

編號：○○(請勿填寫)

103 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：臺南一區

召集學校：國立臺南女子高級中學

申請日期：中華民國 103 年 10 月 2 日

初審版 複審版 工作坊版 核定版

目 錄

● 103 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化.....	4
● 合作學校及子計畫名稱列表	5
壹、計畫緣起	6
貳、計畫目標	7
參、社區現況分析及計畫特色	8
肆、計畫自主管理	16
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料.....	19
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊	19
二、參與本計畫大學校院所在地理位置資訊	20
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊	21
四、參與本計畫高中職學生入學方式	23
陸、辦理子計畫一覽表	24
柒、子計畫內容與經費	26
一、「人文飛揚、創造美麗『心』世界」計畫	26
二、「教學翻轉 • 提升未來」計畫	31
三、「生命活泉 • 創意教學」計畫	38
四、「師生樂學 • 育英共榮」計畫	46
五、「新 • 優質心校園」計畫	53
六、「大手牽小手，潛能無限就近入學」計畫	59
七、「多元國際 • 府城科技」計畫	66
八、「悠遊學海-科學與科技探索」計畫	75
九、「分享+合作*付出=愛」計畫	83
十、「臺南一區各校特色適性發展揚才」計畫	92

十一、「提升教師專業及推動適性輔導機制」計畫	97
十二、「跨校產業實務特色課程與教材之開發」計畫.....	104
十三、「多元發展攜手共進」計畫	111
十四、「優化教學能力營造溫馨學習環境」計畫	120
捌、經費概算表	132
一、103 學年度項目概算表	132
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表	160
玖、子計畫詳細內容	162
一、「人文飛揚、創造美麗『心』世界」計畫.....	162
二、「教學翻轉・提升未來」計畫	179
三、「生命活泉・創意教學」計畫	189
四、「師生樂學・育英共榮」計畫	198
五、「新・優質心校園」計畫	204
六、「大手牽小手，潛能無限就近入學」計畫.....	212
七、「多元國際・府城科技」計畫	217
八、「悠遊學海-科學與科技探索」計畫	224
九、「分享+合作*付出=愛」計畫	235
十、「臺南一區各校特色適性發展揚才」計畫	245
十一、「提升教師專業及推動適性輔導機制」計畫	252
十二、「跨校產業實務特色課程與教材之開發」計畫.....	261
十三、「多元發展攜手共進」計畫	274
十四、「優化教學能力營造溫馨學習環境」計畫	286

103 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

召集學校校名	國立臺南女子高級中學		召集學校學校代碼	210306
地址	臺南市中西區大埔街 97 號			
合作學校數	高中職	14 所		
	大學校院	14 所		
	國中	30 所		
聯絡人	姓名	趙彥婷	電話	06-2131928 轉 122
	單位	教務處	行動電話	
	職稱	專任教師	傳真	06-2146659
	E-mail	piantp@tchcvs.tw		
申請日期	103 年 10 月 2 日			
召集學校校長核章				
以下請勿填寫				
審查結果	初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 通過，請修正計畫 <input type="checkbox"/> 未通過		
	複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 通過，請修正計畫 <input type="checkbox"/> 未通過		
	工作坊	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 通過，請修正計畫 <input type="checkbox"/> 未通過		

合作學校及子計畫名稱列表

適性學習社區：臺南一區

子計畫 編號	子計畫 學校代碼	子計畫學校校名	子計畫名稱
103-1	210306	國立臺南女子高級中學	人文飛揚、創造美麗「心」視界
103-2	211315	私立瀛海高級中學	教學翻轉 • 提升未來
103-3	211301	私立長榮高級中學	生命活泉 • 創意教學
103-4	211302	私立長榮女子高級中學	師生樂學 • 育英共榮
103-5	211310	光華高級中學	新 • 優質心校園
103-6	211314	六信高級中學	大手牽小手，潛能無限就近入學
103-7	211318	德光高級中學	多元國際 • 府城科技
103-8	211320	慈濟學校財團法人私立 慈濟高級中學	悠遊學海—科學與科技探索
103-9	210408	國立臺南高級商業 職業學校	分享+合作*付出=愛
103-10	210416	國立臺南高級海事水產 職業學校	臺南一區各校特色適性發展揚才
103-11	211407	私立南英高級商工 職業學校	「提升教師專業」及 「推動適性輔導機制」計畫
103-12	211412	亞洲高級餐旅職業學校	跨校產業實務特色課程與教材之開發
103-13	211419	私立慈幼高級工商 職業學校	多元發展攜手共進
103-14	121415	私立華德高級工業家事 職業學校	優化教學能力營造溫馨學習環境

註：子計畫學校代碼及校名請與教育部統計處/各級學校名錄一致，網址

<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

壹、計畫緣起

(一) 合作的形成

依據 103 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化其「適性學習社區」之精神，利用地理環境相互連結，考量地緣及生活圈之完整性、學生就學之便利性、及學生上下學所需時間之合理性，妥善規劃社區範圍。臺南一區因應其涵意規劃邀請 14 所高中職學校，以中西區（臺南女中、南英商工）為軸心向外擴展，北至安南區（瀛海），南至南區（臺南高商、六信高中、亞洲餐旅）延伸至高雄茄萣（華德工家），西至安平區（臺南海事、慈濟高中），東至東區（長榮高中、長榮女中、光華高中、德光高中及慈幼工商）。各區學校所在之生活圈即重複交疊，學生就近入學之交通時間不超過 30 分，且 14 所高中職校各具校本特色，涵括學術與工業、商業、餐旅、設計、水產事業等各類工商科別，各校彼此在教育資源上，皆可相互支援、增長補短，形成完整的適性學習共同體。

(二) 理念的產生及過程

為讓本社區之學生能有更寬廣的角度、開拓的視野及服務學習的態度，各校從現今的教育、政治、經濟、科學、環境、宗教及人文涵養等議題，各自提出不同面向的討論與思考後，本區以「博雅樂學 • 人文服務」做為本區計畫之理念，以整合各校特色主題之創新課程，落實 12 年國教基礎資源整合與強化教育資源共享。

(三) 合作的原因與目的

依據「博雅樂學 • 人文服務」理念，藉由 14 所高中職提出之子計畫內容，希望提供學生更多元的學習機會，建立共同適性的教育環境，以落實學生適性發展為目標。

貳、計畫目標

- 一、藉由 14 所高中職校校本特色發展之不同，建立合作機制與教育資源共享，將共同發展特色社團及活動，跨校整合資源並辦理聯合成果。
- 二、14 所高中職藉由共同規畫及調整課程類型(科)，依學生就讀興趣安排相關適性課程，提供適性課程，引導社區學生適性發展，開發學習潛能。
- 三、擴大辦理與社區國中端合作，提升社區學校教學品質，藉由合作機制及教育資源共享，增進對社區高中職學習環境之瞭解與認同，進而提升就近入學意願。規畫學術(自然科、社會科)與職涯探索活動，協助國中端學生發現自我優勢能力與性向觀察，提供升學管道訊息，並安排相關適性課程，引導學生就近入學。
- 四、藉由教學檔案製作、結合校際教學觀摩、各學科之專業教師研習等，提升教師專業知能，累積實務經驗，增進教師群間有效互動之能量，改變教師傳統之教學思維與模式，重新激發教學之熱情與專業。

參、社區現況分析及計畫特色

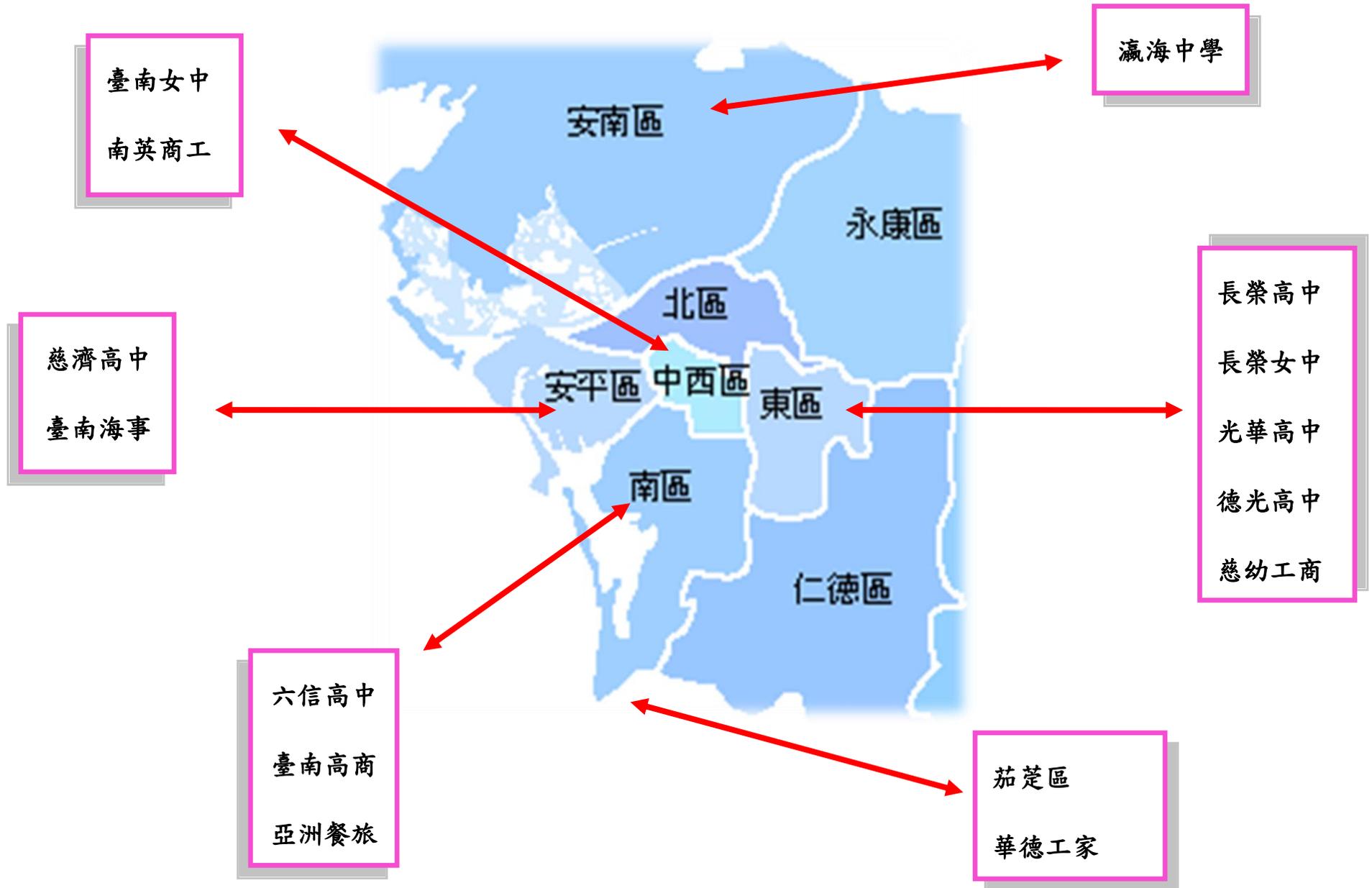
(一) 社區的資源條件

本計畫合作學校涵蓋了臺南市中西、東、南、安平、安南及高雄市茄萣等區域，社區現況分析如下：

行政區域	面積(km ²)	人口	地理位置	人文背景	特色發展	大學(院)校	國中學校	適性社區學校
中西區	6.4486	78,643	位於臺南市各區域之中心位置，本市 最精華 的地段。	區內人口密集，對外道路四通八達，重要公家機關與名勝古蹟林立金融機構遍佈，商業發達。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國定古蹟廟宇林立。 2. 設有民生綠園、孔廟、赤崁及五條港等文化園區。 3. 輔導舊街轉型成商圈。 	國立臺南大學	建興國中 中山國中 金城國中	國立臺南女中 南英商工
東區	12.7221	191,489	位於臺南市東邊區域，為本市 文教學術性質 密集度最高的社區。	區內因第四期重劃區之開發，公共設施完善，道路開闊整齊，人口遽增，為理想的文教住宅區。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因有著名之國立大學學術研究密集。 2. 擁有巴洛克式建築的知事官邸及大東門城。 3. 多功能的展演廳(臺南文化中心)。 	國立成功大學 鄰近(永康): 南臺科大 崑山科大 臺南應用科大 鄰近(仁德): 嘉南科大 華醫科大	後甲國中 復興國中 忠孝國中 崇明國中 光華附設 長榮附設 德光附設	長榮中學 長榮女中 光華高中 德光高中 慈幼工商
南區	28.0383	125,430	原為府城南門城以南，西臨臺灣海峽，南與二仁溪、高雄茄定為界。	區內民風純樸，工商發展較為不易，居民多為工商界基層人員，文化刺激較少，目前以發展觀光休閒產業為前提，推行重大之海洋觀光城市建設。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設有黃金海岸休閒區及紅樹林溼地。 2. 水交社文化園區。 	鄰近(仁德): 嘉南科大 華醫科大	新興國中 大成國中	六信高中 臺南高商 亞洲餐旅

行政區域	面積(km ²)	人口	地理位置	人文背景	特色發展	大學(院)校	國中學校	適性社區學校
安平區	11.063	64532	主要由安平舊社區、三鯤鯓及五期重劃區所形成，東以中西區為鄰，西臨臺灣海峽，北連接安南區。	此區擁有深厚的歷史與人文背景，是臺南市著名的重要觀光景點區域。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設有安平文化園區及劍獅嘉年華。 2. 信奉媽祖廟宇林立。 3. 保留熱蘭遮城的原貌。 		安平國中 慈濟附設	慈濟高中 臺南海事
安南區	107.2016	186,090	位於臺南市西南面幅員遼闊，東接永康，西與西港、七股為鄰，南以鹽水溪為界。	區內漁業興盛，擁有兩座漁港，魚塭遍布並配合農漁會發展精緻產品。另有臺南科技工業區(包含電子機械、資訊、醫藥等)工業區內交通便利，完善公共設施，結合生產、生態、生活並存，開發完成後可創造就業機會，另外，台江國家公園設立使之成為臺南市最具自然生態最豐富的區域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設國立臺灣歷史博物館 2. 台江文化園區、四草野生動物保護園區、紅樹林及黑面琵鷺棲息地。 	國立成功大學 安南校區水工試驗所 興國管理學院 康寧大學	安順國中 安南國中和 順國中海佃國中 瀛海附設	瀛海高中
高雄 茄萣區	15.7624	30,800	西濱臺灣海峽，北以二仁溪與臺南市為界。原為濱外沙洲地形，二仁溪的潮汐沖刷及潟湖提供本區沖積物的來源。	區內居民以漁業為生，遠洋漁業重要發展區域，物產豐饒為居民帶來不少財富。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 興達觀光漁市。 2. 砂崙古堡。 3. 建醮活動、燒王船。 4. 烏魚子的故鄉。 		茄萣國中	華德工家
總計	181.3905	676,839				10間	20間	14間

本適性學習社區由 14 所高中職組成，其地理位置如圖下所示：



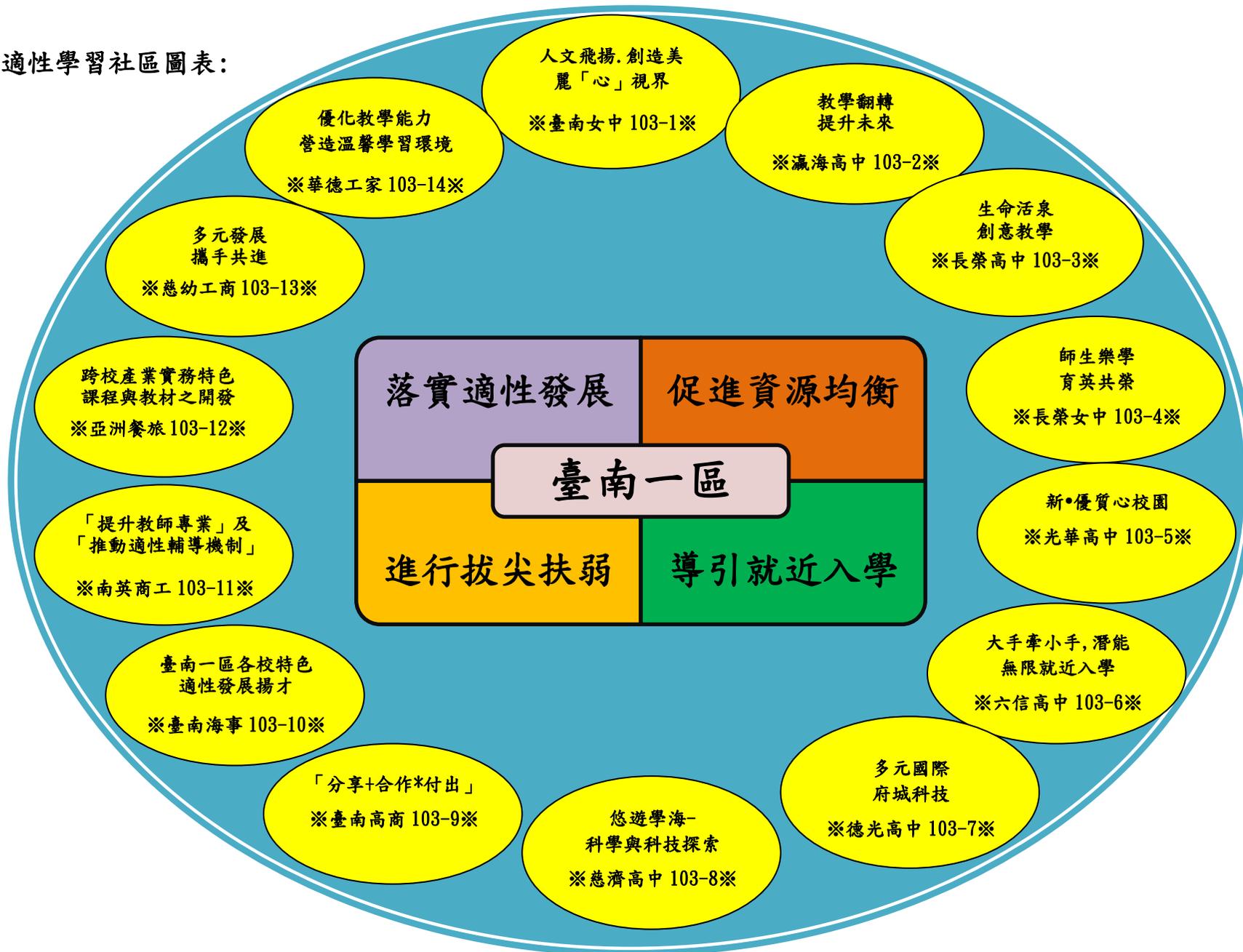
(二) 社區現況 SWOTS 分析：

層面	S (內部優勢)	W (內部劣勢)	O (外在機會)	T (外在威脅)
外在環境	1. 高中職學校合作有利教學資源共享，加強國中生在社區就讀意願。 2. 各校之特色課程，可透過研習或工作坊進行分享，以激勵教師在教學上的創新。	家長對學校仍有升學的期待，致使各校之特色課程發展受限。	1. 大學繁星計畫的實施，間接鼓勵學生選擇社區高中職就讀意願。 2. 12 年國教政策資源集中於社區學校，鼓勵高中職申辦優質化及均質化補助方案。	1. 少子化效應的發酵，導致班級人數迅速下降，影響學校可利用之經費資源。 2. 學校正式職缺少，代理、代課教師增加，影響學生學習品質及學校行政工作之延續。
促進資源均衡	14 所學校在學術及工商職科方面各具特色與發展，透過學校合作，開設各類型之特色課程，經由分享過程與參與，使老師與學生皆能透過不同領域之專業獲得成長。	合辦學校區域範圍廣大，致聯絡溝通時間拉長，恐無法建立常態性的合作平台，導致資源無法有效的規劃與運用。	學術高中與工商職科學校可互補提供彼此專業科目之弱勢補強，讓國中端學生有更多元之選擇，增強輔導轉學機制並降低學生休學率。	無法有效控管代理、代課教師的教學品質及落實其專業成長之成效。
策略	1. 落實 12 年國教政策，積極推動各校轉型為社區型高中職校，加強協助教師因應教學方式及課程之改變。 2. 因應全球化趨勢，提升學生在學科與體能的競爭力，提供更多元之學習機會與態度，以積極規劃生涯發展。			
落實適性發展	1. 與大學端合作特色學習課程提供學生適性學習機會，以滿足不同升學進路考量學生的需求。 2. 免試入學與就近入學政策，使高中職可提前安排課程之銜接。	1. 各社區工商發展落差很大，間接影響家長對學生適性學習發展的差異性。 2. 單親及弱勢家庭逐年成長，部分學生長期處於低成就學習，造成低學習動機與意願。	引導就近入學節省交通通勤時間及體力耗損，有充分時間與專注力在適性課程的學習上。	家長對於 12 年國教之精神與意涵仍持觀望態度，以致無法破除對明星學校的期待，而忽略學生適性學習發展的需求。
策略	1. 重視並了解學生之特質並協助發揮其潛能，讓學生各有所學、各展其長。 2. 多元特色課程才能滿足學生多元適性之學習。			
引導就近入學	1. 適性社區學校有利於課程規劃整合，吸引在地社區學生就讀。 2. 就近入學可減輕家長經濟負擔，降低通學的交通風險及減輕升學壓力。	大學端升學管道多元化，學生對於未來的職涯選擇雖然相對增加，但也間接造成學習壓力及不安定感。	透過均質化補助，高中職可提前與國中端連繫，安排宣導學術與職業類科等之職涯探索活動，協助學生儘早做生涯規劃。	少子化讓家長對於子女在教育的教育受教權與選擇學校意識提高，學校的特色、資源、及教師專業效能將成為家長考量的關鍵因素。
策略	建構社區共同體，結合適性學校社區之間的密切連結，讓學生與家長在社區中相互了解、互助與成長。			

(三) 計畫特色:

1. 依據民國 90 年教育部推動高中職社區化政策之理念，本區計畫期望建構一個適性學習的社區，包含普通教育、技職教育、資優教育、身心障礙教育等，讓各社區教育環境、資源均衡，並發展其特色、提高競爭力，也鼓勵社區共同關注，並投入學校教育，同時讓學校教育開放，強化學校與社區的互動關係，並營造出一個終身學習的社區環境。
2. 本區計畫強調教師的專業成長、加強師資能力及素質、提升教學成效，並能有效運用回饋在學生身上。
3. 本區計畫強調資源集中，避免資源浪費，提升 14 所高中職社區學校品質，以解決城鄉差距及教育資源不均的問題。在「落實適性發展」及「導引就近入學」之各項指標項目皆有一間高中職主辦，其他學校協助辦理，讓社區學校既是垂直合作之關係，亦有橫向之統整與連結。
4. 本區計畫強調發展 14 所高中職之校本特色，規畫設計有學術類、工商技職類、特色社團及活動體驗等特色課程，期望建構合乎學生需求的區塊，照顧每一位社區在地之學生，引導就近入學，從各類學術與職涯探索活動中，讓學生瞭解自己的未來走向。

本計畫適性學習社區圖表：



共同合作辦理項目

2.落實適性發展(一項一所主辦學校)	主辦學校	合辦學校
2-2 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	華德工家	長榮女中、長榮高中
2-3 社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	長榮高中	慈幼工商、華德工家、南英商工、臺南海事、臺南高商、長榮女中
2-4 社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	亞洲餐旅	華德工家、臺南高商、臺南海事
2-5 社區學校共同推動適性輔導機制	南英商工	華德工家、瀛海高中
2-6 社區學校共同發展特色社團及活動	臺南高商	慈幼工商、南英商工、臺南女中、瀛海高中、長榮女中、亞洲餐旅、德光高中、光華高中
2-7 社區學校共同辦理品德教育、服務學習	瀛海高中	德光高中、六信高中、慈濟高中、臺南海事、南英商工、長榮高中、臺南女中
2-8 其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	德光高中	臺南女中、光華高中

4. 導引就近入學(共 8 所)	主辦學校	合辦學校
4-1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	臺南女中	與其他合作學校
4-2 社區學校合作辦理資訊平台推廣工作	光華高中	臺南女中、德光高中、瀛海高中、長榮高中、亞洲餐旅、臺南高商
4-3 社區學校合作辦理就近入學宣導工作	六信高中	德光高中、臺南海事、南英商工、瀛海高中
4-4 社區學校合作辦理適性轉學措施	臺南海事	光華高中、六信高中、南英商工、臺南高商
4-5 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	工科：慈幼工商	南英商工、臺南海事、長榮高中
	商科：長榮女中	長榮高中、南英商工、臺南海事、六信高中、光華高中、慈幼工商
	自然：慈濟高中	光華高中、德光高中、長榮高中、臺南女中
	社會：臺南女中	德光高中、光華高中、長榮高中、瀛海高中、慈濟高中

肆、計畫自主管理

一、 目的：

深化落實自主管理機制，針對計畫目標、工作內容、執行進度、績效檢核加以追蹤與檢討。以確保推動計畫之成效。

二、 本計畫組織與相關成員

學校名稱	承辦業務主管	承辦人	連絡電話	聯絡手機	e-mail
臺南女中	何宗益 教務主任	趙彥婷 老師	何主任 06-2131928 #101	0982481367	acad@tn.gs.tn.edu.tw
			趙老師 06-2131928 #122	0972197889	piantp@tchcvs.tw
瀛海高中	吳龍安 教務主任	蕭士杰 招生組長	吳主任 06-2466502	06-2568582#103	twwulong@gmail.com
			蕭組長 06-2466502	06-2568582#103	schsiao7719@gmail.com
長榮高中	許德勝 教務主任	林姿均 老師	許主任 06-2381711#2568	0910827264	dersheng@mail.cjshs.tn.edu.tw
			林老師 06-2381711#5302 或 2233	0918361650	chunlin0718@mail.cjshs.tn.edu.tw
長榮女中	黃士玲 教務主任	周淑慧 設備組長	黃主任 06-2740381#202	0986991129	lynnhuang1129@gmail.com
			周組長 06-2740381#203	0960261333	tnshchou@tn.edu.tw
光華高中	張樹仁 教務主任	陳奕豪 設備組長	張主任 06-2386501#240	0922511669	angus@khgs.tn.edu.tw
			陳組長 06-2386501#208	0987228953	ihao@khgs.tn.edu.tw
六信高中	林士哲 實習主任	鄭雅洲 實習組長	林主任 06-2619885#621	0973037269	dish1119@gmail.com
			鄭組長 06-2619885#622	0939381665	yachou51688@gmail.com
德光高中	楊惠娜 教務主任	鄧麗雲 教學組長	楊主任 06-2600351	0921593950	hnyang@tkgsh.tn.edu.tw
			鄧組長 06-2894560#312	0922245886	tenglillian@gmail.com
慈濟高中	薛靜儀 輔導主任	洪詩淳 輔導組長	薛主任 06-2932323#500	0920833736	bear615@ms47.hinet.net
			洪組長 06-2932323#502	0910943950	shirley41452@hotmail.com

學校名稱	承辦業務主管	承辦人	連絡電話	聯絡手機	e-mail
臺南高商	楊基宏 教務主任	蔡宜庭 設備組長	楊主任 06-2617123#511	0916209471	teach@mail.tncvs.tn.edu.tw
			蔡組長 06-2617123#515	0988193535	teach3@mail.tncvs.tn.edu.tw
臺南海事	李昌杰 教務主任	劉錕源 老師	李主任 06-3910772#211	0931980778	leechnje@ms15.hinet.net
			劉老師 06-3910772#215	0918594131	marks2931@yahoo.com.tw
南英商工	魏境鴻 教務主任	王慧婷 教學組長	魏主任 06-2132222#201	0935972157	chwel@mail.nyvs.tn.edu.tw
			王組長 06-2132222#202	0920231890	htwang@mail.nyvs.tn.edu.tw
亞洲餐旅	鄭文章 教務主任	徐豪 計劃專員	鄭主任 06-2640175#201	0987507369	t001@mail.asvs.tn.edu.tw
			徐老師 06-2640175#210	0929877689	t999@mail.asvs.tn.edu.tw
慈幼工商	洪慧君 實輔主任	林慶銘 實習組長	洪主任 06-2362106#401	0921567695	nice@ssvs.tn.edu.tw
			林組長 06-2363106#410	0958082071	chingming@mail.ssvs.tn.edu.tw
華德工家	余思漢主任 教務主任	何美蓮 設備組長	余主任 07-6921212#2201	0916022689	2333814@yahoo.com.tw
			何組長 07-6921212#2204	0910062157	babymaygood@gmail.com

三、自主管理計畫：

透過管理循環原理 P-D-C-A 計畫(計畫—執行—檢核—行動)的作業流程來推動各項子計畫的工作。確實達到自我管制與檢討回饋。

(1)定期召開自主管理及協調會議

透過會議將依據計畫執行進度管制表、執行進度報告表，進行成效檢討、修正並研擬對應策略。

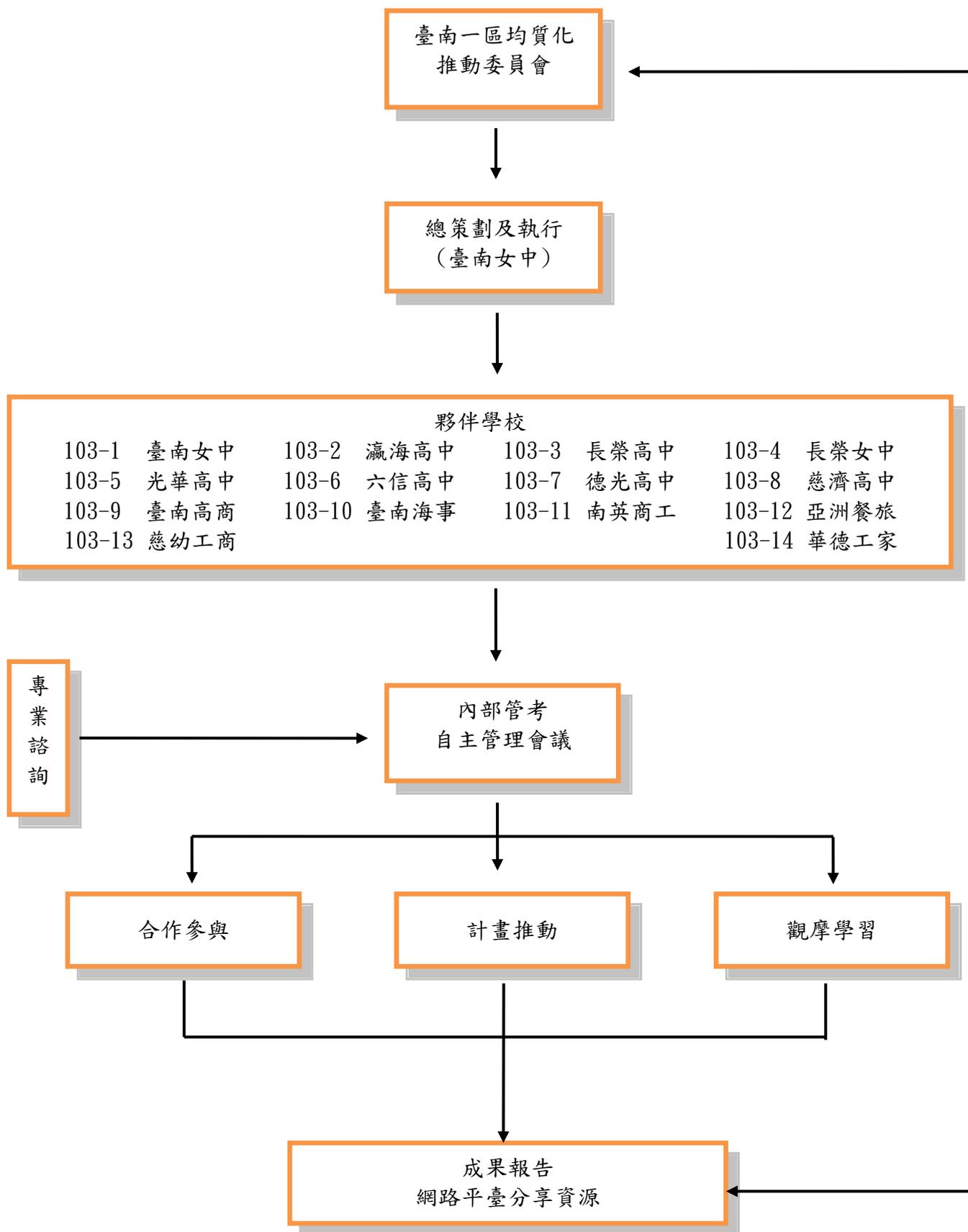
(2)邀請專家學者蒞校指導

透過專家學者由外部進行檢核與諮詢，作為改善的方針，以提昇計畫執行的成效。

(3)網路平臺與資源共享

將填報的各項資料與活動成果上傳至網路平臺，俾利社區資源共享。

均質化推動組織架構：



伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
✓		210306	臺南女中	臺南一區	[700] 臺南市中西區大埔街 97 號	(06) 2131928
✓		211315	瀛海高中	臺南一區	[709] 臺南市安南區長溪路一段 76 號	(06) 2568582
✓		211301	長榮高中	臺南一區	[701] 臺南市東區林森路二段 79 號	(06) 2381711
✓		211302	長榮女中	臺南一區	[701] 臺南市東區長榮路二段 135 號	(06) 2740381
✓		211310	光華高中	臺南一區	[701] 臺南市東區勝利路 41 號	(06) 2386501
✓		211314	六信高中	臺南一區	[702] 臺南市南區新都路 20 號	(06) 2619885
✓		211318	德光高中	臺南一區	[701] 臺南市東區德光街 106 號	(06) 2894560
✓		211320	慈濟高中	臺南一區	[708] 臺南市安平區建平五街 111 號	(06) 2932323
	✓	210408	臺南高商	臺南一區	[702] 臺南市南區健康路一段 327 號	(06) 2617123
	✓	210416	臺南海事	臺南一區	[708] 臺南市安平區世平路 1 號	(06) 3910772
	✓	211407	南英商工	臺南一區	[700] 臺南市中西區永福路一段 149 號	(06) 2132222
	✓	211412	亞洲餐旅	臺南一區	[702] 臺南市南區大成路一段 5 號	(06) 2640175
	✓	211419	慈幼工商	臺南一區	[701] 臺南市東區裕農路 801 號	(06) 2362106
	✓	121415	華德工家	臺南一區	[852] 高雄市茄萣區濱海路四段 66 號	(07) 6921212

二、參與本計畫大學校院所在地理位置資訊

大學校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
國立成功大學	各系所	臺南市	臺南市東區大學路 1 號	06-2757575
國立臺南大學	各系所	臺南市	臺南市中西區樹林街二段 33 號	06-2133111
南臺科技大學	國際企業系、會計資訊系	臺南市	臺南市永康區南臺街 1 號	06-2533131
嘉南藥理大學	妝品系、生活應用與保健系	臺南市	臺南市仁德區二仁路一段 60 號	06-2664911
臺南應用科技大學	生活服務產業系所	臺南市	臺南市永康區中正路 529 號	06-2540702
遠東科技大學	電機系、資訊工程系	臺南市	臺南市新市區中華路 49 號	06-5979566
長榮大學	通識教育中心	臺南市	臺南市歸仁區長大路 1 號	06-2785123
臺南神學院	社會服務工作系	臺南市	臺南市東區東門路一段 117 號	06-2371291
崑山科技大學	通識教育中心	臺南市	臺南市永康區崑大路 195 號	06-2727175
南華大學	通識教育中心	嘉義縣	嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號	05-2721001 轉 2971
高苑科技大學	各系所	高雄市	高雄市路竹區中山路 1821 號	07-6077777
高雄第一科技大學	財務管理系	高雄市	高雄市燕巢區大學路 1 號	07-6011000 轉 4001、4002
樹德科技大學	企業管理系	高雄市	高雄市燕巢區橫山路 59 號	07-6158000#3102
中山大學	資管系所	高雄市	高雄市鼓山區蓮海路 70 號	07-5252000#4701
美和科技大學	多元文化社會發展中心	屏東縣	屏東縣內埔鄉美和村屏光路 23 號	08-7799821

註：參與本計畫大學校院之地理位置以相鄰為宜。

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立(請打勾)	私立(請打勾)	學校代碼	國中校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
✓		213510	中山國中	臺南一區	[700]臺南市中西區南寧街 45 號	(06)2137633
✓		213509	建興國中	臺南一區	[700]臺南市中西區府前路一段 249 號	(06)2137633
✓		213505	金城國中	臺南一區	[700]臺南市中西區金城街 70 號	(06)2975816
✓		213501	後甲國中	臺南一區	[701]臺南市東區東平路 260 號	(06)2388118
✓		213514	復興國中	臺南一區	[701]臺南市東區裕文路 62 號	(06)3310688
✓		213502	忠孝國中	臺南一區	[701]臺南市東區崇善路 151 號	(06)2670495
✓		213518	崇明國中	臺南一區	[701]臺南市東區崇明路 700 號	(06)2907261
	✓	211310	光華高中附設國中	臺南一區	[701]臺南市東區勝利路 41 號	(06)2386501
	✓	211301	長榮高中附設國中	臺南一區	[701] 臺南市東區林森路二段 79 號	(06)2381711
	✓	211318	德光高中附設國中	臺南一區	[701]臺南市東區德光街 106 號	(06)2894560
	✓	211315	瀛海高中附設國中	臺南一區	[701]臺南市安南區長溪路一段 76 號	(06)2568582
✓		213515	新興國中	臺南一區	[702]臺南市南區新孝路 87 號	(06)2633171
✓		213504	大成國中	臺南一區	[702]臺南市南區西門路一段 306 號	(06)2630011
✓		213303	市立南寧高中附設國中	臺南一區	[702]臺南市南區明興路 925 巷 167 號	(06)2622458
✓		213507	成功國中	臺南一區	[704]臺南市北區和緯路 1 段 2 號	(06)251-7906
✓		213508	延平國中	臺南一區	[704]臺南市北區公園路 750 號	(06)251-4720

公立(請 打勾)	私立(請 打勾)	學校代碼	國中校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
✓		213506	市立民德國中	臺南一區	[704]臺南市北區西門路三段 223 號	(06)2223014
✓		213517	市立文賢國中	臺南一區	[704]臺南市北區文賢一路 2 號	(06)2587571
✓		213511	安平國中	臺南一區	[708]臺南市安平區慶平路 687 號	(06)2990461
	✓	211320	慈濟高中附設國中	臺南一區	[708]臺南市安平區建平五街 111 號	(06)2932323
✓		213513	安順國中	臺南一區	[709]臺南市安南區安和路三段 227 號	(06)3559652
✓		213512	安南國中	臺南一區	[709]臺南市安南區安中路三段 252 號	(06)2567384
✓		213519	和順國中	臺南一區	[709]臺南市安南區安和路五段 84 巷 66 號	(06)3551440
✓		213520	海佃國中	臺南一區	[709]臺南市安南區富安街 166 號	(06)3507486
✓		114543	大橋國中	臺南一區	[710]臺南市永康區東橋十街 1 號	(06)302-1793
✓		114503	市立歸仁國中	臺南一區	[711]臺南市歸仁區後市里文化街二段 2 號	(06)2301873
✓		124524	茄定國中	臺南一區	[852]高雄市茄萣區海濱路四段 29 號	(07)6900054
✓		114502	仁德文賢國中	臺南一區	[717]台南市仁德區中正路一段 185 號	(06)2662392
✓		114501	仁德國中	臺南一區	[717]台南市仁德區新田里 12 鄰民安路一段 363 號	(06)2682724
✓		111501	城光國中	臺南一區	[717]台南市仁德區文華路 593 號	(06)2703301

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址

<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

四、參與本計畫高中職學生入學方式

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生			直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
			甄選入學 招生人數	學科測驗 招生人數	考試入學分發 招生人數			
210306	臺南女中	420	30	0	280	0	0	0
211315	瀛海高中	183	0	0	0	172	0	跨區 5 總計 360
211301	長榮高中	1544	0	0	0	154	60	0
211302	長榮女中	717	0	0	0	0	0	0
211310	光華高中	608	0	0	0	13	0	0
211314	六信高中	528	0	0	0	0	0	0
211318	德光高中	306	0	0	90	130	0	0
211320	慈濟高中	60	0	0	140	40	0	0
210408	臺南高商	376	190	0	0	0	0	技優 32 運動績優 10
210416	臺南海事	380	30	0	0	0	0	0
211407	南英商工	1152	0	0	0	0	0	0
211412	亞洲餐旅	240	0	0	0	0	0	324
211419	慈幼工商	200	0	0	0	0	0	400
121415	華德工家	43	0	10	0	1	263	317

註：本項數據以學校規劃 **103 學年度日間部學生** 招生名額填列。

陸、辦理子計畫一覽表

子計畫 編號	子計畫名稱	辦理項目 請勾選子計畫主要對 應辦理項目(複選)	承辦學校校名	參與學校		
				校數	教師人數	學生人數
103-1	人文飛揚、創造美麗「心」視界	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	臺南女中	大專：2 高中職：14 國中：15	大專：4 高中職：40 國中：24	大專：0 高中職：800 國中：400
103-2	教學翻轉・提升未來	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	瀛海高中	大專：2 高中職：14 國中：20	大專： 高中職： 國中：	大專： 高中職：959 國中：1004
103-3	生命活泉・創意教學	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	長榮高中	大專：7 高中職：14 國中：10	大專：25 高中職：300 國中：40	大專：0 高中職：700 國中：800
103-4	師生樂學・育英共榮	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	長榮女中	大專：2 高中職：14 國中：20	大專：5 高中職：100 國中：40	大專： 高中職：1400 國中：1700
103-5	新・優質心校園	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	光華高中	大專：6 高中職：14 國中：20	大專：12 高中職：52 國中：60	大專：20 高中職：1000 國中：480
103-6	大手牽小手，潛能無限就近入學	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	六信高中	大專：3 高中職：4 國中：15	大專：6 高中職：40 國中：30	大專：18 高中職：100 國中：300
103-7	多元國際・府城科技	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	德光高中	大專： 高中職：3 國中：20	大專： 高中職：30 國中：30	大專： 高中職：150 國中：600

子計畫 編號	子計畫名稱	辦理項目 請勾選子計畫主要 對應辦理項目(複選)	承辦學校校名	參與學校		
				校數	教師人數	學生人數
103-8	悠遊學海—科學與科技探索	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	慈濟高中	大專：2 高中職：14 國中：15	大專：3 高中職：100 國中：100	大專：0 高中職：80 國中：500
103-9	社區學校共同發展特色社團及活動 『分享+合作*付出=愛』	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	臺南高商	大專：3 高中職：14 國中：20	大專：5 高中職：30 國中：30	大專：10 高中職：2000 國中：500
103-10	臺南一區各校特色適性發展揚才	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	臺南海事	大專：2 高中職：14 國中：20	大專：5 高中職：100 國中：40	大專： 高中職：1400 國中：1700
103-11	「提升教師專業」及「推動適性輔導 機制」計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	南英商工	大專：2 高中職：3 國中：20	大專：6 高中職：100 國中：30	大專： 高中職：2000 國中：480
103-12	跨校產業實務特色課程與教材之開發	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	亞洲餐旅	大專：2 高中職：4 國中：5	大專：3 高中職：177 國中：106	大專：2 高中職：170 國中：240
103-13	多元發展攜手共進	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	慈幼工商	大專：1 高中職：12 國中：12	大專：3 高中職：30 國中：20	大專：3 高中職：400 國中：900
103-14	優化教學能力營造溫馨學習環境	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	華德工家	大專：2 高中職：3 國中：12	大專：4 高中職：40 國中：12	大專：20 高中職：200 國中：900
總 計						

柒、子計畫內容與經費

一、子計畫編號：103-1 人文飛揚、創造美麗「心」視界

一、子計畫名稱	人文飛揚、創造美麗「心」視界			
二、承辦學校	國立臺南女子高級中學			
三、計畫目標	<p>1.藉由教師專業成長研習，增進教師專業智能，重新激發教師對教學的熱情，協助教師班級經營之模式，設計適合社區學生之特色教材及教學活動，進而吸引學生就近入學，並提升教師教學成就感；透過工作坊的運作，增加教師彼此之間的互助、互信之合作團結，以凝聚對學校之向心力。</p> <p>2.透過創作文藝營、審議民主及公民行動方案的教學策略，讓參與學生從各類活動中，培養人文涵養的知能、溝通與尋求共識的素養與能力，由內而外培養其溫雅而知性的美感。</p> <p>3.強化社區資源共享，結合英文、歷史、地理及公民等不同領域的社會學術試探課程，強化各校的特色、設備與資源，提供社區國中生多元試探的機會，使其得以瞭解高中學術類群的性質與發展，以利未來生涯目標之擬定。</p> <p>4.邀請地方主管教育行政機關、專家學者及均質化工作小組團隊，共同討論適性學習社區之合理性及後續調整方向，並辦理相關學者專家擔任諮詢與專題講座。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/ 自行申請
	103-1-1 教師教學品質提升計畫	1-1-2	推動教師專業發展評鑑	指定辦理
		1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
		1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
		1-4-1	辦理心理師駐校服務	指定辦理
	103-1-2 學術類—人文社會科學試探體驗計畫	4-5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
103-1-3 適性學習社區地理範圍調整計畫	4-1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	指定辦理	

五、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	人事費 (仟元) ※申請優質典範學校填列	行政管理費 (仟元) ※申請優質典範學校填列			
	1,500	1,200	0	0			
	合計：2,700				(仟元)		
六、預期效益	質性目標描述						
	1. 103-1-1 教師教學品質提升計畫						
	(1) 藉由教師專業學習社群(公民、地理與資訊等)，提升教學能力與促進專業成長。						
	(2) 藉由體驗呼吸與身體伸展課程，使教師恢復活力並擁有正向的自信，進而能應用班級或學生輔導實務。						
(3) 學生能藉由心理師的諮商協助，達到自我認同之探索與生涯目標之確立。							
2.103-1-2 學術類—人文社會科學試探體驗計畫							
(1) 藉由各類學科舉辦的活動或體驗營，提供各國中端學生有機會參與，能更加瞭解學校之特色、教學及設備。							
(2) 藉由展現學校的特色課程，引導國中端學生提早自我規畫與未來生涯的面向。							
3.103-1-3 適性學習社區地理範圍調整計畫							
(1) 藉由專題研討及相關議題之會議瞭解適性學習社區之意涵。							
(2) 藉由邀請專家學者及地方政府長官確認適性學習社區之所屬學校範圍。							
六、預期效益	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標 項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	102 達成值	目標值
		103-1-1 教師教學品質提升計畫	1-7	教師參與研習平均時數	◎	20	40
			1-8	教師參與研習平均次數	◎	3	5
1-10			教師參與專業發展評鑑比率	◎	35%	55%	

			1-11	教師參與專業學習社群比率	◎	6%	10%
			1-30	每生使用教學資訊設備數量比	◎	8%	10%
		103-1-2 學術類—人文社會科學試探 體驗計畫	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	◎	85%	90%
學校自 訂指標	學校計畫項次	自訂指標 項次	自訂指標名稱(D)			102 達成值	目標值
	103-1-2 學術類—人文社會科學試探 體驗計畫	1	學生參與學術試探人數			400	500 人
	103-1-3 適性學習社區地理範圍調整 計畫	1	研討會議場數			0	4 場

註：1.「部定指標」請依均質化實施方案所定之 40 個指標項目為限。

2.「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.本表不敷使用可自行增列。

103-1 人文飛揚、創造美麗心視界 103 會計年度概算表 (8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	鐘點費(外聘)	時	99	1.6	158.400	教師研習、專題講座、心理師駐校服務鐘點費
	鐘點費(內聘)	時	31	0.8	24.800	教師研習、專題講座鐘點費
	鐘點費(內聘)	時	24	0.4	9.600	教師研習、專題講座鐘點費
	講座助理費	時	9	0.4	3.600	103-1-1 地理領域_協助講師所需之助理費
	二代補充保費	仟元	196.4	2%	3.928	
	差旅費	人次	2	0.35	0.700	【103-1-1~103-1-3 講師邀請】 差旅費、總召學校業務需求
		人次	1	1.5	1.500	
		人次	17	2.96	50.320	
	保險費	人次	285	0.03	8.550	學術探索活動、營隊所需之學生保險
		人次	50	0.05	2.500	
		人次	40	0.045	1.800	
	租車費	車次	1	8	8.000	學術探索活動、參訪、營隊所需之交通費
		車次	1	4.5	4.500	
		車次	6	4	24.000	
		車次	1	9	9.000	
	印刷費	份	327	0.2	65.400	印製相關資料所需之費用
	膳宿費	人次	1175	0.08	94.000	學術探索、營隊所需之膳費
		人次	40	0.28	11.200	103-1-1「台江人文考察活動」為期一天半所需之相關膳費
設備維護費	式	1	22.88	22.880	設備維護所需之費用	
材料費	人次	107	0.1	10.700	研習、職涯探索、營隊活動所需之材料費用	
	人次	45	0.02	0.900		
	人次	340	0.2	68.000		
物品耗材費	式	1	107.604	107.604	研習、職涯探索、營隊活動所需之耗材費用	
雜支	式	1	58.118	58.118	各項雜項支出	
小計				750.000		
經常門小計				750.000		
(二) 資本門						
設備費	個人電腦	台	50	18	900.000	103-1-1 教學品質提升計畫 降低學生共同一台電腦數量比
	3D 建模機	台	1	80	80.000	103-1-1 教學品質提升計畫
	Rhino 5 授權軟體	組	2	35	70.000	103-1-1 教學品質提升計畫
	氣墊軌道車實驗 組(Pasco 製)	台	2	75	150.000	103-1-1 教學品質提升計畫
	小計				1,200.000	
資本門小計				1,200.000		
103 會計年度總計				1,950.000		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-1 人文飛揚、創造美麗心視界 104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門					
鐘點費(外聘)	時	121	1.6	193.600	教師研習、專題講座、心理師駐校服務鐘點費
鐘點費(內聘)	時	58	0.8	46.400	教師研習、專題講座鐘點費
諮詢輔導費	時	24	1.6	38.400	邀請教授諮詢輔導之費用
二代補充保費	仟元	278.4	2%	5.568	
差旅費	人次	2	0.35	0.700	【103-1-1~103-1-3 講師邀請】 差旅費、總召學校業務需求
	人次	1	1.5	1.500	
	人次	24	2.96	71.040	
保險費	人次	96	0.05	4.800	學術探索活動、營隊所需之學生保險
	人次	45	0.03	1.350	
租車費	車次	1	8	8.000	學術探索活動、參訪、營隊所需之交通費
	車次	1	4.5	4.500	
印刷費	份	385	0.2	77.000	印製相關資料所需之費用
膳宿費	人次	1430	0.08	114.400	學術探索、營隊所需之膳費
設備維護費	式	1	6.88	6.880	設備維護所需之費用
材料費	人次	46	0.05	2.300	研習、職涯探索、營隊活動所需之材料費用
	人次	45	0.02	0.900	
	人次	255	0.2	51.000	
物品耗材費	式	1	81.612	81.612	研習、職涯探索、營隊活動所需之耗材費用
雜支	式	1	40.05	40.050	各項雜項支出
小計				750.000	
經常門小計				750.000	
(二) 資本門					
設備費					
	小計				
資本門小計				0	
104 會計年度總計				750.000	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

二、子計畫編號：103-2 教學翻轉・提升未來

一、子計畫名稱	「教學翻轉・提升未來」
二、承辦學校	瀛海高中
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升師資人力以提升教師專業表現、教學品質、教師社群、學生全面發展成就、學生學習投入、師生互動為目標。 2. 藉由教師專業社群制定教學策略，互相提供多元教學方法及e化科技媒材，從教學翻轉到班級經營，期能與12國教精神結合，學生無論拔尖、固本、扶弱都能得到信心及學習的最大效能。 3. 課程教學成效重視合作學習，透過異質分組、同儕帶領學習、會議溝通整合意見、發表分享、多元評量。 4. 辦理課後補救教學及輔導課程，透過實務實驗及生活互動方式，增進學生對自然學科原理的了解，外籍教師的輔導減低學生對英語的恐懼感藉由說聽方式將英語融入生活；課後補救教學利用合班與共同進度將學生無法解決的問題以解構的方式，讓學生從小單元學習，以獲得最大信心。 5. 透過淨灘、海洋教育等課程，引導學生了解海洋汙染及台南海岸線消失的問題，並啟發學生珍惜能源、重視環保議題並了解服務學習的價值與真諦，透過做中學，從中體會服務最樂的精神。 6. 培訓學校服務性社團，並將服務精神延伸至其他社團，期許達到一社團一服務的精神，藉由關懷弱勢團體的活動，提升學生生命教育、品德教育的體驗學習，除協助學生體驗生命的價值，學習感恩。 7. 邀請與品德教育相關的講座及分享，藉由典範學習，結合服務學習，讓學生從學習中塑造良好品德，在身教中將品德教育深刻在學生心中。 8. 生命教育微電影競賽影像記憶-捕捉片刻感動—藉由生命教育的活動，培養青少年「尊重生命、關懷生命、珍惜生命、服務生命、發揚生命」的理念與作為；促使學生發覺自己內在的力量，進而開啟學生生命的智慧與定見，對於生命未來有更篤定與明確的目標；增進團體互動的經驗，讓孩子學習分享，解決問題、情緒管理等品格教育。

	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應 項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/ 自行申請
	四、工作內涵	103-2-1	網路資料庫檢索(均一教育、可汗、EDX、google 維基百科等)分析整合自然科學、思考閱讀、創意教學	1-1-5	落實教師專業成長
103-2-2		教師專業社群	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
103-2-3		e 化科技媒材及觀課計畫	1-1-2 1-1-3	推動教師專業發展評鑑 鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
103-2-4		課後輔導教學及補救教學計畫	1-3-2 1-3-3 1-3-4	提升課程教學成效 建立學習預警機制 降低重補修學生比率	指定辦理
103-2-5		落實適性發展辦理品德教育、服務學習 1. 海洋教育課程 淨灘體驗學習活動 2. 品德教育講座 生命教育音樂會 3. 偏鄉及原住民部落關懷弱勢體驗教育 4. 生命教育微電影競賽	2-7 2-16 2-17	社區學校共同辦理品德教育、服務學習 學生參加服務學習平均次數 學生參加服務學習平均時數	自行申請
五、經費需求		經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	人事費 (仟元) ※精進標竿學校填列	行政管理費 (仟元) ※精進標竿學校填列
	1143	1106			
	合計：2500				(仟元)
六、預期效益	質性目標描述				

103-2-1、103-2-2、103-2-3、103-2-4

1. 師生可以藉由新思維新方法，翻轉教室使教學與學習，彼此能增加效能，讓學生體認知識必須靠自己去體會、思考、發展和建構的。
2. 擺脫學習一貫「灌輸」與「囤積」的習慣，而是把「對話」與「啟發」變成學習新方法，老師積極備課，隨時打開教室歡迎觀課，利用協同教學翻轉教學。並在臉書上分享「翻轉大會報告」，報告每天觀課的方向及心得。「只有這個時代做得到！社群網站和網路平台就自然會突破了校際的藩籬。
3. 老師將教室的主導權還給學生，老師負責輔導及解惑的角色，教師在指導課程之前，先指導提要及課程關鍵點。補救性教學方式則採用補償性教學方式（The Compensatory Approach），在教學時避開學生的弱點，以代替的型式（圖片或文字）、學習資源（遊戲、模擬）及活動（小組討論或經驗取向的活動）來補充教學內容，並使用彈性的表現方式（影片、圖畫、實例、心智圖），轉換為交替的教學模式（自編教材、經驗導向習作）。
4. 提供學生檢視、反省、思辨的機制。
5. 教師懂得應用 Deductive teaching（演繹式教學）及 Inductive teaching（歸納式教學）訓練學生
 - Inquiry learning 探索學習
 - Problem-based learning 問題本位學習
 - Project-based learning 專題學習
 - Case-based learning 個案學習
 - Discovery learning 發現學習
 - Just-in-time teaching 機會教學

103-2「教學翻轉·提升未來」：103會計年度概算表（103年8月至12月）單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
務費	講座鐘點費	時	18	1.6	38.4	瀛海高中志工訓練、微電影競賽製作講師費
	講師鐘點費	時	28	0.8	22.4	瀛海課後輔導教學及補救教學課程-外聘講師鐘點費
	講師交通費	趟	10	1.2	12	交通費實支實付
	講座助理費	時	28	0.4	11.2	瀛海課後輔導教學及補救教學課程
	海洋教育體驗課程講師費	時	20	1.6	32	講師費、救生員、船隻租借費
	講師費	時	54	1.6	86.4	品德教育、服務學習計畫 品德服務訓練 4 小時 學習專精認證訓練 24 小時 文藝營詩詞吟唱 18 小時 專題演講、社區服務 2 小時 教師輔導知能研習 2 小時 環保站服務學習課程 2 小時 服務學習(service-learning)講座 2 小時
	鐘點費	時	19	0.4	7.6	品德教育、服務學習計畫 實踐小團體 19 小時
	講義費(內聘)	時	6	0.8	4.8	品德教育、服務學習計畫 南女 2 小時德光 4 小時
	評審費	時	7	4	28	品德教育、服務學習計畫 六信 6 小時慈濟 1 小時
	材料費	人次	50	0.2	10	網路資料庫檢索思考閱讀、創意教學所需之材料費用
			10	0.5	5	教師專業社群所需之材料費用
			100	0.05	5	e 化科技媒材及觀課研習所需之材料費用
			240	0.1	24	103-2-4 課後輔導教學及補救教學所需之材料費用
			200	0.05	10	品德教育、服務學習計畫所需之材料費用 200 份
	物品耗材費	人次	50	0.2	10	網路資料庫檢索思考閱讀、創意教學所需之材料費用
			100	0.05	5	e 化科技媒材及觀課所需之材料費用
			240	0.1	24	103-2-4 課後輔導教學及補救教學所需之材料費用
			200	0.05	10	品德教育、服務學習計畫 200 份
	印刷費	人次	206	0.1	20.6	e 化科技媒材及觀課
			200	0.05	10	品德教育、服務學習計畫 200 份
租車費	次	2	4	8	品德教育、服務學習計畫瀛海 2 車次	
		17	4	68	品德教育、服務學習計畫六信、慈濟、南英、海事、德光、南女 17 車次	
保險費	人次	100	0.06	6	瀛海	
		260	0.06	15.6	慈濟、德光、南女	

餐費	人次	100	0.08	8	品德教育、服務學習計畫(瀛海)	
		225	0.08	18	品德教育、服務學習計畫(慈濟、南英、南女)	
雜支	次	1	40 (儀器維護)	40	樂器維護等費用	
	次	1	36	36	六信、慈濟、南英、海事、德光、南女、長榮、瀛海	
小計				576		
經常門小計				576		
(二) 資本門						
設備費	無線 AP 網路分享接收系統	座	4	100	400	101-1-5 網路資料庫檢索 分析整合自然科學、思考閱讀、創意教學 101-3-1 教師專業社群
	Ipad Air 32G Wi-Fi	台	25	19	475	101-1-5 網路資料庫檢索 分析整合自然科學、思考閱讀、創意教學 101-3-1 教師專業社群 103-3-5 e 化科技媒材及觀課計畫
	志工培訓器材一批(鐵架、攜帶式擴音器、三角錐橫桿、手電筒、志工小帽、短焦投影機、布幕)	式	1	(鐵架15*1 攜帶式擴音器12*1、三角錐橫桿、手電筒、志工小帽、短焦投影機17*1 布幕10*1)	54	103-2-7 社區學校共同辦理品德教育、服務學習計畫
	筆記型電腦	台	2	30	60	103-2-7 社區學校共同辦理品德教育、服務學習計畫
	連續供墨印表機	台	1	10	10	103-2-7 社區學校共同辦理品德教育、服務學習計畫(微電影競賽成果使用)
	數位攝影機	台	1	30	30	103-2-7 社區學校共同辦理品德教育、服務學習計畫(微電影競賽製作)
	照相機	台	2	10	20	103-2-7 社區學校共同辦理品德教育、服務學習計畫(微電影競賽、生命教育音樂會使用)
	雷射印表機	台	1	7	7	103-2-7 社區學校共同辦理品德教育、服務學習計畫(微電影競賽、生命教育音樂會使用)
	剪輯影音軟體系統	組	1	50	50	103-2-7 社區學校共同辦理品德教育、服務學習計畫(微電影競賽製作)
	小計				1106	
資本門小計				1106		
103 會計年度總計				1682		

