

編號：○○(請勿填寫)

# 105 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

## 申請計畫書

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學

合作學校：共 15 所

合作學校校名：

普通	光華高中	臺南一中	臺南女中	長榮中學
	慈濟高中	南寧高中	六信高中	德光中學
技職	臺南高商	臺南海事	南英商工	亞洲餐旅
	慈幼工商	華德工家	長榮女中	
特教				

申請日期：中華民國 105 年 9 月 30 日

初審版    複審版    複審後修正版    核定版

## 目 錄

● 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案 計畫申請表	01
● 合作學校及子計畫名稱列表	02
壹、計畫緣起	04
貳、計畫目標	06
參、教育政策 KPI 與社區現況分析	07
肆、計畫自主管理	13
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料	22
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊	22
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊	23
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊	24
四、參與本計畫社區機構及企業資訊	25
五、參與本計畫高中職學生入學方式(105 學年度)	26
陸、子計畫必辦項目分配一覽表	27
柒、合作學校子計畫內容與經費	28
●105-1 幸福光華·翻轉啟程計畫	28
●105-2 教有所精·學得其所計畫	49
●105-3 漫步府城計畫	59
●105-4 師生樂學·育英共榮計畫	74
●105-5 教學相長·生命共榮計畫	85
●105-6 創意生活·技藝達人計畫	110
●105-7 進擊跨界新勢力計畫	128
●105-8 在「轉彎」處遇到「愛」—知識與人文之美計畫	138
●105-9 「分享+合作*付出=愛」計畫	149
●105-10 創意海洋、多元樂學、夢想啟航計畫	160
●105-11 特色南英、展翅飛翔計畫	176
●105-12 府城小吃·餐飲磨課計畫	186
●105-13 學生為寶·營在起跑計畫	198
●105-14 提升教師專業發展及創意特色課程計畫	218
●105-15 「科」「體」雙星志工服務學習計畫計畫	232

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

捌、經費概算表 ----- 243

一、105 學年度項目概算表 ----- 244

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

----- 249

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

●105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

召集學校校名	臺南光華學校財團法人 臺南市光華高級中學		召集學校學校代碼	211310
地址	臺南市東區勝利路 41 號			
合作學校數	高中職	15 所		
	大專校院	6 所		
	國中	15 所		
聯絡人	姓名	張樹仁	電話	(06) 2386501
	單位	教務處	行動電話	0922 -511669
	職稱	教務主任	傳真	(06)2340005
	E-mail	angus@khgs.tn.edu.tw		
申請日期	105 年 9 月 2 日			
召集學校校長核章				



## ●合作學校及子計畫名稱列表

子計畫編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
105-1	臺南市光華高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	幸福光華·翻轉啟程
105-2	國立臺南女中	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	教有所精·學得其所
105-3	國立臺南一中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	漫步府城
105-4	私立長榮女中	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	師生樂學·育英共榮
105-5	私立長榮中學	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	教學相長·生命共榮
105-6	私立六信高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	創意生活·技藝達人計畫
105-7	私立德光中學	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	進擊跨界新勢力
105-8	財團法人慈濟高中	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	在「轉彎」處遇到「愛」—知識與人文之美
105-9	國立臺南高商	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	「分享+合作*付出=愛」
105-10	國立臺南海事	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	創意海洋、多元樂學、夢想啟航計畫
105-11	私立南英商工	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	特色南英、展翅飛翔
105-12	私立亞洲餐旅	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	府城小吃·餐飲磨課
105-13	私立慈幼工商	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	學生為寶·營在起跑
105-14	私立華德工家	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	提升教師專業發展及創意特色課程

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

子計畫 編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
105-15	市立南寧高中	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	「科」「體」雙星志工服務學習計畫



本區 15 所合作高中職各具校本特色，涵括學術與工業、商業、餐旅、家事、海事水產等各類技職科別，藉由均質化計畫做為媒介，各校彼此在教育資源皆可相互支援、截長補短，促使社區內國中學生可提前感受到高中職的求學氛圍，除能深化興趣，更能發展相對優勢，助益其自我生涯探索與規劃，並且形成完整的適性學習共同體，以達就近入學之目標。

## (二) 合作理念

- 教育因學生而存在，教師專業乃成為學生學習成效之關鍵，而學生學習品質之提升即成為學校永續發展經營的核心。本區以「優質領航·均質南一」作為本計畫之理念，藉由 15 所合作高中職所規劃之子計畫推動適性學習社區之教育資源目標，以「教師」、「教學」及「學生」為發展主體，強化師資、課程、設備等教育資源共享，塑造創新精進的學習社群，並發揚各校特色，營造卓越與優質的學習環境。同時進一步引領學生多元智慧學習，發揮自我潛能，培養帶著走的能力與優勢。

臺南一區期盼邁向教育品質優質、教育資源均質與校本特色發展，進而建構學校永續發展之創造力與競爭力，提供社區學生優質、均質、適性的學習機會，落實就近入學之目標，並為十二年國民基本教育砌磚奠基，建立更厚實穩固的基礎。

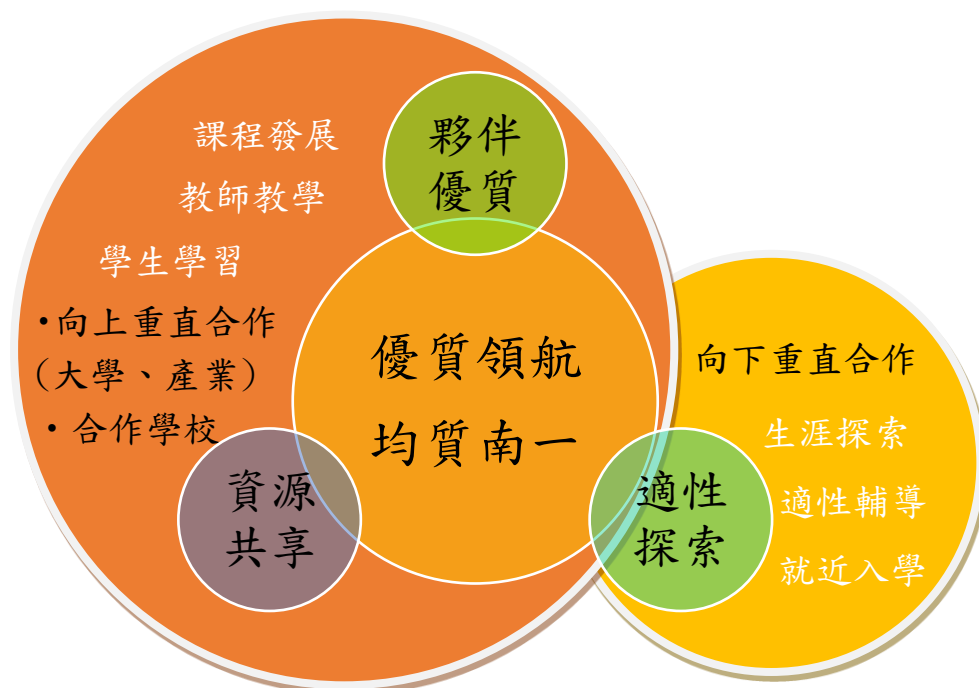


圖 2 「優質領航·均質南一」之教育理念

## 貳、計畫目標

本計畫主要目標在於推動適性學習社區之自發、互動、共好、共榮。因此，本區致力於社區夥伴優質、資源共享以及適性探索，促使以「優質領航·均質南一」來吸引學生就近入學。根據社區教育資源和各校發展特色規劃，本學年度本區欲達成之目標如下：

### 一、夥伴優質

- (一)提高本適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率，落實教師專業成長。
- (二)推動本適性學習社區跨校專業學習社群，共同合作開設特色課程和教材，以達永續發展。
- (三)加強社區宣導，將本區優質特色課程或活動向下扎根建置優質社區。

### 二、資源共享

- (一)開設本適性學習社區跨校特色選修課程，提供社區學生多元學習和優質精進的環境。
- (二)結合大專院校師資和業界資源開設跨校特色選修課程，形塑本適性學習社區的特色文化和優勢。
- (三)推動本適性學習社區之學生特色社團，引導學生發揮自我潛能，看見個人的亮點。
- (四)推動本適性學習社區之學生服務學習活動，培養學生熱情參與的態度，學習互動和共好的價值。

### 三、適性探索

- (一)提高本適性學習社區一年級新生就近入學的比率。
- (二)提高本適性學習社區二、三年級國中生參與適性探索的次數。
- (三)協助本適性學習社區學生之轉銜輔導，落實適性揚才的理念。

## 參、教育政策 KPI 與社區現況分析

## 一、教育政策 KPI、方案量化指標與社區目標值

教育政策 KPI	方案量化指標	操作型定義	105 學年度社區目標值
1.提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率	適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑人數/適性學習社區高中職教師總數×100%	提升至 72.64%
	1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	從 2 個增加至 4 個跨校專業學習社群，包括生命教育、3D 列印、PBL、以及咖啡拉花等社群。
	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	適性學習社區高中職合作開設特色課程數	開設 2 個特色課程
	1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	適性學習社區高中職合作發展特色教材數	發展 2 個特色教材
2.提升社區教育資源－資源共享	2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數	適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數	開設 3 個跨校特色選修課程
	2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數	開設 2 個由大專校院教師授課之特色選修課程，除此之外，本區之相關大專院校皆有和各校策略聯盟推動課程。
	2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數	適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數	合作推動 2 個學生特色社團
	2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數	適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數	合作推動 1 次學生服務學習活動
3.提升社區教育資源－適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	高一新生來自適性學習社區國中畢業生人數/高一新生實際註冊人數×100%	提升至 87%
	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	適性學習社區國中二、三年級學生至校外或高中職參加適性探索人次/適性學習社區國中二、三年級學生總數	每位二、三年級國中學生參加試探達 1320 人次以上

## 二、對應教育政策 KPI 之社區現況 SWOTS 分析

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1.提升社區教育資源一夥伴優質	本區擁有各領域的合作學校，可透過研習或工作坊等，激勵教師創新教學，並提升各校基礎素質，吸引本區學生就近入學。	家長觀念仍偏重明星學校，不易推展就近入學。	繁星計畫間接鼓勵學生選擇社區高中職就讀。此外，十二年國教政策資源集中於社區學校，鼓勵高中職申辦優質化及均質化輔助方案。	少子女化增進家長對教育的重視，故學校特色、資源、以及教師專業效能將成為家長考量的關鍵因素。	建構社區學校共同合作社群，加強本區合作學校之教師專業發展，促使全區教師專業發展評鑑達 72.64% 以上。同時成立 2 個跨校社群共同開發特色課程和教材。
2.提升社區教育資源一資源共享	透過本區學校合作，開設跨校特色課程，經由分享過程與參與，使老師與學生皆能透過不同領域之專業獲得成長。	合作學校區域幅員擴大，致使資源共享的機制無法全面實施。	高中學術與專業職群可互補，並提供優勢科目與大專國中縱向連結，或與合作高中職橫向整合，使學生有更多元學習以降低學生休學率。	面對少子女化，必須增加代理、代課教師，故教學品質無法控制，進而影響學生學習品質。	積極推動各校參與跨校特色選修課程、大專院校或產業之特色課程、以及特色社團、服務學習等學生活動。
3.提升社區教育資源一適性探索	1.與大學合作特色課程提供學生適性學習，以滿足學生不同升學進路的需求。 2.高中職合作學校共同提供學術或職涯試探，可增加國中生的適性學	1.多元入學管道間接影響學生的學習壓力及不安定感。 2.本社區集中在都市，各行業發展落差較大，間接影響家長對學生適性發展的看法。	透過均質化方案促使國高中職垂直連繫，透過學術與職涯探索活動，協助國中生進行生涯規劃。	家長仍然獨鍾於明星學校，並不會以學生的適性學習發展為主要目標。	本社區以「優質領航·均質南一」為理念，結合學術類與工業、商業、餐旅、家事、海事水產等各類，定期舉辦跨校試探，協助國中生適性探索，

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	習。				並達成全區就近入學率達 87% 以上。

### 三、對應教育政策 KPI、方案指標之計畫執行內容構想

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化 KPI 之計畫執行內容構想
1. 提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。	1.1 本區 104 年教師參與專業發展評鑑比率為 64.64%。105 年本區達成共識，由華德工家統籌辦理，協助 104 年未達檢核數據之合作學校辦理專業發展評鑑，其餘合作學校繼續保持或提升，期使本區教師專業發展評鑑於 105 年達 72.64% 以上。 1.2-1.4 本區推動 2 個跨校專業學習社群，包括長榮中學的生命教育社群，有 7 個合作學校參與；以及台南海事的 3D 列印社群，有 7 個合作學校參與，每個社群分別開發特色課程和教材。此外，南寧中學的體育和科學的 PBL 社群、亞洲餐旅的科學咖啡拉花社群亦邀請全區教師參加。
2. 提升社區教育資源－資源共享	2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。 2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。 2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。	2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.4 適性學習社區高中職	2.1 由臺南女中分別於高二高一開設多元特色選修課程，有 1 個合作學校參與；南英商工提供日文選修，有 1 個合作學校參與。合作學校學生可至該校與其學生共同上課，或由該校提供師資至合作學校上課。 2.2 臺南一中與文藻大學合作提供第二外語-德文，有 1 個合作學校參與。 2.3 臺南一中提供音樂類、藝能類社



教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化 KPI 之計畫執行內容構想
		與國中合作辦理特色社團及服務學習。	<p>團共同推動學生特色社團；臺南女中提供體育類、音樂類社團共同推動學生特色社團。共有 7 個合作學校有意願參與。</p> <p>2.4 長榮女中推動紫錐花社和美畫視界之服務學習活動，共有 5 個合作學校有意願參與。</p> <p>2.5 六信高中提供萬國通路及饗食天堂等餐飲科及資料處理科建教合作廠商 2 家，合作學校為長榮中學。亞洲餐旅提供香格里拉等 5 家業界協助餐飲科辦理相關業界研習及座談會，建立產業特色課程。慈濟中學藉由啟能中心協助提供服務學習的機會。主辦學校之業界資源將提供全區高中職或國中師生共同參與。</p>
3. 提升社區教育資源—適性探索	<p>3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</p> <p>3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</p>	<p>3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。</p> <p>3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</p>	<p>3.1 德光中學負責協助社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊，共有 4 個合作學校有意願參與。</p> <p>3.2 長榮中學負責協助社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作，臺南一區 15 所學校共同協助配合。</p> <p>3.3 光華高中負責協助社區學校合作辦理資訊平臺，並提供本區國中參與平台的共享與推廣。</p> <p>3.4 台南海事協助國中學生教育需求調查工作，臺南一區 15 所學校皆需參與。</p> <p>3.5 臺南一中負責協助社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作，以提升就近入學率，臺南一區 15 所學校皆需參與。</p> <p>3.6 學術試探由台南女中、南寧高中、慈濟高中負責統籌，邀請全區 15 所國中參與，共有 7 個合作學</p>

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化 KPI 之計畫執行內容構想
			<p>校有意願參與。</p> <p>3.7 職涯試探由臺南高商、慈幼工商、長榮女中負責統籌，邀請全區 15 所國中參與，共有 5 個合作學校有意願參與。</p> <p>3.8 由光華高中負責統籌制定全區適性轉學輔導措施之合作意向契約，提供全區學生適性就讀的意願，並啟動適性輔導機制協助轉銜。</p>

#### 四、對應教育政策 KPI、方案指標之子計畫名稱

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應子計畫編號	對應子計畫名稱
1. 提升社區教育資源—夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。	105-14	提升教師專業發展及創意特色課程
			105-5	教學相長・生命共榮
			105-10	創意海洋、多元樂學、夢想啟航
2. 提升社區教育資源—資源共享	2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。 2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。 2.4 適性學習社區高中	2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	105-2	教有所精・學得其所
			105-3	漫步府城
			105-4	師生樂學・育英共榮
			105-5	教學相長・生命共榮
			105-6	創意生活・技藝達人
			105-11	特色南英、展翅飛翔
			105-12	府城小吃評鑑暨手作餐飲實務特色磨課

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應子 計畫編 號	對應子計畫名稱
	職合作推動學生服務學習活動次數。	2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。		
3.提升社區教育資源—適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。	105-1	幸福光華·翻轉啟程
			105-2	教有所精·學得其所
	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	105-3	漫步府城
			105-4	師生樂學·育英共榮
			105-5	教學相長·生命共榮
			105-7	進擊跨界新勢力
			105-8	在「轉彎」處遇到「愛」—知識與人文之美
			105-9	「分享+合作*付出=愛」
			105-10	創意海洋、多元樂學、夢想啟航
			105-13	學生為寶·營在起跑
105-15	「科」「體」雙星志工服務學習			

### 肆、計畫自主管理

- 一、目的：深化落實自主管理機制，針對計畫目標、工作內容、執行進度、績效檢核加以追蹤與檢討。以確保推動計畫之成效。
- 二、自主管理：本區共 15 所高中職所組成，成立臺南一區均質化推動委員會，定期辦理自主管理會議，並邀請專家學者進行諮詢輔導，以共同推動計畫，達到自發互動共好的適性學習社區。其自主管理的流程如下圖 3：

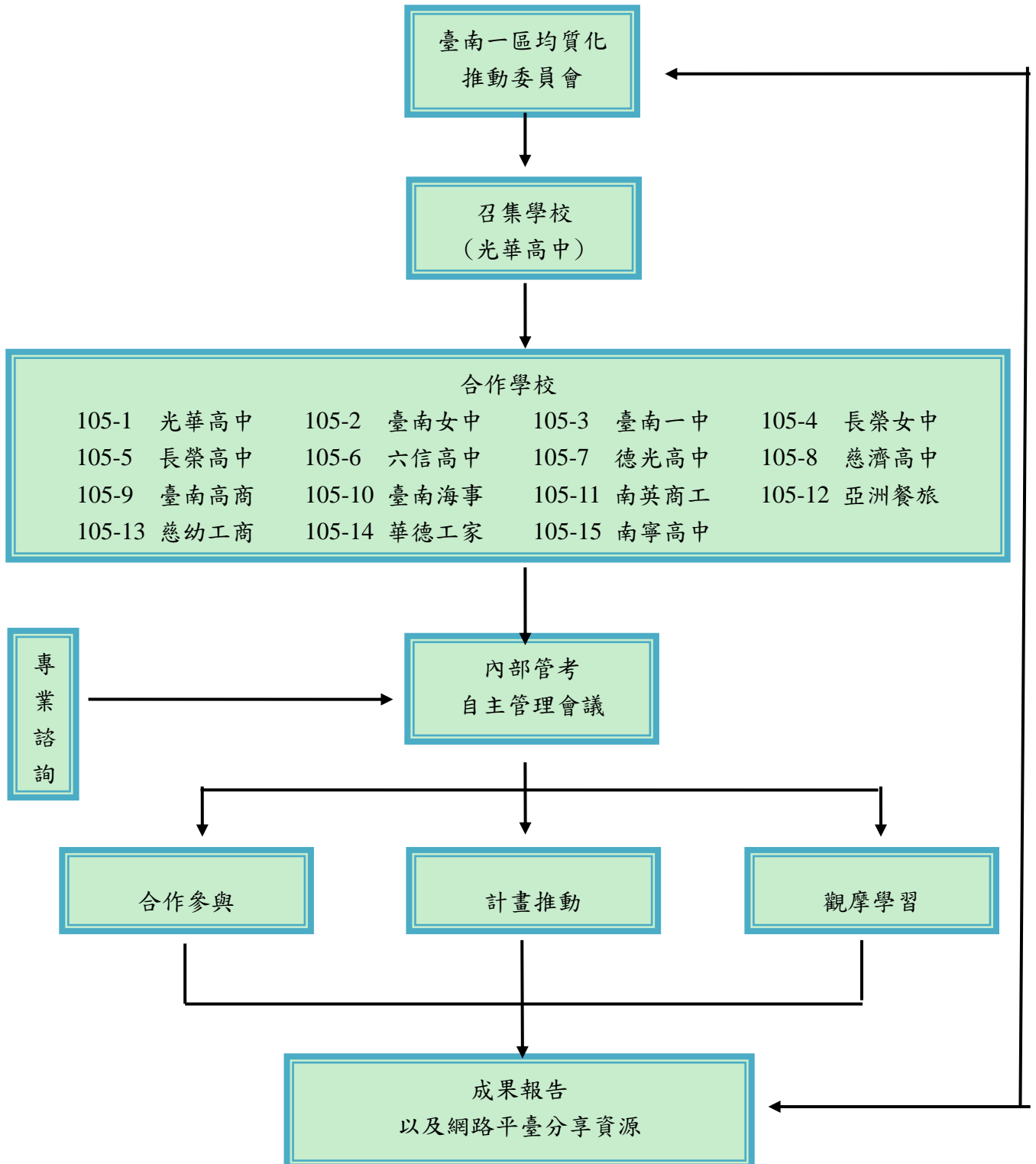


圖 3 自主管理流程

### 三、 自主管理平台的運用和推廣

1. 本區設置自主管理平台提供各合作學校按月上傳進度管制表，並依課程及活動分類上傳成果。
2. 分享全區國中師生瞭解本區高中職之校園活動。
3. 分享全區國中試探課程或活動的照片和成果。

### 四、 檢核表單：

每個月 1 日上傳各校子計畫的執行進度報告與管制單至總召學校的自主管理平台。檢核表單包括：

1. 計畫執行進度報告與管制單
2. 經費檢核表-經常門項目
3. 經費檢核表-資本門項目

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15所

## 臺南一區 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化計畫 105 年 XX 月 XX 高中子計畫 執行進度報告與管制單

執行學校：											
子計畫編號：				子計畫名稱：							
填表人：				執行期程：							
工作要項	執行摘要	工作進度									差異說明 與改善對策
		辦理日期	預計人數			實際人數					
			國中	教師	學生	家長	國中	教師	學生	家長	
			(職) 高中	教師	學生	家長	(職) 高中	教師	學生	家長	
			大專院校	教師	學生	家長	大專院校	教師	學生	家長	
			國中	教師	學生	家長	國中	教師	學生	家長	
			高中(職)	教師	學生	家長	高中(職)	教師	學生	家長	
			大專院校	教師	學生	家長	大專院校	教師	學生	家長	
<b>計畫整體遭遇困難</b>											

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15所

臺南一區 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化計畫  
105 年 XX 月 XX 高中子計畫 經費檢核表~經常門

執行學校：					
子計畫編號：		子計畫名稱：			
填表人：		執行期程：			
<b>105(上)經常門項目經費執行情況</b>					
名稱(項目)	概算總額(A)	本月執行金額(B)	累計執行金額(C)	本月執行率 (B/A)%	累計執行率 (C/A)%
授課鐘點費					
講座鐘點費					
出席費、諮詢費					
工讀費(工作費)					
保險費					
印刷費					
國內旅費、出差旅費					
膳宿費					
場地使用費					
教師進修補助費					
設備維護費					
材料費					
租車費					
物品費					
其他(雜支)					
小計					

適性學習社區：臺南一區  
承辦人

召集學校：臺南市光華高中  
承辦主任

合作學校數：15 所  
會計主任

校長





## 三、本計畫組織與相關成員：

學校名稱	聯絡人		聯絡電話	E-mail
105-1 光華高中 【總召學校】	承辦主管	張樹仁 教務主任	06-2386501#240 0922511669	<a href="mailto:angus@khgs.tn.edu.tw">angus@khgs.tn.edu.tw</a>
	承辦人	陳雅雲 設備組長	06-2386501#208 0931736068	<a href="mailto:yuki@khgs.tn.edu.tw">yuki@khgs.tn.edu.tw</a>
105-2 臺南女中	承辦主管	王郁菁 教務主任	06-2131928#101 0912698587	<a href="mailto:acad@tngs.tn.edu.tw">acad@tngs.tn.edu.tw</a>
	承辦人	莊富凱 註冊組長	06-2131928#103 0937628446	<a href="mailto:regi@tngs.tn.edu.tw">regi@tngs.tn.edu.tw</a>
105-3 臺南一中	承辦主管	林高義 圖書主任	062371206#600 0972015103	<a href="mailto:library@gm.tnfsh.tn.edu.tw">library@gm.tnfsh.tn.edu.tw</a>
	承辦人	高英耀 資訊組長	062371206#610	<a href="mailto:mis@gm.tnfsh.tn.edu.tw">mis@gm.tnfsh.tn.edu.tw</a>
105-4 長榮女中	承辦主管	黃士玲 教務主任	06-2740381#202 0986991129	<a href="mailto:Lynnhuang1129@gmail.com">Lynnhuang1129@gmail.com</a>
	承辦人	周淑慧 設備組長	06-2740381#202 0960261333	<a href="mailto:tnshchou@mail.tn.edu.tw">tnshchou@mail.tn.edu.tw</a>
105-5 長榮高中	承辦主管	許德勝 教務主任	06-2381711#2568 0910827264	<a href="mailto:dersheng@mail.cjshs.tn.edu.tw">dersheng@mail.cjshs.tn.edu.tw</a>
	承辦人	林姿均 註冊組長	06-2381711#2567 0918361650	<a href="mailto:chunlin0718@mail.cjshs.tn.edu.tw">chunlin0718@mail.cjshs.tn.edu.tw</a>
105-6 六信高中	承辦主管	林士哲 實習主任	06-2619885#621 0973037269	<a href="mailto:dish1119@gmail.com">dish1119@gmail.com</a>
	承辦人			

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15所

學校名稱	聯絡人		聯絡電話	E-mail
105-7 德光高中	承辦主管	楊惠娜 教務主任	06-289-4560#311	hnyang@tkgsh.tn.edu.tw
	承辦人	徐榮豐 副教務主任兼設備組長	06-2894560#312	tnda5012@gmail.com
105-8 慈濟高中	承辦主管	薛靜儀 輔導主任	06-2932323#500	bear615@ms47.hinet.net
	承辦人	洪詩淳 輔導組長	06-2932323#502	shirley41452@hotmail.com
105-9 臺南高商	承辦主管	劉政嘉 實輔主任	06-2657049 0937641201	popky@mail.tncvs.tn.edu.tw
	承辦人	蔡宜庭 實輔組長	06-2657049	yiting@mail.tncvs.tn.edu.tw
105-10 臺南海事	承辦主管	顏英文 教務主任	06-3910772#211	gahema2001@yahoo.com.tw
	承辦人	劉錕源 老師	06-3910772#261	marks2931@yahoo.com.tw
105-11 南英商工	承辦主管	王慧婷 教務主任	06-2132222#201	htwang@mail.nyvs.tn.edu.tw
	承辦人	邱敏芳 教學組長	06-2132222#202	mfchiou@mail.nyvs.tn.edu.tw
105-12 亞洲餐旅	承辦主管	鄭文章 教務主任	06-2640175#201	tool@mail.asvs.tn.edu.tw <a href="mailto:asiahjj@yahoo.com.tw">asiahjj@yahoo.com.tw</a>
	承辦人	徐豪 計畫專員	06-2640175#210	t999@mail.asvs.tn.edu.tw
105-13 慈幼工商	承辦主管	洪慧君 實習主任	06-2362106#401	nice@ssvs.tn.edu.tw
	承辦人	林貴美 實習組長	06-2362106#410	gracelin@mail.ssvs.tn.edu.tw

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15所

學校名稱	聯絡人		聯絡電話	E-mail
105-14 華德工家	承辦主管	余思漢 教務主任	07-6921212#2201 0916022689	2333814@yahoo.com.tw
	承辦人	謝忠翰 註冊組長	07-6921212#2203	hareluya1977@gmail.com
105-15 南寧高中	承辦主管	林順章 秘書	06-2622458#23	23001-02@nnjh.tn.edu.tw
	承辦人			

## 伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

## 一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	縣市名稱	地址	電話
✓		211310	光華高中	臺南市	[701] 臺南市東區勝利路 41 號	(06)2386501
✓		2103036	臺南女中	臺南市	[700] 臺南市中西區大埔街 97 號	(06)2131928
✓		210305	臺南一中	臺南市	[701] 臺南市東區民族路一段 1 號	(06)2371206
✓		211302	長榮女中	臺南市	[701] 臺南市東區長榮路二段 135 號	(06)2740381
✓		211301	長榮中學	臺南市	[701] 臺南市東區林森路二段 79 號	(06)2381711
✓		211314	六信高中	臺南市	[702] 臺南市南區新都路 20 號	(06)2619885
✓		211318	德光中學	臺南市	[701] 臺南市東區德光街 106 號	(06)2894560
✓		211320	慈濟高中	臺南市	[708] 臺南市安平區建平五街 111 號	(06)2932323
	✓	210408	臺南高商	臺南市	[702] 臺南市南區健康路一段 327 號	(06)2617123
	✓	210416	臺南海事	臺南市	[708] 臺南市安平區世平路 1 號	(06)3910772
	✓	211407	南英商工	臺南市	[700] 臺南市中西區永福路一段 149 號	(06)2132222
	✓	211412	亞洲餐旅	臺南市	[702] 臺南市南區大成路一段 5 號	(06)2640175
	✓	211419	慈幼工商	臺南市	[701] 臺南市東區裕農路 801 號	(06)2362106
	✓	121415	華德工家	高雄市	[852] 高雄市茄萣區濱海路四段 66 號	(07)6921212
✓		213303	南寧高中	臺南市	[702] 臺南市南區萬年路 167 號	(06)2622458

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址  
[http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News\\_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC](http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC)。

## 二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
美和科技大學	餐飲管理系	屏東縣	屏東縣內埔鄉美和村屏光路 23 號	08-7799821
南華大學	通識教育中心	嘉義縣	嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號	05-2721001
崑山科技大學	各系所	臺南市	臺南市永康區崑大路 195 號	06-2727175
臺南應用科技大學	旅館管理系	臺南市	臺南市永康區中正路 529 號	06-2532106
國立臺南大學	各系所	臺南市	臺南市中西區樹林街二段 33 號	06-2133111
東方設計學院	動畫多媒體設計科	高雄市	高雄市湖內區東方路 110 號	07-693 2011
遠東科技大學	化妝品應用與管理系	臺南市	臺南市新市區中華路 49 號	06-5979566#7105
中華醫事科技大學	餐旅管理系	臺南市	臺南市仁德區文華一街 89 號	06-2674567
國立成功大學	各系所	臺南市	臺南市東區大學路 1 號	06-2757575
嘉南藥理大學	餐旅管理系	臺南市	臺南市仁德區二仁路一段 60 號	06-2664911
文藻大學	第二外語	高雄市	高雄市三民區民族一路 900 號	(07)3426031

註：1.參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

### 三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立(請打勾)	私立(請打勾)	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
✓		213501	市立後甲國中	臺南市	[701]臺南市東區東平路 260 號	(06)2388118
✓		213502	市立忠孝國中	臺南市	[701]臺南市東區崇善路 151 號	(06)2670495
✓		213514	市立復興國中	臺南市	[701]臺南市東區裕文路 62 號	(06)3310688
✓		213518	市立崇明國中	臺南市	[701]臺南市東區崇明路 700 號	(06)2907261
	✓	211301	私立長榮高中 附設國中	臺南市	[701]臺南市東區林森路二段 79 號	(06)2381711
	✓	211310	臺南市光華高中 附設國中	臺南市	[701]臺南市東區勝利路 41 號	(06)2386501
	✓	211318	私立德光高中 附設國中	臺南市	[701]臺南市東區德光街 106 號	(06)2894560
✓		213505	市立金城國中	臺南市	[700]臺南市中西區金城街 70 號	(06)2975816
✓		213509	市立建興國中	臺南市	[700]臺南市中西區府前路一段 249 號	(06)2137633
✓		213510	市立中山國中	臺南市	[700]臺南市中西區南寧街 45 號	(06)2137633
✓		213504	市立大成國中	臺南市	[702]臺南市南區西門路一段 306 號	(06)2630011
✓		231515	市立新興國中	臺南市	[702]臺南市南區新孝路 87 號	(06)2633171
✓		213303	市立南寧高中 附設國中	臺南市	[702]臺南市南區明興路 925 巷 167 號	(06)2622458
✓		213511	市立安平國中	臺南市	[708]臺南市安平區慶平路 687 號	(06)2990461
	✓	211320	財團法人慈濟 高中附設國中	臺南市	[708]臺南市安平區建平五街 111 號	(06)2932323

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

## 四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構 及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
萬國通路股份有限公司	六信高中籌畫辦理	資料處理科	台南市歸仁區中山九街 40 號
饗賓餐旅事業股份有限公司-饗食天堂-饗食天堂西門店	六信高中籌畫辦理	餐飲管理科	台南市中西區西門路一段 658-1 號 B2F
台南遠東香格里拉大飯店	亞洲餐旅籌畫辦理	餐飲管理科 餐飲技術科	台南市東區大學路西段 89 號
阿霞飯店	亞洲餐旅籌畫辦理	餐飲管理科 餐飲技術科	台南市中西區忠義路二段 84 巷 7 號
My cofi 咖啡	亞洲餐旅籌畫辦理	餐飲管理科 餐飲技術科	高雄市苓雅區廈門街 19 號
軟體大學	亞洲餐旅籌畫辦理	餐飲管理科 餐飲技術科	高雄市左營區自勉路 142 號
威拓動力有限公司	長榮高中	工業群	臺南市南區田寮里新興路 133 號
首羿科技公司	長榮高中	設計群	臺中市西屯區市政路 386 號
元品諮商所	長榮高中	輔導處	臺南市東區府連東路 53 號

