

教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫

104 學年度專業諮詢表-1

學校名稱	臺南市亞洲高級餐旅職業學校	學校代碼	211412
子計畫編號	子計畫名稱	辦理項目	完成諮詢
104-1	翻轉創新數位教學社群	課程教學	<input checked="" type="checkbox"/>
104-2	鐵馬青年壯遊：青春不留白行動學習	學務輔導	<input checked="" type="checkbox"/>
104-3	穿街走巷遇見老台南：觀光實務培力	專業類科	<input checked="" type="checkbox"/>
104-4	看見台灣米食文化教師增能	專業類科	<input checked="" type="checkbox"/>
104-5	餐旅食農教育新風貌	績效表現	<input checked="" type="checkbox"/>
104-6	微電影製作	績效表現	<input checked="" type="checkbox"/>
專業諮詢日期	中華民國 <u>104</u> 年 <u>12</u> 月 <u>30</u> 日		

注意事項

1. 受補助學校以每學期至少邀請專業諮詢委員到校諮詢一次為原則。
2. 本表請填列申請之所有子計畫。
3. **專業諮詢日期請確實填寫。**
4. 專業諮詢辦理完成後，請確認專業諮詢委員簽名確認。
5. 專業諮詢辦理完成後，請將專業諮詢總表及諮詢成果保存，並將資料上傳至「高級中等學校精進優質計畫網站」（網址：<http://www.cust.edu.tw/alliance/web/sub.html>）。

高級中等學校精進優質計畫

104 學年度專業諮詢表-2

學校名稱	臺南市亞洲高級餐旅職業學校			學校代碼	211412
聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任	
	姓名	鄭文章	電話	06-2640175#201	
	行動電話	0987507369	傳真	06-2611078	
	E-mail	asiahjj@yahoo.com.tw			
學校辦理遭遇的困難與問題 (請條例)	<p>1. 精進優質經費運用主體為學校行政與教師，非學生。104-2、104-3 子計畫啟動過慢，卡不到教師增能可行時段而便宜行事，部分施行學生場，是否有教師增能之具體改變（融入課程或教材產出等），請下學期努力改善，請留意績效呈現與原提計畫之預期目標，是否可達成。</p> <p>2. 104-2、104-3 新增證照輔導培訓引發部分師生注重，但仍須訂定嚴格獎懲制度，對於未執有任何相關證照或乙級證照，且抗拒自我成長的部分專任授課教師，當有所懲處或授課節數之調整。</p> <p>3. 104-3 專題製作不宜僅從觀光科遊程規劃本位角度切入。另授課教師多僅願單純授課，不願課餘義務指導；部分教師雖有碩士學歷，但不具有餐旅群專題製作的指導能力，致進度緩慢。此部分下學期將由教務處接手，統一控管授課教師要求、協同講師嚴選、指導進度與經費運用。</p> <p>4. 104-3 原承辦主管新手上路，後因職務調動轉任兼任教師，應允協助執行，但執行成果、經費申請與運用有所落差，督導作業宜改善。</p> <p>5. 專案計畫從撰寫、執行、採購審核流程、督導到長期校務發展策略思維學劃，學校團隊承辦成員礙於各自負擔大，並未充分發揮合作分工與相對之領導統御權責，宜重新審視檢討。</p>				
專業諮詢委員診斷和建議(請條例)	<p>1. 學校 104 精進優質化網站清晰呈現全年度計畫結構，各子計畫及次年度持續推動構想已鋪陳於總計畫中，清楚展現學校發展進階目標，推動「從產地到餐桌之三生有感餐旅行動教育」，令人欽佩。</p> <p>2. 學校確能於自主管理機制中，階段性檢討成效暫時落後原因，並已自擬加速改進之方向，建請各子計畫負責同仁能強化共識，力求後續推動之平和。</p> <p>3. 104-3 專題製作亦可加邀資深、有經驗之教師協同指導，學生分群組進行。如能結合在地微型商店或學生家長事業，洽商專題合作，更增產學鏈結意義，且能光大學校在職場及社會能見度。</p> <p>4. 教學團隊需要行政主管、科主任協助協調整合經驗，陪同參與並時予精神鼓勵，發掘新的規劃幹才，形成生生不息的學習型團隊，願時共勉。</p> <p>5. 階段性執行成果之量化質化紀錄請予建置，以免日久追捕，散失寶貴資料。</p>				
專業諮詢委員簽名	許志銘			許志銘（請簽章）	