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

103-2「教學翻轉·提升未來」104會計年度概算表(104年1月至7月)單位:仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
務費	講座鐘點費	時	18	1.6	38.4	瀛海高中志工訓練、微電影競賽製作講師費
	講師鐘點費	時	28	0.8	22.4	瀛海課後輔導教學及補救教學課程-外聘講師鐘點費
	講師交通費	趟	10	1.2	12	交通費實支實付
	講座助理費	時	28	0.4	11.2	瀛海課後輔導教學及補救教學課程
	海洋教育體驗課程講師費	時	20	1.6	32	講師費、救生員、船隻租借費
	講師費	時	54	1.6	86.4	品德教育、服務學習計畫 品德服務訓練 4 小時 學習專精認證訓練 24 小時 文藝營詩詞吟唱 18 小時 專題演講、社區服務 2 小時 教師輔導知能研習 2 小時 環保站服務學習課程 2 小時 服務學習(service-learning)講座 2 小時
	鐘點費	時	19	0.4	7.6	品德教育、服務學習計畫 實踐小團體 19 小時
	講義費(內聘)	時	6	0.8	4.8	品德教育、服務學習計畫 南女 2 小時德光 4 小時
	評審費	時	7	4	28	品德教育、服務學習計畫 六信 6 小時慈濟 1 小時
	材料費	人次	50	0.2	10	網路資料庫檢索思考閱讀、創意教學所需之材料費用
			100	0.05	5	e 化科技媒材及觀課研習所需之材料費用
			200	0.1	20	103-2-4 課後輔導教學及補救教學所需之材料費用
			200	0.05	10	品德教育、服務學習計畫所需之材料費用 200 份
	物品耗材費	人次	50	0.2	10	網路資料庫檢索思考閱讀、創意教學所需之材料費用
			100	0.05	5	e 化科技媒材及觀課所需之材料費用
			240	0.1	24	103-2-4 課後輔導教學及補救教學所需之材料費用
			200	0.05	10	品德教育、服務學習計畫 200 份
	印刷費	人次	206	0.1	20.6	e 化科技媒材及觀課
			200	0.05	10	品德教育、服務學習計畫 200 份
	租車費	次	2	4	8	瀛海 2 車次
17			4	68	六信、慈濟、南英、海事、德光、南女 17 車次	
保險費	人次	100	0.06	6	品德教育、服務學習計畫(瀛海)	
		260	0.06	15.6	品德教育、服務學習計畫(慈濟、德光、南女)	

餐費	人次	100	0.08	8	品德教育、服務學習計畫(瀛海)
		225	0.08	18	品德教育、服務學習計畫(慈濟、南英、南女)
雜支	次	1	40 (儀器維護)	40	樂器維護等費用
	次	1	36	36	六信、慈濟、南英、海事、德光、南女、長榮、瀛海
小計				567	
經常門小計				567	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

三、子計畫編號：103-3 生命活泉・創意教學

一、子計畫名稱	「生命活泉・創意教學」				
二、承辦學校	長榮高中				
三、計畫目標	<p>1. 連結大學院校資源，研發生命教育教材，發展學校特色課程；透過正式、非正式及潛在課程建構特色校園文化。培訓生命教育種子教師，至鄰近國中進行實務教學，協助國中學生養成熱愛生命的態度，以積極樂觀的心態面對生命。</p> <p>2. 透過雲端教學資源匯流平台，製作優質數位教材，強化多媒體的數位學習校園的目的，建置豐富的雲端學習資源，發展特色教學。提升教師教學效能與專業知能，提升教學專業能力提升，幫助學生提早掌握未來就學就業的方向，也能更明確而安心的在校園中適性快樂學習。</p> <p>3. 藉由社區高中職所提供特色發展課程活動，活化教學、豐富學生學習之效能。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/ 自行申請
	103-3-1	生命教育教材研發暨教學活動	2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
			2-2	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示	
			2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計劃	
	103-3-2	專業素養成長	1-1-1	提升合格教師比率	指定辦理
			1-1-2	推動教師專業發展評鑑	
			1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	
			1-1-5	落實教師專業成長	
			2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	

	103-3-3	多元特色課程發展	2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、	自行申請	
五、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列	行政管理費(仟元) ※精進標竿學校填列
	1144		1107			
	合計：2251					(仟元)
六、預期效益	質性目標描述					
	<p>1. 103-3-1 生命教育教材研發暨教學活動</p> <p>(1)藉由共同研發生命教育教材，建構長遠、持續性的特色課程，落實教師專業成長。</p> <p>(2)藉由培訓生命教育種子教師，提供社區國中學生生命教育實務教學課程，幫助學生探索生命、達到知行合一。</p> <p>(3)經由教材製作研習運用電腦輔助工具，培養教師製作教材能力，提升教師教學成效。</p> <p>2. 103-3-2 教師專業養成</p> <p>(1)透過雲端教學資源匯流平台，製作優質數位教材，強化多媒體的數位學習校園的目的，建置豐富的雲端學習資源，發展特色教學。</p> <p>(2)藉由數位教材製作社群，延伸學生學習效能，培養教師資訊教育知能，強話教學方法與教學策略更具前瞻性，</p> <p>(3)提升教師教學方法、策略更具前瞻性，讓學生提早掌握未來方向，也能更明確而安心的在校園中適性快樂學習。</p> <p>3. 103-3-3 多元特色課程發展</p> <p>藉由合作學校提供不同特色課程之專長的學習體驗，促進活化教學內容，並增進領域教學專業能力，活化教學。</p>					
	<p>103-3-3 多元特色課程發展</p> <p>藉由合作學校提供不同特色課程之專長的學習體驗，促進活化教學內容，並增進領域教學專業能力，活化教學。</p>					
六、預期效益	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	102 達成值 目標值
	103-3-1 生命教育教材研發暨教學活動	1-6	教師製作教學檔案比率	V	35% 40%	

			1-8	教師參與研習平均次數	V	1.5	1.8	
			1-11	教師參與專業學習社群比率	V	28%	30%	
			2-7	教師參與研習平均時數		18	20	
			2-6	教師參與研習時數比率		63%	65%	
		103-3-2 專業素養成長	1-7	教師參與研習平均時數	V	8	10	
			1-10	教師參與專業發展評鑑比率	V	38%	40%	
			1-11	教師參與專業學習社群比率	V	28%	30%	
			1-14	生師比	V	1:28	1:25	
			2-22	畢業生升學(含國外)比率	V	85%	90%	
		103-3-3 多元特色課程發展	1-28 2-15	學生重補修次數比	V	1/2.5	1/2	
	1-27 2-14		學生淨流失率	V	2%	1.8%		
	學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)			102 達成值	目標值
		103-3-1 生命教育教材研發暨教學活動	1-1	生命教育課本編輯(上下學期)			2冊	2冊
			1-2	生命教育教學檔案匯編(上下學期)			2片	2片
			1-3	生命教育種子教師教學教案			4單元	4單元

- 註：1. 「部定指標」請依均質化實施方案所定之 40 個指標項目為限。
2. 「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。
3. 本表不敷使用可自行增列。

103-3 「生命活泉·創意教學」103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)單位:仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	研發生命教育教材出席費	次	104	2	208	長榮中學:(大學院端 3 人、高中職端 10 人) 資訊蒐集會議 13 人×2 次 初稿會議 13 人×2 次 審稿會議 13 人×2 次 定稿會議 13 人×2 次
	資料蒐集費	單元	8	1	8	長榮中學:生命教育第一學期課程資料蒐集費
	稿費	課	12	5	60	撰(編)稿每單元 3 課
	講座鐘點費	小時	20	1.6	32	長榮中學:教學錦囊-生命教育種子教師培訓講師費(2 梯×2 講師×4 小時)8 小時、教學媒材製作研習講師費(4 小時)
	材料費	人/次	153	0.1	15.3	長榮中學:研發生命教育教材講義 13 人×6 次、教學錦囊生命教育種子教師培訓講義(2 梯次×25 人)、教學媒材製作研習講義(25 人)
	資料蒐集費	人	13	0.3	3.9	長榮中學:研發生命教育教材參考書籍雜誌(13 人×2)
	物品耗材費	式	2	4.1	8.2	長榮中學:研發生命教育教材物品耗材費×1 教學媒材製作研習講義用×1
	印刷費	單元	50	0.15	7.5	長榮中學:印製生命教育教材(課程、學習單)50 本
	講座助理費	小時	28	0.4	11.2	長榮中學:(跨校教師)教學錦囊-生命教育種子教師培訓助理費(2 梯×2 助理×4 小時)、教學媒材製作研習助理費(2 人×4 小時)
	工讀費	小時	16	0.115	1.84	長榮中學:教學錦囊-生命教育種子教師培訓工讀費(2 梯×2 人×4 小時)
	膳食費	盒	104	0.08	8.32	長榮中學:研發生命教育教材講義 13 人×6 次
	雜支	式	1	7.762	7.762	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、(不超過經常門 10%)
	講師費	節	2	1.6	3.2	長中普:教師專業成長
	國內旅運費	次	2	0.35	0.7	長中普:教師專業成長補助講師車資來回(核實報支)
	資料蒐集費	本	15	0.4	6	長中普:教師專業成長共同閱讀書籍*15 位老師、教師專業成長補充講義*15 位老師
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	長中設計:手工織染設計課程-需有時間連貫性故以四節時間做為研習。
	印刷費	本	35	0.065	2.275	長中設計:手工織染設計課程-講師上課內容部分需有彩色影印之研習手冊
	材料費	份	35	0.2	7	長中設計:手工織染設計課程-手套、塑膠袋、染料、布料、夾子、固定液、繩子、紙張等。

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
研習手冊	本	35	0.065	2.275	長中設計:講師上課內容部分需有彩色影印。
膳食費	盒	35	0.08	2.8	長中設計:參加研習教師
筆記本	本	35	0.01	0.35	長中設計:上課紀錄。
剪刀	支	10	0.045	0.45	長中設計:上課文具。
講座鐘點費	時	4	1.6	6.4	長榮工業:數位邏輯教材製作
二代健保補充費	式	1	0.128	0.128	長榮工業:鐘點費*0.02
資料蒐集費	人	4	0.5	2.0	長榮工業:數位邏輯教材製作
講師費	場	2	3.2	6.4	長中教學:提升教師教學檔案製作能力
材料費	支	100	0.2	20	長中教學:8G隨身碟儲存個資
膳食費	盒	100	0.08	8	長中教學:研習人員餐點
講師鐘點費	節	4	1.6	6.4	長中商業:飲料調製教學研習 外聘講師鐘點費
材料費	人	15	0.2	3	長中商業:飲料調製教學研習 材料費
膳食費	人	15	0.08	1.2	長中商業:飲料調製教學研習 半日研習餐費
講師鐘點費	小時	2	1.6	3.2	長榮女中:生命教育講座
講座助理費	人	4	0.4	1.6	長榮女中:生命教育講座-活動助理 (校內人員4人)
印刷費	份	300	0.02	6	長榮女中:生命教育講座-講義、資料等
雜支	式	1	1.2	1.2	長榮女中:生命教育講座-合作學校 學生保險費
鐘點費	小時	20	0.4	8	南英工商:大專校院教師支援協同 教學
物品耗材費	人次	50	0.1	5	南英工商:大專校院教師支援教學 之耗材
材料費	人次	60	0.2	12	南英工商:大專校院教師支援教學 之學生材料費
雜支	式	1	7	7	南英工商:各項文具、紙張及資料印 製---等。
鐘點費	小時	28	0.685	19.18	慈幼高工:務實致用的術發展-數位 電子乙級協同教學
材料費	份	60	0.2	12	慈幼高工:務實致用技術發展-數位 電子乙級材料
物品耗材費	台	4	4	16	慈幼高工:務實致用技術發展-數位 電子乙級測試機台
雜支	式	1	2.82	2.82	文具用品、紙張、資訊耗材、資料 夾、郵資、誤餐費(不超過經常門 10%)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	講座鐘點費	小時	2	1.6	3.2	華德工家:(華德2)(外聘講師)聘請大學校院生命教育師資辦理生命教育研習
	講座鐘點費	小時	6	1.6	9.6	華德工家:(華德6)(外聘講師)聘請大學校院生命教育師資指導生命教育教材製作
	國內旅費	次	4	0.25	1	華德工家:特色課程-(生命教育研習與教材製作-講師往返交通費)核實報支
	材料費	式	1	8	8	華德工家:華德特色課程-研習、微電影製作所須使用材料
	物品耗材費	式	1	8	8	華德工家:華德特色課程-研習、微電影製作所須使用物品耗材
	設備維護費	式	1	5	5	華德工家:華德特色課程-活動所需設備保養維修
	印刷費	式	1	1.2	1.2	華德工家:華德特色課程-生命教育研習與教材製作-活動所須資料印刷
	雜支	式	1	4	4	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、(不超過經常門10%)
經常門小計					591	

(二) 資本門						
設備費	生命教育 DVD 輔助教材	批	1	25	25	生命教育課程 DVD 影音輔助教材
	生命教育相關書籍	批	1	32	32	生命教育實務教學、研發生命教育教材
	數位相機	台	1	10	10	生命教育實務教學、研發生命教育教材
	單眼相機	台	1	30	30	種子教師培訓、生命教育實務教及及教學檔案x1
	數位攝影機	台	1	40	40	教學媒材製作研習種子教師培訓、生命教育實務教學用
	生命教育教室數位網路設備	批	1	230	230	流明投影機、SMART 電子、白板專業型揚聲器、專業型揚聲器專業型擴大機、資訊講桌座組、電腦(含19吋螢幕)專業無線設備、投影機裝置設備(生命教育種子教師培訓、社區鄰近學校、國中端生命教育課程上課、教材研發、多元評量與撰寫,以建構長遠、持續性的特色課程,落實教師專業成長)
	書櫃	座	4	16	64	提供放置生命教育教材、教案、書籍,提升教師專業知能、專業學習(4座*2間)
	特色桌椅設置	組	8	18	144	
	作品展示櫃	座	4	13	52	生命教育多元評量學生作品、成果資料發表與展示(4座*2間)
	情境圖框	張	4	10	40	提供特色發展課程活動,活化教學、豐富學生學習,使期達到潛在教育之效能(4張*2間)
	會談式沙發座椅	座	1	70	70	多元評量與情境教學用,使生命教育課程更具特色、教學活化、豐富學生學習
	鞋櫃	座	4	10	40	學生放置區之鞋櫃(2座*2間)
	複合式列表機	台	1	40	40	教材研發撰寫暨教學活動、生命教育種子教師培訓、課程教材、教學評量等使用
	雲端社群播客系統	套	1	200	200	雲端教學資源平台x1
	筆電	台	4	30	90	研發生命教育教材x1 雲端教學資源平台x1 生命教育實務教學用x1
資本門小計					1107	
103 會計年度總計					1698	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-3「生命活泉・創意教學」104會計年度概算表(104年1月至7月)單位:仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	研發生命教育教材出席費	次	104	2	208	長榮中學:(大學院端3人.高中職端10人) 資訊蒐集會議 13人x2次 初稿會議 13人x2次 審稿會議 13人x2次 定稿會議 13人x2次
	資料蒐集費	單元	8	1.2	9.6	長榮中學:生命教育第二學期課程資料蒐集費
	稿費	課	12	5	60	長榮中學:撰(編)稿4單元每單元3課
	材料費	人/次	153	0.11	16.83	長榮中學:研發生命教育教材講義13人x6次、教學錦囊生命教育種子教師培訓講義(2梯次x25人)、教學媒材製作研習講義(25人)
	資料蒐集費	人	13	0.	3.9	長榮中學:研發生命教育教材參考書籍雜誌(13人)
	印刷費	本	50	0.12	6	長榮中學:生命教育教材(課程、學習單) 50本(8單元x每單元12頁)
	講座鐘點費	小時	20	1.6	32	長榮中學:教學錦囊-生命教育種子教師培訓講師費(2梯x2講師x4小時)16小時、教學媒材製作研習講師費(4小時)
	講座助理費	小時	20	0.4	20.4	(跨校教師)教學錦囊-生命教育種子教師培訓助理費(2梯x2助理x4小時)、教學媒材製作研習助理費(2人x4小時)
	工讀費	小時	16	0.115	1.84	教學錦囊-生命教育種子教師培訓工讀費(2梯x2人x4小時)
	材料費	人/份	50	0.1	5	教學錦囊生命教育種子教師培訓講義(2梯次x25人)
	物品耗材費	式	2	4.1	8.2	教學錦囊生命教育種子教師培訓x1研發生命教育教材x1
	講座鐘點費	小時	40	0.8	32	(跨校學生)生命教育實務教學講師費(國中二年級10所x2班x2節)
	印刷費	次	3600	0.004	14.4	(跨校學生)生命教育實務學習單、回饋單(國中二年級10所x2班x30人x3張x2節)
	物品耗材費	式	2	2	4	生命教育活動用
	材料費	人/份	25	0.1	2.5	教學媒材製作研習講義(25人)
	教學用品費	人	25	0.2	5	教學媒材製作研習-儲存檔案資料用25人(隨身碟)
	膳食費	盒	104	0.08	8.32	長榮中學:研發生命教育教材講義13人x6次
	雜支	式	1	3.21	6.71	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、(不超過經常門10%)
	講師鐘點費	節	4	1.6	6.4	長中商業:飲料調製教學研習外聘講師鐘點費
材料費	人	15	0.2	3	長中商業:飲料調製教學研習材料費	

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
膳食費	人	15	0.12	1.8	長中商業:飲料調製教學研習 半日研習餐費
物品耗材	套	1	3.5	3.5	長榮中學:數位邏輯教材製作-數位 繪圖板製作教材用
物品耗材	組	1	2	2	長榮中學:數位邏輯教材製作-無線 簡報器
鐘點費	小時	20	0.4	8	南英工商:大專校院教師支援協同 教學
物品耗材費	人次	50	0.1	5	南英工商:大專校院教師支援教學 之耗材
材料費	人次	60	0.2	12	南英工商:大專校院教師支援教學 之學生材料費
雜支	式	1	7	7	南英工商:各項文具、紙張及資料印 製---等。
鐘點費	時	20	0.8	16	台南高商:特色專題課程合作-聘請 專家指導專題製作
國內旅費	次	5	1	5	台南高商:特色專題課程合作-專家 指導專題製作交通費(核實報支)
印刷費	期	1	5	5	台南高商:特色專題課程合作-專題 製作資料印刷費
物品耗材費	期	1	10	10	台南高商:特色專題課程合作-印製 文件相關耗材
雜支	式	1	4	4	台南高商:文具用品、紙張、資訊耗 材、資料夾、郵資、誤餐費(不超過 經常門10%)
鐘點費	小時	15	0.408	6.12	海事水產:創意APP專業特色學習課 程-任課教師鐘點費(15小時) 南英專業特色實習課程-大專校院 教師支援協同教學(20小時)
出席費	小時	6	1.02	6.12	海事水產:(外聘講師)創意APP專 業特色學習課程-針對電子科、商經 科講座指導
物品耗材費	件	3	2	6	海事水產:創意APP專業特色學習課 程-印刷油墨、版紙、碳粉匣、海報 紙、光碟片、感光滾筒、刀具等
設備維護費	件	2	3	6	海事水產:創意APP專業特色學習課 程-機具維護、資訊設備維護等
租車費	輛	1	3	3	海事水產:創意APP專業特色學習課 程-接送參加課程師生
材料費	份	40	0.2	8	創意APP專業特色學習課程-實作課 程學生材料費
雜支	式	1	4.76	4.76	海事水產:文具用品、紙張、資訊耗 材、資料夾、郵資、誤餐費(不超過 經常門10%)
經常門小計				553	
資本門				0	
103會計年度總計				553	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

四、子計畫編號:103-4「師生樂學·育英共榮」

一、子計畫名稱	「師生樂學·育英共榮」				
二、承辦學校	長榮女中				
三、計畫目標	<p>1.促進教師社群的專業成長，提升學生的學習興趣與成效，使師生樂在學習，以吸引更多國中畢業生到本校就讀，提升新生註冊人數比率。</p> <p>2.透過心理師的駐校服務落實適性輔導，協助學生適應學校生活、穩定就學，以降低學生休學及輔導轉學比率與學生淨流失率。</p> <p>3.藉由社區高職所提供的商業類群職涯試探體驗活動，讓國中學生能選擇就近的社區高職適性就讀。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	103-4-1	優化教學成效計畫	1-3-1	辦理教師專業學習社群	指定辦理
			1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			1-3-4	降低學生重補修比率	指定辦理
	103-4-2	落實適性輔導計畫	1-4-1	辦理心理師駐校服務	指定辦理
			1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理
103-4-3	商業類群職涯試探體驗計畫	4-5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探	指定辦理	
五、經費需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)	人事費(仟元) ※精進標竿學校填列		行政管理費(仟元) ※精進標竿學校填列
	1244	1206			
	合計：2450				(仟元)
六、預期效益	質性目標描述				

	<p>1.103-4-1 教師專業學習社群計畫</p> <p>(1) 藉由教師專業學習社群，促進教師專業成長。</p> <p>(2) 藉由閱讀教學與資訊融入教學，提升學生學習成效。</p> <p>(3) 藉由提升學生學習成效，降低學生重補修次數比。</p> <p>(4) 提高學生對本校辦學成效的認同度，藉由口碑行銷，促使國中學生樂意到本校就讀。</p> <p>2.103-4-2 心理師駐校服務計畫</p> <p>(1) 學生能藉由心理師的諮商協助，緩解心理困擾，得到適性的發展。</p> <p>(2) 學生能克服家庭或其他因素所帶來的困擾，適應學校生活，穩定就學。</p> <p>3.103-4-3 商業類群職涯試探體驗計畫</p> <p>藉由國中學生參與各職校所舉辦的職涯試探活動，瞭解職業學校的性質、教學及設備，提升國中生對各校辦學成效之認同度，就近入學。</p>
--	--

量化目標規劃							
指標項目							
六、預期效益	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	102 達成值	目標值
		103-4-1 優化教學成效計畫	1-11	教師參與專業學習社群比率	✓	0	30%
			1-28	學生重補修次數比	✓	33%	30%
			1-30	每生使用教學資訊設備數量比(負向指標:數值越小越好)	✓	39.5	35
			1-31	每生使用教室固定投影設備比(負向指標:數值越小越好)	✓	36.5	30
			1-32	每生分配圖書冊數比(負向指標:數值越小越好)	✓	5.4%	4.9%
		103-4-2 落實適性輔導計畫	2-12	學生休學及輔導轉學比率	✓	3.4%	2.5%
			1-27 2-14	學生淨流失率	✓	2.7%	2%
		103-4-3 商業類群職涯試探體驗計畫	4-1	學生對學校辦學成效之認同度		80	85
			4-4	高一日校新生就近入學比率		92%	93%

			4-5	高一日校新生註冊人數比率		53.7%	60%
			4-6	高一日校新生免試入學比率		38.7%	40%
	學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		102 達成值	目標值
		103-4-1 優化教學成效計畫	1-1	社群運作資料及成果彙整		0	4 本
			1-2	英文、數學補救教學教材		0	2
			1-3	翻轉教材		0	3
		103-4-3 商業類群職涯試探體驗計畫	3-1	學生參與職涯試探人次(7 校合計)			1700

註：1.「部定指標」請依均質化實施方案所定之 40 個指標項目為限。

2.「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.本表不敷使用可自行增列。

103-4「師生樂學·育英共榮」103會計年度概算表(103年8月至12月)單位:仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	時	16	0.8	12.8	長榮女中(假日授課-跨校學生)職涯試探體驗營教師鐘點費:4班×4時×1人/班
	講座助理費	時	32	0.4	12.8	長榮女中(假日授課-跨校學生)職涯試探體驗營:4班×4時×2人/班
	講座鐘點費	時	27	1.6	43.2	長榮女中:心理師駐校服務鐘點費
	鐘點費	時	62	0.4	24.8	長女 14.4; 慈幼 4.8; 光華 2.4; 六信 3.2
	鐘點費	小時	50	0.408	20.4	臺南海事:職涯試探任課教師鐘點費(50小時含二代健保補充保費)
	工讀費	時	32	0.115	3.68	長榮女中(假日授課):職涯試探體驗營:4班×4時×2人/班
	材料費	人	755	0.2	151	長女 80; 慈幼 10; 海事 9; 南英 10; 六信 18, 光華 24
	物品耗材費	人	834	0.1	83.4	辦理職涯試探之物品耗材 長女 57.6; 慈幼 4.8; 海事 12; 南英 9
	印刷費	份	1090	0.05	54.5	辦理活動之講義印製 長女 52; 南英 2.5
	設備維護費	件	20	3	60	長女 28; 海事 9; 南英 23
	租車費	輛	15	6	90	長女 30; 慈幼 24; 六信 24; 光華 12
	交通費	人	5	2	10	長榮女中:專業學習社群團隊北上觀課車資
	保險費	人	590	0.03	17.7	長女 7.2 慈幼 4.2; 六信 2.7; 光華 3.6
	補充保費	式	1	1.738	1.738	長榮女中二代健保補充保費:(鐘點費+工讀費)×2%
	雜支	式	1	40.982	40.982	各校雜支如下 長女 29.722; 慈幼 2.2; 海事 3.46; 南英 5.5; 六信 0.1
小計				627		
經常門小計				627		
(二) 資本門						
設備費	筆記型電腦	台	2	28	56	103-4-1 上課教室使用, 提升學生教學資訊設備比
	單槍投影機	台	10	25	250	103-4-1 上課教室使用, 提升教室固定投影設備比率
	印表機	台	4	59	236	103-4-1 老師辦公室使用, 教師製作教學檔案、補充教材
	圖書一批	批	1	33	33	103-4-1 閱讀教學用書; 充實教師專業成長用書、期刊、DVD
	摺紙機	台	1	98	98	103-4-1 學生學習成績資料摺頁寄送(提升學生的學習成效)
	美容床+推車椅+圓椅	組	1	11	11	103-4-3 美容美髮職涯試探專業教室設備

美髮桌	台	8	18	144	103-4-3 美容美髮職涯試探專業教室設備
沙龍沖水台	座	21	18	378	103-4-3 美容美髮職涯試探專業教室設備
小計				1206	
資本門小計				1206	
103 會計年度總計				1833	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

103-4「師生樂學·育英共榮」103會計年度概算表(104年1月至7月)單位:仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	節	35	1.6	56	長女 43.2(心理師駐校服務鐘點費);長中 12.8(門市服務體驗學習營外聘講師鐘點費)
	講座鐘點費	時	16	0.8	12.8	長榮女中(假日授課-跨校學生)職涯試探體驗營教師鐘點費:4班×4時×1人/班
	講座助理費	時	32	0.4	12.8	長榮女中(假日授課-跨校學生)職涯試探體驗營:4班×4時×2人/班
	鐘點費	時	62	0.4	24.8	長女 14.4;慈幼 4.8;六信 3.2;光華 2.4
	鐘點費	時	45	0.408	18.36	臺南海事:職涯試探任課教師鐘點費(45小時含二代健保補充保費)
	工讀費	時	56	0.115	6.44	長女 3.68(32時);長中 2.76(24時)
	材料費	人	720	0.2	144	長女 46.2;長中 25.6;慈幼 10;海事 10.2;南英 10;六信 18;光華 24
	物品耗材費	人	668	0.1	66.8	辦理職涯試探之物品耗材 長女 37;長中 10;慈幼 4.8;海事 6;南英 9
	印刷費	份	1070	0.03	32.1	辦理活動之講義印製 長女 25;長中 4.6;南英 2.5
	設備維護費	件	20	2.5	50	長女 18;海事 9;南英 23
	租車費	輛	20	6	120	長女 35;長中 25;慈幼 24;六信 24;光華 12
	交通費	人	5	2	10	長榮女中:專業學習社群團隊到北上觀課車資
	保險費	人	737	0.03	22.11	長女 7.2;長中 4.41 慈幼 4.2;六信 2.7;光華 3.6
	補充保費	式	1	1.738	1.738	長榮女中二代健保補充保費:(鐘點費+工讀費)×2%
	雜支	式	1	39.052	39.052	各校雜支如下:長女 13.842;長中 14.83;慈幼 2.2;海事 2.58;南英 5.5;六信 0.1
小計				617		
經常門小計				617		
(二) 資本門						
資本門小計				0		
104會計年度總計				617		

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

五、子計畫編號：103-5 新 • 優質心校園

一、子計畫名稱	新 • 優質心校園計畫				
二、承辦學校	光華高中				
三、計畫目標	1.依據調整科班計畫，創新研究特色課程，規畫普通高中及設計群特色招生。 2.推動教師專業社群發展及教學診斷分析，提升教學成效，降低學生重補修次數。 3.藉由心理師駐校服務及測驗輔導工具，落實適性輔導，降低學生休退轉比率。 4.設置社區資訊網路平台，建構夥伴社群，推動社區自主管理與資源共享機制。 5.藉由與夥伴學校合作發展多元適性課程，增進學生認識多元文化之異同，提升學生服務學習的時數及次數。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	103-5-1	改善課程品質計畫	1-2-1	調整招生群科課程	指定辦理
			1-2-2	規劃群科特色課程招生	指定辦理
	103-5-2	優化教學成效計畫	1-3-4	降低重補修學生比率	指定辦理
	103-5-3	落實適性輔導計畫	1-4-1	辦理心理師駐校服務	指定辦理
			1-4-2	落實性向測驗運用	指定辦理
			1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理
	103-5-4	推動資訊平台暨自主管理網路社群計畫	4-2	社區學校合作辦理資訊平台推廣工作	指定辦理
103-5-5	多元文化演奏三部曲	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	指定辦理	
五、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	人事費 (仟元) ※申請優質典範學校填列		行政管理費 (仟元) ※申請優質典範學校填列
	1244 仟元	1206 仟元	0		0
	合計：2450 仟元 (仟元)				
六、預期效益	質性目標描述				

1. 有效調整學校群科計畫，辦理特色招生，期能提升普通科招生率 20%。
2. 規畫設計學術、設計、家政、商管、應英、銀髮族活動管理等群科特色課程，約計 10 套。
3. 優化教學成效，強化學習預警制度，希冀降低學生重補修學生比率。
4. 有效運用性向測驗工具及臨心理師協助輔導，降低休學及轉學比率。
5. 完成合作社區教育資訊平台及所有合作學校之網路社群平台設置，落實自主管理考核機制。
6. 與夥伴學校合作發展多元適性之國際教育課程，期能提升學生全民英檢及格率。
7. 與其他夥伴學校合作辦理國中職涯試探或學術試探活動，期能提升本校學生就近入學率。
8. 與其他夥伴學校共同發展服務學習特色社團，希望強化學生愛人助人及愛鄉愛家之同理心、服務心。

量化目標規劃							
指標項目							
六、預期效益	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標 項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	102 達成值	目標值
		103-5-1 改善課程品質計畫	1-7	教師參加研習平均時數	◎	47.8	50
			1-8	教師參加研習平均次數	◎	13.6	14
			1-11	教師參與專業學習社群比率	◎	5%	10%
		103-5-2 優化教學成效計畫	1-22	畢業生通過英文能力檢定比率	◎	7.4%	9%
			1-24	畢業生升學比率	◎	88.5%	90%
			1-26	學生獎勵及違規比	◎	5.39:1	6:1
			1-27	學生淨流失率		3%	2.5%
			1-28	學生重補修次數比	◎	1.09	0.5
		103-5-3 落實適性輔導計畫	1-11	教師參與專業學習社群比率		5%	10%
			1-26	學生獎勵及違規比	◎	5.39:1	6:1
			1-28	學生重補修次數比	◎	1.09	0.5
			1-18	學生參加服務學習平均次數		0.83	0.93
			1-19	學生參加服務學習平均時數		6.62	7.0
			1-22	畢業生通過英文能力檢定比率	◎	7.4%	9%

	103-5-4 推動資訊平台計畫	4-2	教師參加研習平均時數		47.8	50	
		4-3	教師參加研習平均次數		13.6	14	
		4-6	高一日校新生免試入學比率		59%	75%	
		4-7	學生休學及輔導轉學比率		8%	6%	
	103-5-5 多元文化演奏三部曲	2-16	學生參加服務學習平均次數		0.83	0.93	
		2-17	學生參加服務學習平均時數		6.62	7.0	
		2-22	畢業生升學比率	◎	88.5%	90%	
		2-23	畢業生就業比率	◎	7.1%	6.8%	
		學校計畫項次學校自訂指標	自訂指標 項次	自訂指標名稱(D)		102 達成值	目標值
		103-5-4 自主管理網路社群計畫	1	建置所有合作學校網路社群		6	14
		103-5-5 多元文化演奏三部曲	1	社區高中職及國中學生參與人數 社區高中職及國中教師參與人數		0	80 10

註：1.「部定指標」請依均質化實施方案所定之 40 個指標項目為限。

2.「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.本表不敷使用可自行增列。

103-5 新·優質心校 103 會計年度概算表 (103 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	出席費	人次	4	2.00	8.00	專家學者出席指導
	旅運費	式	1	20.00	20.00	專家學者及參加會議旅運，核實報銷，光華：11，105-3-4 長榮：3 德光：3 瀛海：3
	租車費	車	4	4.00	16.00	交流體驗車資
	鐘點費	時	60	1.60	96.00	外聘演講及心理師，光華：83.2，5-3-4 長榮：3.2，瀛海 3.2 德光：3.2 亞洲：3.2
	鐘點費	時	40	0.80	32.00	內聘演講，光華：16，5-3-4 長榮：3.2，德光：3.2，南商：3.2，瀛海 3.2、亞洲：3.2
	鐘點費	時	40	0.40	16.00	內聘授課
	印刷費	本	400	0.18	72.00	印製教材講義及成果，光華：36，105-3-4 長榮：7.2，德光：7.2，南商：7.2，瀛海 7.2、亞洲：7.2
	材料費	人	400	0.20	80.00	節慶活動 DIY 材料，每生 200 元
	物品耗材費	項	30	0.80	24.00	印刷油墨、版紙、碳粉匣、海報紙、光碟片、感光滾筒、刀具、其他事務工作耗材等，光華：19.2，105-3-4 長榮：0.8，德光：0.8，南商：1.6，瀛海 0.8，亞洲：0.8
	設備維護費	式	1	156.60	156.60	機具維護、資訊設備維護等
	膳費	人	400	0.08	32.00	課程發表及活動誤餐，光華：16，105-3-4 長榮：3.2，德光：3.2，南商：3.2，瀛海 3.2、亞洲：3.2
	工讀費	時	160	0.115	18.40	辦理各類會議、訓練與研討所需臨時人力，光華：6.9，105-3-4 長榮：2.3，德光：2.3，南商：2.3，瀛海：2.3，亞洲：2.3
雜支	式	1	51.00	51.00	按業務費之 10% 內編列	
經常門小計				622.00		

(二) 資本門						
設備費	個人電腦	臺	40	25.00	1000.00	科班調整，增設多媒體設計科一班
	攝影棚	套	1	206.00	206.00	提供予學生學習應用，俾利學習成果發表及展演活動錄影用，增加多元技能與展演成效。
	資本門小計				1206.00	
103 會計年度總計					1828.00	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

103-5 新·優質心校園 104 會計年度概算表（104 年 1 月至 7 月）單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）經常門						
業務費	出席費	人次	5	2.00	10.00	專家學者出席指導
	旅運費	式	1	20.00	20.00	專家學者及參加會議旅運，核實報銷，光華：11，105-3-4 長榮：3 德光：3 瀛海：3
	租車費	車	10	4.00	40.00	師生交流往返車資
	講座鐘點費	時	10	1.60	16.00	外聘演講及心理師，光華：16
	講座鐘點費	時	20	0.08	16.00	內聘演講，光華：8，5-3-4 長榮：1.6，德光：1.6，南商：1.6，瀛海 1.6、亞洲：1.6
	課程鐘點費	時	150	0.40	60.00	內聘授課
	印刷費	本	350	0.15	52.50	印製教材講義及成果，光華：30.0，105-3-4 長榮：4.5，德光：4.5，南商：4.5，瀛海 4.5、亞洲：4.5
	材料費	人	350	0.20	70.00	節慶活動 DIY 材料，每生 200 元
	物品耗材費	項	12	8.00	96.00	印刷油墨、版紙、碳粉匣、海報紙、光碟片、感光滾筒、刀具、其他事務工作耗材等，光華：86，105-3-4 長榮：2.0，德光：2.0 南商：2.0，瀛海 2.0，亞洲：2.0
	設備維護費	式	1	137.00	137.00	機具維護、資訊設備維護等
	膳費	人	350	0.08	28.00	課程發表及活動誤餐，光華：12，105-3-4 長榮：3.2，德光：3.2，南商：3.2，瀛海 3.2、亞洲：3.2
	工讀費	時	150	0.115	17.25	辦理各類會議、訓練與研討所需臨時人力，光華：5.75，105-3-4 長榮：2.3，德光：2.3，南商：2.3，瀛海：2.3，亞洲：2.3
	雜支	式	1	59.25	59.25	按業務費之 10% 內編列
經常門小計					622.00	
（二）資本門						
資本門小計						
104 會計年度總計					622.00	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

六、子計畫編號：103-6 大手牽小手，潛能無限就近入學

一、子計畫名稱	大手牽小手，潛能無限就近入學				
二、承辦學校	六信高中				
三、計畫目標	<p>為因應十二年國教與社會多元的變動，整合社區高中職，邀請國中端教師參與職涯試探，藉由活動了解職群的差異，並結合生涯試探系列課程，協助學生適性發展，計畫目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合十二年國教實施，讓教師親自體驗「生涯輔導實作」之課程以利教師協助學生生涯的認識，並改變教師傳統升學思維，以達多元入學之效。 2. 透過教師探索講座，邀請國中端教師協助生涯發展探索體驗營活動，讓社區國中生察覺自身性向，並進一步認識職涯世界。 3. 藉由大學端產業參訪活動，協助學生認識職場與未來進路，以培養其生涯決擇能力，做好生涯規劃。 4. 辦理就近入學學習扶弱計畫，留住社區學生，提升就近入學比率。 5. 結合國中技藝教育教學，與社區國、高中共同辦理生涯進路探索強化學生對各群科特色之了解，培養其生涯規畫抉擇能力。 6. 提升台南一區(北區、安南區、永康區)學子就近入學意願：瀛海高中過去在多元表現及全人教育長期耕耘的成果，將藉由均質化，推廣、分享到社區中的國高中。藉由「就近入學線上」作業平台一系列的教材教法、專科社群導讀、活動分享，培養社區內學子研究學習及關懷鄉土能力。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	103-6-1	國中教師體驗營	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
			2-1	社區學校共同規劃調整群科及課程	指定辦理
			2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	指定辦理
			4-3	社區學校合作辦理就近入學宣導工作	指定辦理
	103-6-2	生涯探索體驗營	2-1	社區學校共同規劃調整群科及課程	指定辦理
2-2			社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	指定辦理	

	103-6-3	扶弱就近入學	4-3	社區學校合作辦理就近入學宣導工作	指定辦理	
五、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)		人事費 (仟元) ※申請優質典範學校填列	行政管理費 (仟元) ※申請優質典範學校填列
	1250		1250			
	合計：2500					(仟元)

六、預期效益	質性目標描述						
	1. 經由生涯探索系列活動，讓社區國中學生認識自我興趣、職業性向及未來進路，增進其生涯抉擇能力，做好生涯規劃。 2. 配合十二年國教實施，讓教師親自體驗「生涯輔導實作」之課程以利教師協助學生生涯的認識，並改變教師傳統升學思維，目標 100 人次的參與人數。以達多元入學之效。 3. 藉助社區平行與縱向學校策略聯盟、合作分享，以整合教育資源，讓資源共享達最大效益。 4. 透過均質化活動的參與讓教師參與教師專業社群的比率提高至 90%。 5. 發揮扶持弱勢精神，鼓勵學生留在社區就讀，以提升就近入學比率，並辦理入學宣導或辦理招生博覽會。 6. 結合國中技藝教育課程成果，與社區國中及高中職共同辦理生涯進路探索，幫助學生對各群科特色之認知，以便作適性選擇。 7. 經由活動之辦理，讓社區國中端之師生對本校有更深入的了解，以提升就近入學比率。						
六、預期效益	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	102 達成值	目標值
		103-6-1 國中教師體驗營	1-8	教師參與研習平均時數	◎	80%	90%
			4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	80%	85%
			4-5	高一日校新生註冊人數比率	◎	80%	85%
4-6			高一日校新生免試入學比率	◎	80%	85%	
103-6-2 生涯探索體驗營	2-2	與產業合作廠家數		4 家	7 家		

			4-1	學生對學校辦學成效之認同度		80%	85%
		103-6-3 扶弱就近入學	2-25	高一日校新生註冊人數比率	◎	80%	85%
			4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	80%	85%

(103-6 大手牽小手，潛能無限就近入學) 103 會計年度概算表 (103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	出席費	人/次	15	2	30	103-6-1 國中教師體驗營國中端校長與大學端學者行前會出席費
	內聘鐘點費	小時	150	0.4	60	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營內聘講師鐘點費 150 小時
	內聘鐘點費	小時	150	0.4	60	103-6-3 扶弱就近入學 內聘講師鐘點費 150 小時
	膳費	人/次	500	0.08	40	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營辦理相關工作小組會議、推廣及運用研習，以及參與探索體驗營共計 650 人次
	租車費	趟	15	10	150	103-6-2 生涯探索體驗營、大學參訪活動共計 15 部車
	保險費	人/次	200	0.02	4	103-6-2 生涯探索體驗營、大學參訪活動共計 300 人
	工讀費	小時	410	0.115	47.15	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營 103-6-3 扶弱就近入學 聘工讀生協助辦理各項會議、研習、導覽活動及國中教育需求評估問卷資料輸入、統計等工讀費
	材料費	人	500	0.2	100	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營教師體驗實作材料費
	印刷費	份	4200	0.015	63	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營 103-6-3 扶弱就近入學 國中教育需求評估問卷及各項會議、活動資料印刷
	設備維護費	式	2	6	12	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營專業教室設備維護
雜支	式	1	5.85	5.85	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營 103-6-3 扶弱就近入學 墨水匣、碳粉、紙張、海報宣導等共同耗材	
小計				572		
經常門小計				572		
(二) 資本門						

設備費	3D 印表機組	組	4	40	200	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營 美容職群活動使用
	PC 電腦組	組	7	40	280	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營 美容職群活動紀錄使用
	T 恤雷射轉印機組	組	1	25	25	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營 美容職群活動使用
	雷射雕刻機組	組	1	200	200	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營 美容職群活動使用
	單槍投影(含布幕吊架安裝)	組	2	60	120	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營 美容職群、餐旅職群活動使用
	溫塑燙髮機組	組	3	70	210	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營 美容美容職群活動使用
	日式章魚燒機組	台	2	20	40	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營 美容餐旅職群活動紀錄使用
	書籍費	批	1	31	31	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營 美容美容職群、餐旅職群活動使用
資本門小計					1106	
配合款小計					0	
103 會計年度總計					1678	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

(103-6 大手牽小手，潛能無限就近入學) 104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	出席費	人/次	15	2	30	103-6-1 國中教師體驗營國中端校長與大學端學者行前會出席費
	內聘鐘點費	小時	150	0.4	60	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營內聘講師鐘點費 150 小時
	內聘鐘點費	小時	150	0.4	60	103-6-3 扶弱就近入學 內聘講師鐘點費 180 小時
	膳費	人/次	500	0.08	40	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營辦理相關工作小組會議、推廣及運用研習，以及參與探索體驗營共計 650 人次
	租車費	趟	15	10	150	103-6-2 生涯探索體驗營、大學參訪活動共計 15 部車
	保險費	人/次	300	0.02	6	103-6-2 生涯探索體驗營、大學參訪活動共計 300 人
	工讀費	小時	400	0.115	46	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營 103-6-3 扶弱就近入學 聘工讀生協助辦理各項會議、研習、導覽活動及國中教育需求評估問卷資料輸入、統計等工讀費
	材料費	人	500	0.2	100	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營教師體驗實作材料費
	印刷費	份	4200	0.015	63	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營 103-6-3 扶弱就近入學 國中教育需求評估問卷及各項會議、活動資料印刷
	設備維護費	式	2	6	12	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營專業教室設備維護
	雜支	式	1	5	5	103-6-1 國中教師體驗營 103-6-2 生涯探索體驗營 103-6-3 扶弱就近入學 墨水匣、碳粉、紙張、海報宣導等共同耗材
	小計				572	
經常門小計				572		
(二) 資本門						
資本門小計				0		
104 會計年度總計				572		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

七、子計畫編號：103-7 多元國際・府城科技

一、子計畫名稱	多元國際・府城科技				
二、承辦學校	德光高中				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化教師專業發展能力，增加教師終身學習動能，提昇教師自我覺察與省思之良性循環。 2. 推動教師教學視導，提昇教師教學和學生學習效能，並建立教師專業形象，提高教師專業能力，以激發教師自我成長。 3. 增進教師專業素養，提升教學品質。輔導教師應有之素養，並給予受評教師說話及發表意見的機會 4. 資深優良教師協助新進教師，提升教學知能與技巧。 5. 透過加強英語文教學，提升學生英語聽、說、讀、寫全方位能力，能將英語應用於實際生活。 6. 強化英語文課程的設計，並規劃多元生動的英語教學，提升學生學習英語的興趣。 7. 建立有效的英語文學習方法，以加強學生自學能力，奠定終身學習之基礎。 8. 導入 ICT 數位資源，帶領學生以分組合作方式與國際學生共同學習，不同科目教師協同教學，豐富學生學習。 9. 讓學生能夠與國外學生利用網路交流，進行國際專案，具備國際視野，亦能行銷台灣。 10. 導入翻轉教育相關書籍，藉由專題工作坊方式，讓老師分組分享書中未來學習成功的模式。 11. 結合臺南古蹟、建築設計與 3D 印刷技術，讓學生透過觀察、欣賞與模型塑造，深刻體會建築物的美感特徵。 12. 從文化觀點及族群認知演講活動中，透過參與學校之各班同學，尋求 5~6 個不同族群，組成同族群團隊，分享團隊民俗文化、生活傳統及城市特色異同。 13. 中秋節、聖誕節及端午節等進行不同族群、不同文化之節慶分站解說活動，使學生藉由文化交流，促進人際關係，認識多元文化。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	103-7-1	教師專業成長-教學視導	1-1-4 1-1-5	實施教學成效調查 落實教師專業成長	指定辦理
	103-7-2	多元適性課程、協助社區共同發展計畫	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請
	103-7-2-1	英語口語精進課程計畫	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請
	103-7-2-2	社區英檢推廣班	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請

	103-7-2-3	英語樂活學習課程	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請
	103-7-2-4	國際專案課程	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請
	103-7-2-5	古蹟好 3D	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請
	103-7-2-6	多元文化演奏三部曲	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請
五、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)		人事費 (仟元) ※申請優質典範學校填列
	1,000		1,000		行政管理費 (仟元) ※申請優質典範學校填列
	合計：2,000 (仟元)				
六、預期效益	質性目標描述				
	1.103-7-1教師專業成長-教學視導 (1)使學生更能接受任教老師的教學，與提升學生學習興趣。 (2)成立教學視導的工作小組，真正落實教學領導的功能，全面提昇教學效能。				

- (3)喚起老師自覺、自省；進而深入了解有效能教學的內涵、方法，因而提昇教師的教學效能。
- 2.103-7-2-1英語口語精進課程計畫
- (1)培養學生學習英語的興趣及信心，強化學習動機。
- (2)增進學生英語文的聽、說、讀、寫全方位能力，作為將來升學或就業之準備。
3. 103-7-2-2社區英檢推廣班
- (1)推廣社區化跨校合作，提升學生全面學習空間，增進學生英語口語能力。
- (2)提供學生英語學習環境，鼓勵積極參加各項英語能力檢定，提升解決問題能力。
- 4.103-7-2-3 英語樂活學習課程
- (1)促進學生對外國文化之認識，涵育恢弘的世界觀。
- (2)建立學生有效的英語學習方法，加強其自學能力，奠定終身學習之基礎。
5. 103-7-2-4國際專案課程
- (1)藉由分享本校實施多年網路國際專案經驗，分享資源及設備，讓社區學校教師參與研習，並配合十二年國教推動活化教學。
- (2)社區學校學生能夠使用國際專案資訊平台，體驗與世界各國學生共同學習，分享成果，達到特色辦學的目的，使學生樂意就近入學。
6. 103-7-2-5古蹟好3D
- 透過古蹟、建築與 3D 技術，讓學生深刻體會建築物的美感特徵，提高學生使用教學資訊設備數量比及參加服務學習平均次數。
7. 103-7-2-6多元文化演奏三部曲
- (1)使學生認識多元文化之異同，增進人際溝通同理心。
- (2)增加校際學習交流機會，促進團隊合作及族群融合。
- (3)藉由成果發表，增進學生生活科技及語文能力應用。

六、預期效益	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	102 達成值
	103-7-1 教師專業成長-教學視導	1-4	教師專業授課比率	✓		1

			1-5	教師每週平均教學時數	✓	19	18	
			1-6	教師製作教學檔案比率	✓		0.95	
			1-10	教師參與專業發展評鑑比率	✓		0.95	
			1-11	教師參與專業學習社群比率	✓		0.7	
	103-7-2-1 英語口語精進課程計畫	103-7-2-1 英語口語精進課程計畫	1-30	每生使用教學資訊設備數量比		0.7	0.8	
			1-31	每生使用教室固定投影設備比		0.6	0.8	
			1-32	每生分配圖書冊數比		0.5	0.7	
		103-7-2-2 社區英檢推廣班	1-32	每生分配圖書冊數比		0.5	0.7	
			2-20	通過英文能力檢定比率		0.5	0.9	
		103-7-2-3 英語樂活學習課程	1-30	每生使用教學資訊設備數量比		0.7	0.8	
	1-31		每生使用教室固定投影設備比		0.6	0.8		
	103-7-2-4 國際專案課程	1-30	每生使用教學資訊設備數量比		0.7	0.8		
		1-31	每生使用教室固定投影設備比		0.6	0.8		
		2-6	教師參與研習平均時數		5	7		
103-7-2-5 古蹟好3D	1-13	每生使用教學資訊設備數量比		0.2	0.3			
103-7-2-6 多元文化演奏三部曲	2-16	學生參加服務學習平均次數		0.83	0.93			
	2-17	學生參加服務學習平均時數		6.62	7.0			
學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)			102 達成值	目標值	
		103-7-1 教師專業成長-教學視導	1	辦理教學視導場次				18次
			2	產生教學視導回饋表				6份
			3	辦理教學演示場次				6場

	103-7-2-1 英語口語精進課程計畫	4	社區高中職及國中學生參與人數	40 人
	103-7-2-2 社區英檢推廣班	5	社區高中職及國中學生參與人數	180 人
	103-7-2-3 英語樂活學習課程	6	1. 社區高中職及國中學生參與人數 2. 教師產出課程教材	250 人
	103-7-2-4 國際專案課程	7	社區高中職及國中學生參與人數 社區高中職及國中教師參與人數	160 人
	103-7-2-5 古蹟好 3D	8	臺南市公私立國中學生	40 人
	103-7-2-6 多元文化演奏三部曲	9	社區高中職及國中學生參與人數 社區高中職及國中教師參與人數	80 人 10 人

註：1. 「部定指標」請依均質化實施方案所定之 40 個指標項目為限。

2. 「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 本表不敷使用可自行增列。

(103-7 多元國際府城科技) 103 會計年度概算表 (103 年 8 月至 12 月) 單位: 仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
鐘點費	時	6	1.6	9.6	光華 9.6 文化觀點及族群認知演講	
鐘點費	時	47	0.8	37.6	1 德光①國際專案課程 19.2: 講師 8 節*1 人三梯共 24 節(8 節 x3=24 節) ②翻轉教學專題工作坊 2.4: 講師(3 節 x1 人=3 節) 2 光華 16: 三部曲課程指導	
鐘點費	時	324	0.50	162	德光①社區英檢推廣班 90: 初級 3 班、中級 2 班、中高級 1 班每 週上課各 2 節, 上 15 週 6 班 x2 節 = 12 節 12 節 x15 週 =180 節 ②英語口語精進班 30: 每週六上 4 節, 上 15 週 4 節 x15 週 =60 節 ③英語樂活課程 42: 二天共 14 節, 共 6 班 6 位老師 (14 節 x6=84 節)	
鐘點費	時	123	0.4	49.2	德光①教師專業成長-教學視導 38.4: 預 估國、英、數、社、自、藝能六大領域 各 1 人參加評鑑(共 6 位), 每人 2 位輔 導教師。每位視導教師發 8 節鐘點費。 (6x2x8=96 節) ②專案協同助理講師 9.6: 8 節*1 人三梯共 24 節 ③工作坊協同助理講師 1.2: (3 節 x1 人=3 節)	
出席費	人次	2	2	4	光華: 專家學者出席指導	
工讀費	時	30	0.115	3.45	光華: 辦理各類會議、訓練與研討所需臨 時人力	
旅運費	式	1	3	3	光華: 專家學者及參加會議旅運, 核實報 銷	
印刷費	人次	380	0.02	15.6	30.6	1 德光①英語課程上課講義及教材海報 7.6 (共 380 人次) ②工作坊 8: 每次 40 人 (含研習證明費) 2 光華 15: 印製教材講義及成果, 活動發 表及情境布置用
		40	0.2			
	本	150	0.1	15		
膳費	人	565	0.08	45.2	1 德光①英語樂活課程 17.6: 學生及教 師、行政人員, 共 220 人 ②國際專案課程 12: (3 梯次學生、老師 與工作人員, 共 150 人) ③翻轉教學工作坊 3.6: 每次(含老師、 學員、工作人員共 45 人) 2 光華: 12 課程發表及活動誤餐	
租車費	車	4	3.5	14	光華: 學生交流往返車資	
材料費	人次	180	0.1	18	36	1 德光 18: 英語樂活課程, 邁向國際專案 學習材料及競賽獎勵品 2 光華 18: 節慶活動 DIY 材料, 每生 120 元
		100	0.12	18		
物品耗材費	項	3	5	15	光華: 印刷油墨, 版紙, 碳粉匣, 海報紙, 光 碟片, 感光滾筒, 刀具, 其他事務工作耗 材等	

	設備維護費	式	1	30	40	1 德光 30: 資訊設備維護
				10		2 光華 10: 機具維護. 資訊設備維護
	獎勵品	人次	200	0.1	20	德光: 國際專案發表競賽獎品
	雜項支出	式	1	19.4	30.35	德光 19.4: 墨水匣、碳粉、紙張、資料夾等耗材 光華: 10.95
		式	1	10.95		
小計					500	
經常門小計					500	
(二) 資本門						
設備費	筆記型電腦	台	3	30.0	90.0	英語課程教師編輯教材使用
	單槍投影機	台	5	35.0	175.0	英語課程上課設備
	數位照相機	台	2	30.0	60.0	課程活動紀錄設備
	圖書	式	1	65.5	65.5	英檢課程閱讀教材、國際專案課程、翻轉教學相關書籍
	攝影機	台	1	45.0	45.0	英語口語精進課程使用設備
	桌上型電腦	台	8	25.0	200.0	專業教室教學用, 供合作學習教室學生分組合作學習用
	彩色雷射印表機 A3	台	1	60.0	60.0	印製教材使用
	錄製有聲書設備	式	1	11	11	國際專案課程 為盲童錄製有聲書設備組
	App 製作軟體	台	1	80	80	教師研發 App 行動教材所需
	無線網路基地台 Ap	台	2	10	20	學生筆電上網
	無線遙控 wifi 攝影機	台	3	20	60	含腳架、Wifi、遙控器可供錄製有聲書小組錄製影音. 上傳
	專業型腳架	台	2	18	36	錄製學生成果
	智慧型液晶電視	台	1	97.5	97.5	國際專案課程班級與國外 Skype 視訊用
	小計					1,000
資本門小計					1,000	
103 會計年度總計					1,500	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

(103-7 多元國際府城科技) 104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月) 單位: 仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	鐘點費	時	11	1.6	17.6	1 南女 14.4:9 小時 2 光華 3.2 溝通技巧演講 2 小時
	鐘點費	時	56	0.8	44.8	1 德光 21.6:①國際專案課程講師 8 節 x1 人三梯共 24 節(8 節 x3=24 節)②工作坊課程講師(3 節 x1=3 節) 2 南女 7.2:9 小時 3 光華 16:三部曲課程指導 20 小時
	鐘點費	時	324	0.5	162	德光①社區英檢推廣班 90: 初級 3 班、中級 2 班、中高級 1 班 每週上課各 2 節, 上 15 週 6 班 x2 節=12 節 12 節x15 週=180 節 ②英語口語精進班 30: 每週六上 4 節, 上 15 週 4 節 x15 週=60 節 ③英語樂活課程 42: 二天共 14 節, 共 6 班 6 位老師(14 節 x6=84 節)
	鐘點費	時	123	0.4	49.2	德光①教師專業成長-教學視導 38.4: 預估國、英、數、社、自、 藝能六大領域各 1 人參加評鑑(共 6 位), 每人 2 位輔導教師。每位視導 教師發 8 節鐘點費。 (6x2x8=96 節) ②專案協同助理講師 9.6: 8 節*1 人三梯共 24 節 ③工作坊協同助理講師 1.2: (3 節 x1 人=3 節)
	工讀費	時	40	0.115	4.6	光華:辦理各類會議、訓練與研討所需 臨時人力
	旅運費	式	1	6	6	光華:參加會議旅運及師生交流往返 車資,核實報銷
	印刷費	人次	380	0.02	7.6	1 德光 7.6: 語課程上課講義及 教材海報 2 南女:5.2 3 光華 15: 印製教材講義及成 果, 活動發表及情境布置用
					5.2	
		本	150	0.1	15	
	膳費	人	670	0.08	53.6	1 德光①英語樂活課程 17.6: 學生及 教師、行政人員, 共 220 人 ②國際專案課程 12: (3 梯次學生、 老師與工作人員, 共 150 人) 2 南女 12: 150 人 3 光華:12 課程發表及活動誤餐, 150 人
	租車費	車	6	3.5	21	光華:學生交流往返車資
	保險費	人次			0.432	南女:二代健保
	材料費		80	0.1	8	1 德光 8: 英語樂活課程, 邁向國際專 案學習 2 南女:9 3 光華 18: 節慶活動 DIY 材料, 每生 120 元
		人次	150	0.06	9	
			150	0.12	18	
	物品耗材費	式	1	7	7	南女

	設備維護費	式	1	10 18	28	1 德光 10：資訊設備維護 2 光華 18：機具維護、資訊設備維護等
	獎勵品	人次	100	0.1	10	德光：國際專案發表競賽獎品
	雜項支出	式	1	18	32.968	德光 18：墨水匣、碳粉、紙張、資料 夾等耗材 南女：3.768 光華：11.2
				3.768		
			11.2			
小計					500	
經常門小計					500	
(二) 資本門						
設備費						
	小計					
資本門小計					0	
104 會計年度總計					500	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