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。



## 五、參與本計畫高中職學生入學方式(105 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
211310	光華高中	513	96	12	0	0
210306	臺南女中	420	310	0	0	0
210305	臺南一中	380	320	0	30	0
211302	長榮女中	576	0	0	0	0
211301	長榮高中	1,500	0	150	0	0
211314	六信高中	350	0	0	0	0
211318	德光高中	196	0	180	0	0
211320	慈濟高中	111	0	111	0	0
210408	台南高商	323	228	0	0	42
210416	臺南海事	418	30	0	0	0
211407	南英商工	1064	0	0	0	0
211412	亞洲餐旅	192	48	0	0	0
211419	慈幼工商	528	0	0	0	11
121415	華德工家	192	0	0	309	0
213303	南寧高中	81	30	45	0	0
總 計		6844	1062	498	339	53

註：本項數據以學校規劃 105 學年度日間部學生招生名額填列。

## 陸、子計畫必辦項目分配一覽表

## 社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱		
(三) 適性探索	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	長榮高中	105-5	教學相長・生命共榮
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。	光華高中	105-1	幸福光華・翻轉啟程
	3	社區學校合作辦理辦理國中學生教育需求調查工作。	臺南海事	105-10	創意海洋、多元樂學、夢想啟航計畫
	4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	臺南一中	105-3	漫步府城
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	光華高中	105-1	幸福光華・翻轉啟程
	6	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊。(可至少一校辦理)	德光中學	105-7	進擊跨界新勢力
	7	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	長榮女中	105-4	師生樂學・育英共榮
	8		台南高商	105-9	「分享+合作*付出=愛」
	9		慈幼工商	105-13	學生為寶・營在起跑
	10	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	臺南女中	105-2	教有所精・學得其所
	11		慈濟高中	105-8	在「轉彎」處遇到「愛」 —知識與人文之美
	12		南寧高中	105-15	「科」「體」雙星志工服務學習計畫

## 柒、合作學校子計畫內容與經費

## ●105-1 幸福光華・翻轉啟程

一、子計畫名稱	幸福光華・翻轉啟程		
二、承辦學校	臺南市光華高中		
三、計畫目標	<p>一、夥伴優質</p> <p>(一)提高教師參與專業發展評鑑比率，落實教師專業成長。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.精進教師攝影專業並提升學生技能應用在專題製作課程(105-1-1)。</li> <li>2.透過教師專業成長，協助教師發展特色課程和教材，從食材提升教學品質(105-1-2)。</li> </ol> <p>(二)參與跨校專業學習社群，共同合作開設特色課程和教材，以達永續發展。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.參與咖啡拉花、PBL 等跨校專業社群，提升教師專業成長(105-1-2)。</li> </ol> <p>(三)加強社區宣導，將本區優質特色課程或活動向下扎根建置優質社區。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.開發幸福攝影與 VR 互動的課程，協助社區家長與國中教師了解技職教育(105-1-1)。</li> <li>2.引導學生做中學，精進學生實驗新鮮食材的烘焙專業，增進社區對餐飲未來趨勢的認識(105-1-2)。</li> </ol> <p>二、資源共享</p> <p>(一)維護本適性學習社區之社群平台分享(105-1-4)。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.加強自主管理檢核機制，期使夥伴學校共享資源。</li> <li>2.建立共同網頁宣傳各校活動，提升就近入學的比率。</li> </ol> <p>三、適性探索</p> <p>(二)協助本區學生之轉銜輔導，落實適性揚才的理念(105-1-5)。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建置社區學校合作辦理適性轉學輔導的機制。</li> <li>2.藉由適性輔導機制以降低學生休退學的比率以及學生淨流失率。</li> </ol>		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	105-1-1	幸福攝影-創新創客・玩拼貼計畫	1.6 學校特色教學、創意學習
	105-1-2	焙感幸福-在地食材・好味蕾計畫	1.5 學校特色課程、教材開發
			1.6 學校特色教學、創意學習
105-1-4	數位幸福-自主平臺・共合作計畫	3.3 社區學校合作辦理資訊平臺推廣	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

	105-1-5	幸福人生-適性輔導·愛 飛揚計畫	3.6	社區學校合作辦理適性轉學輔導措 施	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校 院	8	5		0
	高中職	15	95		1532
	國中	15	52		3710
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)		
	435		435		
	合計：870				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
1.1 適性學習社區具備指標高中	<p>1.開發各群科體驗或動手操作的創客課程，經由欣賞、講解、實作等過程特色成果分享至全市各國中小，樹立學習典範。</p> <p>2.配合社區特色宣導，讓社區家長與國中教師了解學術和技職的生涯進路。</p>
2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量	<p>1.開發焙感幸福教材，從產地到餐桌將從麥子的種類認識，到自己研磨的整個歷程學習，培養自己的酵母，並開發歐式麵包的教材。</p> <p>2.精進學生攝影的專業技能，應用在專題製作課程中，精進作品質感。</p> <p>3.師生了解食材的原味製作果乾，將果乾與烘焙麵包結合。亦將果雕課程所雕刻的食材，透過果乾機以減少食材的浪費，發展校本教學特色，實驗各種水果製作出的果乾。</p> <p>4.透過攝影棚的教學示範，教授架燈、測光、攝影等相關技巧，教授創意棚拍課程，並增設 VR 體驗課程，讓學生與家長一起體驗虛擬實境的應用，活絡親子互動，增進情感。</p> <p>5.為了增進社區與學校的互動關係，透過學生邀請家長參與幸福攝影棚合照，完成每一個家庭的合照，藉以增進親子和諧關係。</p>
3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。	<p>1.藉由全區學校共同合作適性輔導機制，協助全區學生無障礙轉銜，以達就近入學的理想。</p> <p>2.透過學習輔導機制，以降低學生休學及轉學比率。</p>
3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	<p>1.維護社區資訊網路平台，讓夥伴社群有效分享資源，並增加自主管理的檢核機制。</p> <p>2.建立問卷，並統計教育需求資源，並分享於臺南一區共同網頁。</p> <p>3.自主管理平台將各校和試探體驗的成果分享，並推廣至國中與社區師生。</p>

七、預期效益

量化指標規劃					
對應 方案 指標	子計畫申請辦理 項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
	105-1-4 數位幸福-自主平 臺·共合作計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級 新生就近入學率		84%	87%
	105-1-5 幸福人生-適性輔 導·愛飛揚計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級 新生就近入學率		84%	87%
對應 社區 教育 資源 指標			社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
	105-1-1 幸福攝影-創新創 客·玩拼貼計畫	1-2	社區人士與學生家長對 學校的評價	0%	80%
		1-3	學生對學校辦學成效之 認同度	0%	80%
	105-1-2 焙感幸福-在地食 材·好味蕾計畫	2-5	教師製作教學檔案比例	20%	75%
		3-3	教師參與研習平均次數	15 次	16 次
	105-1-5 幸福人生-適性輔 導·愛飛揚計畫	3-7	學生休學及輔導轉學比 率	0%	10%
		3-9	學生淨流失率	2.5%	2.3%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。					
2. 本表不敷使用可自行增列。					

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

(105-1 幸福光華·翻轉啟程計畫)

105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	105-1-1 2 節 105-1-2 2 節 105-1-5 8 節
	諮詢費	人次	4	2	8	105-1-4 專業諮詢輔導費
	國內旅費、差旅費	人次	4	1	4	105-1-4 專業諮詢輔導國內旅費
	印刷費	份	1500	0.01	15	105-1-1 教材 105-1-2 教材 105-1-4 會議講義、海報 105-1-5 會議資料、海報
	設備維護費	式	1	8	8	105-1-4 機具維護等
	材料費	份	110	0.01	11	105-1-1、105-1-2 課程實作
	膳宿費	人	200	0.08	16	105-1-4、105-1-5 課程發表、會議及活動誤餐
	物品費	件	15	0.4	6	105-1-4 會議資料及成果展示用展板
	雜支	式	1	5.2	5.2	按業務費之 10% 內編列
國教署補助經常門小計					78	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
相片蛋糕製作系統	組	1	20	20	105-1-2 搭配幸福攝影執行，可將幸福攝影所拍攝的照片轉印於蛋糕上面。	
磨參機	台	2	25	50	105-1-2 執行在地食材烘培與歐式麵包製作特色課程開發使用設備。	
低溫乾果機	台	2	50	100	105-1-2 執行在地食材烘培與歐式麵包製作特色課程開發使用設備。	
國教署補助資本門小計					170	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

業 務 費						
縣市配合款經常門小計					0	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費						
					0	
縣市配合款資本門小計					0	
105 會計年度經常門小計					78	
105 會計年度資本門小計					170	
105 會計年度總計					248	

承辦人  承辦主任  主(會)計主任:



校長:





## (105-1 幸福光華·翻轉啟程計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	87	0.4	34.8	105-1-1 內聘講師 6 節 105-1-2 內聘講師 6 節 105-1-5 適性輔導 75 節
	講座鐘點費	節	13	1.6	20.8	105-1-1 外聘講師 6.4 105-1-2 外聘講 6.4 105-1-4 外聘講 1.6 105-1-5 外聘講 6.4
	諮詢費	人次	8	2	16	105-1-4 專業諮詢輔導費
	國內旅費、差旅費	人次	8	1	8	105-1-4 專業諮詢輔導國內旅費
	印刷費	份	3400	0.01	34	105-1-1、105-1-2 印製教材講義及 105-1-4 會議成果 30
	設備維護費	式	4	8	32	機具維護等
	材料費	份	500	0.01	50	105-1-1、105-1-2 課程實作
	材料費	份	80	0.01	8	105-1-5 適性測驗題本
	膳宿費	人	500	0.08	40	105-1-4、105-1-5 會議誤餐
	物品費	台	30	10	30	105-1-1 VR BOX
	物品費	台	1	8	8	105-1-2 刀具
	物品費	項	30	1	30	105-1-2 (派盤、帶蓋土司模、中空蛋糕模、水果塔模、切麵刀、抹刀、相片蛋糕製作系統所需的列印食用顏料與轉印紙)，發展在地食材烘焙與歐式麵包製作所需的周邊物品。
	物品費	件	2	8	16	105-1-4 投影幕，課程發表及會議使用
雜支	式	1	29.4	29.4	按業務費之 10% 內編列	

國教署補助經常門小計					357	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	虛擬場景設計體	套	1	65	65	105-1-1 學習成果發表及展演活動錄影用，增加多元技能與展演成效。
	導播通話設備	組	1	50	50	105-1-1 學習成果發表及展演活動錄影用，增加多元技能與展演成效。
	Full HD 專業攝影機組	組	1	150	150	105-1-1 學習成果發表及展演活動錄影用，增加多元技能與展演成效。
國教署補助資本門小計					265	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						
縣市配合款經常門小計					0	
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設備費						
縣市配合款資本門小計					0	
106 會計年度經常門小計					357	
106 會計年度資本門小計					265	
106 會計年度總計					622	

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任：



校長：



●子計畫 105-1 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8-12 月	106 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	4.8	34.8	39.6	9.10%
2	講座鐘點費	0	20.8	20.8	4.78%
3	出席費、諮詢費	8	16	24	5.50%
4	工讀費(工作費)				
5	保險費				
6	印刷費	15	34	49	11.26%
7	國內旅費、短程車資、運費	4	8	12	2.76%
8	膳宿費	16	40	56	12.90%
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	8	32	40	9.20%
12	材料費	11	58	69	15.80%
13	租車費				
14	物品費	6	84	90	20.70%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	5.2	29.4	34.6	8%
小計		78	357	435	100%

承辦人  承辦主任  主(會)計主任:

校長:





## ●子計畫規劃內容：105-1 幸福光華·翻轉啟程計畫

### 一、105-1-1：幸福攝影-創新創客·玩拼貼計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	光華高中教師團隊		
3	辦理對象	社區高中、高職生家長、社區內高中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	5	50
	(3)高職	1	6	200
	(4)國中	2	10	100

#### (二)詳細實施內容

1. 主辦單位：光華高中實習處
2. 協辦單位：光華高中教務處
3. 辦理對象：社區高中、高職生家長、社區內高中教師
4. 辦理方式：透過攝影課程，辦理設計群攝影棚拍技巧，精進學生對攝影棚的了解，並配合相對群科安排攝影棚拍體驗課程。先由校內群科教師搭配學生示範棚拍課程，再邀請社區高中、高職生家長、社區內高中教師參與研習。說明如下：
  - (1) 持續建構第三期動態攝影棚：讓學生與家長能夠實際操作並體驗幸福攝影，以達到最佳化教學成果。
  - (2) 新增個人桌上型電腦：提供給幸福攝影課程後製剪輯使用，讓參與課程的師生，充分運用數位資源進行創新教學。
  - (3) 校內群科教師示範課程：由校內群科教師透過專業學習社群會議共同討論執行幸福攝影的流程與內容，並透過教學示範，建立拍攝範例，提供與會人士參考。
  - (4) 透過攝影棚的教學示範：教授如何架設燈具、解說頂棚冷光燈及其他補燈效果、測光、攝影等相關技巧，增進與會人員的專業技能。
  - (5) 透過學生邀請家長參與幸福攝影棚合照，完成每一個家庭的合照，藉以增進親子和諧關係。
  - (6) 為增進社區家長與學校的互動關係，特別利用 VR 課程，讓學生與家長一起體驗虛擬實境的應用，活絡親子互動，增進情感。
5. 辦理「幸福攝影」和「VR 虛擬體驗課程」研習規劃內容

時間	辦理項目	對象	地點	備註 (註明購買資本門)
105.09	走入時光機-幸福時刻:透過全家福照片拍攝,增進全區親子互動和認同	高中職	光華高中	
105.09	VR 虛擬體驗課程:置身不可思議的世界,享受解放感官的體驗	高中職	光華高中	
106.04	走入時光機-幸福時刻:透過全家福照片拍攝,增進親子互動,留下美好回憶	高中職	光華高中	資本門-攝影棚第三期程相關設施
106.04	VR 虛擬體驗課程:置身不可思議的世界,享受解放感官的體驗	高中職	光華高中	

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
新增設備	預期												
	實際												
校內群科教師 示範課程	預期												
	實際												
幸福攝影	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	7.8	0	7.8
106	71.8	265	336.8

## (五)預期效益

## 1.量的效益

(1)完成幸福攝影創新教學模組一組。

(2)分享社區人士、家長體驗幸福攝影課程至少兩場,社區人士與學生家長對學校的評價和認同度達 80%。

## 2.質的效益

(1)開發幸福攝影與 VR 互動的課程,增進學生與家長互動,藉以提升親子和諧關係。

(2)協助社區家長與國中教師了解技職教育,提升對專業力的評價。

適性學習社區：臺南一區      召集學校：臺南市光華高中      合作學校數：15 所

(3)精進學生攝影的專業技能，應用在專題製作課程，精進作品質感。

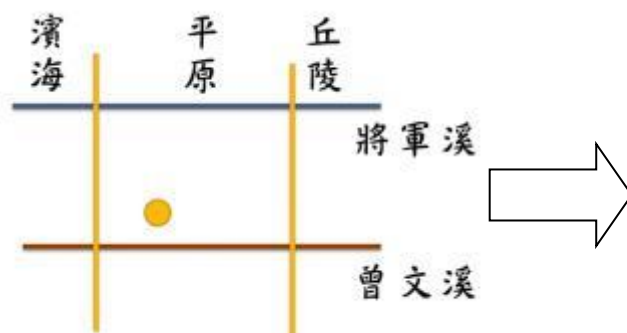
## 二、105-1-2：焙感幸福-在地食材・好味蕾計畫

### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	餐旅群(餐飲科/觀光餐飲學程)		
2	參與單位	國中教師、高中教師		
3	辦理對象	本校教師及社區國高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	5	0
	(3)高職	1	10	200
	(4)國中	5	10	100

### (二)詳細實施內容

1. 動機：有見於許多餐旅群學生拼命考證照，卻失去了最重要的學習態度，因此本課程開發欲改變烘焙課僅是在考證照，目標在於：「我們教的不是證照-我們教的是食物的精神」，另外大臺南的「學甲」與「永康」都有種植小麥，是烘焙重要的食材之一，以地利之便發展特色課程，用「食」文化深層內涵來培養並提升學生對餐飲文化、台南美食的興趣與了解。本校餐旅群特色課程致力於讓學生了解「從產地到餐桌」與尊重食物的精神，故欲發展以此精神為主軸之特色課程。



以台南地產，規劃出九宮格的農特產與食材課程，從築底開始培養餐旅人才，對於學生升學或就業都能有幫助，並從九宮格食材課程與「地理」、「歷史」設計帶狀的特色課程，翻轉思考從餐飲的角度與飲食文化重新認識自己的家鄉與學習。

## 2. 具體作法

- (1) 在地食材的主題為麥、天然酵母、當季水果。
- (2) 辦理教師專業研習，帶領教師走出校門，體驗農村麥田、天然窯烤麵包、自製酵母，以及果乾烘培技術等業界參訪，吸取各專業的知能成為特色課程的基礎。
- (3) 教師專業社群共同備課，發展「在地食材烘焙」、「歐式麵包製作」的特色課程教材。
- (4) 辦理學生「在地食材烘焙」和「歐式麵包製作」的實作體驗，進行專題實驗研究，企圖把麥、天然酵母、果乾製作出具有果香味道的歐式麵包。並將成果向下紮根分享至各國中小的師生。

## 3. 辦理「在地食材烘焙」和「歐式麵包製作」研習規劃內容

時間	辦理項目	對象	地點	備註 (註明使用的購買資本門)
105.11	麥田裡的麵包師 I-許堯綸 (麥瑞欣烘焙):利用磨麥機、以裸麥研磨製作麵粉與發酵教學、操作低溫果乾機與相片蛋糕製作系統，並培養種子學生。	高中職	光華高中	磨麥機 2 台 低溫果乾機 2 台 相片蛋糕製作系統
106.03	果乾與歐式麵包 I-曹志雄 (曹師傅麵包坊)	高中職 國中	光華高中	低溫果乾機 2 台
106.04	從產地開始一畝田「美麥」研習 II (陳為尹): 認識麥的種植走入產地，並培養種子學生。	高中職	光華高中	
106.05	麥田裡的麵包師 I-許堯綸 (麥瑞欣烘) 利用磨麥機以裸麥研磨製作麵粉與發酵教學，並培養種子學生。	高中職 國中	光華高中	磨麥機 2 台
106.06	創意果乾與歐式麵包 I-武子敬(L'atelier du Bon Pain): 低溫果乾機的操作與應用於歐式麵包上，並培養種子學生。	高中職 國中	光華高中	低溫果乾機 2 台



## (三)實施進度甘特圖

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
新增設備	預期												
	實際												
教師專業研習	預期												
	實際												
師生專題製作	預期												
	實際												
成果編制與檢討	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	7.8	170	177.8
106	79.8	0	79.8

## (五)預期效益

## 1.量的效益

- (1)開發「在地食材烘焙」和「歐式麵包製作」課程模組各一組。
- (2)教師參與研習平均次數，達3次。
- (3)2組專題實作作品。

## 2.質的效益

- (1)透過專業成長，協助教師發展特色課程和教材，從食材提升教學品質。
- (2)引導學生做中學以體驗食材、尊重食材、並料理食材，以創造餐飲未來趨勢。
- (3)精進學生實驗新鮮食材或水果的烘焙專業技能，與特色課程進行作品發表。

#### 四、105-1-4：數位幸福-自主平台・共合作計畫

##### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	光華高中教務處		
2	參與單位	臺南一區全體合作學校		
3	辦理對象	臺南一區全體合作學校師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	9	40	10,000
	(3)高職	6	24	6,000
	(4)國中	15	30	3000

##### (二)詳細實施內容

1. 合作學校教育訓練：臺南一區全體合作學校的教育訓練規劃由光華高中負責，並提供帳密予臺南一區 15 所合作學校之管理者，上下學期訓練各 1 次，每次活動時數為 6 小時。
2. 臺南一區聯合試探活動籌備活動：由本校協助學術(3 所)及職業(3 所)等學校辦理試探活動說明會，邀請國中輔導室人員參加以了解國中端的需求，並提供適當的課程，並規劃頒發學習時數證書。
3. 建立共同對國中端宣傳網頁：請臺南一區全體合作學校公告臺南一區宣傳網頁網址，並將舉辦各式課程與活動公告於網頁。
4. 自主管理與成果分享：臺南一區總召學校定期召開自主管理會議，制定全區行事曆，合作學校按月上傳進度管制表，並依課程及活動分類上傳成果。
5. 籌畫本校參加臺南一區職業及學術試探活動相關事項，包含課程、活動經費等規畫。
6. 具體作法：

時間	辦理項目	對象	地點	備註
105.9	教育訓練-RSS 推播功能介紹、問卷系統建立。	15 所合作高中	光華高中電腦教室	
105.9	臺南一區自主管理會議(第一次)	15 所合作高中	光華高中	
105.9	舉行學術及職業試探團隊與國中端說明會	參與試探活動主辦學校	光華高中	合併第一次辦理
105.10	臺南一區自主管理會議(第二次)	15 所合作高中	光華高中	
105.11	臺南一區自主管理會議(第三次)	15 所合作高中	光華高中	
105.11	專家諮詢	15 所合作高中	光華高中	

105.12	臺南一區自主管理會議(第四次)	15 所合作高中	光華高中	
106.02	臺南一區自主管理會議(第五次)	15 所合作高中	光華高中	
106.03	教育訓練-平台操作、成果分享。	15 所合作高中	光華高中電腦教室	
106.03	臺南一區自主管理會議(第六次)	15 所合作高中	光華高中	
106.03	專家諮詢	15 所合作高中	光華高中	
106.04	臺南一區自主管理會議(第七次)	15 所合作高中	光華高中	
106.04	台南一區聯合訪視會議	15 所合作高中	光華高中	
106.05	臺南一區自主管理會議(第八次)	15 所合作高中	光華高中	
106.06	臺南一區自主管理會議(第九次)	15 所合作高中	光華高中	

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
合作學校教育訓練	預期		■						■				
	實際												
臺南一區試探活動聯合說明會	預期		■					■					
	實際												
臺南一區共同網頁宣導	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	實際												
自主管理與成果分享	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	56	0	56
106	137.6	0	137.6

## (五)預期效益

## 1.量化效益

(1) 提升本適性學習社區高中職一年級新生就近入學率為 87%。

## 2.質化效益

(1) 維護社區資訊網路平台，讓夥伴社群有效分享資源，並增加自主管理的檢核機制。

(2) 建立問卷並統計教育需求資源，並分享於臺南一區共同網頁。

**五、105-1-5：幸福人生—適性輔導·愛飛揚計畫****(一)基本資料**

<b>1</b>	<b>校內主辦處室/科</b>	諮商中心		
<b>2</b>	<b>參與單位</b>	教務處、學務處、家長會		
<b>3</b>	<b>辦理對象</b>	社區學生		
<b>4</b>	<b>參與學校</b>	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	(2)高中	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>90</b>
	(3)高職	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
	(4)國中	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**(二)詳細實施內容****A.啟動全區校際輔導機制****1.全區適性轉學輔導合作**

- (1)105.9 月召開「全區適性轉學輔導合作」會議，106.6.26 召開「全區適性轉學輔導合作」檢討會議。
- (2)協助全區就近入學之學生能夠在全區獲得適切的適性轉銜服務，各校對本區轉學生能予以優先錄取考量。

**2.進行個別會談服務：**

- (1)欲校際轉學之學生，須於學期結束前一個月提出校際轉學申請。學校接獲申請後，即分派輔導老師進行晤談服務。
- (2)原就讀學校輔導老師須了解學生的困境以及需要協助之處，並提供適性輔導之相關服務。
- (3)原就讀學校須召開「校內評估會議」，以確定轉校之必要性。
- (4)經「校內評估會議」確定需轉學之個案，輔導老師應就晤談結果做成「個別會談紀錄」及「全區適性轉學輔導轉銜單」後加蓋學校認證印章，並於學期結束前兩週以一式兩份及密件方式轉銜至欲就讀學校。
- (5)經上述管道轉學成功之個案，由原校於 106.6 月中造冊向主辦學校申請輔導轉銜費用。每案之輔導轉銜費用為新台幣 400 元;每校以申請 5 人為上限。

**3.落實校際轉學轉銜：**

- (1)欲就讀學校接獲原就讀學校上述兩份書面資料後，應於開學兩週內召開「校際轉銜會議」，並得邀請原就讀學校代表參加;針對轉學協生之資料進行交流與討論。
- (2)現就讀學校(原「欲就讀學校」)應即啟動輔導機制，並進行下一階段之適性輔導。

## B. 啟動學習輔導機制

## 1. 落實學生學習輔導

- (1) 各校得於上學期進行一年級「學習診斷測驗」(賴保禎、賴美枝)(99 年，10 月，三刷)(千華數位文化股份有限公司)，或各校習慣使用之測驗施測並進行測驗說明與解釋，讓學生了解自己的學習情況，以利後續學習。
- (2) 各校於每學期第一次成績評量後，針對國、英、數三科選出該科成績處於全班該科成績後 5% 之學生進行「學習診斷測驗」中 10 個向度，或其他測驗中之向度釐清並進行討論與團體輔導，以降低休退轉學比率。
- (3) 各校輔導老師請積極協助學科弱勢之學生，尤其是「校際轉學學生」。

## 2. 學科診斷評估和補救教學服務：

- (1) 教務處於上、下學期第一次成績評量後進行「學科診斷評估」，以了解試題難易分析、學生程度以及分數級距，協助教師了解學生的學習狀況，並調整教學模式。
- (2) 該科成績後 25% 學生或自認輕微學習挫敗者：以「同儕補救教學」為主。由導師、任課老師共同商議出小天使名單，並配合雙方時間進行以提升其學習效率，降低休退轉學比率。
- (3) 該科成績後 5% 學生或自認嚴重學習挫敗者：由導師、任課老師依其個別差異擬定個別化教學、評量方式，以降低重補修比率進而提升其學習動機，降低休退轉學比率。

## 3. 親師增能服務：

- (1) 本校邀請大專院校及社區親職專家針對家長進行專題座談或演講，期許父母增能，並對教養孩子有更深的認識。將邀請台南一區輔導夥伴或家長參加。
- (2) 各校應積極辦理「教師輔導知能研習」，以提升教師協助學生之能力。
- (3) 對學習挫敗、情緒困擾、觀念及行為偏差之學生經綜合評估為二級者，由專輔老師邀請親師進行「親師會談服務」。評估為三級者，由各校邀請心理師邀請親師進行「親師諮商服務」，以期重構親師與學生之互動品質，營造親師生共同學習的社區學校氛圍，全面協助學生面對學習之挑戰。

## (三) 具體作法

時間	辦理項目	對象	地點	備註
105.9	「全區適性轉學輔導合作」會議	全區高中職	光華高中	併入第一次自主管理會議
105.9-106.6	個別會談服務	原就讀之全區高中職	各校校內	A. 2 上下學期結束前一個月
105.9-106.6	親師增能服務	全區高中職親師	諮商中心	B. 3

105.10	「學科診斷評估」	國英數教師	教學組	B.1 每學期第一次月考後
106.03				
105.10	「挑戰座談會」	有需求之學生/ 校際轉學生	諮商中心	B.1 每學期第一次月考後
106.03				
105.10-	輕微挫敗：「同儕補救教學」	需求之學生/校 際轉學生	諮商中心 教學組	B.2 上學期第一次月考後；持續進行
106.06	嚴重挫敗：「補救教學」			
105.12	各校校內「校際轉學申請」	欲轉學之全區 高中職學生	各校校內	A.2 上下學期結束前一個月
106.05				
106.01	各校「校內評估會議」	原就讀之全區 高中職	各校校內	A.2 上下學期結束前兩週
106.06				
106.1	密送轉銜相關資料	原就讀之全區 高中職	欲就讀之 全區高中 職	A.2 上下學期結束前兩週
106.6				
106.2	「校際轉銜會議」	原就讀之全區 高中職	欲就讀之 全區高中 職	A.3 開學後兩週
106.2	啟動輔導機制	現就讀之全區 高中職	各校校內	A.3 開學後
106.6	申請經費	原就讀之全區 高中職	光華高中	A.2 轉學成功個案
106.6.26	「全區適性轉學輔導合作」 檢討會議	全區高中職	光華高中	

## (四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
A-1 簽訂全區適性轉學輔導合作會議	預期												
	實際												
A-2 進行個別會談服務	預期												
	實際												
A-3 落實校際轉學轉銜	預期												
	實際												
B-1 落實學生學習輔導	預期												
	實際												
B-2 學科診斷評估和補救教學服務	預期												
	實際												

B-3 親師增能服務	預期												
	實際												

## (五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	6.4	0	6.4
106	67.8	0	67.8

## (六)預期效益

## A.量的效益

1. 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施，全區 15 所學校共同參與。
2. 全區學生休學及輔導轉學比率降低。

## B.質的效益

1. 社區學校對休退轉學生能夠積極介入會談與輔導，協助學生生涯發展。
2. 協助學習不佳學生進行學習輔導，照顧好每一個孩子。

## 三、聯絡人

姓名	張樹仁	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	(06)2386501	傳真	(06)2340005	e-mail	angus@khgs.tn.edu.tw

## 四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-1-1	79.6	265	344.6
105-1-2	87.6	170	257.6
105-1-4	193.6	-	193.6
105-1-5	74.2	-	74.2
總計	435	435	<b>870</b>

## ●105-2 教有所精・學得其所

一、子計畫名稱	教有所精・學得其所				
二、承辦學校	國立臺南女子高級中學				
三、計畫目標	<p>1.強化社區資源共享，結合數學、物理、化學、生物及地球科學等不同領域的自然學術試探課程，強化各校的特色、設備與資源，提供社區國中生多元試探的機會，使其得以瞭解高中學術類群的性質與發展，以利未來生涯目標之擬定。</p> <p>2.辦理跨校選修課程，促進適性學習社區資源共享，於本校高一、高二特色課程時段，開放社區高中職學生跨校選修。</p> <p>3.透過課程培訓本校學生，於暑期辦理國中生營隊，由本校學生擔任小隊輔，幫助所有參與課程活動的高中生與國中生，從生活中學習理性思考，了解美好的感性體驗，是從理性分析而來，並認同居住的城市，觀察府城建築的細節。並利用資訊能力，創作生活中的美感經驗。學生能將邏輯思考轉化為程式碼。</p> <p>4.辦理校際邀請賽交流砥礪，提升比賽技術，與他校學生同場較勁，建立臨場抗壓性及自信心，於比賽過程中學習他人長處，反思自我進步空間，勝負之間培養學生運動家精神。啟發學生運動天分，培育新生代優秀選手，養成平日運動習慣，建立終身健身、健康心態。透過音樂講座課程來提供本區國、高中學生學習國樂與管樂的互動平台，同步加強學生音樂水平與演奏技巧，並辦理音樂展演，展示前揭課程之成果以及提昇本社區內的藝文風氣與音樂賞析能力。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	105-2-1	學術試探體驗計畫	3.5 社區學校辦理國中生職涯試探或學術試探活動		
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專校院	3	5	5	
	高中職	39	66	1630	
	國中	16	26	1530	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		X
	455		77		
	合計：532				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。



質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		1.由慈濟高中、南寧高中、臺南女中主辦，臺南一中、德光高中、光華高中、六信高中協辦。 2.每學期辦理一梯次國中學生學術試探活動，每梯次邀請 14 所國中參加，共 3 天。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
		105-2-1 學術試探體驗計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		0 個	3 個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		103 達成值	105 目標值
		105-2-1 學術試探體驗計畫	3-1	學生對學校辦學成效之認同度	90%	92%
			3-4	高一日校新生就近入學比率	90%	93%
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

## (105-2 教有所精·學得其所) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	84	0.4	33.6	105-2-1 學術試探鐘點費
	保險費	式	1	0.642	0.642	105-2-1 學術試探鐘點費健保補充費
	保險費	人次	210	0.035	7.35	105-2-1 學術試探國中生保險費
	膳宿費	人次	210	0.08	16.8	105-2-1 學術試探學生誤餐費
	材料費	人次	60	0.2	12	105-2-1 學術試探學生材料費
	租車費	輛	14	6	84	105-2-1 學術試探租車費
	雜支	式	1	3.108	3.108	105-2-1 雜項支出：文具、紙張等
國教署補助經常門小計					157.5	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	水波干繞涉實驗儀	臺	1	33	33	105-2-1 學術試探自然科實驗課程用
國教署補助資本門小計					33	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						
縣市配合款經常門小計					0.0	
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設備費						
縣市配合款資本門小計					0.0	
105 會計年度經常門小計					157.5	
105 會計年度資本門小計					33	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

105 會計年度總計	190.5	
------------	-------	--

承辦人  承辦主任:  主(會)計主任: 9.-2  校長   
105 9. -1

(105-2 教有所精·學得其所) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	84	0.4	33.6	105-2-1 學術試探鐘點費
	保險費	式	1	0.642	0.642	105-2-1 學術試探鐘點費健保補充費
	保險費	人次	230	0.035	8.05	105-2-1 學術試探國中生保險費
	印刷費	份	8	0.5	4	105-2-1 辦理均質化業務資料印刷費
	國內旅費	人次	4	2.7	10.8	105-2-1 辦理均質化業務參加相關會議差旅費
	膳宿費	人次	230	0.08	18.4	105-2-1 學術試探學生誤餐費
	設備維護費	式	1	24	24	105-2-1 學術試探課程設備維修
	材料費	人次	60	0.2	12	105-2-1 學術試探學生材料費
	租車費	輛	14	6	84	105-2-1 學術試探租車費
	物品費	式	1	81	81	105-2-1 學術試探實驗基礎設備薄透鏡成像實驗組 9(組)*9.0=81.0(仟元)
	雜支	式	1	21.008	21.008	105-2-1 雜項支出：文具、紙張、墨水、碳粉等
國教署補助經常門小計					297.5	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	綜合波動演示實驗組	組	1	44	44	105-2-1 學術試探自然科實驗課程用
國教署補助資本門小計					44	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
縣市配合款經常門小計					0.0	
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
縣市配合款資本門小計					0.0	
106 會計年度經常門小計					297.5	
106 會計年度資本門小計					44	
106 會計年度總計					341.5	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

