

# 教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫

## 103 學年度專業諮詢總表

學校名稱	臺南市亞洲高級餐旅職業學校	學校代碼	211412
子計畫編號	子計畫名稱	辦理項目	完成諮詢
103-1	數位學習課程精進計畫	課程教學	■
103-2	教師增能暨教學精進計畫	專業類科	■
103-3	學校本位特色課程計畫	績效表現	■
專業諮詢日期	中華民國 103 年 12 月 25 日		

### 注意事項

1. 受補助學校以每學期至少邀請專業諮詢委員到校諮詢一次為原則。
2. 本表請填列申請之所有子計畫。
3. 專業諮詢辦理完成後，請確認專業諮詢委員簽名確認。
4. 專業諮詢辦理完成後，請將專業諮詢總表及諮詢成果保存，並將資料上傳至「高級中等學校精進優質計畫網站」(網址：<http://www.cust.edu.tw/alliance/web/sub.html>)。

# 高級中等學校精進優質計畫

## 103 學年度專業諮詢表

學校名稱	臺南市亞洲高級餐旅職業學校			學校代碼	211412
聯絡人	單位	教務處	職稱	主任	
	姓名	鄭文章	電話	06-2640175#201	
	行動電話	0987507369	傳真	06-2611078	
	E-mail	t001@mail.asvs.tn.edu.tw			
學校辦理遭遇的困難與問題 (請條例)	<p>1. 專任教師不足與教學負擔大根本問題仍未決：招不到合格教師之困境，導致教師參與計畫或主動教學創新之熱情普遍匱乏，計畫綜效與回饋力道薄弱而淺碟。惟透過教師增能活動的部分活躍教師為小齒輪，與透過翻轉教學實務之啟發與刺激，來持續驅動學校大齒輪之翻轉。</p> <p>2. 諸多計畫活動眾多，優質講師時間難以安排：配合學校行事曆而有時間排擠，多僅能利用下班後、假日或寒假執行，教師微言起、參與降。</p> <p>3. 結果績效指標達成與綜效擴大仍待持續提升：行政承辦人員教學負擔大，計畫執行仍聚焦於構成指標之呈現，結果績效指標之提升尚不明確，仍有待建立統一規準供參考與後續持續要求。</p> <p>4. 資本採購簽核流程冗長，影響執行率之達成：本學期經常門活動幾已完成，刻正核銷作業中，惟金額佔比大的資本門，仍多未完成交貨。</p>				
專業諮詢委員診斷和建議(請條例)	<p>1. 有關所提的第 1、2 點問題：餐飲科的專業教師缺乏問題，為目前全台所有餐飲科系所共有的現象，貴校辦理活動的方式宜可朝向小規模小團體制度的教師專業成長社群方式，可以比較容易辦的成，利用很多的小型活動，形塑成全校性普遍活動的氛圍。</p> <p>2. 過程指標為計畫實施的過程中必然會產生的成效，所以可以視為有沒有依據計畫辦理的一種檢核機制，但是辦理活動是否可以達到原先預期的成效則必須依賴績效指標的確認。因此在執行計畫初期必須讓所有餐語的老師先行了解計畫的最後預期產出績效為何，凝聚如何達成這些績效的共識與做法，方可事半功倍的達成成效。</p> <p>3. 資本門的設備理應是配合活動所需進而採購的設備，目前學校執行的活動已接近尾聲而設備仍未完成交貨，未來宜朝向以下措施改善：                      (1)計畫一經核定，即使在經費尚未核撥之前即可進行採購的規劃，現行將採購公告、擬採購的設備規格要求等文件先行準備完成。                      (2)預期採購的設備與活動的直接關聯性必須強化。</p>				
專業諮詢委員簽名	俞克維 (請簽章)				

備註：1. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。