八、子計畫編號：103-8 悠遊學海—科學與科技探索計畫

一、子計畫名稱	悠遊學海—科學與科技探索計畫				
二、承辦學校	慈濟高中				
三、計畫目標	<p>1. 藉由教師專業成長研習，累積教師專業能量，發展設計適合社區學生之教材及教學活動，進而吸引學生就近入學及提升教學成就感；並增強其抗壓、挫折忍耐力及對學校向心力，進而減少教師離職率。</p> <p>2. 透過天文探索、生物、化學與物理實驗、樂高機器人、生態環境保護、創意陶藝製作等課程，啟發社區學生對科學、科技的興趣，以滿足其適性學習的需求，進一步激發學生的潛能。</p> <p>3. 強化社區資源共享，提出了天文、生物、物理、化學、數學、生態等不同領域的自然學術試探課程，也結合各校的特色、設備與資源，提供社區國中生多元試探的機會，使其得以瞭解高中學術類群之性質與特色，以利生涯目標擬定。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請	
	103-8-1	成為學生的伯樂—教師專業精進計畫	1-1-5 (1-1)	落實教師專業成長	指定辦理
	103-8-2	多元活化的天文試探—太陽黑子知多少	4-5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	103-8-3	創意科學實驗—樹葉妙用多	4-5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	103-8-4	無機非金屬固體材料試探—創意陶瓷製作與燒製學習	4-5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	103-8-5	五花八門的桌遊世界	4-5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	103-8-6	電腦程式與機器人的對話—樂高機器人體驗	4-5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	103-8-7	多元適性科學探索計畫	4-5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	103-8-8	自然生態及科學文化之探索體驗營	4-5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理

	103-8-9	光華科學營	4-5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理		
	103-8-10	自然科學的趣味與奧妙	4-5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理		
五、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※申請優質典範學校填列	行政管理費(仟元) ※申請優質典範學校填列	
	569		550				
	合計：1119					(仟元)	
六、預期效益	質性目標描述						
	(1)藉由教師專業成長研習，鼓勵教師組成專業社群，從中精進教師教學技巧並提升教師指導學生與辦理各項活動、比賽之能力與意願。						
	(2)辦理教師輔導知能研習或輔導工作坊，提升教師班級經營技巧及輔導學生之能力，教師亦能透過共同議題彼此分享支援。						
	(3)透過讀書會的辦理，累積並維持專業熱忱及教學能量；並凝聚對學校之認同感及向心力。						
	(4)透過多樣化的「科學與科技」探索活動，幫助學生了解自己的興趣、性向，進而能規劃自己的未來發展方向。						
(5)藉由創意、生動的教學方式、媒材與生態環境資源，啟發學生多元學習、對學術自然領域的興趣，也從各項活動中動手操作、做中學，培養邏輯思考、系統整合等帶著走的能力，打破傳統自然學科的學習模式，認識自然學科領域之特色與發展。							
六、預期效益	量化目標規劃						
	指標項目						
		子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	102達成值 目標值	
	對應部定指標	103-8-1 成為學生的伯樂-教師專業精進計畫	1-7	教師參與研習平均時數	✓	6小時	10小時
			1-8	教師參與研習平均次數	✓	4次	6次
1-13			教師離職率	✓		10%	
	103-8-2 多元活化的天文試探—太陽黑子知多少 103-8-3 創意科學實驗—樹葉妙用	1-29	高一日校新生註冊人數比率	✓	57.5%	80%	

		多 103-8-4 無機非金屬固體材料試探 — 創意陶瓷製作與燒製學 習	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	✓	85 分	90 分		
		103-8-5 五花八門的桌遊世界 103-8-6 電腦程式與機器人的對話— 樂高機器人體驗	4-4	高一日校新生就近入學比率	✓	98.75 %	100%		
		103-8-7 多元適性科學探索計畫	2-16	學生參加服務學習平均次數	✓	2	5		
			2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	✓	70%	80%		
			4-1	學生對學校辦學成效之認同度	✓	90%	95%		
		103-8-8 自然生態及科學文化之探索 體驗營	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	✓	90%	95%		
		103-8-9 光華科學營	4-6	高一日校新生免試入學比率	✓	59%	75%		
		103-8-10 自然科學的趣味與奧妙	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	✓		80 分以上		
		學校自 訂指標	學校計畫項次	自訂指 標項次	自訂指標名稱(D)			102 達成 值	目標值
			103-8-8 自然生態及科學文化之探索 體驗營	1	參與自然生態學習學生人數			40 人	80 人
	2			參與計畫國中校數			4 所	10 所	
	103-8-9 光華科學營		1	學術試探活動參與人次			125 人次	200 人次	
	103-8-10 自然科學的趣味與奧妙	1	學生對自然領域特性的了解提高率。				70%		
		2	學生對學習自然學科的興趣提高率				80%		
3		學生對社區高中的認同提高率				75%			

(103-8 悠遊學海—科學與科技探索計畫) 103 會計年度概算表 (103 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	時	40	1.6	64	<p>【教師專業精進計畫】</p> <p>(1) 各科專業成長 4 小時*6 科=24 小時</p> <p>(2) 教師輔導工作坊 7 小時</p> <p>(3) 教師輔導知能研習 4 小時</p> <p>【天文試探】</p> <p>(4) 天文試探講師 3 小時</p> <p>【五花八門桌遊世界】</p> <p>(5) 桌遊講師 2 小時</p> <p>★(1)~(5)合計共 40 小時</p>
	講師鐘點費	時	85	0.8	68	<p>【天文試探】講師聘用 4 小時</p> <p>【樹葉妙用多】實驗講師聘用 3 小時</p> <p>【創意陶藝】講師聘用 4 小時*4 次=16 小時</p> <p>【五花八門桌遊世界】教師聘用 2 小時</p> <p>【樂高機器人】教師聘用 3 時*4 次=12 小時</p> <p>【多元適性科學探索計畫】教師聘用 6 小時</p> <p>【生態文化探索體驗】講師聘用 2 人*4 小時=8 小時</p> <p>【自然科學的趣味與奧妙】</p> <p>種子教師講師聘用 2 小時</p> <p>體驗營 4 班*4 節課*2 位教師=32 小時</p> <p>★合計共 85 小時</p>
	講座鐘點費	節	24	0.4	9.6	<p>【光華科學營】</p> <p>職涯試探教師鐘點</p>
	補充保費	式	1	2.832	2.832	鐘點費*0.02
	物品耗材費	式	1	1.4	1.4	【多元適性科學探索計畫】
	工讀費	小時	32	0.115	3.68	<p>【生態文化探索體驗】</p> <p>工讀生聘用 4 人*8 小時=32 小時</p>
	交通費	式	1	7.66	7.66	<p>【教師專業精進計畫】</p> <p>(1)台北台南高鐵來回 1.48*4=5.92(仟元)</p> <p>(2)高雄台南高鐵來回 0.145(自座)*12=1.74(仟元)</p> <p>★(1)+(2)總計 7.66 仟元</p>
	交通費(船票)	人	40	0.2	8	<p>【生態文化探索體驗】</p> <p>生態文化探索體驗營學員搭遊台江的船費</p>
	租車費	台	9	4	36	<p>【天文試探】</p> <p>(1)租車接送學生至南瀛天文教育園區 1 台</p> <p>【生態文化探索體驗】</p> <p>(2)學員搭大型交通車至台江及台灣鹽博物館的租車費用 2 台</p> <p>【光華科學營】</p> <p>(3)職涯試探課程 6 台</p> <p>★(1)~(3)合計共 9 台</p>

	材料費	式	1	80.8	80.8	<p>【創意陶藝】</p> <p>(1)陶土、瓷土等材料共 13(仟元)</p> <p>【多元適性科學探索計畫】</p> <p>(2)60 人*0.2 =12(仟元)</p> <p>【光華科學營】</p> <p>(3)220 人*0.2=44(仟元)</p> <p>【自然科學的趣味與奧妙】</p> <p>(4)破六十的三種模型實驗器材 48 個*0.1 =4.8(仟元)</p> <p>(5)奈米機器人影片 1 片*7 仟元</p> <p>★(1)~(5)合計共 80.8 仟元</p>
	保險費	式	1	11	11	<p>【天文試探】</p> <p>(1)參與活動成員平安保險 40 人*0.05=2(仟元)</p> <p>【生態文化探索體驗】</p> <p>(2)參與生態文化探索體驗營平安保險(學生+輔導員+老師)48 人*0.05=2.4(仟元)</p> <p>【光華科學營】</p> <p>(3)國中生職涯試探 220 人*0.03=6.6(仟元)</p> <p>★(1)~(3)合計共 11 仟元</p>
	印刷費	式	1	17	17	天文試探、桌遊、樂高機器人、多元適性科學探索計畫、生態文化探索體驗等活動宣傳海報、DM 印製、證書列印及學習單費用
	膳費	人	168	0.08	13.44	<p>【天文試探】</p> <p>(1)午餐 45 人*0.08=3.6(仟元)</p> <p>【多元適性科學探索計畫】</p> <p>(2)午餐 60 人*0.08=4.8(仟元)</p> <p>【生態文化探索體驗】</p> <p>(3)午餐 48 人*0.08=3.84(仟元)</p> <p>【自然科學的趣味與奧妙】</p> <p>(4)午餐 15 人*0.08=1.2(仟元)</p> <p>★(1)~(4)合計共 13.44 仟元</p>
	雜支	式	1	26.588	26.588	文具、紙張、資訊等耗材(雜支應低於業務費的 10%)
	小計				350	
	經常門小計				350	
(二) 資本門						
設備費	書籍一批	批	1	35	35	<p>【教師專業精進計畫】</p> <p>讀書會書籍</p>
	影音媒材	批	1	30	30	<p>【教師專業精進計畫】</p> <p>購買與輔導相關影片公播版,供輔導教師專業社群使用</p>
	側開式電窯	台	1	120	120	【創意陶藝】
	桌遊設備	組	4	12	48	【五花八門桌遊世界】所需之桌遊設備(小王子、股票大亨等多組益智、邏輯桌遊設備)
	樂高機器人基本教育組	組	3	21	63	【樂高機器人】
	天文觀測配備	套	1	52	52	【天文試探】所需之天文觀測配備(天文望遠鏡檢測、太陽濾鏡、天文攝影配件)
	天文影像擷取裝置	組	4	36	144	太陽黑子影像擷取設備(含天文望遠鏡轉接配備)
	高階影像處理器	組	1	30	30	天文影像觀測、擷取、彙整與處理設備(intel i7 處理器、8G 記憶體)
	顯示螢幕	臺	1	10	10	天文影像觀測顯示用螢幕

高精度天文影像列印裝置	臺	1	18	18	天文影像列印設備
小計				550	
資本門小計				550	
103 會計年度總計				900	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

(103-8 悠遊學海—科學與科技探索計畫) 104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	時	31	1.6	49.6	【教師專業精進計畫】 (1)各科專業成長 4 小時*6 科=24 小時 (2)教師輔導工作坊 7 小時 ★(1)~(2)合計共 31 小時
	講座鐘點費	時	51	0.8	40.8	【樹葉妙用多】 (1)實驗講師聘用 3 小時 【多元適性科學探索計畫】 (2)教師聘用 6 小時 生態文化探索體驗】 (3)講師聘用 2 人*4 小時=8 小時 【自然科學的趣味與奧妙】 (4)子教師講師聘用 2 小時 (5)驗營 4 班*4 節課*2 位教師=32 小時 ★(1)~(5)合計共 51 小時
	補充保費	式	1	1.808	1.808	鐘點費*0.02
	物品耗材費	式	1	1.4	1.4	【多元適性科學探索計畫】
	工讀費	小時	32	0.115	3.68	【生態文化探索體驗】 生態文化探索體驗營工讀生聘用(4 人*8 小時)
	交通費	式	1	7.66	7.66	【教師專業精進計畫】 (1)台北台南高鐵來回 1.48*4=5.92 (仟元) (2)高雄台南高鐵來回 0.145(自座)*12=1.74(仟元) ★(1)+(2)總計 7.66 仟元
	交通費(船票)	人	40	0.2	8	【生態文化探索體驗】 生態文化探索體驗營學員搭遊台江的船費
	租車費	台	2	4	8	【生態文化探索體驗】 生態文化探索體驗營學員搭大型交通車至台江及台灣鹽博物館的租車費用 2 台
	材料費	式	1	31.4	31.4	【樹葉妙用多】 (1)指甲油、皂鹼、護貝膜等實驗相關耗材費用 40 人*0.2=8 仟元 【多元適性科學探索計畫】 (2)60 人*0.2=12 仟元 【自然科學的趣味與奧妙】 (3)雷射光筆 12 支*0.75=9 仟元 (4)奈米磁顆粒、神奇碳黑及泡沫傳情實驗之物品耗材 2.4 仟元 ★(1)~(4)合計共 31.4 仟元
	印刷費	式	1	12	12	樹葉妙用多、多元適性科學探索計畫、生態文化探索體驗等活動宣傳海報、DM 印製、證書列印及學習單費用
保險費	人	48	0.05	2.4	【生態文化探索體驗】 參與生態文化探索體驗營平安保險 (學生+輔導員+老師)	

	膳費	人次	123	0.08	9.84	【多元適性科學探索計畫】 (1)午餐 60 人*0.08=4.8(仟元) 【生態文化探索體驗】 (2)午餐費 48 人*0.08=3.84(仟元) 【自然科學的趣味與奧妙】 (3)午餐 15 人*0.08=1.2(仟元) ★(1)~(3)合計共 9.84 仟元
	設備維護費	臺	40	0.5	20	【樹葉妙用多】 光學顯微鏡整理與維護
	物品耗材費— 專業護貝機	台	1	4.5	4.5	【樹葉妙用多】葉脈書籤護貝使用
	物品耗材費— 電磁爐	台	1	3	3	【樹葉妙用多】煮葉片使用
	雜支	式	1	14.912	14.912	文具、紙張、資訊等耗材(雜支應低於業務費的 10%)
	小計				219	
	經常門小計				219	
(二) 資本門						
設 備 費						
	小計					
	資本門小計					
	104 會計年度總計				219	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

九、子計畫編號：103-9「分享+合作*付出=愛」

一、子計畫名稱	「分享+合作*付出=愛」計畫					
二、承辦學校	國立臺南高級商業職業學校					
三、計畫目標	<p>1.讓學生社團提升各式活動企劃能力，使社團永續經營，並提升未來競爭力，臺南一區高中職校將共同發展特色社團及活動，讓學生在社團活動中體認「分享+合作*付出=愛」。</p> <p>2.規劃專題式教師研習進修活動，以增加進修內涵之深度與廣度並將各項資源整合，挹注各科教師的專業成長計畫，使各科發展更具有前瞻性並進而發展更多元特色社團。</p> <p>3.結合臺南一區高中職學校資源，發展藝能類的國樂社、管樂社等；體能類的籃球社、羽球社、跆拳道等；服務類的童軍社、愛心社、服務志工社等；文化類的傳統技藝傳承、手工藝等多元社團，跨校整合資源並辦理聯合成果展，將讓參與師生大開眼界。此外，本區合作高中職除共同發展高中職端的特色社團外，也將向下紮根指導國中端社團發展，進而達成就近入學的目標。</p>					
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請	
	103-9-1	社團教師專業成長計畫	2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	自行申請	
	103-9-2	「分享+合作*付出=愛」計畫	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動		
	103-9-3	社區學校共同發展多元特色社團計畫	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動		
五、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列	行政管理費(仟元) ※精進標竿學校填列
	1244		1206			
	合計：2450					(仟元)
六、預期效益	質性目標描述					

	<p>1.103-9-1 社團教師專業成長計畫</p> <p>(1)藉由邀請業師、大學相關專業講師到校專題演講方式，精進教師教學專業。</p> <p>(2)辦理教師實作課程研習，讓教師在實作課程中精進專業技能外，也體認學生學習過程可能會遇到的困難情境，增加教學輔導知能。</p> <p>(3)規劃專題式教師研習進修活動，以增加進修內涵之深度與廣度並將各項資源整合，挹注各科教師的專業成長計畫，使各科發展更具有前瞻性並進而發展更多元特色社團</p> <p>2. 103-9-2「分享+合作*付出=愛」計畫</p> <p>(1)以靜態研習與動態活動併行方式，培育並推動學生服務學習理念。</p> <p>(a)以專題演講方式，針對藝術類、康樂類、技能類及服務類社團，進行服務學習知識與活動運用培育，延伸十二年國教志工服務概念與服務。</p> <p>(b)辦理校際服務學習活動，結合社區學校辦理跨校性服務學習活動，提昇社團溝通、協調與合作能力，增強服務學習效能。</p> <p>(c)結合社區內國中、國小或偏鄉學校，進行課業輔導、興趣引導、職涯試探、志願服務等活動，提昇社區合作能力，強化社區文教效能，達到社區資源共享與結盟交流目標。也建立高中(職)學生回饋國中母校及建立楷模之多元學習。</p> <p>(d)進行弱勢家庭子女課業輔導、偏鄉學童民眾資訊素養課程協助、民眾報稅服務、繪本推廣閱讀等服務學習活動，提昇學生提昇自我與專業成長之多元學習。</p> <p>(2)藉由辦理文創、藝文、導覽等服務學習活動。結合古蹟如臺南市孔廟、五妃廟、忠烈祠；文創老街如神農街、正興街、府中街；結合政府機構如國家臺灣文學館、葉石濤文學館、新化楊達紀念館等文物館，或藝廊如南商藝廊，配合展覽特色與文化等，進行音樂展演、藝術表演或街景維護、藝術改造、影像保存紀錄等服務學習活動，達到社區資源共享與結盟交流目標，提昇學生文創美學之多元學習。</p> <p>(3)南商校史室 93 年歷史保存文物與商業職校發展相關文化，邀請耆老或專業講師進行導覽服務學習培訓，進而於新生始業輔導、校友大會、校慶活動等相關活動中，進行文史導覽或交流，傳承學校歷史與校友薪火相傳之傳統，引導同學愛校意識，提昇學生導覽與傳承之多元學習</p> <p>(4)藉由辦理醫療、環保、課業輔助等服務學習活動提昇學生醫療保健、關懷弱勢及環保資源等多元學習。</p> <p>(5)藉由改善跆拳道社團練習空間與環境，增加學生參與跆拳道社團之人數並提昇學生自我防護能力。</p>
六、預期效益	質性目標描述

	<p>103-9-3 社區學校共同發展多元特色社團計畫</p> <p>(1)加強學生國樂基本能力，有效提昇各校國樂水平、演奏技巧。</p> <p>(2)資源整合及社區資源共享，提昇學生之藝文素養、國樂賞析能力。</p> <p>(3)提昇學生參與舞龍、舞獅及電音三太子等傳統技藝社團學習之興趣，培養多元智能及才藝。</p> <p>(4)透過學生社團成果發表與展示、借觀摩競賽活動及跨校社團聯誼，提升學生榮譽感及自信心。</p> <p>(5)參與社區活動及全國傳統社團比賽或表演，使傳統技藝社團能永續發展。</p> <p>(6)增強學生學習動機，提升學生各項才藝競賽成績。</p> <p>(7)支援社區及國中公益活動，營造優質之校園文化，發揮境教功能。</p> <p>(8)藉由管樂社之音樂教學，培養學生多元學習能力，陶冶性情。</p> <p>(9)搭配學校、社區活動，提供學生發展自我的空間舞台，讓學生找回自信。</p> <p>(10)帶領學生走出學校、家庭狹隘空間，進入社區學習服務，厚植學生人文關懷。</p> <p>(11)增進學生籃球、羽球等運動技能，養成學生愛好運動習慣</p> <p>(12)透過邀請競賽，展現國、高中生陽光般的健康本色並藉由輔導社區鄰近國中相關社團，營造社區國、高中之友善夥伴關係，分享教育資源進而達成就近入學之目標。</p> <p>(13)藉由與社區學校交流機會，學生能提升專業知能及良好合作關係與規範，並提升文化素養。</p> <p>(14)達成有效的多元學習，持續發揮傳統調酒與花式調酒社團教育功能。</p> <p>(15)推廣服務學習風氣，強化餐旅志工服務知能。</p>						
六、預期效益	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標 項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	102 達成值	目標值
		103-9-1 社團教師專業成長計畫	2-1	與大學合作課程數		1	2
			1-7	教師參與研習平均時數		33	39
		103-9-2「分享+合作*付出=愛」計畫	2-7	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		0.8%	1%
			2-8	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比		0.5%	0.6%
3-8			學生參加服務學習平均次數		1	2	
3-9	學生參加服務學習平均時數			3	4		

		103-9-3「社區學校共同發展多元特色社團」計畫	2-5	學生淨流失率		1%	減少至1%以下
			2-7	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		0.8%	2%
			2-8	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數		5	6
			3-2	學生對學校辦學成效之認同		70%	80%
			3-8	學生參加服務學習平均次數		2	3
			3-9	學生參加服務學習平均時數		2	3
學校自訂指標	學校計畫項次		自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		102達成值	目標值
	103-9-1 社團教師專業成長計畫	1	教師參與研習平均次數		12	14	
		2	學生對教師專業性的滿意度		-	80%	
	103-9-2「分享+合作*付出=愛」計畫	1	學生人數與社團數比		2%	2%	
		2	參與社區在地文藝活動次數		9	12	
		3	參與社區在地文藝活動師生人數		335	400	
		4	臺南1區合作學校聯合社團成果展		-	1次/學期	
		5	防衛種子人數		0	10	
		6	參與自我防衛術人數		40	100	
	103-9-3「社區學校共同發展多元特色社團」計畫	1	辦理社區國樂樂理、演奏技巧課程		1	2次/月	
		2	社區國樂聯合展演活動		1	2次	
		3	藝文社團推廣		200	500人	
		4	光與愛遍照大地計畫		50	100人	
		5	教師指導社團課程數		1	2	
		6	發展傳統技藝社團		1	2	
7		支擾社區聯合文藝活動服務及演出		1	3		

			8	社團校內(外)表演競賽	1	2場
			9	親善大使服務	2場/30人	3場/30人
			10	參加社團活動國中學校數	10校	20校
			11	參與社團活動國、高中職學生人數	200	400
			12	學區學生就近入學率	50%	提高20%

103-9 「分享+合作*付出=愛」 103 會計年度概算表（103 年 8 月至 12 月）單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	節	32	1.6	51.2	外聘專家學者專題講座(南商 18、瀛海 8、亞洲 6)
	外聘鐘點費	節	17	0.8	13.6	各類社團外聘指導老師、裁判鐘點費(德光 17)
	鐘點費	節	280	0.4	112	內聘社團指導老師、裁判鐘點費〔南商 40(節)、南女 26、亞洲 30、光華 46、德光 36、長女 32、慈幼 70〕
	工讀費	時	80	0.115	9.2	社團向下紮根國中端協助學生工讀費(長女)
	國內旅費	場	24	1	24	外聘專家學者專題講座交通費
	健保補充保費	式	1	3.72	3.72	鐘點費、工讀費等健保補充保費
	保險費	人	240	0.03	7.2	社團校外活動保險費(南女 1.2、亞洲 1、慈幼 2、長女 3)
	膳宿費	人	205	0.08	16.4	社團活動膳費(南女 3.2、德光 2、南英 3.2、亞洲 1.6、瀛海 6.4)
	場地使用費	場	2	5	10	瀛海社區音樂發表會場地借用費
	租車費	車次	9	3	27	社團校外活動租車費(南女 7、南英 7、亞洲 6、慈幼 7)
	設備維護費	式	1	101.5	101.5	社團相關設備維修費(南商 76、南女 7、南英 8、亞洲 2.5、慈幼 2、光華 6)
	印刷費	式	1	8	8	社團成果發展等活動文宣品印製(南女\$1、瀛海 3、長女 4)
	物品耗材費	式	1	116	116	跆拳道專用地墊、牆面大玻璃等社團活動相關用品耗材(南商 \$86.5、南英 15、亞洲 1.5、南女 7、光華 6)
	材料費	人	340	0.2	68	社團活動相關材料(南商\$48、德光 4、亞洲 4、長女 7、光華 5)
	雜支	期	1	54.18	54.18	社團活動各項雜支
	小計				622	
經常門小計				622		

103-9 「分享+合作*付出=愛」103 會計年度概算表（103 年 8 月至 12 月）單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(二) 資本門						
設備費	42 吋液晶電視	台	4	30	120	教師研習、教學用設備
	無線播放器	台	2	15	30	教師研習、教學用設備
	筆記型電腦	台	6	30	180	社團教師專業成長教學及社團活動、資料紀錄整理設備
	數位攝影機	台	5	31.6	158	社團教師研習、教學紀錄及活動紀錄用設備
	酒櫃(60 瓶)	台	1	50	50	飲調教室教學用設備
	隔音設備	式	1	60	60	跆拳道社團練習空間用設備
	空調設備	組	1	40	40	跆拳道社團練習空間用設備
	數位單眼相機	台	3	50	150	教師研習、教學紀錄及社團活動紀錄設備
	個人電腦	台	4	25	100	教師研習、教學用設備
	單眼相機鏡頭	組	2	45	90	教師研習、教學紀錄用
	遠端控制播放器	組	2	30	60	飲調教室教學用設備
	表格櫃	組	2	14	28	社團活動紀錄整理
	無線喊話器	組	2	20	40	社團活動使用
	比賽型電子護具	組	1	50	50	跆拳道社團學生比賽用設備(含發射器、接收器)
	自動切割機	台	1	50	50	社團資料整理、教學用設備
	小計				1206	
資本門小計				1206		
103 會計年度總計				1828		

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

103-9 「分享+合作*付出=愛」104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	節	32	1.6	51.2	外聘專家學者專題講座(南商 18、瀛海 8、亞洲 6)
	外聘鐘點費	節	17	0.8	13.6	各類社團外聘指導老師、裁判鐘點費(德光 17)
	鐘點費	節	280	0.4	112	內聘社團指導老師、裁判鐘點費(南商 40、南女 26、亞洲 30、光華 46、德光 36、長女 32、慈幼 70)
	工讀費	時	80	0.115	9.2	社團向下紮根國中端協助學生工讀費(長女)
	國內旅費	場次	20	1	20	外聘專家學者專題講座交通費
	諮詢輔導費	人次	3	2	6	專家學者諮詢輔導費
	健保補充保費	式	1	3.84	3.84	鐘點費、工讀費等健保補充保費
	保險費	人	240	0.03	7.2	社團校外活動保險費(南女 1.2、亞洲 1、慈幼 2、長女 3)
	膳宿費	人	305	0.08	24.4	社團活動膳費(南商 8、南女 3.2、德光 2、南英 3.2、亞洲 1.6、瀛海 6.4)
	場地使用費	場	2	5	10	瀛海社區音樂發表會場地借用費
	租車費	台	10	3.7	37	社團校外活動租車費(南商 10、南女 7、南英 7、亞洲 6、慈幼 7)
	設備維護費	式	1	81	81	社團相關設備維修費(南商 55.5、南女 7、南英 8、亞洲 2.5、慈幼 2、光華 6)
	印刷費	式	1	18	18	社團成果發展等活動文宣品印製(南商 10、南女 1、瀛海 3、長女 4)
	物品耗材費	式	1	120.5	120.5	工業用電扇、運動傷害防護器材等社團活動相關用品耗材(南商 91、南英 15、亞洲 1.5、南女 7、光華 6)
	材料費	人	340	0.2	68	社團活動相關材料(南商 48、德光 4、亞洲 4、長女 7、光華 5)
	雜支	式	1	40.06	40.06	社團活動各項雜支
小計				622		
經常門小計				622		

103-9 「分享+合作*付出=愛」104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(二) 資本門					
設備費					
	小計			0	
資本門小計				0	
104 會計年度總計				622	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

十、子計畫編號：103-10 臺南一區各校特色適性發展揚才計畫

一、子計畫名稱	臺南一區各校特色適性發展揚才計畫				
二、承辦學校	國立臺南高級海事水產職業學校				
三、計畫目標	1. 以適性學習為基礎，結合各校特色與社區資源，並佐以輔導專業評估與建議，協助學生適性發展。 2. 協助臺南一區各高中職校一年級需輔導適性轉科（組）、轉學學生申請適性轉科（組）及適性轉學。 3. 研擬臺南一區各高中職校合作辦理適性轉學措施，提供學生適性轉學之管道。 4. 建置臺南一區高中職校適性轉學平臺，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。 5. 落實臺南一區高中職校適性學習輔導轉學機制。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	103-10-1	臺南一區學校合作辦理適性轉學措施計畫	4-4	社區學校合作辦理適性轉學措施	指定辦理
	103-10-2	體育班精進學科特色計畫	2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	指定辦理
	103-10-3	規劃創意智慧型機器人課程特色招生計畫	1-2-2	規劃群科特色課程招生	指定辦理
五、經費需求	經常門（仟元）	資本門（仟元）	人事費（仟元） ※申請優質典範學校填列		行政管理費（仟元） ※申請優質典範學校填列
	1243	1206			
	合計：2449				（仟元）
六、預期效益	質性目標描述				

1. 臺南一區高中職校以適性學習為基礎，結合各校特色與社區資源，協助學生適性發展。
2. 各高中職校以學生適性發展、學校資源共享、缺額資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則，佐以輔導專業評估與建議、並「研擬合作辦理適性轉學措施」、建置臺南一區高中職校適性轉學平臺。
3. 各校成立校內學生適性轉科（組）及校際學生適性轉學工作小組；與臺南區之各高中職校及主管機關組成臺南區學生適性轉學委員會。協助臺南一區各高中職校一年級需輔導適性轉科（組）、轉學學生申請適性轉科（組）及適性轉學，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。
4. 臺南海事體育班為普通教育，已採特色招生甄選入學。進行「精進學科特色計畫」，期能以特色教學、創意學習方式強化體育班學生學科能力，提升競爭力。除了專長項目成績表現優異，亦能協助如願進入大學就讀，延續潛力與國際發展。
5. 計畫規劃臺南海事電子科以「創意智慧型機器人課程」，於 105 學年度前辦理一班特色招生甄選入學。期能以創意智慧型機器人特色課程招生，突破少子女化困境，吸引與鼓勵有志於自動控制電機電子產業之臺南子弟前來就讀。以特色模組課程安排、創意學習與差異化教學，並輔以證照、競賽與升學之加強，繁星閃耀、處處綻放，讓學生真有一技之長、適性揚才，為社區、國家厚植人力。

量化目標規劃							
指標項目							
六、預期效益	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	102 達成值	目標值
		103-10-1 臺南一區學校合作辦理適 性轉學措施計畫	2-12	學生休學及輔導轉學比率	◎	2.03%	3%
		103-10-2 體育班精進學科特色計畫	2-14	學生淨流失率	◎	30%	15%
		103-10-3 規劃創意智慧型機器人課 程特色招生計畫	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	97.45%	98.5%
	學校自 訂指標	學校計畫項次	自訂指 標項次	自訂指標名稱(D)		102 達成值	目標值
		103-10-1 臺南一區學校合作辦理適 性轉學措施計畫	1	高中職參與適性轉學措施計畫學校數(校)		0	14
		103-10-2 體育班精進學科特色計畫	2	體育班畢業生升學(含國外)比率		60%	70%
103-10-3 規劃創意智慧型機器人課 程特色招生計畫		3	特色招生甄選入學學生數(人)		0	38	
註：1.「部定指標」請依均質化實施方案所定之 40 個指標項目為限。 2.「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3.本表不敷使用可自行增列。							

103-10 臺南一區各校特色適性發展揚才計畫 103 會計年度概算表 (103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講師助教鐘點費	小時	165	0.4	66	1. 體育班課後精進學科特色教學用鐘點費 2. 電子科教師課後規劃實施特色課程模擬教學鐘點費 3. 教師研討講座助教鐘點費
	講座鐘點費	小時	15	1.6	24	教師研討指導講座鐘點費 (內聘 800、外聘 1600)
	補充保費	小時	180	0.01	1.8	二代健保補充保費
	指導費(含補充保費)	人次	8	2.04	16.32	心理諮商師指導 課程規劃外聘專家指導
	出席費(含補充保費)	人次	105	1.02	107.1	適性轉學研商會議與會人員
	物品耗材費	件	25	4	100	印刷油墨、版紙、碳粉匣、海報紙、光碟片、感光滾筒、刀具、其他事務工作耗材等
	設備維護費	件	30	2	60	機具維護、資訊設備維護等
	印刷費	份	100	1	100	適性轉學研商會議、宣傳手冊與特色教學教材印製
	材料費	人	300	0.2	60	特色課程活動學生材料費
	租車費	輛	5	6	30	會議與教學活動接送人員
	膳費	個	150	0.08	12	均質化各項活動參與人員用
	差旅費	場	16	0.5	8	指導講座交通旅費
	雜支	份	20	0.339	6.78	均質化子計畫各活動事務等費用
小計				592		
經常門小計				592		
(二) 資本門						
設備費	桌上型電腦(含 LED 顯示器)	組	40	25	1000	(特色課程教學用,降低平均多少位學生共同一台電腦比例)
	適性轉學工作應用軟體	套	1	100	56	配合研商確定適性轉學措施開發工作應用軟體
	伺服器	部	1	90	90	適性轉學措施工作應用軟體上線使用
	電子數位教學講桌	座	1	60	60	創意特色課程教學用
	小計				1206	
資本門小計				1206		
103 會計年度總計				1798		

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

103-10 臺南一區各校特色適性發展揚才計畫 104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門					
講師助教鐘點費	小時	115	0.4	46	1. 電子科教師課後規劃實施特色課程模擬教學鐘點費 2. 教師研討講座助教鐘點費
講座鐘點費	小時	15	1.6	24	教師研討指導講座鐘點費 (內聘 800、外聘 1600)
補充保費	小時	130	0.011	1.43	二代健保補充保費
指導費(含補充保費)	人次	50	2.04	102	心理諮商師指導 課程規劃外聘專家指導
出席費(含補充保費)	人次	105	1.02	107.1	適性轉學研商會議與會人員
物品耗材費	件	20	4	80	印刷油墨、版紙、碳粉匣、海報紙、光碟片、感光滾筒、刀具、其他事務工作耗材等
設備維護費	件	27	2	54	機具維護、資訊設備維護等
印刷費	份	100	1	100	適性轉學研商會議、宣傳手冊與特色教學教材印製
材料費	人	300	0.2	60	特色課程活動學生材料費
租車費	輛	5	6	30	會議與教學活動接送人員
膳費	個	150	0.08	12	均質化各項活動參與人員用
國內旅費	場	16	0.5	8	指導講座交通旅費
雜支	份	50	0.5294	26.47	均質化子計畫各活動事務、用品支出等費用
小計				651	
經常門小計				651	
(二) 資本門					
設備費					
小計				0	
資本門小計				0	
104 會計年度總計				651	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

十一、子計畫編號：103-11「提升教師專業」及「推動適性輔導機制」

一、子計畫名稱	「提升教師專業」及「推動適性輔導機制」計畫				
二、承辦學校	私立南英高級商工職業學校				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教師專業知能，累積教師實務經驗，改善教學品質，提高教學效果，達成教學目標。 2. 妥善運用教學資源、掌握學生學習資訊，達成有效教學。 3. 隨時了解教師教學及學生學習狀況，提升親師互動成效。 4. 教師群之間能有效互動、成長，彼此研究、觀摩，以建構教師專業社群。 5. 激勵教師反思與成長，強化教學專業與實務能力。 6. 協助教師充實專業職能或培養多元專長。 7. 鼓勵教師進行教學相關之研究，發表著作及成果。 8. 充實教學與學習環境，提升學生學習成效。 9. 提供學生學習輔助，引導學生進行自主學習。 10. 協助低成就學生學習與輔導，引領學生重建信心。 11. 輔導學生學習方法，提升學生學習表現和成效。 12. 提升學生學習表現，減少學生參加補考及重補修人數，增加學習效能善用資源。 13. 培養教師的輔導與諮商的專業素養，累積教師實務經驗，營造和諧校園氣氛。 14. 提升教師輔導諮商專業知能，深入探討當前學校與社會議題，累積教師實務經驗。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	103-11-1	教學演示及教學檔案資料庫	1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
			1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
	103-11-2	教師專業社群與專長增能	1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
	103-11-3	學習預警與學習互助及輔導	1-3-3	建立學習預警機制	指定辦理
	103-11-4	推動學生適性輔導及諮商實務	2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	指定辦理
	103-11-5	「擇你所適，愛你所選」適性輔導計畫	1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理
103-11-6	「學習密碼」學生成長團體	2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	指定辦理	

	103-11-7	課後輔導教學及補救教學(攜手教室)、(彩虹教室)	2-15	降低重補修學生比率	指定辦理				
五、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※申請優質典範學校填列		行政管理費(仟元) ※申請優質典範學校填列		
	1144		1106						
	合計: 2250							(仟元)	
六、預期效益	質性目標描述								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激勵教師反思與自我成長，強化教學專業能力並增進學校組織學習風氣之創新發展。 2. 透過各科專業知能研習及辦理教學觀摩，提高教學熱忱與動力，提升專業教學品質。 3. 提昇教師專業發展能力，拓展教學深度、效度與廣度，並能從教學中獲得成就感。 4. 增加教師參加學習檔案、優良教案、數位優良教材選拔之相關競賽意願及能力。 5. 透過教師專業發展活動，提供教師自我檢核及專業發展的機會，以增進教師專業素養，提升教學成效，發展學校本位教學特色。 6. 透過學習輔導，照顧學習弱勢族群，以重新建立學生自信。 7. 協助學生自我探索，增進自我瞭解及自我成長與適性發展。 8. 經由學者專家和學校教師的經驗交流互動，提升各學科教師的輔導知能，有效落實輔導功效。 9. 充實社區學校輔導資源及教師輔導技巧，並由專業的諮商師協助提供更完整的諮詢輔導。 10. 協助學生快樂學習，健康成長，適性發展。 11. 增進團體默契，培養有效運用時間的觀念與方法，學習調整作息。 12. 學習與他人真誠分享，增強成員正向的學習經驗，建立自信，引導成員學習困擾的應對方法。 13. 增強學生對學習的信心與毅力，學習安排自己的讀書計畫，引導成員確立考試目標並努力。 14. 經由一系列的活動與推動，協助成員達成未來願景的方法。 								
	量化目標規劃								
	指標項目								
	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)		部定指 標項次	部定指標名稱(C)		指定 辦理	102 達成值	目標 值
		103-11-1 教學演示及教學檔案資料庫		1-6	教師製作教學檔案比率		◎	60%	70%
103-11-2 社群與專長增能		1-11	教師參與專業社群比率		◎	10%	15%		

		1-3	平均每班專任教師數	◎	1.46	2	
		1-4	教師專業授課比率	◎	98.9%	100%	
		1-14	生師比	◎	26.6	26	
		103-11-3 學習預警與學習互助及輔導	2-15	學生重補修比率	◎	-2%	-4%
	學校自訂指標	103-11-4 推動學生適性輔導及諮商實務	2-12	學生休學及輔導轉學比率	◎	3.63%	2.5%
		103-11-5 「擇你所適，愛你所選」適性輔導計畫	2-12	學生休學及輔導轉學比率	◎	3.85%	2%
			2-14	學生淨流失率	◎	6.2%	4%
		103-11-6 「學習密碼」學生成長團體	2-13	學生獎勵及違規比			10%
			2-20	畢業生通過英文能力檢定比率			60%
			2-22	畢業生升學(含國外)比率			90%
		103-11-7 課後輔導教學及補救教學(攜手教室)、(彩虹教室)	2-12	學生休學及輔導轉學比率			5%
			2-5	社區學校共同推動適性輔導機制			60%
			2-14	學生淨流失率			5%
				2-15	學生重補修次數比		
		學校計畫項次	自訂標項	自訂指標名稱(D)		102 達成值	目標 值
		103-11-2 社群與專長增能	1	教師專業社群參與人數		25	28
		103-11-3 學習預警與學習互助及輔導	2.	學生評量平均成績提升		8%	10%
	學習預警系統建置及重補修人次				-2%	-4%	
		103-11-4 推動學生適性輔導及諮商實務	3.	辦理適性輔導學生心理測驗		2	3
		103-11-6 「學習密碼」學生成長團體	2-1	與大學合作課程數			2 節

103-11「提升教師專業」及「推動適性輔導機制」計畫 103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	物品耗材費	人次	140	0.3	42	辦理教師教學檔案製作及教學演示(103-11-1、103-11-2)
		人次	500	0.05	25	學生預警機制相關物品 103-11-3
		人次	100	0.1	10	更新個別及團體諮商室所需耗材。103-11-4
		人次	120	0.15	18	辦理學生適性輔導測驗 103-11-4
		式	1	6	6	講座所須使用物品耗材如：碳粉等(103-11-5)
		人次	20	0.4	8	辦理活動之用具 103-11-6
	印刷費	人次	100	0.45	45	辦理教師教學檔案製作(彩色印刷)103-11-1
		份	80	0.3	24	辦理教師專業研習及成果手冊(彩色印刷)103-11-2
		場	4	1.2	4.8	影印相關資料予同學(103-11-5)
		份	20	0.06	1.2	活動學習單 103-11-6
		份	80	0.25	20	各項成果手冊印刷 103-11-1
		份	50	0.05	2.5	辦理課後攜手補救教學印製教材 103-11-7
	材料費	人次	150	0.2	30	辦理教師教學演示及專業研習 103-11-2
		人次	200	0.2	40	103-11-3 辦理學生學習互助
		人次	80	0.2	16	13-11-2 辦理教師專業社群
		式	1	8	8	講座所須使用材料如：紙張、海報紙等(103-11-5)
		人	20	0.2	4	小團體成長收集簿 103-11-6
	設備維護費	式	1	27	27	辦理教師教學檔案製作及研習之設備維修 103-11-1
		式	1	25	25	辦理教師專業研習 103-11-2
		式	1	20	20	辦理學生學習預警機制 103-11-3
		式	1	8	8	活動所需設備保養維修(103-11-5)
	鐘點費	節	20	0.4	8	適性輔導施測及測驗結果說明教師鐘點費 103-11-4。
		小時	39	1.6	62.4	外聘心理師、諮商輔導研習及教師專業研習外聘講師、邀請業界或技專校院介紹行業特性與工作內容及人才招聘條件鐘點費(103-11-4、103-11-5(6.4)、103-11-2)
		小時	8	0.8	6.4	內聘講師鐘點費 103-11-6
小時		40	0.6	24	課後攜手補救教學教師鐘點費 103-11-7	

雜支	式	1	9.8	9.8	辦理學生適性輔導測驗 103-11-4	
	式	1	9.2	9.2	教師專業研習雜費 103-11-2	
	式	1	9.6	9.6	辦理各項活動之紙張、文具等	
	式	1	3.8	3.8	紙張、文具等(103-11-5)	
	式	1	7.76	7.76	各項文具、佈置、紙張及資料印製---等。103-11-6	
	式	1	6	6	各項文具、佈置、紙張及資料印製、獎品等。103-11-7	
	工讀費	時	160	0.115	18.4	辦理各類會議、訓練與研討所需臨時人力
	膳食費	人	22	0.07	1.54	講師、學生膳食費 103-11-6
		人次	250	0.05	12.5	辦理課後攜手補救教學 學生膳食費 103-11-7
	租車費	次	2	4.05	8.1	辦理社區國中成長團體活動。 103-11-6
小計				572		
經常門小計				572		
(二) 資本門						
設備費	A3 雷射印表機	部	1	31	31	辦理教師教學檔案製作 103-11-1 辦理學生預警機制 103-11-3
	單槍投影機	部	3	25	75	提升教師教學效能 103-11-2
	個人電腦	部	40	25	1000	更新教學設備提升教學效能 103-11-2
	小計				1106	
	資本門小計				1106	
配合款小計						
103 會計年度總計				1678		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-11「提升教師專業」及「推動適性輔導機制」計畫 104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	物品耗材費	人次	100	0.3	30	辦理教師教學檔案製作 103-11-1
		人次	130	0.2	26	辦理教師專業社群 103-11-2 教師研習所需之物品耗材 103-11-5(12)
		人次	450	0.05	22.5	學生預警機制相關物品 103-11-3
		人次	100	0.1	10	更新個別及團體諮商室所需耗材。 103-11-4
		人次	110	0.15	16.5	辦理學生適性輔導測驗 103-11-4
		人次	20	0.4	8	活動之用具 103-11-6
	印刷費	人次	150	0.25	37.5	辦理教師教學檔案製作及成果手冊 103-11-2
		份	130	0.2	26	辦理教師專業社群及專業研習 103-11-2
		場	1	8	8	影印研習相關資料(103-11-5)
		份	20	0.06	1.2	活動學習單 103-11-6
		份	50	0.05	2.5	辦理課後攜手補救教學印製教材 103-11-7
	材料費	人次	160	0.2	32	教師專業研習及演示材料費 103-11-2、103-11-5(15)
		人次	150	0.2	30	103-11-3 辦理學生學習互助
		人次	80	0.2	16	13-11-2 辦理教師專業社群
		人	20	0.2	4	小團體成長收集簿 103-11-6
	鐘點費	小時	36	1.6	57.6	外聘心理師、教師專業研習外聘講 師鐘點費 103-11-2、 103-11-5(6.4)、103-11-4
		節	20	0.4	8	適性輔導施測及測驗結果說明教師 鐘點費 103-11-4。
		小時	8	0.8	6.4	內聘講師鐘點費 103-11-6
		小時	50	0.6	30	課後攜手補救教學教師鐘點費 103-11-7
	設備維護費	式	2	25	50	辦理教師教學檔案製作及研習之設 備維修 103-11-1、103-11-2
		式	1	18	18	辦理學生學習預警機制 103-11-3
		式	1	10	10	辦理活動所需設備保養維修 (103-11-5)
	雜支	式	1	9.3	9.3	辦理學生適性輔導測驗 103-11-4
		式	1	9.6	9.6	教師專業研習雜費 103-11-2
		式	1	7.6	7.6	辦理各項活動之紙張、文具等
		式	1	6.72	6.72	活動餐費(103-11-5)

		式	1	7.76	7.76	各項文具、佈置、紙張及資料印製---等。103-11-6
		式	1	6	6	各項文具、佈置、紙張及資料印製---等。103-11-7
	資料蒐集費	式	50	0.4	20	購買輔導、性別平等宣導相關影片及書籍。103-11-4
	工讀費	時	120	0.115	13.8	辦理各類會議、訓練與研討所需臨時人力
	租車費	次	2	4.05	8.1	辦理社區國中成長團體活動103-11-6。
		台	2	6	12	參訪企業往返交通(103-11-5)
	膳食費	人	22	0.07	1.54	講師、學生膳食費 103-11-6
		人次	330	0.05	16.5	辦理課後攜手補救教學學生、學生學習互助膳食費 103-11-7(12.5)、103-11-3
	保險費	人	80	0.036	2.88	參訪企業之人身保險(103-11-5)
	小計				572	
經常門小計					572	
(二) 資本門						
設備費						
	小計					
資本門小計					0	
配合款小計					0	
103 會計年度總計					572	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長

十二、子計畫編號：103-12 跨校產業實務特色課程與教材之開發

一、子計畫名稱	跨校產業實務特色課程與教材之開發							
二、承辦學校	臺南市亞洲高級餐旅職業學校							
三、計畫目標	<p>1.透過咖啡系列特色課程推動社區跨校教育資源共享與教師專業成長帶領，提升教師專業教學品質、培養教師第二專長，落實適性學習資源共享機制，以增進社區國高中職學校師生對餐旅技職教育的認識。</p> <p>2.開發具產業鏈結之特色課程與教材，相關製作、教學、評量經驗，與合作學校互相觀摩、共學交流。</p> <p>3.落實餐旅教育標準化流程，反饋成具學用合一功能之校本特色課程，並製作創用 CC 數位教材分享之。</p> <p>4.輔導合作國中之技藝競賽選手賽前集訓，以好表現，來實現社區教育資源攜手共進、就近入學之理念。</p> <p>5.有效利用課餘時間強化教學成效，輔導專題製作與技藝選手，以奠定學生良好學術與技藝基礎，提升表現。</p>							
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請			
	103-12-1	進階咖啡實務暨新式料理技術特色課程	2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	自行申請			
	103-12-2	教師增能・提升教學成效與幸福感	1-1-3 1-1-5	鼓勵教師製作教學檔案 落實教師專業成長	指定辦理			
	103-12-3	企業參訪活動及會計稅務業師專題講座	2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	自行申請			
	103-12-4	食品產學合作特色學習	2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	自行申請			
	103-12-5	流通管理科產業特色行銷計畫	2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	自行申請			
五、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※申請優質典範學校填列		行政管理費(仟元) ※申請優質典範學校填列	
	1,244		1,206		0		0	
	合計：2,450				(仟元)			

質性目標描述							
1.推出咖啡系列之跨校餐旅專業成長研習，資源共享、互相觀摩、共學交流。同時提升教師專業、培養第二專長。 2.營造具社區特色之適性學習環境，積極內化轉移所學。 3.落實餐旅教育標準化流程，反饋成具學用合一功能之校本特色課程，並開發創用 CC 數位教材以分享。 4.藉由教育社群之行動先驅經驗，重新喚醒教師對教育、學習的熱情與玩性。另外讓教職員在忙碌的職場中，亦能重視身心靈保健，增加幸福感與正向能量。 5.國文、英文科領域教師增能，並利用課餘時間將所學運用於輔導學生，進而提升教學成效與升學率。 6.輔導國中技藝選手、學校技藝與專題製作選手，於全國或縣市級競賽獲獎名次與人次之提升。 7.增加國際貿易實務、物流實務、導覽行銷觀念，增進教學成效與學生學習效果。 8.提升產業合作機會，發展產學合作特色課程、教材與進行教學與評量，以提升教師教學專業，增進學生學習成效。							
量化目標規劃							
指標項目							
六、預期效益	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	102 達成值	目標值
		103-12-1 進階咖啡實務暨新式料理 技術特色課程	1-32	每生分配圖書冊數比	✓	10.1	10.3
			2- 2	與產業合作廠家數		3	6
			2- 7	教師參與研習平均次數	✓	40	60
			2-11	教師赴產業實習比率		0	20%
		103-12-2 教師增能 • 提升教學成效 與幸福感	1- 6	教師製作教學檔案比率		85%	100%
			1-11	教師參加專業學習社群比率		18%	52%
			2- 1	與大學合作課程數		0	3
			2- 7	教師參與研習平均次數	✓	40	60
			2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比		40%	65%
			2-22	畢業生升學(含國外)比率	✓	46%	60%
		103-12-3 企業參訪活動及會計稅務 業師專題講座	3-20	平均每位學生參加縣市級競賽得獎人次	✓	3	5
			2-2	與產業合作廠家數		0	2
103-12-4 食品產學合作特色學習	2-2	與產業合作廠家數		2	3		

六、預期效益	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	102 達成值	目標值
		103-12-5 流通管理科產業特色行銷計畫	2-1	與大學合作課程數		0	1
			2-2	與產業合作廠家數		0	1
			2-22	畢業生升學(含國外)比率	✓	40%	45%
			2-23	畢業生就業比率	✓	60%	65%
	學校自 訂指標	學校計畫項次	自訂指 標項次	自訂指標名稱(D)		102 達成值	目標值
		103-12-1 進階咖啡實務暨新式料理 技術特色課程	1	產出「咖啡實務」校本特色課程		0	1
			2	「亞餐咖啡學」創用 CC 數位教材		0	2
			3	輔導社區教師考取咖啡師證照，擴展第二專長		0	30
		103-12-2 教師增能・提升教學成效 與幸福感	1	數位教材暨數位課程競賽教材產出件數		0	41
		103-12-3 企業參訪活動及會計稅務 業師專題講座	1	協同教學業師人數		0	4
			2	業師協同教學科目數		0	2
			3	學生赴產業參觀家數		0	2
		103-12-4 食品產學合作特色學習	1	產學合作特色學習規劃課程數		1	2
			2	產學合作特色學習課程參與師生人數		43	90
		103-12-5 流通管理科產業特色行銷計畫	1	辦理參觀研習		0	4
			2	國中參與人次		0	160
			3	校本特色課程		0	1
			4	地方產業個案研究單元輔助教案資源		0	2

103-12 跨校產業實務特色課程與教材之開發 103 會計年度概算表 (103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	外聘鐘點費	小時	43	1.6	68.8	103-12-1 咖啡烘豆(5)新式料理(6)咖啡學(3) 103-12-2 健康樂活(6) 103-12-2 提升教學成效—英補(3) 103-12-3 租稅實務協同教學講座(12) 103-12-5 產業特色行銷課程(8)
	外聘鐘點費	小時	30	0.63	18.9	103-12-2 拔尖業師教學(中餐、西餐、餐服、中麵、烘焙各 6hr)
	內聘鐘點費	小時	15	0.8	12.0	103-12-1 咖啡調製(5)新式料理(6)(協同教師) 103-12-2 健康樂活(4)
	內聘鐘點費	小時	270	0.4	108.0	103-12-2 拔尖教學(中餐、西餐、餐服、中麵、烘焙各 20hr)國中技藝選手培訓(4hr/次×3 次×10 班)課後專輔(5hr/週×10 週)
	內聘鐘點費	小時	26	0.4	10.4	103-12-3 業師參訪導覽解說(6) 103-12-4 食品產學合作(20)
	出席費	小時	6	1.0	6.0	103-12-4 外聘講師(水產食品講座指導)
	工讀費	小時	200	0.115	23.0	103-12-1 咖啡研習(2 場×5 人×5hr) 新式料理(1 場×5 人×6hr) 103-12-2 國中技藝選手培訓(120hr/10 班×1 人)
	健保補充保費	仟元	35.6	0.02	0.712	103-12-3(21.6)、103-12-4(14.0)
	國內旅費	趟	8	1.48	11.84	103-12-1 咖啡烘豆(2)咖啡學(2) 103-12-2 健康樂活(2×2)
	國內旅費	趟	2	0.25	0.5	103-12-5 產業特色行銷課程
	租車費	輛	10	6.2	62.0	103-12-3 企業參訪(5 車×8 仟元/車) 103-12-4 接送參加師生(3 車×4 仟元/車) 103-12-5 產業特色課程(2 車×5 仟元/車)
	保險費	人	177.6	0.05	8.88	103-12-4 (120 人×0.05 仟元/人) 103-12-5 (57.6×1.39 人×0.036 仟元/人)
	材料費	人次	660	0.2	132.0	103-12-1 咖啡研習(100)新式料理(50) 103-12-2 技藝拔尖選手培訓(200) 103-12-2 國中技藝選手培訓(30) 103-12-3(80); 103-12-4(120); 103-12-5(80)
	印刷費	人次	190	0.05	9.5	103-12-2 課後專題輔導(190)
	膳食費	人/次	130	0.08	10.4	103-12-2 提升教學成效 英文補救教學(50) 咖啡研習(80)
	設備維護費	人次	475	0.1	47.5	103-12-1, -2(180)器具維護及保養 103-12-4(60); 103-12-5(235)
	物品耗材費	人次	530	0.1	53.0	103-12-1, -2(210)物品耗材 103-12-4(160); 103-12-5 (160)
	雜支	式	1	28.568	28.568	103-12-1, -2(13.06); 103-12-3(5.468); 103-12-4(8.22); 103-12-5(1.82); 所需資訊耗 材、墨水匣、碳粉、文具、誤餐費
小計				612.0		
經常門小計				612.0		
(二) 資本門						

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
設備費	咖啡烘焙機	台	1	140.0	140.0	103-12-1 咖啡烘豆調製教專研習
	白鐵層架	組	7	20.0	140.0	103-12-1 咖啡烘豆調製專業教室改善
	白鐵工作桌	組	6	10.0	60.0	103-12-1 咖啡烘豆調製專業教室改善
	製冰機	組	1	100.0	100.0	103-12-1 咖啡烘豆調製專業教室改善
	雙門玻璃冰箱	式	2	25.0	50.0	103-12-1 咖啡烘豆調製專業教室改善
	冰沙機	式	2	25.0	50.0	103-12-1 咖啡烘豆調製專業教室改善
	低溫烹調機	組	2	40.0	80.0	103-12-1 新式料理烹調技術研習
	圖書	批	1	30.0	30.0	103-12-1 專業圖書
	筆電	台	2	30.0	60.0	103-12-2 提升教學成效－數位示範教室
	桌上型電腦	台	12	23.0	276.0	103-12-2 提升教學成效－數位示範教室
	投影機+布幕	組	4	30.0	120.0	103-12-2 提升教學成效－數位示範教室
	1U 伺服器	台	1	100.0	100.0	103-12-2 提升教學成效－數位學習平台資料庫主機
	小計					1206.0
資本門小計					1206.0	
103 會計年度總計					1818.0	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-12 跨校產業實務特色課程與教材之開發 104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	外聘鐘點費	小時	60	1.6	96.0	103-12-1 咖啡園主題式研習(6) 咖啡文化(10)新式料理(6) 103-12-2 創意教學(6)健康樂活(6) 103-12-2 提升教學成效—國翻(6) 103-12-3 租稅實務協同教學講座(12) 103-12-5 產業特色行銷課程(8)
	外聘鐘點費	小時	30	0.63	18.9	103-12-2 拔尖業師教學(中餐、西餐、餐服、中麵、烘焙各 6hr)
	內聘鐘點費	小時	6	0.8	4.8	103-12-1 新式料理 (校內協同教學教師)
	內聘鐘點費	小時	270	0.4	108.0	103-12-2 拔尖教學(中餐、西餐、餐服、中麵、烘焙各 20hr)國中技藝選手培訓(4hr/次×3 次×10 班)課後專輔(5hr/週×10 週)
	內聘鐘點費	小時	21	0.4	8.4	103-12-3 業師參訪導覽解說(6) 103-12-4 食品產學合作特色學習(15)
	出席費	小時	6	1.0	6.0	103-12-4 外聘講師(水產食品科講座指導)
	工讀費	小時	138	0.115	15.87	103-12-1 新式料理(3 人×6hr) 103-12-2 國中技藝選手輔導(4hr/次×3 次×10 人)
	健保補充保費	仟元	33.6	0.02	0.672	103-12-3(21.6)；103-12-4(12)
	國內旅費	趟	10	1.48	14.8	103-12-2 創意教學(4)健康樂活(2) 提升教學成效—國翻(4)
	國內旅費	趟	2	0.25	0.5	103-12-5 產業特色行銷課程
	材料費	人次	584	0.2	116.8	103-12-1 咖啡園主題式研習(42)新式料理(50) 103-12-2 技藝拔尖選手培訓(154) 103-12-2 國中技藝選手培訓輔導(38) 103-12-3(80)；103-12-4(140)；103-12-5(80)
	印刷費	人次	210	0.05	10.5	103-12-2 課後專題輔導(210)
	租車費	輛	11	6.5454	72.0	103-12-1 咖啡園主題式研習(10 仟元/車) 103-12-3 企業參訪(5 車×8 仟元/車) 103-12-4 接送參加師生(3 車×4 仟元/車) 103-12-5 產業特色課程(2 車×5 仟元/車)
	保險費	人	242	0.0454	10.98	103-12-1 咖啡園主題式研習(42) 103-12-4 參加學生(120) 103-12-5 產業特色課程(80)
	膳食費	人/次	42	0.12	5.04	103-12-1 咖啡園主題式研習(42)
	設備維護費	人次	495	0.1	49.5	103-12-1, -2(170)器具維護及保養 103-12-4(90)；103-12-5(235)
	物品耗材費	人次	495	0.12	59.4	103-12-1, -2(37.4 仟元)物品耗材 103-12-4(6 仟元)；103-12-5 (16 仟元)
	雜支	式	1	33.838	33.838	103-12-1(10.29)103-12-2(10)；103-12-3(5.468)；103-12-4(6.26)；103-12-5(1.82)所需雜支
	小計				632.0	
經常門小計				632.0		
(二) 資本門						