承辦人

教師兼  
註冊組長 莊富凱

105. 9. -1

承辦主任:

教師兼  
教務主任 王朝菁

主(會)計主任:

會計主任 許秀美

105. 9. -2

校長

國立台南女  
高級中學 校長 鄭文儀

●子計畫 105-2 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8-12 月	106 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	33.6	33.6	67.2	14.77%
2	講座鐘點費	0.0	0.0	0.0	0.00%
3	出席費、諮詢費	0.0	0.0	0.0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0.0	0.0	0.0	0.00%
5	保險費	7.992	8.692	16.684	3.67%
6	印刷費	0.0	4.0	4.0	0.33%
7	國內旅費、短程車資、運費	0.0	10.8	10.8	0.88%
8	膳宿費	16.8	18.4	35.2	7.74%
9	場地使用費	0.0	0.0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0.0	0.0	0.0	0.00%
11	設備維護費	0	24.0	24.0	5.27%
12	材料費	12.0	12.0	24.0	5.27%
13	租車費	84.0	84.0	168.0	36.92%
14	物品費	0.0	81.0	81.0	17.80%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	3.108	21.008	24.116	5.30%
小計		157.5	297.5	455.0	100.00%

承辦人：

教師兼註冊組長 莊富凱

承辦主任

教師兼教務主任 王翹菁

主(會)計主任

105.9.1  
主任 許秀美

105.9.1  
校長 鄭文儀

105.9.1

## ●子計畫規劃內容：105-2 教有所精・學得其所

## 一、105-2-1：學術試探體驗計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	臺南女中、臺南一中、慈濟中學、德光中學、光華高中、六信高中、南寧高中		
3	辦理對象	社區國中-八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	7	42	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	14	24	1500

## (二)詳細實施內容

## 臺南一區聯合國中學生學術試探體驗活動

- 一、主辦單位：慈濟高中、南寧高中、臺南女中。  
 二、協辦單位：臺南一中、德光高中、光華高中、六信高中。  
 三、參加對象：臺南市合作國中學生，每校每日最多 40 人。  
 四、辦理時間：上學期為 12 月上旬，下學期為 5 月下旬。  
 五、活動行程：如下表

期程	活動內容	時間	地點	主持單位
上午	報到相見歡	8:00~8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	如下表 列高中
	開訓	8:30~8:40	在高中職校(上午)報到	
	體驗活動	8:40~11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30~12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中餐午休	12:00~13:00	高中職(下午)負責中餐	
	開訓	13:00~13:10	在高中職校(下午)報到	
	體驗活動	13:10~16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00~16:30	由高中職校(下午)出發返回國中	

## 六、報到、活動地點：活動行程之高中職，如下表一~三（分三組進行）

試探課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天		第三天	
		上午	下午	上午	下午	上午	下午
普通科	臺南女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

(學術試探)												
普通科 (學術試探)	德光高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科 (學術試探)	慈濟高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科 (學術試探)	南寧高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科 (學術試探)	長榮高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科 (學術試探)	光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科 (學術試探)	臺南一中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

## (三)實施進度(進度以網底表示)

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
召開聯合學術 試探會議	預期												
	實際												
聯合學術職涯 試探活動前籌 備工作：發 文、國中回傳 資料統計、保 險等	預期												
	實際												
辦理聯合學術 職涯試探活動 3 天	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	157.5	33.0	190.5
106	297.5	44.0	341.5



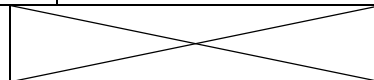
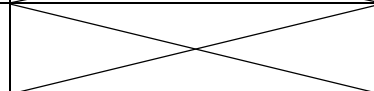
## 三、聯絡人

姓名	莊富凱	單位	教務處	職稱	註冊組長
電話	06-2131928#103	傳真	06-2154527	e-mail	regi@tngs.tn.edu.tw

## 四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-2-1	455.0	77.0	532.0
總計	455.0	77.0	532.0

## ●105-3 漫步府城

一、子計畫名稱	<b>漫步府城</b>					
二、承辦學校	國立臺南第一高級中學					
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升本區教師專業表現、教學品質、教學評量、教師社群等，並配合 12 年國教實施發展校本課程，發展成創新學校。</li> <li>2. 藉由本區教師專業社群，進行翻轉教育，使教學能落實與 12 年國教精神，成就每一位學生。</li> <li>3. 在十二年國民教育政策方向及面對少子化的衝擊下，發展出本區教學特色，提升學區之國中生進入本區就讀之意願。</li> <li>4. 強化社區資源共享，結合大學、高中、國中形成一貫的程式設計課程，由大學端指導高中端進行程式設計的精進、高中端協助國中端進行程式設計的推廣，供本區國中生多元試探的機會。</li> <li>5. 使學生在快樂學習中融入新興科技，厚實學生基本科學能力</li> <li>6. 讓國中生養成主動學習及積極解決問題，並提升學生實驗操作能力。</li> </ol>					
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)			
	105-3-2	社區創意行銷計畫	<b>3.4</b>	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作		
	105-3-3	跨界新視野	<b>1.6</b>	學校特色教學、創意學習		
	105-3-4	教學優化與特色課程計畫	<b>1.1</b>	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示		
			<b>1.5</b>	學校特色課程、教材開發		
			<b>1.6</b>	學校特色教學、創意學習		
105-3-5	科技與科學能力試探體驗計畫	<b>3.4</b>	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作			
五、參與學校	參與校數		參與教師人數		參與學生人數	
	大專校院	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>10</b>	
	高中職	<b>60</b>	<b>281</b>		<b>1200</b>	
	國中	<b>37</b>	<b>25</b>		<b>868</b>	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)			
	1150.0		810.0			
	合計：1960.0				(仟元)	

		質性指標描述				
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		開設多元選修第二外語與資訊課程並聘請文藻大學與成功大學教授開課，預計開設 4 班次 120 位學生選修。				
3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		辦理國中程式設計培訓營與國中科學營隊共 4 梯次，預計 200 人次參加。				
		量化指標規劃				
七、預期效益	對應方案 K P I	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
		105-3-2 社區創意行銷計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		50%	55%
		105-3-3 跨界新視野	2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。		0	2
			2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。		0	3
		105-3-4 教學優化與特色課程計畫	1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率		74%	78%
			1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		0	2
			1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		0	4
		105-3-5 科技與科學能力試探體驗計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		1	2
			3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		50%	55%
		對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	
105-3-2 社區創意行銷計畫	3-1		學生對學校辦學成效之認同度		80%	85%
	3-4		高一日校新生就近入學比率		50%	55%
	3-5		高一日校新生註冊人數比率		98%	99%
	3-6		高一日校新生免試入學比率		55%	60%

	105-3-3 跨界新視野	1-2	社區人士與學生家長對學校的評價	佳	佳	
		1-3	學生對學校辦學成效之認同度	80%	85%	
		2-1	與大專校院合作課程數	1	3	
		1-23	畢業生取得專業證照檢定張數比	<b>0.80</b>	<b>0.87</b>	
	105-3-4 教學優化與特色課程計畫	2-5	教師製作教學檔案比率	90%	95%	
		2-6	教師參與研習平均時數	6	8	
		2-7	教師參與研習平均次數	2.2	3	
		2-8	參與教師教學評量比率	60%	68%	
		2-9	教師參與專業發展評鑑比率	74%	79%	
		2-36	每生分配圖書冊數比	20	21	
	105-3-5 科技與科學能力試探體驗計畫	2-35	每生使用教室固定投影設備比	40	38	
		3-1	學生對學校辦學成效之認同度	80%	85%	
		3-4	高一日校新生就近入學比率	50%	55%	
		3-5	高一日校新生註冊人數比率	98%	99%	
			3-6	高一日校新生免試入學比率	55%	60%
	註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。					
	2. 本表不敷使用可自行增列。					

## (105-3 漫步府城) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	時	4	1.6	6.4	105-3-4,105-3-5 外聘專家學者舉辦講座
		時	2	0.8	1.6	1105-3-4, 105-3-5 外聘專家學者舉辦講座內聘講座
	授課鐘點費	節	108	0.575	62.1	105-3-3 每周六授課日(初、進階)、德語跨校選修課程, 大學講師費用 0.575 仟元×2 節×18 週×3 班次=62.1 仟元
		節	60	0.4	24.0	程式設計課程, 大學教授鐘點費 0.925 仟元×2 節×18 週=33.3 仟元
		節	36	0.925	33.3	105-3-5 大學端指導高、國中生鐘點費、校內培訓鐘點費 0.4 仟×6 節×10 天=24.0 仟元
	國內旅費	人次	6	3	18.0	105-3-4, 105-3-5 外聘講師、專家學者交通費
		人次	4	3	12.0	參與均質化研習及均質化計畫相關會議。
	膳宿費	人次	20	0.08	1.6	105-3-4 教師研習與 105-3-5 體驗營所需膳費
	印刷費	本	50	0.15	7.5	105-3-2 第二外語教材 105-3-4 教師研習資料影印 105-3-5 體驗營手冊印製
	材料費	份	50	0.2	10.0	105-3-4 特色課程課程材料、 105-3-5 學生體驗營隊、闖關活動(含試作)所需之材料費用
	二代健保費	式	1	2.4	2.4	二代健保費
	保險費	場次	1	5	5.0	105-3-5 辦理營隊、培訓營活動等學生平安保險
	雜支	式	1	4.1	4.1	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
國教署補助經常門小計					188.0	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
	精油萃取機	台	1	60.0	60.0	105-3-4 特色課程教學用
	低溫循環水機	台	1	50.0	50.0	105-3-4 特色課程教學用
	製冰機	台	1	50.0	50.0	105-3-4 特色課程教學用
	電子防潮箱	台	2	45.0	90.0	105-3-4 特色課程教學用
	圖資設備費	批	1	80.0	80.0	105-3-4 教學優化與特色課程教學, 教師研習、編輯教材、學生查閱資料用

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

國教署補助經費資本門小計	330.0	
105 會計年度經常門小計	188.0	
105 會計年度資本門小計	330.0	
105 會計年度總計	518.0	

承辦人：

教師兼高英耀

承辦主任：

教師兼代  
圖書室主任 林高義

主(會)計主任：

會計主任 李依靜

校長：

王怡菁  
代

會計主任 王怡菁

2015.8.19

## (105-3 漫步府城) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	時	50	1.6	80.0	105-3-4, 105-3-5 外聘專家學者舉辦講座
		時	30	0.8	24.0	1105-3-4, 105-3-5 外聘專家學者舉辦講座內聘講座
	授課鐘點費	節	120	0.575	69.0	105-3-3 每周六授課日(初、進階)、德語跨校選修課程, 大學講師費用 0.575 仟元×2 節×20 週×3 班次=69 仟元
		節	48	0.925	44.4	程式設計課程, 大學教授鐘點費 0.925 仟元×2 節×24 週=44.4 仟元
		節	48	0.4	19.2	105-3-5 大學端指導高、國中生鐘點費、校內培訓鐘點費 0.4 仟×8 節×6 天=19.2 仟元
	國內旅費	人次	20	3	60.0	105-3-4, 105-3-5 外聘講師、專家學者交通費
		人次	4	3	12.0	參與均質化研習及均質化計畫相關會議。
	膳宿費	人次	450	0.08	36.0	105-3-4 教師研習與 105-3-5 體驗營所需膳費
	印刷費	冊	1000	0.1	100.0	105-3-2 南一區各校介紹文宣
		本	500	0.15	75.0	105-3-3 第二外語教材 105-3-4 教師研習資料影印 105-3-5 體驗營手冊印製
	材料費	份	700	0.2	140.0	105-3-4 特色課程課程材料、 105-3-5 生體驗營隊、闖關活動(含試作)所需之材料費用 105-3-5 課程材料費
	二代健保費	式	1	3	3.0	二代健保費
	保險費	人次	4	5	20.0	105-3-5 辦理營隊、培訓營活動等學生平安保險
	物品費	台	6	9.2	55.2	無線基地台, 105-3-4 教師教學使用, 增加校內無線網路涵蓋率
		件	11	6	66.0	投影幕, 105-3-3、105-3-4、 105-3-5 教學使用
件		11	8	88.0	喇叭, 105-3-3、105-3-4、105-3-5 教學使用	
設備維護費	次	2	20	40.0	1. 各項活動相關設備維護。 2. 班級教室及專科教室因進行 105-3-2 與 105-3-4 計畫活動所造成設施耗損維護。	
雜支	式	1	30.2	30.2	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等	
<b>國教署補助經常門小計</b>					<b>962.0</b>	

(二) 國教署補助資本門						
設備費	投影機	台	11	30	330.0	105-3-3、105-3-4、105-3-5 教學使用
	特效器	台	1	60	60.0	105-3-4 特色課程教學用
	圖資設備費	批	1	90	90.0	105-3-4 特色課程計畫、教師教學、研習、編輯教材、學生查閱資料用
國教署補助經資本門小計					480.0	
106 會計年度經常門小計					962.0	
106 會計年度資本門小計					480.0	
106 會計年度總計					1442.0	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

英耀高英耀

林高義

李依...  
王怡... 8.1.18

0819



●子計畫 105-3 學校經常門項目概算總表

名稱(項目)	105 統計	106 統計	總計	比例
授課鐘點費	119.40	132.60	252.00	21.91%
講座鐘點費	8.00	104.00	112.00	9.74%
出席費、諮詢費	0.00	0.00	0.00	0.00%
工讀費(工作費)	0.00	0.00	0.00	0.00%
保險費	5.00	20.00	25.00	2.17%
印刷費	7.50	175.00	182.50	15.87%
國內旅費、短程車資、運費	30.00	72.00	102.00	8.87%
膳宿費	1.60	36.00	37.60	3.27%
場地使用費	0.00	0.00	0.00	0.00%
教師進修補助費	0.00	0.00	0.00	0.00%
設備維護費	0.00	40.00	40.00	3.48%
材料費	10.00	140.00	150.00	13.04%
租車費	0.00	0.00	0.00	0.00%
物品費	0.00	209.20	209.20	18.19%
其他(非上述 14 項者,請於此項歸類加總)	6.50	33.20	39.70	3.45%
	188.000	962.000	1150.000	100.00%

承辦人：

林高英

承辦主任：

林高英

主(會)計主任：

李依靜

王怡菁

校長：

021915

## ●子計畫規劃內容：105-3 漫步府城計畫

### 一、105-3-2：社區創意行銷計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	南一區高中職與國中		
3	辦理對象	南一區高中生與國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	10	100
	(3)高職	10	20	200
	(4)國中	11	11	440

#### (二)詳細實施內容

主辦學校：臺南一中

合作學校：南一區各校

說明：在十二年國民教育政策方向及面對少子化的衝擊下，發展出學校教學特色，增加學區之國中生進入本校就讀之意願，藉由辦理國中進班宣導、博覽會或成果發表會，藉由活動過程、成果等製作**創意文宣**，行銷與宣傳學校特色，也供學區內之國中生及家長另一種選擇的參考，協助學生有適性發展的機會，以提升就近入學的效果。

#### (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
收集各校資料	預期			●	●								
	實際												
編輯、製作	預期					●							
	實際												
發送給社區高中、國中	預期						●						
	實際												

#### (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	10.0	0	10.0

106	120.0	0	120.0
-----	-------	---	-------

## 二、105-3-3：跨界新視野計畫

### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	南一區高中職		
3	辦理對象	南一區高中職生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	5	1	90
	(3)高職	10	0	20
	(4)國中	14	14	28

### (二)詳細實施內容

#### (1)德語課程：

主辦學校：臺南一中

合作學校：臺南女中、文藻大學

活動形式：於每週六上午 9 點至 12 點辦理高中職德語課程與文藻大學合作開課，每次 3 小時，開放給南一區高中職學生參加。

#### (2)日語課程：

主辦學校：臺南一中

合作學校：南一區各國中、社區大學

活動形式：

- A. 於每週六上午 8 點至 10 點辦理國中生(以低收入學生優先錄取)、10 點至 12 點高中職日語課程，並與社區大學教師合作開課，課程分為初階與進階課程，並鼓勵學生報考日語認證。
- B. 初階課程規劃：認識日語結構，從 50 音<平假名，片假名>各種發音的熟悉，進入生活招呼語，基本文法，漸漸體驗日語的美麗世界~。
- C. 進階課程規劃：已有入門學習經驗者為主的課程內容，主要是對話練習，”生活你問我答”的授課方法，每個主題教學增加每日必用單語，生活機能學習等等。

#### (3)程式設計課程：

主辦學校：臺南一中

合作學校：成功大學

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

活動形式：利用每周星期五上午 10 點至 12 點與成功大學資訊系合作辦理資訊 AP 課程，讓對資訊、程式設計有專長、興趣的學生能盡早投入相關大學課程，達到適性揚才。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃課程、報名	預期	●											
	實際												
授課	預期		●	●	●	●	●		●	●	●	●	
	實際												
撰寫成果	預期												●
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	119.0	0	119.0
106	300.0		300.0

三、105-3-4：教學優化與特色課程計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	南一區高中職與國中		
3	辦理對象	南一區高中職教師與國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	20	0
	(2)高中	5	210	600
	(3)高職	10	30	100
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

(1)落實教師專業成長

主辦學校：臺南一中

活動形式：鼓勵本區教師參加 12 年國教相關議題、學科領域研討會

(2)規劃群科特色課程招生

主辦學校：臺南一中

活動形式：召開本區特色課程規劃會議討論特色課程相關事宜，每年至少 5 場會議，每次 2 小時。

(3)強化課程規劃機制

主辦學校：臺南一中

活動形式：邀請專家學者指導，增加本區教師課程規劃知能，並定期召開本區會議討論本區學校校本課程規畫。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃研習活動	預期	●											
	實際												
辦理研習活動	預期		●	●	●	●			●	●	●	●	
	實際												
撰寫成果	預期												●
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	8.0	330.0	338.0
106	296.0	480.0	776.0

四、105-3-5：科技與科學能力體驗計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、圖書館		
2	參與單位	南一區高中職與國中		
3	辦理對象	南一區高中職學生與國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	4	10
	(2)高中	5	10	80
	(3)高職	10	0	10

(4)國中	12	0	400
-------	----	---	-----

## (二)詳細實施內容

## (1)科技試探體驗計畫

主辦學校：臺南一中

活動形式：於每年寒、暑假共辦理 4 場次高中、1 場次國中程式設計培訓營、大臺南高一生程式設計大賽等活動，並培訓本區學生參與 8 場次比賽與擔任志工。

課程內容：

初階：進階動態規劃、進階圖論、網路流、匹配、進階資料結構、數學。

進階：程設導論、複雜度分析、字串處理、C++ STL 介紹、圖論、動態規劃。

## (2)科學能力試探體驗計畫

主辦學校：臺南一中

活動主旨：

A.使學生在快樂學習中融入新興科技，厚實學生基本科學能力，養成主動學習及積極解決問題，並提升學生實驗操作能力。

B.由專題講座介紹新興技術並從中學習科學新知。

C.透過實作模式，增進國中生對實驗正確的知能。

活動形式：

A.每年 4、7 月辦理 2 梯次科學營隊，每梯次 2 天(週六、日)。

B.內容包含：專題講座、實驗操作、科學闖關等課程規劃如下表。

C.活動對象：本區國民中學二年級(8 年級)學生。

課程表			
	第一日	第二天	
07:50 ~ 08:00	學員報到 開訓	學員集合	
08:00 ~ 09:00	專題講座： 奈米光觸媒簡介與應用 陳立偉 老師	專題講座： 地科奧匹樂趣多 陳立偉 老師/鄭凱鴻 學長	
09:00 ~ 10:00	專題講座： 磁性吸附劑簡介與應用 陳立偉 老師	實驗與實作(A 班) 神奇的小水珠 鄭聖璋老師 林佐恩學長	實驗與實作(B 班) 奈米硫粒子 劉獻文老師 江尚軒學長

10:00 ~ 11:00	專題講座： 顯示器原理與應用 陳文賢 老師	實驗與實作(A班) 磁性奈米粒子 陳文賢老師 林士傑學長	實驗與實作(B班) 電一電便知道 周俞伽老師 黃柏鈞 學長
11:00 ~ 12:00	專題講座： 碳為觀止 劉獻文 老師	實驗與實作(A班) 電一電便知道 周俞伽老師 黃柏鈞 學長	實驗與實作(B班) 磁性奈米粒子 陳文賢老師 林士傑學長
12:00 ~ 13:30	午餐及午休		午餐及午休
13:30 ~ 14:30	實驗與實作(A班) 非牛頓流體 鄭聖璋老師 史靖晨學長	實驗與實作(B班) 微膠囊技術 周俞伽老師 黃建順學長	科學闖關競賽
14:30 ~ 15:30	實驗與實作(A班) 微膠囊技術 周俞伽老師 黃建順學長	實驗與實作(B班) 非牛頓流體 鄭聖璋老師 史靖晨學長	
15:30 ~ 16:30	實驗與實作(A班) 奈米硫粒子 劉獻文老師 江尚軒學長	實驗與實作(B班) 神奇的小水珠 鄭聖璋老師 林佐恩學長	專題講座： 奈米應用於科學專題製作 陳立偉 老師

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃營隊	預期	●											
	實際												
報名、辦理營隊	預期	●						●		●			●
	實際												
撰寫成果	預期												●
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	51.0	0	51.0

106	246.0	0	246.0
-----	-------	---	-------

## 五、聯絡人

承辦組長					
姓名	高英耀	單位	圖書館	職稱	資訊組長
電話	062371206#610	傳真	062741661	e-mail	mis@gm.tnfsh.tn.edu.tw
承辦主任					
姓名	林高義	單位	圖書館	職稱	主任
電話	062371206#600	傳真	062741661	e-mail	library@gm.tnfsh.tn.edu.tw

## 七、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-3-2	130.0	0.0	130.0
105-3-3	419.0	0.0	419.0
105-3-4	304.0	810.0	1114.0
105-3-5	297.0	0.0	297.0
總計	1150.0	810.0	1960.0



## ●105-4 師生樂學·育英共榮

一、子計畫名稱	師生樂學·育英共榮			
二、承辦學校	長榮女中			
三、計畫目標	藉由社區高職所提供的職涯試探體驗活動，讓國中學生能選擇就近的社區高職適性就讀。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-4-2	臺南一區聯合辦理國中學生職涯試探活動計畫	3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院			
	高中職	8	80	64
	國中	12	24	1300
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	465		375	
	合計：840 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		社區高中職學校合作辦理聯合職涯試探，合作學校規劃生動有趣的探索課程，吸引國中生報名參與與活動，透過 2 天辦理的試探活動，讓國中生了解職業學校的性質、教學及設備，提升社區國中生就近入學率。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
		105-4-2 臺南一區聯合辦理國中生職涯試探活動計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生成參與高中職適性探索平均次數		0.2 次	0.3 次
七、預期效益	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
		105-4-2 臺南一區聯合辦理國中生職涯試探活動計畫	2-34	每生使用教學資訊設備數量比	6	5.8
			2-35	每生使用教室固定投影設備比	34	33.5
			3-4	高一日校新生就近入學比率	28.75%	30%
			3-5	高一日校新生註冊人數比率	55.79%	85%
			3-6	高一日校新生免試入學比率	76%	99%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。						
2. 本表不敷使用可自行增列。						

## 【105-4 師生樂學·育英共榮】105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	72	0.4	28.8	職涯試探鐘點 $0.4 \times 72 (3 \text{ 校} \times 2 \text{ 天} \times 6 \text{ 時} \times 2 \text{ 班}) = 28.8$ 仟元
	健保補充保費	式	1	0.55	0.55	鐘點費 * 1.91%
	保險費	人	160	0.013	2.08	國中生職涯試探保險 $0.013 \times 160 (2 \text{ 校} \times 2 \text{ 天} \times 40 \text{ 人}) = 2.08$ 仟元
	印刷費	人	150	0.01	1.5	國中生職涯試探印刷費 $0.01 \times 150 = 1.5$ 仟元
	膳宿費	人	170	0.07	11.9	國中生職涯試探誤餐費 $0.07 \times 170 = 11.9$ 仟元
	材料費	人	300	0.1	30	國中生職涯試探材料費 $0.1 \times 300 = 30$ 仟元
	租車費	輛	9	4.5	40.5	國中生職涯試探 2 天車資 $4.5 \times 9 = 40.5$ 仟元
	其他（雜支）	式	1	0.67	0.67	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
國教署補助經常門小計				116		
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	攪拌機(20公升含桌子)	組	2	30	60	職涯試探烘焙食品使用
	冰砂機	台	1	16	16	職涯試探飲料調製使用
國教署補助資本門小計				76		
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

縣市配合款經常門小計				0	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)					
設 備 費					
縣市配合款資本門小計					
105 會計年度經常門小計				116	
105 會計年度資本門小計				76	
105 會計年度總計				192	

承辦人：沈俊周淑慈 承辦主任：沈登黃士玲 主(會)計主任：曹雅蔡政瑛 校長：校長蔡玉敏

【105-4 師生樂學·育英共榮】106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	96	0.4	38.4	職涯試探鐘點 0.4×96(4 校×2 天×6 時×2 班)=38.4 仟元
	健保補充保費	式	1	0.734	0.734	鐘點費*1.91%
	保險費	人	160	0.013	2.08	國中生職涯試探保險 0.013×160(2 校×2 天×40 人)=2.08 仟元
	印刷費	人	300	0.02	6	國中生職涯試探印刷費 0.02×300=6 仟元
	膳宿費	人	180	0.08	14.4	國中生職涯試探誤餐費 0.08×180=14.4 仟元
	設備維護費	件	8	6	48	機具維護、資訊設備維護等
	材料費	人	310	0.2	62	國中生職涯試探材料費 0.2×310=62 仟元
	租車費	輛	12	5.5	66	國中生職涯試探 2 天車資 5.5×12=66 仟元
	物品費	個	12	0.6	7.2	職涯試探:小傢伙瓦斯爐
	物品費	台	6	1.5	9	職涯試探:無線調頻手持對講機
	物品費	個	12	0.6	7.2	職涯試探:奶泡壺
	物品費	張	14	3.8	53.2	職涯試探:烘焙與中餐教室不鏽鋼桌
	物品費	個	4	2.5	10	職涯試探:20 吋連頭殼金底
	物品費	個	2	2.9	5.8	職涯試探:20 吋連頭帶肩單頭
	其他(雜支)	式	1	18.986	18.986	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
<b>國教署補助經常門小計</b>					349	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設	筆記型電腦	台	2	30	60	職涯試探:上課使用(提升學生教

備 費						學資訊設備比)
	單槍投影機(含 布幕)	台	3	37	111	職涯試探:上課使用(提升教室固 定投影設備比率)
	桌上型電腦(含 螢幕)	台	2	24	48	職涯試探:教師製作教學檔案、補 充教材
	冰砂機	台	5	16	80	職涯試探:飲料調製使用
國教署補助資本門小計					299	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業 務 費						
縣市配合款經常門小計					0	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計						
106 會計年度經常門小計					349	
106 會計年度資本門小計					299	
106 會計年度總計					648	

承辦人：設備員周淑慧 承辦主任：設備員黃士玲 主(會)計主任：會計蔡政瑛 校長：校長蔡玉敏

## ●子計畫 105-4 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	28.8	38.4	67.2	14.5%
2	講座鐘點費	0	0	0	0%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	2.63	2.814	5.444	1.2%
6	印刷費	1.5	6	7.5	1.6%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
8	膳宿費	11.9	14.4	26.3	5.7%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	0	48	48	10.3%
12	材料費	30	62	92	19.8%
13	租車費	40.5	66	106.5	22.9%
14	物品費	0	92.4	92.4	19.8%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	0.67	18.986	19.656	4.2%
小計		116	349	465	100%

承辦人：設備周淑慧 承辦主任：教務黃士玲 主(會)計主任：會計蔡政瑛 校長：校長蔡玉敏

## ●子計畫規劃內容：105-4 師生樂學·育英共榮

### 一、105-4-2：臺南一區聯合辦理國中學生職涯試探活動計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	長榮女中、慈幼工商、臺南高商、亞洲餐旅、光華高中、長榮高中、臺南海事		
3	辦理對象	社區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	4	40	32
	(3)高職	4	40	32
	(4)國中	12	24	1300

#### (二)詳細實施內容

#### 一、「臺南一區聯合辦理國中學生職涯試探活動」說明會

##### (一)說明會目的：

- 1.向合作國中說明職涯試探活動辦理及合作模式。
- 2.高中夥伴學校向合作國中介紹各校試探活動內容。
- 3.合作高、國中端問題討論及意見交流。

##### (二)說明會統籌學校：長榮女中、慈幼工商、臺南高商。

##### (三)說明會時間：上學期預計於 10 月辦理，下學期預計於 3 月辦理。

##### (四)與會人員：

- 1.合作高中：長榮女中、慈幼工商、臺南高商、亞洲餐旅、光華高中、華德工家、長榮高中、臺南海事承辦活動主任或組長。
- 2.合作國中活動承辦主任或組長。

##### (五)說明會地點：光華高中(召集學校)。

#### 二、臺南一區聯合辦理國中學生職涯試探活動

##### (一)活動承辦統籌學校：長榮女中-家事類

慈幼工商-工業類

臺南高商-商業類

##### (二)活動協辦/合作學校：長榮女中、慈幼工商、臺南高商、亞洲餐旅、光華高中、華德工家、長榮高中、臺南海事承辦活動主任或組長。



(三)經費編列合作說明：依據臺南一區 105 學年度均質化計畫撰寫會議決議，職涯試探活動「授課鐘點費」及「租車費」統一編列在活動承辦統籌學校，其餘活動所需之材料費、保險費、膳費由各合作高中學校自行編列。

(四)參加對象：臺南市合作國中學生，每校每日最多 40 人。

(五)辦理方式：合作學校在定期的自主管理會議中同時召開活動前籌備工作協議，規劃活動時間、參與國中端學校及各校詳細職涯試探課程內容與活動行程，接著發文到臺南市教育局轉發給國中端，透過國中輔導室協助學生的報名。

(六)辦理時間：上學期為 12 月上旬，下學期為 5 月下旬。

(七)活動行程：共同活動行程時間表如下表

期程	活動內容	時間	地	主持單位
上午	報到相見歡	8:00~8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	如下表列 高中職
	開訓	8:30~8:40	在高中職校(上)報到	
	體驗活動	8:40~11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30~12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中餐午休	12:00~13:00	高中職(下午)負責中餐	
	開訓	13:00~13:10	在高中職校(下午)報到	
	體驗活動	13:10~16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00~16:30	由中職校(下午)出發返回國中	

(八)報到、活動地點：活動行程之高中職分 2 組進行，如下表所示

A 組：(表一)

試課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下午
職業類科 (職涯試探)	長榮女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	臺南高商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	亞洲餐旅	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

B 組：(表二)

試探課程	活動地點	第一天	第二天

	(高中職校)	上午	下午	上午	下
職業類科 (職涯試探)	慈幼工商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	長榮高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	臺南海事	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

## (九)預計群科體驗內容：

高中職端學校	預計群科體驗內容
長榮女中	美容科：洗髮按摩體驗 時尚造型科：敷臉按摩體驗 多媒體設計科：聖誕繽紛 餐飲管理科：飲調小達人、烘焙小達人
台南高商	商經科：門市服務 POS 實作 廣告設計科：攝影課程體驗
光華高中	餐飲管理科：飲料調製 多媒體設計科：繪畫與多媒體運用 彩繪餅乾 DIY
臺南海事	食品科：食品實作 養殖科：養殖科體驗 機電科：智慧型機器人實作
亞洲餐旅	餐管科：蔬果切雕、烘焙實作、中餐實作
慈幼工商	商業與管理群：電腦商業文書處理實作 電機與電子群：電腦網路線製作 食品群：烘焙體驗 動力機械群：汽機車維修保養 鮑思高青年中心體驗
長榮高中	商業群：門市服務、動畫設計 工業群：綠能晶片實務控制 設計群：色計紙花

## (三)實施進度

工作項目\月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
招開聯合職涯 試探活動會議	預期											
	實際											
聯合職涯試探	預期											

活動說明會	實際													
聯合職涯試探 活動前籌備工 作：發文、國 中回傳資料統 計、保險...	預期													
	實際													
辦理聯合職涯 試探活動 2 天	預期													
	實際													

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	116	76	192
106	349	299	648

## 四、聯絡人

姓名	黃士玲	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	06-2740381#202	傳真	06-2099371	e-mail	lynnhuang1129@gmail.com
姓名	周淑慧	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	06-2740381#203	傳真	06-2099371	e-mail	tnshchou@mail.tn.edu.tw

## 五、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-4-2	465	375	840
總計	465	375	<b>840</b>

## ●105-5 教學相長・生命共榮

一、子計畫名稱	<b>教學相長・生命共榮</b>			
二、承辦學校	臺南市私立長榮高級中學			
一、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由社區跨校教育資源共享建立生命教育教師專業學習社群，透過生命教育教材共備，培訓生命教育種子教師推展跨校典範教學演示觀摩，並進入社區國中端進行生命教育實務教學。進一步推動校園文化特色，發展特色課程及教材。期達教師專業將生命教育核心精神深耕於學生，建構優質素養與價值觀。</li> <li>2. 藉由推動社區跨校教育資源共享深化教師專業成長，推展社區具備普通類及技職類之專業學習社群，提升教師專業素養成長，深化教師多元領域知能之精進，藉以發展特色課程及教材，落實運用於教學現場，促使教學成效精進卓越。</li> <li>3. 為落實十二年國教適性揚才之核心理念，針對社區合作高中職需輔導適性轉科（學）之學生、家長或教師，提供心理諮商與諮詢，並協助提供相關管道，輔以社區共同合作辦理職涯試探活動，促使國中及高中職學生得以適性探索，以期達就近入學與適性發展之成效。</li> <li>4. 藉由邀請專家學者針對地理範圍調整進行專題演講或會議，促使本區探討目前之地理範圍劃分是否合宜及後續調整方向。</li> </ol>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-5-1	生命教育內涵發展暨校園文化特色	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
			1.5	學校特色課程、教材開發
			1.6	學校特色教學、創意學習
	105-5-2	專業素養成長	1.5	學校特色課程、教材開發
	105-5-3	適性揚才探索未來	3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
3.6			社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	
105-5-4	適性學習社區地理範圍調整工作	3.2	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	3	0
	高中職	15	270	75
	國中	15	43	1540

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	
	873	653	
	合計：1,526		(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述		
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。	藉由生命教育課程共備精神，建構生命教育專業學習社群並發展長遠、持續性的特色課程及教材，藉由種子教師培訓進行跨校典範教學演示觀摩，建構校園特色文化。		
	1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。	教師透過3D列印與3D掃描儀實務成行，多認識、學習不同媒介與技術以延伸至模型或造型設計、專題製作課程，接軌產業新型態的技術，進而提升教師專業能力。		
	3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。	1.藉由邀請專家學者共同討論適性學習社區之合理性及後續調整方向，並辦理專題講座或會議。 2.藉由適性學習社區技職類(商業領域)及普通類(數學領域)建立教師專業學習社群與工作坊，共同發展社區多元領域專業知能精進，以因應 107 新課綱多元選修課程之籌備。		
	3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	1.臺南一區高中職校以適性學習為基礎，結合各校特色與社區資源，並佐以諮商輔導專業評估與建議，從活動中協助學生自我認識自我了解，提供區域內學校教師及學生家長諮詢與諮商，建立適性轉科轉學評估輔導機制，並結合學校行政作業，提供學生適性轉學之管道，協助學生適性發展。 2.打造與產業鏈結之特色社團，藉以促使學生在活動課程中適性探索，提供學生未來升學就業具更多元之選擇及方向。 3.辦理國中學生職涯試探活動，促使社區國中學生能提早對於職業科課程有所認識與了解，進一步從中發掘興趣，對於未來在選擇高中職學校時能有更明確的方向，以期達就近入學與適性發展之成效。		
	量化指標規劃			
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	103 達成值	105 目標值
	105-5-1 生命教育內涵發展暨校園文化特色	1.2適性學習 社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	0 個	1 個
		1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0 個	1 個
		1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	0 個	1 個
105-5-2 專業素養成長	1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	0 個	1 個	

	105-5-3 適性揚才探索未來	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		57%	58%
	105-5-4 適性學習社區地理範圍調整工作	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		57%	58%
對應社區教育資源指	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
	105-5-1 生命教育內涵發展暨校園文化特色	1-6	教師參與研習平均時數	38	40
		1-7	教師參與研習平均次數	13	14
	105-5-2 專業素養成長	1-6 2-6	教師參與研習平均時數	38	40
		1-7 2-7	教師參與研習平均次數	13	14
	標	105-5-3 適性揚才探索未來	3-1	學生對學校辦學成效之認同度	-
3-2			教師參與研習平均時數	38	40
3-3			教師參與研習平均次數	13	14
3-7			學生休學及輔導轉學比率	1%	0.9%
3-9			學生淨流失率	1%	0.9%
	105-5-4 適性學習社區地理範圍調整工作	3-4	高一日校新生就近入學比率	57%	58%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。					
2. 本表不敷使用可自行增列。					

## 105-5【教學相長・生命共榮】105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
<b>（一）國教署補助經常門</b>						
<b>105-5-1 生命教育內涵發展暨校園文化特色</b>						
業 務 費	出席費	次	4	2	8	【生命教育中心】外聘專家學者指導生命教育教師增能共備社群(1人*4次)
	國內旅費	人次	4	3	12	【生命教育中心】外聘專家學者交通費
	講座鐘點費	小時	20	1.6	32	【生命教育中心】外聘專家學者生命教育教師增能共備社群(4次*4小時=16小時)、校園特色文化研習(4小時)
	材料費	人次	70	0.2	14	【生命教育中心】生命教育教師增能共備社群(4次*12人=48人)、校園特色文化研習 22 人
	設備維護費	式	1	9	9	【生命教育中心】生命教育專業教室設備維護(資訊設備、互動式教學設備)
	物品費	臺	1	9	9	【生命教育中心】生命教育教師增能共備社群、校園特色文化研習(相機)
	物品費	個	2	4	8	【生命教育中心】生命教育教師增能共備社群、校園特色文化研習資料存取用(隨身硬碟)
	物品費	張	4	1.3	5.2	【生命教育中心】校園特色文化研習和室椅(生命教育教室用)
	印刷費	份	70	0.1	7	【生命教育中心】生命教育教師增能共備社群(4次*12人=48人)、校園特色文化研習 22 人
	工讀費	小時	12	0.12	1.44	【生命教育中心】校園特色文化研習(3人*4小時=12小時)
	膳宿費	人	78	0.08	6.24	【生命教育中心】生命教育教師增能共備社群(13人*4次=52人)、校園特色文化研習 26 人
	保險費	式	1	0.792	0.792	補充保費(1.91%)
	雜支	式	1	10.078	10.078	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等雜項支出
<b>105-5-2 專業素養成長</b>						
	講座鐘點費	小時	3	1.6	4.8	【中學部】外聘講師講座鐘點費
	印刷費	份	20	0.25	0.5	【中學部】研習活動講義印製
	膳宿費	人	20	0.08	1.6	【中學部】參加人員所需膳費
	物品費	個	20	0.5	10	【中學部】USB3.0 資料儲存用
	保險費	式	1	0.092	0.092	補充保費(1.91%)
	雜支	式	1	2	2	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等雜項支出



105-5-3 適性揚才探索未來						
業務費	講座鐘點費	小時	10	1.6	16	【輔導處】外聘心理師諮商師鐘點費(10 小時*1.6=16)
	出席費	人次	4	2	8	【輔導處】外聘專家學者籌備會議出席費
	物品費	台	1	8	8	【輔導處】團體活動所需物品(光碟對燒機)
	物品費	台	4	1	4	【輔導處】團體活動所需物品(隨身碟)
	膳宿費	人	10	0.08	0.8	【輔導處】各項活動參與人員膳費
	保險費	式	1	0.458	0.458	補充保費(1.91%)
	雜支	式	1	4	4	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等雜項支出 【輔導處】4
國教署補助經常門小計					183	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
	筆記型電腦	臺	3	30	90	【生命教育中心】生命教育教師增能共備社群、國中端生命教育實務教學(30) 【教務處】辦理均質化業務用(30) 【輔導處】辦理適性輔導轉科轉學計畫用
	數位攝錄影機	臺	1	35	35	【生命教育中心】國中生命教育實務教學
	功能書櫃	座	2	15	30	【生命教育中心】提供放置生命教育教材、教案、書籍提升教師專業知能、專業學習(生命教育專業教室用)
	彩色雷射印表機	臺	1	17	17	【生命教育中心】各項活動印製
國教署補助資本門小計					172	
縣市配合款資本門小計					0	
105 會計年度經常門小計					183	
105 會計年度資本門小計					172	
105 會計年度總計					355	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

註冊組  
組長 林姿均

教務處  
主任 許德勝

會計室  
主任 張翰緯

教務處  
主任 許德勝

代

## 105-5【教學相長・生命共榮】106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
<b>105-5-1 生命教育內涵發展暨校園文化特色</b>						
業務費	指導費	次	4	2	8	【生命教育中心】：外聘專家學者生命教育教師增能共備社群指導費
	國內旅費	人次	4	3	12	【生命教育中心】外聘專家學者交通費
	講座鐘點費	小時	20	1.6	32	【生命教育中心】：外聘專家學者（4 次*4 小時）16 小時、教學錦囊-生命教育種子教師培訓 4 小時
	材料費	人次	70	0.15	10.5	【生命教育中心】：生命教育教師增能共備社群（12 人*4 次）48 人次、教學錦囊生命教育種子教師培訓 22 人
	設備維護費	式	1	9	9	【生命教育中心】：生命教育專業教室設備維護
	物品費	個	4	3.5	14	【生命教育中心】：生命教育教師增能共備社群、教學錦囊生命教育種子教師培訓資料存取用（隨身硬碟）
	物品費	張	6	1.3	7.8	【生命教育中心】：教學錦囊-生命教育種子教師培訓（生命教育教室用）
	物品費	組	10	1	10	【生命教育中心】教學錦囊-生命教育種子教師培訓教具桌遊
	物品費	組	10	0.65	6.5	【生命教育中心】教學錦囊-生命教育種子教師培訓教具桌遊
	物品費	組	10	0.5	5	【生命教育中心】教學錦囊-生命教育種子教師培訓教具桌遊
	物品費	片	40	0.6	24	【生命教育中心】DVD 輔助教材
	材料費	人	1200	0.03	36	【生命教育中心】（跨校學生）生命教育實務教學入班用品（40 班*30 人=1200 人）
	印刷費	份	70	0.15	10.5	【生命教育中心】：生命教育教師增能共備社群（12 人*4 次）48 人、教學錦囊生命教育種子教師培訓 22 人
	工讀費	小時	12	0.12	1.44	【生命教育中心】：教學錦囊-生命教育種子教師培訓（3 人*4 小時）12 小時
	膳宿費	人	118	0.08	9.44	【生命教育中心】生命教育教師增能共備社群（13 人*4 次=52 人）、教學錦囊生命教育種子教師培訓 26 人、（跨校學生）生命教育實務教學教師 40 人
	講座鐘點費	小時	40	0.8	32	【生命教育中心】：（跨校學生）生命教育實務教學講師費（國中二年級 10 所*2 班*2 節）
印刷費	份	1200	0.045	54	【生命教育中心】：（跨校學生）生命教育實務學習單、回饋單（國中二年級 10 所*2 班*30 人*2 節）	
保險費	式	1	1.403	1.403	補充保費（1.91%）	
雜支	式	1	20	20	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等雜項支出	

## 105-5-2 專業素養成長

業務費	講座鐘點費	小時	3	1.6	4.8	【商業群】外聘講師講座鐘點費
	材料費	人	30	0.17	5.1	【商業群】研習活動每人所需食材
	物品費	個	30	0.09	2.7	【商業群】烘焙餅乾烤模
	膳宿費	人	30	0.08	2.4	【商業群】參加人員所需膳費
	講座鐘點費	小時	3	1.6	4.8	【中學部】外聘講師講座鐘點費
	材料費	人	20	0.2	4	【中學部】研習活動每人所需材料
	膳宿費	人	20	0.08	1.6	【中學部】參加人員所需膳費
	物品費	個	20	0.5	10	【中學部】桌遊物品
	講座鐘點費	小時	8	1.6	12.8	【設計群-3D 列印】外聘講師講座鐘點費(2 人*6 時=12 小時)
	材料費	人	25	0.2	5	【設計群-3D 列印】研習活動每人材料費
	印刷費	份	25	0.1	2.5	【設計群-3D 列印】研習活動手冊印製
	膳宿費	人	25	0.08	2	【設計群-3D 列印】參加人員所需膳費
	工讀費	小時	12	0.12	1.44	【設計群-3D 列印】工讀生費用(5 人*6 時)
	保險費	式	1	0.456	0.456	補充保費(1.91%)
雜支	式	1	6.9	6.9	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等雜項支出【商業群】2.9【中學部】2【設計群-3D 列印】2	

## 105-5-3 適性揚才探索未來

業務費	講座鐘點費	小時	32	1.6	51.2	【輔導處】外聘心理師諮商鐘點費(20 小時*1.6=32)外聘專家學者講座鐘點費(12 小時*1.6=19.2)
	講座鐘點費	小時	8	0.8	6.4	【輔導處】內聘講師鐘點費
	出席費	人次	5	2	10	【輔導處】外聘專家學者籌備會議出席費
	材料費	人	20	0.2	4	【輔導處】適性輔導活動每人所需材料
	物品費	個	2	7.5	15	【輔導處】團體活動用白板
	膳宿費	人	50	0.08	4	【輔導處】各項活動參與人員膳費
	國內旅費	人次	4	3	12	【輔導處】外聘專家學者交通費
	工讀費	小時	114	0.12	13.68	職涯試探工讀生費用 【商業群-職涯試探】(6 人×2 梯次×6 小時) 【設計群-職涯試探】(6 人×1 梯次×3 小時) 【工業群-職涯試探】(4 人×2 梯次×3 小時)
	材料費	人	480	0.2	96	職涯試探活動材料費 【商業群-職涯試探】(2 梯次*160 人=320 人) 【設計群-職涯試探】(1 梯次*80 人=80 人) 【工業群-職涯試探】(1 梯次*80 人=80 人)

印刷費	份	320	0.025	8	講義印製【商業群-職涯試探】(2 梯次*160 人)
印刷費	份	80	0.0625	5	講義印製【設計群-職涯試探】(80 人)
印刷費	份	80	0.005	0.4	講義印製【工業群-職涯試探】(80 人)
保險費	人	160	0.002	3.2	職涯試探參與學生保險 【商業群-職涯試探】(80 人*0.02=1.6) 【設計群-職涯試探】(40 人*0.02=0.8) 【工業群-職涯試探】(40 人*0.02=0.8)
膳宿費	人	210	0.08	16.8	職涯試探活動所需膳費 【商業群-職涯試探】(110 人) 【設計群-職涯試探】(100 人)
物品費	份	160	0.12	19.2	【商業群-職涯試探】學生用杯器皿
物品費	式	1	9	9	【工業群-職涯試探】太陽能載具
設備維護費	批	1	5	5	【設計群-職涯試探】資訊設備維護
保險費	式	1	1.552	1.552	補充保費
雜支	式	1	24	24	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等 雜項支出 【輔導處】8 【商業群-職涯試探】8 【設計群-職涯試探】4 【工業群-職涯試探】4

## 105-5-4 適性學習社區地理範圍調整工作

業務費	講座鐘點費	小時	2	1.6	3.2	【教務處】外聘專家講座鐘點費
	國內旅費	人次	1	1	1	【教務處】外聘專家交通費
	印刷費	份	40	0.1	4	【教務處】資料印製
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	【教務處】辦理專題講座膳費
	保險費	式	1	0.061	0.061	補充保費
	雜支	式	1	4.028	4.028	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等 雜項支出
國教署補助經常門小計					690	

## (二) 國教署補助資本門

設備費	圖書	批	2	30	60	【商業群 30】【生命教育中心 30】各類書籍
	移動式單槍	臺	1	30	30	【生命教育中心】國中端生命教育實務教學
	DVD 除濕(乾燥)櫃	座	2	40	80	【生命教育中心】生命教育專業教室放置生命教育 DVD 輔助教材
	彩色雷射印表機	臺	1	35	35	【教務處】辦理均質化業務用
	多功能資料櫃	座	1	43	43	【生命教育中心】生命教育活動成果蒐集

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

3D 印表機 (單 FDM)	臺	1	85	85	【設計群-3D 列印】3D 印表機(可做仿砂膠與青銅、石膏、木紋材質)
3D 掃描儀	臺	1	43	43	【設計群-3D 列印】大件掃描(可做人體、家具精密掃描)
多功能置物櫃	組	1	45	45	【輔導處】辦理適性輔導轉科轉學計畫資料存放用
筆記型電腦	臺	2	30	60	中學部*1、工業群*1
國教署補助資本門小計				481	
縣市配合款資本門小計				0	
106 會計年度經常門小計				690	
106 會計年度資本門小計				481	
106 會計年度總計				1171	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

註冊組  
組長 林姿均

教務處  
主任 許德勝

會計室  
主任 張翰緯

教務處  
主任 許德勝

代

## ●子計畫 105-5 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8-12 月	106 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	0	0	0	0.00%
2	講座鐘點費	52.8	147.2	200	22.91%
3	出席費、諮詢費	16	18	34	3.89%
4	工讀費(工作費)	1.44	16.56	18	2.06%
5	保險費	1.342	6.672	8.014	0.92%
6	印刷費	7.5	84.4	91.9	10.53%
7	國內旅費、短程車資、運費	12	25	37	4.24%
8	膳宿費	8.64	39.44	48.08	5.51%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	9	14	23	2.63%
12	材料費	14	160.6	174.6	20.00%
13	租車費	0	0	0	0.00%
14	物品費	44.2	123.2	167.4	19.18%
15	其他(非上述 14 項者,請於此項歸類加總)	16.078	54.928	71.006	8.13%
小計		183	690	873	100%

承辦人：

註冊組  
組長 林姿均

承辦主任：

教務處  
主任 許德勝

主(會)計主任：

會計室  
主任 張翰緯

校長：

教務處  
主任 許德勝

代



## ●子計畫規劃內容：105-5 教學相長・生命共榮

### 一、105-5-1：生命教育內涵發展暨建構校園文化特色

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	校牧室暨生命教育中心		
2	參與單位	臺南一區合作高中職及社區國中		
3	辦理對象	臺南一區合作高中職教師、社區國中教師與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	9	140	0
	(3)高職	6		
	(4)國中	15	20	1200

#### (二)詳細實施內容

105-5-1：生命教育內涵發展暨建構校園文化特色			
實 施 內 容	<p><b>1.社區主辦單位：</b>長榮高中</p> <p><b>2.協辦單位：</b>臺南一中、六信高中、慈幼工商、臺南海事、華德工家、長榮女中、光華高中</p> <p><b>3.承辦單位：</b>長榮高中校牧室暨生命教育中心</p> <p><b>4.活動目的：</b></p> <p>對應本年度均質化計畫教育政策 KPI 第一大項：提升教育資源—夥伴優質，其中方案量化指標 1.2-1.4 由本校擔任主辦學校，辦理生命教育相關課程，本區共 7 所合作學校協助辦理，藉由各項活動推動生命教育教師專業學習社群，發展特色課程及教材。</p> <p>(1)藉由不同領域的專家學者，從各自專業角度、觀點出發，多元地討論生命教育課程理念、方向及師資培育，落實正式、非正式及潛在課程建構具特色之生命教育校園文化。</p> <p>(2)藉由生命教育課程共備、校園特色文化研習，建構長遠、持續性的校園文化特色，以培養學生用積極正向的心態面對生命。</p> <p>(3)藉由教學錦囊培訓社區合作學校生命教育種子教師進行跨校典範教學演示觀摩，並進入鄰近國中端生命教育實務入班教學。</p> <p>(4)期達生命教育核心素養與精神的終極目標，紮根於家庭、落實於學校、生根在社會之成效，進而幫助學生立足現代社會，建構優質「人的教育」，追求幸福與至善。</p> <p><b>5.具體內容：</b></p> <p>(1)生命教育教師專業增能共備社群</p> <p>①辦理時間：上學期:9-12 月、下學期:3-6 月</p> <p>②辦理地點：長榮中學</p> <p>③活動內容：</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>名稱</td> <td>生命教育教師專業增能共備社群</td> </tr> </table>	名稱	生命教育教師專業增能共備社群
名稱	生命教育教師專業增能共備社群		

召集人	朱美妍	mail	myc@mail.cjshs.tn.edu.tw	
		電話	0919559424	
社群目的	1.連結臺南一區生命教育夥伴的情感與教學資源共享。 2.安排學者專家分享人學探索的實質內涵。 3.安排學者專家蒞臨指導設計有趣又有深度的生命教育「尋我之旅」營隊教材。			
指導老師	點亮協會執行秘書 彭川耘			
實施進度	時間/次	內容	講師	時間
	上學期 2016.09-12	人學素養內涵(一)	張芬蘭	13:00-17:00
		人學素養內涵(二)	丁佐蕙	13:00-17:00
		人學素養內涵(三)	洪堃灼	13:00-17:00
		人學素養內涵(四)	徐慶忠	13:00-17:00
	下學期 2017.03-06	人學素養內涵(五)	何君麗	13:00-17:00
		人學素養內涵(六)	張銘宗	13:00-17:00
		人學素養內涵(七)	徐慶忠	13:00-17:00
		人學素養內涵(八)	丁佐蕙	13:00-17:00

## (2)教學錦囊-培訓生命教育種子教師

邀請專家、學者以研習互動、示範等教材培訓生命教育種子教師並進行跨校典範教學演示觀摩。

①辦理時間：下學期:3 月

②辦理地點：長榮中學

③活動內容：

時間	課程內容	主持人	主講者
13:00-13:10	報到	校牧室暨生命教育中心夥伴	
13:10-13:20	開幕式	長榮中學 校長王昭卿	
13:20-14:40	生命教育主題(一)	長榮中學生命教育老師 朱美妍老師	外聘講師
14:40-15:00	回饋、討論與分享	講師+主持人	
15:10-15:30	補充熱量	校牧室暨生命教育中心夥伴	
15:30-16:40	生命教育主題(二)	朱美妍老師	外聘講師
16:40-17:20	回饋、討論與分享	講師+主持人朱美妍老師	
17:20	自由交流 & 賦歸		

## (3)校園文化特色研習

結合本校歷史校園文化特色，拓展生命教育教師教材與豐富內涵。

①辦理時間：上學期:12 月

②辦理地點：長榮中學



③活動內容：

時 間	課程內容	主持人	主講者
13：00-13：10	報 到	校牧室暨生命教育中心夥伴	
13：10-13：10	開幕式	長榮中學 校長王昭卿	
13：20-14：40	歷史與生命	長榮中學生命教育老師 朱美妍老師	外聘講師
14：40-15：00	回饋、討論與分享	講師+主持人	
15：10-15：30	補充熱量	校牧室暨生命教育中心夥伴	
15：30-16：40	導覽的人生	朱美妍老師	外聘講師
16：40-17：00	回饋、討論與分享	講師+主持人朱美妍老師	
17：00	自由交流 & 賦歸		

(4)生命教育實務教學

視各國中端時間安排，經由培訓之生命教育種子教師，以實際行動教學活動進入國中端進行生命教育班級實務教學，引導學生瞭解生命的價值與真諦，培養學生對生命的愛惜、對社會有關懷、對自我有尊重，落實生命教育核心意義與價值。

①辦理時間：下學期:4-5 月

②辦理地點：社區國中

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
生命教育課程增能與共備會議	預期		■	■	■	■			■	■	■	■	
	實際												
教學錦囊-培訓生命教育種子教師	預期								■				
	實際												
校園文化特色研習	預期					■							
	實際												
國中端生命教育實務教學	預期									■	■		
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
----	-----	-----	----

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

105	122.75	115	242.62
106	303.583	96	439.083

## 二、105-5-2：專業素養成長

### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	商業群、中學部、設計群		
2	參與單位	臺南一區合作高中職學校、鄰近大專院校、社區國中		
3	辦理對象	臺南一區合作高中職學校、社區國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	9	70	0
	(3)高職	6		
	(4)國中	15	5	0

### (二)詳細實施內容

#### 105-5-2-1：多元領域教師專業增能計畫

實 施 內 容	<p><b>1.社區主辦單位：</b>德光高中</p> <p><b>2.協辦單位：</b>臺南一中、亞洲餐旅、六信高中、長榮女中、長榮高中</p> <p><b>3.承辦單位：</b>長榮高中商業群、中學部</p> <p><b>4.活動目的：</b></p> <p>對應本年度均質化計畫教育政策 KPI 第三大項：提升教育資源—適性探索，其中方案量化指標 3.1 由德光高中擔任主辦學校，本區共 5 所合作學校協助辦理。本校針對臺南一區適性學習社區辦理普通類(數學領域)及技職類(商業領域)教師多元增能學習社群及工作坊，以因應 107 學年度新課綱多元選修課程之籌備，期提升各領域教師專業知能之精進。</p> <p><b>(1)技職類(商業領域)：</b></p> <p>辦理糖霜行銷之相關課程，藉由大專院校教師授課，促使本區高中職教師知能精進，培養教師商業領域專長的技能發展。</p> <p>①藉由大專院校教師傳授行銷專業相關課程，延伸教師教學效能，培養教師多元專業運用能力，並佐以搭配創意糖霜技巧融入網路行銷經營及電子商務課程與教學策略，使更具前瞻性；進一步運用本校網路經營實務課程搭配糖霜餅乾實作課程，以資訊網路做為媒介實際操作，結合實體商品與網路行銷技巧之運用，藉以提高教師在教學現場得以發揮專業技能，進而提升教學品質與學生學習成效。</p> <p><b>(2)普通類(數學領域)：</b></p> <p>因應 12 年國教正式啟程，邀請大專院校教授針對數學領域相關選修課程進行專題講座與經驗分享，並予以建議及輔導。藉由社區高中職共同推動跨校教師專業學習社群，促使本區師資人力精進，激發教師發展多層次、跨領域之專業能力，融入創新教學方法及策略，創造多元化之彈性課程，進一步強化教學品質，有效提升教師教學熱忱與學生學習效能。</p> <p>①培養教師具有相關且多元的教學與知識，並且以社區跨校資源分享的方式，分享教</p>
------------------	---

材與學生學習成果，增進教師專業成長與提升教學品質。

- ②透過多元選修課程之發想，教師可以佐以更多相關課程輔助，以利未來課程建構與發展能與學生需求吻合，除可提高學生在一般課程知識的學習外，更可延伸學習的動機，建立更寬廣的思維觀點，為未來升學選擇能多一層認識。
- ③邀請合作學校教師共同研擬 107 新課綱可行之多元選修課程。

### 5.具體內容：

#### (1)技職類(商業領域)

##### ①創意糖霜餅乾暨行銷技巧

A.辦理時間：105 學年度下學期

B.辦理地點：長榮中學

C.參加對象：臺南一區合作高中職學校教師

D.活動內容：

拉線和裝飾技巧與翻糖顏色搭配；糖霜餅乾作品結合網路行銷電子商務之運用。

下學期		創意糖霜餅乾暨行銷技巧	
時 間	課程內容	主講者	
13：00-13：10	報 到		
13：10-13：20	開幕式		
13：20-14：30	糖霜基礎概念&糖霜製作	外聘講師	
14：30-14：40	茶敘時間		
14：40-16：00	產品包裝及行銷策略技巧	外聘講師	
16：00	自由交流 & 賦歸		

#### (2)普通類(數學領域)

①辦理時間：105 學年度上、下學期

②辦理地點：長榮中學一般教室、錄製教室

③參加對象：臺南一區合作高中職學校教師

④活動內容：

邀請大專院校講師針對未來數學相關多元選修課程，提供多元化的課程建議與學習。上學期：財務金融領域；下學期：數學結合桌遊設計

多元選修課程		
時 間	課程內容	主講者
13：00-13：20	報 到	
13：20-13：30	開幕式	
13：30-15：00	課程分享	外聘講師
15：00-15：20	茶敘時間	
15：20-16：00	課程討論	外聘講師
16：00	自由交流 & 賦歸	

**105-5-2-2：3D 列印與掃描成型實務****1.社區主辦單位：**臺南海事**2.協辦單位：**臺南一中、南寧高中、慈幼工商、華德工家、長榮高中、德光高中、南英商工**3.承辦單位：**長榮高中設計群**4.活動目的：**

對應本年度均質化計畫教育政策 KPI 第一大項：提升教育資源—夥伴優質，其中方案量化指標 1.2-1.4 由臺南海事擔任主辦學校，辦理 3D 列印課程，本區共 7 所合作學校協助辦理，本校亦自行辦理 3D 列印與掃描成型實務，藉由社區高中職共同推動 3D 列印課程，促使本區高中職教師專業知能成長，同時也邀集社區國中教師共同參與，進一步發展具特色之課程，也共同分享辦理之成效。

(1)讓專任教師認識、學習不同媒介與技術以延伸至模型製作課程或造型設計課程、專題製作課程，發展課程特色教材。

(2)能透過 3D 列印與掃描實務，接軌產業新型態的技術，進而提升教師專業能力。

(3)增進專任教師不同專長的體驗，促進活化教學內容，落實均質化教學目標。

**5.參加對象：**臺南一區合作高中職學校及社區國中教師**6.具體內容：**

(1)對於人像、公仔或任何想用來 3D 列印之物品，手持雷射 3D 掃描器可透過三角形測距法建構出 3D 圖形：透過手持式裝置，對待測物發射出雷射光點或線性雷射光。以兩個或兩個以上的偵測器測量待測物的表面到手持雷射產品的距離。而掃描儀獲得的資料，可經由軟體轉換成 3D 模型，再直接使用 3D 印表機列印使用，建構出更完整的 3D 模型，故在 3D 列印的課程中，添購 3D 掃描器勢可增加 3D 印表機的學習與使用。

(2)教師透過 3D 列印與掃描成型實務認識與學習，以不同材料與媒材，延伸規劃模型製作課程與造型設計課程，研發相關特色教材與課程。

A.辦理時間：106 年 3 月

B.辦理地點：長榮中學

C.參加對象：臺南一區合作高中職學校教師

D.活動人數：25 人

E.活動內容：

活動日期	活動時間	活動名稱	主持人	活動內容	活動場地
106 年 3 月	12:00~13:00	午餐饗宴	承辦人		休閒室
	13:00~14:00	3D 列印軟體介紹與基本指令練習	講師	1.課程解說 2.實務操作	模型製作教室
	14:00~15:00	3D 列印實作	講師 輔導員	實務操作	模型製作教室
	15:00~16:00	3D 掃描儀介紹與基本指令練習	講師	1.課程解說 2.實務操作	模型製作教室

實  
施  
內  
容

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

	16:00~18:00	3D 掃描儀實作	講師 輔導員	實務操作	模型製作教室
	18:00~19:00	經驗共享	承辦人	相互交流	設計群工作室
	19:00~	賦歸			

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
多元領域教師專業增能計畫	預期		■	■	■	■		■	■	■	■	■	
	實際												
3D 列印與掃描成型實務	預期								■				
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	18.992	0	18.992
106	66.496	188	254.496

**三、105-5-3：適性揚才探索未來****(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	輔導處、工業群、商業群、設計群		
2	參與單位	臺南一區合作高中職學校、社區國中、合作產業(元品諮商所)		
3	辦理對象	臺南一區合作高中職及社區國中教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	9	42	75
	(3)高職	6		
	(4)國中	15	6	340

**(二)詳細實施內容****105-5-3-1：推動適性輔導轉科轉學計畫**

實 施 內 容	<p><b>1.社區主辦單位：</b>光華高中</p> <p><b>2.協辦單位：</b>臺南一區合作高中職學校</p> <p><b>3.承辦單位：</b>長榮高中輔導處</p> <p><b>4.活動目的：</b></p> <p>對應本年度均質化計畫教育政策 KPI 第三大項：提升教育資源—適性探索，其中方案量化指標 3.6 由光華高中擔任主辦學校，辦理適性轉學輔導措施，本區 15 所合作學校協助辦理，本校亦辦理<u>臺南一區學校學生適性輔導轉科轉學諮詢與諮商服務</u>，設有心理師到校服務，針對<u>臺南一區學校</u>有需求的教師、學生及家長予以專業諮詢與評估，再透過主辦學校建置之平台，從社區合作學校進行轉介與媒合，提供<u>臺南一區學校</u>學生適性轉科、轉學之管道，協助學生適性發展。</p> <p>(1)臺南一區高中職校以適性學習為基礎，結合各校特色與社區資源，並佐以諮商輔導專業評估與建議，從活動中協助學生自我認識自我了解，提供學校教師及學生家長諮詢與諮商，並提供學生適性轉學之管道，協助學生適性發展。</p> <p>(2)辦理<u>臺南一區學校</u>教師生涯適性輔導相關活動：提供教師進修及自我增能的資源，以期在學生進行生涯抉擇時，能給予學生適時之引導與協助。</p> <p>(3)辦理學生生涯適性輔導相關活動。</p> <p><b>5.具體內容：</b></p> <p>(1)提供師生心理師蒞校諮商服務</p> <p>①辦理時間：105 年 10 月-106 年 6 月</p> <p>②辦理地點：長榮中學</p> <p>③參加對象：臺南一區合作高中職<u>學校</u>教師與學生</p> <p>④活動內容：</p> <p>每位學生或教師每人每次一小時諮商服務，如有需要亦提供家長諮商服務。</p> <p>(2)學生生涯適性試探活動</p> <p>①辦理時間：106 年 2 月</p>
------------------	---

- ②辦理地點：長榮中學  
 ③參加對象：臺南一區合作高中職學校學生  
 ④活動內容：辦理高中職學生生涯適性試探活動

活動日期	活動時間	活動名稱	主持人	活動內容	活動場地
106 年 2 月	8:00~8:20	早起的鳥兒有蟲吃	輔導處 伙伴	早餐饗宴 與報到	輔導處團輔室
	8:20~10:00	夢想起飛 相見歡	內聘或外 聘講師	團體時間一	輔導處團輔室
	10:00~10:20	輕鬆一下	輔導處 伙伴	茶敘時間	輔導處團輔室
	10:20~12:00	生涯價值拍賣會	內聘或外 聘講師	團體時間二	輔導處團輔室
	12:00~13:30	祭五臟廟 小憩一下（午餐饗宴）			輔導處團輔室
	13:30~15:00	影片賞析	內聘或外 聘講師	團體時間三	輔導處團輔室

## (3)教師生涯增能活動

- ①辦理時間：106 年 4 月  
 ②辦理地點：長榮中學  
 ③參加對象：臺南一區合作高中職學校教師  
 ④活動內容：辦理多樣化生涯活動，豐富教師生涯經驗。