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
設備費						
	小計				0	
資本門小計				0		
103 會計年度總計				632.0		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

十三、子計畫編號：103-13 多元發展攜手共進計畫

一、子計畫名稱	多元發展攜手共進計畫				
二、承辦學校	慈幼工商				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 藉由教學檔案製作研習，推廣與鼓勵教師建置電子教學檔案，分享教學資源，增進教師專業成長。同時鼓勵教師積極參與「職業學校教師教學檔案製作競賽」，結合校際教學檔案觀摩活動，提供教師經驗交流平台。 培養學生瞭解創新機電教學機器人架構的原理、未來技術發展的關係，以及機器人控制的正確觀念，實際整合硬體與軟體，並加強其技術整合的觀念。 建立國文科專業學習社群，建置國文科學習網站，落實教材 E 化能力與創新。 結合校外輔導網絡資源，有效執行學生輔導三級預防工作，同時增進學校專業輔導人員專業知能及經驗分享，藉此提升輔導人力，增進全體師生心理健康、發展潛能。 實際參觀了解業界的實務，提高學生專業知識，做為就業的準備。 讓學生能將所學融入職場中，增加就業職場競爭能力，快速達到業界需求。 推動社區職業學校辦理國中學生工業類科職涯多元試探活動，增加課程試探的深度與廣度。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應 項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/ 自行申請	
	103-13-1	強化教師教學檔案製作能力計畫	1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
	103-13-2	APP 行動控制機器人體驗營	1-2-2	規劃群科特色課程招生	指定辦理
	103-13-3	建立國文科教師專業學習社群	1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
	103-13-4	心理師駐校服務	1-4-1	辦理心理師駐校服務	指定辦理
	103-13-5	學生職場體驗計畫	1-5-1	辦理職場體驗學習	指定辦理
	103-13-6	學生業界實習計畫	1-5-2	推動深化職場實習	指定辦理
	103-13-7	國中工業類科職涯試探活動	4-5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理

五、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	人事費 (仟元) ※精進標竿學校填列	行政管理費 (仟元) ※精進標竿學校填列
	1244	1206	0	0
	合計：2450			

六、預期效益	質性目標描述			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過研習活動，增強教師間交流互動，建立學習成長團隊及模式，強化教師資訊應用能力，具備製作教學檔案能力，同時促成教師自我專業成長及終身學習。 2. 創意智慧型機器人教學使學生了解機器人架構、培養學生對機器人興趣。同時藉由 app 行動裝置來控制機器人，達成軟體與硬體技術統整。經由創意機器人比賽，達成機器人的整合性學習成效與學習技術的成果展現。由研習了解電子資訊科的學習內容屬性，由實驗室的認識進而了解學校，增加職業傾向認識，達到務實招生的目地。 3. 以國文科專業相關主題為導向，形成專業社群，定期分享及研討相關藝文訊息，達成專業學習的提升與卓越。同時讓教學教材 E 化、創新化，因材施教，增進學生學習興趣與效能。精進教師 E 化專業發展，建構雙向、互動、適性的學習環境。教師藉由研習、研習分享教學相長，也提升教師製作教材能力及教學歷程數位化，建立數位教材平台分享。 4. 經由專業心理師的晤談，篩選情緒問題或嚴重適應不良個案，適時轉介醫療機構。透過專業輔導人員的經驗分享，強化本校教師輔導專業知能。103 學年度辦理專業心理師駐校服務共計 60 小時，分上下學期各 30 小時進行，以建構輔導網路，充實輔導人力資源，以期達到三級預防之成效。 5. 瞭解業界實際工作情形，提高學生專業知識，落實職業教育務實致用成效。 6. 學生就業工作能力快速融入業界，能將所學配合業界需求，提升就業率。業界師傅所面授的，能加深加廣學生專業技能。 7. 藉由辦理國中學生實際參觀各科教學及設備，更容易了解職業學校的性質，協助社區內各國中生深入試探、提早適應。同時讓社區內國中師生、家長及社區人士等，對技職教育的工作與成效，能深入瞭解。提昇社區內國中對本校教學資源之使用率，以推動適性學習社區、提升招生率。 			

六、預期效益	量化目標規劃
	指標項目

		子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	102 達成值	目標值
		對應部 定指標	103-13-1 強化教師教學檔案製作能力計畫	1-6	教師製作教學檔案比率	◎	10%
1-7	教師參與研習平均時數			6	6		
1-8	教師參與研習平均次數			2	2		
103-13-2 APP 行動控制機器人體驗營	1-27		學生淨流失率	◎	3%	2.8%	
	4-1		學生對學校辦學成效之認度		—	90%	
	4-4		高一日校新生就近入學比率		81%	85%	
103-13-3 建立國文科教師專業學習社群	1-6		教師製作教學檔案比率	◎	—	80%	
	1-10		教師參與專業發展評鑑比率		100%	100%	
	1-11		教師參與專業學習社群比率		70%	80%	
103-13-4 心理師駐校服務	1-27		學生淨流失率	◎	3%	2.8%	
	2-12		學生休學及輔導轉學比率		19%	18.8%	
103-13-5 學生職場體驗計畫	1-25		畢業生就業比率	◎	19%	25%	
	2-2		與產業合作廠家數		3	3	
103-13-6 學生業界實習計畫	1-25		畢業生就業比率	◎	19%	25%	
	2-2		與產業合作廠家數		3	3	
103-13-7 國中工業類科職涯試探活動	1-29		高一日校新生註冊人數比率	◎	81%	85%	
	4-4		高一日校新生就近入學比率		81%	85%	
	4-6		高一日校新生免試入學比率		17%	18%	
學校自 訂指標	學校計畫項次		自訂指 標項次	自訂指標名稱(D)		102 達成值	目標值
	103-13-1 強化教師教學檔案製作能力計畫	1-1	參加教育部辦理數位教學檔案製作比賽		3 件	3 件	
	103-13-2APP 行動控制機器人體驗營	2-1	推廣科特色課程及實際應用性		—	90%	
		2-2	推廣研習時數		—	6 小時	

			2-3	參與研習學生數	—	40 名
		103-13-3 建立國文科教師專業學習社群	3-1	成立『國文科E化網頁』	—	5 頁次
		103-13-4 心理師駐校服務	4-1	心理師諮商個案人次	50 人次	60 人次
		103-13-5 學生職場體驗計畫	5-1	學生參訪場次	4 場	5 場次
		103-13-6 學生業界實習計畫	6-1	學生赴業界實習人數	3 人	30 人
		103-13-7 國中工業類科職涯試探活動	7-1	舉辦國中生職業試探場次	10 場次	16 場次
	7-2		參與職業試探活動學生數	300 人	600 人	
	7-3		國中老師深入瞭解技職體系活動人數	45 人	80 人	

註：1.「部定指標」請依均質化實施方案所定之 40 個指標項目為限。

2.「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.本表不敷使用可自行增列。

103-13 多元發展攜手共進計畫 103 會計年度概算表 (103 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	103-13-1 鐘點費 (外聘)	時	42	1.6	67.2	103-13-1 研習鐘點費(4 小時) 103-13-2 外聘講師授課鐘點費(6 小時) 103-13-3 外聘講師辦理教師研習(2 小時) 103-13-4 心理師晤談費用(30 小時)
	103-13-2 鐘點費 (內聘)	時	199	0.4	79.6	103-13-2 創意機器人研習內聘講師(6 小時) 103-13-6 業界專家指導費(96 小時) 103-13-6 教師赴業界輔導學生鐘點費(6 小時) 103-13-7-1 職涯體驗活動教師鐘點費(8 小時) 103-13-7-2 職涯體驗活動教師鐘點費(10 小時) 103-13-7-3 職涯體驗活動教師鐘點費(65 小時) 103-13-7-4 職涯體驗活動教師鐘點費(8 小時)
	103-13-3 補充保費	仟元	146	0.02	2.92	103-13-1, 103-13-2, 103-13-3, 103-13-4 103-13-6, 103-13-7-3(1.3)教師鐘點費補充保費
	103-13-4 材料費	人次	288	0.2	57.6	103-13-2 創意研習活動材料費(40 人次) 103-13-7-1 職涯體驗活動材料費(60 人次) 103-13-7-2 職涯體驗活動材料費(53 人次) 103-13-7-3 職涯體驗活動材料費(65 人次) 103-13-7-4 職涯體驗活動材料費(70 人次)
	103-13-5 物品 耗材費	式	1	139.5	139.5	103-13-1 製作教師教學檔案物品耗材費(9) 103-13-2 創意機器人實習模組(67.5) 103-13-5 職場體驗物品耗材費(7) 103-13-6 業界實習物品耗材費(7) 103-13-7-1 辦理體驗活動之物品耗材(10) 103-13-7-2 辦理體驗活動之物品耗材(9) 103-13-7-3 事務工作耗材(16) 103-13-7-4 簡易太陽能載具(14)
	103-13-6 印刷費	式	180	0.1	18	103-13-1 印刷費(70 式) 103-13-2 研習講義(50 式) 103-13-7-2 職涯試探印刷費(60 式)
	103-13-7 租車費	車次	7	10	70	103-13-5 職場體驗參觀往返交通費(3 車次) 103-13-7-1 職涯體驗租車費(2 車次) 103-13-7-4 職涯體驗租車費(2 車次)
	103-13-8 工讀費	小時	16	0.115	1.84	103-13-7-4 職涯試探工讀生費用
	103-13-9 保險費	人次	210	0.031	6.51	103-13-5 職場體驗保險費(130 人次) 103-13-7-1 職涯試探保險費(80 人次)
	103-13-10 保險費	人次	80	0.06	4.8	103-13-7-4 職涯試探保險費
	103-13-11 保險費	人次	150	0.048	7.2	103-13-6 業界實習學生團體傷害保險費
	103-13-12 設備維護費	式	1	95.19	95.19	103-13-1~103-13-6 設備維護費(32.34) 103-13-7-1 設備維護費(12.25) 103-13-7-2 設備維護費(27.5) 103-13-7-3 設備維護費(15) 103-13-7-4 設備維護費(8.1)

	103-13-13 差旅費	人次	6	1.5	9	103-13-1 研習講師旅運費 103-13-2 研習講師旅運費 103-13-3 研習講師旅運費
	103-13-14 膳費	人次	180	0.08	14.4	103-13-2 創意機器人研習及競賽(50 人次) 103-13-5 職場體驗(130 人次)
	103-13-15 雜支	式	1	68.24	68.24	103-13-2 創意機器人研習及競賽(14.6) 103-13-3 建立國文專業社群 (6) 103-13-5 職場體驗(7) 103-13-6 業界實習(7) 103-13-7-1 雜支(7) 103-13-7-2 雜支(5.4) 103-13-7-3 雜支(5.48) 103-13-7-4 雜支 (15.76)
	小計				642	
經常門小計					642	
(二) 資本門						
設備費	103-13-1 類單 眼照相機	台	2	30	60	103-13-1 製作教材 103-13-2 創意機器人競賽活動
	103-13-2 攝影 機	台	1	30	30	103-13-1 製作教材
	103-13-3 桌上 型電腦(含螢 幕)	台	2	27.5	55	103-13-3 建立國文專業社群
	103-13-4 筆記 型電腦	台	7	30	210	103-13-1 教學檔案製作 103-13-2 創意機器人研習
	103-13-5 教學 廣播軟體	組	1	50	50	103-13-2 創意機器人研習
	103-13-6 多功 能事務機	台	1	46	46	103-13-2 創意機器人研習業務
	103-13-7 立式 微電腦節能飲 水機	台	2	16.5	33	103-13-2 創意機器人研習(冰溫熱三用,溫熱兩用 各一)
	103-13-8 投影 機(含布幕)	台	1	40	40	103-13-2 創意機器人研習
	103-13-9 數位 影印機	台	1	90	90	103-13-5 職場體驗業務 103-13-6 業界實習業務
	103-13-10 旋翼 機	台	4	22	88	103-13-7-1 職涯探索機器人實作
	103-13-11 高音 薩克斯風	把	1	26	26	103-13-7-1 職涯探索
	103-13-12 中音 薩克斯風	把	2	28	56	103-13-7-1 職涯探索
	103-13-13 伸縮 長號	把	2	30	60	103-13-7-1 職涯探索
	103-13-14 粗管 上低音號	把	1	30	30	103-13-7-1 職涯探索

103-13-15 中級爵士鼓	座	1	20	20	103-13-7-1 職涯探索
103-13-16 長笛	把	1	20	20	103-13-7 職涯探索
103-13-17 室內銅鈸(含架)	座	1	18	18	103-13-7 職涯探索
103-13-18 短號	把	1	20	20	103-13-7 職涯探索
103-13-19 法國號	把	1	48	48	103-13-7 職涯探索
103-13-20 低音號	把	1	90	90	103-13-7 職涯探索
103-13-21 立奏鐵琴	座	1	90	90	103-13-7 職涯探索
103-13-22 豎笛	把	1	26	26	103-13-7 職涯探索
小計				1206	
資本門小計				1206	
103 會計年度總計				1848	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

103-13 多元發展攜手共進計畫 104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	103-13-16 鐘點費 (外聘)	時	36	1.6	57.6	103-13-1 研習鐘點費(4 小時) 103-13-3 外聘講師辦理教師研習(2 小時) 103-13-4 心理師晤談費用(30 小時)
	103-13-17 鐘點費 (內聘)	時	195	0.4	78	103-13-6 業界專家指導費(96 小時) 103-13-6 教師赴業界輔導學生鐘點費(6 小時) 103-13-7-1 職涯體驗活動教師鐘點費(24 小時) 103-13-7-2 職涯體驗活動教師鐘點費(20 小時) 103-13-7-3 職涯體驗活動教師鐘點費(45 小時) 103-13-7-4 職涯體驗活動教師鐘點費(4 小時)
	103-13-18 補充保費	時	45	0.02	0.9	103-13-7-3 教師鐘點費補充保費
	103-13-19 材料費	人次	279	0.2	55.8	103-13-7-1 職涯體驗活動材料費(140 人次) 103-13-7-3 職涯體驗活動材料費(51 人次) 103-13-7-4 職涯體驗活動材料費(35 人次) 103-13-7-2 職涯體驗活動材料費(53 人次)
	103-13-20 物品耗材費	式	1	98	98	103-13-1 製作教師教學檔案物品耗材費(15) 103-13-5 職場體驗物品耗材費(10) 103-13-6 業界實習物品耗材費(10) 103-13-7-1 辦理體驗活動之物品耗材(35) 103-13-7-2 辦理體驗活動之物品耗材(9) 103-13-7-3 事務工作耗材(12) 103-13-7-4 簡易太陽能載具(7)
	103-13-21 印刷費	式	180	0.1	18	103-13-1 印刷費(90 式) 103-13-7-2 職涯體驗印刷費(90 式)
	103-13-22 租車費	車次	7	10	70	103-13-5 職場體驗參觀往返交通費(2 車次) 103-13-7-1 職涯體驗租車費(4 車次) 103-13-7-4 職涯體驗租車費(1 車次)
	103-13-23 工讀費	時	8	0.115	0.92	103-13-7-4 職涯體驗工讀費
	103-13-24 保險費	人次	250	0.031	7.75	103-13-5 職場體驗保險費(90 人次) 103-13-7-1 職涯體驗保險費(160 人次)
	103-13-25 保險費	人次	150	0.048	7.2	103-13-6 業界實習學生團體傷害保險費
	103-13-26 保險費	人次	40	0.06	2.4	103-13-7-4 職涯體驗保險費
	103-13-27 設備維護費	式	1	136.07	136.07	103-13-1~103-13-6 設備維護費(44.32) 103-13-7-1 設備維護費(59.33) 103-13-7-2 設備維護費(23) 103-13-7-3 設備維護費(9.42)
	103-13-28 差旅費	人次	6	1.5	9	103-13-1 研習講師旅運費 103-13-3 研習講師旅運費 103-13-6 研習講師旅運費

	103-13-29 諮詢費	人次	4	1.6	6.4	邀請教授諮詢輔導費用
	103-13-30 膳費	人次	90	0.08	7.2	103-13-5 職場體驗
	103-13-31 雜支	式	1	46.76	46.76	103-13-3 建立國文專業社群(8) 103-13-5 職場體驗(5) 103-13-6 業界實習 (5) 103-13-7-1 職涯試探(5.18) 103-13-7-2 職涯試探(5.9) 103-13-7-3 職涯試探(6.9) 103-13-7-4 職涯試探(10.78)
	小計				602	
	經常門小計				602	
(二) 資本門						
設備費						
	小計				0	
資本門小計				0		
104 會計年度總計				602		

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

十四、子計畫編號：103-14 優化教學能力營造溫馨學習環境

一、子計畫名稱	優化教學能力營造溫馨學習環境				
二、承辦學校	華德工家				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程發展與教材設計與資訊科技相結合 2.教師授課教材內容上網率的提升 3.與大學院校合作開發共同科數位教材 4.建立符合技職教育教學核心價值的教學特色 5.強化教師專業實務職能 6.規劃群科特色課程銜接國中技藝班 7.建置專業基礎學科學習及檢測系統 8.心理師進入校園幫助教師發展出良好的評估問題與處理問題的能力 9.建置穩定、安全及重視隱私的網路關懷輔導系統 10.整合夥伴學校數位教學資源 11.研發『科普趣玩』與『文創設計』特色教材 12.社區學校共同發展家政群科多元適性課程 13.針對基礎學科與高關懷學生，開設補救教學課程，來提高學生學習成就 14.藉由教師人力規劃，學校擁有優質的人力政策，結合適當攬才與留才計畫，必能促進組織的發展，進一步提升學校的競爭力。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理 / 自行申請
	103-14-1	協助教師精進成長計畫	1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
			1-1-4	實施教學成效調查	指定辦理

			1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理	
	103-14-2	奠定專業教學基礎特色	1-2-2	規劃群科特色課程招生	指定辦理	
	103-14-3	營造具溫馨機能的學習關懷輔導環境	1-4-1	辦理心理師駐校服務	指定辦理	
			1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理	
	103-14-4	長榮女中網路學習平台之建置	2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	指定辦理	
	103-14-5	長榮中學科普、文創課程紮根計畫	2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	指定辦理	
五、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)		人事費 (仟元)	行政管理費 (仟元)
	1144		1107		※精進標竿學校填列	※精進標竿學校填列
	合計：2251				(仟元)	
六、預期效益	質性目標描述					

1. 建立數位學習教材設計標準作業程序，掌控網路教學品質。
2. 透過運用數位學習的技術補強課堂學習限制，以提昇教學暨學習上的成效，增加學生學習資源。
3. 實施網路教學評量，檢討目前的評量指標後訂定不同專業屬性適用之評量內容，並納入學生表現與成績及格率等權重，提供教師更客觀之教學評量結果。
4. 整合各科專業特色與社區各國中端垂直整合，鼓勵學生於技藝班學習過程通過專業技能檢定或參與競賽之能力。
5. 協助學校針對學生在情緒、心理、精神方面有困擾時做初期評估與建議，提供學生更完善之輔導服務。
6. 協助學校心理衛生輔導工作，增進輔導人員、教師專業能力的提升，更促進學生身心健全發展。
7. 形成數位學習單一入口匝道，建構一個虛擬教室的網路學習平台，社區內的學習可透過網際網路提供一個便利的學習與管理機制，師生間可以互享教材資源。
8. 建立多元化學習管道，讓師生熟悉網路學習運作，對外連結社區的各國中端學校。
9. 藉由大專院校輔導整合社區內群科適性課程發展。
10. 共同發展及實施美容科適性課程精進教材，包括：妝品製作、人體彩繪、彩妝、串珠、芳療等。

量化目標規劃

指標項目

六、預期效益

序	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	102	目標值
					達成值	
對應部定指標	103-14-1 協助教師精進成長計畫	1-6	教師製作教學檔案比率		60%	90%
		1-10	教師參與專業發展評鑑比率		82%	90%
		1-11	教師參與專業學習社群比率		5%	12%
	103-14-2 奠定專業教學基礎特色	1-29	高一日校新生註冊人數比率	◎	82%	90%
		1-23	畢業生取得專業證照檢定張數比		60%	80%
	103-14-3 營造具溫馨機能的學習關懷輔導環境	2-12	學生休學及輔導轉學比例	◎	2%	1%
		2-14	學生淨流失率	◎	2%	1%
	103-14-4 長榮女中網路學習平台之建	2-1	與大學合作課程數		0	2

六、預期效益		置	2-5	教師製作教學檔案比率		5%	15%
		103-14-5 長榮高中科普、文創課程紮根計畫	2-1	與大學合作課程數		0	2
			2-5	教師製作教學檔案比率		5%	15%
	學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		102 達成值	目標值
		103-14-1 協助教師精進成長計畫	1-1	全校教師製作一門數位教材人數		0	70%
			1-2	舉辦活動評選優良數位教材製作老師		0	5 位
			1-3	辦理專業資訊知能學習的教學教材與研習活動		0	5 場
		103-14-2 奠定專業教學基礎特色	2-1	汽車科「機器與生活創意研習計畫」		0	40 人
			2-2	資訊科「電子融入生活創意研習」		0	40 人
			2-3	時尚造型科「指甲彩繪與手部保養體驗課程」		0	80 人
			2-4	流通管理科「門市達人實施計畫」		0	學生 60 人 老師 20 人
		103-14-3 營造具溫馨機能的學習關懷輔導環境	3-1	心理師專家諮詢		0	12 小時
			3-3	辦理轉復學生座談會		0	1 場
		103-14-4 長榮女中網路學習平台之建置	6-1	發展適性課程精進教材研習		0	5 場
			6-2	辦理一場師生產品發表會		0	1 場
		103-14-5 長榮高中科普、文創課程紮根計畫	5-1	辦理夥伴學校「文創商品設計」活動		0	1 場
			5-2	辦理『科普趣玩』各項實驗活動基礎課程專講		0	2 場
			5-3	多媒體教材融入課程製作		0	8 個

註：1.「部定指標」請依均質化實施方案所定之 40 個指標項目為限。

2.「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.本表不敷使用可自行增列。

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	外聘鐘點費	時	15	1.6	24	● 103-14-1：華德工家 1.辦理數位教材設計模式 (ADDIE)研習 3 小時(1 次) 2.辦理教材錄製工具研習營 9 小時(3 次) 3.辦理數位教材「單元教案規劃研習 3 小時(1 次)
	外聘鐘點費	時	9	1.6	14.4	● 103-14-2：華德工家 1.流管科「門市達人」實施計畫 3 小時(2 次) 2.時尚科「指甲彩繪與手部保養體驗課程」計畫 3 小時(1 次)
	外聘鐘點費	時	12	1.6	19.2	● 103-14-3：華德工家 1.聘請心理師到校諮詢(3 小時/月)*4 月
	內聘鐘點費	時	80	0.4	32	● 103-14-5：長榮中學 1.『科普趣玩』各項實驗活動基礎課程專講 2.『文創設計』文創商品設計專講
	外聘鐘點費	時	6	1.6	9.6	● 103-14-4：長榮女中 1.外聘講師適性課程教材教學研習鐘點費
	內聘鐘點費	時	9	0.8	7.2	● 103-14-4：長榮女中 1.內聘講師適性課程教材教學研習鐘點費
	內聘鐘點費	時	42	0.4	16.8	● 103-14-4：長榮女中 1.種子教師專業學習社群分享鐘點費(3×7 個 PLC=21) 2.適性課程教材教學研習助教鐘點費

差旅費	次	12	0.25	3.0	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-1：辦理數位教材設計模式研習 1 次、辦理教材錄製工具研習營 3 次、辦理數位教材「單元教案規劃研習」1 次，共 5 次。1.25 ● 103-14-2：商管職群「門市達人」實施計畫 2 次、家政職群「指甲彩繪與手部保養體驗課程」1 次，共 3 次。0.75 ● 103-14-3：聘請心理師到校諮詢 4 次。1
差旅費	次	2	0.25	0.5	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-4：長榮女中適性課程教材教學研習 2 次。
租車費	次	3	5	15	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-2：華德工家時尚造型科 5 ● 103-14-2：華德工家流通科 10
租車費	車次	2	4	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-5：長榮中學人員接送
材料費	人	50	0.2	10	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-1：教師精進研習課程
材料費	人	120	0.2	24	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-2：華德工家時尚造型科 8、流管科 16
材料費	人	120	0.1	12	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-5：長榮中學活動進行所需材料支出
材料費	人	175	0.2	35	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-4：長榮女中研習材料費
物品耗材費	式	3	5	15	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-1：教師精進研習課程
物品耗材費	式	12	2	24	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-2：時尚造型科 12、流管科 12
物品耗材	件	1	3.25	3.25	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-5：長榮中學活動耗材
物品耗材費	人	175	0.5	35	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-4：長榮女中研習所需耗材、光碟片、碳粉匣、印刷油墨、感光滾筒...等
設備維護費	式	2	17.6	35.2	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-2：華德工家時尚造型科 17.6、流管科 17.6
設備維護費	式	1	30.42	30.42	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-3：個別諮商室環境空調系統改善
設備維護費	式	1	30	30	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-1：教師精進研習課程
設備維護費	式	3	6	18	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-3：營造具溫馨機能的學習關懷輔導環境相關物品
設備維護費	式	1	3.5	3.5	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-5：長榮中學

	保險費	人	120	0.036	4.32	● 103-14-2：華德工家時尚造型科 1.44 ● 103-14-2：華德工家流通科 2.88
	保險費	人	40	0.036	1.44	● 103-14-5：長榮中學
	印刷費	式	5	1	5	● 103-14-1：教師精進研習課程
	印刷費	式	2	3.36	6.72	● 103-14-2：華德工家時尚造型科 3.36 ● 103-14-2：華德工家流通科 3.36
	印刷費	式	1	6	6	● 103-14-5：長榮中學研習活動手冊講義印製
	印刷費	人	200	0.03	6	● 103-14-4：長榮女中研習講義、活動
	雜支	式	10	1	10	● 103-14-1：教師精進成長計畫
	雜支	式	6.45	2	12.9	● 103-14-2：華德工家時尚 6.45、流管 6.45
	雜支	式	1	4.55	4.55	● 103-14-3：營造具溫馨機能的學習關懷輔導環境
	雜支	式	2	5.55	11.1	● 103-14-5：長榮中學餐費、辦公用品費
	雜支	式	1	14.228	14.228	● 103-14-4：長榮女中文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、誤餐費、點心
	補充保費	式	1	0.672	0.672	● 103-14-4：長榮女中
	小計				508	
經常門小計					508	
(二) 資本門						
設備費	數位教材製作工具 20 人版	套	1	40	40	103-14-1 協助教師精進
	網路教學評量系統	套	1	90	90	103-14-1 協助教師精進
	伺服器	件	1	80	80	103-14-1 協助教師精進
	雲端播客系統 電子書模組及 應用增值功能	組	1	80	80	103-14-1 協助教師精進
	筆記型電腦	台	2	36	72	103-14-1 協助教師精進
	多點觸控螢幕	組	1	75	75	汽車科機器與生活創意研習計畫
	車輪型機器人 教具模組	組	1	75	75	汽車科機器與生活創意研習計畫

IC 燒錄器	台	5	15	75	資訊科電子融入生活創意研習
LED 光療燈	組	2	14	28	家政職群「指甲彩繪與手部保養體驗課程」計畫
迷你噴槍機	組	3	10	30	家政職群「指甲彩繪與手部保養體驗課程」計畫(美甲專用)
作品展示及收納櫃	組	1	92	92	家政職群「指甲彩繪與手部保養體驗課程」計畫
POS 系統	台	3	60	180	商管職群「門市達人」實施計畫
心輔系統	式	1	140	140	學生資料 e 化、學生輔導資訊
情境佈置	式	1	50	50	輔導室、諮商室溫馨環境塑造
小計				1107	
資本門小計				1107	
103 會計年度總計				1615	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

103-14 優化教學能力營造溫馨學習環境 104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	外聘鐘點費	時	6	1.6	9.6	● 103-14-1: 華德工家 1. 辦理數位教材設計模式 (ADDIE) 研習 3 小時 (1 次) 2. 辦理教材錄製工具研習營 3 小時 (1 次)
	外聘鐘點費	時	15	1.6	24	● 103-14-2: 華德工家 1. 汽車科機器與生活創意研習計畫 3 小時 (2 次) 2. 資訊科電子融入生活創意研習 3 小時 (2 次) 3. 「指甲彩繪與手部保養體驗課程」計畫 3 小時 (1 次)
	外聘鐘點費	時	12	1.6	19.2	● 103-14-3: 華德工家 1. 聘請心理師到校諮詢 (3 小時/月)*4 月
	外聘鐘點費	時	9	1.6	14.4	● 103-14-5: 長榮中學 1. 邀請專家學者進行輔導普通科與工業群科實驗活動基礎課程設計 6 小時 (2 次) 2. 邀請專家進行「學生學習診斷前測及實施補教教學」工作坊 3 小時 (1 次)
	內聘鐘點費	時	160	0.4	64	● 103-14-5: 長榮中學 1. 『科普、文創課程研習營』內聘講師
	外聘鐘點費	時	6	1.6	9.6	● 103-14-4: 長榮女中 1. 外聘講師適性課程教材教學研習鐘點費
	外聘鐘點費	時	9	0.8	7.2	● 103-14-4: 長榮女中 1. 內聘講師適性課程教材教學研習鐘點費
	內聘鐘點費	時	42	0.4	16.8	● 103-14-4: 長榮女中 1. 種子教師專業學習社群分享鐘點費 (3x7 個 PLC=21)
	差旅費	次	2	0.25	0.5	● 103-14-1: 華德工家 1. 辦理數位教材設計模式 (ADDIE) 研習 (1 次) ● 2. 辦理教材錄製工具研習營 (1 次)

差旅費	次	3	0.25	0.75	● 103-14-2: 華德工家 1. 汽車科機器與生活創意研習計畫 2 次 2 資訊科電子融入生活創意研習 2 次 3. 時尚造型科「指甲彩繪與手部保養體驗課程」計畫 1 次
差旅費	次	4	0.25	1	● 103-14-3: 華德工家 聘請心理師到校諮詢 4 次
差旅費	次	15	0.25	3.75	● 103-14-5: 長榮中學 『科普、文創課程研習營』外聘講師 12 次、輔導普通科與工業群科實驗活動基礎課程設計 2 次、「學生學習診斷前測及實施補教教學」工作坊 1 次。
差旅費	次	2	0.25	0.5	● 103-14-4: 長榮女中 適性 課程教材教學研習
租車費	次	5	5	25	● 103-14-2: 華德工家時尚造型科參與活動學生接送 1 次 ● 103-14-2: 華德工家汽車科參與活動學生接送 2 次 ● 103-14-2: 華德工家資訊科參與活動學生接送 2 次
租車費	車次	2	8	16	● 103-14-5: 長榮中學參與研習學生接送
材料費	人	50	0.2	10	● 103-14-1: 教師精進研習課程
材料費	人	200	0.2	40	● 103-14-2 : 1. 汽車 16 2. 資訊 16 3. 時尚 8
材料費	人	240	0.1	24	● 103-14-5: 長榮中學活動進行所需材料支出
材料費	人	175	0.2	35	● 103-14-4: 長榮女中研習材料費
物品耗材費	件	1	10	10	● 103-14-1: 教師精進研習課程
物品耗材費	件	7.35	1	7.35	● 103-14-2: 華德工家汽車科 2、資訊科 2、時尚造型科 3.35

物品耗材費	件	11.01	1	11.01	● 103-14-2：後製作資訊耗材、教學觀摩會實作演練使用
物品耗材費	件	2	3.25	6.5	● 103-14-5：長榮中學研習營所需耗材
物品耗材費	人	175	0.2	35	● 103-14-4：長榮女中研習所需耗材、光碟片、碳粉匣、印刷油墨、感光滾筒…等
設備維護費	式	37.18	1	37.18	● 103-14-1：教師精進研習課程
設備維護費	式	30	3	90	● 103-14-2：華德工家汽車科30、資訊科30、時尚造型科30
設備維護費	式	2	3.49	6.98	● 103-14-5：長榮中學
保險費	人	200	0.036	6.48	● 103-14-2： 1. 汽車 2.88 2. 資訊 2.88 3. 時尚 1.44
保險費	人	80	0.036	2.88	● 103-14-5：長榮中學
印刷費	式	4.5	1	4.5	● 103-14-1：教師精進研習課程
印刷費	式	6.72	1	6.72	● 103-14-2： 1. 汽車 1.76 2. 資訊 1 3. 時尚 3.96
印刷費	式	2	6	12	● 103-14-5：長榮中學研習活動手冊講義印製
印刷費	人	200	0.03	6	● 103-14-4：長榮女中研習講義、活動
雜支	式	10	1	10	● 103-14-1：教師精進研習課程
雜支	式	15	1	15	● 103-14-2：華德工家汽車科5、資訊科5、時尚造型科5
雜支	式	1	10	10	● 103-14-3：營造具溫馨機能的學習關懷輔導環境
雜支	式	2	11.1	22.2	● 103-14-5：長榮中學餐費、辦公用品費
雜支	式	1	14.228	14.228	● 103-14-4：長榮女中文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、誤餐費、點心
補充保費	式	1	0.672	0.672	● 103-14-4：長榮女中
小計				636	
經常門小計				636	
(二) 資本門					

	小計	0	
	資本門小計	0	
	104 會計年度總計	636	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

捌、經費概算表（每個子計畫請填一份，並請依年度分別編列）

一、103 學年度項目概算表

103-1、人文飛揚創造美麗「心」视界、臺南女中 103 會計年度經費編列檢核表（103 年 8 月至 12 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會 計 年 度	1	學校教學品質提升計畫	291,340	1200	0	0	0	0	0	0
	2	學術類—人文社會科學試探 體驗計畫	292,328	0	0	0	0	0	0	0
	3	適性學習社區地理範圍調整 計畫	166,332	0	0	0	0	0	0	0
103 會計年度合計			750	1200	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 8 月至 12 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-1、人文飛揚創造美麗「心」视界、臺南女中

104 會計年度經費編列檢核表（104 年 1 月至 7 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會計 年度	1	學校教學品質提升計畫	210,104	0	0	0	0	0	0	0
	2	學術類—人文社會科學試探 體驗計畫	379,526	0	0	0	0	0	0	0
	3	適性學習社區地理範圍調整 計畫	160,370	0	0	0	0	0	0	0
104 會計年度合計			750	0	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度（104 年 1 月至 7 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-2 「教學翻轉・提升未來」、瀛海高中：103 會計年度經費編列檢核表（103 年 8 月至 12 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會 計 年 度	1	103-2-1 網路資料庫檢索 103-2-3 e 化科技媒材及觀課計畫 103-2-4 課後輔導教學及補救教學 計畫	283	840						
	2	103-2-2 教師專業社群	5	0						
	3	103-2-5 社區學校共同辦理品德教育、服務 學習計畫	288	266						
103 會計年度合計			576	1106						

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 8 月至 12 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(103-2「教學翻轉·提升未來」計畫、瀛海高中) 104 會計年度經費編列檢核表 (104 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會計 年度	1	103-2-1 網路資料庫檢索 103-2-3 e 化科技媒材及觀課計畫 103-2-4 課後輔導教學及補救教學 計畫	278.5	0						
	2	103-2-2 教師專業社群	5	0						
	3	103-2-5 落實適性發展辦理品德教育、服務 學習計畫	283.5	0						
104 會計年度合計			567	0						

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度 (104 年 1 月至 7 月) 辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-3「生命活泉・創意教學」、長榮高中 103 會計年度經費編列檢核表（103 年 8 月至 12 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會計 年度	1	103-3-1 生命教育教材研發暨 教學活動	372.022	907						
	2	103-3-2 專業素養成長	84.978	200						
	3	103-3-3 多元特色課程發展	134	0						
103 會計年度合計			591	1107						

註：1. 本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 8 月至 12 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2. 承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3. 本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-3「生命活泉·創意教學」、長榮高中

104 會計年度經費編列檢核表（104 年 1 月至 7 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會計 年度	1	103-3-1 生命教育教材研發暨 教學活動	424.3	0						
	2	103-3-2 專業素養成長	16.7	0						
	3	103-3-3 多元特色課程發展	112	0						
104 會計年度合計			553	0						

註：1. 本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度（104 年 1 月至 7 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2. 承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3. 本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-4「師生樂學·育英共榮」計畫、長榮女中

103 會計年度經費編列檢核表（103 年 8 月至 12 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會 計 年 度	103-4-1	優化教學成效計畫	191.84	650						
	103-4-2	落實適性輔導計畫	43.2	0						
	103-4-3	商業類群職涯試探體驗計畫	391.96	556						
103 會計年度合計			627	1206						

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 8 月至 12 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-4「師生樂學·育英共榮」計畫、長榮女中

104 會計年度經費編列檢核表（104 年 1 月至 7 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會計 年度	103-4-1	優化教學成效計畫	117.698	0						
	103-4-2	落實適性輔導計畫	43.2	0						
	103-4-3	商業類群職涯試探體驗計畫	456.102	0						
104 會計年度合計			617	0						

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度（104 年 1 月至 7 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-5 新·優質心校園、光華高中

103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會計 年度	1	改善課程品質計畫	243.85	1206.00	0	0	0	0	0	0
	2	優化教學成效計畫	168.05	0	0	0	0	0	0	0
	3	落實適性輔導計畫	107.00	0	0	0	0	0	0	0
	4	推動資訊平台暨自主管理網路 社群計畫	103.10	0	0	0	0	0	0	0
	5	多元文化演奏三部曲	0	0					131.00	0
103 會計年度合計			622.00	1206.00	0	0			131.00	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 8 月至 12 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-5 新·優質心校園、光華高中 104 會計年度經費編列檢核表 (104 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會計 年度	1	改善課程品質計畫	293.80	0						
	2	優化教學成效計畫	230.95	0						
	3	落實適性輔導計畫	23.25	0						
	4	推動資訊平台暨自主管理網路社群計畫	74.00	0						
	5	多元文化演奏三部曲	0	0					107.00	0
104 會計年度合計			622.00	0					107.00	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度 (104 年 1 月至 7 月) 辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-6 大手牽小手，潛能無限就近入學、六信高中 103 會計年度經費編列檢核表（103 年 8 月至 12 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會 計 年 度	1	103-6-1 國中教師體驗營	230	440	0	0	0	0	0	0
	2	103-6-2 生涯探索體驗營	230	440	0	0	0	0	0	0
	3	103-6-3 扶弱就近入學	112	226	0	0	0	0	0	0
103 會計年度合計			572	1106	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 8 月至 12 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-6 大手牽小手，潛能無限就近入學、六信高中 104 會計年度經費編列檢核表（104 年 1 月至 7 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會計 年度	1	103-6-1 國中教師體驗營	230	0	0	0	0	0	0	0
	2	103-6-2 生涯探索體驗營	230	0	0	0	0	0	0	0
	3	103-6-3 扶弱就近入學	112	0	0	0	0	0	0	0
104 會計年度合計			572	0	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度（104 年 1 月至 7 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-7「多元國際 府城科技」、德光高中 103 會計年度經費編列檢核表（103 年 8 月至 12 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會計年度	1	103-7-1 教師專業成長-教學視導	38.4	0						
	2	103-7-2 多元國際 府城科技	461.6	1,000						
103 會計年度合計			500	1,000						

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 8 月至 12 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-7「多元國際·府城科技」、德光高中 104 會計年度經費編列檢核表（104 年 1 月至 7 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會計年度	1	103-7-1 教師專業成長-教學視導	38.4	0						
	2	103-7-2 多元國際 府城科技	461.6	0						
104 會計年度合計			500	0						

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度（104 年 1 月至 7 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-8 悠遊學海—科學與科技探索計畫、慈濟高中 103 會計年度經費編列檢核表（103 年 8 月至 12 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會計 年度	103-8-1	教師專業學習社群計畫	72.6	65	0	0	0	0	0	0
	103-8-2	多元活化的天文試探—太陽黑子知多少	25.8	254	0	0	0	0	0	0
	103-8-4	無機非金屬固體材料試探—創意陶瓷製作與燒製學習	33.4	120	0	0	0	0	0	0
	103-8-5	五花八門的桌遊世界	9.4	48	0	0	0	0	0	0
	103-8-6	電腦程式與機器人的對話—樂高機器人體驗	15.3	63	0	0	0	0	0	0
	103-8-7	多元適性科學探索計畫	25.8	0	0	0	0	0	0	0
	103-8-8	自然生態及科學文化之探索體驗營	41	0	0	0	0	0	0	0
	103-8-9	光華科學營	84.7	0	0	0	0	0	0	0
	103-8-10	自然科學的趣味與奧妙	42	0	0	0	0	0	0	0
	103 會計年度合計			350	550	0	0	0	0	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 8 月至 12 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-8 悠遊學海—科學與科技探索計畫、慈濟高中 104 會計年度經費編列檢核表 (104 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會 計 年 度	103-8-1	教師專業學習社群計畫	65.7	0	0	0	0	0	0	0
	103-8-3	創意科學實驗—樹葉妙用多	44.75	0	0	0	0	0	0	0
	103-8-7	多元適性科學探索計畫	25.71	0	0	0	0	0	0	0
	103-8-8	自然生態及科學文化之探索體驗營	40.94	0	0	0	0	0	0	0
	103-8-10	自然科學的趣味與奧妙	41.9	0	0	0	0	0	0	0
104 會計年度合計			219	0	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度 (104 年 1 月至 7 月) 辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-9 「分享+合作*付出=愛」計畫、臺南高商

103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會計 年度	1	103-9-1 社團教師專業成長計畫	125.2	814.8						
	2	103-9-2「分享+合作*付出=愛」計畫	187.3	391.2						
	3	103-9-3 社區學校共同發展多元特色社團計畫	309.5	0						
103 會計年度合計			622	1206						

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度 (103 年 8 月至 12 月) 辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-9「分享+合作*付出=愛」計畫、臺南高商

104 會計年度經費編列檢核表（104 年 1 月至 7 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會計 年度	1	103-9-1 社團教師專業成長計畫	123.5	0						
	2	103-9-2「分享+合作*付出=愛」計畫	189	0						
	3	103-9-3 社區學校共同發展多元特色社團計畫	309.5	0						
104 會計年度合計			622	0						

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度（104 年 1 月至 7 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-10 臺南一區各校特色適性發展揚才計畫、臺南海事 103 會計年度經費編列檢核表（103 年 8 月至 12 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會計年度	1	臺南一區學校合作辦理適性轉學措施計畫	219.125	196						
	2	體育班精進學科特色計畫	20.4	0						
	3	規劃創意智慧型機器人課程特色招生計畫	352.475	1010						
103 會計年度合計			592	1206	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 8 月至 12 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-10 臺南一區各校特色適性發展揚才計畫、臺南海事

104 會計年度經費編列檢核表（104 年 1 月至 7 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會計年度	1	臺南一區學校合作辦理適性轉學措施計畫	284.36	0						
	2	體育班精進學科特色計畫	20	0						
	3	規劃創意智慧型機器人課程特色招生計畫	346.64	0						
104 會計年度合計			651	0	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度（104 年 1 月至 7 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-11「提升教師專業」及「推動適性輔導機制」、南英商工 103 會計年度經費編列檢核表（103 年 8 月至 12 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會計 年度	1	教學演示及教學檔案資料庫	113	0						
	2	教師專業社群與專長增能	131.6	1075						
	3	學習預警與學習互助及輔導	103.4	31						
	4	推動學生適性輔導及諮商實務	105	0						
	5	「擇你所適，愛你所選」適性輔導計畫	37	0						
	6	「學習密碼」學生成長團體	37	0						
	7	後輔導教學及補救教學(攜手教室)、 (彩虹教室)	45	0						
103 會計年度合計			572	1106						

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 8 月至 12 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-11「提升教師專業」及「推動適性輔導機制」、南英商工 104 會計年度經費編列檢核表（104 年 1 月至 7 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會計 年度	1	教學演示及教學檔案資料庫	67.6	0						
	2	教師專業社群與專長增能	161.5	0						
	3	學習預警與學習互助及輔導	88.3	0						
	4	推動學生適性輔導及諮商實務	93.6	0						
	5	「擇你所適，愛你所選」適性輔導計畫	73	0						
	6	「學習密碼」學生成長團體	37	0						
	7	後輔導教學及補救教學(攜手教室)、 (彩虹教室)	51	0						
104 會計年度合計			572	0						

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度（104 年 1 月至 7 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-12 跨校產業實務特色課程與教材之開發－亞洲餐旅 103 會計年度經費編列檢核表（103 年 8 月至 12 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會 計 年 度	103-12-1	進階咖啡實務暨新式料理技術特色課程	89.38	650	0	0	0	0	0	0
	103-12-2	教師增能・提升教學成效與幸福感	269.12	556	0	0	0	0	0	0
	103-12-3	企業參訪活動及會計稅務業師專題講座	83.5	0	0	0	0	0	0	0
	103-12-4	食品產學合作特色學習	86.5	0	0	0	0	0	0	0
	103-12-5	流通管理科產業特色行銷計畫	83.5	0	0	0	0	0	0	0
103 會計年度合計			612	1,206	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 8 月至 12 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-12 跨校產業實務特色課程與教材之開發－亞洲餐旅 104 會計年度經費編列檢核表（104 年 1 月至 7 月）單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會計 年度	103-12-1	進階咖啡實務暨新式料理技術特色課程	102.9	0	0	0	0	0	0	0
	103-12-2	教師增能・提升教學成效與幸福感	282.6	0	0	0	0	0	0	0
	103-12-3	企業參訪活動及會計稅務業師專題講座	83.5	0	0	0	0	0	0	0
	103-12-4	食品產學合作特色學習	79.5	0	0	0	0	0	0	0
	103-12-5	流通管理科產業特色行銷計畫	83.5	0	0	0	0	0	0	0
104 會計年度合計			632	0	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度（104 年 1 月至 7 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-13 多元發展攜手共進、慈幼工商

103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會 計 年 度	1	103-13-1 強化教師教學檔案製作能力計畫	31.13	165	0	0	0	0	0	0
	2	103-13-2 APP 行動控制機器人體驗營	119.81	304	0	0	0	0	0	0
	3	103-13-3 建立國文科教師專業學習社群	17.91	55	0	0	0	0	0	0
	4	103-13-4 心理師駐校服務	53.71	0	0	0	0	0	0	0
	5	103-13-5 學生職場體驗計畫	63.82	45	0	0	0	0	0	0
	6	103-13-6 學生業界實習計畫	63.51	45	0	0	0	0	0	0
	7	103-13-7 國中工業類科職涯試探活動	292.11	592	0	0	0	0	0	0
103 會計年度合計			642	1206	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度 (103 年 8 月至 12 月) 辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-13 多元發展攜手共進、慈幼工商

104 會計年度經費編列檢核表 (104 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會計 年度	1	103-13-1 強化教師教學檔案製作能力計畫	68.8	0	0	0	0	0	0	0
	2	103-13-2 APP 行動控制機器人體驗營	7.4	0	0	0	0	0	0	0
	3	103-13-3 建立國文科教師專業學習社群	28	0	0	0	0	0	0	0
	4	103-13-4 心理師駐校服務	55.4	0	0	0	0	0	0	0
	5	103-13-5 學生職場體驗計畫	52.39	0	0	0	0	0	0	0
	6	103-13-6 學生業界實習計畫	73.32	0	0	0	0	0	0	0
	7	103-13-7 國中工業類科職涯試探活動	316.69	0	0	0	0	0	0	0
104 會計年度合計			602	0	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度 (104 年 1 月至 7 月) 辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-14 優化教學能力營造溫馨學習環境、華德工家

103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會計 年度	1	103-14-1 協助教師精進成長計畫	95.25	362	0	0	0	0	0	0
	2	103-14-2 奠定專業教學基礎特色	137.29	555	0	0	0	0	0	0
	3	103-14-3 營造具溫馨機能的學習關懷輔導環境	73.17	190	0	0	0	0	0	0
	4	103-14-4 長榮女中網路學習平台之建置	125	0	0	0	0	0	0	0
	5	103-14-5 長榮高中科普、文創課程紮根計畫	77.29	0	0	0	0	0	0	0
103 會計年度合計			508	1107	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度 (103 年 8 月至 12 月) 辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-14 優化教學能力營造溫馨學習環境、華德工家

104 會計年度經費編列檢核表 (104 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱(A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會計 年度	1	103-14-1 協助教師精進成長計畫	81.78	0	0	0	0	0	0	0
	2	103-14-2 奠定專業教學基礎特色	226.31	0	0	0	0	0	0	0
	3	103-14-3 營造具溫馨機能的學習關懷輔導環境	30.2	0	0	0	0	0	0	0
	4	103-14-4 長榮女中網路學習平台之建置	125	0	0	0	0	0	0	0
	5	103-14-5 長榮高中科普、文創課程紮根計畫	172.71	0	0	0	0	0	0	0
104 會計年度合計			636	0	0		0	0	0	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度 (104 年 1 月至 7 月) 辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表(召集學校填報)

單位:仟元

子計畫 編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析						小計
			經費來源				經、資門經費分配		
			均質化 專案補助	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
103-1	人文飛揚、創造美麗「心」視界	臺南女中	2,700	0	0	0	1,500	1,200	2,700
103-2	教學翻轉・提升未來	瀛海中學	2,249	0	0	0	1,143	1,106	2,249
103-3	生命活泉・創意教學	長榮高中	2,251	0	0	0	1,144	1,107	2,251
103-4	師生樂學・育英共榮	長榮女中	2,450	0	0	0	1,244	1,206	2,450
103-5	新・優質心校園	光華高中	2,450	0	0	0	1,244	1,206	2,450
103-6	大手牽小手，潛能無限就近入學	六信高中	2,250	0	0	0	1,144	1,106	2,250
103-7	多元國際・府城科技	德光高中	2,000	0	0	0	1,000	1,000	2,000
103-8	悠遊學海—科學與科技探索	慈濟高中	1,119	0	0	0	569	550	1,119

子計畫 編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析						小計
			經費來源				經、資門經費分配		
			均質化 專案補助	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
103-9	分享+合作*付出=愛	臺南高商	2,450	0	0	0	1,244	1,206	2,450
103-10	臺南一區各校特色適性發展揚才	臺南海事	2,449	0	0	0	1,243	1,206	2,449
103-11	「提升教師專業」及「推動適性輔導 機制」計畫	南英商工	2,250	0	0	0	1,144	1,106	2,250
103-12	跨校產業實務特色課程與教材之開發	亞洲餐旅	2,450	0	0	0	1,244	1,206	2,450
103-13	多元發展攜手共進計畫	慈幼工商	2,450	0	0	0	1,244	1,206	2,450
103-14	優化教學能力營造溫馨學習環境	華德工家	2,251	0	0	0	1,016	1,107	2,251
小計			31,769	0	0	0	16,123	15,518	31,769

註：1.本表「經費需求分析」為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」部分所有項目之加總，或「經、資門經費分配」部分經常門與資本之加總。

承辦人：

主辦主任：

主辦主計主任：

主辦校長：

玖、子計畫詳細內容

一、第一子計畫名稱: 103-1 人文飛揚、創造美麗「心」視界

(一)資源背景

1. 本校擁有近百年的歷史，校址位在臺南市中心的重要文教區，附近圍繞百年古蹟城牆及國家法定之歷史建築文物，並有臺南大學相鄰，學術氣息濃厚，家長社經地位相對較高，學生學習意願強，不論學術或體育類之競賽表現皆有良好的成績。
2. 近年受退休潮及少子化之影響，造成資深教師流動大，與新進教師無法有效分享傳承其教學經驗與成果，在班級經營及輔導學生上有顯著的落差。
3. 由於經濟環境的壓力及家長對升學的期待，致使大部分仍希望加重主要學科課程之學習，導致特色課程開設不易，學生對於未來職涯的選擇仍偏重於自然科。

(二)需求分析

1. 希望藉由專業教師評鑑、輔導知能研習課程、教案觀摩分享及各學科專業成長營等方式，加強對教師專業能力的提升與刺激，將教師彼此之間建立良好的連結與合作關係，提升對學校的向心力，並增進教學經驗的累積。
2. 善用校園周邊人文環境與大學資源，研發特色課程之設計與規劃，鼓勵學生多面向之思考與發展，發掘自我潛力與特質。
3. 除著重自然科學之外，亦應發展人文學科之科目，達到均衡多元的有效學習，以利未來職涯之瞭解與規劃。

(二)辦理項目詳細內容

103-1-1 教師教學品質提升	
具體內容	一、輔導領域 二、資訊領域 三、地理領域 四、公民領域 五、物理領域
配套措施	<p style="text-align: center;">一、輔導領域</p> <p style="text-align: center;">『在工作中找到微笑-教師紓壓，效能滿分』(教師紓壓團體)</p> <p>1. 計畫目的：</p> <p>(1) 協助教師藉由體驗呼吸與身體伸展課程，體驗身體能量穩定對個人身心紓壓、情緒轉換以及恢復生命能量的具體成效，使教師恢復活力並擁有健康、自信、正向、積極的人生觀。</p> <p>(2) 教師能將此紓壓經驗融入班級經營或學生輔導活動中，協助學生自我悅納、壓力調適能力，共同增進師生心理健康與班級氣氛。</p> <p>2. 參加對象：本校教師及夥伴合作高中教師，預計 10-20 名。</p> <p>3. 具體內容：</p> <p>(1) 時間：103 年 9 月-12 月及 104 年 3 月-6 月</p> <p>(2) 地點：臺南女中</p> <p>(3) 內容：參與教師藉由 Debriefing 的小組討論分享教學與輔導工作的經驗，透過呼吸冥想與身體工作等方式達到身心紓壓之目的，進而能應用於班級或學生輔導實務。</p> <p style="text-align: center;">『與青少年做朋友』—教師輔導知能成長講座</p> <p>1. 計畫目的：</p> <p>(1) 新世代的學生問題與介入方式不斷變化，希望能藉由多元方式了解孩子的問題與困境，進而由不同的方式介入陪伴學生成長學習。</p> <p>(2) 以敘事治療的理論為主軸，提供教師不同角度的輔導策略架構，學習尊重與欣賞每個生命，陪伴學生看見自己的亮點及成為學生的終身好朋友。</p> <p>2. 參加對象：本校教師及伙伴合作高中教師，預計 10-20 名。</p> <p>3. 具體內容：</p> <p>(1) 時間：103 年 9 月-12 月及 104 年 3 月-6 月</p> <p>(2) 地點：臺南女中</p> <p>(3) 內容：講座以敘事治療理論為主軸，透過不同的媒材及策略討論青少年所遇到的問題，涵括媒材應用於學生輔導工作，電子世代的教養與輔導，學生生涯探索與情緒管理等主題，希望能為教師輔導工作增加陪伴學生的能量。</p>

幸福心靈補給站(心理師駐校服務)

1. 計畫目的：

- (1) 因應青少年於發展階段的重要任務—自我認同與生涯探索，協助學生生涯探索與解決所遇到的心理困擾，提升學生心理健康的素質與效能。
- (2) 增進輔導教師及認輔導師的專業輔導知能，以生態系統的觀點共同提供學生解決問題的策略。

2. 參加對象：本校教師及伙伴合作高中教師，本校學生及家長。

3. 具體內容：

- (1) 時間：103 年 9 月-12 月及 104 年 3 月-6 月
- (2) 地點：臺南女中
- (3) 內容：
 - ① 提供心理師諮詢與諮商時數，以進行生涯諮詢為主，另提供心理諮商為輔。
 - ② 對象以學生為主，以生態系統觀點出發，可拓及本校相關教師與家長之諮詢，以增進學生適性輔導效能，及提供親職教育與家庭教育之服務。
 - ③ 心理師亦提供生涯適性輔導小團體課程，協助學生自我認同之探索與生涯目標之確立，讓學生能適才適所。

二、資訊領域—3D 列印基礎設計研習

1. 計畫目的：

- (1) 透過研習活動，增進臺南市公私立國、高中職教師之 3D 列印基本知能，熟悉 3D 列印設備。
- (2) 激發教師教學創意，將 3D 列印與課程融合，提升學生學習興趣與成效，拓展學生對於科技應用之視野。

2. 參加對象：臺南市公私立國、高中職對 3D 列印有興趣之教師，約 40 人

3. 具體內容：

- (1) 研習時間：103 年 10 月 15 日（三）8:30-16:30
- (2) 活動地點：臺南女中電腦教室（二）
- (3) 報名方式：
一律採上網報名，報名網址：<http://www.tngs.tn.edu.tw/signup>，密碼：3dprint
- (4) 研習內容：
增進教師對於 3D 列印機器的基本知能，了解 3D 列印機器的基本操作，熟悉快速列印之設備；並透過 3D 列印與眾多免費軟體結合課程設計，在課堂中協助學生創意實作，增進學生學習興趣與成效。
- (5) 講師：聖潔國際有限公司 羅逸文經理

時間	活動內容	講師
08:30-08:50	報到	
08:50-09:00	開幕式	
09:00-10:00	3D 列印技術概觀與技術種類說明	羅逸文
10:00-10:10	休息時間	
10:10-12:10	免費 3D 模型資源介紹	羅逸文
12:10-13:30	午餐	

13:30-14:30	3D 列印機軟硬體安裝與操作	羅逸文
14:30-14:40	休息時間	
14:40-16:30	下載檔案列印練習 列印模型的整理方法介紹	羅逸文
16:30-	賦歸	

(6) 報名日期：即日起至 103 年 10 月 12 日(日)17:00 截止

(7) 研習時數：全程參與之教師由主辦單位核發研習時數 6 小時

(8) 注意事項

① 為響應環保，參加人員請自行攜帶環保杯及餐具。

② 停車資訊：請將車輛停放在本校樹林街停車場（台南大學對面）。請參考附件一、二。

附件一、臺南女中交通資訊



附件二、臺南女中校園平面圖

三、地理領域—教師鄉土環境教育增能研習

配套
措施

1. 計畫目的：

透過研習活動，引進社區資源，讓參與計畫學校的教師，可以增強環境教育與鄉土文化的知識教學能力的提升，並可藉此建立社區學校優質夥伴團隊，並加強學校資源共享。

2. 參加對象：本校及參與計畫之國高中社會科教師，約 40 人

3. 具體內容：

地點：臺南女中

內容：邀請臺南社區大學推動“臺江山海圳綠道”師資，進行講座與帶領參與教師實地踏查，讓參與教師更進一步瞭解臺江自然與拓墾文化，以及嘉南大圳的自然，歷史與產業意義，並進而在日後成為各校環境教育的種子教師。

時間：103 年 11 月 8 至 9 日共計一天半。

第一天 11/8 星期六		
時間	課程內容	備註
8:40-9:00	報到	台南女中
9:00-9:10	開幕	
9:10-10:40	講座： 嘉南大圳：環境與歷史	
10:40-10:50	休息時間	
10:50-12:20	講座： 嘉南大圳：水資源與產業	
12:20	午餐	
第二天 11/9 星期日		
8:10-9:00	報到，驅車前往社大台江分校	台南女中
9:00-10:00	講座： 台江山海圳綠道	社大台江分校
10:00-12:30	踏查： 台江山海圳綠道	台江山海圳綠道
12:30-13:00	午餐	
13:00-15:00	踏查： 台江山海圳綠道與 社區發展	
15:00-16:30	踏查： 台江山海圳綠道與 河川環境	
16:30	賦歸	

配套
措施

四、化學領域—專業社群與課程

1. 計畫目的：透過教師專業社群的運作，發展未來開設多元選修課程的課程內容與教學策略
2. 參加對象：本校及參與計畫之高中教師，約 40 人
3. 具體內容：
 - (1) 時間：103 學年度上下學期各兩場
 - (2) 地點：臺南女中
 - (3) 內容：
 - ① 邀請相關專家學者以講座論壇或讀書會等相關活動，進行化學教學相關議題之研討，並研發如何將其融入教學資源中。
 - ② 規劃相關活動與特色課程，讓學生能進行反思與回饋。