活動日期	活動時間	活動名稱	主持人	活動內容	活動場地
106 年 4 月	12:00~13:00	午餐饗宴	輔導處 主任	共聚一堂 活動前熱身	國中生涯教室
	13:00~14:00	理論介紹	講師	1.課程解說 2.實務操作	國中生涯教室
	14:00~15:00	操作活動	講師	實務操作	國中生涯教室
	15:00~16:00	操作活動	講師	1.課程解說 2.實務操作	國中生涯教室
	16:00~17:00	操作活動	講師	實務操作	國中生涯教室
	17:00~18:00	經驗共享	輔導處 主任	相互交流	國中生涯教室
	18:00~	賦歸			



### 105-5-3-3：國中生職涯試探活動

- 1.社區主辦單位：臺南高商、慈幼工商、長榮女中
- 2.協辦單位：亞洲餐旅、長榮高中、臺南海事、華德工家、光華高中
- 3.承辦單位：長榮高中商業群、工業群、設計群
- 4.活動目的：

對應本年度均質化計畫教育政策 KPI 第三大項：提升教育資源—適性探索，其中方案量化指標 3.5 由臺南高商、慈幼工商、長榮女中擔任主辦學校，辦理國中生職涯試探活動，本區共 5 所合作學校協助辦理，本校提供商業群、工業群及設計群之課程予國中學生進行職涯探索，藉由社區高中職共同推動不同屬性之課程，促使社區國中學生能提早對於職業科課程有所認識與了解，進一步從中發掘興趣，對於未來在選擇高中職學校時能有更明確的方向，以期達就近入學與適性發展之成效。

- (1)透過資源共享的概念，加強社區學校間的資源整合，以善用此豐沛的專業師資及設備，提供國中學生做多元的職涯試探活動，以期達到引導國中學生適性、就近入學的目標。
- (2)藉由職涯試探活動了解商業群科專業知識、設計群科創意與生活美學能力、工業群科專業技能之養成。

5.參加對象：臺南一區社區國中學生，約 320 人

6.辦理時間：106 年 5 月下旬(國中教育會考後)

7.辦理地點：長榮中學

8.活動內容：

實施內容

	時間	活動內容(第一天)	活動內容(第二天)	主持人
午	8:30	到達長榮高中		均質化承辦人
	8:30—8:50	開幕式：學校簡介		校長或教務主任
	9:10—10:10	商業群【A 組：門市服務】	工業群【A 組：綠能電路應用】	專業教師
		商業群【B 組：飲料調製】	工業群【B 組：電子電路實作】	
	10:10—10:20	中場休息&換組		專業教師
	10:20—11:20	商業群【A 組：飲料調製】	工業群【A 組：電子電路實作】	專業教師
		商業群【B 組：門市服務】	工業群【B 組：綠能電路應用】	
11:30	離開至下一所學校		均質化承辦人	
12:00—13:00	午餐饗宴		均質化承辦人	
下午	13:00—13:20	開幕式：學校簡介		均質化承辦人
	13:20—14:20	商業群【A 組：門市服務】	設計群【色計紙花】	專業教師
		商業群【B 組：飲料調製】		
14:20—14:25	中場休息&換組		專業教師	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

	14:25—15:25	商業群【A組：飲料調製】	設計群【色計紙花】	專業類科教師
		商業群【B組：門市服務】		
	15:30	返抵國中		均質化承辦人

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
推動適性輔導轉 科轉學計畫	預期												
	實際												
國中生職涯試探 活動	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	41.258	25	66.258
106	304.432	45	349.432

**四、105-5-4：適性學習社區地理範圍調整工作****(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	臺南一區合作高中職		
3	辦理對象	臺南一區合作高中職均質化承辦主任、承辦人		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	9	18	0
	(3)高職	6	12	0
	(4)國中	0	0	0

**(二)詳細實施內容**

<b>105-5-4：適性學習社區地理範圍調整工作</b>	
實施內容	<p><b>1.社區主辦單位：</b>長榮高中</p> <p><b>2.協辦單位：</b>臺南一區合作高中職</p> <p><b>3.承辦單位：</b>長榮高中教務處</p> <p><b>4.活動目的：</b>            對應本年度均質化計畫教育政策 KPI 第三大項：提升教育資源—適性探索，其中方案量化指標 3.2 由本校擔任主辦學校，辦理適性學習社區地理範圍調整工作，本區 15 所合作學校協助辦理，藉由邀請專家學者針對地理範圍調整進行專題演講或會議，促使本區探討目前之地理範圍劃分是否合宜。</p> <p><b>4.參加對象：</b>臺南一區合作高中職均質化承辦主任及承辦人</p> <p><b>5.具體內容：</b></p> <p>(1)召開適性學習社區地理範圍專題講座或會議後，依據國教署規定填報『105 學年度高級中等學校適性學習社區地理範圍調整規劃表』。</p> <p>(2)適性學習社區地理範圍之規範如下：</p> <p>①高級中等學校以其所屬就學區為最大範圍，規劃適性學習社區之地理範圍，同一就學區內得規劃一個以上社區（意即 15 個就學區內可以個別由幾個適性學習社區所組成），社區範圍彼此互相區隔而連結（意即各社區地理範圍不能重疊，且必須緊密相鄰）。</p> <p>②社區內高級中等學校課程種類至少具備普通課程及工業類、商業類二類技職課程，特殊地區得經主管教育行政機關核准調整。</p> <p>③考量社區內學生就學之便利性及上下學所需時間之合理性。</p> <p>④社區內國中學生人數及社區內高級中等學校招生容量宜相近。</p> <p>⑤技職稀有類科、資賦優異教育、身心障礙教育學習系統，及弱勢學生，若確有跨社區（或就學區）規劃需求者，得經主管教育行政機關核准後進行跨區規劃。</p> <p>(3)辦理時間：105 學年度下學期</p> <p>(4)辦理地點：長榮中學</p>

時間	活動內容	活動地點	主持人
9:30-10:00	報到	長榮中學第二會議室	均質化承辦人
10:00-10:10	開幕式	長榮中學第二會議室	王昭卿校長
10:10-11:30	講座或會議	長榮中學第二會議室	外聘專家
11:30-12:00	綜合座談 Q&A	長榮中學第二會議室	外聘專家
12:00	賦歸		

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
適性學習社區地理範圍調整工作	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	0	0	0
106	15.489	35	50.489

## 三、聯絡人

姓名	許德勝	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	06-2381711#2568	傳真	06-2358950	e-mail	dersheng@mail.cjshs.tn.edu.tw
姓名	林姿均	單位	教務處	職稱	註冊組長
電話	06-2381711#2567	傳真	06-2358950	e-mail	chunlin0718@mail.cjshs.tn.edu.tw

## 四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-5-1	426.333	295	681.703
105-5-2	85.488	188	279.193
105-5-3	345.69	105	415.69
105-5-4	15.489	65	16.367
總計	873	653	<b>1,526</b>

## ●105-6 創意生活・技藝達人計畫

一、子計畫名稱	創意生活・技藝達人計畫			
二、承辦學校	臺南市六信高級中學			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合政府十二年國教與社會多元的變動，整合社區高中職，邀請國中端教師參與職涯試探，藉由活動了解職群的差異，讓學生於國中階段進行適性學習探索，進而適其所能、適性揚才，並進行服務學習之推廣。</li> <li>2. 推廣學校特色、提供適性學習機會，提升社區整體的教育品質。</li> <li>3. 培養社區學生，成為合格社福志工以進行社福服務，為社會注入良善力量，達成全人教育目標。</li> <li>4. 強化學校與國中之連結合作，辦理社區國中學生學術試探活動。</li> <li>5. 帶領學生走入社區，關懷人群，並藉本計畫之推行，使本計畫之實施學校能與社區進行接觸，建立學校良好形象，導引就近入學。</li> <li>6. 透過興趣、性向、職涯探索，了解學生的性向與興趣，期能適性升學或就業；並藉由適性的課程與教學，發掘學生潛力，以利多元展能。</li> <li>7. 引導學生妥善發掘自我，並開展與他人、與社會、與自然與文化的各種互動能力。</li> <li>8. 協助學生應用及實踐所學來體驗生命意義，以「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」為目標。</li> <li>9. 為強化產學研發合作，增進教師職場實務經驗，導入新的思維與技術，加強教師專業能力，並成為生涯體驗與特色課程。</li> <li>10. 加強落實策略聯盟科技校院的合作，藉由產學合作，運用科技校院及業界資源，發展特色課程、教材及評量，為落實數位教學技能交流，增進教師數位教才製作能力，培養教師使用數位資源平台能力，提升教學成效。</li> </ol>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-6-1	精進教學-深化教師專業成長	1.5	學校特色課程、教材開發
			2.3	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫
	105-6-2	適性創新教學計畫	1.6	學校特色教學、創意學習
		3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	12	0
	高中職	15	200	450

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

	國中	8	50	560
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)	
	589		149	
	合計：738(仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述					
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。		105-6-1 精進教學-深化教師專業成長 (1) 透過活動的參與讓教師參與教師專業社群的比率提高，拓展教學深度、效度與廣度，提升教學成效，並能從教學中獲得成就感及教學熱與動力。 (2) 樹立各校教師教學特色，激勵教師自我成長進修。樹立本校教師學特色，激勵教師自我成長進修，增進教師專業知能，提昇教學成效。 (3) 研發跨領域課程教材，提供學生多元選修課程。		
	2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		105-6-4 適性創新教學計畫 (1) 藉由產學合作，運用科技校院及業界資源，增進教師職場實務經驗，提升專業實作能力及教學成效。 (2) 建立群科發展特色，涵養教師藝文素養，協助教師落實執行有效教學與促進教師專業精進及教師產業行銷美學概念。 (3) 經由適性創新教學系列活動之辦理，以利教師協助學生生涯的認識，並改變教師傳統升學思維，讓社區國中端之師生對本校有更深入的了解，以提升就近入學比率，以達多元入學之效。		
	量化指標規劃				
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
	105-6-1 精進教學-深化教師專業成長	1.4	適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	0	1
		2.1	適性學習社區高中職每學年合作開設跨校特色選修課程數。	0	1
105-6-4 適性創新教學計畫	2.5	適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	0	1	
對應社區教育資源	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
	105-6-1 精進教學-深化教師專業成長	2-6	教師參與研習平均時數	50 小時	52 小時
		2-7	教師參與研習平均次數	6 次	8 次
105-6-4 適性創新教學計畫	3-1	學生對學校辦學成效之認同度	70%	80%	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

	源 指 標		3-7	學生休學及輔導轉學比率	0%	10%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						



## (105-6 創意生活・技藝達人計畫) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	小時	8	0.8	6.4	提升教師專業知能活動，外聘專家學者專題講座，辦理場次 8 場，每場 1 小時，對象教師
	授課鐘點費	小時	40	0.4	16	各校開課授課教師鐘點費及均質化活動鐘點費
	講座鐘點費	小時	3	1.6	4.8	外聘教師研討指導講座鐘點費
	保險費	人次	30	0.032	0.96	服務社團校外活動保險費
	印刷費	式	80	0.1	8	辦理講座之資料印刷
	膳宿費	人次	80	0.08	4	講座活動午晚餐等膳費
	設備維護費	件	1	14.84	14.84	教學相關設備維修費
	材料費	人次	80	0.2	16	辦理講座研習等材料
	租車費	車次	1	8	8	職業試探參訪租車費
	物品耗材費	式	2	4	8	印刷油墨、版紙、碳粉匣、海報紙、光碟片、感光滾筒、刀具等
	雜支	份	1	8	8	均質化子計畫各活動事務等費用
國教署補助經常門小計				95		
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	裁縫機	組	2	15	30	105-6-1 及-105-6-4 適性創新教學計畫使用
	筆記型電腦組	台	1	30	30	105-6-1 及-105-6-4 適性創新教學計畫使用
	電子烤箱組	組	1	47	47	105-6-1 及-105-6-4 適性創新教學計畫使用
	擴大機音響組	組	1	20	20	105-6-1 及-105-6-4 適性創新教學計畫使用
	糖果包裝機	組	1	22	22	105-6-1 及-105-6-4 適性創新教學計畫使用
國教署補助資本門小計				149		
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業						

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

務 費						
縣市配合款經常門小計						
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計						
105 會計年度經常門小計					95	
105 會計年度資本門小計					149	
105 會計年度總計					244	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

	擴大機音響組	組	1	20	20	105-6-1 及-105-6-4 適性創新教學計畫使用
	糖果包裝機	組	1	22	22	105-6-1 及-105-6-4 適性創新教學計畫使用
國教署補助資本門小計					149	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業 務 費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計						
105 會計年度經常門小計					95	
105 會計年度資本門小計					149	
105 會計年度總計					244	

承辦人：

主任 林士哲

承辦主任：

主任 林士哲

主(會)計主任：

會計員 林金柳

校長：

校長 黃文生

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

(105-6 創意生活・技藝達人計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業 務 費	授課鐘點費	小時	40	0.8	32	提升教師專業知能活動，外聘專家學者專題講座，辦理場次 10 場，每場 2 小時，對象教師
	授課鐘點費	小時	205	0.4	82	各校開課授課教師鐘點費及均質化活動鐘點費
	講座鐘點費	小時	20	1.6	32	外聘教師研討指導講座鐘點費
	保險費	人次	60	0.032	1.92	服務社團校外活動保險費
	印刷費	式	450	0.1	45	辦理講座之資料印刷
	膳宿費	人次	300	0.08	24	辦理講座活動午晚餐等膳費
	設備維護費	件	1	14.84	14.84	教學相關設備維修費
	材料費	人次	450	0.2	90	辦理講座研習等材料
	租車費	車次	6	8	48	職業試探參訪租車費
	物品耗材費	式	10	8	80	印刷油墨、版紙、碳粉匣、海報紙、光碟片、感光滾筒、刀具等
	雜支	份	1	44.24	44.24	均質化子計畫各活動事務等費用
<b>國教署補助經常門小計</b>					494	
<b>106 會計年度經常門小計</b>					494	
<b>106 會計年度資本門小計</b>					0	
<b>106 會計年度總計</b>					494	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(105-6 創意生活・技藝達人計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>					
業務費	授課鐘點費	小時	40	0.8	32 提升教師專業知能活動, 外聘專家學者專題講座, 辦理場次 10 場, 每場 2 小時, 對象教師
	授課鐘點費	小時	205	0.4	82 各校開課授課教師鐘點費及均質化活動鐘點費
	講座鐘點費	小時	20	1.6	32 外聘教師研討指導講座鐘點費
	保險費	人次	60	0.032	1.92 服務社團校外活動保險費
	印刷費	式	450	0.1	45 辦理講座之資料印刷
	膳宿費	人次	300	0.08	24 辦理講座活動午晚餐等膳費
	設備維護費	件	1	14.84	14.84 教學相關設備維修費
	材料費	人次	450	0.2	90 辦理講座研習等材料
	租車費	車次	6	8	48 職業試探參訪租車費
	物品耗材費	式	10	8	80 印刷油墨、版紙、碳粉匣、海報紙、光碟片、感光滾筒、刀具等
	雜支	份	1	44.24	44.24 均質化子計畫各活動事務等費用
國教署補助經常門小計				494	
106 會計年度經常門小計				494	
106 會計年度資本門小計				0	
106 會計年度總計				494	

承辦人:

王 桂林士哲

承辦主任:

王 桂林士哲

主(會)計主任:

會計員林金柳

校長

校長黃文生

## ●子計畫 105-6 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	22.4	114	136.4	23%
2	講座鐘點費	4.8	32	36.8	6%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	0.96	1.92	2.88	1%
6	印刷費	8	45	53	9%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
8	膳宿費	4	24	28	4%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	14.84	14.84	29.68	5%
12	材料費	16	90	106	18%
13	租車費	8	48	56	9%
14	物品費	8	80	88	14%
15	其他(非上述 14 項者，請於此 項歸類加總)	8	44.24	52.24	8%
小計		95	494	589	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 105-6 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8-12 月	106 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	22.4	114	136.4	23%
2	講座鐘點費	4.8	32	36.8	6%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	0.96	1.92	2.88	1%
6	印刷費	8	45	53	9%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
8	膳宿費	4	24	28	4%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	14.84	14.84	29.68	5%
12	材料費	16	90	106	18%
13	租車費	8	48	56	9%
14	物品費	8	80	88	14%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	8	44.24	52.24	8%
小計		95	494	589	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實業科主任  
主任 林士哲

實業科主任  
主任 林士哲

會計員  
林金柳

校長 黃文生

## ●子計畫規劃內容：105-6 創意生活・技藝達人計畫

### 一、105-6-1：精進教學-深化教師專業成長計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/ 科	教務處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	0
	(2)高中	4	80	0
	(3)高職	2	40	0
	(4)國中	0	0	0

#### (二)詳細實施內容

105-6-1 精進教學-深化教師專業成長計畫									
活動名稱	精進教學-深化教師專業成長								
配套措施	<p>1. 一、精進教學-深化教師專業成長</p> <p>2. 主辦單位：六信高中 協辦單位：臺南一區各校</p> <p>目的：</p> <p>(1)樹立各校教師教學特色，激勵教師自我成長進修。</p> <p>(2)促進各校教師經驗交流，提供教師真實具體案例。</p> <p>(3)激發教師創新教學動機，精緻課程活動設計品質。</p> <p>2. 參加對象：臺南一區各高中職教師。每場次 30 人。</p> <p>3. 具體內容：</p> <p>(1)時間：105 學年度上下學期各二次研習(105/10/13、105/11/30、106/03/30、106/05/31)</p> <p>(2)地點：六信高中</p> <p>(3)內容：</p> <p>(A)專業社群研習：辦理『翻轉教室』跨領域專業社群研習，邀請學者專家講座及實作指導演練。</p> <p>(B)觀課活動：至『學思達』開放教室觀課，典範學習。</p> <p>(C)鼓勵本校教師自我專業進修：於研究所學位進修同仁，學費酌予補助。</p> <p>(D)活動時間：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>活動時間</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>專業社群研習</td> <td>105/10/11~105/10/13 105/11/25~105/11/29</td> <td>150 人</td> </tr> </tbody> </table>			項目	活動時間	參加人數	專業社群研習	105/10/11~105/10/13 105/11/25~105/11/29	150 人
項目	活動時間	參加人數							
專業社群研習	105/10/11~105/10/13 105/11/25~105/11/29	150 人							



			105/12/22~105/12/23 106/03/29~106/03/31 105/05/15~105/05/17	
	觀課活動		105/11/22、 105/12/27、 106/04/18、106/05/18	60 人
<b>4. 預期效益：</b> <p>(1)透過研習活動，增強教師間交流互動，建立學習成長團隊及模式，激勵教師反思與自我成長，同時促成教師自我專業成長及終身學習。</p> <p>(2)透過各科專業知能研習及組織專業社群，提高教學熱忱與動力，提升專業教學品質，拓展教學深度、效度與廣度，提升教學成效，並能從教學中獲得成就感。</p> <p>(3)研發跨領域課程教材，提供學生多元選修課程。</p> <p>(4)藉由補助方案鼓勵本校教師參加專業進修，增進教師專業知能，提昇教學成效。</p>				

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專業社群研習	預期												
	實際												
觀課活動	預期												
	實際												
教師自我專業進修	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	45	70	115
106	252	0	252

## 四、105-6-4：適性創新教學計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/各科
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……
3	辦理對象	本校及社區合作高中職教師、社區國中端教師

4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	9	80	0
	(3)高職	6	40	0
	(4)國中	15	60	0

## (二)詳細實施內容

105-6-4 適性創新教學計畫	
活動名稱	職能提升教學、職場精進學習
配套措施	<p><b>一、職能提升教學</b></p> <p><b>1.主辦單位：</b>六信高中 <b>協辦單位：</b>臺南一區各校及萬國通路、全家便利商店、饗食天堂、度小月等建教合作廠商</p> <p><b>2.目的：</b> 為強化產學研發合作，增進教師職場實務經驗，並落實數位教學技能交流，增進教師數位教材製作能力，培養教師使用數位資源平台能力，提升教學成效。加強落實策略聯盟科技校院的合作，藉由產學合作，運用科技校院及業界資源，發展特色課程、教材及評量。</p> <p><b>3.參與對象：</b>本校及社區合作高中職教師、社區國中端教師、</p> <p><b>4.具體內容：</b></p> <p>(1) 時間：105 學年度上、下學期</p> <p>(2) 地點：六信高中</p> <p>(3) 內容：</p> <p>(一) 提供萬國通路、全家便利商店、翰林出版社、饗食天堂、老四川、爭鮮等建教合作廠商，以餐飲管理科及資料處理科廠商為主，辦理業界的研習課程及座談會，建立區域內學校教師對廠商的認識，藉以建立未來合作之機會，增加媒合成功契機，並依業界需求，建立產業特色課程。</p> <p>(二) 擬藉由企業體驗學習活動與業界結合，提昇教學品質，加深及增廣學校課程內含，讓學生對企業之經營與特性有所瞭解，並知曉未來人資趨勢，以規劃個人之學習方向。</p> <p>(三) 藉由與產業合作發展，預計發展三門特色課程、教材、教學與評量等，增進教師多元課程教材之製作，強化學生習得知能，引起學習動機及提高成效。</p> <p>課程內容：(資料處理科)</p>

梯次	課程內容	參加人數	研習時數	備註
1	企業人才?	15	2 上學期	萬國通路 業師協助
2	企業「營運策畫」經驗 分享	15	2 上學期	萬國通路 業師協助
3	企業人才?	15	2 下學期	全家便利商店 人資經理
4	企業「營運策畫」經驗 分享	15	2 下學期	全家便利商店 人資經理

## 課程內容：(餐飲管理科)

梯次	課程內容	參加人數	研習時數	備註
1	企業經驗分享	15	2 上學期	響食天堂業師協助
2	「多面向的飲食」餐 飲製作	15	2 上學期	響食天堂業師協助
3	企業經驗分享	15	2 下學期	度小月業師協助
4	「多面向的飲食」餐 飲製作	15	2 下學期	度小月業師協助

## 5. 預期效益：

- (1)協助教師了解業界需求能力並與課程結合之重要性，強化學生基礎專業職能，提升自我就業能力，以符合職場所需，為企業所用。
- (2)讓學生對於職場認知與業態有所實務認識，預期能透過參訪體驗活動釐清其性向外亦能提升學生對於職場生態之適性認知。
- (3)活化教師結合課程理論及技能能力，縮短產學落差產生教學卓越教學團隊，提升教師教學能量使學生能統整運用課程理論、技能於實務現場，具備職場的即戰力。

## 二、職場精進學習—各職業類科

## 1. 主辦單位：六信高中

協辦單位：臺南一區各校及東方設計學院、中華醫事科技大學等

## 2. 目的：

配合十二年國教實施，均質與多元扮演重要的角色，如何盡早讓孩子發現適合的類群、幫助學生找到自己的路，如何讓老師對學生採取迅速有效的輔導策略，本計畫擬辦理教師親自體驗「職場精進學習」研習，並邀請科技大學端及業界師資協助國中端教師認識高職群類科的差異性，以利教師輔導學生探索生涯，提供最佳的

諮詢，讓國中端學生了解自我的性向，提升學生適性輔導之效能。

3. 參加對象：本校及社區合作高中職教師、社區國中端教師

4. 具體內容：

(1) 時間：105 學年度上、下學期

(2) 地點：六信高中

(3) 內容：

(一) 辦理文創商品烘焙設計工作坊，與大學端師資，並結合多媒科、烘焙科等科，賦予台式麵包烘焙新風貌，跨領域合作從商品產品研發、製作、包裝設計，以及台南風格的文創商品，並成為生涯體驗與特色課程。

(二) 辦理寵物美容工作坊，結合業界師資及資源，並結合寵物經營科、時尚造型科等科，舉辦寵物美容講座，強化犬種的認識與差異，導入新的思維與技術，並加強教師專業能力。

課程內容：(文創商品烘焙設計工作坊)

梯次	課程內容	參加人數	研習時數	備註
3	文創商品 設計製作(3)	15	2 下學期	科大師資協助
4	文創商品 設計製作(4)	15	2 下學期	科大師資協助
3	文創商品 設計製作(3)	15	2 下學期	科大師資協助
4	文創商品 設計製作(4)	15	2 下學期	科大師資協助

梯次	課程內容	參加人數	研習時數	備註
5	文創商品 烘焙製作(5)	15	2 上學期	小丞良品 師資協助
6	文創商品 烘焙製作(6)	15	2 上學期	小丞良品 師資協助
3	文創商品 餐飲製作(7)	15	4 下學期	科大師資協助
4	文創商品 餐飲製作(8)	15	4 下學期	科大師資協助

課程內容：(寵物美容工作坊)

梯次	課程內容	參加人數	研習時數	備註
----	------	------	------	----

1	寵物美容專業成長工作坊(1)	15	2 上學期	愛諾寵物生活館業師 協助
2	寵物美容專業成長工作坊(2)	15	2 下學期	愛諾寵物生活館業師 協助
3	寵物美容專業成長工作坊(3)	15	2 上學期	奧斯卡 業師協助
4	寵物美容專業成長工作坊(4)	15	6 下學期	奧斯卡 業師協助
5	寵物美容專業成長工作坊(5)	15	6 下學期	奧斯卡 業師協助

### 5. 預期效益：

- (1) 強化本校及社區合作高中職師生對於各學術群課程認識與了解。
- (2) 辦理教師親自體驗「職場精進學習」研習，並邀請業界具實務經驗之教師及科技大學端師資協助，導入新的思維與技術，設計具主題式實作體驗課程，提升也提供國中生多元適性的探索學習。
- (3) 培養教師輔導學生創意及美學素養，結合適性課程，高職端實施創意研習，讓參與教師與學生共同探索實際受用的創作課程，由淺入深、加深加廣之方式啟發學生創造力、學習興趣與自我價值引導學生適性發展，提升自我成長。
- (4) 展現辦學績效與特色，提供社區國中端師生對於社區內高職課程和未來進路有更多瞭解機會，提高社區內國中生就近入學率。
- (5) 加強高中職與國中端資源共享，並提升學校競爭力。

### (三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
職能提升教學	預期												
	實際												
職場精進學習	預期												
	實際												

### (四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	50	79	129
106	242	0	242

## 三、聯絡人

姓名	林士哲	單位	實習處	職稱	實習處主任
電話	06-2619885#621	傳真	06-2921004	e-mail	<a href="mailto:dish1119@gmail.com">dish1119@gmail.com</a>

## 四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-6-1	297	70	367
105-6-2	0	0	0
105-6-3	0	0	0
105-6-4	292	79	371
總計	589	149	738

## ●105-7 進擊跨界新勢力

一、子計畫名稱	進擊跨界新勢力			
二、承辦學校	德光高級中學			
三、計畫目標	1.辦理多元評量工作坊及教師專業學習社群，與社區合作學校共同提升教師專業成長及達成教學與輔導之成效，促進校際間教師彼此合作分享的文化。 2.提升學生音樂素養，藉由音樂培養學生素質，塑造友善校園，提供學生與社區校同台演出，促進多元學習發展。 3.鼓勵學生投入環境教育服務體驗學習，增進對於環境保護的概念與涵養。以「品德發光、服務偏鄉」為宗旨，透過閱讀及相關活動，擴大服務學習的經驗交流。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-7-1	多元智能 VS 專業精進	1.6	學校特色教學、創意學習
			3.1	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊
			3.3	社區學校合作辦理資訊平台推廣及國中學生教育需求調查工作
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	8	30	60
	高中職	15	360	1600
	國中	14	160	2000
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	556		556	
	合計：1112		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

						質性指標描述									
						方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述							
七、預期效益						3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		1. 強化社區資源共享，提出語文、自然等不同領域的學術試探課程，結合各校的特色、設備與資源，發展藝術人文領域相關課程，提供社區國中生多元試探的機會，使其得以瞭解高中學術類群之性質與特色，以利生涯目標擬定。 2. 藉由辦理教師多元評量工作坊，結合各領域之創意教師，為社區學校之教師社群，引入創新、多元且服膺教學現場所適用的評量工具。 3. 促進教師專業社群互動，增進教師專業素養，建立教師彼此的信任感、樂於分享，提升教學品質，以增進學生學習成果。							
												量化指標規劃			
						對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值				
	105-7-1 多元智能 VS 專業精進	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		2 次	2 次										
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值										
	105-7-1 多元智能 VS 專業精進	3-2	教師參與研習平均時數	10 小時	48 小時										
		3-3	教師參與研習平均次數	6 次	12 次										
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。															



## 105-7 進擊跨界新勢力 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>					
講座鐘點費	小時	14	1.60	22.4	①多元評量工作坊外聘講師:1.6*6 小時 ②3D 列印課程教師社群研習外聘講師:1.6*2 小時*4 次
		6	0.80	4.8	①多元評量分科實作外聘講師:0.8*3 小時 ②教師可汗社群外聘講師:0.8*3 小時
授課鐘點費	小時	12	0.40	4.8	多元評量及教師可汗社群討論會:0.4*12 小時
保險費	人次	160	0.035	5.6	就近入學學術試探課程: 0.035*1 校*4 天*40 人
印刷費	人次	205	0.05	10.25	①教師社群討論會:0.05*3 次*2 式*15 人 ②外聘講座每次:0.05*1 次**15 人 ③多元評量分科研習:0.05*2 次*50 人
國內旅費	人次	8	1.00	8.00	①外聘講師差旅費:1*4 次*2 人
膳宿費	人次	160	0.08	20.6	多元評量工作坊及分科實作餐費:0.08*40 人*4 次
		120	0.065		就近入學學術試探課程:0.065*1 校*3 天*40 人
設備維護費	式	1	5.00	5.00	機具、資訊設備維護費
材料費	人次	60	0.10	23.00	教師社群討論會材料費用:0.1*5 次*12 人
		240	0.035		就近入學學術試探課程:0.035*2 校*3 天*40 人
		172	0.05		多元評量工作坊及分科研習:0.05*72 人及 0.05*50 人*2 次
租車費	趟	0	0	0	
物品費	式	1	5.00	5.00	教師社群製作教學檔案所需耗材
其他(雜支)	式	1	0.55	0.55	郵資、資料夾、活動布條、電池、紙張等
小計				110.00	
國教署補助經常門小計				110.00	
105 會計年度經常門小計				110.00	
105 會計年度資本門小計				0.00	
105 會計年度總計				110.00	

承辦人

教師兼  
設備組長 徐榮豐

承辦主任:

教師兼  
教務主任 楊志輝

主(會)計主任:

會計 李郁文

校長:

德光中學  
校長 孫碧芳

105-7 進擊跨界新勢力 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>					
講座鐘點費	小時	10	1.60	16.00	①多元評量分科實作工作坊講座 1.6*2 次*3 小時 ②外聘教授教師專業評鑑講習、 教學檔案製作講習:1.6*2 次*2 小 時
	小時	9	0.80	7.20	多元評量講師:0.8*3 次*3 小時
授課鐘點費	小時	54	0.55	53.70	多元評量分科社群: 0.55*9 科*3 次*2 小時
		60	0.40		①教師社群討論會:0.40*12 次*2 小時 ②卡通動畫設計社群 0.40*3 次 *12 小時
保險費	人次	240	0.035	8.40	就近入學學術試探課程:0.035*2 校*3 天*40 人
印刷費	人次	300	0.10	69.00	研習教材印刷費:0.10*2*150 人
		780	0.05		①教師社群討論會:0.05*6 次*4 份*15 人 ②外聘講座:0.05*2 次*15 人 ③成果發表:0.05*30 人 ④多元評量工作坊校際校內分科 研習成果發表 0.05*9 科*2 次 *20 人
國內旅費	人次	10	1.00	22.00	外聘講師差旅: 1.00*5 次*2 人
		6	2.00		校外研習住宿:2.00*6 人
膳宿費	人次	345	0.08	43.20	①教師社群討論會誤餐費:0.08*8 次*15 人 ②外聘講師研習誤餐費:0.08*3 次*15 人 ③成果發表誤餐費:0.08*30 人*2 ④多元評量校際交流: 0.08*2 次 *60 人
		240	0.065		就近入學國中生學術試探課程 0.065 元*2 校*3 天*40 人
設備維護費	式	1	60.00	60.00	機器、資訊設備維護
材料費	人次	150	0.20	72.30	迷你工具機實習套件包:0.2*150 人次

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
		105	0.10		①教師社群討論會材料費:0.1*2次*15人 ②製作各類 VOD 耗材費:0.1*25人*3次	
		468	0.05		多元評量工作坊校際校內分科研習成果發表:0.05*9科*2次*26人	
		240	0.035		就近入學國中生學術試探課程:0.035*2校*3天*40人	
租車費	趟	0	0	0		
物品費	式	1	50.00	50.00	教師社群及研習所需媒材	
其他(雜支)	式	1	44.20	44.20	郵資、文具、墨水匣、碳粉匣、資料夾、電池、紙張、活動布條等	
小計				446.00		
國教署補助經常門小計				446.00		
<b>(二)國教署補助資本門</b>						
設備費	圖書	式	1	135.00	135.00	教師研習推廣教育書籍
	迷你安全工具機	套	1	99.00	99.00	創客教育動手做
	攝影機	台	1	20.00	20.00	教師研習推廣教育影片錄製
	應用軟體	批	1	61.00	61.00	①拍攝教師研習影片影像錄製軟體共兩種(2式*20000元=40000元) ②提供教師即時研習共筆雲端共享軟體(1500元*14人)
	筆記型電腦	台	1	30.00	30.00	教師研習影片錄製剪輯應用
	桌上型電腦	台	1	25.00	25.00	教師研習影片錄製剪輯應用
	雲端硬碟	台	2	40.00	80.00	建置教師可汗中心雲端硬碟容量
	投影機	台	2	35.00	70.00	教師研習推廣教室使用
	網路傳輸影像機械	台	2	18.00	36.00	提供教師研習講演研習使用
	小計				556.00	
國教署補助資本門小計小計				556.00		
106 會計年度經常門小計				446.00		
106 會計年度資本門小計				556.00		
106 會計年度總計				1002.00		

承辦人:  承辦主任:  (會計主任:  校長: 

●子計畫 105-7 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8-12 月	106 年度 1-7 月	總額	比例
1	講座鐘點費	27.20	23.20	50.40	19.59%
2	授課鐘點費	4.80	53.70	58.50	
3	出席費、諮詢費	--	--	--	--
4	工讀費(工作費)	--	--	--	--
5	保險費	5.60	8.40	14.00	2.52%
6	印刷費	10.25	69.00	79.25	14.25%
7	國內旅費、短程車資、運費	8.00	22.00	30.00	5.40%
8	膳宿費	20.60	43.20	63.80	11.47%
9	場地使用費	--	--	--	--
10	教師進修補助費	--	--	--	--
11	設備維護費	5.00	60.00	65.00	11.69%
12	材料費	23.00	72.30	95.30	17.14%
13	租車費	--	--	--	--
14	物品費	5.00	50.00	55.00	9.89%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	0.55	44.20	44.75	8.05%
小計		110.00	446.00	556.00	100%

承辦人



承辦主任



主(會)計主任



校長



## ●子計畫規劃內容：105-7 進擊跨界新勢力

### 一、105-7-1 多元智能 VS 專業精進

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	行動資訊小組、教務處、輔導處		
2	參與單位	南一區高中職、台南市策略聯盟跨校教師社群		
3	辦理對象	德光中學行動資訊小組暨台南市策略聯盟跨校教師社群-教師、社區高中職學生、台南大學、遠東科大、崑山科大、台南應用科大		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	6	12	12
	(2)高中	8	240	320
	(3)高職	7	210	280
	(4)國中	14	120	200

#### (二)詳細實施內容

##### 1.目標：

- 甲、辦理多元評量工作坊及教師專業學習社群，與社區合作學校共同提升教師專業及達成教學與輔導之成效，促進校際間教師彼此合作分享的文化。
- 乙、因應近年教育變革，大量的教師專業研習辦理，欲使研習所得成果落實推廣並提升研習之精進效能，建置「教師可汗中心」。
- 丙、本區各合作學校共同訂定 3D 列印課程為合作學校開設之特色課程，協助學生進擊未來數位學習時代。

##### 2 具體作法：

- A. 多元評量工作坊:為落實推動多元評量於各領域教學中，擬分階段及分領域辦理多元評量工作坊，使台南一區 15 所學校教師及專業社群，能夠有機會增進多元評量的理論，與相互交流實務之經驗。
- B. 教師專業社群的推動:
  - (1)成立：教師可汗中心教師專業成長社群。以本校行動資訊小組暨課程發展中心跨領域成員組成「教師專業成長暨精進推廣（教師可汗中心）教師專業成長社群」，針對教師校外研習進行整合型規劃。
  - (2)規劃：社群依據本校願景、特色、本位課程進行規劃參與校內外教師專業研習並調配合適人員（如跨領域、協同等）參加，並利用各類媒體載具將研習內容（如投影片、錄音、筆記等）經過初步統整、分析出適合本校發展方向及未來規劃之內容，並以雲端即時共享校本部進行社群內匯報及搜羅回饋，將之拍攝成本校「教師專業成長研習內容 VOD」，提供所屬社群教師觀課與線上回饋，打破時空限制，提升社群教師專業效能暨互動，並規劃將上線內容推廣本校教師暨策略聯盟成員專業成長。
  - (3)教專：針對教師專業評鑑辦理研習講座，協助教師完成初階、進階及輔



導進層，並協助教師完成教學檔案之系統建置。

- C. 集合本區有興趣 3D 列印的老師，研究創客及科技相關議題，定期聚會提升專業知能，觀摩全台灣創客基地的作品，未來參與創客活動，更是社群的目標。

### 3 具體內容：

#### A. 多元評量工作坊：

- (1) 邀請分階段及分領域多元評量工作坊講師，為台南一區 15 所學校教師及專業社群講授，協助增進多元評量的理論，與再依教師專長領域相互交流實務之經驗。
- (2) 教師採小組回饋方式進行，將自行設計之評量工具進行互相討論，進而修改為課堂上適用之評量工具。

#### B. 教師專業社群的發展規劃：

- (1) 人員：12 位跨領域本校教師為種子教師（以行動資訊小組暨課程發展中心為種子教師：內含國文、英文、數學、自然、社會、藝能各領域教師）及外援單位：台南市跨校策略聯盟自然科社群，本校行政單位教務主任楊惠娜、學資中心楊淑嬪主任、吳蓓怡主任、劉兆麟組長、郭俊和老師。3D 課程外部資源有台南一區均質化伙伴學校共 9 所共同合作開設課程，並以台南海事學校為負責學校，辦理教師專業研習課程，提供 3D 列印課程相關資源。

#### C. 教師專業社群的事務規劃：

- (1) 規劃以本校願景、特色、本位課程為主題參與研習 24 次，每次調配合適人員 2 位參與研習，共計每人一年約四次、共計 48 人次及 2 次全體社群成員校外參訪觀摩。
- (2) 製作成為教師可汗中心研習線上課程單 24 部及課程回饋學習單 24 份。
- (3) 所屬成員均須參加觀看 24 部研習教材並給予線上課程回饋。
- (4) 定期雙週社群討論會，提供教師面對面互動合作協同成長，共計 24 次。
- (5) 辦理成果發表會及開放策略聯盟學校參與本計畫社群觀課，以推動跨校策略聯盟成員參與，活動至少 1 次。
- (6) 購置 3D 列印課程相關機具，建置創客教室，讓學生能夠自己動手操作。

### 4 延續發展：

- A. 將成果經本校行政指導修正完成之線上教師研習課程上線掛網，提供本校所屬教師進行線上研習與回饋，推對本校願景、本位、特色發展。
- B. 檢討並持續精進所屬社群活動，並推動所屬種子教師一對一輔導同仁參與增加教師可汗中心資源。

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

C.規劃跨校策略聯盟參與暨共享平台。

D.推廣工作：擴大教師參與教師可汗中心課程製作。

E.推動跨校策略聯盟暨共享教師可汗中心平台。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬定行事曆	預期												
召開自主管理會議	預期												
課程的規劃與執行	預期												
經費核結 成果彙整	預期												
專家諮詢 輔導訪視	預期												
辦理說明會暨成立	預期												
辦理技術研習	預期												
教師專業研習主題規劃	預期												
教師專業社群定期研討會	預期												
教師專業研習成果發表暨回饋統計	預期												
教師專業研習成果推廣	預期												
下年度計畫延續規劃	預期												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	110.00	0	110.00
106	446.00	556.00	1002.00

## 四、聯絡人

姓名	楊惠娜	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	06-2600351	傳真	06-2884402	e-mail	hnyang@tkgsh. tn. edu. tw
姓名	徐榮豐	單位	教務處	職稱	副教務主任兼設備組長
電話	06-2894560#312	傳真	06-2884402	e-mail	tnda5012@gmail.com

## 五、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-7-1	556.00	556.00	1112.00
總計	556.00	556.00	1112.00



## ●105-8 在「轉彎」處遇到「愛」－知識與人文之美

一、子計畫名稱	在「轉彎」處遇到「愛」－知識與人文之美			
二、承辦學校	臺南市私立慈濟高級中學			
三、計畫目標	為強化高中端與國中端的連結合作，促進學生適性探索和學習，本區結合各校的特色、設備與資源，規劃語文、社會、自然等不同領域的學術試探課程，提供社區國中生多元試探的機會，使其得以瞭解高中學術類群之性質與特色，以利生涯目標擬定。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-8-3	你來做高中生	3.5	社區學校合作辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	0	0	0
	高中職	7	140	140
	國中	16	112	6000(含整區聯辦學術試探人數)
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	412		410	
	合計：822			(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述					
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探或職涯試探活動		上、下學期與高中夥伴學校合作提供多樣化的「人文社會、自然科學及藝術領域」探索活動，幫助學生了解自己的興趣、性向，進而能規劃自己的未來發展方向。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
		105-8-3 你來做高中生	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		-	0.5 次
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
105-8-3 你來做高中生		3-4	高一日校新生就近入學比率	100%	100%	

105-8 在「轉彎」處遇到「愛」—知識與人文之美 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	時	84	0.4	33.6	105-8-3【聯辦學術試探活動】教師授課鐘點費 0.4 仟元*6 時/校*14 間國中=33.6 仟元
	保險費	式	1	9.042	9.042	【補充保費】 鐘點費*1.91%=33.6 仟元*1.91%=0.642 仟元 105-8-3【聯辦學術試探活動】學員保險費 40 人*2 間國中*3 天=240 人*0.035 仟元=8.4 仟元
	印刷費	式	1	3	3	105-8-3【聯辦學術試探活動】 活動講義/學習單、回饋表等資料，約 40 人 *12 間國中=480 份(人次)*0.00625=3 仟元
	膳宿費	式	1	15.2	15.2	105-8-3【聯辦學術試探活動】 (1)說明會-與會人員膳費 25 人*0.08 仟元/個 =2 仟元 (2)學員膳費 40 人*6 間國中*0.055 仟元/個 =13.2 仟元
	材料費	人	80	0.05	4	105-8-3【聯辦學術試探活動】 80 人*0.05 仟元/份=4 仟元
	租車費	台	14	6	84	105-8-3【聯辦學術試探活動】租車費 14 台*6 仟元=84 仟元
	物品費	式	1	10	10	105-8-3【聯辦學術試探活動】 茶具 8 仟元(茶杯、茶海等器具) 105-8 蒐集、彙整成果之隨身碟、硬碟 2 仟元
	雜支	式	1	1.658	1.658	文具、紙張、資訊等耗材
<b>國教署補助經常門小計</b>				160.5		
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
-	-	-	-	-	-	
<b>國教署補助資本門小計</b>				0		
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費	-	-	-	-	-	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

縣市配合款經常門小計		-				
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	-	-	-	-	-	-
縣市配合款資本門小計		-				
105 會計年度經常門小計		160.5				
105 會計年度資本門小計		0				
105 會計年度總計		160.5				

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

校長張經昆

輔學洪詩淳

輔學薛靜儀

主計張志才

105-8 在「轉彎」處遇到「愛」—知識與人文之美 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	時	84	0.4	33.6	105-8-3【聯辦學術試探活動】教師授課鐘點費 0.4 仟元*6 時/校*14 間國中=33.6 仟元
	保險費	式	1	9.042	9.042	【補充保費】 鐘點費*1.91%=33.6 仟元*1.91%=0.642 仟元 105-8-3【聯辦學術試探活動】學員保險費 40 人*2 間國中*3 天=240 人*0.035 仟元 =8.4 仟元
	印刷費	式	1	6	6	105-8-3【聯辦學術試探活動】 (1)活動講義/學習單、回饋表等資料，約 40 人*12 間國中=480 份(人次)*0.01=4.8 仟元 (2)活動成果一式 1.2 仟元
	膳宿費	人	240	0.055	13.2	105-8-3【聯辦學術試探活動】 學員膳費 40 人*6 間國中*0.055 仟元/個 =13.2 仟元
	設備維護費	式	1	40	40	105-8-3【聯辦學術試探活動-自然】 藥品抽氣裝置維護 4 台*5 仟元=20 仟元 生物顯微鏡維護 50 台*0.4 仟元=20 仟元
	材料費	人	240	0.1	24	105-8-3【聯辦學術試探活動】 240 人*0.1 仟元/份=24 仟元
	租車費	台	14	6	84	105-8-3【聯辦學術試探活動】 14 台*6 仟元=84 仟元
	物品費	式	1	25	25	105-8-3【聯辦學術試探活動】 (1)茶具 8 仟元(茶杯、茶海等器具) (2)國文桌遊 7 仟元 (3)數學益智探索物品 5 仟元 105-8 護貝機 5 仟元(活動教具、證書護貝使用)
	雜支	式	1	16.658	16.658	文具、紙張、資訊等耗材
<b>國教署補助經常門小計</b>					251.5	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備	數位星象投影系統主機	套	1	410	410	105-8-3【聯辦學術試探活動】天文體驗活動 魚眼鏡頭 CG 星象投映器)一套

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

費						
國教署補助資本門小計					410	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	-	-	-	-	-	
縣市配合款經常門小計					-	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	-	-	-	-	-	
縣市配合款資本門小計					-	
106 會計年度經常門小計					251.5	
106 會計年度資本門小計					410	
106 會計年度總計					661.5	

承辦人：

輔學組長 洪詩淳

承辦主任：

輔學主任 薛靜儀

主(會)計主任：

會計主任 張志方

校長：

校長 張經昆

## ●子計畫 105-8【在「轉彎」處遇到「愛」—知識與人文之美】經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8-12 月	106 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	33.6	33.6	67.2	16.31%
2	講座鐘點費	0	0	0	0.00%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	9.042	9.042	18.084	4.39%
6	印刷費	3	6	9	2.18%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.00%
8	膳宿費	15.2	13.2	28.4	6.89%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	0	40	40	10%
12	材料費	4	24	28	6.80%
13	租車費	84	84	168	41%
14	物品費	10	25	35	8.50%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	1.658	16.658	18.316	4.45%
小計		160.5	251.5	412	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：張經昆


 洪詩淳


 薛靜儀


 張志方

## ●子計畫規劃內容：

## 105-8 在「轉彎」處遇到「愛」－知識與人文之美

## 105-8-3：臺南一區聯合辦理國中學生學術試探活動－你來做高中生

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	臺南慈濟高中輔導室		
2	參與單位	高中端合作學校（南寧高中、臺南女中、臺南一中、光華高中、德光高中、六信高中）、社區國中		
3	辦理對象	社區國中生二、三年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	7	140	140
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	16	112	6000

## (二)詳細實施內容

## 1、「臺南一區聯合辦理國中學生學術試探活動」說明會

## (1)說明會目的：

- A.向合作國中說明學術試探活動辦理及合作模式。
- B.高中夥伴學校向合作國中介紹各校試探活動內容。
- C.合作高、國中端問題討論及意見交流。

(2)說明會統籌學校：臺南市私立慈濟高級中學、臺南市立南寧高中。

(3)說明會時間：上學期預計於 10 月辦理，下學期預計於 3 月辦理。

## (4)與會人員：

- A.合作高中：國立臺南女子高級中學、國立臺南第一高級中學、臺南市私立光華高級中學、臺南市私立德光高級中學、臺南市私立六信高級中學承辦活動主任或組長。

- B.合作國中活動承辦主任或組長。

(5)說明會地點：臺南市私立慈濟高級中學、臺南市立南寧高中。

## 2、臺南一區聯合辦理國中學生學術試探活動

(1)活動承辦統籌學校：臺南市私立慈濟高級中學、臺南市立南寧高中、國立臺南女子高級中學。

(2)活動協辦/合作學校：國立臺南第一高級中學、臺南市私立光華高級中學、臺南市私立德光高級中學、臺南市私立六信高級中學。



(3)經費編列合作說明：依據臺南一區 105 學年度均質化計畫撰寫會議決議，學術試探活動「授課鐘點費」及「租車費」統一編列在活動承辦統籌學校，其餘活動所需之材料費、保險費、膳費由各合作高中學校自行編列。

(4)活動時間：上學期預計於 12 月辦理，下學期預計於 5 月辦理。

(5)活動地點：各合作高中端學校

(6)具體內容：

A.預計邀約 14 間社區國中，每校約 40 名/日學生，在三天的時間內輪流至 6 間高中試探課程，若上學期未安排試探某高中課程之國中端，下學期將優先安排參與某高中活動，故臺南一區上、下學期合計約 6000 人次參與學術試探活動。

B.每一次預計為三天半活動，由高中端合作學校規劃、設計特色學術試探課程供社區國中生輪流體驗，使其得以瞭解高中學術類群之性質與特色，以利生涯目標擬定。

C.預計活動行程：

期程	活動內容	時間	地點
上午	報到相見歡	8:00~8:30	由國中出發前往高中學校(上午)
	開訓	8:30~8:40	在高中學校(上午)報到
	體驗活動(如下表列)	8:40~11:30	高中學校(上午)
	車程	11:30~12:00	國中生出發前往高中學校(下午)
下午	中餐午休	12:00~13:00	(下午)高中學校負責中餐
	開訓	13:00~13:10	在(下午)高中學校報到
	體驗活動(如下表列)	13:10~16:00	高中學校(下午)
	車程	16:00~16:30	由(下午)高中學校出發返回國中

活動地點 (高中學校)	第一天		第二天		第三天		備註
	上午	下午	上午	下午	上午	下午	
高中 A	A、B	M、N	K、L	I、J	G、H	E、F	C、D 國中下學期將優先參加高中 A 活動。
高中 B	C、D	A、B	M、N	K、L	I、J	G、H	E、F 國中下學期將優先參加高中 B 活動。
高中 C	E、F	C、D	A、B	M、N	K、L	I、J	G、H 國中下學期將優先參加高中 C 活動。
高中 D	G、H	FE	C、D	A、B	M、N	K、L	I、J 國中下學期將優先參加高中 D 活動。

高中 E	I、J	G、H	E、F	C、D	A、B	M、N	K、L 國中下學期將優先參加高中 E 活動。
高中 F	K、L	I、J	G、H	E、F	C、D	A、B	M、N 國中下學期將優先參加高中 F 活動。
高中 G	M、N	K、L	I、J	G、H	E、F	C、D	A、B 國中下學期將優先參加高中 G 活動。

## D. 預計活動內容

高中端學校	預計活動內容
慈濟高中 你來做 高中生	<p>★上下四方、往古來今一時間、空間與天體的宇宙之旅：購置「數位星象投影系統主機」，能展示宇宙的空間尺度、天體分布與特徵、天體之間相對運動等天文現象，也能模擬日食、月食、凌日等天文現象的成因，提供國中學子多元試探的機會，進而引導學員觀察、思考和理解天文知識，啟發學員學習動機與熱忱。</p> <p>★茶與詩的繾綣旋舞-從介紹茶具茶食、茶道禮儀及精神，到茶詩引導賞析</p> <p>★英文百萬小學堂-讓學生在趣味的遊戲中學習、應用英文。</p> <p>★出發吧~邁向偉大的航道-歷史、地理和公民三站闖關活動。</p> <p>★自然科-生物葉脈書籤/天文體驗活動/物理有趣實驗、生活中的數學</p>
南寧高中 高中生活 初體驗	<p>★科學實境秀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生物 DNA：動手萃取 DNA。</li> <li>2. 物理動手做：有趣的物理小實驗。</li> <li>3. 天文觀測：實地動手操作天文望遠鏡，練習天文攝影的方法。</li> </ol>
臺南女中 有趣的高中 實作課程	<p>★有趣的高中實作課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、自然科：「有趣的化學實驗」、「奔跑吧! 電磁軌道車」、「輪型機器人避障與循跡」等課程，依實際安排為主。</li> <li>2、社會科課程安排「地理歷史考察及遊戲」。</li> </ol>
臺南一中 多元選修 課程內容 與成果	<p>★多元選修課程內容與成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、博物館學-動起來</li> <li>2、府城意象空間</li> </ol>
光華高中 Follow me 學術試探 活動	<p>★Follow me 學術試探課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、光華科學營</li> <li>2、府城 safari</li> <li>3. 身騎白馬過三關</li> </ol>
德光高中 科學·悅讀- 德光行	<p>★閱讀開端始於書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、語言與悅讀</li> <li>2、科學與生活</li> </ol>

六信高中 戀戀府城	★戀戀府城-府城知識王/藝術探索
--------------	------------------

E.製作活動回饋單，進行工作檢討及成效檢核。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動前置作業 (含活動說明會)	預期												
	實際												
學術試探活動	預期												
	實際												
活動績效評估	預期												
	實際												
活動成果報告彙 編	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	160.5	0	160.5
106	251.5	410	661.5

三、聯絡人

姓名	薛靜儀	單位	輔導室	職稱	輔導主任
電話	06-2932323#500	傳真	06-2933838	e-mail	bear615@ms47.hinet.net
姓名	洪詩淳	單位	輔導室	職稱	輔導組長
電話	06-2932323#502	傳真	06-2933838	e-mail	shirley41452@hotmail.com

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-8-3	412	410	822
總計	412	410	822

## ●105-9 「分享+合作\*付出=愛」

一、子計畫名稱	「分享+合作*付出=愛」			
二、承辦學校	國立臺南高級商業職業學校			
三、計畫目標	1. 符應教育部推動十二年國教發展策略與總原則。 2. 藉由社區高中職所提供的職涯試探體驗活動，讓國中學生能選擇就近的社區高職適性就讀。 3. 協助臺南一區國中端了解技術型高中 15 群科特色，包含機械群、動力機械群、電機電子群、化工群、土木建築群、商業管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、水產群、海事群、藝術群。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-9-1	國中學生商業類職涯試探活動計畫	3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
			3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	0	0	0
	高中職	7	54	108
	國中	12	24	960
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	510		504	
	合計：1014 (仟元)			
七、預期效益	質性指標描述			
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述	
	3.4 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作		社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作並使學生有意願選讀本社區學校，並達成就近入學。	
3.5 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動		社區高中職合作共同辦理國中學生學術試探及職涯試探活動，讓學生選讀科系有進一步了解，並達成適性揚材		

		量性指標描述					
		子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103達成值	105目標值	
七、預期效益	對應方案指標	105-9-1 國中學生商業類職涯試探活動計畫	3.4 適社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作		2 個	4 個	
			3.5 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動		2 個	4 個	
	對應社區教育資源指標	105-9-1 國中學生商業類職涯試探活動計畫	指標項次	社區教育資源指標名稱		103達成值	105目標值
			3-1	學生對學校辦學成效之認同度		80%	85%
			3-4	高一日校新生就近入學比率		90%	95%
			3-5	高一日校新生註冊人數比率		80%	90%
			3-6	高一日校新生免試入學比率		45%	50%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。							

【分享+合作\*付出=愛】105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	75	0.4	30	辦理社區職業試探活動，辦理場次 5 場，每場 15 小時，對象社區國中學生
	保險費	式	1	0.58	0.58	鐘點費等健保補充保費
	保險費	人	150	0.035	5.25	職業試探活動保險費
	印刷費	件	150	0.04	6	職業試探之資料印刷(pos 系統操作、軟體操作等)
	膳宿費	人	200	0.08	16	辦理職業試探午晚餐等膳費
	設備維護費	件	5	2	10	教學相關設備維修費
	材料費	人	150	0.2	30	辦理講座及職業試探等活動材料
	租車費	車次	5	8	40	國中職業試探及服務性社團成果等租車費
	雜支	期	1	15.01	15.01	辦理活動所需文具紙張等耗材
國教署補助經常門小計					152.84	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	桌上型電腦	台	4	25	100	辦理職業試探活動設備，助以提升教師教學成效。
	筆記型電腦	台	4	28.5	114	辦理職業試探活動設備，助以提升教師教學成效。
	POS 終端機	台	2	50	100	辦理職業試探活動設備，助以提升教師教學成效。
國教署補助資本門小計					314	
105 會計年度經常門小計					152.84	
105 會計年度資本門小計					314	
105 會計年度總計					466.84	

承辦人:

教師兼實習組長 蔡登鹿

承辦

教師兼實習主任 蔡登鹿

主(會)計主任:

105 會計主任 蔡登鹿

校長:

校長 余慶暉



【分享+合作\*付出=愛】106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	200	0.4	80	辦理社區職業試探活動，辦理場次 10 場，每場 20 小時，對象社區國中學生
	保險費	式	1	1.53	1.53	鐘點費等健保補充保費
	保險費	人	300	0.035	10.5	職業試探活動保險費
	印刷費	件	300	0.04	12	職業試探之資料印刷(pos 系統操作、飲調操作等)
	膳宿費	人	300	0.08	24	辦理職業試探、社團及講座活動午晚餐等膳費
	設備維護費	件	10	2	20	教學相關設備維修費
	材料費	人	300	0.2	60	職業試探等活動材料
	租車費	車次	10	8	80	國中職業試探等租車費
	物品費	台	6	6	36	辦理活動所需記憶卡、鋰電池、行動硬碟及數位相機等非消耗品
雜支	期	1	33.13	33.13	辦理活動所需文具紙張等耗材	
國教署補助經常門小計				357.16		
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	桌上型電腦(含螢幕)	台	2	25	50	辦理職業試探活動設備，助以提升教師教學成效。
	桌上型電腦(不含螢幕)	台	1	20	20	辦理職業試探活動設備，助以提升教師教學成效。
	筆記型電腦	台	4	30	120	辦理職業試探活動設備，助以提升教師教學成效。
國教署補助資本門小計				190		
106 會計年度經常門小計				357.16		
106 會計年度資本門小計				190		
106 會計年度總計				547.16		

承辦人

蔡宜庭

承辦主

侯師恭

主(會)計主任

405,830  
1050830

校長

蔡慶輝

●子計畫 105-9 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8-12 月	106 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	30	80	110	21.57%
2	講座鐘點費	0	0	0	0.00%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費	0	0	0	0.00%
5	保險費	5.83	12.03	17.86	3.50%
6	印刷費	6	12	18	3.53%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.00%
8	膳宿費	16	24	40	7.84%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	10	20	30	5.88%
12	材料費	30	60	90	17.65%
13	租車費	40	80	120	23.53%
14	物品費	0	36	36	7.06%
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	15.01	33.13	48.14	9.44%
小計		152.84	357.16	510	100%

承辦人：

教師蔡宜庭

承辦主任 政嘉

主(會)計主任：

主計畫 陳曉芳

主計畫 倪娟君

校長：

校長 余慶暉



## ●子計畫規劃內容：

## 一、105-9-1: 國中學生商業類職涯試探活動計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	臺南高商、長榮女中、慈幼工商、長榮中學、光華高中、臺南海事、亞洲餐旅		
3	辦理對象	社區國中-八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	0	0	0
	(2)高中	3	18	36
	(3)高職	4	36	72
	(4)國中	12	24	960

## (二) 詳細實施內容

## 1. 「臺南一區聯合辦理國中學生職涯試探活動」說明會

## (1)說明會目的：

- 1.向合作國中說明職涯試探活動辦理及合作模式。
- 2.高中夥伴學校向合作國中介紹各校試探活動內容。
- 3.合作高、國中端問題討論及意見交流。

## (2)說明會統籌學校：長榮女中、慈幼工商、臺南高商。

## (3)說明會時間：上學期預計於 10 月辦理，下學期預計於 3 月辦理。

## (4)與會人員：

- a.合作高中：長榮女中、慈幼工商、臺南高商、亞洲餐旅、光華高中、長榮高中、臺南海事承辦活動主任或組長。
- b.合作國中活動承辦主任或組長。

## (5)說明會地點：光華高中(召集學校)。

## 2.臺南一區聯合辦理國中學生職涯試探活動

## (1)活動承辦統籌學校：長榮女中-家事類、慈幼工商-工業類、臺南高商-商業類

## (2)活動協辦/合作學校：長榮女中、慈幼工商、臺南高商、亞洲餐旅、光華高中、長榮高中、臺南海事承辦活動主任或組長。

## (3)經費編列合作說明：依據臺南一區 105 學年度均質化計畫撰寫會議決議，職涯試探活動「授課鐘點費」及「租車費」統一編列在活動承辦

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

統籌學校。

(4)參加對象：臺南市合作國中學生，每校每日最多 40 人。

(5)辦理方式：合作學校在定期的自主管理會議中同時召開活動前籌備工作協議，規劃活動時間、參與國中端學校及各校詳細職涯試探課程內容與活動行程，接著發文到臺南市教育局轉發給國中端，透過國中輔導室協助學生的報名。

(6)辦理時間：上學期為 12 月上旬，下學期為 5 月下旬。

(7)活動行程：共同活動行程時間表如下表

期程	活動內容	時間	地	主持單位
上午	報到相見歡	8:00~8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	如下表列 高中職
	開訓	8:30~8:40	在高中職校(上)報到	
	體驗活動	8:40~11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30~12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中餐午休	12:00~13:00	高中職(下午)負責中餐	
	開訓	13:00~13:10	在高中職校(下午)報到	
	體驗活動	13:10~16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00~16:30	由中職校(下午)出發返回國中	

(8)報到、活動地點：活動行程之高中職分 2 組進行，如下表所示

A 組：(表一)

試課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下午
職業類科 (職涯試探)	長榮女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	臺南高商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	亞洲餐旅	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

B 組：(表二)

試探課程	活地點 (高中職校)	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下

職業類科 (職涯試探)	慈幼工商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	長榮高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	臺南海事	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

## (9)預計群科體驗內容：

高中職端學校	預計群科體驗內容
長榮女中	美容科：洗髮按摩體驗 時尚造型科：敷臉按摩體驗 多媒體設計科：聖誕繽紛 餐飲管理科：飲調小達人、烘焙小達人
台南高商	商經科：門市服務 POS 實作 廣告設計科：攝影課程體驗及 3D 列印實作
光華高中	餐飲管理科：飲料調製 多媒體設計科：繪畫與多媒體運用 彩繪餅乾 DIY
臺南海事	食品科：食品實作 養殖科：養殖科體驗 機電科：智慧型機器人實作
亞洲餐旅	餐管科：蔬果切雕、烘焙實作、中餐實作
慈幼工商	商業與管理群：電腦商業文書處理實作 電機與電子群：電腦網路線製作 食品群：烘焙體驗 動力機械群：汽機車維修保養 鮑思高青年中心體驗
長榮高中	商業群：門市服務、動畫設計 工業群：綠能晶片實務控制 設計群：色計紙花

## 3.假日職涯試探體驗營

- (1) 主辦單位：臺南高商
- (2) 參加對象：社區國中學生，每梯次 80 人
- (3) 辦理時間：每學年辦理 2 場。

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

(4) 活動行程：如下表

時間	營隊活動內容	備註
08:00-8:30	報到、領取資料	每場營隊活動結束後，頒發同學結業證書。
08:30-09:30	活動課程介紹 填寫學習單、實作準備	
09:00-12:00	體驗營實作探索	
12:00-13:30	用餐及午休	
13:30-16:30	體驗營實作探索	
16:30-16:50	綜合座談及填寫回饋單	
16:50-17:00	頒發結業證書及合影	

(三)、實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
國中學生生涯 試探活動	預期												
	實際												
假日生涯試探 體驗營	預期												
	實際												

## (四)、經費需求規劃(單位：仟元)

## 105 年度

編號	項目	單位	數量	單價	總價
1	授課鐘點費	節	75	0.4	30
2	保險費	式	1	0.58	0.58
3	保險費	人	150	0.035	5.25
4	印刷費	件	150	0.04	6
5	膳宿費	人	200	0.08	16
6	設備維護費	件	5	2	10
7	材料費	人	150	0.2	30
8	租車費	車次	5	8	40
9	雜支	期	1	15.01	15.01
經常門合計					152.84
1	桌上型電腦(不含螢幕)	台	4	25	100
2	筆記型電腦	台	4	28.5	114
3	POS 終端機	台	2	50	100
資本門合計					314

## 106 年度

編號	項目	單位	數量	單價	總價
1	授課鐘點費	節	200	0.4	80
2	保險費	式	1	1.53	1.53
3	保險費	人	300	0.035	10.5
4	印刷費	件	300	0.04	12
5	膳宿費	人	300	0.08	24
6	設備維護費	件	10	2	20
7	材料費	人	300	0.2	60
8	物品費	台	10	8	80
9	租車費	車次	6	6	36
10	雜支	期	1	33.13	33.13
經常門合計					357.16

1	桌上型電腦(含螢幕)	台	2	25	50
2	桌上型電腦(不含螢幕)	台	1	20	20
3	筆記型電腦	台	4	30	120
資本門合計					190

會計年度	經常門	資本門	合計
105	152.84	314	466.84
106	357.16	190	547.16

## (五)、預期效益(請以部定指標為主)

## 1.部定指標

- (1) 3-1 學生對學校辦學成效之認同度達 85%
- (2) 3-4 高一日校新生就近入學比率達 98%
- (2) 3-5 高一日校新生註冊人數比率達 90%
- (3) 3-6 高一日校新生免試入學比率達 50%

## 2.質化指標

- (1)藉由國中學生參與各職校所舉辦的職涯試探活動，瞭解職業學校的性質、教學及設備，提升國中生對各校辦學成效之認同度，就近入學。
- (2)社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作並使學生有意願選讀本社區學校，並達成就近入學。

## 二、聯絡人

姓名	劉政嘉	單位	實習處	職稱	實習主任
電話	06-2657049	傳真	06-2639584	e-mail	popky@mail.tncvs.tn.edu.tw

姓名	蔡宜庭	單位	實習處	職稱	實習組長
電話	06-2657049	傳真	06-2639584	e-mail	yiting@mail.tncvs.tn.edu.tw