五、自然領域—物理實驗能力提升

1. 計畫目的：物理科教師設計高中相關實驗，並應用於物理實驗課程。
2. 參加對象：本校物理科教師、高二學生
3. 具體內容：
 - (1) 時間：103 學年度上下學期
 - (2) 地點：臺南女中
 - (3) 內容：
 - ① 增添相關實驗設備，並由物理科教師設計規劃對應的實驗活動。目標著重在高二力學的部分，希望透過實驗設備，操作更精確的等加速度與彈性碰撞等實驗，強化學生實驗能力。
 - ② 實驗活動所得到的數據將透過本校電腦資訊設備進行分析。讓學生學習如何分析實驗數據，熟悉平均值、標準差、迴歸直線等相關分析數據概念。

預期效益(以部訂指標為主)

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-7	教師參與研習平均時數
1-8	教師參與研習次數
1-10	教師參與專業發展評鑑比率
1-11	教師參與專業學習社群比率
1-30	每生使用教學資訊設備數量比

103-1-2 學術類—人文社會學科試探體驗計畫

配套
措施

一、臺南女中—文藝營

1. 主辦單位：臺南女中學務處
協辦單位：臺南女中國文科
2. 計畫目的：
 - (1) 補實高中職文藝創作教學之不足，提升人文素養，由內而外培養溫雅而知性的美感。
 - (2) 激發高中生對文藝的熱情，將文藝活動的體悟，深烙於生命之中，使其跳脫刻板印象，利用生命的經驗積累，領悟作品背後更深層之意涵，並將其實際應用於生活中。
 - (3) 讓學生學會系統性地分析文藝，並能廣泛、靈活地運用文藝理論，從心貼近文學，化為經驗與生活的一部分。
3. 實施對象：社區內國高中生
4. 具體內容：
 - (1) 時間：103年8月至104年7月
 - (2) 地點：臺南女中
 - (3) 課程內容：

103年8月至12月課程表

地點：椰風廳

編號	日期	課程名稱	課程內容	參與對象人數	授課人員
1	11/20(四) 08:00~10:00	散文教學 分享	散文寫作 新趨勢 教學心得分享	合作夥伴學校學生 與國中教師 10人	外聘教師或 專家學者
2	11/20(四) 10:00~12:00	小說教學 分享	小說寫作 新趨勢 教學心得分享	合作夥伴學校學生 與國中教師 10人	外聘教師或 專家學者
3	11/20(四) 13:30~15:30	新詩教學 分享	新詩寫作 新趨勢 教學心得分享	合作夥伴學校學生 與國中教師 10人	外聘教師或 專家學者
4	11/20(四) 15:30~16:30	戲劇與教 學	如何運用戲劇 於教學中	合作夥伴學校學生 與國中教師 10人	外聘教師或 專家學者

104 年 1 月至 7 月課程表

地點：椰風廳

參與對象與人數：合作夥伴學校學生與國中生共 60 人，輔導教師 5 人

時間	7 月 7 日(二)	時間	7 月 8 日(三)	時間	7 月 9 日(四)
08:20~08:50 08:50~09:10	報到 始業式	08:20~08:30	報到	08:20~08:30	報到
09:10~10:40	現代詩創作(一) 講師：外聘專家	08:30~10:00	散文寫作(一) 講師：外聘專家	08:30~10:00	文學與歌唱 講師：外聘專家
10:40~11:00	茶點時間、休息	10:00~10:30	茶點時間、休息	10:00~10:30	茶點時間、休息
11:00~12:00	現代詩創作(二) 講師：外聘專家	10:30~11:30	散文寫作(二) 講師：外聘專家	10:30~11:30	文學與網路 講師：外聘專家
12:00~13:10	午餐&午休	11:30~13:00	午餐&午休	11:30~13:00	午餐&午休
13:10~14:40	劇本入門(一) 講師：外聘專家	13:00~14:30	小說(一) 講師：外聘專家	13:00~14:30	文學與生活 講師：外聘專家
14:40~15:00	茶點時間、休息	14:30~15:00	茶點時間、休息	14:30~15:00	茶點時間、休息
15:00~16:00	劇本入門(二) 講師：外聘專家	15:00~16:00	小說(二) 講師：外聘專家	15:00~16:00	作品回饋成果分享 講師：外聘專家
16:00~17:00	文學獎的意義 講師：外聘專家	16:00~17:00	文學遊戲 講師：外聘專家	16:00~17:00	結業式、頒獎
17:10~	賦歸	17:10~	賦歸	17:10~	賦歸

二、臺南女中—公民行動方案

1. 主辦單位：臺南女中社會科
協辦單位：臺南女中教務處
2. 計畫目的：
以議題中心融入模式發展課程內容（以具體的社會生活實例取代抽象空泛的理論介紹），並透過審議民主及公民行動方案的教學策略，讓參與學生從活動中培養未來公民的知能、溝通與尋求共識的素養與能力。
3. 實施對象：
社區國高中生、夥伴高中職教師
4. 具體內容：
 - (1) 時間：103 年 8 月至 104 年 7 月
 - (2) 地點：臺南女中
 - (3) 課程內容：
 - ① 透過三次預備會議進行「學生輔導員」的遴選與培訓，預計 24 位
 - ② 舉辦跨校教師工作坊，規劃課程內容及教學活動，預計 6 位及 12 小時課程

舉辦兩天的「一趟社會科學的探索旅程」學生營隊活動，預計 60 位

配套
措施

三、瀛海高中—台江地區人文與自然生態體驗教學計畫

1. 主辦單位：瀛海中學社會科

協辦單位：瀛海中學教務處

2. 計畫目的：

整合並有效運用市內社區耆老及台江社大講師群之教育資源。透過台江參訪體驗、生態考察等活動，引導學生親近自然，關懷鄉土，並能統整多學科學習，兼顧感性與理性。建構多元教學活動，提升學生學習的興趣，強化整合與環境議題分析的能力。融合台江學於教學中，培養學生認識台江自然環境與文史發展，了解生活空間之環境意涵，增加對台江地區之認同感，培養升入高中後對社會學科適性學習能力之基礎與愛好。

3. 實施對象：

社區國高中生、夥伴高中職教師

4. 具體內容：

(1) 時間：上學期預計於11月辦理，下學期預計於4月辦理。

(2) 地點：瀛海中學、台江濱海漁村七股龍山社區

(3) 課程內容：透過講解、戶外踏查與課程導讀，以青少年獨特的視角，以拍照、繪圖或文字，發掘地方風土美學與空間模式語言，補充知識框架，建立主題意識，對台江正在進行的公共建築、公共設施提出見解，養成創造的習慣。

時間	活動內容	地點	備註
8:00~8:20	學員報到	瀛海中學	
8:20~9:10	環境敏感度訓練	瀛海中學	
9:20~10:10	濱海空間觀察、地景 元素探究與蒐集	瀛海中學	
10:20~11:10	文化、歷史與庄社	瀛海中學	
11:20~12:10	產業與聚落	瀛海中學	
12:10~13:10	午餐	瀛海中學	
13:15	啟程	瀛海中學	
13:15~14:00	去程	瀛海中學—台17—經三 股社區—台61—經紅樹 林保護區—龍山社區	
14:00~16:30	龍山社區參訪	龍山漁港、龍山宮、聚落 風貌(生產、生活、生態)、 探更寮、濱海植物園等	導覽人員：龍山 社區發展協會
16:30~17:00	討論與分享	龍山社區活動中心	
17:00~	賦歸	回到瀛海中學	

四、慈濟高中

生活中的文學講座

1. **主辦單位：**慈濟高中國文科、社會科
協辦單位：慈濟高中教務處
2. **計畫目的：**
 - (1) 將文學帶入生活中，拉近文學與中學生的距離，增進中學生對文學作品之喜好及興趣。
 - (2) 連結本區特殊風土及歷史文化，透過文學作品的敘述、脈絡，加深學生對鄉土之認識與認同。
3. **實施對象：**
社區國高中生
4. **具體內容：**
 - (1) 時間：每學期於週休二日之週六辦理，上、下學期各一次，上學期於11月辦理，下學期於5月辦理。
 - (2) 地點：慈濟高中視聽教室
 - (3) 內容：邀請作家擔任講師，舉辦文學融入生活主題講座，透過演講分享，拉近文學與生活的距離，使社區國、高中生能由此引發對文學之興趣。

時間	活動項目	活動內容	地點
0840-0900	學員報到	報到、領取手冊	川堂報到處
0900-0910	歡喜迎賓	校長致詞	視聽教室
0920-1050	講座時間	講師演講	視聽教室
	交流天地	開放學員提問討論	視聽教室
1050-1110	身心寬暢	引導學員淨手、使用茶水	視聽教室外洗手間
1110-1140	沉澱心靈	學員心得分享、填寫回饋單	視聽教室
1140-1200	祝福與感恩	致贈結緣品	視聽教室

英文嘉年華研習營

1. **主辦單位：**慈濟高中英文科
協辦單位：慈濟高中教務處
2. **目的：**
 - (1) 學生能將綠色環保、節能減碳、減廢的觀念，落實日常生活節電等校園環保工作，並能身體力行。
 - (2) 學生能夠瞭解生命意義，培養學生尊重自己生命以及欣賞他人生命的情操及態度。
 - (3) 增進學生對大台南地區文化景觀的認識，並提升學生對鄉土的認同感。

配套
措施

3. 參與對象：

社區國中生

4. 活動內容：

(1) 時間：利用寒假假期擇期一日辦理(08:00~12:00)

(2) 地點：慈濟高中視聽教室

(3) 內容：活動內容：美式團康(Team Building)；校園英文及環保教學(Campus English and Recycling)－實做體驗及校園綠建築巡禮；激勵生命的故事(Incentive Story Facing the Giants)－英文繪本教學；英語歌曲教唱(Song Teaching)；營隊呼及班呼練習及感恩歌(Camp Chat, Class Chant Practice, and I am thankful in my heart)。

成功啟航—安平風華

1. 主辦單位：慈濟高中社會科

協辦單位：慈濟高中教務處

2. 計畫目的：

透過創意特色教學，讓學員了解學校課程的多元與特色，以提昇學習效能並進而強化社區國中生對社區高中的認同，提高其就近入學的意願。

3. 實施對象：

社區國高中生

4. 具體內容：

含「社會合科課程」及「大富翁競賽」，利用已學過的社會科知識，在遊戲答題與團體競賽中，複習並引發學生對社會科學習的好奇與熱情，同時培養團體合作的精神。

時間	活動項目	活動內容	地點
0810-0830	學員報到	引導入座	視聽教室
0830-0835	致歡迎詞	主辦單位致歡迎詞	
0835-0930	在地背景介紹	安平區特色	
0900-0930	流程說明	分組 活動規則	
0930-1000	影片欣賞	由影片找重點，作為 活動進行選項	
1000-1125	大富翁	引導學員遊戲進行	
1125-1130	遊戲結束	結算獲勝組別、 填寫回饋單	
1130-1140	感恩與祝福	填寫回饋單、 致贈結緣品	
1140-	賦歸	歡送	

配套
措施

五、長榮高中—作家邀訪計畫

1. **主辦單位：**長榮高中國文科
協辦單位：長榮高中教務處
2. **計畫目的：**
 - (1) 開啟學生對於文學的認識與瞭解
 - (2) 帶動學生閱讀與創作的風氣
 - (3) 培養學生聆聽演講的風範及與作者互動時的禮儀
3. **實施對象：**社區國中生
4. **具體內容：**
 - (1) 時間：103 學年度上下學期各一場
 - (2) 地點：長榮高中視聽教室
 - (3) 內容：邀請作家到校演講

六、光華高中—學術體驗

1. **主辦單位：**光華高中社會、國文類科
協辦單位：長榮高中教務處
2. **計畫目的：**

使國中學生得以瞭解高中學術類群之性質與特色可預先準備未來升學至高中職校的選擇
3. **實施對象：**邀請合作國中(六校)，每校約 30~40 名學生參加，合計約 240 名。
4. **具體內容：**
 - (1) 時間：103 學年上學期邀請社區國中學生至本校參加體驗活動時間預計 2 小時。
 - (2) 地點：光華高中
 - (3) 內容：

藉由實地參觀校園女子書房、生活典藏空間及語文或社會人文體驗活動，認識社會學科領域之特色與發展

七、德光高中—「閱讀與美學」

1. 主辦單位：德光高中國文科、社會科

協辦單位：德光高中教務處

2. 計畫目的：

- (1) 舉辦文、法、商主題講座，透過講座加強學生對該領域的認知與了解，銜接高中社會組課程。
- (2) 讓參與學生能將高中社會組課程與社會產業作結合，得以學以致用。
- (3) 透過講座分析，讓學生對社會組科系充分了解，協助學生升學進路之選擇

3. 實施對象：

社區內國高中生

4. 具體內容：

- (1) 時間：上學期預計於 11 月辦理，下學期預計於 4 月辦理。
- (2) 地點：德光高中、五條港古蹟
- (3) 內容：辦理講座、走讀活動、尋訪五條港古蹟。

臺南市天主教德光高級中學『閱讀與美學』活動內容

早上活動安排			
時間	課程內容	地點	說明
9:00-9:10	報到	第一會議室	小隊集合、發資料
9:10-9:20	開幕		
9:20-9:40	搭乘遊覽車前往五條港		
9:40-11:30	五條港文史實察	五條港	
11:30-11:50	搭乘遊覽車返回學校		
中午休息時間			
11:50-12:00	發放便當	第一會議室	
12:00-13:30	用餐、午休	第一會議室	
下午活動安排			
13:30-15:30	文學欣賞：閱讀台南	第一會議室	
15:30-16:00	閉幕	第一會議室	

預期效益：

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
4-1	學生對學校辦學成效之認同度

103-1-3 學習社區地理範圍調整

具體內容	學習社區地理範圍調整會議
配套措施	<p>1. 主辦單位：臺南女中 協辦單位：社區內合作高中職</p> <p>2. 計畫目的：共同討論適性學習社區之合理性及後續調整方向。</p> <p>3. 參加對象：社區內合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關</p> <p>4. 具體內容：</p> <p>(1) 時間：103 學年度上下學期</p> <p>(2) 地點：臺南女中</p> <p>(3) 內容：</p> <p>① 邀請相關學術學者專家擔任諮詢與專題講座。</p> <p>② 邀請地方主管教育行政機關、專家學者及均質化工作小組團隊，每二~三個月定期召開會議。</p>

(五)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位 職稱	電話	傳真	電話
何宗益	臺南女中 教務主任	06-2131928 #101	06-2146659	acad@tngs.tn.edu.tw
趙彥婷	臺南女中 英文科教師	06-2131928 #122		piantp@tchcvs.tw

(六)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
103-1-1	教師教學品質提升	5	0
103-1-2	學術類—人文社會科學試探 體驗計畫	1	1
103-1-3	學習社區地理範圍調整會議	0	1

(七)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子計畫申請辦理項目(A) (Y/N)
1	平均每位專任教師參加研習時數	Y (103-1-1 辦理)
2	平均多少位學生共同一台電腦比	Y (103-1-1 辦理)
3	4-5 社區學校辦理中學生學術試探活 動—社會領域	Y (103-1-2 辦理)
4	4-1 社區學校合作辦理適性學習社區 地理範圍調整工作	Y (103-1-3 辦理)
5	4-2 社區學校合作辦理資訊平台推廣 工作	N (103-5 光華高中主辦，臺南女中合辦)

二、第二子計畫名稱: 103-2「教學翻轉・提升未來」計畫

(一)資源背景及需求分析

本區共有 8 所社區高中職共同合作辦理社區學校共同辦理品德教育、服務學習計畫，。在合作的 8 所學校台南女中及臺南海事為國立高中及高職之外，其餘六所，3 所(瀛海、慈濟、德光)為私立高中，2 所為綜合型高中(長榮及六信)，1 所為為私立高職(南英商工)，這些私校無不兢兢業業本著教育愛與教育良知來辦學，就算教育資源非常不足，無論在硬體設備的汰換更新與充實及活動軟體的提升，台南市學校都能超越其他縣市的成果表現，大家共同以厚實十二年國民基本教育為目標，讓每個孩子都能翻轉未來，成為全人教育的典範。感謝均質化計畫能讓學校縮短城鄉差距，更使新思維、新教學及新夥伴落實在 12 年國教的精神裡，在資源共享的概念下，加強社區學校間的資源整合，並善用此次合作的主題品德教育、服務學習，設計品格、品質、品味的課程，增加與均質化同區學生互動、活動的機會，同時將海洋環保教育漸漸往下紮根，以期引導同學愛鄉土、愛環境和愛自己及周邊的人事物。主辦學校瀛海高中中近年來提升師資人力、改善課程品質、優化教學成效並落實品德教育的推動外，將配置更多更好的電腦設備及更詳細多創意的課程設計，讓本校每位學生上課都是一人一機，重補修的學生經過課後輔導及課後補救之後得以改善，同時希望政府能挹注更多的經費補助，使學校能成為拔尖固本扶弱均衡的好學校。

(二)辦理項目詳細內容

103-2-1 網路資料庫檢索 103-2-3 e化科技媒材及觀課計畫	
活動名稱	網路資料庫檢索教室翻轉計畫 e化科技媒材及觀課計畫
配套措施	<p>1. 主辦單位：瀛海高中教務處 協辦單位：瀛海高中各領域教學研究會 活動目的：配合 12 年國教的精神，教師的角色不再是趕進度、逼成績的執行者，而是輔導者，讓學生養成預習及準備課業的習慣，教師事先拋出主題學生檢索資料，透過閱讀，並相互討論，教師整合學生的發表，指導並解惑，使新世代覺得學習很有趣、有方法及有效率，真正成為帶得走的知識。另外，教師在備課之餘，必須使用圖文或影音引起學生學習動機，並使用多媒體數列表格及心智圖等整合重點，幫助學生掌握重點，同時在觀課的過程中，同儕互相紀錄特點及需改善的地方，以使得與學生的互動及班級經營更加提升。</p> <p>2. 參加對象：瀛海高中師生及合作學校教師</p> <p>3. 具體內容：</p> <p>(1) 時間：103 學年度上下學期舉辦</p> <p>(2) 地點：瀛海高中</p> <p>(3) 內容：</p> <p>① 建立網路資料庫檢索教室翻轉機制—國文科、自然科 國文科利用 youtube 及大學高中知名網站，結合文學及美學講座，讓學生除了在一般閱讀書籍外，也能藉由網路分享國際大師及知名學者的精闢演說，在學習的路上想必能融會貫通，在語文表達更能思路泉湧。 自然科利用 EDX、可汗學院、均一教育平台的分享，不僅可自行了解課程，更能掌握課程的邏輯及重點，如果遇到困難之處，也能作為補救教學；因此藉由此次的計畫改變學生學習的方法及態度，讓學生的科普能力能與國際接軌。</p> <p>② e化科技媒材及觀課計畫—各學科(含藝能科) 利用多媒體軟體，製作多面向簡報及影片，並用觀課紀錄影片剪輯各領域值得觀摩及檢討的片段，有系統有規劃將教學成果建置在網站，以期讓資深老師參考，是否有更具創意的課程開發；同時也能資淺的老師教學有依據，逐步改進自己的教材教法。</p> <p>③ 提升教師專業發展能力 藉由網路資料庫檢索教室翻轉機制及 e化科技媒材設計及觀課計畫，讓教師從多面向檢索教材，並能精準掌握上課脈動，進而達到事半功倍的效果，教師的心態改變了教法，教法改變了學生的想法，自然會產生一股向上的力量。</p>

配套措施	網路資料庫檢索教室 翻轉機制		辦理場次	評估機制															
	1.	語文科及社會學科	上學期：2場 下學期：2場	A. 網路資料庫檢索教學教材 B. 網路資料與教學課程相容綜合討論 C. 建立學生成果(短片、簡報) D. 學科運作資料及成果彙整															
	2.	自然科	上學期：2場 下學期：2場	A. 網路資料庫檢索教學教材 B. 網路資料與教學課程相容綜合討論 C. 建立學生成果(短片、簡報) D. 學科運作資料及成果彙整															
	e 化科技媒材及觀課計畫		辦理場次	評估機制															
	3	軟體演討	上學期：2場 下學期：2場	A. ADOBE PREMIERE 研討 B. 回饋單 C. 媒材運作資料及成果彙整 D. 教學簡報連結、影片呈現															
	4	學科及藝能科觀課	上學期：2場 下學期：2場	A. 觀課紀錄及分享單 B. 回饋單 C. 社群運作資料及成果彙整															
	5. 預期效益																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>部訂指標項次</th> <th>部定指標名稱(C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-7</td> <td>教師參與研習平均時數</td> </tr> <tr> <td>1-8</td> <td>教師參與研習平均次數</td> </tr> <tr> <td>1-10</td> <td>教師參與專業發展評鑑比率</td> </tr> <tr> <td>1-11</td> <td>教師參與專業學習社群比率提升</td> </tr> <tr> <td>1-29</td> <td>高一日校新生註冊人數比率提升</td> </tr> <tr> <td>1-31</td> <td>每生使用教室固定投影設備比提升</td> </tr> <tr> <td>1-32</td> <td>每生分配圖書冊數比提升</td> </tr> </tbody> </table>				部訂指標項次	部定指標名稱(C)	1-7	教師參與研習平均時數	1-8	教師參與研習平均次數	1-10	教師參與專業發展評鑑比率	1-11	教師參與專業學習社群比率提升	1-29	高一日校新生註冊人數比率提升	1-31	每生使用教室固定投影設備比提升	1-32
部訂指標項次	部定指標名稱(C)																		
1-7	教師參與研習平均時數																		
1-8	教師參與研習平均次數																		
1-10	教師參與專業發展評鑑比率																		
1-11	教師參與專業學習社群比率提升																		
1-29	高一日校新生註冊人數比率提升																		
1-31	每生使用教室固定投影設備比提升																		
1-32	每生分配圖書冊數比提升																		

103-2-2 教師專業學習社群計畫

活動名稱	教師專業學習社群閱思計畫
配套措施	<p>1. 主辦單位：瀛海高中教務處</p> <p>2. 協辦單位：瀛海高中各領域教學研究會及教師專業學習社群</p> <p>3. 活動目的：為使學生培養學習的動機，樂於學習，建立學習信心，並配合 12 年國教的精神，因此必須重新定義學習型組織的校園文化，藉此提升學生學習成效與教師專業發展的成果，故計畫成立各種教師專業學習社群，期冀藉由組織成員間透過閱讀，並相互激盪，共同凝聚共識，讓大家有共同的信念及態度，使社群有效運作，透過專業對話、經驗交流、分享資訊，找出符合新世代的學習方法，讓學生覺得學習是有趣、有方法及有效，最重要的是透過分享，可以將人際關係變的更和諧，讓學校能成為真正的「友善校園」。</p> <p>4. 參加對象：瀛海高中師生及合作學校教師學習社群</p> <p>5. 具體內容：</p> <p style="margin-left: 20px;">時間：103 學年度上下學期舉辦</p> <p style="margin-left: 20px;">地點：瀛海高中</p> <p style="margin-left: 20px;">內容：</p> <p style="margin-left: 40px;">① 以『思考閱讀』為專業發展主題的組成形態—國文科、英文科 本校學生在學科的學習上屬於中高成就，學習態度太偏重課本裡的研究及表現，追求成績的同時忘了學習的本質，因此要落實「思考閱讀」，使學生重新對學習的方法與態度，重新診斷學生的學習狀況，了解學生的學習觀察，與生活體驗結合，並發展合宜的教材、教法與多元評量方式，透過進行專業對話、經驗交流、以提升學生閱讀的學習動機與學習成效。</p> <p style="margin-left: 40px;">② 以新思維、新教材教法為專業發展主題的組成型態—生物科、理化科 以思考閱讀為基底，學習實踐為主體，培養學生自學、思考及表達能力，落實「有效教學」，並配合社群運作方式將共同備課、教學媒材研發、教學方法創新、教學觀察與回饋、同儕省思對話與經驗分享，以「翻轉教室」的型態促進教師增能，進而引導學生主動學習。</p> <p style="margin-left: 40px;">③ 以「專業知能」為專業發展主題的組成型態—藝能科 為整合群科資源及教師的專業知能，以社群運作方式整合組織成員經驗相互分享，藉此合作、讓教師能協同教學打破科與科之間的隔離，使教學效能夠提升，讓更完備、更多元的藝能科課程，幫助學生了解自己，探索自己的發展，知道興趣及未來的走向。</p> <p>6. 教師專業學習社群閱思辦理計畫</p>

教師專業學習社群		辦理場次	評估機制	
1.	國文科	上學期：2場 下學期：2場	A. 思閱教學教材 B. 學生出缺席 C. 學生成果(短文、繪本、劇本) D. 社群運作資料及成果彙整	
2.	英文科	上學期：2場 下學期：2場	A. 思閱教學教材 B. 學生出缺席 C. 學生成果(短文、繪本、劇本) D. 社群運作資料及成果彙整	
3	生物科暨理化科	上學期：2場 下學期：2場	A. 翻轉教材 B. 回饋單 C. 社群運作資料及成果彙整 D. 教學小論文、影片呈現	
4	藝能科	上學期：2場 下學期：2場	A. 教材分享 B. 回饋單 C. 社群運作資料及成果彙整	
7. 預期	部訂指標項次	部定指標名稱(C)		效益
	1-11	教師參與專業學習社群比率提升		
	1-29	高一日校新生註冊人數比率提升		
	1-31	每生使用教室固定投影設備比提升		
	-32	每生分配圖書冊數比提升		

103-2-4 課後輔導教學及補救教學計畫

活動名稱	1. 課後補救教學(攜手教室) 2. 課後輔導教學(彩虹教室)
------	------------------------------------

配套措施	<p>1. 主辦單位：瀛海高中教務處</p> <p>2. 協辦單位：瀛海高中各領域教學研究會</p> <p>3. 活動目的：1. 提供學習成就低落之學生課業補救教學，協助學生解決學習困擾，以增進學習效果。 2. 給予適性多元輔導學習機會，激勵學習成就，增進學習成功之信心。</p> <p>4. 參加對象：瀛海高中學科能力較弱學生</p> <p>5. 具體內容： 時間：103 學年度上下學期舉辦 地點：瀛海高中 內容： ① 以『學科弱勢』為主的組成形態——課後補救教學 在學科的學習上學生屬於中低成就，學習忽視基本的認知，加上態度消極，因此要落實「課後輔導教學」，使學生重新對基礎學科定義，配合扎根累積的學習進度，了解學生自身的弱項，並逐一改善錯誤的讀書方法，透過課後輔導教學、以提升學生學習成效。 ② 以『課程單元』為主的組成型態——課後輔導教學 以學科個別單元為主，落實「有效教學」，並配合分組合作學習方式將課程著重實驗及做中學的親身體驗，進而引發學生主動學習，建立學生的自信與獨立思考能力。</p>
------	--

6. 課後輔導教學及補救教學計畫

	課後輔導教學	辦理場次	評估機制
1.	自然科	上學期：4 場 下學期：4 場	A. 輔導實驗教材 B. 學生出席 C. 學習成果
2.	英文科	上學期：4 場 下學期：4 場	A. 生活英語教材 B. 學生出席 C. 學習成果
	課後補救教學		
1	數學科	上學期：4 場 下學期：4 場	A. 數學補救教材 B. 學生出席 C. 學習成果
2	自然科	上學期：4 堂 下學期：4 堂	A. 數學補救教材 B. 學生出席 C. 學習成果

3	英文科	上學期：4 堂 下學期：4 堂	A. 數學補救教材 B. 學生出缺席 C. 學習成果	
7. 預期	部訂指標項次		部定指標名稱(C)	效益
	1-3-2 提升課程教學成效		1-3-2 提升課程教學成效	
	1-3-3 建立學習預警機制		1-3-3 建立學習預警機制	
	1-3-4 降低重補修學生比率		1-3-4 降低重補修學生比率	

落實適性發展辦理品德教育、服務學習計畫

活動名稱	社區學校共同辦理品德教育、服務學習計畫																									
配套措施	<p>1. 主辦單位：瀛海高中教務處 協辦單位：德光高中、六信高中、慈濟高中、臺南海事、南英商工、長榮高中、臺南女中</p> <p>2. 活動目的：培育臺南一區學子對海洋教育進一步認識並透過淨灘活動，珍惜能源、重視環保；舉辦關懷弱勢團體的活動，學習感恩，體驗生命的價值；邀請名人來校進行品德教育相關的講座及合唱團生命教育分享(母親節、感恩節、聖誕年終感恩音樂會)，塑造學子良好品德，期能身體力行；最後配合生命教育週微電影競賽的影像記錄-捕捉環境、人、萬物片刻感動。</p> <p>3. 參加對象：合作高中職學生</p> <p>4. 具體內容：(1)時間：103 學年度上下學期舉辦 (2)地點：各校場地 (3)內容：</p> <table border="1" data-bbox="304 808 1401 1489"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 808 464 954">辦理學校</th> <th data-bbox="464 808 1246 954">實施內容與方式</th> <th data-bbox="1246 808 1401 954">預計參與人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 954 464 1003">六信高中</td> <td data-bbox="464 954 1246 1003">配合瀛海相關活動進行參訪與實作課程。</td> <td data-bbox="1246 954 1401 1003">300 人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1003 464 1052">長榮高中</td> <td data-bbox="464 1003 1246 1052">品德教育服務學習專精認證訓練</td> <td data-bbox="1246 1003 1401 1052">120 人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1052 464 1102">南英商工</td> <td data-bbox="464 1052 1246 1102">辦理學生品德教育專題演講、社區服務</td> <td data-bbox="1246 1052 1401 1102">120 人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1102 464 1218">德光高中</td> <td data-bbox="464 1102 1246 1218">教師輔導知能研習、教師讀書會、假日校外服務學習、闖關活動</td> <td data-bbox="1246 1102 1401 1218">120 人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1218 464 1317">臺南海事</td> <td data-bbox="464 1218 1246 1317">珍愛地球淨灘活動、鳳凰海洋文藝營詩詞吟唱表演競賽暨海岸尋奇。</td> <td data-bbox="1246 1218 1401 1317">120 人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1317 464 1366">慈濟高中</td> <td data-bbox="464 1317 1246 1366">用鼓掌的雙手做環保—環保站服務學習課程。</td> <td data-bbox="1246 1317 1401 1366">60 人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1366 464 1489">臺南女中</td> <td data-bbox="464 1366 1246 1489">辦理服務學習(service-learning)講座、淨灘服務講座、生命教育講座、辦理漁光島、黃金海岸淨灘活動、辦理老人安養中心服務學習活動。</td> <td data-bbox="1246 1366 1401 1489">120 人次</td> </tr> </tbody> </table>		辦理學校	實施內容與方式	預計參與人次	六信高中	配合瀛海相關活動進行參訪與實作課程。	300 人次	長榮高中	品德教育服務學習專精認證訓練	120 人次	南英商工	辦理學生品德教育專題演講、社區服務	120 人次	德光高中	教師輔導知能研習、教師讀書會、假日校外服務學習、闖關活動	120 人次	臺南海事	珍愛地球淨灘活動、鳳凰海洋文藝營詩詞吟唱表演競賽暨海岸尋奇。	120 人次	慈濟高中	用鼓掌的雙手做環保—環保站服務學習課程。	60 人次	臺南女中	辦理服務學習(service-learning)講座、淨灘服務講座、生命教育講座、辦理漁光島、黃金海岸淨灘活動、辦理老人安養中心服務學習活動。	120 人次
辦理學校	實施內容與方式	預計參與人次																								
六信高中	配合瀛海相關活動進行參訪與實作課程。	300 人次																								
長榮高中	品德教育服務學習專精認證訓練	120 人次																								
南英商工	辦理學生品德教育專題演講、社區服務	120 人次																								
德光高中	教師輔導知能研習、教師讀書會、假日校外服務學習、闖關活動	120 人次																								
臺南海事	珍愛地球淨灘活動、鳳凰海洋文藝營詩詞吟唱表演競賽暨海岸尋奇。	120 人次																								
慈濟高中	用鼓掌的雙手做環保—環保站服務學習課程。	60 人次																								
臺南女中	辦理服務學習(service-learning)講座、淨灘服務講座、生命教育講座、辦理漁光島、黃金海岸淨灘活動、辦理老人安養中心服務學習活動。	120 人次																								
	<p>5. 預期效益：</p> <table border="1" data-bbox="328 1615 1374 1742"> <thead> <tr> <th data-bbox="328 1615 557 1659">部訂指標項次</th> <th data-bbox="557 1615 1374 1659">部定指標名稱(C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="328 1659 557 1704">2-7</td> <td data-bbox="557 1659 1374 1704">社區學校共同辦理品德教育、服務學習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1704 557 1742">2-6</td> <td data-bbox="557 1704 1374 1742">社區學校共同發展特色社團及活動</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="328 1787 1374 1877"> <thead> <tr> <th data-bbox="328 1787 647 1832">自訂指標</th> <th data-bbox="647 1787 1374 1832">對應自訂指標名稱(D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="328 1832 647 1877">1</td> <td data-bbox="647 1832 1374 1877">培訓海洋及愛心志工</td> </tr> </tbody> </table>		部訂指標項次	部定指標名稱(C)	2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自訂指標	對應自訂指標名稱(D)	1	培訓海洋及愛心志工														
部訂指標項次	部定指標名稱(C)																									
2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習																									
2-6	社區學校共同發展特色社團及活動																									
自訂指標	對應自訂指標名稱(D)																									
1	培訓海洋及愛心志工																									

(三)實施進度及分工

1. 實施進度

期程 分項計畫	103 年					104 年						
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
103-2-1 網路資料庫索 103-2-3 e 化科技媒材及 觀課計畫												
103-2-2 教師專業社群												
103-2-4 課後輔導教學及 補救教學計畫												
103-2-5 落實適性發展辦理品德 教育、服務學習計畫												

2. 分工

學校	分工職稱	姓名	職稱	執掌	
瀛海高中	召集人	張復國	校長	督導計畫執行與推動	
	執行秘書	吳龍安	教務主任	統籌與協調各項工作的執行	
	執行組		蕭士杰	招生組長	工作執行、推動及合作學校間聯繫
			黃玉坤	圖書館主任	103-2-2 教師專業學習社群計畫計畫執行與推動
			劉榮展	教學組長	103-2-1 網路資料庫檢索 103-2-2 教師專業學習社群計畫、103-2-3 化科技媒材及觀課計畫執行與推動
			劉磊	設備組長	103-2-3 化科技媒材及觀課計畫執行與推動
			楊惠春	網路中心主任	建立與維護教育資源均質化網站
	總務組	王小平	總務主任	辦理總務相關事宜	
	會計組	吳明紋	會計主任	相關經費之預算核銷	
成果組	柯淑文	註冊組長	執行成果總彙整		
長榮中學	執行組	許德勝	教務主任	103-2-4 社區學校共同辦理品德教育、服務學習計畫執行與推動	
		林姿均	老師		
南英商工	執行組	魏境鴻	教務主任	103-2-4 社區學校共同辦理品德教育、服務學習計畫執行與推動	
		王慧婷	教學組長		
六信高中	執行組	林士哲	實習主任	103-2-4 社區學校共同辦理品德教育、服務學習計畫執行與推動	
		鄭雅洲	實習組長		
臺南海事	執行組	李昌杰	教務主任	103-2-4 社區學校共同辦理品德教育、服務學習計畫執行與推動	
		劉錕源	承辦老師		
德光高中	執行組	楊惠娜	教務主任	103-2-4 社區學校共同辦理品德教育、服務學習計畫執行與推動	
		鄧麗雲	教學組長		
慈濟高中	執行組	薛靜儀	輔導主任	103-2-4 社區學校共同辦理品德教育、服務	

		洪詩淳	輔導組長	學習計畫執行與推動
臺南女中	執行組	何宗益	教務主任	103-2-4 社區學校共同辦理品德教育、服務學習計畫執行與推動
		趙彥婷	老師	

(四)經費需求(資本門、經常門、人事費、行政管理費)

會計年度	經常門	資本門	總計(仟元)
103	576	1106	1682
104	567	0	567
合計	1143	1106	2249

(五)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位 職稱	電話	傳真	電子信箱
吳龍安	瀛海高中 教務主任	06-2568582 #103	06-2562274	twwulong@gmail.com
蕭士杰	瀛海高中 招生組長	06-2568582 #103	06-2562274	schsiao7719@gmail.com

(六)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
103-2-1	網路資料庫檢索	7(兩個得分開寫)	0
103-2-3	e化科技媒材及觀課計畫		0
103-2-2	教師專業社群	4	0
103-2-4	課後輔導教學及補救教學計畫	3	
103-2-5	落實適性發展辦理品德教育、服務學習計畫	3	1

(七)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子計畫申請辦理項目(A) (Y/N)
1	1-2 改善課程品質	Y
2	1-3 優化教學成效	Y
3	2-5 教師製作教學檔案比率	Y
4	2-14 學生流失率%	Y
5	2-15 學生重補修次數比	Y
6	2-16 學生參加服務學習平均次數	Y
7	1-31 平均多少位學生共同一台單槍投影 或液晶電視	Y

三、第三子計畫名稱：103-3 生命活泉·創意教學

(一)資源背景及需求分析

12年國教將在103學年上路，在12年國教總綱中的最高指導原則或核心理念是如何落實在各學習階段的領域、科群當中教育。國民教育課綱六大願景中所隱含的全人教育理念，以「生命的喜悅、生活的自信、學習的渴望、創造的勇氣、共生的智慧、即興的美學」做為課程願景。主辦學校長榮中學盼望將此理念與課程願景確實在課綱中實踐，因此，本主辦學校希望透過結合大學院校共同研發特色生命教育課程及與本區合作學校辦理之特色活動中發現人的豐富性與超越性，發展身、心、靈合一的新價值體系。以期達到本校提升師資人力、改善課程品質、降低學生重補修次數、提供教師研習機會進而建立教師之專業發展提升課程教學成效。

藉由本區合作學校不同領域的專家學者，從各自專業角度、觀點出發，研發生命教育課程、至鄰近國中端實務教學、多元地討論生命教育理念、方向及師資培育等不同層面的活動，來落實12國教的精髓。

(二)辦理項目詳細內容

103-3-1 生命教育教材研發暨教學活動	
活動名稱	生命教育教材研發暨教學活動
配套措施	<p>1. 主辦單位：長榮高中 協辦單位：長榮大學、台南神學院、美和科技大學、長榮女中、淡江中學</p> <p>2. 活動目的：十二年國教走向新教育階段，本校希望藉由不同領域的專家學者，從各自專業角度、觀點出發，多元地討論生命教育課程理念、方向及師資培育，落實正式、非正式及潛在課程建構特色生命教育校園文化。培養學生以積極正向的心態面對生命。藉由研發生命教育特色課程教材、培育社區合作學校生命教育種子教師、運用媒體教材教學製作、至鄰近國中端實務教學；以期達十二年國教推動生命教育，紮根於家庭、落實於學校、生根在社會之成效，更進而建構十二年國教中的「生命教育」核心素養，幫助學生立足現代社會，建構優質「人的教育」，追求幸福與至善，</p> <p>3. 參加對象：臺南一區合作學校高中職、國中為次要參與對象。</p> <p>4. 具體內容：(1)時間:103 學年度上下學期舉辦 (2)地點:長榮中學、鄰近社區國中 (3)內容</p> <ul style="list-style-type: none">① 研發-生命教育課程教材 撰寫具特色創新的生命教育課程、教學及評量；編製成書提供給社區高中職可運用之生命教育教材。① 教學錦囊-培訓生命教育種子教師 邀請專家、學者以研習互動、示範等教材培訓生命教育種子教師，① 生命教育實務教學 以實際行動教學活動至國中端進行生命教育實務教學，引導學生瞭解生命的價值與真諦，培養學生尊重生命與愛惜自我，落實珍惜生命的教育意義。① 生命教育教學媒材製作 運用電腦輔助工具，製作生命教育課程媒材，判辦與運用。

	生命教育教材研發暨教學活動	辦理場次	評估機制
1	研發生命教育課程教材	上學期:8次 下學期:8次	A.教師製作教學檔案比率 B.教師參與研習平均次數 C.教師參與專業學習社群比率
2	教學錦囊-培訓生命教育種子教師	上學期:2次 下學期:2次	A.教師製作教學檔案比率 B.教師參與研習平均次數 C.教師參與專業學習社群比率
3	生命教育實務教學	下學期:10所 40節	A.教師製作教學檔案比率 B.教師參與專業學習社群比率
4	生命教育教學媒材製作	上學期:1次 下學期:1次	A.教師製作教學檔案比率 B.教師參與研習平均次數 C.教師參與專業學習社群比率

5. 預期效益：（請以部訂效益為主）

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-6	教師製作教學檔案比率
1-8	教師參與研習平均次數
1-11	教師參與專業學習社群比率
2-7	教師參與研習平均時數
2-6	教師參與研習時數比率

103-3-2 專業素養成長

活動名稱	專業素養成長										
配套措施	<p>1.主辦單位：長榮高中 協辦單位：長榮中學電腦中心</p> <p>2.活動目的：透過雲端教學資源匯流平台，製作優質數位教材，強化多媒體的數位學習校園的目的，建置豐富的雲端學習資源，發展特色教學。 藉由教師專業成長社群課程，延伸學生學習效能，培養教師資訊教育知能，強話教學方法與教學策略更具前瞻性。提升教師教學方法、策略更具前瞻性，讓學生提早掌握未來方向，也能更明確而安心的在校園中適性快樂學習。</p> <p>3.參加對象：長榮高中、慈幼工商、華德工家、南英商工、臺南海事、臺南高商、長榮女中</p> <p>1. 臺南一區合作學校高中職、國中為次要參與對象。</p> <p>2. 具體內容：(1)時間:103 學年度上下學期舉辦 (2)地點:長榮中學、鄰近國中 (3)內容</p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 999 526 1041">活動名稱</th> <th data-bbox="526 999 1131 1041">實施內容與方式</th> <th data-bbox="1131 999 1361 1041">預計參與人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1041 526 1792">雲端教學資源匯流平台</td> <td data-bbox="526 1041 1131 1792"> <p>1.建置，各類學習素材資源可透過雲端社群的傳播方式，培育重點特色課程領域 e 化教學實務人才，回饋教師教學技術之提昇與教學效益，促進數位化教學之推展。</p> <p>2.ICT 融入教學成果展示：雲端平台可提供老師建立專屬個人的 e 化教學檔案，不論是影片、聲音、簡報、視覺影像、靜態圖文資料，老師都能將上述檔案內容上傳，提供學生瀏覽學習與分享。</p> <p>3.累積特色教學成果與作品：老師從教學素材內容收集、課程編排、平板行動載具在教學實務應用、等過程經驗的累積，無形中培養豐富而扎實的 ICT (Information and Communication Technology) 資訊與通訊科技能力。</p> <p>4.大學合作學校可透過本平台，隨時上傳對應的領域教學資源，讓本校既有的群科教學資源與大學課程無縫接軌。</p> </td> <td data-bbox="1131 1041 1361 1792">教師:100 人</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1792 526 2101">開卷有益</td> <td data-bbox="526 1792 1131 2101"> <p>1.教師共同閱讀及邀請作家共同閱讀及作家演講彼此交流的機會，互相分享。</p> <p>2.強化教師教學知能：學習新的教育知識、教材教法，強化教師的專業知能，發展出每位老師獨特而有效的教學方法。</p> </td> <td data-bbox="1131 1792 1361 2101">教師:30 人</td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	實施內容與方式	預計參與人次	雲端教學資源匯流平台	<p>1.建置，各類學習素材資源可透過雲端社群的傳播方式，培育重點特色課程領域 e 化教學實務人才，回饋教師教學技術之提昇與教學效益，促進數位化教學之推展。</p> <p>2.ICT 融入教學成果展示：雲端平台可提供老師建立專屬個人的 e 化教學檔案，不論是影片、聲音、簡報、視覺影像、靜態圖文資料，老師都能將上述檔案內容上傳，提供學生瀏覽學習與分享。</p> <p>3.累積特色教學成果與作品：老師從教學素材內容收集、課程編排、平板行動載具在教學實務應用、等過程經驗的累積，無形中培養豐富而扎實的 ICT (Information and Communication Technology) 資訊與通訊科技能力。</p> <p>4.大學合作學校可透過本平台，隨時上傳對應的領域教學資源，讓本校既有的群科教學資源與大學課程無縫接軌。</p>	教師:100 人	開卷有益	<p>1.教師共同閱讀及邀請作家共同閱讀及作家演講彼此交流的機會，互相分享。</p> <p>2.強化教師教學知能：學習新的教育知識、教材教法，強化教師的專業知能，發展出每位老師獨特而有效的教學方法。</p>	教師:30 人	
活動名稱	實施內容與方式	預計參與人次									
雲端教學資源匯流平台	<p>1.建置，各類學習素材資源可透過雲端社群的傳播方式，培育重點特色課程領域 e 化教學實務人才，回饋教師教學技術之提昇與教學效益，促進數位化教學之推展。</p> <p>2.ICT 融入教學成果展示：雲端平台可提供老師建立專屬個人的 e 化教學檔案，不論是影片、聲音、簡報、視覺影像、靜態圖文資料，老師都能將上述檔案內容上傳，提供學生瀏覽學習與分享。</p> <p>3.累積特色教學成果與作品：老師從教學素材內容收集、課程編排、平板行動載具在教學實務應用、等過程經驗的累積，無形中培養豐富而扎實的 ICT (Information and Communication Technology) 資訊與通訊科技能力。</p> <p>4.大學合作學校可透過本平台，隨時上傳對應的領域教學資源，讓本校既有的群科教學資源與大學課程無縫接軌。</p>	教師:100 人									
開卷有益	<p>1.教師共同閱讀及邀請作家共同閱讀及作家演講彼此交流的機會，互相分享。</p> <p>2.強化教師教學知能：學習新的教育知識、教材教法，強化教師的專業知能，發展出每位老師獨特而有效的教學方法。</p>	教師:30 人									

	3. 激發教師教學成長：將共同閱讀的觀念帶至班級經營，鼓勵學生閱讀，並增加寫作能力。	
數位教材製作研習	經由「數位教材製作社群」，發展易於使學生接受的補充教材，以提升教學效率。學生則活潑、主題鮮明的數位教材，提升理解性，增加學習意願；降低該科重補修人次。	教師:15 人
飲料調製教學研習	辦理飲料與調酒研習，增進該領域教學專業能力。	教師:15 人
手工織染設計研習	1. 能讓專任教師多認識不同材料以延伸至商品或造型設計課程。 2. 清楚了解透過手工製作織染技術，可達多樣變化的美感呈現，進而提升相互鑑賞的能力。 3. 增進專任教師不同專長的體驗，促進活化教學內容。	教師:15 人

3. 預期效益：（請以部訂效益為主）

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-7	教師參與研習平均時數
1-10	教師參與專業發展評鑑比率
1-11	教師參與專業學習社群比率
2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量

(二)辦理項目詳細內容

103-3-3 多元特色課程發展				
活動名稱	103-3-3 多元特色課程發展			
配套措施	<p>1.主辦單位：長榮高中 協辦單位：慈幼工商、華德工家、南英商工、臺南海事、臺南高商、長榮女中</p> <p>2.活動目的：在資源共享的概念下，加強社區學校間的資源整合藉由合作學校提供不同特色課程之專長的學習體驗，促進活化教學內容，並增進領域教學專業能力，活化教學。</p> <p>3.參加對象：長榮高中、慈幼工商、華德工家、南英商工、臺南海事、臺南高商、長榮女中</p> <p>4.具體內容：(1)時間:103學年度上下學期舉辦 (2)地點:長榮高中、慈幼工商、華德工家、南英商工、臺南海事、臺南高商、長榮女中 (3)內容</p>			
	辦理學校	活動名稱	實施內容與方式	預計參與人次
	慈幼工商	務實致用技術發展	<p>1.與科大合作數位乙級、室內配線實習課程</p> <p>2.學生取得乙級專業證照檢定張數比增加</p> <p>3.校外競賽獲獎8人次以上</p>	學生:90人 教師:3人
	華德工家	生命教育研習與教材製作	<p>1.提升教師對生命教育的認知與重視。</p> <p>2.拍攝及製作以生命教育為主題之微電影，做為生命教育之教材，除可提供本校師生瀏覽，亦可置於網路上提供點閱參考</p> <p>3.藉由微電影拍攝激發學生對生命探索的熱誠，體認學習的價值與重要性。</p>	學生:65人 教師:10人
	南英商工	專業特色課程	<p>1.吸收新資訊，強化師生專題製作能力及專業知能，協調科技大學支援教師辦理專題製作及專業特色實習課程協同教學。</p> <p>2.整合校際與產業資源，建構專業實務實習課程，以提</p>	學生:28人 教師:4人

			升學生實務技能。	
臺南海事	APP 特色課程教學與評量		與策略聯盟科技大學合作，發展資訊應用 APP 教學特色課程、教材，並進行教學與評量。提升教師教學專業，增進學生學習成效。	學生:120 人 教師:2 人
臺南高商	特色專題課程合作		1. 經由策略聯盟平台互相交流的機制，使平日著重於教學的高職教師能獲得專題製作指導之實務經驗。 2. 促進高職學生對專題製作的了解，使學生對於專題製作課程能有較具體的概念，以提升高職學生完成專題製作之實務能力。 3. 啟發學生對於專題製作主題決定的發想、製作過程創意思考之精進，並增進學生成果發表實務經驗。	學生:34 人 教師:3 人
長榮女中	生命教育講座		1. 透過生命教育知能研習，協助學校凝聚共識，確立學校文化與精神的核心價值。 2. 教師能利用各學科的教學進行生命教育融入式教學。 3. 透過生命教育講座，協助學生養成熱愛生命的態度，活出精采生命。	學生:600 人 教師:70 人

4. 預期效益：（請以部訂效益為主）

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-28 2-15	學生重補修次數比
2-7	教師參與研習平均時數
1-27 2-14	學生淨流失率
2-6	教師參與研習時數比率

(三)實施進度及分工

1. 實施進度

期程 課程/活動	103 年					104 年							
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
103-3-1 生命教育教材研發暨教學活動	—————						—————						
103-3-2 專業素養成長		—————					—————						
103-3-3 多元特色課程發展		—————					—————						

2. 分工

學校	分工職稱	姓名	職稱	執掌
長榮中學	召集人	王昭卿	校長	督導計畫執行與推動
	執行秘書	許德勝	教務主任	擬訂計畫並負責工作執行與協調
	執行組	林姿均	老師	工作執行、推動及合作學校間聯繫
		王敦正	電腦中心主任	執行「生命活泉・創意教學」-子計畫各項活動上網登載、報名及記錄
		朱忠宏	校牧主任	執行「生命活泉・創意教學」-生命教育實務教學、研發生命教育教材
	朱美妍	生命教育老師	執行「生命活泉・創意教學」-教學錦囊生命教育種子教師培訓、生命教育實務教學、研發生命教育教材	
長榮女中	執行組	葛玉華	輔導主任	執行「生命活泉・創意教學」-生命教育講座
		陳淳淳	輔導組長	執行「生命活泉・創意教學」-生命教育講座
臺南高商	執行組	楊基宏	教務主任	執行「生命活泉・創意教學」-特色專題課程合作
		蔡宜庭	設備組長	執行「生命活泉・創意教學」-特色專題課程合作
臺南海事	執行組	李昌杰	教務主任	執行「生命活泉・創意教學」-創意 APP 專業特色教學與評量
		劉錕源	老師	執行「生命活泉・創意教學」-創意 APP 專業特色教學與評量
慈幼工商	執行組	洪慧君	實習主任	執行「生命活泉・創意教學」-務實致用技術發展
		林慶銘	實習組長	執行「生命活泉・創意教學」-務實致用技術發展
南英商工	執行組	魏境鴻	教務主任	執行「生命活泉・創意教學」-專業特色課程
		王慧婷	教學組長	執行「生命活泉・創意教學」-專業特色課程
華德工家	執行組	余思漢	教務主任	執行「生命活泉・創意教學」-生命教育研習與教材製作
		何美蓮	設備組長	執行「生命活泉・創意教學」-生命教育研習與教材製作

長榮中學	總務組	吳涼涼	總務主任	辦理物品設備購置及財產登錄相關事宜
	會計組	張翰緯	會計主任	相關經費之預算核銷
	成果組	許德勝	註冊組長	執行成果總彙整

(四)經費需求(資本門、經常門、人事費、行政管理費)

資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
1107	1144	2251

(五)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	職稱	電話	傳真	電子信箱
許德勝	教務主任	06-2381711#2568	06-2376778	dersheng@cjshs.tn.edu.tw
林姿均	老師	06-2381711#5302 或 2233	06-2376778	chunlin0718@mail.cjshs.tn.edu.tw

(六)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
103-3-1	生命教育教材研發暨教學活動	5	3
103-3-2	專業素養成長	5	
103-3-3	多元特色課程發展	4	

(七)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子計畫申請辦理項目(A) (Y/N)
1	每班教師數	N
2	生師比	N
3	專任教師上學期平均授課時數	N
4	專任教師下學期平均授課時數	N
5	專任教師建置教學檔案比例	Y
6	平均每位專任教師參加研習次數	Y
7	平均每位專任教師參加研習時數	Y
8	平均多少位學生共同一台單槍投影或 液晶電視	Y
9	平均每位學生重補修次數	Y
10	普通科升學率	Y
11	普通科未升學未就業率	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

四、第四子計畫名稱：103-4「師生樂學·育英共榮」計畫

(一)資源背景及需求分析

本區共有七所社區高中職共同合作辦理商業類群國中學生職涯試探活動，這七所學校各群科在103學年度的招生核定名額分別如下：商管群604名、外語群336名、餐旅群1056名、食品群38名、家政群384名、設計群624名。在資源共享的概念下，加強社區學校間的資源整合，以善用此豐沛的專業師資及設備，提供國中學生做多元的職涯試探活動，以期達到引導國中學生適性、就近入學的目標。然而，豐沛的社區資源同時也代表著各校群科的重疊性高，彼此是既合作又競爭，主辦學校長榮女中如何提升師資人力、改善課程品質、優化教學成效並落實適性輔導以獲得社區人士、家長及國中學生的認同，樂意主動來本校就讀；同時在校學生能得到良好的輔導及學習成效，愛護學校，以學校為榮，是本校持續努力的目標。此外，在合作的七所學校除臺南海事之外，其餘六所均為私立學校，這些私校本著教育愛與社會責任來辦學，但多年來在學費沒有調漲而人事支出卻年年提高的情形下，教育資源較為匱乏，無論在硬體設備的充實、汰換更新費用或活動經費都需要政府挹注更多的經費補助，以厚實十二年國民基本教育之根基。

(二)辦理項目詳細內容

103-4-1 優化教學成效計畫	
活動名稱	教師專業學習社群計畫
配套措施	<p>1. 主辦單位：長榮女中教務處 協辦單位：長榮女中教師專業學習社群</p> <p>2. 目的： 為使本校學生樂於學習，並吸引更多國中畢業生到本校就讀，提升高一日校新生註冊人數比率，因此必須重新塑造具學習型組織的校園文化，藉此提升學生學習成效與教師專業發展的成果，故計畫成立各種教師專業學習社群，期冀藉由組織成員間的相互激盪，建立共同願景，凝聚共識，讓大家有共同的信念及態度，使組織有效運作，透過專業對話、經驗交流、分享資訊、楷模學習等方式擴展專業知能，找出符合情境的解決方法。</p> <p>3. 參加對象： 長榮女中師生</p> <p>4. 具體內容： (1) 時間：103 學年度上下學期舉辦 (2) 地點：長榮女中 (3) 內容：</p> <p>① 以『補救教學』為專業發展主題的組成型態—英文科、數學科 本校學生在學科的學習成就上屬於中間偏後段，學習成績曲線呈正偏態，也就是低分群占大多數，高分群占少數，其中又以英文及數學二科尤為明顯，為落實「補救教學」，使學生重燃對學習的熱情與信心，因此社群運作方式將著重在診斷學生的學習狀況，了解學生的學習需求，反思我們期望學生學會什麼，進而發展合宜的教材、教法與多元評量方式，透過實踐行動檢視施行成效，然後再次進行專業對話、經驗交流、持續改進，以提升成績低落學生的學習動機與學習成效。</p> <p>② 以「翻轉教室」為專業發展主題的組成型態—國文科、社會科 實踐以學生學習為主體，培養學生的自學、思考及表達能力，落實「差異化教學」，以達「有效教學」之目標，因此社群運作方式將著重在標竿楷模學習、共同備課、教學媒材研發、教學方法創新、教學觀察與回饋、同儕省思對話與經驗分享，以促進教師增能，進而引導學生主動學習。</p> <p>③ 以「群科專業知能」為專業發展主題的組成型態—美容科、時尚造型科 為整合群科資源，充實教師的專業知能，此社群運作方式將著重在組織成員經驗相互分享，藉此研究、蒐集有關課程、教材之相關資訊，讓各個成員都可以學習吸收他人在教學或教材上的優點，使自己在教學方法或是教材的準備上，能夠更完備、更多元，提高學生的學習動機，讓學生能更加專注於學習，提高學生的學習成效。</p>

配套措施	教師專業學習社群	辦理場次	評估機制
	1. 英文科	上學期：6場 下學期：6場	A. 補救教學教材 B. 學生出缺席 C. 補救前與補救後學生成績比較 D. 社群運作資料及成果彙整
	2. 數學科	上學期：6場 下學期：6場	A. 補救教學教材 B. 學生出缺席 C. 補救前與補救後學生成績比較 D. 社群運作資料及成果彙整
	3. 國文科暨社會科	上學期：6場 下學期：6場	A. 翻轉教材 B. 回饋單 C. 社群運作資料及成果彙整
	4. 美容科暨時尚造型科	上學期：6場 下學期：6場	A. 教材分享 B. 回饋單 C. 社群運作資料及成果彙整
5. 預期效益(以部訂指標為主)： (1) 教師參與專業學習社群比率提升(1-11) (2) 學生重補修次數比降低(1-28) (3) 高一日校新生註冊人數比率提升(1-29) (4) 每生使用教學資訊設備數量比提升(1-30) (5) 每生使用教室固定投影設備比提升(1-31) (6) 每生分配圖書冊數比提升(1-32)			

103-4-2 落實適性輔導計畫	
活動名稱	心理師駐校服務計畫
配套措施	<p>1. 主辦單位：長榮女中輔導室 協辦單位：長榮女中學務處</p> <p>2. 目的： 因應社會、家庭問題愈來愈多元，愈來愈複雜，許多學生問題已超過輔導教師的專業背景能力。因此期望透過心理師的駐校服務，協助本校落實適性輔導，降低學生休學及輔導轉學比率與學生淨流失率。</p> <p>3. 參加對象：長榮女中學生</p> <p>4. 具體內容： (1) 時間：103學年度9月起，心理師每二星期到校一次。 (2) 地點：長榮女中 (3) 內容：導師、任課老師、相關處室轉介學生個案至輔導室，輔導老師進行初步會談、收集相關資訊，經評估後再將個案轉由心理師協助輔導。</p> <p>5. 預期效益(以部訂指標為主)： (1) 學生休學及輔導轉學比率降低(2-12) (2) 學生淨流失率降低(1-27、2-14)</p>

103-4-3 商業類群職涯試探體驗計畫

行動名稱

商業類群職涯試探體驗計畫

配套措施

1. 主辦單位：長榮女中教務處
協辦單位：長榮中學、南英商工、六信高中、台南海事、光華高中、慈幼工商
2. 目的：
在資源共享的概念下，加強社區學校間的資源整合，以善用此豐沛的專業師資及設備，提供國中學生做多元的職涯試探活動，以期達到引導國中學生適性、就近入學的目標。
3. 參加對象：
社區國中端學生
4. 具體內容：
(1) 時間：103 學年度上下學期舉辦
(2) 地點：各校場地
(3) 內容：

辦理學校	開課群科	實施內容與方式	預計參與人次
長榮女中	家政群餐旅群	1. 職涯試探體驗營：利用週六假日上午辦理職涯試探體驗營，每學期辦理 4 場。 2. 產業機構職涯試探參訪：每學期安排 6 所國中進行參訪與實作課程。	600 人次
長榮中學	商管群設計群	103 學年度下學期辦理 2 場職涯試探體驗學習營。	200 人次
南英商工	商管群設計群藝術群	103 學年度上下學期辦理 3 場職涯探索營。	120 人次
六信高中	家政群餐旅群設計群	103 學年度上下學期辦理三學群職涯探索營。	180 人次
臺南海事	商管群水產群	職業類科認識探索活動，103 學年度上下學期配合參與學校不定時舉辦。	300 人次
光華高中	設計群餐旅群	103 學年度上學期辦理職涯探索營，藉由專題演講、實地參觀專業教室教學活動或實作體驗，認識高中職類群之特色與發展、工作職場和服務對象。	240 人次
慈幼工商	商管群餐旅群	103 學年度上下學期舉辦職涯探索活動 4 場。	60 人次

5. 預期效益(以部訂指標為主)：

辦理學校	對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
長榮女中	4-1 學生對學校辦學成效之認同度提升 4-4 高一日校新生就近入學比率提升 4-5 高一日校新生註冊人數比率提升	職涯探索活動參與人次： 600
長榮中學	4-4 高一日校新生就近入學比率提升 4-5 高一日校新生註冊人數比率提升 4-6 高一日校新生免試入學比率提升	職涯探索活動參與人次： 200
南英商工	4-4 高一日校新生就近入學比率提升	職涯探索活動參與人次：

			120
六信高中	4-4 高一日校新生就近入學比率提升 4-5 高一日校新生註冊人數比率提升 4-6 高一日校新生免試入學比率提升		職涯探索活動參與人次： 180
臺南海事	4-1 學生對學校辦學成效之認同度提升 4-4 高一日校新生就近入學比率提升		職涯探索活動參與人次： 300
光華高中	4-4 高一日校新生就近入學比率提升		職涯探索活動參與人次： 240
慈幼工商	4-4 高一日校新生就近入學比率提升		職涯探索活動參與人次：60

(三)實施進度及分工

1.實施進度

期程 分項計畫	103年					104年						
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
103-4-1 優化教學成效計畫												
103-4-2 落實適性輔導計畫												
103-4-3 商業類群職涯試探體驗計畫												

2.分工

學校	分工職稱	姓名	職稱	執掌	
長榮女中	召集人	蔡玉敏	校長	督導計畫執行與推動	
	執行秘書	黃士玲	教務主任	統籌與協調各項工作的執行	
	執行組	周淑慧	設備組長		工作執行、推動及合作學校間聯繫
		葛玉華	輔導主任		103-4-2 落實適性輔導計畫執行與推動
		宋麗娟	實習主任		103-4-3 職涯試探體驗計畫執行與推動
		林姿妤	教學組長		103-4-1 優化教學成效計畫執行與推動
		陳育萍	電腦中心主任		建立與維護教育資源均質化網站
	總務組	許銘航	總務主任		辦理總務相關事宜
	會計組	張淑芬	會計主任		相關經費之預算核銷
成果組	周淑慧	設備組長		執行成果總彙整	
長榮中學	執行組	蔡佩蓉	商業群主任	103-4-3 商業類群職涯試探體驗計畫執行與推動	
		蘇美惠	設計群主任		
南英商工	執行組	魏境鴻	教務主任	103-4-3 商業類群職涯試探體驗計畫執行與推動	
		王慧婷	教學組長		
六信高中	執行組	林士哲	實習主任	103-4-3 商業類群職涯試探體驗計畫執行與推動	
		鄭雅洲	實習組長		
臺南海事	執行組	李昌杰	教務主任	103-4-3 商業類群職涯試探體驗計畫執行與推動	
		劉錕源	承辦老師		
光華高中	執行組	陳綺雯	教務主任	103-4-3 商業類群職涯試探體驗計畫執行與推動	
		陳碧霜	承辦老師		
慈幼工商	執行組	陳素貞	教務主任	103-4-3 商業類群職涯試探體驗計畫執行與推動	
		林貴美	承辦老師		

(四)經費需求(資本門、經常門、人事費、行政管理費)

會計年度	經常門	資本門	總計(仟元)
103	627	1206	1833
104	617	0	617
合計	1244	1206	2450

(五)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位 職稱	電話	傳真	電子信箱
黃士玲	長榮女中 教務主任	06-2740381 #202	06-2099371	lynnhuang1129@gmail.com
周淑慧	長榮女中 設備組長	06-2740381 #203	06-2099371	tnshchou@mail.tn.edu.tw

(六)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
103-4-1	優化教學成效計畫	7	1-1 社群運作資料及成果彙整 4 本 1-2 英文、數學補救教學教材各 1 份 1-3 翻轉教材 3 份
103-4-2	落實適性輔導計畫	2	
103-4-3	商業類群職涯試探體驗計畫	4	3-1 職涯探索活動參與人次

(七)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子計畫申請辦理項目(A) (Y/N)
1	高一日校新生註冊人數比率%	Y
2	普通教育招生率%	N(104 學年度停辦普通科)
3	每班教師數(不含進修學校)	Y
4	專任教師上學期平均授課時數	N
5	專任教師下學期平均授課時數	N
6	平均多少位學生共同一台單槍投影 或液晶電視	Y
7	學生流失率%	Y

五、第五子計畫名稱：103-5 新·優質心校園子計畫

(一)資源背景及需求分析

光華高中的學制包括普通科每年級一班、綜合高中六班(含學術自然、社會，電子商

務、時尚設計、商業設計、室內設計、觀光餐飲、應用英語及銀髮族活動管理等 9 個學程)及職業類科各有一班(含商業經營科、資料處理科、幼兒保育科、流行服飾科、多媒體設計科及餐飲管理科)，普通科為多元智慧實驗班，名額限定招收 30 名，偶而會有不滿現象，升學率及未升學未就業率偏低，又平均每生功過相抵獎勵次數，重補修次數及每生畢業通過英檢能力均較為落後且未達全國百分二十內，故申辦均質化計畫期能透過改善課程品質、優化教學成效、落實適性輔導等項目提升指定應辦理項目之目標值，並藉由本校承辦本區推動資訊平台項次，故而以原臺南一區之永續發展教育中心已建構之自主管理網路社群平台擴大分享至本計畫之 14 所合作學校，致力推動本區資源共享，符應推動十二年國教目標的「新·優質心校園」。

(二)辦理項目詳細內容

103-5-1 改善課程品質計畫

1. 主辦單位：光華高中教務處
2. 協辦處室：光華高中實習處
3. 參與單位：普通科、綜合高中及各職業類科
4. 實施對象：光華高中高中、職各科師生。
5. 實施項目：
 - (1) 調整招生群科課程：本校增設多媒體設計科及餐飲管理科各一班，由綜合高中及資料處理科各減一班調整。
 - (2) 規劃群科特色課程：預計開發普通科特色課程 3 套，多媒體設計科 3 套，幼兒保育科、流行服飾科、電子商務群、應用英語學程、銀髮族活動管理學程等各 1 套，共計 10 套特色課程，每套課程參與設計及開發教材教案師資為 2 人，計約 20 位教師。
6. 實施進度：103 學年度上學期。
7. 預期效益(請以部定指標為主)
 - (1) 提升教師參加研習平均時數(1-7)至每人平均 50 小時。
 - (2) 提升教師參加研習平均次數(1-8)至每人 14 次。
 - (3) 提升教師參與專業學習社群比率(1-11)至 10%。

103-5-2 優化教學成效

1. 主辦單位：光華高中教務處
2. 協辦處室：光華高中實習處
3. 參與單位：普通科、綜合高中及各職業類科
4. 實施對象：光華高中高中、職各科師生。
5. 實施項目：
 - (1) 強化學習預警機制：透過已建置之預警機制，進行階段性補救教學，具體提升課程教學成效。
 - (2) 降低重補修學生比率：優先執行國、英、數三科主科之學習診斷，包括試題難易度分析及診斷出學習前、後百分之 25 的同學，每班約計 8 位學生參與此項活動，全校約計 280 人進行增廣或補救教學。
6. 實施進度：103 學年度上、下學期。。
7. 預期效益(請以部定指標為主)
 - (1) 提升畢業生通過英文能力檢定比率(1-22)至 9%。
 - (2) 提升畢業生升學比率(1-24)至 90%。
 - (3) 調整學生獎勵及違規比(1-26)為 6:1。
 - (4) 降低學生淨流失率(1-27)至 2.5%。
 - (5) 降低學生重補修次數比(1-28)至 0.5。

103-5-3 落實適性輔導

1. 主辦：光華高中教務處
2. 協辦處室：光華高中諮商中心
3. 參與處室：普通科及各職業類科
4. 實施對象：光華高中高中、職各科師生，細部規劃如實施項目說明。
5. 實施項目：
 - (1) 辦理心理師駐校服務：因應社會多元化，家庭問題日益複雜，學生情緒較多變化，囿於輔導教師有限人力及未具專業臨床經驗，延續本校已進行多年之臨床心理師駐校服務項次，期能提供學生更多貼心、有效的服務，駐診校園時間以 1-2 週一次為原則，一次以 2 小時計，由輔導室評估與轉介有需求之學生接受心理師諮商晤談。
 - (2) 落實性向測驗運用：有效運用性向及興趣測驗工具，配合本校諮商中心生活、學習、試探等輔導，期能協助學生適性學習與發展，綜合高中一年級生涯規劃課程中實施，每週 1 小時，參加人數約計 250 人。
 - (3) 降低學生休學及輔導轉學比率：落實校園生活、學習、性向、興趣之多元認知

與輔導，各科規劃開設特色課程，提升學習成效，俾利有效降低學生休學及轉學比率。

6. 實施進度：103 學年度上、下學期。
7. 預期效益(請以部定指標為主)
 - (1) 提升教師參與專業學習社群比率(1-11)至 10%。
 - (2) 調整學生獎勵及違規比(1-26)為 6:1。
 - (3) 降低學生重補修次數比(1-28)至 0.5。
 - (4) 提升學生參加服務學習平均次數(1-18)至 0.93。
 - (5) 提升學生參加服務學習平均時數(1-19)至 7.0。
 - (6) 提升通過英文能力檢定比率(1-22)至 9%。

103-5-4 推廣資訊平台暨發展自主管理網路社群

1. 主辦單位：光華高中
2. 協辦單位：德光高中、臺南高商、長榮高中、瀛海高中、亞洲餐旅
3. 參與單位：臺南一區全體合作學校
4. 實施對象：臺南一區全體合作學校高中職師生
5. 實施項目：
 - (1) 資訊平台網頁設計：設置本社區教育資源分享資訊平台，完成 14 校合作之臺南一區均質化網站，本項目由亞洲餐旅、瀛海高中協助辦理。
 - (2) 伙伴學校教育訓練：光華高中已設置的網路社群平台擴充至 14 校之社群伙伴，由光華高中維護，提供帳密予臺南一區全體合作學校之管理者，本項目由長榮高中、瀛海高中協助辦理，辦理次數為 1-2 次，每次活動時數為 6 小時。
 - (3) 臺南一區教育資源評估：設計教育資源調查表，配合本區學術群與職業學群生涯或職涯探索活動進行國中生對職涯之瞭解與需求調查，本項目由光華高中、臺南高商協助辦理。
 - (4) 職群試探影片檔編製：蒐集臺南一區所有職群類科資料分類整理分工，進行腳本設計及影片編輯事宜由德光高中、長榮高中協助辦理。
 - (5) 自主管理與成果分享：臺南一區全體合作學校定期召開會議，按月上傳進度管制表，並依課程及活動分類上傳成果，本項目由臺南女中、光華高中協助辦理。
6. 實施進度：103 學年度全學年。
7. 預期效益(請以部定指標為主)
 - (1) 提升教師參加研習平均時數(4-2)至每人 50 小時。
 - (2) 提升教師參加研習平均次數(4-3)至每人 14 次。
 - (3) 提升高一日校新生免試入學比率(4-6)至 75%。

- (4) 降低學生休學及輔導轉學比率(4-7)至 6%。
- (5) 建置所有合作學校網路社群校數增至 14 校。

103-5-5 多元文化演奏三部曲

- 1.主辦單位：光華高中
- 2.協辦單位：德光高中、臺南女中
- 3.實施對象：社區高中職及國中生，3 次活動 (各 6 小時)，每次 20~30 人，計約 80 人。
- 4.實施期程：103 學年度上、下學期，預計 103 年 8 至 12 月進行課程發展籌畫，族群城市篇及民俗節慶篇；104 年 4 至 6 月進行民俗節慶篇及成果發表篇。
- 5.實施項目：
 - (1)首部曲—族群城市篇：辦理文化觀點及族群認知演講活動，並由參與學校之各班同學尋求 5~6 個不同族群，透過校際合作，進行組成同族群團隊，分享團隊民俗文化、生活傳統及城市特色異同。
 - (2)二部曲—民俗節慶篇：於中秋節、聖誕節及端午節等進行不同族群、不同文化之節慶分站解說活動，使學生藉由文化交流，促進人際關係，認識多元文化。
 - (3)三部曲—成果發表篇：合作學校參與同學組成跨族群團隊，簡報或表演(可採不同族群或國際語言發表，但需有翻譯或文字解說輔助)，發表參與活動之學習心得感想。
- 6.預期效益：
 - (1)提升學生參加服務學習平均次數(2-16)至 0.93。
 - (2)提升學生參加服務學習平均時數(2-17)至 7.0。
 - (3)提升畢業生升學比率(2-22)至 90%
 - (4)降低畢業生就業比率(2-23)至 6.8%
 - (5)社區高中職及國中學生、教師參與人數預計分別為 80 人及 10 人。
- 7.經費需求(資本門、經常門、人事費、行政管理費):由德光高中 103 學年度均質化專案補助經費項下支出。

(三)實施進度及分工

1、實施進度表

項目	103 年					104 年						
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
改善課程品質－調整招生群科課程		■	■	■	■			■	■	■	■	
改善課程品質－規劃群科特色課程			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
優化教學成效－強化學習預警機制			■	■					■	■		
優化教學成效－降低重補修學生比率					■	■					■	■
落實適性輔導－辦理心理師駐校服務		■	■	■	■	■		■	■	■	■	
落實適性輔導－落實性向測驗運用		■	■	■			■	■	■			
落實適性輔導－降低學生休學及輔導轉學				■	■	■				■	■	■
推廣資訊平台及發展自主管理網路社群	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
其他有助於社區共同發展多元適性課程－多元文化演奏三部曲	■	■	■	■	■	■			■	■	■	■

2、分工

學校	姓名	職稱	執掌
光華高中	張淑霞	校長	督導計畫執行與推動
	陳綺雯	教務主任	統籌與協調各項工作執行
	陳碧霜	承辦教師	工作執行、推動及校際聯繫
	黃美紅	學務主任	協助執行各項子計畫項次
	林秀瑛	諮商中心主任	103-5-3 心理師駐校服務、性向測驗運用等項次工作執行
	林莉玲	實習主任	協助職涯試探體驗項次
	彭靜怡	實研組長	協助工作執行、推動及校際聯繫
	陳湘宜	高中部主任	103-5-1 及 103-5-2 項次協助執行
	吳文琪	應英學程主任	103-5-1 及 103-5-2 項次協助執行
	王耀騰	多媒體設計科主任	103-5-1 及 103-5-2 項次協助執行
	張婉玲	流行服飾科主任	103-5-1 及 103-5-2 項次協助執行
	邱琺雅	幼兒保育科主任	103-5-1 及 103-5-2 項次協助執行
	許立港	銀髮族活動管理學程主任	103-5-1 及 103-5-3 項次協助執行
黃旭晴	教學組長	執行各項次有關教學推動工作	

	許峻溢	總務主任	辦理總務相關事宜
	陳惠娥	會計主任	相關經費之預算核銷
	顏嘉鴻	電算中心主任	協助資訊平台及網路社群平台維護
臺南女中	何宗益	教務主任	103-5-4 推動資訊平台暨自主管理網路社群計畫
	林宜貞	特教組長	
	黃頌喬	承辦老師	
長榮中學	戴志勳	副校長	103-5-4 推動資訊平台暨自主管理網路社群計畫
	許德勝	教務主任	
亞洲餐旅	鄭文章	教務主任	103-5-4 推動資訊平台暨自主管理網路社群計畫
	呂建億	教學組長	
臺南高商	楊基宏	教務主任	103-5-4 推動資訊平台暨自主管理網路社群計畫
	邱貴芬	承辦老師	
瀛海高中	吳龍安	教務主任	103-5-4 推動資訊平台暨自主管理網路社群計畫
	黃王坤	圖書館主任	
德光高中	王文俊	教務主任	103-5-4 推動資訊平台暨自主管理網路社群計畫
	鄧麗雲	教學組長	
臺南海事	李昌杰	教務主任	103-5-4 推動資訊平台暨自主管理網路社群計畫
	劉錕源	承辦老師	
慈濟高中	薛靜儀	輔導主任	103-5-4 推動資訊平台暨自主管理網路社群計畫
	洪詩淳	輔導組長	
長榮女中	黃士玲	教務主任	103-5-4 推動資訊平台暨自主管理網路社群計畫
	周淑慧	設備組長	
六信高中	林士哲	實習主任	103-5-4 推動資訊平台暨自主管理網路社群計畫
	鄭雅洲	實習組長	
慈幼工商	陳素貞	教務主任	103-5-4 推動資訊平台暨自主管理網路社群計畫
	林貴美	承辦老師	
南英商工	魏境鴻	教務主任	103-5-4 推動資訊平台暨自主管理網路社群計畫
	王慧婷	教學組長	
華德工家	余思漢	教務主任	103-5-4 推動資訊平台暨自主管理網路社群計畫
	何美蓮	設備組長	

(四)經費需求(資本門、經常門、人事費、行政管理費)

會計年度	經常門	資本門	總計(仟元)
103	622	1206	1828
104	622	0	622
合計	1244	1206	2450

※詳如 103-5 經費概算表

(五)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位/職稱	電話	傳真	電子信箱
張淑霞	光華高中/校長	06-2386501#200	06-2344413	cshu@khgs.tn.edu.tw
張樹仁	光華高中/教務主任	06-2386501#240	06-2340005	angus@khgs.tn.edu.tw
陳奕豪	光華高中/設備組長	06-2386501#216	06-2340005	ihao@khgs.tn.edu.tw

(六)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
103-5-1	改善課程品質	3	0
103-5-2	優化教學成效	5	0
103-5-3	落實適性輔導	6	0
103-5-4	推動資訊平台暨自主管理網路社群	4	1
103-5-5	多元文化演奏三部曲	4	1

(七)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子計畫申請辦理項目(A) (Y/N)
1	普通教育招生率	Y
2	功過相抵後平均每生獎勵次數	Y
3	平均每位學生重補修次數	Y
4	普通科升學率	Y
5	普通科未升學未就業率	Y
6	平均每位畢業生通過英文能力檢定比率	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

六、第六子計畫名稱：103-6 大手牽小手，潛能無限就近入學

(一)計畫目標：

1. 配合十二年國教實施，讓教師親自體驗「生涯輔導實作」之課程，以利教師協助學生生涯的認識。
2. 透過教育夥伴關係提供高職更多教育機會與適性發展空間，各夥伴學校以不同專長職群屬性，承辦該職群學生體驗營，並由其他均質化夥伴學校加以協助辦理。
3. 增進國中端對高職端學校的就近了解，進而提高鼓勵學生未來升學時能就近入學意願。
4. 藉由參觀校內生涯職業類科動、靜態教育展示館，提供學生對各職業類別之初步認識。
5. 藉由生涯體驗參訪活動，協助學生認識未來之進路與工作世界，以培養其生涯決擇能力，做好生涯規劃。
6. 協助鄰近國中學生藉由生涯發展教育課程，提早且具體認識本社區高中職之課程與學習環境。
7. 建立與大專院校策略聯盟合作機制，提供學生多元深化課程。
8. 結合國中技藝教育課程成果，與社區合作國中及高中職共同辦理生涯進路探索博覽會。

(二)辦理項目詳細內容

103-6-1 教師體驗營	
活動名稱	教師體驗營
配套措施	<p>一、教師體驗營—餐飲、美容、烘焙</p> <p>6. 主辦單位：六信高中 協辦單位：德光高中、臺南海事、南英商工、瀛海高中</p> <p>7. 目的： 配合十二年國教實施，均質與多元扮演重要的角色，如何盡早讓孩子發現適合的類群、幫助學生找到自己的路，如何讓老師對學生採取迅速有效的輔導策略，本計畫擬辦理教師親自體驗「生涯輔導實作」研習，並邀請科技大學端師資協助國中端教師認識高職群類科的差異性，以利教師輔導學生探索生涯，提供最佳的諮詢，讓國中端學生了解自我的性向，提升學生適性輔導之效能。</p> <p>8. 參加對象： 社區國中端教師、合作高中職教師。</p> <p>9. 具體內容： (4) 時間：103 學年度上學期 (5) 地點：六信高中 (6) 內容：辦理教師親自體驗「生涯輔導實作」研習，並邀請科技大學端師資協助國中端教師認識高職群類科的差異性。</p> <p>5. 預期效益： (1) 社區學校共同規劃調整群科及課程達到 6 件 (2) 社區學校共同推動適性輔導機制比率由 20%提升至 35% (3) 教師參與研習平均時數由達 80%提升至達 90% (4) 提高一日校新生就近入學比率至 85%</p>

103-6-2 學生生涯探索體驗營	
具體內容	學生生涯探索體驗營—家政、餐旅、帶式橄欖球
配套措施	<p>一、學生生涯探索體驗營—家政、餐旅、帶式橄欖球</p> <p>1. 主辦單位：六信高中 協辦單位：德光高中、臺南海事、南英商工、瀛海高中</p> <p>2. 目的： 探索課程，由本校教師帶領探索，課程邀請大學端的師資導入新的思維與技術，協助國中辦理技藝教育。邀請國中學校的老師、學生至學校體驗一日校園生活，透過實地課程體驗、闖關活動和參訪校園，進一步了解本校及體驗高中學習，藉由課程及活動帶領參訪的同學了解本校環境與高中課程，課程內容：參觀校園設備、高中國文課程、數學課程、英文課程、科學課程、體能課程。</p> <p>3. 參與對象： 社區國中端國中生 500 人</p> <p>4. 具體內容：</p> <p>(1) 時間：103 學年度上下學期</p> <p>(2) 地點：六信高中</p> <p>(3) 內容：由本校教師帶領探索，課程邀請大學端的師資導入新的思維與技術，協助國中端學生至學校體驗一日校園生活，透過實地課程體驗、闖關活動和參訪校園，進一步了解本校及體驗高中學習</p> <p>5. 預期效益：</p> <p>(1) 社區學校共同規劃調整群科及課程達到 6 件</p> <p>(2) 與產業合作廠家數由現有 4 家增加至 7 家</p> <p>(3) 使學生對學校辦學成效之認同度能增至 85%</p> <p>(4) 協助國中學生作適性探索學習，提高就近入學率</p> <p>(5) 幫助學生對學術群課程認識與了解</p> <p>(6) 展現辦學績效與特色，爭取社區國中優秀畢業生就近入學</p>

103-6-3 扶弱就近入學	
具體內容	扶弱就近入學
配套措施	<p>一、扶弱就近入學</p> <p>1. 主辦單位：六信高中 協辦單位：德光高中、臺南海事、南英商工、瀛海高中</p> <p>2. 目的： 發揮扶持弱勢精神，鼓勵學生留在社區就讀，以提升就近入學比率，並辦理入學宣導或辦理招生博覽會，讓社區國中端之師生對本校有更深入的了解，以提升就近入學比率。</p> <p>3. 參與對象： 社區國中端國中生 3000 人</p> <p>4. 具體內容： (1) 時間：103 學年度上下學期 (2) 地點：各國中端 (3) 內容：針對 103 學年度免試入學由本校自籌款，提供弱勢學生新生服裝費，實質鼓勵學生就近入學，聯絡國中端輔導室，對於弱勢學生進行建教班入學宣導，並提供入學優惠。</p> <p>5. 預期效益： (1) 將高一日校新生註冊人數比率提升至 85% (2) 使高一日校新生就近入學比率提升至 85%</p>

(三)實施進度及分工

期程	103 年					104 年						
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
103-6-1 教師體驗營				■								
103-6-2 學生生涯 探索體驗營			■					■				
103-6-3 扶弱就近入學				■			■					

分工職稱	姓名	職稱	執掌
召集人	黃文生	校長	督導計畫執行與推動
執行秘書	林士哲	實習主任	擬訂計畫並負責工作執行與協調
執行組	鄭雅洲	實習組長	工作執行與推動
總務組	龔昭明	總務主任	辦理總務相關事宜
會計組	林金柳	會計員	相關經費之預算核銷
成果組	林士哲	實習主任	執行成果總彙整
	鄭雅洲	實習組長	學習檔案建置與分享執行成果
管考組	林士哲	實習主任	計畫推動時程管控與檢核

(四)經費需求(資本門、經常門、人事費、行政管理費)

單位：仟元

項次	子計畫申請辦理項目名稱	申請均質化補助金額	
		經常門	資本門
1	103-6-1 國中教師體驗營	500	500
2	103-6-2 生涯探索體驗營	500	500
3	103-6-3 扶弱就近入學	250	250
	合計	1,250	1,250

(五)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

聯絡人	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
鄭雅洲	實習處	組長	(06)2619885-622	(06)2921004	yachou51688@gmail.com

(六)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱 (A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
103-6-1	教師體驗營	4	0
103-6-2	學生生涯 探索體驗營	2	0
103-6-3	扶弱就近入學	2	0

(七)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子計畫申請辦理項目(A) (Y/N)
1	2-1 社區學校共同規劃調整群科及課程	103-6-1 教師體驗營(Y) 103-6-2 學生生涯探索體驗營(Y)
2	2-5 社區學校共同推動適性輔導機制	103-6-1 教師體驗營(Y)
3	2-25 高一日校新生註冊人數比率	103-6-3 扶弱就近入學(Y)
4	3-6 教師參與研習平均時數	103-6-1 教師體驗營(Y)
5	3-13 與產業合作廠家數	103-6-2 生涯探索體驗營(Y)
6	4-1 學生對學校辦學成效之認同度	103-6-2 生涯探索體驗營(Y)
7	4-4 高一日校新生就近入學比率	103-6-3 扶弱就近入學(Y)

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

七、第七子計畫名稱：103-7「多元國際·府城科技」計畫

(一)資源背景及需求分析

- 1.因應十二年國教的衝擊，教師專業發展與評鑑為提升有效教學的一大法寶，所以各校因應此一變革，均必須實施此政策，以提升教師教學效能，維護教育改革之成就。
- 2.結合國家E世代教育政策與學校特色之發展，於八十二年帶領英文老師開始推動英語聽、說、讀、寫全方位教學，尤其注重學生英語口說能力，力求創新教學，設計出創意教學策略，進行以學生為中心的「互動式英語教學」，教導學生英語不只是一門科目而已，而是應該活用它。為了提昇學生學習英語的動機與興趣，本校將課程結合活動、活動也結合了課程，多項活潑的課程活動、措施與比賽都為全國首創。
- 3.近年來將英語教學內容及精神加深加廣，推展出「國際教育」，積極加入國際社團、推動師生參與國際社群、爭取國際交換學生來校學華語及文化，與國外學校做多元化之交流及推展國際志工服務。
- 4.各項英語競賽成績優異，全國比賽也都名列前茅；全民英檢合格率也幾乎優冠全國。英語教學特色改變了德光的命運，雖少子化嚴重，德光學生卻倍數增加，素質也大大提昇。
- 5.結合臺南在地古蹟、建築設計與3D印刷技術，讓學生透過觀察、欣賞與模型塑造，深刻體會建築物的美感特徵。
- 6.以文化觀點及族群認知演講活動，透過校際合作，進行組成同族群團隊，分享團隊民俗文化、生活傳統及城市特色異同。
- 7.將中秋節、聖誕節及端午節等不同族群、不同文化之節慶分站解說活動，使學生藉由文化交流，促進人際關係，認識多元文化。

(二)辦理項目詳細內容

103-7-1 教師專業成長-教學視導：

- 1.教務處統籌整體教學品質及教師專業發展之推動，由資深優良教師與行政人員參與教學視導工作。
- 2.學務處及輔導室就班級經營與學生訓輔部份充份支持。
- 3.圖書館提供教師教學媒材及學習策略之輔助，以達全面均衡發展之目。
- 4.遴聘視導教師：教學經驗至少十年以上，且教學教法及人品受到同仁及學生信賴之優良教師。
- 5.使學生能接受任教老師的教學，提升學生學習興趣。
- 6.成立教學視導小組，落實資深優良教師領導的功能，全面提昇教學效能。
- 7.喚起老師自覺、自省，進而深入了解有效教學的內涵、方法，提昇教師的教學效能。

(1)辦理單位：德光高中

(2)實施對象：本校教師，六領域，每領域2位輔導教師，1位被視導教師，共18節

(3)實施進度：103學年度上下學期

(4)預期效益：

- 1.提升教師專業授課比率(1-4)至100%
- 2.降低教師每週平均教學時數(1-5)為18小時
- 3.提升教師製作教學檔案比率(1-6)至0.95
- 4.提升教師參與專業發展評鑑比率(1-10)至0.95
- 5.提升教師參與專業學習社群比率(1-11)至0.7

103-7-2-1 英語口語精進課程計畫：

- 1.聘請專業外籍教師指導，成立課程小組。
- 2.教學以口語表達，討論分享及訓練即席演講，並強化表演藝術的特質。
- 3.培養學生學習英語的興趣及信心，強化學習動機。
- 4.增進學生英語文的聽、說、讀、寫能力，作為將來升學或就業之準備。
- 5.促進學生對外國文化之認識，涵育其恢弘的世界觀。

(1)辦理單位

主辦單位：德光高中

協辦單位：臺南女中、光華高中

參與單位：台南一區合作高中職及國中師生

(2)實施對象：社區高中職及國中生約 40 人

(3)實施進度：103 學年度上下學期

(4)預期效益

- 1.提升每生使用教學資訊設備數量比 1-30 至 0.8
- 2.提升每生使用教室固定投影設備比 1-31 至 0.8
- 3.提升每生分配圖書冊數比 1-32 至 0.7

103-7-2-2 夜間英檢推廣班：

- 1.強化學生拿取證照之能力，訓練學生聽、說、讀、寫全方位能力。
- 2.幫助學生取得全民英檢合格證書。
- 3.增進學生英語文的聽、說、讀、寫能力，作為將來升學或就業之準備。

(1)辦理單位

主辦單位：德光高中

協辦單位：臺南女中、光華高中

參與單位：台南一區合作高中職及國中師生

(2)實施對象：社區高中職及國中生約 180 人

(3)實施進度：103 學年度上下學期

(4)預期效益

- 1.提升每生分配圖書冊數比(1-32) 至 0.7
- 2.提升通過英文能力檢定比率(2-20) 至 0.9

103-7-2-3 英語樂活課程：

- 1.訂定不同主題設計課程，各主題課程結合英語口語，以全英語活動方式進行。
- 2.課程師資由外籍教師或中籍教師擔任。
- 3.培養學生學習英語的興趣及信心，強化學習動機。
- 4.增進學生英語文的聽、說、讀、寫能力。
- 5.建立學生有效的英語學習方法，加強其自學能力，奠定終身學習之基礎。

(1)辦理單位

主辦單位：德光高中

協辦單位：臺南女中、光華高中

參與單位：台南一區合作高中職及國中師生

(2)實施對象：社區高中職及國中生約 250 人

(3)實施進度：103 學年度上下學期

(4)預期效益

- 1.提升每生使用教學資訊設備數量比 1-30 至 0.8

2.提升每生使用教室固定投影設備比 1-31 至 0.8

103-7-2-4 國際專案課程：各科融入國際專案體驗課程

1. **日本摺紙專案**：由生活科技教師，讓學生分組合作學習中，除了體驗日本摺紙網站的活潑動畫，完成摺紙創意作品佈置外，將過程相片影片串連成影片，進行作品發表，並上傳到國際專案論壇中，與各國學生交流。引入 ICT 工具有 Animoto 影片製作、PhotoScape 影像處理軟體，HFS 共用上傳。
2. **以色列風箏專案**：透過歷史與生活科技跨領域合作，先用多媒體介紹二次世界大戰的歷史背景，及孤兒院醫生院長陪同孤兒們被迫害，進行實體風箏繪製，最後與各國一起上傳放風箏影片，傳達愛與和平理念。引入 ICT 工具有 Animoto 影片製作、Youtube 頻道影片上傳，iEARN 專案論壇等
3. **南非為盲童錄製有聲書專案**：由國文或英文老師與生活科技教師跨科合作，介紹南非為盲童服務基金會，指導學生分組合作，學習如何分派角色成為聲優，清楚有感情的朗誦短篇故事，並錄製成為 mp3，上傳南非此基金會，與世界共同建置盲童可使用的有聲網路資料庫。並錄製過程及影片，成為美好的成果發表。使用 ICT 工具有 MP3Direct Cut, Goldwave 聲音去噪，Animoto 線上影片剪輯。
4. **波多黎各生活中的數學專案**：為提高學生對數學的興趣，由數學與生活科技老師跨科合作，引導學生觀察生活中的數學問題，從 cc 授權的全球圖庫中，找尋生活中的數學，分組合作訂定數學題目，最後進行展覽。使用 ICT 工具有 CC 授權圖庫，PhotoScape 修圖與標字。
5. **斯洛文尼亞牆上塗鴉專案**：由生活科技教師，帶領學生前往牆上塗鴉官網查看各國塗鴉，給予回應，並在台灣找尋塗鴉，及自己設計塗鴉，上傳到官往論壇，行銷台灣，讓國外了解台灣。使用 ICT 工具有 MWsnap 擷圖軟體，及實物投影機發表塗鴉作品。
6. **美國全球小說接龍專案**：由國文、英文及生活科技老師跨科合作，學生分組合作學習，了解小說寫作原理，並寫一篇圖文並茂的短篇故事，最後上台朗誦演出此故事。ICT 工具有 Google 雲端即時共寫文件，線上免費繪圖平台 Fitto。
7. **翻轉教學工作坊**：運用親子天下翻轉教學此書為教材，認識各國翻轉教學的榜樣，進行分組討論與分享。事前會先發放每人一本書閱讀，當天以讀書會方式，分享書中翻轉教學實例，是否可以應用於自己教學活動中。期望參與的教師都能增進翻轉教學的知能。

(1)辦理單位

主辦單位：德光高中

協辦單位：臺南女中、光華高中

參與單位：台南一區合作高中職及國中師生

(2)實施對象：社區高中職及國中生約 160 人

(3)實施進度：103 學年度上下學期

(4)預期效益

- 1.藉由分享本校實施多年網路國際專案經驗，分享資源及設備，讓社區學校教師參與研習，並配合十二年國教推動活化教學。
- 2.社區學校學生能夠使用國際專案資訊平台，體驗與世界各國學生共同學習，分享成果，達到特色辦學的目的，使學生樂意就近入學。
- 3.分享國際教育與資訊教育特色，使社區人士、家長及學生認同學校辦學
- 4.提升每生使用教學資訊設備數量比(1-30) 至 0.8
- 5.提升每生使用教室固定投影設備比(1-31) 至 0.8
- 6.提升教師參與研習平均時數(2-6) 至 7

103-7-2-5 古蹟好『3D』

(1)辦理單位

主辦單位：臺南女中

協辦單位：德光高中、光華高中

(2)實施對象：臺南市公私立國中學生自由參加，限女生，共 40 人，額滿為止。

報名方式：上網報名後，再經傳真確認。

師資：外聘專家學者及本校教師

(3) 實施進度：103 學年度上下學期

(4)預期效益：提升每生使用教學資訊設備數量比 1-13 至 0.3

103-7-2-6 多元文化演奏三部曲：

1 首部曲—族群城市篇：辦理文化觀點及族群認知演講活動，並由參與學校之各班同學尋求 5~6 個不同族群，透過校際合作，進行組成同族群團隊，分享團隊民俗文化、生活傳統及城市特色異同。

2 二部曲—民俗節慶篇：於中秋節、聖誕節及端午節等進行不同族群、不同文化之節慶分站解說活動，使學生藉由文化交流，促進人際關係，認識多元文化。

3 三部曲—成果發表篇：合作學校參與同學組成跨族群團隊，簡報或表演(可採不同族群或國際語言發表，但需有翻譯或文字解說輔助)，發表參與活動之學習心得感想。

(1)辦理單位

主辦單位：光華高中

協辦單位：德光高中、臺南女中

(2)實施對象：社區高中職及國中生，3 次活動(每次 6 小時)，每次 20-30 人，計約 80 人。

(3)實施期程：103 學年度上、下學期(103 年 11 月、12 月，104 年 5 月)

(4)預期效益：

1.提升學生參加服務學習平均次數(2-16)至 0.93。

2.提升學生參加服務學習平均時數(2-17)至 7.0。

3.社區高中職及國中生、教師參與人數預計分別為 80 人及 10 人。

(三)實施進度及分工

1.實施進度

期程 分項計畫		103年					104年						
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
103-7-1 教師專業 成長-教 學視導	成立教學視導 小組	●											
	辦理教學視導 業務		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	召開會議	●			●				●			●	
103-7-2-1 英語口語 精進課程 計畫	召開會議	●			●			●				●	
	課程規劃	●	●										
	課程進行			●	●	●	●	●	●	●	●		
103-7-2-2 社區英檢 推廣班	召開會議	●			●			●				●	
	課程規劃	●	●										
	課程進行			●	●	●		●	●	●			
103-7-2-3 英語樂活 學習課程	召開會議	●			●			●				●	
	課程規劃	●	●										
	課程進行						●	●					
103-7-2-4 國際專案 課程	設計教案	●	●										
	與協同教師討 論多元評量表	●	●	●	●								
	準備材料、講義			●	●	●	●		●	●	●	●	
	學生國際專案 課程			●	●	●	●		●	●	●	●	
	拍照整輯書面 成果			●	●	●	●		●	●	●	●	
	整理成網頁成 果			●	●	●	●		●	●	●	●	
103-7-2-5 古蹟好 3D		●	●	●	●	●							
103-7-2-6 多元文化 演奏三部 曲	課程發展籌畫	●	●										
	族群城市篇		●	●	●								
	民俗節慶篇					●	●		●	●	●		
	成果發表篇											●	
	核銷結報												●

2. 計畫分工

學校	分工職稱	姓名	職稱	執掌
德光高中	召集人	孫碧芳	校長	督導計畫執行與推動
	執行秘書	楊惠娜	教務主任	統籌與協調各項工作的執行，計畫推動時程管控與檢核
	執行組	鄧麗雲	教學組長	工作執行、推動及合作學校間聯繫
		吳蓓怡	資訊學程主任	
	成果組	洪貞君	幹事	檔案建置與執行成果總彙整
	總務組	陳秀雅	總務主任	辦理總務相關事宜
	會計組	李郁文	會計主任	相關經費預算核銷
臺南女中	執行組	何宗益 趙彥婷	教務主任 承辦老師	103-7-2-5 古蹟好 3D 計畫執行與推動
光華高中	執行組	張樹仁 陳奕豪	教務主任 設備組長	103-7-2-6 多元文化演奏三部計畫曲執行與推動

(四)經費需求(資本門、經常門、人事費、行政管理費)

會計年度	經常門	資本門	總計(仟元)
103	500	1,000	1,500
104	500	0	500
合計	1,000	1,000	2,000

(五)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位 職稱	電話	傳真	電子信箱
楊惠娜	德光高中 教務主任	06-2600351	06-2884402	wang@tkgsh.tn.edu.tw
鄧麗雲	德光高中 教學組長	06-2894560 #312	06-2884402	tenglillian@gmail.com

(六)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
103-7-1	教師專業成長-教學視導	5	3
103-7-2	多元適性課程計畫	7	6

(七)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)	是否有相對應子計畫申請辦理項目(A) (Y/N)
1 專任教師上下學期平均授課時數	教師專業成長 Y

八、第八子計畫名稱：103-8 悠遊學海—科學與科技探索活動

(一)資源背景及需求分析

本校甫成立 7 年，教師年資相對年輕，因此教學專業及經驗相對較少；期盼藉由此計畫辦理，累積教師專業能量，發展設計適合社區學生之教材及教學活動，進而吸引學生就近入學及提升教學成就感；並增強其抗壓、挫折忍耐力及對學校向心力，進而減少教師離職率。

本校在平日課程中即有相關自然領域課程及實驗器材設備，除此之外，設有陶藝教室、星象儀教室及地科教室，並擁有相關專長教師，因此欲將這些資源與社區國中共享，同時也與社區高中一同辦理自然領域學術試探課程，期望藉由多元、豐富的科學、科技課程及活動，啟發學生對自然領域的興趣，增加學生多元學習的機會，也提高其對社區高中的認識和就近入學的意願。

(二)辦理項目詳細內容

1、成為學生的伯樂-教師專業精進計畫

(1)主辦、協辦單位(處室)、參與單位

主辦單位：慈濟高中

參與單位：慈濟高中全體教職員工、鄰近社區國高中教師。

(2)實施對象：

- 1.本校全體教職員工。
- 2.鄰近社區國高中教師。

(3)具體內容及配套措施

a.辦理教師專業研習：透過研習將所學內容轉化，研發及改進適合社區學生（包含本校）的教材內容及活動。

◎對象：全體教師。

◎時間：利用各科科會共同時間，辦理各科教師專業成長。

◎次數：各科一學期至少四小時。

◎研習內容：涵蓋活化教學、多元評量、差異化教學、各科專業知能等。

b.辦理教職員工讀書會（各科選讀一本共讀或自選一本）

◎對象：全體教職員工

◎時間：(1)教師：利用各科科會共同時間辦理。

(2)職員：利用隔週一上午 8:00~9:30

◎次數：上學期四次

◎讀書會內容：每學期從品德教育、生命教育、環境教育、班級經營、經典出版慈濟相關叢書、雜誌及天下雜誌出版之專刊、各科專業等選讀一本，並利用讀書會時間進行分享交流。

c.辦理教師輔導工作坊，進而形成輔導專業社群。

◎對象：本校輔導教師（必參加）、教職員工及鄰近社區國高中教師（自由參加）。

- ◎時間：利用週末時間辦理。
- ◎次數：輔導工作坊每學年至至少六小時，另外社群定期聚會進行專業成長課程。
- ◎輔導工作坊內容：透過工作坊進行不同輔導議題或諮商輔導方法進行深入探討。

d 辦理教師輔導知能研習，增進教師輔導知能。

- ◎對象：本校全體教職員工
- ◎時間：利用本校暑期必上班日辦理
- ◎次數：每學年至至少四小時。
- ◎研習內容：性別議題、學生情感教育、特殊教育知能、班級經營、多元家庭、情緒管理、壓力抒解等輔導基礎知能。

2、多元活化的天文試探—太陽黑子知多少

(1)主辦、協辦單位(處室)

主辦單位：慈濟高中

協辦單位：長榮高中、臺南女中、光華高中、德光高中、南瀛天文教育園區

(2)實施對象：均質化合作夥伴學校內各高中職及國中學生

(3)具體內容及配套措施

學術研究試探活動：透過創新活化的課程設計，讓學生瞭解學科知識，配合研究設備使用操作，使學生明白學術研究的工作方法與流程，進而達到學術試探的目標。

- a. 時間：預計於上學期十一月辦理。
- b. 地點：台南慈濟高中地科教室、南瀛天文教育園區
- c. 課程內容—太陽之子—太陽黑子的由來、影響與觀測
 - ◎藉由「談古說今話金烏—太陽黑子的神話、由來與影響」特色課程，讓學生明白太陽表面活動的原理與影響，瞭解太陽活動如何影響地球環境。
 - ◎透過「太陽黑子的觀測與資料處理」活動，實際操作望遠鏡與影像擷取設備，處理擷取之數位影像，幫助學生學習研究所需的科學探究能力。
 - ◎以「南瀛尋奇」活動參訪南瀛天文教育園區自動化天文觀測設備，讓學生明白現代天文學術儀器進展與使用方法，理解目前天文學術研究的目標與方法，以便確知與選擇未來學科發展目標。

「太陽之子—太陽黑子的由來、影響與觀測」活動流程表

時間	活動項目	活動內容	地點
0810-0830	學員報到		報到處
0830-0835	行禮如儀	學員與隊輔相見歡	地科教室
0835-0840	致歡迎詞	主辦單位致歡迎詞	地科教室

0840-1000	談古說今話金烏 —太陽黑子的神話、 由來與影響介紹	說明太陽表面活動 的觀測歷史、原理 與影響	
1000-1015	身心寬暢	各隊隊輔引導學員 淨手、用茶水	地科教室
1015-1045	太陽黑子的觀測說明	說明望遠鏡原理與 操作方式	地科教室
1045-1130	觀測太陽黑子	操作望遠鏡觀測太 陽黑子並且擷取影 像	校內觀測區
1130-1200	擷取影像資料處理	使用電腦處理擷取 影像與列印成果	地科教室
1200-1230	午齋	用餐與休息	教室
1230-1330	搭乘交通車	搭車前往南瀛天文 教育園區	
1330-1340	身心寬暢	各隊隊輔引導學員 淨手、用茶水	南瀛天文教育園區
1340-1550	南瀛尋奇	瞭解天文自動化觀 測與各項天文資訊	南瀛天文教育園區
1550-1610	法喜多分享	學員心得分享、填 寫回饋單、老師愛 的叮嚀與祝福、致 贈結緣品	南瀛天文教育園區
1610-1710	歡喜賦歸	搭車返校	

d. 製作活動回饋單，進行工作檢討及成效檢核。

3、創意科學實驗—樹葉妙用多

(1)主辦、協辦單位(處室)

主辦單位：慈濟高中

協辦單位：長榮高中、臺南女中、光華高中、德光高中

(2)實施對象：均質化合作夥伴學校內各高中職及國中學生

(3)具體內容及配套措施

a. 時間：預計於下學期三月或四月辦理。

b. 地點：台南慈濟高中生物實驗教室

c. 課程內容

利用生活周邊觸手可及的生物素材—樹葉進行有趣的實驗，包括透過觀察構造，分析該植物之生長環境以及在觀察完畢後，學習將樹葉作有效的使用，製做美觀好用的創意書籤。

◎樹葉表皮氣孔之觀察

有關植物葉片下表皮氣孔之觀察多以鴨跖草之葉片為主，由於鴨跖草容易採取其表皮層直接進行觀察，因此為國中課本常使用此實驗素材，但是如果想要了解其他植物之樹葉表面氣孔之分佈情形，並針對其生活環境進行比較，則必須使用另外的方式來取得表皮氣孔標本。我們可以利用指甲油塗抹在植物葉片的表皮上，等風乾後再以透明膠帶黏取轉印之葉片表皮，再進行觀察並以加以計算單位面積之氣孔數量，比較不同植物之生長環境與氣孔數量之關係而加以討論。

◎葉脈書籤製作

以加熱以及加鹼的方式破壞葉肉組織，再以牙刷將葉肉刷除，並保留下葉脈部分。此實驗可以讓學生比較不同種類的葉片其葉脈強韌度不同、葉肉的軟化程度也不同，當然葉脈的分布不同也會影響製作書籤的美觀性，如此學生可以從實驗操作中進行思考葉片不同所造成之差異。

d. 製作活動回饋單，進行工作檢討及成效檢核。

4、無機非金屬固體材料試探－創意陶瓷製作與燒製學習

(1)主辦、協辦單位(處室)

主辦單位：慈濟高中

協辦單位：長榮高中、臺南女中、光華高中、德光高中

(2)實施對象：均質化合作夥伴學校內各高中職及國中學生

(3)具體內容及配套措施

a. 時間：預計於上學期週休二日辦理四次。

b. 地點：台南慈濟高中陶藝教室

c. 課程內容

◎陶瓷基本材料介紹：讓學生學習到陶土與瓷土的差別，凡是用陶土和瓷土這兩種不同性質的粘土為原料，經過配料、成形、乾燥、焙燒等工藝流程製成的器物都可以叫陶瓷。

◎陶瓷成形原理、應用與實作：教導學生因應陶瓷不同的屬性(耐水、耐酸)，能廣泛應用於建築、化工、電力、機械等工業及日用裝飾等方面；此外，用粘土以外的其他原料，依陶瓷製造的工藝方法製成的製品，也叫做陶瓷，如：塊滑石瓷、金屬陶瓷、電容器陶瓷、磁性瓷等，能廣泛應用於無線電、原子能、火箭、半導體等工業。目前，將所有陶瓷製品通稱為「無機非金屬固體材料」。

◎陶瓷燒製與釉燒：燒製陶器與瓷器的溫度和技巧大不相同，需要對它們有基本的認識，才能做出最好的成品。

◎釉燒結晶分析與釉彩形成和欣賞：認識釉的成分，以及如何運用其他化學物質，製造更多不同的色澤，像若在釉中若再加進一些金屬氧化物如氧化銅、氧化鈷等，焙燒後

- 就會出現綠、藍等色澤，常見的唐三彩就是釉陶。
- d. 製作活動回饋單，進行工作檢討及成效檢核。

5、五花八門的桌遊世界

(1)主辦、協辦單位(處室)

主辦單位：慈濟高中

協辦單位：長榮高中、臺南女中、光華高中、德光高中

(2)實施對象：均質化合作夥伴學校內各高中職及國中學生

(3)具體內容及配套措施

a. 時間：每學年辦理一次

b. 地點：台南慈濟高中

c. 課程內容

(a)結合中學內容(方程式、邏輯、基本計數原理…等)，教授方式由淺入深，銜接國中與高中課程，並且立即練習、現場指導，讓學生能夠從短短幾小時內真正收穫所學，順利與生活經驗結合。

(b)含「先備小課」及「桌遊體驗」，先具有基本概念之後，再行演練，實質體會「做中學」的樂趣。先備小課先由老師教學之後，再由隊輔員入小組帶領操作各式各樣的動腦與練習；桌遊體驗則是包含瞭解桌遊的分類、桌遊玩法，並從桌遊體驗過程中結合所學、體驗創意思考、與完成的成就感。

「桌遊學習課程」活動流程表

時間	活動項目	活動內容	地點	備註
0820-0830	學員報到	分組	報到處	依總人數分組，約5~8人一組
0830-0845	小組相見歡	分組介紹與認識	活動中心 3F 大禮堂	
0845-0915	開幕與歡迎會	1. 主席致詞 2. 歡迎會展演	活動中心 3F 大禮堂	
0915-1045	先備小課 (I)+(II)	教授方程式、邏輯、 基本計數原理	階梯教室 活動中心 3F 小教室*2	邏輯 -階梯教室 方程式 -小教室 基本計數原理 -小教室
1045-1130	桌遊活動	桌遊活動	活動中心 3F 大禮堂	
1130-1200	回饋時間	小組發表、回饋	活動中心 3F 大禮堂	
1200~	赴歸			

- d. 製作活動回饋單，進行工作檢討及成效檢核。

6、電腦程式與機器人的對話—樂高機器人體驗

(1)主辦、協辦單位(處室)

主辦單位：慈濟高中

協辦單位：長榮高中、臺南女中、光華高中、德光高中

(2)實施對象：均質化合作夥伴學校內各高中職及國中學生

(3)具體內容及配套措施

a. 時間：預計於上學期 10 月週休二日辦理。

b. 地點：台南慈濟高中電腦教室

c. 課程內容

◎運用在資訊課中所學習到的資訊和邏輯判斷能力，搭配機器人創意實驗組，讓學生在課程學習上能有整合問題的能力，透過合作學習，培養自我解決問題能力。

◎在電腦程式和機器人的對話過程中，透過不斷改變的程式功能和要求，從中培養學生耐心思考和創新的能力。

主題	課程名稱
邏輯	思考翻轉-3D 積木之挑戰
創作	我的第一個機器人
挑戰	我和機器人的「跑、跳、碰」
探索	我的機器人不一樣

d. 製作活動回饋單，進行工作檢討及成效檢核。

7、多元適性科學探索計畫

(1)主辦單位：臺南女子高級中學

協辦單位：慈濟高中、長榮高中、光華高中、德光高中

(2)實施對象：均質化合作夥伴學校內各高中職及國中學生

(3)具體內容及配套措施：

103 年 8 月至 12 月課程表

編號	日期	課程名稱	課程內容	參與對象人數	授課人員
1	12/3(三) 08:00~10:00	動物世界	認識動物的分類 與簡易標本製作	本校高一學生 30 人、合作夥 伴學校學生 20 人，合作國中學 生 20 人	臺南女中生物 教師團隊
2	12/3(三) 10:00~12:00	物理領域	從法拉第到冷次 (含實驗操作)	本校高一學生 30 人、合作夥 伴學校學生 20 人，合作國中學 生 20 人	臺南女中物理 教師團隊
3	12/3(三) 13:30~15:30	有機化學 世界	有機合成反應之 介紹(含實驗)	本校高一學生 30 人、合作夥 伴學校學生 20 人，合作國中學 生 20 人	臺南女中化學 教師團隊

4	12/3(三) 15:30~16:30	成果發表	聽聽我們學了哪些技能	本校高一學生30人、合作夥伴學校學生20人，合作國中生20人	外聘專家學者
---	------------------------	------	------------	--------------------------------	--------

地點：科學大樓視聽教室、物理、化學、生物、地科實驗室與陶藝教室

104年1月至7月課程表

編號	日期	課程名稱	課程內容	參與對象人數	授課人員
1	5/28(四) 08:00~10:00	奈米領域	奈米世界的探索 (含實作)	本校高一學生30人、合作夥伴學校學生20人，合作國中生20人	臺南女中化學 教師團隊
2	5/28(四) 10:00~12:00	地科領域	天文探索	本校高一學生30人、合作夥伴學校學生20人，合作國中生20人	臺南女中地科 教師團隊
3	5/28(四) 13:30~15:30	環境領域	用科學角度看地球	本校高一學生30人、合作夥伴學校學生20人，合作國中生20人	臺南女中自然 教師團隊
4	5/28(四) 15:30~16:30	成果發表	聽聽我們學了哪些技能	本校高一學生30人、合作夥伴學校學生20人，合作國中生20人	外聘專家學者

地點：科學大樓視聽教室、物理、化學實驗室與陶藝教室、電腦教室

8、自然生態及科學文化之探索體驗營

(1)主辦單位：長榮高級中學

協辦單位：慈濟高中、臺南女中、光華高中、德光高中

(2)實施對象：均質化合作夥伴學校內各高中職及國中

(3)具體內容及配套措施：

- 活動人數：依實際報名人數(每梯次限定學生40人)
- 活動時間：103年11月；104年5月
- 活動地點：台江生態保護區、台灣鹽博物館。
- 活動內容：

活動日期	活動時間	活動名稱	主持人	活動內容	活動場地
103. 11.	08:00~08:20	蓄勢待發	承辦人	點名上車	長中噴水池
	09:00~12:00	環境生態	講師 輔導員	1. 實地勘查 2. 詳實記錄	台江生態保護區
	12:00~13:00	午餐休息	隨行老師		安南區
104. 05	13:00~13:30	午休	隨行老師		大巴士
	13:30~16:00	科學文化	講師 輔導員	1. 參館導覽 2. 詳實記錄	台灣鹽博物館

	16:00~16:40	抵達長中(賦歸!)
--	-------------	-----------

9、光華科學營

(1)主辦單位：光華高中

協辦單位：慈濟高中、台南女中、長榮高中、德光高中

(2)時間：預定上學期(103年10月--至11月)辦理學生體驗活動，預計2小時。

(3)對象：邀請合作國中(六校)每校約30~40名學生參加，合計約220名。

(4)地點：光華高中。

(5)課程內容

主題：校園環境健檢(闖關)	負責學校/人員
1 負離子濃度測量 2 電磁波測量 3 聲音響度測量 4 水質檢測	光華高中/自然科教師團隊

10、自然科學的趣味與奧妙

(1)主辦、協辦單位(處室)

主辦單位：德光高中

協辦單位：慈濟高中、長榮高中、臺南女中、光華高中、

(2)實施對象：均質化合作夥伴學校內各高中職及國中學生

(3)具體內容及配套措施

a. 時間：利用週六上午實施，每一學期一梯次。

b. 地點：德光高中

c. 課程內容

◎種子教師培訓：一學期辦理一次種子教師增能研習(兩小時)。

◎國中生學習體驗營活動—每一梯次收四組學生(共約120人)，上四節課。

(1)碳六十的三種模型。

(2)奈米機器人。

(3)國中實驗再進化之化學篇：趣味實驗奈米硫粒的合成及泡沫傳情。

(4)國中實驗再進化之物理篇：趣味實驗奈米磁顆粒的製作及神奇碳黑。

(三)預期效益：

- 1、透過教師專業成長研習，提高教師參與研習的時數、次數，進而精進教師教學技巧，也提升教師指導學生參與各項活動或比賽之能力與意願。
- 2、藉由教師專業成長研習，鼓勵教師組成專業社群；研發設計適合社區學生之教材並辦理相關探索活動。
- 3、透過輔導工作坊與教師輔導知能研習辦理，提升教師班級經營技巧及輔導學生之能力，教師亦能透過共同議題彼此分享支援。
- 4、藉由讀書會辦理，累積並維持專業熱忱及教學能量；並凝聚對學校之認同感及向心力，降低教師離職率。
- 5、透過天文探索、生物、化學與物理實驗、數學桌遊體驗、樂高機器人、生態環境保護等課

程，啟發社區學生對科學、科技的興趣，以滿足其適性學習的需求，進一步激發學生的潛能。

6、經由參與不同自然領域學術活動，培養學生參加縣市級競賽的能力。

7、強化社區資源共享，促進社區國高中生交流，進而提升社區國中生對社區高中的認同與了解，增加其就近入學的意願。

(四)實施進度及分工

1、實施進度

工作項目	(103) 4	5	6	7	8	9	10	11	12	(104) 1	2	3	4	5	6	7
計畫擬定申請		■														
教師專業精進					■	■	■	■	■			■	■	■	■	
天文試探—太陽黑子知多少								■								
創意科學實驗—樹葉妙用多												■	■			
創意陶瓷製作與燒製學習						■	■	■	■							
五花八門的桌遊世界								■								
樂高機器人							■									
多元適性科學探索計畫					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
自然生態及科學文化之探索體驗營								■						■		
光華科學營							■	■								
自然科學的趣味與奧妙								■	■				■	■		
活動績效評估						■	■	■	■	■			■	■	■	■
活動成果報告彙編									■	■					■	■

2、責任分工

學校	職稱	姓名	工作內容
慈濟高中	校長	曾耀松	計畫整合、監管、執行及考核。
	輔導主任	薛靜儀	計畫內容編整、計畫執行統籌
	人事主任	謝淑惠	協助計畫執行（職員工讀書會）
	教務主任	游棋竹	協助計畫執行（教師專業研習、社群）

	總務主任	游智耀	場地協調，硬、軟體設備的整備與採購
	圖書館主任	蘇芳儀	配合相關活動執行及圖書設備管理
	會計主任	張志方	預算執行進度追蹤及控管
	輔導組長	洪詩淳	辦理及追蹤各項活動執行進度
	各科召集人	國文：林詩怡	專業研習執行及教材研發
		英文：黃琮瑄	
		數學：王美雅	
社會：陳青慧			
自然：黃丞皞			
	藝能：楊淑青		
臺南女中	設備組長	劉靜豪	辦理及追蹤各項活動執行進度
長榮中學	教師	黃家展	辦理及追蹤各項活動執行進度
光華高中	承辦人	陳奕豪	辦理及追蹤各項活動執行進度
德光中學	教學組長	鄧麗雲	辦理及追蹤各項活動執行進度