## 三、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-9-1	510	504	1,014
總計	510	504	1,014

## ●105-10 創意海洋、多元樂學、夢想啟航

一、子計畫名稱	創意海洋、多元樂學、夢想啟航計畫			
二、承辦學校	國立臺南高級海事水產職業學校			
三、計畫目標	<p>1.辦理跨校 3D 列印研習或工作坊，提升教師之專業知能，鼓勵學生之創意發想，培育其成為創意思考、做中學之創新人才。共同發展多元適性特色課程與教材，結合機器人特色課程及安平當地文化劍獅特色，並融入海洋文化及台江生態，提升區域內教生 3D 列印應用能力，推廣製造者運動及創客教育。</p> <p>2.透過進行國中學生對職涯之瞭解與需求調查，以達社區高中職協助國中學校教學活動之均質化目的，並提供高中職可協助之教育資源項目給國中學校，利於國中學校未來教學活動參考並主動請求高中職協助。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-10-1	3D 列印·美夢成真	1.5	學校特色課程、教材開發
	105-10-4	臺南一區國中學生教育需求資源調查	3.3	國中學生教育需求調查工作
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	2	0
	高中職	8	32	40
	國中	15	30	100
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	446		446	
	合計：892		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述			
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益		1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群	1.提供高中職教師 3D 列印技術培訓平台，並提升其成為推廣製造者運動及創客教育之角色。 2.辦理本區國中師生 3D 實作體驗活動，培育學生成為創意思考、做中學之創新人才。		
		3.3 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	建立問卷，並統計教育需求資源，並分享於臺南一區共同網頁。		
		量化指標規劃			
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
	105-10-1 3D 列印·美夢成真	1.2	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	0 個	1 個
		1.3	適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0 個	1 個
		2.2	適性學習社區高中職合作開設由大專院校教師授課之特色選修課程數	0 個	1 個
	105-10-4 臺南一區國中學生教育需求資源調查	3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	84%	87%
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
	105-10-1 3D 列印·美夢成真	1-6	教師參與研習平均時數	16 小時	20 小時
		1-7	教師參與研習平均次數	2 次	3 次
		2-1	與大專校院合作課程數	0	1
		2-25	高一日校新生註冊人數比率	90%	93%
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。					
2. 本表不敷使用可自行增列。					



## 105-10 創意海洋、多元樂學、夢想啟航計畫 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	小時	6	0.4	2.4	105-10-1 3D 列印教師研習講師授課鐘點費
	講座鐘點費	小時	2	1.6	3.2	105-10-1 3D 列印講座外聘教師講座鐘點費
	二代健保費	人次	10	0.019	0.19	二代健保補充保費
	出席費、諮詢費	人次	1	2	2	105-10-1 3D 列印外聘學者專家諮詢費
	印刷費	份	200	0.2	40	105-10-1 3D 列印研習教學講義教材印刷費(80 份) 105-10-4 教育需求資源調查問卷印刷 (120 份)
	膳宿費	個	60	0.08	4.8	105-10-1 3D 列印研習參與人員膳食費
	設備維護費	台	15	3	45	105-10-1 3D 列印研習課程活動機具設備維護用
	材料費	份	235	0.2	47	105-10-1 3D 列印研習課程活動材料費
	物品費	式	1	40	40	105-10-1 3D 列印研習課程物品如下： 鋁合金 TRUSS 結構 88cm 長-公頭/母頭，15 組，1 組 4 仟。 鋁合金 TRUSS 雙管 85cm 長-母頭/母頭，1 組，1 組 4 仟。 鋁合金 TRUSS 結構 85cm 長-母頭/母頭，1 組，1 組 4 仟。 鋁合金 TRUSS 結構 66cm 長-母頭/母頭，3 組，1 組 4 仟。 鋁合金 TRUSS 結構 59cm 長-公頭/公頭，2 組，1 組 2.5 仟。 鋁合金 TRUSS 結構方型裝運箱，1 組，1 組 1 仟。
	物品費	式	1	8	8	105-10-1 3D 列印研習課程用書籍
	雜支	式	1	7.41	7.41	雜項支出
國教署補助經常門小計				200		
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	筆記型電腦	台	4	25	100	社區教師專業社群工作坊運用
	LCD 電視 (42 吋)	台	2	20	40	行動資訊融入教學
	無線網路基地台	台	4	15	60	行動資訊融入教學
國教署補助資本門小計				200		

(三)縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業 務 費						
縣市配合款經常門小計						
(四)縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計						
105 會計年度經常門小計					200	
105 會計年度資本門小計					200	
105 會計年度總計					400	

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



## 105-10 創意海洋、多元樂學、夢想啟航計畫 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	小時	18	0.4	7.2	105-10-1 3D 列印教師研習講師授課鐘點費
	講座鐘點費	小時	6	1.6	9.6	105-10-1 3D 列印講座外聘教師講座鐘點費
	二代健保費	人次	10	0.019	0.19	二代健保補充保費
	出席費、諮詢費	人次	1	2	2	105-10-1 3D 列印研習外聘學者專家出席諮詢費
	工讀費 (工作費)	小時	50	0.12	6	105-10-1 3D 列印研習活動學生工讀費
	保險費	人次	60	0.05	3	105-10-1 3D 列印研習活動學生平安保險費
	印刷費	份	240	0.2	48	105-10-1 3D 列印研習活動講義教材印費用 (100 份) 105-10-4 教育需求資源調查問卷印刷 (140 份)
	膳宿費	個	70	0.08	5.6	105-10-1 3D 列印研習活動參與人員膳食費
	設備維護費	台	10	4	40	105-10-1 3D 列印研習課程活動機具設備維護用
	材料費	份	200	0.2	40	105-10-1 3D 列印研習課程活動學生材料費
	租車費	輛	4	10	40	105-10-1 3D 列印研習課程活動租車費
	物品費	式	1	40	40	105-10-1 3D 列印研習課程用書籍
	雜支	式	1	4.41	4.41	雜項支出
國教署補助經常門小計					246	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	行動載具	台	4	15	60	行動資訊融入教學
	筆記型電腦	台	4	24	96	社區教師專業社群工作坊運用
	無線網路基地台	台	6	15	90	行動資訊融入教學
國教署補助資本門小計					246	
<b>(三) 縣市配合款經常門 (縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

縣市配合款經常門小計						
<b>(四)縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計						
106 會計年度經常門小計				246		
106 會計年度資本門小計				246		
106 會計年度總計				492		

承辦人：

劉銀源

承辦主任：

顏英文

主(會)計主任：

陳穎嫻

校長：

黃耀寬



●子計畫 105-10 學校經常門項目概算總表

項次	業務費項目	105 年度 8~12 月(A)	106 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	2.4	7.2	9.6	2.15%
2	講座鐘點費	3.2	9.6	12.8	2.87%
3	出席費、諮詢費	2	2	4	0.90%
4	工讀費(工作費)	0	6	6	1.35%
5	保險費	0.19	3.19	3.38	0.76%
6	印刷費	40	48	88	19.73%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
8	膳宿費	4.8	5.6	10.4	2.33%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	45	40	85	19.06%
12	材料費	47	40	87	19.51%
13	租車費	0	40	40	8.97%
14	物品費	48	40	88	19.73%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	7.41	4.41	11.82	2.65%
	<b>總額</b>	<b>200</b>	<b>246</b>	<b>446(E)</b>	<b>100%</b>

項目	105 年度 8~12 月(C)	106 年度 1~7 月(D)	總額 全學年(C+D)	比例
業務費總額	200	246	446(E)	50% (E/H)
資本門總額	200	246	446(F)	50% (F/H)
人事費總額	0	0	0(G)	0% (G/H)
總計	400	492	892 (H)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

代理教務長劉鈺源

教務主任顏英文

主計室主任陳穎嫻

駐校校長黃耀寬

## ●子計畫規劃內容：105-10 創意海洋、多元樂學、夢想啟航計畫

## 一、105-10-1：3D 列印·美夢成真

本校於 104 學年度陸續建置實驗室之相關設備計有 3D 印表機、雷射雕刻機、電腦割字機、小型 CNC 及 3D 掃描儀等數位自造設備，提供參與者自行設計、製造、創作作品的空間，在此參與者可彼此分享創作的點子以及自造的作品，充分發揮分享與共好的精神。

『校園創客基地』構想整合各專業領域來設計並融合以學生為中心的合作學習教學策略，結合社區學習為一綜合性應用的開放創意科技空間，將有效助於培育國內自造者（maker）人才，獲得各界一致推崇與肯定，『校園創客培育中心』協助校園人才的綜合性能力養成與中長期發展，進而提升國人在創新創業領域的國際競爭力，教育為百年樹人之大計，人才孕育的基地，影響甚為深遠。

學校附近豐富的歷史古蹟（安平古堡、億載金城、鹿耳門天后宮）及特色文物（劍獅），校旁的四草台江內海多樣性的生態系統與附近七股的黑面琵鷺，是文化保存與生態教育潮流中的瑰寶，將 3D 列印技術結合當地文化劍獅、古蹟或生態物種，產出不一樣的元素及創意設計。

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、學務處、機電科、電子科、商經科		
2	參與單位	台南一區高中職學校、Maker 教師社群、圖書館		
3	辦理對象	台南海事教師、本區高中職與國中教師，國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中職教師	8	32	40
	(3)國中教師	15	30	100

## (二)詳細實施內容

1.目標:本校已於 104 年初步建置 3D 創客自造實驗室，以因應近年 3D 列印技術不斷更新，為使本校及台南一區各高中職、國中教師具備此發想、創意、自造與分享之專業技能，故提出本計畫「3D 列印·美夢成真」。

## 2.具體作法：

- A. 建置創意環境: 實施課程前，除了準備好多媒體教材使師生了解科技趨勢，更建置創客教室，添置相關機具，使學生能「從發想到實作」動手完成創意構思。
- B. 成立 Maker 專業成長社群: 集合各校有興趣的老師，研究創客及科技相關議題，除了定期聚會提升專業知能，觀摩全台灣創客基地的作品，未來自己也能參與創客活動，更是社群的目標。

- C. **研發特色課程與教材**: 研發相關課程，讓課程能一直隨著時代更新，學生能順暢的學習，並以創意角度解決問題，塑造台灣新世代的核心競爭力。
- D. **分享並推展 3D 列印技術課程與教材**: 透過各校種子教師之研習或工作坊；成立跨校教師專業成長社群，分享並推展 3D 列印技術課程與教材，扎根 3D 創意自造者之教育。

### 3. 具體內容:

#### A. 發展規劃:

- (1) 人員: 各校推薦 1~2 位跨領域教師為本校種子教師(成立 Maker 教師專業成長社群)。
- (2) 教案: 藉由與科技大學及廠商合作並透過大量閱讀與科技相關期刊、書籍、多媒體影片，設計出適合高中職教師與學生們喜歡、實用、又可動手做的課程。

#### B. 事務規劃:

- (1) 社群共同備課: 邀請創意社群與資訊教師共同研究，不斷創新的科技與事物，並使用機具，並共同研發教材。
- (2) 觀摩參與: 邀請創意社群參觀各處創客中心，觀摩創客他們分享的創意及特異創新物。
- (3) 研究收集: 購置 3D 列印技術之軟硬體，增廣使用面向，透過各校教師研習與分享，查找那些跟自己專業有關，未來可融入各校課特色程，讓學生學習能更生動有趣。

#### C. 研習規劃:

- (1) 成立 Marker 教師專業成長社群，辦理教師 Marker 工作坊，讓教師學會 3D 建模軟體、3D 印表機輸出、3D 掃描與修圖、雷射雕刻機實作及 UV 印刷機實作等。
- (2) 辦理創意發想教師講座，每學期各辦理 1 場，邀請鄰近科大教授辦理相關講座 2 小時。
- (3) 上學期辦理尋找在地文化活動 1 場，將社區文化融入 3D 科技。
- (4) 下學期辦理機器人 3D 列印自造營 2 場，每場 6 小時，將機器人與 3D 列印結合，激發學生無限創意與思考。

### (三)實施方式

項目	日程	內容	主講者	備註
教師 Maker 工作坊	105 年 9 月	1. 3D 建模軟體介紹及操作(2 小時) 2. 3D 印表機輸出實作(2 小時) 3. 3D 掃描與修圖(2 小時)	本校教師或業界講師	對象為教師
創意發想教師講座	105 年 10 月	創意如何發想，如何變為實物	科大教授或業師	對象為教師

3D 列印研習	105 年 11 月	1. 3D 建模軟體介紹及操作(1 小時) 2. 3D 印表機輸出實作(2 小時)	本校教師或業界講師	對象為教師
3D 列印研習	105 年 11 月	雷射雕刻機介紹及實作(3 小時)	本校教師或業界講師	對象為教師
尋找在地文化	105 年 11 月	探訪在地社區(安平)人文歷史發展軌跡及(四草、七股)海岸生態。	文化工作者	社區師生
教師 Maker 工作坊	106 年 03 月	1. 雷射雕刻機功能介紹與實作(3 小時) 2. UV 印刷機介紹與實作(3 小時)	本校教師或業界講師	對象為教師
創客實驗室參訪	106 年 04 月	參訪鄰近創客實驗室	業界講師	對象為教師
機器人 3D 列印自造營(2 場)	106 年 04 月	1. 3D 建模軟體介紹及操作(1 小時) 2. 3D 印表機輸出實作(2 小時)	本校教師或業界講師	對象為社區學生

(四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
成立 Maker 教師專業社群暨工作坊	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	實際												
創意發想教師講座	預期			■	■				■	■	■	■	
	實際												
辦理 3D 列印研習	預期			■	■					■	■		
	實際												
尋找在地文化	預期			■	■								
	實際												
機器人 3D 列印自造營	預期									■	■		
	實際												



## (五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	174	200	374
106	218	246	464

## (六)預期成效

- 1.3D 人才紮根：從青少年進入高等教育階段植入高科技技術的學習與應用，有助於對未來科技發展的前導認知，更能為未來產業發展生態提供需求人才。
- 2.科技帶動創意：科技普及化，降低人們動手完成製作成品的困難度，將能引發更大量的創意被實現，積極促成社會設計與創新。
- 3.提升教師創意專業知能接軌國際發展趨勢：透過誇校教師專業成長社群之成立，經由與科技大學及產業界之合作，共同研發適合學校創意特色課程與教材，活化教師教學動能，提升教師創意專業知能接軌國際發展趨勢。

## 二、105-10-4：臺南一區國中學生教育需求資源調查

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	臺南海事教務處		
2	參與單位	臺南一區全體合作學校		
3	辦理對象	臺南一區全體合作高中職及國中學校師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	9	40	10,000
	(3)高職	6	24	6,000
	(4)國中	15	0	3000

## (一)詳細實施內容

## 1.目標：

透過進行國中學生對職涯之瞭解與需求調查，以達社區高中職攜助國中學校教學活動之均質化目的，並提供高中職可協助之教育資源項目給國中學校，利於國中學校未來教學活動參考並主動請求高中職協助。

## 2.參加對象：

臺南一區全體合作高中職及國中學校師生。

## 3.辦理方式：

由臺南海事設計教育資源調查表，配合本區學術群與職業學群生涯或職涯探索活動，進行國中生對職涯之瞭解與需求調查，並將調查統計成果公告於臺南一區網頁平台。

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
臺南一區教育資源評估	預期												
	實際												
臺南一區共同網頁宣導	預期												
	實際												
自主管理與成果分享	預期												
	實際												

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	26	0	26
106	28	0	28

(五)預期效益

1.量化效益

提升本適性學習社區高中職一年級新生就近入學率為 87%。

2.質化效益

建立問卷並統計教育需求資源，並分享於臺南一區共同網頁。

## 附件一 教育資源需求問卷

親愛的同學：您好

本問卷係針對您未來在國中畢業後，就個人志趣、性向可能選擇的升學方向，以便各高中職藉以提供更多更好的服務，嘉惠所有的同學。請依指示完整作答，謝謝您的合作！

臺南一區全體合作學校  
敬上

## 一、問卷

題號	項 目
1	<p>請依您未來升學的志願順序，請在方格上填寫 1 ~ 6 的數字，1 表示第一志願、2 表示第二志願……</p> <p><input type="checkbox"/>1.普通高中</p> <p><input type="checkbox"/>2.綜合高中</p> <p><input type="checkbox"/>3.高職</p> <p><input type="checkbox"/>4.五專</p> <p><input type="checkbox"/>5.進修學校（夜間）</p> <p><input type="checkbox"/>6 實用技能班</p> <p><input type="checkbox"/>7.其他_____</p>
2	<p>若想讀高職，您的志願有哪些？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>1 機械群（機械科、機電科、製圖科、鑄造科、板金科）</p> <p><input type="checkbox"/>2 動力機械群（汽車科、飛機修護科）</p> <p><input type="checkbox"/>3 電機與電子群（電機科、電子科、資訊科、冷凍空調科）</p> <p><input type="checkbox"/>4 化工群（化工科）</p> <p><input type="checkbox"/>5 土木與建築群（土木科、建築科）</p> <p><input type="checkbox"/>6 商業與管理群（國際貿易科、資料處理科、商業經營科、電子商務科、會計事務科、流通管理科）</p> <p><input type="checkbox"/>7 農業群（畜產保健科、園藝科、造園科）</p> <p><input type="checkbox"/>8 家政群-生活應用類（服裝科、美容科、流行服飾科、時尚造型科、時尚模特兒科）</p> <p><input type="checkbox"/>9 家政群-幼保類（幼兒保育科）</p> <p><input type="checkbox"/>10 餐旅群（觀光事業科、餐飲管理科）</p> <p><input type="checkbox"/>11 水產群（水產養殖科）</p> <p><input type="checkbox"/>12 藝術群（多媒體動畫科）</p> <p><input type="checkbox"/>13 設計群（廣告設計科、美工科、多媒體設計科）</p> <p><input type="checkbox"/>14 食品群（食品加工科、水產食品科）</p> <p><input type="checkbox"/>15 外語群（應用外語科英文組、應用外語科日文組）</p> <p><input type="checkbox"/>16 尚未決定</p> <p><input type="checkbox"/>17 其他_____</p>

3	<p>若想讀綜合高中（一年級試探，二年級專精，三年級統整），您的志願有哪些？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>1.學術學程（社會、自然）</p> <p><input type="checkbox"/>2.機械群（電腦製圖學程、機械技術學程）</p> <p><input type="checkbox"/>3.動力機械群（汽機車技術學程）</p> <p><input type="checkbox"/>4.電機與電子群（電子技術學程、資訊技術學程、電機技術學程）</p> <p><input type="checkbox"/>5.化工群（化工技術學程）</p> <p><input type="checkbox"/>6.土木與建築群（建築製圖學程、營建技術學程、建築技術學程）</p> <p><input type="checkbox"/>7.商業與管理群（資訊應用學程、商業服務學程、商業經營學程、電子商務學程、流通管理學程）</p> <p><input type="checkbox"/>8.家政群-生活應用類（美容美髮學程、時尚設計學程）</p> <p><input type="checkbox"/>9.家政群-幼保類（幼兒保育學程、銀髮族活動管理學程）</p> <p><input type="checkbox"/>10.餐旅群（餐飲服務學程、觀光餐飲學程）</p> <p><input type="checkbox"/>11 設計群（廣告設計學程、多媒體製作學程、美工技術學程、商業設計學程、電子平面動畫學程）</p> <p><input type="checkbox"/>12 食品群（食品加工學程、食品烘焙學程）</p> <p><input type="checkbox"/>13 外語群（應用英語學程）</p> <p><input type="checkbox"/>14 尚未決定</p> <p><input type="checkbox"/>15 其他_____</p>
4	<p>若讀普通高中，您的志願有哪些？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>1.第一類群（文、法、商、教、管、社會科學）</p> <p><input type="checkbox"/>2.第二類群（理工）</p> <p><input type="checkbox"/>3.第三類群（醫、生命科學、農）</p> <p><input type="checkbox"/>4.其它類群（音樂、美術、舞蹈、體育）</p>
5	<p>若讀進修學校，您的志願有哪些？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>1.餐飲管理科 <input type="checkbox"/>2.幼兒保育科 <input type="checkbox"/>3.資料處理科 <input type="checkbox"/>4.機械製圖科 <input type="checkbox"/>5.商用日文科 <input type="checkbox"/>6.商業經營科</p> <p><input type="checkbox"/>7.美工科 <input type="checkbox"/>8.電工科 <input type="checkbox"/>9.資訊科 <input type="checkbox"/>10 汽車科 <input type="checkbox"/>11 機工科 <input type="checkbox"/>12 美容科 <input type="checkbox"/>13 餐飲科</p> <p><input type="checkbox"/>14 商用資訊科 <input type="checkbox"/>15 美髮技術科 <input type="checkbox"/>16 汽車修護科 <input type="checkbox"/>17 電子科 <input type="checkbox"/>18 電機科 <input type="checkbox"/>19.其他_____</p>
6	<p>若讀實用技能班（以技藝課程為主），您的志願有哪些？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>1.餐飲技術科 <input type="checkbox"/>2.水電技術科 <input type="checkbox"/>3.廣告技術科 <input type="checkbox"/>4.汽車修護科 <input type="checkbox"/>5.微電腦修護科 <input type="checkbox"/>6.美髮技術科</p> <p><input type="checkbox"/>7.商用資訊科 <input type="checkbox"/>8.尚未決定 <input type="checkbox"/>9.其他_____</p>

## 二、基本資料：

國中校名：\_\_\_\_\_

性別： 男  女

感謝您細心填答，祝您一切順利！

## 三、聯絡人

姓名	顏英文	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	3910765	傳真	3910404	e-mail	gahema2001@yahoo.com.tw
姓名	劉錕源	單位	教務處	職稱	均質化承辦人
電話	3910772#251	傳真	3910404	e-mail	marks2931@yahoo.com.tw

## 四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-10-1	392	446	838
105-10-4	54	0	54
總計	446	446	892

## ●105-11 特色南英、展翅飛翔

一、子計畫名稱	特色南英、展翅飛翔				
二、承辦學校	私立南英高級商工職業學校				
三、計畫目標	<p>1.多元選修、資源共享：利用本校多媒體動畫科資源，與臺南一區高中職學校，跨校共同研擬 107 課綱「3D 建模列印」特色選修課程，並共同開發具特色之教材、教案，提供臺南一區學生多元適性學習機會，實現十二年國教之理想，強化社區資源共享。</p> <p>2.特色課程、創意學習：以「3D 建模列印」特色選修課程內涵為目標，提供學生體驗實作課程活動，激發創意思考及培育美感，以發展本校藝術群科特色，增進社區文化交流。</p> <p>3.人才培育、國際接軌：與臺南一區高中職教師，跨校組成「3D 建模列印課程發展小組」，並培育「3D 建模列印」種子教師，提昇教師專業素養成為未來推動 3D 列印領航者。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	105-11-1	「3D 建模列印」特色選修課程發展計畫	2.7	社區學校共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專校院	0	0	0	
	高中職	15	15	100	
	國中	10	30	40	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		X
	200		0		
	合計：200				(仟元)

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。		1.與臺南一區高中職學校跨校研擬一個特色選修課程「3D 建模列印」，以納入臺南一區各高中職學校 107 課綱採用。 2.利用本校多媒體動畫科設備及師資，發展課程及教材，辦理課程實作活動，提供臺南一區學生多元適性學習機會，以達資源共享精神。 3.藉由發展本校特色課程，形成社區文化，增進社區師生交流。 4.開發具特色之教材、教案，扮演臺南一區「3D 建模列印」推廣的角色，提供本區學校師生及民眾體驗學習的機會，成為未來推動 3D 列印領航者。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
		105-11-1「3D 建模列印」特色選修課程發展計畫	1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		0 個	1 個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		103 達成值	105 目標值
		2-6	教師參與研習平均時數		26.2 小時	30 小時
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						



## 105-11 特色南英、展翅飛翔 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	6	0.55	3.3	105-11-1：辦理 3D 建模實作課程
	講座鐘點費	節	3	0.8	2.4	105-11-1：辦理 3D 建模種子教師
	講座鐘點費	節	3	1.6	4.8	105-11-1：辦理 3D 建模課程研究
	物品費	個	5	3	15	105-11-1：辦理 3D 建模實作課程之物品(虛擬實境頭戴式裝置)
	印刷費	人次	50	0.2	10	105-11-1：辦理 3D 建模課程研究小組所需之印刷
	印刷費	人次	120	0.1	12	105-11-1：辦理 3D 建模課程實作活動所需之印刷
	材料費	人次	160	0.1	16	105-11-1：辦理 3D 建模實作課程之材料
	保險費	式	1	0.201	0.201	105-11-1：二代健保補充保費
	設備維護費	次	2	6	12	105-11-1：辦理 3D 建模列印計畫之設備維護
	設備維護費	次	2	5.5	11	105-11-1：辦理 3D 建模列印計畫之設備維護
	膳宿費	人次	100	0.05	5	105-11-1：辦理 3D 建模實作課程之膳食
	出席費	人次	3	0.8	2.4	105-11-1：辦理 3D 建模課程研發小組委員之出席費用
	雜支	式	1	5.899	5.899	105-11-1：辦理各項活動耗材、紙張、資料夾、內頁等
國教署補助經常門小計					100	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設						

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

備 費						
國教署補助資本門小計					0	
105 會計年度經常門小計					100	
105 會計年度資本門小計					0	
105 會計年度總計					100	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教務長 邱敏芳

教務主任 王慈婷

會計主任 吳幸容

校長 陳志隆

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業 務 費	授課鐘點費	節	6	0.55	3.3	105-11-1：辦理 3D 建模實作課程
	講座鐘點費	節	3	0.8	2.4	105-11-1：辦理 3D 建模種子教師
	講座鐘點費	節	3	1.6	4.8	105-11-1：辦理 3D 建模課程研究小組研習
	物品費	個	2	8.5	17	105-11-1：辦理 3D 建模實作課程之物品(3D 人形骨架)
	物品費	個	1	5	5	105-11-1：辦理 3D 建模實作課程之物品(3D 人形骨架)
	印刷費	人次	80	0.085	6.8	105-11-1：辦理 3D 建模課程研究小組所需之印刷
	印刷費	人次	100	0.08	8	105-11-1：辦理 3D 建模課程實作活動所需之印刷
	材料費	人次	100	0.12	12	105-11-1：辦理 3D 建模實作課程之材料
	保險費	式	1	0.201	0.201	105-11-1：二代健保補充保費
	設備維護費	次	2	4	8	105-11-1：辦理 3D 建模列印計畫之設備維護
	設備維護費	次	2	6	12	105-11-1：辦理 3D 建模列印計畫之設備維護
	膳宿費	人次	100	0.05	5	105-11-1：辦理 3D 建模實作課程之膳食
	出席費	人次	3	0.8	2.4	105-11-1：辦理 3D 建模課程研發小組委員之出席費用
	雜支	式	1	13.099	13.099	105-11-1：辦理各項活動耗材、紙張、資料夾、內頁等
國教署補助經常門小計					100	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備						

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

備 費						
國教署補助資本門小計					0	
106 會計年度經常門小計					100	
106 會計年度資本門小計					0	
106 會計年度總計					100	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教學  
組長 邱敏芳

教務  
主任 王慧婷

會計  
主任 吳幸容

校長 陳志隆

●子計畫 105-11 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8-12 月	106 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	3.3	3.3	6.6	3.3%
2	講座鐘點費	7.2	7.2	14.4	7.2%
3	出席費、諮詢費	2.4	2.4	4.8	2.4%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.0%
5	保險費	0.201	0.201	0.402	0.2%
6	印刷費	22	14.8	36.8	18.4%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.0%
8	膳宿費	5	5	10	5.0%
9	場地使用費	0	0	0	0.0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.0%
11	設備維護費	23	20	43	21.5%
12	材料費	16	12	28	14.0%
13	租車費	0	0	0	0.0%
14	物品費	15	22	37	18.5%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	5.899	13.099	18.998	9.5%
小計		100	100	200	100%

承辦人：




承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



## ●子計畫規劃內容：105-11 特色南英、展翅飛翔

## 一、105-11-1：「3D 建模列印」特色選修課程發展計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、多媒體動畫科		
2	參與單位	臺南一區合作高中職及社區國中、大專校院		
3	辦理對象	臺南一區合作高中職及國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	3	20
	(3)高職	11	12	80
	(4)國中	10	30	40

## (二)詳細實施內容

具體內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.跨校成立「3D 建模列印」課程發展小組</li> <li>2.研擬「3D 建模列印」課程教學綱要</li> <li>3.編撰「3D 建模列印」特色選修課程之教材及教案</li> <li>4.辦理「3D 建模列印」實作活動</li> </ol>
配套措施	<p><b>一、主辦單位：臺南一區學校、本校教務處</b>  <b>協辦單位：本校多媒體動畫科</b></p> <p><b>二、活動目的：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 跨校成立「3D 建模列印」課綱研究小組，與臺南一區共同發展具社區文化或產業特色之 3D 列印課程、教材及教案，提供臺南教育資源共享。</li> <li>(2) 將「3D 建模列印」課程，發展成 107 課綱特色選修課程，並藉此提升教師專業素養，強化教學方法與教學策略。</li> <li>(3) 透過 3D 建模列印課程，培養學生美感，希望能透過普及 3D 列印技術，帶動師生動手做的風潮。藉此推動臺南一區師生及社區民眾積極參與世界性組織，了解國際 3D 發展趨勢。</li> </ol> <p><b>三、參加對象：臺南一區合作高中職及國中學生。</b></p> <p><b>四、具體內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跨校成立「3D 建模列印」課程發展小組： 以本校多媒體動畫科教師為種子教師，跨校邀請臺南一區高中職教師，共同成立「3D 建模列印」課程發展小組，辦理種子教師研習，並以產出一門 107 課綱特色選修課程「3D 建模列印」為目標，亦可藉由小組討論提升教師專業素養，強化教學方法與教學策略。</li> <li>2. 研擬「3D 建模列印」課程教學綱要： 由跨校組成的「3D 建模列印」課程發展小組，研擬「3D 建模列印」課程教學綱要，以供臺南一區高中職學校納入 107 年課程綱要特色選修課程。</li> <li>3. 編撰「3D 建模列印」特色選修課程之教材及教案： 由跨校組成的「3D 建模列印」課程發展小組，編撰「3D 建模列印」教材及教案，以供臺南一區高中職學校納入 107 年課程綱要特色選修課程時使用。</li> </ol>

## 4. 辦理「3D 建模列印」實作活動：

利用編撰完成之教材及教案，廣邀臺南一區國高中學生參與「3D 建模列印」實作活動，聘請專精於 3D 建模列印技術之國內企業、臺南一區高中職教師教授課程，提供臺南一區國高中職學生，體驗「3D 建模列印」選修課程內容。

**五、預期效益**

1. 與臺南一區高中職學校跨校研擬一個特色選修課程「3D 建模列印」，以納入臺南一區各高中職學校 107 課綱採用。
2. 開發具特色之教材、教案，扮演臺南一區「3D 建模列印」推廣的角色，提供本區學校師生及民眾體驗學習的機會，成為未來推動 3D 列印領航者。
3. 教師參與社區學校 3D 建模列印研習達 2 場，並辦理 2 場 3D 列印種子教師研習，以提升本校教師專業素養，了解 3D 列印技術發展與實際運用。
4. 共辦理 2 場區域服務推廣體驗活動，提供本區學校師生及民眾體驗學習的機會。
5. 積極培育教師參與 3D 建模列印相關研習達 100 人次，教材一份，以供教師課程研發相關資訊。

**(三)實施進度**

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
跨校成立「3D 建模列印」課程發展小組	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	實際												
研擬「3D 建模列印」課程教學綱要	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	實際												
編撰「3D 建模列印」特色選修課程之教材及教案	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	實際												
辦理「3D 建模列印」實作活動	預期					■	■			■	■	■	■
	實際												

**(四)經費需求規劃(單位：仟元)**

年度	經常門	資本門	合計
105	100	0	100
106	100	0	100

## 三、聯絡人

姓名	邱敏芳	單位	教務處	職稱	教學組長
電話	2132222 分機 202	傳真	2136351	e-mail	mfchiou@mail.nyvs.tn.edu.tw

## 四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-11-1	200	0	200
總計	200	200	200



## ●105-12 府城小吃・餐飲磨課計畫

一、子計畫名稱	府城小吃・餐飲磨課計畫			
二、承辦學校	臺南市亞洲高級餐旅職業學校			
三、計畫目標	<p>1.配合十二年國教課程綱要，依台南產業（小吃）與本校餐飲專業學校特色發展趨勢，從府城小吃文化、美食評鑑、專題製作...等逐步發展社區共同多元選修特色課程，進而完備南一區與本校特色課程、教材、教學及評量具體產出。</p> <p>2.透過磨課師課程設計、實拍與後製學習，進而內化轉移且具體產出與府城產業鏈結可融入教學之活動紀錄，並資源上傳網路、分享予全區學校，藉以點燃專業學習社群教師熱情、專業精進與提升自主行動能量。</p> <p>3.配合優質化「試辦校定必修與多元選修課程學分數逐年增加」重要工作之辦理，分年分專案且資源不重置浪費地聚焦推動，以期於少子化與教育補助愈來愈緊縮下，成果交叉匯流而產出最大綜效，為學校與社區留下更多亮點。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-12-1	府城小吃美食評鑑與發表	2.7	社區學校共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	105-12-3	餐旅教育磨課師課程製作實務		
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	8	25	12
	高中職	18	308	108
	國中	10	74	320
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	372		242	
	合計：614		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述							
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述					
2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量		為府城特色產業—小吃建立評鑑系統，並從小吃文化、專題製作、名店示範教學...與結合社區學校府城學課程等，逐步發展社區共同多元選修特色課程。同時，透過磨課師課程設計、實拍與後製，並上傳網路，具體產出小吃、咖啡、餅乾...等特色課程、教材、教學及評量。					
量化指標規劃							
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請 辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值	
		105-12-1 府城小吃美食 評鑑與發表	2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量		0 個	1 個	
		105-12-3 餐旅教育磨課師 課程製作實務	2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量		0 個	10 個	
七、預期效益	對應社區教育資源指標	子計畫申請 辦理項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱		103 達成值	105 目標值
		105-12-1 府城小吃美食 評鑑與發表	2-2	與產業合作廠家數		0	3
			2-6	教師參與研習平均時數		50 小時	54 小時
			2-10	教師參與專業學習社群比率		21.05%	35%
		105-12-3 餐旅教育磨課師 課程製作實務	2-1	與大專校院合作課程數		0	3
			2-2	與產業合作廠家數		0	2
			2-5	教師製作教學檔案比率		95%	100%
2-6	教師參與研習平均時數		50 小時	54 小時			
	3-4	高一日校新生就近入學比率		43.1%	50%		
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。							