(五)經費需求(資本門、經常門、人事費、行政管理費)：

資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
550	569	1119

(六)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	職稱	電話	傳真	電子信箱
薛靜儀	輔導主任	06-2932323	06-2933838	bear615@ms47.hinet.net
洪詩淳	輔導組長	06-2932323#502	06-2933838	shirley41452@hotmail.com

(七)子計畫申請辦理項目檢核彙整表(請對應後面的指標)

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
103-8-1	成為學生的伯樂-教師專業精進計畫	3	0
103-8-2	多元活化的天文試探—太陽黑子知多少	3	0
103-8-3	創意科學實驗—樹葉妙用多	3	0
103-8-4	無機非金屬固體材料試探—創意陶瓷製作與燒製學習	3	0
103-8-5	五花八門的桌遊世界	3	0
103-8-6	電腦程式與機器人的對話—樂高機器人體驗	3	0
103-8-7	多元適性科學探索計畫	3	0
103-8-8	自然生態及科學文化之探索體驗營	1	2
103-8-9	光華科學營	1	1
103-8-10	自然科學的趣味與奧妙	1	3

(八)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子計畫申請辦理項目(A) (Y/N)
1	高一日校新生註冊人數比率%	103-8-2 ~103-8-6 學術試探活動 (Y)
2	普通教育招生率%	103-8-2 ~103-8-6 學術試探活動 (Y)
3	專任教師離職率%	103-8-1 成為學生的伯樂-教師專業精進計畫 (Y)
4	生師比	N
5	專任教師上學期平均授課時數	N
6	專任教師下學期平均授課時數	N
7	功過相抵後平均每生獎勵次數	N

九、第九子計畫名稱：103-9「分享+合作*付出=愛」計畫

一、資源背景及需求分析：

本子計畫共有九所社區高中職學校合作辦理，分別為臺南高商、臺南女中、光華女中、亞洲餐飲、長榮女中、瀛海高中、慈幼商工、德光高中、南英商工等高中職，其中本校臺南高商與臺南女中分別為商業類科、學術學群之龍頭學校，肩負社區高中職各項發展領頭羊之使命與責任。

在高倡升學主義的時代，學生參與社團活動一直為家長擔心影響課業而不予支持甚至阻止，也連帶影響學校各項社團的發展。學者洪國峰、呂秋慧（2002）認為社團參與是生活教育與公民教育最自然、最有效的教育方式。社團藉著提供一種特別的組織環境、以及同儕和導師的協助，可使青年人成為道德上和專業技巧上都臻於良善的工作者(Fischman, Soloman, Greenspan, & Gardner,2004)。國內研究發現學生對社團皆呈現正面肯定態度，學生在社團活動參與歷程中，自我成長經驗所涉及的範圍相當廣泛，包含各種多元能力與態度的發展，如課業方面、心理方面、人際關係方面、領導能力方面等。因此在社團活動過程能學到不同的做事方法、如何與背景不同的人相處、培養溝通協調能力及珍惜和成員之間的友情，而這些是光靠熟讀任何課本都無法體會到的。

為讓學生社團提升各式活動企劃能力，使社團永續經營，並提升未來競爭力，臺南一區高中職校將共同發展特色社團及活動，讓學生在社團活動中體認「分享+合作*付出=愛」。

「分享+合作*付出=愛」計畫結合臺南一區高中職學校資源，發展藝能類的國樂社、管樂社等；體能類的籃球社、羽球社等；服務類的童軍社、愛心社、服務志工社等；文化類的傳統技藝傳承、手工藝等多元社團，跨校整合資源並辦理聯合成果展，將讓參與師生大開眼界。此外，本區合作高中職除共同發展高中職端的特色社團外，也將向下紮根指導國中端社團發展，進而達成就近入學的目標。

因此本計畫需藉由均質化計畫撥注經費協助增購、更新各項設備、鐘點費支應、物品耗材等支出，讓臺南一區共同發展特色社團及活動之「分享+合作*付出=愛」計畫能順利推行。

二、辦理項目詳細內容：

103-9-1 社團教師專業成長計畫

1.主辦單位：臺南高商教務處

參與單位：臺南高商實習處

2.計畫目的：

一位優秀的教師除了接受良好的職前訓練之外，在職場上亦須不斷的精進其教學知能、更新其教學觀念。本校鼓勵教師成立小型成長團體，針對課程與教學發展創新教學方法、建立資訊網頁、分享個人教育哲學理念、從事行動研究、建立學習檔案、進行專題研究等。各科亦可規劃專題式教師研習進修活動，以增加進修內涵之深度與廣度並將各項資源整合，挹注各科教師的專業成長計畫，使各科發展更具有前瞻性並進而發展更多元特色社團。

3.參加對象：臺南高商全體教師及臺南一區合作學校教師

4.實施進度及具體內容：

實施進度	主題	具體內容	預計參與教師人數
上、下學期各1場	雲端教學匯流平台研習	鼓勵教師利用本校建立之雲端教學匯流平台應用於教學檔案之建置並建立能與學生互動之模組。	100
上學期1場	專題製作指導研習	擬邀請南台科技大學教授到校指導商管群科教師如何指導學生專題製作。	25
上學期1場	企畫案製作研習	擬邀請業師到校專題演講指導商管群教師如何撰寫企畫案	20
上、下學期各1場	飲調課程專題研習	擬邀請業師到校指導教師飲調相關課程之精進	20
下學期各2場	現金流研習 1	讓教師透過此次研習，學習運用現金流工具並規畫運用於課堂活化教學及社團活動。	30
下學期1場	租稅申報實務專題研習	邀請國稅局或會計師等業師到校進行租稅申報實務之專題演講	20
下學期1場	會計知能精進研習	邀請會計師到校專題演講IFRS於企業界實際運作情形	20

5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項目	項目名稱
1-7	教師參與研習時數
2-1	與大學合作課程數

6.組織分工

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	楊基宏	教務主任	規畫統籌教師專業成長計畫
2	組員	劉政嘉	實習主任	專題製作指導、企畫案製作等研習講師、時間等安排
3	組員	邱貴芬	教學組長	現金流研習講師、時間安排
4	組員	蔡宜庭	設備組長	雲端教學匯流平台研習
5	組員	劉清華	觀光科主任	飲調課程專題研習講師、時間等安排
6	組員	張淑真	會計科主任	租稅申報實務專題研習講師、時間等安排
7	組員	陳雅婷	商經科主任	會計知能精進研習講師、時間等安排

103-9-2 「分享+合作*付出=愛」計畫

1.主辦單位：臺南高商學務處

協辦單位：臺南高商教務處、實習處

2.參加對象：臺南高商全體學生及臺南一區合作學校學生

3.實施期程：103年8月至104年7月

4.具體內容：

項目	具體內容	預計辦理場次	參與師生人數
1.多元文化培育活動	<p>以靜態研習與動態活動併行方式，培育並推動學生服務學習理念。</p> <p>(1)以專題演講方式，針對藝術類、康樂類、技能類及服務類社團，進行服務學習知識與活動運用培育，延伸十二年國教志工服務概念與服務。</p> <p>(2)辦理校際服務學習活動，結合社區學校辦理跨校性服務學習活動，提昇社團溝通、協調與合作能力，增強服務學習效能。</p> <p>(3)結合社區內國中、國小或偏鄉學校，進行課業輔導、興趣引導、職涯試探、志願服務等活動，提昇社區合作能力，強化社區文教效能，達到社區資源共享與結盟交流目標。也建立高中(職)學生回饋國中母校及建立楷模之多元學習。</p> <p>(4)進行弱勢家庭子女課業輔導、偏鄉學童民眾資訊素養課程協助、民眾報稅服務、繪本推廣閱讀等服務學習活動，提昇學生提昇自我與專業成長之多元學習。</p>	<p>1.專題演講上下學期各2場</p> <p>2.校際服務學習活動上下學期各2場</p>	<p>教師：20</p> <p>學生：100</p>
2.校際文創服務學習活動	<p>結合古蹟如臺南市孔廟、五妃廟、忠烈祠；文創老街如神農街、正興街、府中街等處，進行音樂展演、藝術表演或街景維護、藝術改造、影像保存紀錄等服務學習活動，提昇學生文創美學之多元學習。</p>	上下學期各1場	<p>教師：20</p> <p>學生：100</p>
3.校際藝文服務學習活動	<p>結合政府機構如國家臺灣文學館、葉石濤文學館、新化楊達紀念館等文物館，或藝廊如南商藝廊，配合展覽特色與文化，進行音樂性展演或街景維護、藝術改造等服務學習活動，提昇學生藝文美學之多元學習。</p>	上下學期各1場	<p>教師：20</p> <p>學生：100</p>
4.導覽服務學習活動	<p>以南商校史室93年歷史保存文物與商業職校發展相關文化為起點，邀請耆老或專業講師進行導覽服務學習培訓，進而於新生始業輔導、校友大會、校慶活動等相關活動中，進行文史導覽或交流，傳承學校歷史與校友薪火相傳之傳統，引導同學愛校意識，提昇學生導覽與傳承之多元學習。</p>	上下學期各1場	<p>教師：20</p> <p>學生：100</p>

5.校際醫療、環保等服務學習活動	於南商保健中心、捐血中心、醫療院所、老人養護之家或長期照護病房，擔任「保健小天使」，以舞蹈、戲劇、音樂演出活動，結合社區學校社團，進行服務學習活動；以社區清掃活動、文教基金會環保講座、獨居老人住居清掃，校園資源回收等活動，擔任「環保尖兵」，協助環境維護，提昇學生醫療保健、關懷弱勢以及環保等多元學習。	上下學期各1場	教師：4 學生：100
6.跆拳道社團整體提升	1.藉由改善跆拳道社團空間及增購跆拳道比賽設備等方式，提昇學生參與跆拳道社團活動之意願。 2.藉由跆拳道社團之課程訓練，提昇師生自我防護能力。	上下學期各2場	教師：100 學生：400
7.校際聯合社團成果展	上學期及下學期期末各舉辦一次社區合作學校聯合社團成果展，讓學生展現其各學期的社團成果並與他校社團進行交流，增廣視野。	上、下各期各1場	教師：30 學生：2000

5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項目	項目名稱
2-7	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
2-8	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
3-8	學生參加服務學習平均次數
3-9	學生參加服務學習平均時數

6.實施進度及分工

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	李坤洲	學務主任	籌畫並推動「分享+合作*付出=愛」計畫
2	組員	黃素芳	訓育組長	執行「分享+合作*付出=愛」計畫
3	組員	吳美玲	衛保組長	協助執行「分享+合作*付出=愛」計畫
4	組員	林士欣	體運組長	協助執行「分享+合作*付出=愛」計畫
5	組員	官蔚菁	護理師	協助執行「分享+合作*付出=愛」計畫
6	組員	何鳳娟	主任教官	協助執行「分享+合作*付出=愛」計畫
7	組員	彭守中	外聘教練講師	管樂社指導老師
8	組員	許家銘	外聘教練講師	管樂社指導老師
9	組員	鄭瑞峰	外聘教練講師	國樂社指導老師
10	組員	劉清華	觀光科主任	餐服社指導老師

103-9-3 社區學校共同發展多元特色社團

- 1.主辦單位：臺南高商、臺南女中、德光高中、長榮女中、亞洲餐旅、慈幼商工、光華高中、瀛海高中、南英商工
- 2.實施對象：臺南一區合作學校學生
- 3.實施期程：103 年 8 月至 104 年 7 月
- 4.具體內容：

項目	具體內容
1.南女國樂悠揚府城	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理相關課程，邀集鄰近學校學生共同參與，培養學生藝術文化的興趣，進而參與、學習，普遍推展藝術教育。 2.提供本區國、高中學生學習國樂的互動平台，同步加強學生國樂基本能力，有效提昇各校國樂水平、演奏技巧。 3.辦理音樂展演，除展現前揭課程所學成果，亦加強社區高中職學校交流與學校教育資源共享加強社區參與活動。 4.推動本區的國樂風氣，並從音樂教育的薰陶中，提昇學生之藝文素養、國樂賞析能力。
2.陽光少年就是你&妳	<ol style="list-style-type: none"> 1.將籃球、羽球課程融入體育類本位課程 2.由體育教師與台南市籃球、羽球委員會共同研討活動設計暨比賽之規則訂定。 3.舉辦校際籃球、羽球賽邀請社區鄰近國中學校參與。
3.傳統技藝南英發揚	<ol style="list-style-type: none"> 1.提昇學生參與舞龍、舞獅及電音三太子等傳統技藝社團學習之興趣，培養多元智能及才藝。 2.透過學生社團成果發表與展示、藉由觀摩競賽活動及跨校社團聯誼，提升學生榮譽感及自信心。 3.參與社區活動及全國傳統社團比賽或表演，使傳統技藝社團能永續發展。 4.增強學生學習動機，提升本校學生各項才藝競賽成績。 5.支援社區及國中公益活動，營造優質之校園文化，發揮境教功能。

項目	具體內容
4.亞洲調酒菁英培訓	拓展社團視野，增進學生創新能力並藉由參加校外競賽機會，提升學校能見度 (1) 成立傳統調酒社團、花式調酒社團：每週五社團時間團體練習；每日午休、課後加強個人練習；週六上午分組練習。 (2) 培訓親善大使：聘請內、外專業師資培訓並安排於校內、外接待服務，涵養服務專業知能
5.琴社合鳴服務樂群	(1) 管樂社配合音樂教學，培養學生多元學習能力，陶冶性情。 (2) 搭配學校、社區活動，提供學生發展自我的空間舞台，讓學生找回自信。 (3) 帶領走出學校、家庭狹隘空間，走入社區學習服務，厚植學生人文關懷。
6.瀛海愛心童察童趣	1. 童察童趣活動課程協助社區中小學生瞭解童軍團野外活動、日行一善及童軍精神與特色，以期能從小扎根，培養出更多的小小童子軍。 2. 管樂社校外推廣，讓學生不僅懂得欣賞吹奏優質的音樂，更能讓美妙的樂章藉由成發及音樂會的傳播深入社區及友校相關社團的交流。 3. 愛心社台南家扶中心、育幼院讓愛傳遞活動讓許多家長和學子熱情參與，深刻體認「分享愛·愛分享」的真諦，有均質化的支援結合友校，更能進入偏鄉與原住民部落，做更多社團服務的「好」事情。
7.長榮俏皮創意傳球	協助社區國中學校共同辦理籃球社及俏皮創意小吊飾社&手工皂社等社團活動，協助學生建立個人與社群體的互動，進而達到人群關係與自我成長。
8.光華多元服務傳情	讓學生從社團活動中學習做中學；從自行籌畫舉辦活動的過程中發展自我成長及與伙伴團結合作的教育目標。
9.南一區合作學校聯合社團成果展	每學期末由臺南高商主辦，臺南一區高中職學校聯合社團成果展，增加社區學子、國中老師、家長對學校的肯定與認同，達成就近入學之目標。

5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項目	項目名稱
2-5	學生淨流失率
2-7	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
2-8	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數
3-2	學生對學校辦學成效之認同
3-8	學生參加服務學習平均次數
3-9	學生參加服務學習平均時數

6.實施進度及分工

	承辦學校	分工職稱	姓名	職稱	工作項目
1	臺南高商	召集人	余慶暉	校長	督導計畫執行與推動
		執行秘書	楊基宏	教務主任	統籌與協調各項工作的執行
		執行組	劉政嘉	實習處主任	籌畫並執行臺南一區高中職聯合社團成果展
			黃素芳	訓育組長	
蔡宜庭	設備組長				
2	臺南女中	執行組	黃頌喬	承辦老師	籌畫並推動悠揚國樂計畫
3	德光高中	執行組	鄧麗雲	教學組長	籌畫並推動陽光少年就是你&妳計畫
4	南英商工	執行組	王慧婷	教學組長	籌畫並推動傳統技藝南英發揚計畫
5	亞洲餐旅	執行組	徐濠	承辦老師	籌畫並推動調酒菁英培訓計畫
6	慈幼商工	執行組	林貴美	承辦老師	籌畫並推動琴社合鳴服務樂群計畫
7	瀛海高中	執行組	蕭士杰	承辦老師	籌畫並推動愛心童察童趣計畫
8	長榮女中	執行組	周淑慧	設備組長	籌畫並推動俏皮創意傳球計畫
9	光華高中	執行組	張樹仁	教務主任	籌畫並推動多元社團服務傳情計畫

7.經費需求(資本門、經常門、人事費、行政管理費)

會計年度	工作項目	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	合計
103年	103-9-1 社團教師專業成長計畫	125.2	814.8	940
	103-9-2 「分享+合作*付出=愛」計畫	187.3	391.2	578.5
	103-9-3 社區學校共同發展多元	309.5	0	309.5

	特色社團			
104 年	103-9-1 社團教師專業成長計畫	123.5	0	123.5
	103-9-2「分享+合作*付出=愛」計畫	189	0	189
	103-9-3 社區學校共同發展多元特色社團	309.5	0	309.5
103 學年度經費預計總額為		1244	1206	2450

(五)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

聯 絡 人	單 位	教 務 處	職 稱	教 務 主 任
	姓 名	楊 基 宏	電 話	06-2617123 # 511
	行 動 電 話	0916209471	傳 真	06-2636202
	E-mail	teach@mail.tncvs.tn.edu.tw		
	單 位	教 務 處	職 稱	設 備 組 長
	姓 名	蔡 宜 庭	電 話	06-2617123 # 515
	行 動 電 話	0988193535	傳 真	06-2636202
	E-mail	teach3@mail.tncvs.tn.edu.tw		
	單 位	教 務 處	職 稱	承 辦 老 師
	姓 名	徐 閣 良	電 話	06-2617123 # 525
	行 動 電 話	0956020321	傳 真	06-2636202
	E-mail	Teach3@mail.tncvs.tn.edu.tw		

(六)辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
103-9-1	社團教師專業成長計畫	2	2
103-9-2	「分享+合作*付出=愛」計畫	4	4
103-9-3	社區學校共同發展多元特色社團計畫	6	13

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

(七)指定辦理項目對應檢核表

	指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)	是否有相對應子計畫申請辦理項目(A) (Y/N)
1	無	N

十、第十子計畫名稱: 103-10 臺南一區各校特色適性發展揚才計畫

(一)資源背景及需求分析

1. 依據教育部均質化工作小組進行教育資源分析，指定各區辦理項目 4-4 社區學校合作辦理適性轉學措施，辦理 103 學年度均質化臺南一區 14 校研商適性轉學措施。
2. 體育班為本校唯一實施普通教育，已採特色招生甄選入學。為提升體育班學生學科能力，以 3-4 學校特色教學、創意學習指標，進行「精進學科特色計畫」，期能提高體育班升學率，進而提高體育班招生率。
3. 依據教育部均質化工作小組進行教育資源分析，本校宜 1-2-2 規劃群科特色課程招生，並降低一部電腦多位學生使用之比例。因此以本校電子群電子科規劃以「創意智慧型機器人課程」，於 105 學年度前辦理一班特色招生甄選入學，以特色模組課程安排、創意學習與差異化教學，並輔以證照、競賽與升學輔導之加強。

(二)辦理項目詳細內容

103-10-1 臺南一區學校合作辦理適性轉學措施計畫							
活動名稱	臺南一區學校合作辦理適性轉學措施計畫						
配套措施	<p>1. 主辦單位：國立臺南高級海事水產職業學校。 協辦單位：臺南一區 14 所高中職校。</p> <p>2. 活動目的：以適性學習為基礎，結合各校特色與社區資源，協助學生適性發展。各高中職校以學生適性發展、學校資源共享、缺額資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則，佐以輔導專業評估與建議、並「研擬合作辦理適性轉學措施」、建置臺南一區高中職校適性轉學平臺。協助臺南一區各高中職校一年級需輔導適性轉科(組)、轉學學生申請適性轉科(組)及適性轉學，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。</p> <p>3. 參加對象：臺南一區各高中職校 103 學年度一年級申請需輔導適性轉科(組)及適性轉學學生。</p> <p>4. 辦理活動天數及時數：依委員會決議期程辦理。</p> <p>5. 具體內容：(1)時間—103 學年度 (2)地點—臺南一區高中職校 (3)內容 ① 成立委員會與工作會，研商各校申請輔導轉學條件與措施擬訂 ② 由心理諮商師與輔導教師協助提供學生生涯發展諮詢 ③ 工作會請各校提供之輔導轉學之缺額與需求提報 ④ 委員會審查申請學生之資格是否錄取 ⑤ 委員會檢討本年度之實施計劃</p> <p>6. 預期效益：</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">部訂指標項次</th> <th style="text-align: center;">部定指標名稱(C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2-12</td> <td style="text-align: center;">學生休學及輔導轉學比率</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4-7</td> <td style="text-align: center;">學生休學及輔導轉學比率</td> </tr> </tbody> </table>	部訂指標項次	部定指標名稱(C)	2-12	學生休學及輔導轉學比率	4-7	學生休學及輔導轉學比率
部訂指標項次	部定指標名稱(C)						
2-12	學生休學及輔導轉學比率						
4-7	學生休學及輔導轉學比率						

103-10-2 體育班精進學科特色計畫

活動
名稱

體育班精進學科特色計畫

配套
措施

1. 主辦單位：國立臺南高級海事水產職業學校。
參與單位：教務處、學務處及體育班。
2. 活動目的：臺南海事體育班為普通教育，已採特色招生甄選入學。進行「精進學科特色計畫」，期能以特色學科、創意教學方式強化體育班學生學科能力，提升競爭力。除了專長項目成績表現優異，亦能協助如願進入大學就讀，延續潛力與國際發展。
3. 參加對象：國立臺南高級海事水產職業學校體育班學生。
4. 辦理活動天數及時數：
(1) 共同學科創意教學課程：10 日，合計 40 小時。
(2) 104 年學測期間考場協助。
5. 具體內容：(1) 時間—103 學年度
(2) 地點—國立臺南高級海事水產職業學校。
(3) 內容
① 特色學科創意教學
② 學測考場協助考生
6. 預期效益：

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
2-8	參與教師教學評量比率

103-10-3 規劃創意智慧型機器人課程特色招生計畫

活動
名稱

規劃創意智慧型機器人課程特色招生計畫

配套
措施

1. **主辦單位：**國立臺南高級海事水產職業學校。
- 參與單位：**教務處、實習處及電子科。
2. **活動目的：**期能以創意智慧型機器人特色課程招生，突破少子女化困境，吸引與鼓勵有志於自動控制電機電子產業之臺南子弟前來就讀。以特色模組課程安排、創意學習與差異化教學，並輔以證照、競賽與升學之加強，繁星閃耀、處處綻放，讓學生真有一技之長、適性揚才，為社區、國家厚植人力。
3. **參加對象：**國立臺南高級海事水產職業學校電子科學生及鄰近合作國中學生。
4. **辦理活動天數及時數：**
 - (1) 電子科學生體驗智慧型機器人應用教學課程:10 天，合計 28 小時。
 - (2) 國中生職涯試探活動，實作創意智慧型機器人簡易專題：3 天，合計 12 小時。
5. **具體內容：**
 - (1) 時間—103 學年度
 - (2) 地點—國立臺南高級海事水產職業學校。
 - (3) 內容
 - ① 成立課程規劃委員會，邀集專家學者與產業代表參與討論規劃
 - ② 規劃特色模組課程，送本校課程發展委員會審查通過陳報招生
 - ③ 採購桌上型電腦組與電子數位講桌
 - ④ 進行特色課程發展、模擬實施創意智慧型機器人應用教學
 - ⑤ 辦理國中生職涯試探活動，實作創意智慧型機器人簡易專題；
6. **預期效益：**

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
2-4	教師每週平均教學時數
4-4	高一日校新生就近入學比率

(三)實施進度及分工

期程 課程/活動	103 年					104 年						
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
103-10-1 臺南一區學校合作辦理 適性轉學措施計畫												
103-10-2 體育班精進學科特色 計畫												
103-10-3 規劃創意智慧型機器 人課程特色招生計畫												

本計畫工作團隊，其組織分工如下表：

擔任職務	姓名/職稱	服務單位	提供資源
計畫主持人	黃耀寬/校長	國立臺南高海事水產職業學校	計畫統籌
計畫委員	李昌杰/教務主任	國立臺南高海事水產職業學校	計畫分工協調、計畫執行進度控管
計畫委員	王良錦/學務主任	國立臺南高海事水產職業學校	計畫分工協調、計畫執行進度控管
計畫委員	林聰明/實習主任	國立臺南高海事水產職業學校	計畫分工協調、計畫執行進度控管
計畫委員	楊百川/輔導主任	國立臺南高海事水產職業學校	計畫分工協調、計畫執行進度控管
計畫委員	李芳雯/註冊組長	國立臺南高海事水產職業學校	計畫分工協調、行政支援
計畫委員	黃捷翔/體衛組長	國立臺南高海事水產職業學校	計畫分工協調、行政支援
計畫委員	李囿頌/實習組長	國立臺南高海事水產職業學校	計畫分工協調、行政支援
計畫執行委員	高瑞成/電子科主任	國立臺南高海事水產職業學校	計畫執行
計畫執行委員	本校電子科教師	國立臺南高海事水產職業學校	計畫執行
計畫執行委員	各校註冊組長	臺南一區高中職 14 校	計畫執行
計畫執行委員	本校國文科教師	國立臺南高海事水產職業學校	計畫執行
計畫執行委員	本校英文科教師	國立臺南高海事水產職業學校	計畫執行
計畫執行委員	本校數學科教師	國立臺南高海事水產職業學校	計畫執行

(四)經費需求(資本門、經常門、人事費、行政管理費)

會計年度	經常門	資本門	總計(仟元)
103	592	1206	1798
104	651	0	651
合計	1243	1206	2449

(五)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

聯絡人：李昌杰

服務單位：國立臺南高級海事水產職業學校教務處

職稱：教務主任

電話：06-3910765

傳真：06-3910404

電子信箱：leechnje@ms15.hinet.net

聯絡人：劉錕源

服務單位：國立臺南高級海事水產職業學校教務處

職稱：教師

電話：06-3910772 分機 261

傳真：06-3910404

電子信箱：marks2931@yahoo.com.tw

(六)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
103-10-1	臺南一區學校合作辦理適性轉學措施計畫	2	1
103-10-2	體育班精進學科特色計畫	1	2
103-10-3	規劃創意智慧型機器人課程特色招生計畫	2	3

(七)指定辦理項目對應檢核表(修改部分內容,新增 3-1、4-3)

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子計畫申請辦理 項目(A)(Y/N)
1	1-2 改善課程品質。	Y
2	1-3 優化教學成效	Y
3	2-3 社區學校共同辦理與大學校院 合作之特色課程、教材、教學及評量。	Y

4	2-5 社區學校共同推動適性輔導機制。	Y
5	2-8 其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫。	Y
6	3-1 學校特色課程、教材開發	N，非辦理「精進標竿」學校， 應不得辦理「共創夥伴優質」
7	3-4 學校特色教學、創意學習。	N，非辦理「精進標竿」學校， 應不得辦理「共創夥伴優質」
8	3-7 學校特色行政服務與校園規劃。	N，非辦理「精進標竿」學校， 應不得辦理「共創夥伴優質」
9	4-2 社區學校合作辦理資訊平台推廣工作	Y
10	4-3 社區學校合作辦理就近入學宣導工作	Y

十一、第十一子計畫名稱: 103-11 「提升教師專業」及「推動適性輔導機制」計畫

(一)資源背景及需求分析

1. 為能提升社區教師專業知能，妥善運用社區教學資源、掌握學生學習資訊累積教師實務經驗，改善教學品質，提高教學效果，達成有效教學。
2. 隨時了解教師教學及學生學習狀況，提升親師互動成效。
3. 教師群之間能有效互動、成長，彼此研究、觀摩，以建構教師專業社群。
4. 激勵教師反思與成長，強化教學專業與實務能力。
5. 協助教師充實專業職能或培養多元專長，並充實教學與學習環境，提升學生學習成效。
6. 提供學生學習輔助並協助低成就學生學習與輔導，引導學生進行自主學習，引領學生重建信心。。
7. 輔導學生學習方法，提升學生學習表現，減少學生參加補考及重補修人數，增加學習效能善用資源。
8. 為能促進學生探索與認識自我、接納自我，發展正向自我概念，提升自我效能並能執行行動。

(二)辦理項目詳細內容

103-11-1 教學演示及教學檔案資料庫								
活動名稱	辦理教師教學演示及師教學檔案製作							
配套措施	<p>1. 主辦單位：南英商工</p> <p>2. 目的：1. 為能提升教師專業知能，累積教師實務經驗，改善教學品質，提高教學效果及學生學習成效，以達成教學目標。 2. 妥善運用社區教學資源、掌握學生學習資訊，達成有效教學。 3. 隨時了解教師教學及學生學習狀況，提升親師互動成效。</p> <p>3. 參加對象： 本校教師或合作高中職教師約 100 人次。</p> <p>4. 具體內容： (1) 時間：103 學年度第一學期起 (2) 地點：南英商工 (3) 內容：1. 收集數位教學檔案及更新資料庫 2. 辦理教學優良教師教學演示觀摩至少 3 場。</p> <p>5. 預期效益： 1. 提昇教學效果與品質，開發多媒體輔助教材及教案，豐富數位化教學資源。 2. 透過各科辦理教學觀摩分享專業知能，提高教學熱忱與動力，提升教師專業教學品質，有效活化教師教學方法與技巧以提高學生學習成就。 3. 激勵教師反思與自我成長，強化教學專業能力並增進學校組織學習風氣之創新發展。 4. 教師製作教學檔案比率達 70%；並辦理教學演示 3 場。</p> <p>6. 經費需求</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>資本門 (仟元)</th> <th>經常門 (仟元)</th> <th>合計 (仟元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>180.6</td> <td>180.6</td> </tr> </tbody> </table>		資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)	0	180.6	180.6
資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)						
0	180.6	180.6						

103-11-2 教師專業社群與專長增能

活動
名稱

辦理教師專業社群及教師研習

配套
措施

1. 主辦單位：南英商工

2. 目的：1. 為能使教師群之間有效互動、專業成長，彼此研究、觀摩，以建構教師專業社群。

2. 激勵教師反思與成長，強化教學專業與實務能力。

3. 協助教師充實專業職能或培養多元專長。

4. 鼓勵教師進行教學相關之研究，發表著作及成果。

5. 充實教學與學習環境，提升學生學習成效。

3. 參加對象：本校教師或合作高中職教師約 70 人。

4. 具體內容：

(1) 時間：103 學年度第一學期起

(2) 地點：南英商工

(3) 內容：1. 配合科技校院指導辦理教師專業社群，參加教師數至少 50 人次。

2. 辦理各群科教師專業研習，參加教師人數至少 60 人次。

5. 預期效益：

1. 增進領域教師的對話與分享，營造和諧校園氣氛，建立教師專業社群。

2. 透過教師研習活動，提供教師自我檢核及專業發展的機會，以增進教師專業素養。

3. 教師參與專業社群比率為 15%。

4. 辦理各群科教師專業知能研習 6 場，預計參加教師人數 60 人次。

6. 經費需求

資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)
1075	293.1	1368.1

103-11-3 學習預警與學習互助及輔導

活動
名稱

教師進行補救教學或學習輔導提升學習成效

配套
措施

1. 主辦單位：南英商工

- 2. 目的：**
1. 為提供學生學習輔助，引導學生進行自主學習。
 2. 協助低成就學生學習與輔導，引領學生重建信心。
 3. 輔導學生學習方法，提升學生學習表現和成效，進一步提升學生升學率。
 4. 提升學生學習表現，減少學生參加補考及重補修人數，增加學習效能善用資源。

3. 參加對象：本校師生約 220 人次。

4. 具體內容：

(1)時間：103 學年度第一、二學期

(2)地點：南英商工

- (3)內容：
1. 辦理學生預警系統軟體功能擴充及教師使用操作研習。
 2. 校內宣傳學生學習互助小組徵件，參加學生數約 120 人次。
 3. 教師依據學生學習成果進行補救教學或學習輔導，參加學生數約 100 人次。
 4. 統計警示學生數，供教師檢視教學及學生學習成效。

5. 預期效益：

1. 提供學生學習策略與方法，以增進學習效果，並提升教師教學效能及學生學習意願。
2. 透過學習輔導，照顧學習弱勢族群，以重新建立學生自信，使學生評量平均成績能提升，進一步提升學生升學率。
3. 學生重補修比率減少 4%。

6. 經費需求

資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)
31	191.7	222.7

103-11-4 推動學生適性輔導及諮商實務

活動名稱	學生適性輔導及諮商實務							
配套措施	<p>1. 主辦單位：南英商工</p> <p>2. 目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為提升教師輔導諮商專業知能，並深入探討當前學校與社會議題，累積教師實務經驗。 2. 促進學生探索與認識自我、接納自我，發展正向自我概念，提升自我效能並能執行行動。 3. 協助學生瞭解自己的興趣、價值觀及能力。 4. 協助學生培養生涯抉擇與訂定生涯目標的能力，以進行生涯準備與生涯發展。 <p>3. 參加對象：本校師生參加 300 人次。</p> <p>4. 具體內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)時間：103 學年度第一、二學期 (2)地點：南英商工 (3)內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 協調合作科技大學辦理「諮商輔導」教師研習協助支援師資 2. 改善個別與團體諮商室，營造溫馨情 3. 辦理各項適性輔導測驗，參加學生至少 300 人次。 4. 辦理各項適性輔導測驗結果說明 <p>5. 預期效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能瞭解自己的能力、性向、興趣等特性。 2. 使學生能改善學習態度及學習技巧，以有效策略，提升學習成就，減輕學習壓力。 3. 學生能了解未來生涯可能遇到的生涯助力與阻力。 4. 學生能進行適性的升學或就業之進路選擇。 5. 培養並提升教師的輔導與諮商的專業素養，累積教師實務經驗，營造和諧校園氣氛。 6. 學生休學及輔導轉學比率降至 2.5%。 <p>6. 經費需求</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">資本門 (仟元)</th> <th style="width: 33%;">經常門 (仟元)</th> <th style="width: 33%;">合計 (仟元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">198.6</td> <td style="text-align: center;">198.6</td> </tr> </tbody> </table>		資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)	0	198.6	198.6
資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)						
0	198.6	198.6						

103-11-5「擇你所適，愛你所選」適性輔導計畫

活動
名稱

辦理新生講座及教師研習

配套
措施

1. 主辦單位：華德工家輔導室

2. 目的：

1. 學生能了解未來生涯可能遇到的生涯助力與阻力。
2. 學生能進行適性的升學或就業之進路選擇。
3. 培養教師的輔導與諮商的專業素養，累積教師實務經驗，營造和諧校園氣氛。

3. 參加對象：本校師生、本區各國中教師約 300 人次。

4. 具體內容：

- (1) 時間：103 學年度第一學期起
- (2) 地點：華德工家
- (3) 內容：
 1. 辦理新生講座
 2. 辦理教師研習

5. 預期效益：

1. 透過業界對於公司營運內容之介紹及對人才招募之條件說明，讓學生更清楚自己是否適合該科及未來應努力的方向，可以減少就讀後因科別不適或興趣不合而休學或轉學。
2. 藉由職群及未來發展職業介紹，與企業參訪，增加本校教師與國中端教師對各職群之認識，能適時提供學生選擇類科資訊。
3. 學生休學及輔導轉學比率降至 2%
4. 學生淨流失率降為 4%

6. 經費需求

資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)
0	110	110

103-11-6「學習密碼」學生成長團體

活動
名稱

學生成長團體

配套
措施

1. 主辦單位：瀛海中學輔導室
2. 目的：
 1. 引導成員檢視並瞭解自己的學習態度。
 2. 協助成員學習正確的學習方法。
 3. 教導成員形成正向價值觀與願景。
 4. 教導成員時間管理的方法。
 5. 培養成員以有效行動達成學習目標。
3. 參加對象：本校師生、本區各國中教師約 50 人次。
4. 具體內容：
 - (1) 時間：103 學年度第一學期起
 - (2) 地點：瀛海中學
 - (3) 內容：
 1. 相見歡(弱勢、成績較差及信心較弱的學生)
 2. 自信我(弱勢、成績較差及信心較弱的學生)
 3. 學習路(弱勢、成績較差及信心較弱的學生)
 4. 分享情(弱勢、成績較差及信心較弱的學生)
 5. 讀書經(弱勢、成績較差及信心較弱的學生)
 6. 考試訣(弱勢、成績較差及信心較弱的學生)
 7. 未來夢(弱勢、成績較差及信心較弱的學生)
 8. 祝福心(弱勢、成績較差及信心較弱的學生)
5. 預期效益：
 1. 增進團體默契，培養有效運用時間的觀念與方法，學習調整作息。
 2. 學習與他人真誠分享，增強成員正向的學習經驗，建立自信，引導成員學習困擾的應對方法。
 3. 增強學生對學習的信心與毅力，學習安排自己的讀書計畫，引導成員確立考試目標並努力。
 4. 經由一系列的活動與推動，協助成員達成未來願景的方法。
 5. 與科大共同合作課程 2 節。
6. 經費需求

資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)
0	74	74

103-11-7 課後輔導教學及補救教學(攜手教室)、(彩虹教室)

活動
名稱

課後輔導教學及補救教學

配套
措施

1. **主辦單位：**瀛海中學教務處
2. **目的：**
 1. 提供學習成就低落之學生課業補救教學，協助學生解決學習困擾，以增進學習效果。
 2. 給予適性多元學習機會，激勵學習成就，增進學習成功之信心。
3. **參加對象：**本校師生約 100 人次。
4. **具體內容：**
 - (1)時間：103 學年度第一、二學期
 - (2)地點：瀛海中學
 - (3)內容：1. 課後輔導教學(攜手教室)
2. 課後補救教學(彩虹教室)
5. **預期效益：**
 1. 弱勢學生能藉由課後輔導教學，經老師指導提升學習成效。
 2. 協助學習低成就學生由補救教學授課老師指導，找回學習興趣，獲得學習成就。
 3. 學生休學及輔導轉學比率降至 5%
6. **經費需求**

資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)
0	96	96

(三)實施進度及分工

期程 課程/活動	103年					104年						
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
103-11-1 教學演示及教學檔案資料庫			■	■	■		■	■	■	■	■	■
103-11-2 教師專業社群與專長增能			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
103-11-3 學習預警與學習互助及輔導		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
103-11-4 推動學生適性輔導及諮商實務			■	■	■		■	■	■	■	■	■
103-11-5 「擇你所適，愛你所選」 適性輔導計畫		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
103-11-6 「學習密碼」學生成長團體			■	■	■		■	■	■	■	■	■
103-11-7 課後輔導教學及補救教學 (攜手教室)、(彩虹教室)			■	■	■		■	■	■	■	■	■

(2)分工：

學校工作內容	「提升教師專業」及「推動適性輔導機制」計畫
主辦學校參與單位	私立南英商工 教務處、學務處、實習處、總務處、輔導室、資訊中心
協辦學校參與單位	瀛海中學、華德工家 教務處、學務處、輔導室

學校	分工職稱	姓名	職稱	執掌
南英商工	召集人	陳志隆	校長	督導計畫執行與推動
南英商工	執行秘書	魏境鴻	教務主任	擬訂計畫並負責工作執行與協調
南英商工	執行組	王慧婷	教學組長	工作執行、推動與督導
南英商工		林柏蒼	資訊中心主任	工作執行、推動與成果蒐集
南英商工		陳昭博	輔導組長	工作執行、推動與督導
南英商工		李秀芳	訓育組長	工作執行、推動與督導
南英商工		謝宜靜	實習組長	工作執行、推動與督導
華德工家		何美蓮	設備組長	工作執行、推動與督導
瀛海中學		黃玉坤	圖書館主任	工作執行、推動與督導
南英商工		總務組	陳宗評	總務主任
南英商工	會計組	吳幸容	會計主任	相關經費之預算核銷
南英商工	成果組	李秀芳	活動組長	執行成果總彙整

南英商工		陳明進	學務主任	執行成果展示與分享
南英商工	管考組	陳明進	校長秘書	計畫推動時程管控與檢核

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
103-11-1	教學演示及教學檔案資料庫	1(1-6)	
103-11-2	社群與專長增能	1(1-11)	1
103-11-3	學習預警與學習互助及輔導	1(2-15)	2
103-11-4	推動學生適性輔導及諮商實務	1(2-12)	1
103-11-5	「擇你所適，愛你所選」適性輔導計畫	2(2-12、2-14)	2
103-11-6	「學習密碼」學生成長團體	3(2-13、2-20、2-22)	1
103-11-7	課後輔導教學及補救教學(攜手教室)、(彩虹教室)	4(2-12、2-5、2-14、2-15)	

(七)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子計畫申請辦理項目(A) (Y/N)
1-1	每班教師數(不含進修學校)	Y
1-1	生師比	Y
1-1	專任教師專業授課率(%)	Y
1-3	平均多少位學生共同一台電腦	Y
1-3	平均多少位學生共同一台單槍投影或液晶電視	Y
2-2	每生可分配圖書冊數	N
1-3	職業科升學率(%)	Y
2-5	職業科未升學未就業率(%)	Y
1-3	綜合高中升學率(%)	N
1-3	綜合高中未升學未就業率(%)	N
1-5	平均每位學生參加縣市級競賽得獎人次	Y

十二、第十二子計畫名稱：103-12 跨校產業實務特色課程與教材之開發

一、103-12 跨校產業實務特色課程與教材之開發

(一)資源背景及需求分析

1.自行申請項－103-12-1 進階咖啡實務暨新式料理技術特色課程

子計畫辦理項目主要對應 2.落實適性發展之「2-4 社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量」。其次，對應 3.共創夥伴優質之「3-1 學校特色課程、教材開發」與「3-9 學校與國中合作辦理特色典範分享活動」。

103-12 子計畫主辦學校－亞洲餐旅為全資源投入的餐旅專業學校，以學校持續開發中與產業深度鏈結的「進階咖啡實務暨新式料理技術特色課程」，透過產學資源運用系列性的活動，來推動社區國高中職學校之跨校教育資源共享。同時，藉此較為軟性的咖啡特色進階課程，除可落實技術類教師之專業實務知能成長，更可吸引共同科專任教師之參與興趣，成就教師專業成長學習之帶領。

搭配其餘三所同為高職的合作學校所提之產學合作實務課程或企業參訪活動，以期橫向與合作高職資源分享、經驗交流，建立跨校跨領域之學習交流平台與對話機制，善用異質創意發想，儘早製作出系統性的特色課程與教材。縱向則與學區國中學校策略聯盟，產學攜手地協助國中教師認識技職教育，進而落實適性課程發展、實際教學應用與學生多元適性發展。

2.指定辦理項－103-12-2 教師增能・提升教學成效與幸福感

此工作項目為主辦學校－亞洲餐旅，針對教育部 103 年度高級中等學校教育資源弱勢打點項目，所對應教育資源 1.促進資源均衡 1-1 提升師資人力「1-1-3 鼓勵教師製作教學檔案」、「1-1-5 落實教師專業成長」與 1-3 優化教學成效之「1-3-1 辦理教師專業社群」與「1-3-2 提升課程教學成效」等項目辦理。

主辦學校之教育資源弱勢打點項最主要聚焦於師資結構、教師專業等互為因果之兩大項。其中因專任合格教師比、每班教師數、生師比不佳，致教師負擔過重，使得專任教師專業授課率過高、上下學期平均授課時數過高與平均每位專任教師參加研習次數過低。然，此部份肇因於師資人力不足，事涉餐旅「合格」教師應聘不易…等諸多「選」才因素，非以計畫資源挹入即可解決。本校雖每年均持續應聘教職，但成效有限，此有待學校高層針對問題解決問題，持續改善之。

故計畫針對平均每位專任教師參加研習次數、平均每生共用電腦數、每生可分配圖書冊數、職業科升學率、平均每生參加縣市級競賽得獎人次等，進行經費門計畫挹入之改善。資源弱項對應的 1-1 提升師資人力，辦理項目聚焦於 1-1-3 鼓勵教師製作教學檔案與 1-1-5 落實教師專業成長，辦理高職學校較弱的人力資源管理「選訓用留」中的訓練、用才與留才部份，以教師增能與激勵成長，提升教師專業素養與增加對學校之幸福感，間接改善私校求職環境相較於國立學校之

弱勢。

(二)辦理項目詳細內容

1.主辦、合辦單位、參與單位

主辦單位：臺南市亞洲高級餐旅職業學校（教務處、實習處）

合辦單位：國立臺南高級商業職業學校（實習處）

國立臺南高級海事水產職業學校（教務處、實習處）

高雄市華德高級工業家事職業學校（實習處、教務處）

參與單位：臺南女中、光華高中...等其他臺南一區 10 校。

2.實施對象：如下表所示。

辦理項目	具體內容	實施對象
103-12 跨校產業實務特色課程與教材之開發		
103-12-1（亞餐） 進階咖啡實務暨新式 料理技術特色課程	1-1.咖啡烘豆調製教師專業研習	本校與合作高國中師
	1-2.咖啡園產地生態體驗主題式研習	本校教職員
	1-3.咖啡文化研習	本校與合作高國師生
	1-4.新式料理烹調技術研習	本校與合作高國中師
103-12-2（亞餐） 教師增能・提升教學 成效與幸福感	2-1.創意教學教育嘆浪客	本校與合作高國中師
	2-2.健康樂活同學會	本校與合作高國中師
	2-3.提升課程教學成效	本校與合作高國中師 本校專題製作選手
	2-4.提升技藝競賽表現成效	本校選手/國中選手
103-12-3（南商） 企業參訪活動及會計 稅務業師專題講座	3-1.高雄海關、國際物流中心參訪活動	國際貿易、商業經營 、資料處理科學生
	3-2.外銷公司一台弟工業參訪及實作	
	3-3.會計稅務業師協同教學	會計事務科學生
103-12-4（海事） 食品產學合作特色學習	4-1.食品產學合作特色學習課程	食品科師生
103-12-5（華德） 流通管理科產業特色 行銷計畫	5-1.在地產業實地導覽行銷演練課程	綜高生、國中應畢生 合作高中職教師

3.具體內容及配套措施

103-12-1 進階咖啡實務暨新式料理技術特色課程（亞洲餐旅）	
具體內容	<p>1-1.咖啡烘豆調製教師專業研習</p> <p>1-2.咖啡園產地生態體驗主題式研習</p> <p>1-3.咖啡文化研習</p> <p>1-4.新式料理烹調技術研習</p>
配套措施	<p>1-1.咖啡烘豆調製教師專業研習</p> <p>(1)主辦單位：亞洲餐旅。研習地點：亞洲餐旅飲調教室。</p> <p>(2)協辦機構：①1場、5hr/場。烘豆－林東源（2004第一屆咖啡大師）¹⁰³ ②1場、5hr/場。調製－施智偉（全國咖啡拉花社男組冠軍）¹⁰³ ③1場、3hr/場。台大咖啡學－王裕文（台大農藝系教授）¹⁰³</p> <p>(3)實施對象：合作高中職與國中教師，預計各1場，教師100人。</p> <p>(4)工作要點：咖啡為本校特色課程，為甚受好評的國高中跨校交流媒介，透過咖啡專業研習帶領，期能建立跨校、跨領域餐旅教育學習交流平台，開啟產學多元領域教與學對話機制，激盪出餐旅創意特色課程新風貌，更甚者讓國中教師充份體認技職教育內涵。</p> <p>(5)實施計畫：①烘豆－遴聘專家實作授課。此課程為欲進階咖啡達人之基礎關鍵課程（咖啡品質鑑定），課程難易為中間偏難，參與學員最好有咖啡調理基本概念或濃厚興趣。課程主要教授如何辨識與挑選優劣質咖啡生豆、咖啡烘焙基礎概念，介紹烘焙機專業操作法，進行烘焙實作示範。此屬國際證照基礎研習課程，可讓有志從事專業級咖啡師者，有所基本概念、設定個人目標與進行更高階之專業學習。</p> <p>②調製－遴聘校內專業教師（全國咖啡拉花冠軍）實作授課，提供1場中華民國國際調酒協會專業咖啡師認證輔導課程。此咖啡調製實務研習，課程涵蓋除咖啡分類與產地分佈、烘焙製程基礎認知外，亦包括虹吸式、特調、滴漏式等各種調製器具介紹、沖煮技巧實作操練、咖啡拉花、咖啡沖泡變化與國際調酒協會之咖啡師考照流程示範等。</p> <p>③台大咖啡學－講師2005年起於台大開設甚受歡迎且選修爆滿的咖啡學與咖啡官能鑑定班。希藉由其豐富的授課經驗，引領本校於課程規劃與教材開發具體產出，成就亞餐咖啡學。</p> <p>1-2.咖啡園產地生態體驗主題式研習</p> <p>(1)主辦單位：亞洲餐旅。研習地點：東山咖啡園產地莊園。</p> <p>(2)協辦機構：東山咖啡協會。</p> <p>(3)實施對象：本校教職員生，預計1場，教師42人。</p> <p>(4)工作要點：採教師赴公民營機構之主題式研習方式，透過咖啡產業產地之一日生態體驗、全製程了解與實作，以為教師精進學習與增能標的，並具體內化轉製成特色教材。</p> <p>(5)實施計畫：1場、6hr/場。東山咖啡園產地觀摩暨生態導覽活動¹⁰⁴</p> <p>①向台南在地產業－東山咖啡產地取經，以充份了解咖啡樹生長環境、製程、烘豆技術與東山得獎咖啡特色等。</p>

②活動設計以咖啡園生態導覽參訪、咖啡製程動手體驗為主。

1-3.咖啡文化研習

- (1)主辦單位：亞洲餐旅。研習地點：亞洲餐旅。
- (2)協辦機構：咖啡 JAZZ 音樂饗宴—知名爵士樂團。
- (3)實施對象：本校與合作高國中師生，預計各 1 場，教師 1400 人。
- (4)工作要點：建立跨校、跨領域餐旅教育學習交流平台，開啟產學多元領域教與學對話機制，以激盪餐旅創意特色課程新風貌。
- (5)實施計畫：1 場、2hr/場、5 人。咖啡 JAZZ 音樂饗宴¹⁰⁴
 一邊品嚐現調的濃醇香咖啡，一邊聆聽五人爵士樂團現場表演咖啡館常播放的經典專輯。當 JAZZ 爵士樂與咖啡碰撞，激盪出特有的酸苦甘不同風味，至此咖啡就不只是咖啡，而是沉浸於五感六覺絕妙氛圍，讓咖啡少了些匠氣，多了些人文氣息。

1-4.新式料理烹調技術研習

- (1)主辦單位：亞洲餐旅。研習地點：亞洲餐旅西餐實習教室。
- (2)協辦機構：高雄餐旅大學。
- (3)實施對象：本校教師與合作國高中職教師，預計 1 場，教師 50 人。
- (4)工作要點：建立跨校、跨領域餐旅教育學習交流平台，開啟產學多元領域教與學對話機制，以激盪餐旅創意特色課程新風貌。
- (5)實施計畫：上、下學期各 1 場、6hr/ 場。新式料理烹調技術研習^{103,104}
 體驗產業新式料理烹調技術，學習如何將大塊肉類，利用 Sous-vide 真空烹調法，將食材達到近乎完美的境界。

- 1.推出咖啡系列之跨校餐旅專業成長研習，互相觀摩、共學交流。
- 2.提升教師專業教學品質、培養教師第二專長，落實資源共享機制。
- 3.營造具社區特色之適性學習環境，積極內化轉移所學。
- 4.落實餐旅教育標準化流程，反饋成具學用合一功能之校本特色課程。

預期
效益

部訂指標	對應部定指標名稱(C)
1-32	每生分配圖書冊數比（資本採購）
2- 2	與產業合作廠家數
2- 7	教師參與研習平均次數（指定辦理項）
2-11	教師赴產業實習比率
自訂指標	對應自訂指標名稱(D)
1	產出「咖啡實務」校本特色課程
2	「亞餐咖啡學」創用 CC 數位教材
3	輔導社區國高中職教考取咖啡師證照，擴展第二專長

103-12-2 教師增能 • 提升教學成效與幸福感（亞洲餐旅）

具體
內容

- 2-1.創意教學教育嘆浪客
- 2-2.健康樂活同學會
- 2-3.提升課程教學成效
- 2-4.提升技藝競賽表現成效

配套
措施

- 2-1.教育好好玩 • 創意教學嘆浪客

- (1)主辦單位：亞洲餐旅。研習地點：亞洲餐旅視聽中心、會議室。
- (2)協辦單位：教育嘍浪客社群、黃輝聲老師（台北再興國小教師）¹⁰⁴。
- (3)實施對象：本校教師與合作國高中職教師，預計各1場、教師120人。
- (4)工作要點：少子化襲捲與十二年國教實施，教育現場的變與不變，是教育經營者所關心之處。形諸差異化的特色課程與資訊融入教學之e化多媒體工具運用，為多數公認改變的重點方向。教學現場更已不再是傳統一成不變的方式，已不能完成歸咎於學生程度差，身為教育經營或工作者，如何提升學生學習興趣、提高教學成效，建立明晰的差異化亮點，才是真正的辦學績效。
- (5)實施計畫：①1場、3hr/場。教育好好玩：教師自主社群之推動¹⁰⁴
②1場、3hr/場。講授電子e化資訊融入教學之應用¹⁰⁴

2-2.健康樂活同學會

- (1)主辦單位：亞洲餐旅。研習地點：亞洲餐旅視聽中心與體適能中心。
- (2)協辦機構：①傳愛·生命禮讚—蘇惠娟（Dora媽咪、知名作家）¹⁰³
②換個角度看世界—黃明正（Mr. Candle 倒立先生、知名作家）¹⁰³
③戰鬥有氧減重營—張蕙雯（亞餐體衛組長、戰鬥有氧教練）¹⁰³
④健身體適能—邱柏學（輔大食品營養博士、健身冠軍）¹⁰⁴
- (3)實施對象：本校與合作國高中職教職員，預計各1場，共120人。
- (4)工作要點：本校四十歲以上之教職員人數比例多，為使平日教學或行政負擔重的教職員，在忙碌的工作職場中，亦能重視身心靈保健，擁有正向能量，本工作項目特計畫邀請全國知名的講者與內聘專業教練蒞校講演與示範帶領。
- (5)實施計畫：①1場、3hr/場。師生場，講授93奇蹟·生命禮讚。
②1場、3hr/場。師生場，講授倒立看世界·夢想藍圖。
③2場、2hr/場。教職員場，戰鬥有氧示範與帶領。
④1場、6hr/場。教職員場，講授食品營養與健身體適能概念與經驗分享。另實地至本校體適能中心實際帶領示範。

2-3.提升課程教學成效

- (1)主辦單位：亞洲餐旅。研習地點：亞洲餐旅視聽中心、會議室。
- (2)協辦單位：①1場、3hr/場。英文教師補救教學增能研習—南台科大¹⁰³
②1場、6hr/場。引導啟發式的翻轉教學—學思達師資群¹⁰⁴
③上下學期各10週、5hr/週。課後專製輔導—本校師資^{103, 104}
- (3)實施對象：①本校教師與合作國高中職教師，1場，教師50人。
②本校教師與合作國高中職教師，1場，教師80人。
③本校專製教師群與選手，預計教師5人、學生20人。
- (4)工作要點：有鑒於本校入學者之PR值多僅20~30或會考成績普遍為C，對此學習成就低、自我驅動力弱的學生，本校近年多較重視易產生教學績效的做中學技藝成就表現，因此投入餐飲技術的經費頗多，相對地對於基礎學科課程教學成效關注較少。為此，除由他項計畫提供課後升學輔導外，透過本計畫施予教師教學改革增能研習、加強專題製作選手輔導，俾利引發學生學習興趣、提升學生探索問題、解決問題與未來進路選擇能力，同時也有效提升課程教學成效。

- (5)實施計畫：①本校學生英文程度普遍不佳，因此特別就此引入補救教學教師增能研習，以期教師增能而改變傳統填鴨式的教學方法，藉以提振學生學習興趣。
- ②「翻轉教室」之教育反思，把學習主權還給學生，進而能達到老師因材施教，學生自主學習的教育理想。本校語文教師專業學習社群藉由引入翻轉教室教學先驅者之實踐經驗的分享與交流，學習翻轉教室之課程進行、備課準備與班級經營，鼓勵老師由知識的「教導者」轉型為學習的「引導者」，以強化學生自主學習的能力。
- 註：②前置活動—指定閱讀書籍《可汗學院的教育奇蹟》（圓神出版）與閱讀張輝誠老師「學思達教學法」之第一～四篇、文章（五～八可自由參閱）。
- ③專題製作已列為四技二專推甄加分項目，本計畫將針對經校內選拔出來之團隊選手，由深具學術研究傾向之碩士級師資團隊結合實務專技教師群，利用課餘指導各組專題。以參與技職校院所舉辦之專題製作競賽與小論文獲獎為目標。

2-4.提升技藝競賽表現成效

- (1)主辦單位：亞洲餐旅。研習地點：亞洲餐旅實習教室。
- (2)協辦單位：①技藝拔尖選手培訓—高雄餐旅、南台科大、崑山科大^{103, 104}
②國中技藝選手培訓—與本校配合之國中技藝教育學校^{103, 104}
- (3)實施對象：①本校遴選乙級培育生與技藝選手，教師 10 人、學生 60 人。
②與本校配合之國中技藝教育學校，教師 5 人、學生 30 人。
- (4)工作要點：①技藝拔尖選手培訓—本校身為餐飲專業學校，技藝選手表現雖年有成長，但於全國技藝競賽多僅止於優勝，難以突破，是以師生均有必要更精進學習。計畫利用技職校院師資協助本校專業類科高階課程教學與合作訓練拔尖選手，期盼能收到卓越成效。另於業師協同教學後，輔以本校專業老師於假日反覆指導教學，使學生技藝競賽之學術科能更精熟。
②國中技藝選手培訓—為增進就近入學成效與國中學生對本校辦學成效之認同度，特針對十一所國中技藝合作學校（崇明、復興...等），提供選手額外培訓服務，以期有所好表現。
- (5)實施計畫：①技藝拔尖選手培訓—上、下學期各 30hr 業師協同教學、校內教師課餘加強輔導各 100hr。概分為中餐、西餐、餐服、中麵、烘焙等五職類，於由技職校院支援師資蒞本校，雙師協同示範帶領遴選出的技藝競賽選手與乙級培訓生；假日則由本校各原任教師帶領反覆操練。
②國中技藝選手培訓—10 班，上、下學期 3 次/班，4hr/次。因應台南市 103 學年度國中技藝競賽前合作國中技藝選手集訓需求，施予假日密集輔導協助，以恢弘技藝教育具體績效。

預期
效益

- 1.藉由教育社群之行動先驅經驗，重新喚醒教師對教育、學習的熱情與玩性。
- 2.讓教職員在忙碌的職場中，亦能重視身心靈保健，增加幸福感與正向能量。
- 3.國英領域教師增能，並利用課餘輔導學生專題製作，進而提升教學成效。
- 4.輔導本校與國中技藝選手於全國或縣市級技藝競賽獲獎名次與人次之提升。

部訂指標	對應部定指標名稱(C)
1- 6	教師製作教學檔案比率
1-11	教師參加專業學習社群比率
2- 1	與大學合作課程數
2- 7	教師參與研習平均次數
2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
2-22	畢業生升學(含國外)比率
3-20	平均每位學生參加縣市級競賽得獎人次
自訂指標	對應自訂指標名稱(D)
1	數位教材暨數位課程競賽教材產出件數

103-12-3 企業參訪活動及會計稅務業師專題講座(臺南高商)

具體內容	<p>3-1.高雄海關、國際物流中心參訪活動 3-2.外銷公司—台弟工業參訪及實作 3-3.會計稅務業師協同教學</p>
配套措施	<p>3-1.高雄海關、國際物流中心參訪活動</p> <p>(1)主辦單位：臺南高商。活動地點：高雄海關、高雄國際物流中心。 (2)協辦單位：高雄海關、高雄國際物流中心。 (3)實施對象：國際貿易科、商業經營科、資料處理科學生，學生 200 人。 (4)工作要點：為培養本校商管群學生對相關課程實務觀摩及學習之機會，增進學生對公民營事業機構作業環境及製程之瞭解，俾增廣見聞，提升學習效果並有助於未來選擇就業出路之參考。因此藉由進行實地參訪的多元學習方式，來加強學生就業競爭力。同時也可落實理論與實務之整合，加強與業界良性的互動與合作。因此，在本次的業界參訪中，期望讓參加的學生們認識在地的產業，落實理論與實務結合，縮短理論與實務差距之成效。 (5)實施計畫：上、下學期辦理海關與企業物流參訪活動。 註：高雄國際物流中心為台灣第一座整合國際運輸、國內配送、倉儲管理、流通加工等全方位國際物流中心。於 2002 年 10 月取得「國際物流中心」執照，藉由「24 小時受理通關作業」、「業者自主管理」、「海關不派員押運」、「進儲之貨物無存儲期間之限制」、「海關以風險管理理念降低查驗比率，簡化作業流程，加速通關」等特點，為國內外廠商提供良好之整體物流環境，以專屬的訂單管理、倉儲管理、多國配送、流通加工、多國拆併櫃、海內外發貨中心、供應商庫存管理等專業服務，滿足客戶多樣化需求。</p> <p>3-2.外銷公司—台弟工業參訪及實作</p> <p>(1)主辦單位：臺南高商。活動地點：台弟工業。 (2)協辦單位：台弟工業。 (3)實施對象：國際貿易科、商業經營科、資料處理科學生，學生 80 人。 (4)工作要點：同 3-1。 (5)實施計畫：上、下學期辦理企業移地實作活動。 註：家用輕合金萬能縫紉機相關零組件製造及外銷商—台弟工業公</p>

司，自 1978 年在高雄楠梓加工區設廠至今已逾 30 年。該公司成立有全球唯一的縫紉機博物館，其中包括日本總公司所生產的第一代縫紉機乃至其後各代產品，以及縫紉原理等。為培養本校學生實務課程學習機會，增進對企業機構作業環境製程之瞭解，以增廣見聞，提升學習效果，而有助於未來就業進路之選擇。因此藉由進行移地實作多元學習方式，加強學生現場實作能力，以落實學術理論與業界實務之整合，並加強與業界良性的互動與合作。

3-3.會計稅務業師協同教學

(1)主辦單位：臺南高商。活動地點：臺南高商。

(2)協辦單位：財政部南區國稅局。

(3)實施對象：會計事務科學生。

(4)工作要點：同 3-1。

(5)實施計畫：規劃稅務會計協同教學課程，上、下學期協同講座各 12hr。

註：一般新進會計人員大都不曾接受完整租稅課程，即使是會計本科畢業生，在學所學均為理論而無實務經驗，因此在初任稅務會計工作時會茫然無措，恐生無心之過。本計畫擬聘請國稅局稅務人員到校進班協同教學，其因處理眾多類型企業報稅實務，擁有富豐稅務處理實務經驗，將可以實例介紹租稅整體處理過程，由淺入深，幫助即將成為初任會計人員的會計事務科學生了解各項稅務完整報稅處理流程及各種可能發生的實務狀況，以利其將來進入企業可幫助企業做最佳的租稅規劃與控制。

- 1.增加國際貿易實務及物流實務觀念，增進教學成效與學生學習效果。
- 2.提升學生赴職場實習之意願。
- 3.提升學校與企業合作機會。
- 4.增加學生租稅理論與實務課程學習之連結。

預期
效益

部訂指標	對應部定指標名稱(C)
2- 2	與產業合作廠家數
自訂指標	對應自訂指標名稱(D)
1	協同教學業師人數
2	業師協同教學科目數
3	學生赴產業參觀廠家數

103-12-4 食品產學合作特色學習（臺南海事）

具體
內容

4-1.產學合作特色課程

配套
措施

(1)主辦單位：臺南海事。

(2)協辦單位：食品業廠家。

(3)實施對象：食品科師生，參與學生 90 人。

(4)工作要點：與食品業者合作，發展產學合作之食品特色課程、教材等，並進行教學與評量，以提升教師教學專業，增進學生學習成效。

(5)實施計畫：規劃食品產學合作特色課程。上、下學期各執行產學實務課程 20、15 小時，講座指導各 6 小時與產業參訪各 1 次。

預期

1.與食品業者合作，發展產學合作食品特色課程、教材。

效益	2.進行教學與評量，提升教師教學專業，增進學生學習成效。																				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="336 165 507 203">部訂指標</td> <td data-bbox="517 165 1449 203">對應部定指標名稱(C)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 215 507 253">2- 2</td> <td data-bbox="517 215 1449 253">與產業合作廠家數</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 264 507 302">自訂指標</td> <td data-bbox="517 264 1449 302">對應自訂指標名稱(D)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 313 507 351">1</td> <td data-bbox="517 313 1449 351">產學合作特色學習規劃課程數</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 362 507 400">2</td> <td data-bbox="517 362 1449 400">產學合作特色學習課程參與師生人數</td> </tr> </table>	部訂指標	對應部定指標名稱(C)	2- 2	與產業合作廠家數	自訂指標	對應自訂指標名稱(D)	1	產學合作特色學習規劃課程數	2	產學合作特色學習課程參與師生人數										
部訂指標	對應部定指標名稱(C)																				
2- 2	與產業合作廠家數																				
自訂指標	對應自訂指標名稱(D)																				
1	產學合作特色學習規劃課程數																				
2	產學合作特色學習課程參與師生人數																				
103-12-5 流通管理科產業特色行銷計畫（華德工家）																					
具體內容	5-1.產業特色行銷計畫																				
配套措施	<p>(1)主辦單位：華德工家。</p> <p>(2)協辦單位：大學、產業廠家。</p> <p>(3)實施對象：社區高中職教師、綜合高中學生及國中應屆畢業生。</p> <p>(4)工作要點：行銷涵括了各式各樣的產業，學生對於產業的認識度普遍不高，藉由本計畫，讓學生對於各個產業能有基本的認知及瞭解，進而對各個產業進行行銷。</p> <p>(5)實施計畫：聘請業界與大專師資，發函邀請學區內合作高職端及國中端教師進行4場研習。經由研習活動以交通車乘載教師及國中端師生至規劃地點，實地進行導覽課程與演練，培養學生口說導覽能力及提升其行銷在地特色之能力。另將辦理成果匯整成冊，召開檢討會以為改進之依據。</p>																				
預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1.有效縱向、橫向整合社區資源，加強區域高中職及社區國中之聯繫，使社區合作學校共同發展成長，達成資源均質化計畫預設目標。 2.提高適性學區內就近入學比例，與適性學區內建立夥伴關係，提供各國中各項教學資源與支援，達到適性學區內資源共享的目的。 3.辦理在地特色課程研習4場，參與均質化活動國中生達160人次。 4.配合教育部未來朝向十二年國民教育之終極目標，逐年增加適性學區內學生優先免試入學之名額，並達成「就近入學」比率的提升。 5.藉由各校老師在教學資源與品質提昇的競合關係，促進校際分工與整合，讓社區內合作學習得以順利發展多元化適性課程，以滿足學生適性學習需求。 6.透過特色課程整合本校教師與產業界設備資源及大學校院三方資源，深化均質化資源共享理念。 																				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="336 1606 507 1644">部訂指標</td> <td data-bbox="517 1606 1449 1644">對應部定指標名稱(C)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1655 507 1693">2- 1</td> <td data-bbox="517 1655 1449 1693">與大學合作課程數</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1704 507 1742">2- 2</td> <td data-bbox="517 1704 1449 1742">與產業合作廠家數</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1753 507 1792">2-22</td> <td data-bbox="517 1753 1449 1792">畢業生升學（國外）比率</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1803 507 1841">2-23</td> <td data-bbox="517 1803 1449 1841">畢業生就業比率</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1852 507 1890">自訂指標</td> <td data-bbox="517 1852 1449 1890">對應自訂指標名稱(D)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1901 507 1939">1</td> <td data-bbox="517 1901 1449 1939">辦理參觀研習場次數</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1951 507 1989">2</td> <td data-bbox="517 1951 1449 1989">辦理國中參與人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 2000 507 2038">3</td> <td data-bbox="517 2000 1449 2038">校本特色課程</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 2049 507 2087">4</td> <td data-bbox="517 2049 1449 2087">地方產業個案研究單元輔助教案資源</td> </tr> </table>	部訂指標	對應部定指標名稱(C)	2- 1	與大學合作課程數	2- 2	與產業合作廠家數	2-22	畢業生升學（國外）比率	2-23	畢業生就業比率	自訂指標	對應自訂指標名稱(D)	1	辦理參觀研習場次數	2	辦理國中參與人次	3	校本特色課程	4	地方產業個案研究單元輔助教案資源
部訂指標	對應部定指標名稱(C)																				
2- 1	與大學合作課程數																				
2- 2	與產業合作廠家數																				
2-22	畢業生升學（國外）比率																				
2-23	畢業生就業比率																				
自訂指標	對應自訂指標名稱(D)																				
1	辦理參觀研習場次數																				
2	辦理國中參與人次																				
3	校本特色課程																				
4	地方產業個案研究單元輔助教案資源																				

(三)實施進度及分工

1.實施進度

課程/活動	期程	103 年					104 年						
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
103-12-1 進階咖啡實務暨新式料理技術特色課程（亞洲餐旅）													
1-1.咖啡烘豆調製教師專業研習				◎	◎								
1-2.咖啡園產地生態體驗主題式研習						◎	◎						
1-3.咖啡文化研習						◎							
1-4.新式料理烹調技術研習			◎	◎	◎			◎	◎	◎			
103-12-2 教師增能・提升教學成效與幸福感（亞洲餐旅）													
2-1.創意教學教育嘆浪客						◎	◎	◎					
2-2.健康樂活同學會				◎	◎	◎	◎						
2-3.提升課程教學成效				◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
2-4.提升技藝競賽表現成效			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎			
103-12-3 企業參訪活動及會計稅務業師專題講座（臺南高商）													
3-1.海關、企業物流參訪活動			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
3-2.企業參訪及實作計畫			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
3-3.租稅實務協同教學計畫			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
103-12-4 食品產學合作特色學習（臺南海事）													
4-1.食品產學合作特色課程教學與評量			◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
103-12-5 流通管理科產業特色行銷計畫（華德工家）													
5-1.在地產業實地導覽行銷演練課程			◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎		

2.分工

(1)本計畫各校分工如下：

工作項目分工	各校角色扮演	產學鏈結	國中鏈結
103-12-1 進階咖啡實務暨新式料理技術特色課程 (亞洲餐旅)	<ul style="list-style-type: none"> ●「2-4 社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量」子計畫主辦 ●規劃跨校餐旅教育教師專業成長學習事宜 	ROC 國際調酒協會 東山咖啡協會 自營專家業師 產業作家講師 台大農藝系教授 高餐教授	國中教師 (透過函文與全國教師進修網資訊登錄報名)

工作項目分工	各校角色扮演	產學鏈結	國中鏈結
103-12-2 教師增能 • 提升教學成效與 幸福感 (亞洲餐旅)	●子計畫主辦學校資 源弱項指定辦理項 ●增能資源跨校交流	知名教育社群、教 育先驅、業師、醫師 高雄餐旅大學 南台、崑山科大	國中教師 國中技藝 班合作校
103-12-3 海關暨企 業物流參訪活動 (臺南高商)	●國貿、商經、資處、 會計學生產業參訪 ●合作推廣參與	高雄海關 高雄國際物流中心 台弟工業 南區國稅局	無
103-12-4 食品產學 合作特色學習 (臺南海事)	●食品產學合作特色 課程 ●合作推廣參與	食品產業 業師	無
103-12-5 流通管理 科產業特色行銷計畫 (華德工家)	●實地導覽解說行銷 活動 ●合作推廣參與	產業合作廠家 大學	國中應屆 畢業生

(2)組織分工：

分工職稱	姓 名	職 稱	執 掌
103-12-1 進階咖啡實務暨新式料理技術特色課程 (亞洲餐旅) 103-12-2 教師增能•提升教學成效與幸福感			
召集人	書國範	校 長	督導計畫執行與推動
執行秘書	徐 豪	計畫專員	計畫撰寫、整合、過程管控與檢核
督導小組	鄭文章	教務主任	負責工作執行總協調與總管考
執行組 成果組	施智偉	實習主任	1-1~1-3 執行、績效產出、成果撰寫 2-4 技藝選手培訓執行、績效產出
	陸大衛	進校主任	1-4 工作執行、績效產出、成果撰寫
	徐 豪	專案執行	1-1~1-3, 2-1~2-3 協辦、成果撰寫
	呂建億	教學組長	2-3 績效產出、成果撰寫
	楊美娟	餐管主任	2-4 協辦、績效產出、成果撰寫
總務組	黃振忠	總務主任	辦理資本採購與總務相關事宜
會計組	吳春美	會計主任	相關經費之請領核銷
103-12-3 企業參訪活動及會計稅務業師專題講座 (臺南高商)			
主持人	劉政嘉	實習輔導 主任	籌劃及推動企業參訪活動計畫
成 員	蘇月珍	實習輔導 組長	執行海關、企業物流參訪活動計畫
成 員	陳坤德	就業輔導 組長	執行海關、企業物流參訪活動計畫
成 員	高清能	商經科主任	執行海關、企業物流參訪活動計畫
成 員	陳宏毅	國貿科主任	執行海關、企業物流參訪活動計畫
成 員	黃秋琴	會計事務科 主任	執行租稅實務協同教學計畫
成 員	陳惠菁	資料處理科 主任	

分工職稱	姓名	職稱	執掌
103-12-4 食品產學合作特色學習（臺南海事）			
主持人	黃耀寬	校長	計畫統籌
計畫委員	李昌杰	教務主任	計畫分工協調、計畫執行進度控管
計畫委員	林聰明	實習主任	計畫分工協調、計畫執行進度控管
計畫委員	顏英文	教學組長	計畫分工協調、行政支援
計畫委員	林育助	設備組長	計畫分工協調、行政支援
執行委員	蔡雅紋	食品科主任	計畫執行
執行教師	業師	食品業公司	計畫執行
執行教師	劉錕源	均質化承辦	計畫執行
103-12-5 流通管理科產業特色行銷計畫（華德工家）			
召集人	徐步魁	校長	督導並統整中心工作執行與推動
執行秘書	余思漢	教務主任	擬訂計畫並負責工作執行與協調
督導小組	陳仲晟	副校長	督導及評鑑計畫成效
考核小組	歐介仁	秘書	考核及評鑑計畫成效
執行組	何美蓮	設備組長	負責工作執行與協調
執行組	李玉如	流管科主任	工作執行與推動
會計組	王靖雯	會計主任	相關經費之預算核銷
總務組	曾源銘	總務主任	辦理總務相關事宜

(四)經費需求

會計年度	經常門	資本門	總計（仟元）
103	612	1,206	1,818
104	632	0	632
合計	1,244	1,206	2,450

(五)聯絡人

	姓名	職稱	電話	傳真	電子信箱
1	鄭文章	亞洲餐旅 教務主任	06-2640175#201 0987507369	06-2611078	t001@mail.asvs.tn.edu.tw
2	徐豪	亞洲餐旅 計畫專員	06-2640175#210 0929877689	06-2611078	t999@mail.asvs.tn.edu.tw

(六)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數 (C)	對應自訂指標數 (D)
103-12 跨校產業實務特色課程與教材之開發			
103-12-1	進階咖啡實務暨新式料理技術特色課程	4	3
103-12-2	教師增能・提升教學成效與幸福感	7	1
103-12-3	企業參訪活動及會計稅務業師專題講座	1	3
103-12-4	食品產學合作特色學習	1	2
103-12-5	流通管理科產業特色行銷計畫	4	4

(七)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目－全部列出)		是否有相對應子計畫申請辦理 項目(A)(Y/N)
1	專任合格教師比率(%)	Y
2	每班教師數(不含進修學校)	Y
3	生師比	Y
4	專任教師專業授課率(%)	Y
5	專任教師上學期平均授課時數	Y
6	專任教師下學期平均授課時數	Y
7	平均每位專任教師參加研習次數	Y
8	平均多少位學生共同一台電腦	Y ^資
9	每生可分配圖書冊數	Y ^資
10	學生淨流失率(%)	N
11	職業科升學率(%)	Y
12	平均每位學生參加縣市級競賽得獎人次	Y
13	平均每位畢業生通過英文能力檢定比率	Y

十三、第十三子計畫名稱: 103-13 多元發展攜手共進計畫

(一)資源背景及需求分析

1. 教學檔案是指教師針對自己的教學表現與成就、成長，蒐集相關的資料與紀錄，並且能夠以有組織有系統的方式來呈現。藉由教學檔案製作研習，推廣與鼓勵教師建置電子教學檔案，分享教學資源，增進教師專業成長。藉由建置社群提升教師專業能力，落實教師製作E化教材能力與創新，以其提升學生學習效能與教材共享。
2. 資訊課程日益昌盛也趨於進步實用化，為讓國中學生對行動 APP 有所了解透過行動裝置的傳輸來控制機器人行進方向，藉由此活動可激發學生發揮創意、刺激邏輯思考能力。
3. 本校學生皆多來自低社經家庭，家庭支持本來就不夠完善，學生心理問題較多。本校輔導教師雖具合格輔導教師資格，但未具備心理師資格，遇到嚴重情緒或嚴重適應困難的學生實需更專業人員協助。綜合以上原因，擬定「辦理心理師駐校服務」以達到三級預防之成效。
4. 鼓勵本校學生利用學期中至業界實習與見習參訪以提升對於職場的瞭解，且充分利用業界及社會資源，藉以結合理論及實務經驗，提升學生學習興趣及效果，瞭解職場生態，減少學生畢業後就業的離職率，而業界也可以減少員工流動率。
5. 為簡化國中端職涯探索活動，並提高成效，使學生能全面瞭解職業學校工業類科，將聯合台南一區工業類職業學校：慈幼工商、長榮高中、南英商工、台南海事，共同辦理國中生工業類科職涯探索活動。

(二)辦理項目詳細內容

本子計畫共辦理下列七項工作項目：

1. 103-13-1 強化教師教學檔案製作能力計畫
2. 103-13-2 APP 行動控制機器人體驗營
3. 103-13-3 建立國文科教師專業學習社群
4. 103-13-4 心理師駐校服務
5. 103-13-5 學生職場體驗計畫
6. 103-13-6 學生業界實習計畫
7. 103-13-7 國中工業類科職涯試探活動

各工作項目之詳細內容如下：

103-13-1 強化教師教學檔案製作能力計畫

活動
名稱

提升師資人力計畫

1. **主辦單位：**慈幼工商教務處
協辦單位：慈幼工商實習輔導處
2. **活動目的：**
 - (1) 鼓勵推動教師教學檔案建立，記錄並建置教學歷程。
 - (2) 建立學校本位教師專業發展評鑑自評及他評指標，提昇教師教學品質。
3. **參加對象：**全體教師及合作學校有興趣參與教師
4. **具體內容：**(1)時間—103年10月~104年6月(預計辦理2場、共6小時)
(2)地點—慈幼工商
(3)內容—

103年10月

時 間	主 題	內 容	講 師
13:20-14:50	檔案評量表的使用	1. 評鑑目的 2. 檔案規劃 3. 具體內容 4. 應用方式	
14:50-16:00	教學檔案評量實作	1. 教學檔案評量實作 2. 教學檔案製作範例	

配
套
措
施

104年6月

時 間	主 題	研 習 內 容	主持人/主講人
13:20-15:00	數位化教學檔案觀摩(一)	數位化教學檔案製作經驗分享	
15:00-16:10	數位化教學檔案觀摩(二)	數位化教學檔案製作經驗分享	

5. **預期效益：**(以部訂指標為主)

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-6	教師製作教學檔案比率
1-7	教師參與研習平均時數
1-8	教師參與研習平均次數

103-13-2 APP 行動控制機器人體驗營

活動名稱

APP 行動控制機器人體驗營

1. **主辦單位：**慈幼工商實習輔導處
協辦單位：慈幼工商資訊科
2. **活動目的：**
 - (1) 瞭解創新機電教學機器人架構的原理，並加強其技術整合的觀念。
 - (2) 培養機器人控制的正確觀念，作為硬體與軟體的實際整合。
 - (3) 瞭解機器人與未來技術發展的關係，並了解其用途。
 - (4) 培養國中生對資訊及電子科系之認識。
3. **參加對象：**合作學校師生、本校師生、社區國中師生
4. **具體內容：**(1)時間—103年9月~103年12月(預計辦理1場、共8小時)
(2)地點—慈幼工商
(3)內容—

配套措施

時間	時段	工作內容	實際工作人員
103年12月前	接受報名		資訊科助理講師
8:00~8:30	報到	簽到、分發崗位零件	助理人員
8:30~8:40	開幕式	主持人：資訊科主任 開幕致詞：校長	校長、資訊科主任
8:40~10:30	第一階段課程	零件分料、主控板銲接	外聘講師、助理講師、助理人員
10:40~12:00	第二階段課程	感測板銲接、馬達線銲接	外聘講師、助理講師、助理人員
12:00~13:00	中餐		助理講師、助理人員
13:00~15:00	第三階段課程	馬達與齒輪變速箱組裝、手機APP與藍牙設定	外聘講師、助理講師、助理人員
15:10~17:10	比賽	備比賽場地、計時器等相關事物	外聘講師、助理講師、助理人員
17:10	課程結束		

5. **預期效益：**(以部訂指標為主)

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-27	學生淨流失率
4-1	學生對學校辦學成效之認度
4-4	高一日校新生就近入學比率

103-13-3 建立國文教師專業學習社群

活動
名稱

建立國文教師專業學習社群

1. **主辦單位：**慈幼工商教務處
協辦單位：慈幼工商國文科
2. **活動目的：**
 - (1) 藉由建置社群提升教師專業能力，進而提升學生的學習成效。
 - (2) 落實教師 E 化能力與創新，提高教師的自我效能與集體效能。
 - (3) 藉由研習與專業成長活動，充實自我專業能力、活化教學內涵，激發教師進行自我反思與成長。
3. **參加對象：**本校國文教師及合作學校有興趣參與教師
4. **具體內容：**(1)時間—103 年 10 月～104 年 6 月
(2)地點—慈幼工商
(3)內容—

配
套
措
施

項目	內容	具體作法
1	建立國文教師專業學習社群	1. 成立國文教師專業學習社群，103 年度預定成立『國文科 E 化網頁』。 2. 選定語體文、文言文至少一篇原則，製作數位化教材，格式為 WORD、PPT 或視訊串流等。
2	辦理國文教師專業技能研習	邀請專家學者或具實務經驗者至本校教授或分享國文科實務專業技能。
3	數位教材製作及上傳教學平台	由同仁依專業學習社群內容，製作成教材，上傳教學教材，充實教學平台資料。
4	專業社群成果分享	社群成果藉由學期末分享給本校全體同仁或其他學校社群夥伴。

5. **預期效益：**(以部訂指標為主)

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-6	教師製作教學檔案比率比率
1-10	教師參與專業發展評鑑比率
1-11	教師參與專業學習社群

103-13-4 心理師駐校服務

活動
名稱

心理師駐校服務

1. **主辦單位：**慈幼工商教務處
協辦單位：慈幼工商輔導室
2. **活動目的：**
 - (1) 結合校外輔導網絡資源，有效執行學生輔導三級預防工作。
 - (2) 增進學校專業輔導人員專業知能及經驗分享。
 - (3) 提升輔導人力增進全體師生心理健康、發展潛能。
3. **參加對象：**本校情緒問題、或適應不良的學生（預計諮商個案 60 人次）
4. **具體內容：**(1)時間—103 年 9 月~104 年 6 月
(2)地點—慈幼工商
(3)內容—

項目	內容
1	專業心理師駐校服務，建構輔導網路，充實輔導人力資源，以期達到三級預防之成效。
2	透過專業輔導人員的經驗分享，強化本校教師輔導專業知能。
3	經由專業心理師的晤談，篩選情緒問題或嚴重適應不良個案，適時轉介醫療機構。

配
套
措
施

5. **預期效益：**(以部訂指標為主)

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-27	學生淨流失率
2-12	學生休學及輔導轉學比率

103-13-5 學生職場體驗計畫

活動名稱	學生職場體驗計畫							
配套措施	<p>1. 主辦單位：慈幼工商實習輔導處 協辦單位：慈幼工商各群科</p> <p>2. 活動目的：</p> <p>(1) 鼓勵本校學生利用學期中至業界實習與見習參訪以提升對於職場的瞭解。</p> <p>(2) 充分利用業界及社會資源，藉以結合理論及實務經驗，提升學生學習興趣及效果。</p> <p>(3) 瞭解職場生態，減少學生畢業後就業的離職率，而業界也可以減少員工流動率。</p> <p>3. 參加對象：本校職業類科學生、實用技能學程學生、綜高技能學程學生</p> <p>4. 具體內容：(1)時間—103年10月~12月、104年3月~4月 (2)地點—慈幼工商、各個體驗職場 (3)內容—</p>							
	辦理模式	由學校規劃學生至相關產業或展覽進行一天的參訪活動，預計辦理 5 梯次，200 人。						
	實施方法	<p>1. 職場體驗除參訪見習活動為主，並應由學校教師與業界廠商安排適當之實務體驗內涵。</p> <p>2. 學校得協同業界見習參訪機構或單位，辦理見習行前座談會或說明會，為參加職場體驗學生說明相關注意事項。</p> <p>3. 參加學生應先徵得家長或監護人之同意書，行前必須辦妥平安保險。</p> <p>4. 學生於每次見習參訪後，必須於一週內書寫參觀心得報告，送校內指導教師批閱後，交科主任存檔備查。</p> <p>5. 學校辦理本計畫時，應進行學生滿意度之調查。</p>						
<p>5. 預期效益：(以部訂指標為主)</p> <table border="1" data-bbox="491 1556 1209 1787"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 1556 715 1630">部訂指標項次</th> <th data-bbox="715 1556 1209 1630">部定指標名稱(C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 1630 715 1706">1-25</td> <td data-bbox="715 1630 1209 1706">畢業生就業比率</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1706 715 1787">2-2</td> <td data-bbox="715 1706 1209 1787">與產業合作廠家數</td> </tr> </tbody> </table>			部訂指標項次	部定指標名稱(C)	1-25	畢業生就業比率	2-2	與產業合作廠家數
部訂指標項次	部定指標名稱(C)							
1-25	畢業生就業比率							
2-2	與產業合作廠家數							

103-13-6 學生業界實習計畫

活動名稱	學生業界實習計畫							
	<p>1. 主辦單位：慈幼工商實習輔導處 協辦單位：慈幼工商各群科</p> <p>2. 活動目的：</p> <p>(1) 鼓勵本校學生利用學期中至業界實習與見習參訪以提升對於職場的瞭解。</p> <p>(2) 充分利用業界及社會資源，藉以結合理論及實務經驗，提升學生學習興趣及效果。</p> <p>(3) 瞭解職場生態，減少學生畢業後就業的離職率，而業界也可以減少員工流動率。</p> <p>3. 參加對象：本校職業類科學生、實用技能學程學生、綜高技能學程學生</p> <p>4. 具體內容：(1)時間—103年10月、104年4月 (2)地點—慈幼工商、各個實習職場 (3)內容—</p>							
	辦理模式	由學校安排職業類科，及實用技能學程、高三學生至業界進行每學期二週的實務實習，每班或每生每學期一次。						
配套措施	實施方法	<p>1. 校外實習合作機構經規定評估通過簽訂合作關係合約書，學校擬訂校外實習計畫，及學生篩選機制，連同前條評估報告及合作契約草案提學校課程發展委員會審查通過；其計畫之內容如下：</p> <p>a. 實習年級：三年級。 學生數：30人</p> <p>b. 校外實習起迄期間及每日實習時段：(每梯次15人) 上學期：第一梯次自103年10月13日至103年10月24日 下學期：第一梯次自104年4月13日至104年4月24日 每週實習時數40小時，每日8小時。</p> <p>c. 校外實習合作機構駐廠師傅負責對學生之技術輔導、公共意外責任、保險明示於合約書內、交通安排則依學生住所，合作機構所在地，分為學生自行前往，家長接送，校車接送，輔導老師接送。</p> <p>2. 學校辦理業界實習前，由實習主任，就業組長，人事主任組成小組，對校外實習合作機構進行評估，作成評估報告，並擬訂合作契約學校與合作廠商雙方用印，確實保障學生權益。</p> <p>3. 學生至業界實習應經家長提出書面同意書或申請書，實習之業界應為合法之公民營企業，且與學生就讀之科別相關，經學校審核通過後，學生始得至業界實習。</p> <p>4. 學生於校外實習或教育訓練期間，應定期書寫學習報告，並經專業課程教師評閱，以為成績分數採計之參據。</p> <p>5. 學生校外實習期間，學校定時由輔導老師辦理輔導訪視，確保學生實習內容與實務課程相符，職場適應情形，教師赴業界輔導學生應填寫訪視相關紀錄。</p> <p>6. 為加強學生業界實習輔導，瞭解學生學習和生活情況(含工作環境)，學校得安排各項相關職能、生活及心理輔導等。</p> <p>7. 學校辦理本計畫時，應進行學生及事業機構滿意度之調查。</p>						
	<p>5. 預期效益：(以部訂指標為主)</p> <table border="1" data-bbox="491 1809 1209 2038"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 1809 715 1888">部訂指標項次</th> <th data-bbox="715 1809 1209 1888">部定指標名稱(C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 1888 715 1966">1-25</td> <td data-bbox="715 1888 1209 1966">畢業生就業比率</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1966 715 2038">2-2</td> <td data-bbox="715 1966 1209 2038">與產業合作廠家數</td> </tr> </tbody> </table>		部訂指標項次	部定指標名稱(C)	1-25	畢業生就業比率	2-2	與產業合作廠家數
部訂指標項次	部定指標名稱(C)							
1-25	畢業生就業比率							
2-2	與產業合作廠家數							

103-13-7 國中工業類科職涯試探活動

- 活動名稱
 103-13-7-1(慈幼工商) 國中工業類科職涯試探活動
 103-13-7-2(南英商工) 辦理國中學生工業類科職涯體驗營
 103-13-7-3(台南海事) 海洋科技國中生職涯探索
 103-13-7-4(長榮高中) 綠能教育推廣活動

1. **主辦單位：**慈幼工商校際發展中心
協辦單位：長榮高中、南英商工、台南海事
2. **活動目的：**
 - (1) 藉由辦理國中學生實際參觀各科教學及設備，更容易了解職業學校的性質，協助社區內各國中生深入試探、提早適應。
 - (2) 讓社區內國中師生、家長及社區人士等，對技職教育的工作與成效，能深入瞭解。
 - (3) 提昇社區內國中對本校教學資源之使用率，以推動適性學習社區、提升招生率。
3. **參加對象：**社區國中二、三年級學生
4. **具體內容：**(1)時間—103年9月~104年5月
 (2)地點—慈幼工商、長榮高中、南英商工、台南海事
 (3)內容—

配套措施

辦理學校	開課群科	實施內容與方式	參與人數	所需經費(仟元)
慈幼工商	電機電子群 汽車科 機車修護科	103學年度上下學期辦理職涯探索營	240	250
南英商工	電機電子群 電機空調科 汽車科	103學年度上下學期辦理職涯探索營	300	125
台南海事	機電科 電子科 水產科	103學年度上下學期辦理職涯探索營	300	125
長榮高中	電機電子群 製圖科	103學年度上下學期辦理職涯探索營	120	125

5. **預期效益：**(以部訂指標為主)

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-29	高一日校新生註冊人數比率
4-4	高一日校新生就近入學比率
4-6	高一日校新生免試入學比率

(三)實施進度及分工

本子計畫實施進度如下表：

項目		時程		103 年					104 年				
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1	103-13-1 辦理教學檔案製作知能研習			■									
2	103-13-1 辦理優良教學檔案觀摩											■	
3	103-13-1 推派教師參加「教學檔案製作」競賽											■	
4	103-13-1 成效檢討					■							■
5	103-13-2APP 行動控制機器人體驗營		■	■	■	■							
6	103-13-3 教師專業社群提昇			■	■	■			■	■	■		
7	103-13-3 教師專業技能研習			■					■				
8	103-13-3 數位教材製作及上傳教學平台			■	■	■			■	■	■		
9	103-13-3 專業社群校內成果分享											■	
10	103-13-4 心理師駐校服務		■	■	■	■	■		■	■	■	■	
11	103-13-5 學生職場體驗計畫			■	■	■			■	■			
12	103-13-6 學生業界實習計畫		■	■	■	■			■	■	■		
13	103-13-7 協調合作學校承辦群科		■	■				■	■				
14	103-13-7 發函國中調查參與人數			■					■				
15	103-13-7 合作辦理職涯試探				■	■	■	■	■	■	■		
16	103-13-7 檢討會					■					■		

慈幼工商均質化計畫推動委員會組織分工架構圖



慈幼工商均質化計畫執行分工表

編號	成員	姓名	職稱	工作項目
1	主任委員	謝光洲	校長	計畫總督導
2	活動執行組	洪慧君	實輔主任	規劃統籌本計畫執行事宜
3	計畫執行組	林慶銘	實習組長	執行子計畫相關活動事宜
4	計畫控管組	陳素貞	教務主任	管控執行子計畫相關活動事宜
5	計畫成員	唐梅桂	教學組長	執行 103-13-1 強化教師教學檔案製作能力計畫
6	計畫成員	崔建國	資訊科主任	執行 103-13-2 APP 行動控制機器人體驗

編號	成員	姓名	職稱	工作項目
				營
7	計畫成員	陳穎輝	國文科召集人	執行 103-13-3 建立國文科教師專業學習社群
8	計畫成員	吳蓓珊	主任輔導教師	執行 103-13-4 心理師駐校服務
9	計畫成員	吳枚珠	烘焙科主任	執行 103-13-5 學生職場體驗計畫
10	計畫成員	蔡正樑	就業組長	執行 103-13-6 學生業界實習計畫
11	計畫成員	高大益	招生組長	執行 103-13-7 國中工業類科職涯試探活動

(四)經費需求(資本門、經常門、人事費、行政管理費)

會計年度	資本門	經常門	人事費	行政管理費	總計
103 年	1206	642	0	0	1848
104 年	0	602	0	0	602
總計	1206	1244	0	0	2450

(五)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

職務	姓名	服務單位	職稱	電話	電子信箱
子計畫主持人	洪慧君	慈幼工商	實輔主任	06-2362106 #401	nice@mail.ssvs.tn.edu.tw
子計畫承辦人	林慶銘	慈幼工商	實習組長	06-2362106 #410	chingming@mail.ssvs.tn.edu.tw

(六)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
103-13-1	強化教師教學檔案製作能力計畫	3	1
103-13-2	APP 行動控制機器人體驗營	3	3
103-13-3	建立國文科教師專業學習社群	3	1
103-13-4	心理師駐校服務	2	1
103-13-5	學生職場體驗計畫	2	1
103-13-6	學生業界實習計畫	2	1
103-13-7	國中工業類科職涯試探活動	3	3

(七)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子計畫申請辦理項目(A) (Y/N)
1	1-1 提升師資人力	Y
2	1-2 改善課程品質	Y
3	1-3 優化教學成效	Y
4	1-4 落實適性輔導	Y
5	1-5 強化產學鏈結	Y
6	2-2 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	N
7	2-4 社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	N
8	2-5 社區學校共同推動適性輔導機制	N
9	2-6 社區學校共同發展特色社團及活動	Y
10	2-7 社區學校共同辦理品德教育、服務學習	N
11	2-8 其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	N
12	4-3 社區學校合作辦理就近入學宣導工作	Y
13	4-4 社區學校合作辦理適性轉學措施	N

十四、第十四子計畫名稱: 103-14 優化教學能力營造溫馨學習環境

(一)資源背景及需求分析

1.資源背景

- (1)少數家長對孩子學習不夠深入了解，高社經地位的家長較少。
- (2)受產業不景氣影響，產學合作機會少。
- (3)教師間水平聯繫、教學經驗交流機會較少。
- (4)因為學校地處偏鄉，師資補足不易。
- (5)部分學生學習動機不強烈。
- (6)學生自主學習意願低，適應問題日益嚴重。
- (7)學校地處偏遠交通不便，經濟產業前景不佳，文化刺激不足。
- (8)因學校位處偏遠，在教師聘任上略顯不足。

2.需求分析

- (1)課程發展與教材設計與資訊科技相結合
- (2)教師授課大綱上網率的提升
- (3)教師授課教材內容上網率的提升
- (4)改善教學評量制度並落實於教師獎汰機制
- (5)建立符合技職教育教學核心價值的教學特色
- (6)強化教師輔導機能
- (7)增進資訊教師對弱勢族群學生的理解及教學能力
- (8)強化教師專業實務職能
- (9)規劃群科特色課程銜接國中技藝班
- (10)建置專業基礎學科學習及檢測系統
- (11)心理師進入校園幫助教師發展出良好的評估問題與處理問題的能力。
- (12)促進新生的適應能力與學習發展
- (13)建置穩定、安全及重視隱私的網路關懷輔導系統
- (14)辦理新生定向輔導，擴充新生入訓練功能
- (15)透過現有師資分析及內外部環境分析，配合校務發展目標與計畫，預估未來教師人力需求，找出教師人力存量差距後，進一步制訂人力政策。

(二)辦理項目詳細內容

103-14-1 協助教師精進成長計畫

活動
名稱

協助教師精進成長計畫

配套
措施

1. **主辦單位:**華德工家教務處
協辦單位:華德工家實習處、總務處、會計室
2. **活動目的:** 為因應未來少子化、高齡化、全球化、數位化、暖化的趨勢與挑戰，師生皆應具備立足於 21 世紀所需的知識、技能及基本能力，且為因應數位科技及未來教育發展趨勢，將藉由本計畫的推動，推展全國師生數位應用環境及學習模式，創新教學教育發展，以滿足學校教與學的需求。
3. **參加對象:**全校師生
4. **具體內容:**
 - (1)時間—103 學年度 9 月起，至 104 年 6 月底
 - (2)地點—華德工家
 - (3)內容—

辦理學校	活動名稱	實施內容與方式	預計參與人次
華德工家	數位教材製作	透過與高苑端及業界師資教導全校教師製作數位教材	35 人次
華德工家	優良教材評選	於期末舉辦活動評選優良數位教材製作老師	5 人次
華德工家	教學教材與研習活動	辦理專業資訊知能學習的教學教材與研習活動	35 人次

5. **預期效益:**
 - (1)建立數位學習教材設計標準作業程序，掌控網路教學品質。
 - (2)透過運用數位學習的技術補強課堂學習限制，以提昇教學暨學習上的成效，增加學生學習資源。
 - (3)實施網路教學評量，檢討目前的評量指標後訂定不同專業屬性適用之評量內容，並納入學生表現與成績及格率等權重，提供教師更客觀之教學評量結果。

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-6	教師製作教學檔案比率
1-10	教師參與專業發展評鑑比率
1-11	教師參與專業學習社群比率

103-14-2 奠定專業教學基礎特色

活動名稱	奠定專業教學基礎特色																						
配套措施	<p>1. 主辦單位: 華德工家實習處 協辦單位: 汽車科、資訊科、時尚造型科、流通管理科</p> <p>2. 活動目的:</p> <p>(1) 由國中生參與各科體驗活動, 提高國中生對社區高職滿意度, 提高就近入學比率。</p> <p>(2) 透過專業實作課程, 促使國中生了解自己的志向及興趣。</p> <p>(3) 使本學區整體營造具學區特色之適性學習環境。</p> <p>(4) 可提升教師多元思考, 激發教師創意潛能, 可嘉惠學子, 提高教學品質。</p> <p>3. 參加對象: 本社區高中職之教師同仁及綜合高中學生及臺南一區國中</p> <p>4. 具體內容:</p> <p>(1) 時間—103 學年度 9 月起, 至 104 年 6 月底</p> <p>(2) 地點—華德工家</p> <p>(3) 內容—</p> <table border="1" data-bbox="264 815 1426 1944"> <thead> <tr> <th data-bbox="264 815 493 898">辦理科別</th> <th data-bbox="493 815 721 898">活動名稱</th> <th data-bbox="721 815 1160 898">實施內容與方式</th> <th data-bbox="1160 815 1426 898">預計參與人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="264 898 493 1111">汽車科</td> <td data-bbox="493 898 721 1111">機器與生活創意研習計畫</td> <td data-bbox="721 898 1160 1111">1. 辦理機器生活創意課程研習 4 場 2. 邀請學區內合作高職端及國中端教師、學生進行相關研習</td> <td data-bbox="1160 898 1426 1111">參與國中生人數計 80 人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 1111 493 1442">資訊科</td> <td data-bbox="493 1111 721 1442">電子融入生活創意研習</td> <td data-bbox="721 1111 1160 1442">1. 實作課程解說, 提供國中技藝學程學生職業試探機會。 2. 教師於活動前, 先製作樣品以利學生參考 3. 邀請合作學校共同參與研習課程, 增強學習成效及互補所長。</td> <td data-bbox="1160 1111 1426 1442">參與國中生人數計 80 人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 1442 493 1774">時尚造型科</td> <td data-bbox="493 1442 721 1774">指甲彩繪與手部保養體驗課程</td> <td data-bbox="721 1442 1160 1774">1. 函請社區國中學 校到校參加活動。 2. 教師於活動前, 先製作樣品以利學生參考。 3. 將各國中學校學生完成的指甲彩繪優良作品放置展示櫃, 並將活動過程拍照儲放於光碟。</td> <td data-bbox="1160 1442 1426 1774">參與國中生人數計 80 人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 1774 493 1944">流通管理科</td> <td data-bbox="493 1774 721 1944">門市達人實施計畫</td> <td data-bbox="721 1774 1160 1944">1. 辦理體驗課程 2. 辦理相關研習(包含理論課程及實作課程及考照練習), 並邀請合作學校參加。</td> <td data-bbox="1160 1774 1426 1944">1. 參與國中生 60 人次 2. 老師 20 人次</td> </tr> </tbody> </table> <p>6. 預期效益:</p> <p>(1) 整合各科專業特色與社區各國中端垂直整合, 鼓勵學生於技藝班學習過程</p>			辦理科別	活動名稱	實施內容與方式	預計參與人次	汽車科	機器與生活創意研習計畫	1. 辦理機器生活創意課程研習 4 場 2. 邀請學區內合作高職端及國中端教師、學生進行相關研習	參與國中生人數計 80 人次	資訊科	電子融入生活創意研習	1. 實作課程解說, 提供國中技藝學程學生職業試探機會。 2. 教師於活動前, 先製作樣品以利學生參考 3. 邀請合作學校共同參與研習課程, 增強學習成效及互補所長。	參與國中生人數計 80 人次	時尚造型科	指甲彩繪與手部保養體驗課程	1. 函請社區國中學 校到校參加活動。 2. 教師於活動前, 先製作樣品以利學生參考。 3. 將各國中學校學生完成的指甲彩繪優良作品放置展示櫃, 並將活動過程拍照儲放於光碟。	參與國中生人數計 80 人次	流通管理科	門市達人實施計畫	1. 辦理體驗課程 2. 辦理相關研習(包含理論課程及實作課程及考照練習), 並邀請合作學校參加。	1. 參與國中生 60 人次 2. 老師 20 人次
辦理科別	活動名稱	實施內容與方式	預計參與人次																				
汽車科	機器與生活創意研習計畫	1. 辦理機器生活創意課程研習 4 場 2. 邀請學區內合作高職端及國中端教師、學生進行相關研習	參與國中生人數計 80 人次																				
資訊科	電子融入生活創意研習	1. 實作課程解說, 提供國中技藝學程學生職業試探機會。 2. 教師於活動前, 先製作樣品以利學生參考 3. 邀請合作學校共同參與研習課程, 增強學習成效及互補所長。	參與國中生人數計 80 人次																				
時尚造型科	指甲彩繪與手部保養體驗課程	1. 函請社區國中學 校到校參加活動。 2. 教師於活動前, 先製作樣品以利學生參考。 3. 將各國中學校學生完成的指甲彩繪優良作品放置展示櫃, 並將活動過程拍照儲放於光碟。	參與國中生人數計 80 人次																				
流通管理科	門市達人實施計畫	1. 辦理體驗課程 2. 辦理相關研習(包含理論課程及實作課程及考照練習), 並邀請合作學校參加。	1. 參與國中生 60 人次 2. 老師 20 人次																				

通過專業技能檢定或參與競賽之能力。

- (2)縮小本學區教育落差以提供本學區國中畢業生均衡升學機會，提高學生就近入學意願。
- (8)透過研習課程向社區內國中師生介紹各群科特色，以利瞭解職群之相關課程內容，達成均質化之目標。

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-2-2	規劃群科特色課程招生

103-14-3 營造具溫馨機能的學習關懷輔導環境

活動名稱	營造具溫馨機能的學習關懷輔導環境																		
配套措施	<p>1. 主辦單位：華德工家輔導室 協辦單位：教務處、總務處、實習處、學務處、會計室</p> <p>2. 活動目的：因應學生自主學習意願低，適應問題日益嚴重，及少數家長對孩子學習不夠深入了解，許多學生問題已超過輔導教師的專業背景能力。因此期望透過心理師的駐校服務，協助本校提升老師的適性輔導能力，降低學生休學及輔導轉學比率與學生淨流失率。</p> <p>3. 參加對象：華德工家學師生及均質化合作區域學校</p> <p>4. 具體內容：</p> <p>(1)時間—103學年度9月起，至104年6月底 (2)地點—華德工家 (3)內容—導師、任課老師、相關處室轉介學生個案至輔導室，輔導老師進行初步會談、收集相關資訊，經評估後再將個案轉由心理師協助輔導。</p> <table border="1" data-bbox="261 786 1414 1043"> <thead> <tr> <th>辦理處室</th> <th>活動名稱</th> <th>實施內容與方式</th> <th>預計參與人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>輔導室</td> <td>心理師駐校輔導</td> <td>心理師專家諮詢 共12小時</td> <td>30人</td> </tr> <tr> <td>輔導室</td> <td>學生適性輔導</td> <td>辦理轉復學生座談會一場</td> <td>20人</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. 預期效益：</p> <p>(1)協助學校針對學生在情緒、心理、精神方面有困擾時做初期評估與建議，提供學生更完善之輔導服務。</p> <p>(2)協助學校心理衛生輔導工作，增進輔導人員、教師專業能力的提升，更促進學生身心健全發展。</p> <table border="1" data-bbox="384 1352 1319 1525"> <thead> <tr> <th>部訂指標項次</th> <th>部定指標名稱(C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-12</td> <td>學生休學及輔導轉學比率降低</td> </tr> <tr> <td>1-27</td> <td>學生淨流失率降低</td> </tr> </tbody> </table>	辦理處室	活動名稱	實施內容與方式	預計參與人次	輔導室	心理師駐校輔導	心理師專家諮詢 共12小時	30人	輔導室	學生適性輔導	辦理轉復學生座談會一場	20人	部訂指標項次	部定指標名稱(C)	2-12	學生休學及輔導轉學比率降低	1-27	學生淨流失率降低
辦理處室	活動名稱	實施內容與方式	預計參與人次																
輔導室	心理師駐校輔導	心理師專家諮詢 共12小時	30人																
輔導室	學生適性輔導	辦理轉復學生座談會一場	20人																
部訂指標項次	部定指標名稱(C)																		
2-12	學生休學及輔導轉學比率降低																		
1-27	學生淨流失率降低																		

103-14-4 長榮女中網路學習平台之建置

活動名稱	長榮女中網路學習平台之建置																								
配套措施	<p>1. 主辦單位：長榮女中教務處 協辦單位：華德工家教務處、長榮高中教務處</p> <p>2. 活動目的：</p> <p>(1) 建立共同多媒體教學平台，加強老師課程、教材、教法改進；藉此強化學生創新能力，且逐步形成本區合作學校特色。</p> <p>(2) 引導教師教學理念，並結合合作學校，提升教師創意教學之能力與素養。</p> <p>(3) 整合高職各校（科）專業特色，統合發展本區創造力及教學特色。</p> <p>(4) 與國中垂直整合，將本社區推動創造力成果與之分享，激發其興趣，再延伸創造力教育至國中。</p> <p>(5) 結合合作學校安排各學、群科領域，辦理相關增能活動，並結合相關資源辦理教師研習活動，以提升教師教學專業與熱忱。</p> <p>3. 參加對象：長榮女中、華德工家、長榮高中家政群師生及均質化合作區域高中職及國中端師生</p> <p>4. 具體內容：</p> <p>(1) 時間—103 學年度 9 月起，至 104 年 6 月底</p> <p>(2) 地點—長榮女中</p> <p>(3) 內容—</p> <p>① 規劃每學期辦理 5 場適性課程精進教材研習，包括妝品製作、人體彩繪、彩妝、串珠、芳療、烘焙點心、飲料調製、2D 設計等。</p> <p>② 參與主辦學校種子教師培訓研習，種子教師回校後透過專業學習社群分享。預計主辦學校培訓 3 項種子教師（課程拍攝、知識學院、播課系統），種子教師回校後各在不同的專業學習社群分享。</p> <table border="1" data-bbox="261 1308 1402 1724"> <thead> <tr> <th>辦理處室</th> <th>活動名稱</th> <th>實施內容與方式</th> <th>預計參與人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教務處</td> <td>精進教材研習</td> <td>發展適性課程精進教材研習 5 場</td> <td>15 位教師</td> </tr> <tr> <td>教務處</td> <td>成果發表會</td> <td>辦理一場師生產品發表會</td> <td>20 人</td> </tr> <tr> <td>教務處</td> <td>多媒體教材</td> <td>多媒體教材融入課程製作 6 個</td> <td>6 位教師</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. 預期效益：</p> <table border="1" data-bbox="402 1830 1299 1957"> <thead> <tr> <th>部訂指標項次</th> <th>部定指標名稱(C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-1</td> <td>與大學合作課程數</td> </tr> <tr> <td>2-5</td> <td>教師製作教學檔案比率</td> </tr> </tbody> </table>			辦理處室	活動名稱	實施內容與方式	預計參與人次	教務處	精進教材研習	發展適性課程精進教材研習 5 場	15 位教師	教務處	成果發表會	辦理一場師生產品發表會	20 人	教務處	多媒體教材	多媒體教材融入課程製作 6 個	6 位教師	部訂指標項次	部定指標名稱(C)	2-1	與大學合作課程數	2-5	教師製作教學檔案比率
辦理處室	活動名稱	實施內容與方式	預計參與人次																						
教務處	精進教材研習	發展適性課程精進教材研習 5 場	15 位教師																						
教務處	成果發表會	辦理一場師生產品發表會	20 人																						
教務處	多媒體教材	多媒體教材融入課程製作 6 個	6 位教師																						
部訂指標項次	部定指標名稱(C)																								
2-1	與大學合作課程數																								
2-5	教師製作教學檔案比率																								

103-14-5 長榮高中科普、文創課程紮根計畫

活動名稱	長榮高中科普、文創課程紮根計畫										
配套措施	<p>1. 主辦單位：長榮高中教務處 協辦單位：華德工家教務處、長榮女中教務處</p> <p>2. 活動目的：</p> <p>(1) 建立共同多媒體教學平台，加強老師課程、教材、教法改進；藉此強化學生創新能力，且逐步形成本區合作學校特色。</p> <p>(2) 引導教師教學理念，並結合合作學校，提升教師創意教學之能力與素養。</p> <p>(3) 整合高職各校（科）專業特色，統合發展本區創造力及教學特色。</p> <p>(4) 與國中垂直整合，將本社區推動創造力成果與之分享，激發其興趣，再延伸創造力教育至國中。</p> <p>(5) 結合合作學校安排各學、群科領域，辦理相關增能活動，並結合相關資源辦理教師研習活動，以提升教師教學專業與熱忱。</p> <p>3. 參加對象：長榮高中、華德工家、長榮女中師生及均質化合作區域高中職及國中段師生</p> <p>4. 具體內容：</p> <p>(1) 時間—103 學年度 9 月起，至 104 年 6 月底</p> <p>(2) 地點—長榮高中</p> <p>(3) 內容—</p> <table border="1" data-bbox="276 1339 1437 2094"> <thead> <tr> <th data-bbox="276 1339 539 1417">辦理處室</th> <th data-bbox="539 1339 770 1417">活動名稱</th> <th data-bbox="770 1339 1265 1417">實施內容與方式</th> <th data-bbox="1265 1339 1437 1417">預計參與人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="276 1417 539 2094">教務處</td> <td data-bbox="539 1417 770 2094">辦理夥伴學校「文創商品設計」活動 1 場</td> <td data-bbox="770 1417 1265 2094"> <p>(1) 第一階段為研發課程並培育協助推動計劃的輔導員：</p> <p>① 『科普趣玩』：請本校普通科規劃配合物理、化學、生物、地球科學等各學科實驗活動，並結合本校工業群科的『樂高機器人』自動控制課程，邀請專家學者進行各項實驗活動基礎課程的專講，強化所有師生對於各學科的學習廣度與深度，並選取資優學生作為輔導員。</p> <p>② 『文創設計』：設藉由計群科的『3D 立體數位影像處理』指導學生運用影像處理軟體，培養學生靈活的創意，使師生經由學習過程獲得更廣泛、更多元</p> </td> <td data-bbox="1265 1417 1437 2094">40 人</td> </tr> </tbody> </table>			辦理處室	活動名稱	實施內容與方式	預計參與人次	教務處	辦理夥伴學校「文創商品設計」活動 1 場	<p>(1) 第一階段為研發課程並培育協助推動計劃的輔導員：</p> <p>① 『科普趣玩』：請本校普通科規劃配合物理、化學、生物、地球科學等各學科實驗活動，並結合本校工業群科的『樂高機器人』自動控制課程，邀請專家學者進行各項實驗活動基礎課程的專講，強化所有師生對於各學科的學習廣度與深度，並選取資優學生作為輔導員。</p> <p>② 『文創設計』：設藉由計群科的『3D 立體數位影像處理』指導學生運用影像處理軟體，培養學生靈活的創意，使師生經由學習過程獲得更廣泛、更多元</p>	40 人
辦理處室	活動名稱	實施內容與方式	預計參與人次								
教務處	辦理夥伴學校「文創商品設計」活動 1 場	<p>(1) 第一階段為研發課程並培育協助推動計劃的輔導員：</p> <p>① 『科普趣玩』：請本校普通科規劃配合物理、化學、生物、地球科學等各學科實驗活動，並結合本校工業群科的『樂高機器人』自動控制課程，邀請專家學者進行各項實驗活動基礎課程的專講，強化所有師生對於各學科的學習廣度與深度，並選取資優學生作為輔導員。</p> <p>② 『文創設計』：設藉由計群科的『3D 立體數位影像處理』指導學生運用影像處理軟體，培養學生靈活的創意，使師生經由學習過程獲得更廣泛、更多元</p>	40 人								

			化的文創商品	
教務處	辦理跨校適性課程研習 4 場		<p>(2) 第二階段為舉辦科普、文創課程研習營：</p> <p>① 由第一階段擇優選取研習營的輔導員。</p> <p>② 辦理研習活動：針對社區合作學校辦理『科普、文創課程研習營』的活動，利用營隊的各項學科含物理、化學、生物、地球科學、自動控制、文創設計，向下紮根。</p> <p>③ 將此適性課程納入國中端課程發展重要之一環，期許高中職教師提升多元課程之設計能力，讓學習者有更多的學習機會。</p>	40 人
教務處	多媒體教材融入課程製作 8 個		<p>(3) 第三階段為建立雲端課程資料庫：</p> <p>① 將運作成熟的課程錄製完成，交由主辦學校進行後製作業，編輯成教學影片電子檔。</p> <p>② 上傳至主辦學校均質化課程平台，以利合作學校學生自行瀏覽學習。</p>	6 人

5. 預期效益：

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
2-1	與大學合作課程數
2-5	教師製作教學檔案比率

(三)實施進度及分工

1.實施進度

時間	103年								104年						
	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7月
擬定提出計劃申請															
定期召開管制會議															
執行計畫															
進行經費結算															
執行成果報告															
成果訪視															
執行檢討會議															
執行進度%	5	5	5	10	15	20	30	40	50	55	60	70	80	90	100

2.分工

學校	分工職稱	姓名	職稱	執掌
華德工家	召集人	徐步魁	校長	督導並統整中心工作執行與推動
	執行秘書	余思漢	教務主任	擬訂計畫並負責工作執行與協調
	督導小組	陳仲晟	副校長	督導及評鑑計畫成效
	考核小組	王明獻	實習主任	考核及評鑑計畫成效
	執行組	何美蓮	設備組長	負責工作執行推動與協調
		許瓊元	輔導室主任	工作執行與推動
		林明勳	汽車科主任	汽車科「機器與生活創意研習計畫」工作執行與推動
		歐介仁	資訊科主任	資訊科「電子融入生活創意研習」工作執行與推動
		陳淑芬	時尚造型科主任	家政職群「指甲彩繪與手部保養體驗課程計畫」工作執行與推動
		李玉如	流管科主任	商管職群「門市達人實施計畫」工作執行與推動
會計組	李玉如	會計主任(代)	相關經費之預算核銷	
總務組	曾源銘	總務主任	辦理總務相關事宜	
長榮女中	執行組	黃士玲	教務主任	統籌與協調各項工作的執行
		周淑慧	設備組長	工作執行、推動及合作學校間聯繫
長榮高中	執行組	戴志勳	教務主任	統籌與協調各項工作的執行
		許德勝	註冊組長	工作執行、推動及合作學校間聯繫

(四)經費需求(資本門、經常門、人事費、行政管理費)

會計年度	經常門	資本門	總計(仟元)
103	508	1107	1615
104	636	0	626
合計	1144	1107	2251

(五)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位 職稱	電話	傳真	電子信箱
何美蓮	教務處	設備組長	07-6921212-2204	07-6921919

(六)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
103-14-1	協助教師精進成長計畫	3(1-6、1-10、1-11)	5(1-1、1-2、1-3、1-4、1-5)
103-14-2	奠定專業教學基礎特色	2(1-29、1-23)	4(2-1、2-2、2-3、2-4、2-5)
103-14-3	營造具溫馨機能的學習關懷輔導環境	2(2-12、2-14)	3(3-1、3-2、3-3)
103-14-4	長榮女中網路學習平台之建置	3(2-1、2-5、2-16)	3(6-1、6-2、6-3)
103-14-5	長榮高中科普、文創課程紮根計畫	3(2-1、2-5、2-16)	3(5-1、5-2、5-3)

(七)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子計畫申請辦理項目(A) (Y/N)
1	高一日校新生註冊人數比率%	Y
2	職業教育招生率%	Y
3	綜合高中招生率%	Y
4	專任教師離職率(%)	Y
5	每班教師數(不含進修學校)	Y
6	生師比	Y
7	專任教師上學期平均授課時數	Y
8	專任教師下學期平均授課時數	Y
9	功過相抵後平均每生獎勵次數	Y
10	學生淨流失率(%)	Y
11	職業科升學率(%)	Y
12	綜合高中升學率(%)	Y
13	綜合高中未升學未就業率(%)	Y