(105-12 府城小吃・餐飲磨課計畫) 105 會計年度概算表

(105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	小時	15	1.6	24.0	105-12-1 小吃研究所教專研習(3h/場) 105-12-3 磨課師課程設計實拍(2場×6h/場)
	保險費	仟元	24	0.0191	0.458	105-12 講座鐘點費健保補充保費
	保險費	人次	160	0.032	5.12	105-12-3 國中生聯合職涯試探 (4 國中×40 人×2 天；配合 105-4-2 分攤編列)
	膳宿費	人次	160	0.06	9.6	105-12-3 國中生聯合職涯試探 (4 國中×40 人×2 天；配合 105-4-2 分攤編列)
	膳宿費	人次	40	0.08	3.2	105-12-3 磨課師課程設計與實拍(2場×20)
	材料費	人次	320	0.1	32.0	105-12-3 聯合職涯試探體驗(320)
	物品費	台	2	6.2	12.4	105-12-3 磨課師：藍芽無線麥克風..攝影配件
	物品費	台	1	1.3	1.3	105-12-3 磨課師：領夾式麥克風攝影配件
	雜支	批	1	11.922	11.922	105-12 雜支
國教署補助經常門小計					100	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	4K 數位攝影機	台	1	50	50	105-12-3 餐旅教育磨課師課程製作
	攝影機原廠線控三腳架	台	1	15	15	105-12-3 餐旅教育磨課師課程製作
	Premiere Pro CS6	套	1	39	39	105-12-3 餐旅教育磨課師課程製作
	Photoshop CS6	套	1	35	35	105-12-3 餐旅教育磨課師課程製作
	圖書	批	1	10	10	105-12 子計畫相關圖書
國教署補助資本門小計					149	
105 會計年度經常門小計					100	
105 會計年度資本門小計					149	
105 會計年度總計					249	

承辦人：

教學組長 呂建億

承辦主任：

教務主任 鄭文章

主(會)計主任：

會計主任 吳春美

校長：

校長 書國範

(105-12 府城小吃・餐飲磨課計畫) 106 會計年度概算表

(106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	小時	49	1.6	78.4	105-12-1 愛評網小吃美食講座(4h/場) 105-12-1 府城小吃美食專題製作(3h/場) 105-12-3 磨課師課程設計實拍(7場×6h/場)
	講座鐘點費	小時	11	0.8	8.8	105-12-1 小吃料理科學讀書會(5.5場×2h/場)
	保險費	仟元	87.2	0.0191	1.666	105-12 講座鐘點費健保補充保費
	保險費	人次	160	0.032	5.12	105-12-3 國中生聯合職涯試探 (4國中×40人×2天；配合105-4-2分攤編列)
	印刷費	人次	300	0.05	15.0	105-12 與產業鏈結特色課程成果發表、聯合職涯試探、活動研習等
	國內旅費	趟	2	1.35	2.7	105-12-1 愛評網小吃美食講座(2)
	膳宿費	人次	160	0.06	9.6	105-12-3 國中生聯合職涯試探 (4國中×40人×2天；配合105-4-2分攤編列)
	膳宿費	人次	106	0.08	8.48	105-12-1 愛評網小吃美食講座(36) 105-12-3 磨課師課程設計實拍(70)
	設備維護費	人次	320	0.05	16.0	105-12-3 國中生聯合職涯試探(320)
	材料費	人次	320	0.1	32.0	105-12-3 國中生聯合職涯試探(320)
	材料費	人次	70	0.14	9.8	105-12-3 磨課師課程設計實拍(70)
	物品費	台	3	4.0	12.0	105-12-3 磨課師：智慧型光爐(鹵素燈)
	物品費	個	10	0.2	2.0	105-12-3 聯合試探：擠花嘴尖齒狀(六齒，直徑1.2cm)
	物品費	個	10	0.2	2.0	105-12-3 聯合試探：擠花嘴平口(直徑1.2cm)
	物品費	個	10	0.08	0.8	105-12-3 聯合試探：正方調味餅乾印模(3±0.5cm 正方形)
	物品費	個	4	2.7	10.8	105-12-3 聯合試探：長方餅乾印模(8±0.5cm×4±0.5cm 長方形，孔徑：0.2cm 針)
	物品費	個	4	2.7	10.8	105-12-3 聯合試探：正方餅乾印模(5±0.5cm 正方形，孔徑：0.2cm 針)
	物品費	個	4	2.7	10.8	105-12-3 聯合試探：圓形餅乾印模(直徑5.5±0.5cm，孔徑：0.2cm 針)
	物品費	塊	10	0.7	7.0	105-12-3 聯合試探：餅乾烤盤(網狀烤盤) (長45±5×寬45±5cm，孔距0.5±0.1cm)
	物品費	支	5	0.9	4.5	105-12-3 聯合試探：穿孔器
雜支	批	1	23.734	23.734	105-12 雜支	
國教署補助經常門小計					272	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
設備費	蔬果乾燥機	台	1	34	34	105-12-1 府城小吃美食評鑑與發表
	恆溫烹調機	台	2	10	20	105-12-1 府城小吃美食評鑑與發表
	數位相機	台	1	10	10	105-12-3 餐旅教育磨課師課程製作
	Audition CS6	套	1	18	18	105-12-3 餐旅教育磨課師課程製作
	圖書	批	1	11	11	105-12 子計畫相關圖書
國教署補助資本門小計					93	
106 會計年度經常門小計					272	
106 會計年度資本門小計					93	
106 會計年度總計					365	

承辦人：

教學組長 呂建億

承辦主任：

教務主任 鄭文章

主(會)計主任：

會計主任 吳春美

校長：

校長書 國範

●子計畫 105-12 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	0	0	0	0
2	講座鐘點費	24	87.2	111.2	29.89%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0
5	保險費	5.578	6.786	12.364	3.32%
6	印刷費	0	15	15	4.03%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	2.7	2.7	0.73%
8	膳宿費	12.8	18.08	30.88	8.30%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	0	16	16	4.30%
12	材料費	32	41.8	73.8	19.84%
13	租車費	0	0	0	0
14	物品費	13.7	60.7	74.4	20%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	11.922	23.734	35.656	9.59%
小計		100	272	372	100%

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：





## ●規劃內容：105-12 府城小吃・餐飲磨課計畫

## 一、105-12-1：府城小吃美食評鑑與發表

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	餐管科、教務處		
2	參與單位	六信高中、愛評網 iPeen、台南遠東香格里拉大飯店、阿霞飯店		
3	辦理對象	本校教職員生、社區高中職國中教師與有興趣學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	15	0
	(2)高中	4	10	0
	(3)高職	6	180	30
	(4)國中	4	50	0

## (二)詳細實施內容

內容	<p>1-1.料理東西軍：府城小吃美食評鑑 PK 賽</p> <p>1-2.府城美食探索：府城小吃專題製作及成果發表</p>
配套措施	<p><b>1-1.料理東西軍：府城小吃美食評鑑 PK 賽</b></p> <p>(1)主辦單位：亞洲餐旅。</p> <p>(2)協辦單位：六信高中。</p> <p>(3)實施對象：合作科大、高中職與國中師生，預計 4 場。師生 140 人次（科大師=10、高中職師/生=90/10、國中師=30）。</p> <p>(4)研習地點：亞洲餐旅。</p> <p>(5)工作要點：本校負責均質化 105 學年度續辦項目「社區學校共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案」。台南產業主要係小吃美食，然小吃評鑑多半係素人網路撰寫個人感受，或針對個別產品做好吃與否評價，沒有一定的評鑑機制。本校係「餐飲專業」學校為符應 107 課綱多元選修與校定必修特色課程規劃，積極發展與在地產業鏈結之特色課程，以此「共同生活場域共同記憶」作為社區學校合縱連橫資源分享與課程發展，故先從教師增能研習、合作發展課程出發，以融入課程。</p> <p>今配合專案計畫經費之大幅縮減，此處活動衍生之小吃評鑑與名店示範教學講座鐘點、出席、材料...等，將以學校經費自辦，僅保留課程發展與社區資源分享的講座研習。</p> <p>(6)實施計畫：</p> <p>①小吃美食系列講座<sup>105, 106 鐘</sup>，2 場 7hr<sup>師生場</sup></p> <p>邀請「小吃研究所：帶著筷子來府城上課」作者王浩一、愛評網 iPeen 蒞校演講。活動將對南一區所有高中職、國中師生開放。</p>

②料理東西軍美食評鑑<sup>106 自辦, 2 場</sup><sub>師生場</sub>

台南無論是牛肉湯、虱目魚粥、鱔魚意麵、土魷魚羹、蝦仁肉圓、碗粿、米糕、肉粽、菜粽...等知名小吃排隊名店眾多，普遍認為好吃且 CP 值高，各店口味或有差異，但青菜豆腐各有所好，各有相當之擁護者。然風味「好吃」有無更精準的描述，同類產品店家孰優孰劣，這恐需有一客觀之評鑑標準與同時做評判始得盡其功。

本校身為餐飲專業學校，將透過自有經費與自辦活動（成果匯集於此）所產出之小吃評鑑指標、測度標準、風味形容詞等評鑑機制，以試圖為府城特色產業—美食小吃「好吃」下定義與建立科學化論述，進而完備本校（優質化「府城小吃實務」試辦校訂必修與多元選修課程，為 106 學年度中餐烹飪實務進階課程，未編經費）與社區與產業鏈結之特色課程產出。

**1-2.府城美食探索：府城小吃專題製作及成果發表**

(1)主辦單位：亞洲餐旅。

(2)協辦單位：六信高中。

(3)實施對象：合作科大、高中職與國中師生，預計 7 場。師生 145 人次（科大師=5、高中職師/生=100/20、國中師=20）。

(4)研習地點：亞洲餐旅。

(5)工作要點：本校透過南一區社群讀書會、專題製作講座來進行府城美食探索，並進而產出具體成果公開發表之。

(6)實施計畫：

①「府城小吃研究社」社群讀書會<sup>106 鐘, 5 場 11hr</sup><sub>教師場</sub>

函文邀請社區學校，成立「跨校跨群科府城小吃研究社」教師專業學習社群，成員分工帶領導讀「小吃研究所：帶著筷子來府城上課（上）（下）」（王浩一著，有鹿文化）或小吃料理科學等書，並蒐尋消費者府城印象小吃排名、小吃評鑑機制等相關文獻，以期建立小吃評鑑指標、測度標準、風味形容詞，與相關文章發表。另函文調查社區合作學校有關「府城學」融入課程之課程內涵，以期進一步整合成為社區學校共同發展之課程。

②府城小吃美食專題製作講座<sup>106 鐘, 1 場 3hr</sup><sub>師生場</sub>

配合優質化 105-4-3 專題製作精進學習計畫（教師增能與科大端協同教學）推動，於此計畫中特別辦理一場有關小吃美食調查、導覽地圖規劃設計之專題製作或管理個案指導講座，並廣邀南一區學校師生參與，以期聚焦於「與地方餐旅產業鏈結或餐飲創新實作」相關之實務專題製作，進而產出與校務評鑑或各專案計畫有關之最大綜效。

③與產業鏈結特色課程之成果展<sup>106 印, 1 場</sup><sub>師生場</sub>

下學期將就本子計畫執行成果，結合有以府城為標的的他校計畫，聯合辦理一場成果發表，計畫邀請南一區所有高中職、國中師生參與。

(7)具體產出：府城小吃評鑑表、美食評鑑、課程設計暨專題製作成果發表。



(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
府城小吃研究社社群讀書會	預期						■	■	■				
	實際												
小吃研究所研習 愛評網 iPeen 研習	預期		■	■			■	■					
	實際												
料理東西軍美食評鑑 PK 賽 <sup>自</sup>	預期						■		■	■			
	實際												
府城小吃專題製作講座 與產業鏈結特色成果發表	預期						■				■		
	實際												

(四)經費需求規劃 (單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	10	5	15
106	42	60	102

**二、105-12-3：餐旅教育磨課師 MOOCs 課程製作實務**

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	餐管科、實習處、專案計畫		
2	參與單位	南一區合作高中職、合作大專校院、軟體大學、My cofi 咖啡		
3	辦理對象	本校教師、社區教師與協助學生、聯合職涯試探國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	10	12
	(2)高中	3	8	0
	(3)高職	5	110	78
	(4)國中	6	24	320

## (二)詳細實施內容

內容	<p>3-1.餐旅教育磨課師培訓實作工作坊</p> <p>3-2.國中生聯合職涯試探－餐旅群</p>
配套措施	<p><b>3-1.餐旅教育磨課師培訓實作工作坊</b></p> <p>(1)主辦單位：亞洲餐旅。</p> <p>(2)協辦單位：軟體大學（業）、美和科技大學、崑山科技大學、淡江大學。</p> <p>(3)實施對象：合作科大、高中職、國中教師與協助學生，預計 9 場，160 人次（科大師/生=10/12、高中職師/生=102/28、國中師=8）。</p> <p>(4)研習地點：亞洲餐旅電腦教室、餐飲專業教室。</p> <p>(5)工作要點：日前，教育部針對翻轉教學、行動化教學及精進教學等不同的教學型態，將大學及中小學磨課師、中小學行動學習、國中小數位學伴，以及終身學習的中高齡資訊應用服務等，列入重點推動計畫。本校為餐旅專門學校，擁有許多實作之餐飲技術特色課程，為降低技術教師於推動數位教學之教學負擔，特引入磨課師（MOOCs，大規模開放式線上課程），希藉由已表達合作意願的大專校院師生或引薦業師，協助本校磨課師課程設計與影片錄製，以期建立後期餐旅專業線上課程與呼應技職二期再造之銜接教育。同時，將此磨課師培訓、實拍與後製，做為 2.資源共享「2.7 社區學校共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案」的具體績效產出。</p> <p>(6)實施計畫：透過科大端與業師協助本校「特色課程單元產出＋具體績效導向」的實拍實作、影片後製，對象以餐飲專業學習社群教師為主。</p> <p>①磨課師 MOOCs 課程設計與實拍<sup>105, 106</sup>，9 場 6hr/場<sup>教師場</sup></p> <p>課程涵蓋攝影機與相關設備操作、拍攝流程、餐旅磨課師課程教學設計、餐飲單元菜餚食譜拍攝腳本、分鏡表確認、實地拍攝與 Q &amp; A 等。實拍以 105-12-1 府城小吃評鑑（自辦）、手工立體拉花、餅乾、蛋捲、牛奶棒…等本校特色課程單元或特色設備入鏡為拍攝標的，將單元幾道菜或點心的食譜設</p>

計出，做為影片拍攝腳本。經過數次合作大專校院師生或業師協助實拍與後製，以內化轉移，使教職員熟稔磨課師課程運作，而擴大至其他課程，藉以發展具特色之課程、教材與教學。另，經費不足部分將由校自有經費支應。

▶採購—4K 數位攝影機、數位相機、線控腳架、攝影配件、後製軟體等。

### ②實拍成果上傳至行動學習播客系統<sup>106 自辦</sup>

①實拍之課程單元成果經後製作業後，將上傳至行動學習播客系統（105 優質化計畫），以收成果具象化，誘發教師同儕關注與效尤，持續推動餐飲數位學習之教學與評量，並將資源開放予社區學校。

(7)具體產出：

A.構成指標—簡報、講義、活動照片、活動影片、簽到表。

B.產出指標—亞餐實務特色課程 2 門與數位教材 10 單元、成果展。

### 3-2.國中生聯合職涯試探—餐旅群

(1)主辦單位：長榮女中。

(2)協辦單位：亞洲餐旅。

(3)實施對象：以社區合作國中學生為主。預計上、下學期各 8 場，師生 402 人（高中職師/生=16/50、國中師/生=16/320）。

(4)研習地點：亞洲餐旅烘焙教室。

(5)工作要點：配合長榮女中 105-4-2 台南一區聯合辦理國中學生職涯試探計畫，（本校負責餐旅群體驗與技職宣傳），編列活動之保險、膳宿與材料費等。

(6)實施計畫：預定上學期 12 月上旬，下學期 5 月下旬實施。囿於均質化經費大幅縮減，致材料費有限，故將物品採購部分餅乾印模，利用優質化與自有資金採購之蛋捲機、牛奶棒機、鬆餅機、薯塔機等烘焙小型機具，教授國中生學習如何備料、製作麵糊與餅乾點心等，輕輕鬆鬆地讓學生認識餐飲技職教育，同時也不影響在校生實習空間之使用與受教權。

(7)具體產出：活動照片與磨課師教學影片。

### (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
磨課師課程設計與實拍	預期												
	實際												
國中生聯合職涯試探—餐旅群	預期												
	實際												

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	90	144	234
106	230	33	263

三、聯絡人

姓名	徐 豪	單位	進修學校	職稱	計畫專員
電話	06-2640175#210	傳真	06-2611078	e-mail	t999@mail.asvs.tn.edu.tw

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-12-1	52	65	117
105-12-3	320	177	497
總 計	372	242	614

## ●105-13 學生為寶·營在起跑

一、子計畫名稱	105-13 學生為寶·營在起跑							
二、承辦學校	慈幼工商							
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動社區職業學校辦理國中學生工業類科職涯多元試探活動，藉由國中學生參與各職校所舉辦的職涯試探活動，增加課程試探的深度與廣度，同時讓國中學生瞭解職業學校的性質、教學及設備，提升國中生對各校辦學成效之認同度，就近入學。</li> <li>2. 增強烘焙科 106 年度技術型高中烘焙實務及食品衛生安全與營養標示等技能領域相關課程的規劃。運用健康食材，建立食品群服務增能、健康烘焙的課程特色，提昇教師教學品質，訓練烘焙科學生能與烘焙產業無縫接軌的能力。</li> <li>3. 依據 107 學年度新課綱調整計畫，研究電機電子群家庭置能控制技能領域新課程，規畫群科特色招生。培養學生瞭解創新家庭置能控制與手機 APP 架構的原理、未來技術發展的關係，以及家庭置能控制的正確觀念，實際整合硬體與軟體，並加強其技術整合的觀念。</li> </ol>							
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)					
	105-13-1	臺南一區聯合辦理國中學生職涯試探活動計畫	3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動				
	105-13-3	關懷社區銀髮族的健康烘焙計畫	2.7	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量				
	105-13-4	技能領域新課綱教學品質提升計畫	2.7	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量				
五、參與學校	參與校數		參與教師人數		參與學生人數			
	大專校院		1		3		0	
	高中職		25		142		194	
	國中		12		24		1300	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		X			
	775		600					
	合計：		1375		(仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述	
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
七、預期效益		3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	推動社區職業學校辦理國中學生工業類科職涯多元試探活動，提升學生對於技職課程的認識及對社區高職辦學成效的認同度，就近入學。
		2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開發烘焙群特色課程發展方向與期程，並逐年完備特色課程內涵。</li> <li>2. 提供專業類科教師培訓，提升技藝指導水平與傳統技藝傳承。</li> <li>3. 學生實習產品標示營養成份。</li> <li>4. 強化學生專題製作能力，培育創意研發的概念，創造學校特色課程。</li> </ol>
		2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊課程日益進步也趨於生活實用化，為讓國中學生對電機電子群科有所了解，透過 106 學年度群科課程新課綱智能家居控制技能領域的更新，吸引更多國中學生選讀電機電子群科，更可藉由此活動激發老師發揮創意、刺激更新技能領域教學能力。</li> <li>2. 有效調整學校群科 106 學年度新課綱調整技能領域新課程計畫，辦理規畫電機電子群科特色招生，展現學校的特色課程，引導國中端學生提早自我規畫與未來生涯的面向。創意智能家居控制與手機 APP 教學使學生了解創意智能家居控制架構、培養學生對創意智能家居控制的興趣。同時藉由 APP 行動裝置來監控創意智能家居控制，達成軟體與硬體技術統整。經由創意智能家居控制比賽，達成智慧家庭的整合性學習成效與學習技術的成果展現，辦理創意智能家居控制教學使學生了解智能家居控制的架構、培養學生對智能家電控制的興趣。同時藉由 app 行動裝置來控制家庭電器，達成軟體與硬體技術統整。經由創意智能家居控制比賽，達成智慧家庭的整合性學習成效與學習技術的成果展現。由研習了解電機電子資訊科的學習內容屬性，由實驗室的認識進而了解學校，增加職業傾向認識，達到務實招生的目地。</li> </ol>

量化指標規劃						
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值	
	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯試探活動計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		0.2 次	0.3 次	
	105-13-3 關懷社區銀髮族的健康烘焙計畫	1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。			無	3 次
		1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。			無	1 件
	105-13-4 技能領域新課綱教學品質提升計畫	1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。			無	6 次
		1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。			無	2 件
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值	
	105-13-3 關懷社區銀髮族的健康烘焙計畫	2-1	與大專校院合作課程數	無	3 次	
		2-6	教師參與研習平均時數	無	12 小時	
	105-13-4 技能領域新課綱教學品質提升計畫	2-2	與產業合作廠家數	無	1 家	
		2-6	教師參與研習平均時數	12 小時	18 小時	
		2-7	教師參與研習平均次數	4 次	6 次	

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。  
 2. 本表不敷使用可自行增列。

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費(校內)	節	42	0.4	16.8	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動指導教師(支援光華高中 18 節)
	講座鐘點費(校外)	時	10	1.6	16	105-13-3 關懷社區銀髮族的健康烘焙計畫胡蘿蔔蛋糕研習 (4) 105-13-4 智能家居控制與手機 APP 研習 3 次 (6)
	租車費	輛	6	5	30	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動 6 輛(3 車次支援光華高中)
	材料費	人次	295	0.2	59	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動 255 人次(支援光華高中 15 人次) 105-13-3 關懷社區銀髮族的健康烘焙計畫胡蘿蔔蛋糕研習(40)
	保險費	人次	240	0.01	2.4	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動 40 人次*6 車(3 車支援光華高中)
	膳費	人次	240	0.08	19.2	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動 40 人次*6 車(3 車支援光華高中)
	物品費組合種	個	6	1.5	9	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動
	印刷費	式	1	13	13	105-13-1 國中生聯合職涯體驗活動 資料夾 20 元*300 個 105-13-1 國中生聯合職涯體驗活動 文宣 DM 5 元*300 張 105-13-1 國中生聯合職涯體驗活動 海報文宣 620 元*5 張 105-13-4 智能家居控制與手機 APP 教師研習手冊 80 元*30 本
	設備維護費	式	1	7	7	105-13 各項活動設備
雜支	式	1	6.6	6.6	105-13 文具、紙張、資訊耗材及資料夾等	
國教署補助經常門小計					179	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備	裁紙機	台	1	20	20	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動



適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

費	專業型蛋捲機	台	10	18	180	105-13-3 關懷社區銀髮族的健康烘焙計畫
國教署補助資本門小計					200	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計					0	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計					0	
105 會計年度經常門小計					179	
105 會計年度資本門小計					200	
105 會計年度總計					379	

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

## (105-13 學生為寶・營在起跑) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費 (校內)	節	56	0.4	22.4	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動指導教師(支援光華高中 24 節)
	講座鐘點費 (校外)	時	22	1.6	35.2	105-13-3 關懷社區銀髮族的健康烘焙計畫高纖低油低糖歐包製作、乳酪蛋糕研習(8) 105-13-4 智能家居控制與手機 APP 研習 3 次(6 小時) 智能家居控制版與手機 APP 體驗營(8 小時)
	租車費	輛	8	5	40	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動 8 車(4 車支援光華高中)
	材料費	人次	450	0.2	90	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動 370 人次(支援光華高中 50 人次) 105-13-3 關懷社區銀髮族的健康烘焙計畫高纖低油低糖歐包製作、乳酪蛋糕研習(80)
	保險費	人次	320	0.01	3.2	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動 40 人次*8 車(4 車支援光華高中)
	膳費	人次	360	0.08	28.8	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動 40 人次*8 車(4 車支援光華高中) 105-13-4 智能家居控制與手機 APP 體驗營(40 人次)
	物品費 產品框	個	8	0.8	6.4	105-13-3 關懷社區銀髮族的健康烘焙計畫
	物品費 組合櫃	個	7	2	14	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動
	物品費 電動釘書機	台	2	9.5	19	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動
	物品費 海報架	個	7	2.8	19.6	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動

	物品費 手持3D掃描器	台	4	8	32	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職 涯體驗試探活動
	物品費 電動車套件	組	1	9.8	9.8	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職 涯體驗試探活動
	物品費 燃油壓力表	組	2	5	10	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職 涯體驗試探活動
	物品費 動力轉向油壓 表	組	1	9	9	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職 涯體驗試探活動
	物品費 量缸表	組	2	6	12	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職 涯體驗試探活動
	物品費 電動起子	組	1	4.5	4.5	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職 涯體驗試探活動
	物品費 數位相機	台	1	9.7	9.7	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職 涯體驗試探活動
	印刷費	式	1	40.5	40.5	105-13-1 國中生聯合職涯體驗 活動資料夾 20 元*500 個 105-13-1 國中生聯合職涯體驗 活動文宣 DM 5 元*500 張 105-13-1 國中生聯合職涯體驗 活動防水海報 2500 元*10 張 105-13-3 健康烘焙教師研習手 冊 24 元*25 本 105-13-4 智能家居控制與手機 APP 教師研習手冊 80 元*30 本
	國內旅費	式	1	3	3	105-13 參加計畫相關活動差旅
	設備維護費	式	1	116	116	105-13 各項活動設備
	雜支	式	1	70.9	70.9	105-13 文具、紙張、資訊耗材 及資料夾等
國教署補助經常門小計					596	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	3D 掃描器 (含平板電腦)	台	1	45	45	105-13-1 臺南一區聯合辦理國 中學生職涯體驗試探活動
	3D 列印機	台	2	20	40	105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職 涯體驗試探活動
	土司切片機	台	1	17	17	105-13-3 關懷社區銀髮族的健康烘焙計 畫
	攪拌機	台	1	28	28	105-13-3 關懷社區銀髮族的健康烘焙計 畫



適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中





合作學校數：15 所

	物聯網家庭智能控制應用發展系統	套	20	13.5	270	105-13-4 技能領域新課綱教學品質提升計畫
國教署補助資本門小計					400	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計					0	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計					0	
106 會計年度經常門小計					596	
106 會計年度資本門小計					400	
106 會計年度總計					996	

承辦人：**實 翼 林 貴 美** 承辦主任：**實 習 補 導 處 主 任 洪 慧 君** 主(會)計主任：**會 計 主 任 李 佳 穎** 校長：**校 長 謝 光 洲**

## ●子計畫 105-13 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8-12 月	106 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	16.8	22.4	39.2	5.06%
2	講座鐘點費	16	35.2	51.2	6.61%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	2.4	3.2	5.6	0.72%
6	印刷費	13	40.5	53.5	6.90%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	3	3	0.39%
8	膳宿費	19.2	28.8	48	6.19%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	7	116	123	15.87%
12	材料費	59	90	149	19.23%
13	租車費	30	40	70	9.03%
14	物品費	9	146	155	20.00%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	6.6	70.9	77.5	10.00%
小計		179	596	775	100.00%

承辦人： 承辦主任  主(會)計主任  校長  校長謝光洲

## ●子計畫規劃內容：105-13 學生為寶·營在起跑

## 105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯試探活動計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習輔導處		
2	參與單位	慈幼工商、台南高商、長榮女中、亞洲餐旅、臺南海事、長榮高中、光華高中		
3	辦理對象	社區國中八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	8	16
	(3)高職	6	24	48
	(4)國中	16	16	1300

## (二)詳細實施內容

## 「臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動」說明會

1. 主辦單位：長榮女中(家事類)、慈幼工商(工業類)、台南高商(商業類)
2. 協辦單位：長榮高中、光華高中、臺南海事、亞洲餐旅
3. 參加對象：
  - 甲、合作高中：長榮女中、慈幼工商、臺南高商、亞洲餐旅、光華高中、長榮高中、臺南海事承辦活動主任或組長。
  - 乙、合作國中活動承辦主任或組長。
4. 辦理時間：上學期預計於 10 月辦理，下學期預計於 3 月辦理。
5. 說明會地點：光華高中(臺南一區均質化召集學校)。
6. 活動目的：
  - 甲、向合作國中說明聯合職涯試探活動辦理及模式。
  - 乙、高中職夥伴學校向合作國中介紹各試探活動內容。
  - 丙、合作高中職及國中端各項問題討論及意見交流。

## 臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動

1. 主辦單位：長榮女中(家事類)、慈幼工商(工業類)、台南高商(商業類)
2. 協辦單位：長榮高中、光華高中、臺南海事、亞洲餐旅
3. 參加對象：臺南市合作國中八、九年級學生，每校每日最多 40 人
4. 辦理時間：上學期為 12 月上旬，下學期為 5 月下旬

## 105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯試探活動計畫

## 5. 活動行程：如下表

期程	活動內容	時間	地點	主持單位
上午	報到相見歡	8:00~8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	夥伴高中職
	開訓	8:30~8:40	在高中職校(上午)報到	
	體驗活動	8:40~11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30~12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中餐午休	12:00~13:00	高中職(下午)負責中餐	
	開訓	13:00~13:10	在高中職校(下午)報到	
	體驗活動	13:10~16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00~16:30	由高中職校(下午)出發返回國中	

## 6. 報到、活動地點：如下表

試探課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下午
職業類科 (職涯試探)	慈幼工商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	台南海事	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	長榮高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	長榮女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	亞洲餐旅	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	台南高商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

## 7. 慈幼工商辦理 105 學年度均質化計畫上課行程與內容：如下表

弧 內 為 下 午	時間	分組上課			
	09:00(13:00) 到達慈幼工商	由服務同學引導至上課工場(廠)			
	09:10~09:40	第 1 組	第 2 組	第 3 組	第 4 組

## 105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯試探活動計畫

(13:10~13:40) 第一試探時段	電機與電子群	商業與管理群	動力機械群	食品群
09:40~09:45 (13:40~13:45)	轉場時間			
09:45~10:15 (13:45~14:15) 第二試探時段	第 1 組 商業與管理群	第 2 組 電機與電子群	第 3 組 食品群	第 4 組 動力機械群
10:15~10:20 (14:15~14:20)	轉場時間			
10:20~10:50 (14:20~14:50) 第三試探時段	第 1 組 動力機械群	第 2 組 食品群	第 3 組 電機與電子群	第 4 組 商業與管理群
10:50~10:55 (14:50~14:55)	轉場時間			
10:55~11:25 (14:55~15:25) 第四試探時段	第 1 組 食品群	第 2 組 動力機械群	第 3 組 商業與管理群	第 4 組 電機與電子群
11:25~11:50 (15:25~15:50)	鮑思高青年中心體驗			
11:50 (15:50)	上午職業試探結束，前往下一所高職用餐午休 (下午快樂賦歸)			

## 8. 預計群科體驗內容：

高中職端學校	預計群科體驗內容
長榮女中	美容科：洗髮按摩體驗 時尚造型科：敷臉按摩體驗 多媒體設計科：聖誕繽紛 餐飲管理科：飲調小達人、烘焙小達人
台南高商	商經科：門市服務 POS 實作 廣告設計科：攝影課程體驗
光華高中	餐飲管理科：飲料調製 多媒體設計科：繪畫與多媒體運用 彩繪餅乾 DIY
台南海事	食品科：食品實作 養殖科：養殖科體驗 機電科：智慧型機器人實作
亞洲餐旅	餐管科：蔬果切雕、烘焙實作、中餐實作
慈幼工商	商業與管理群：電腦商業文書處理實作 電機與電子群：電腦網路線製作



## 105-13-1 臺南一區聯合辦理國中學生職涯試探活動計畫

	食品群：烘焙體驗 動力機械群：汽機車維修保養 鮑思高青年中心體驗
長榮高中	商業群：門市服務、動畫設計 工業群：綠能晶片實務控制 設計群：色計紙花

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
招開聯合職涯試探籌備會議	預期		■	■	■			■	■	■			
	實際												
聯合學術職涯試探活動前籌備工作：發文、國中回傳資料統計、保險…	預期			■	■				■	■			
	實際												
辦理聯合職涯試探活動 2 天	預期					■					■		
	實際												

(四)經費編列合作說明：依據臺南一區 105 學年度均質化計畫撰寫會議決議，職涯試探活動「授課鐘點費」及「租車費」統一編列在活動承辦統籌學校，其餘活動所需之材料費、保險費、膳費由各合作高中(職)學校自行編列。

## (五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	144.2	20	164.2
106	436.6	85	521.6

## 105-13-3 關懷社區銀髮族的健康烘焙計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	烘焙科		
2	參與單位	台南地區食品群科、餐飲群科的學校、烘焙食品業、社區關懷中心		
3	辦理對象	本校教師及合作學校有興趣參與的教師及鄰近學校社區的居民。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	3	90	30
	(4)國中	0	0	0

## (二)詳細實施內容

- 主辦單位：慈幼工商烘焙科
- 協辦單位：中華醫事科技大學
- 活動目的：
  - 增強烘焙科106年度技術型高中烘焙實務及食品衛生安全與營養標示等技能領域相關課程的規劃。
  - 運用健康食材，建立食品群服務增能、健康烘焙的課程特色，提昇教師教學品質，訓練烘焙科學生能與烘焙產業無縫接軌的能力。
- 參加對象：烘焙科教師及合作學校有興趣參與的教師及鄰近學校社區的居民。
- 辦理時間：105年10月~106年5月(預計辦理3場、共12小時)
- 地點：慈幼工商烘焙工場
- 課程規劃：

105年10月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
08:00~08:20	報到	報到	烘焙科主任
08:20~9:20	食安風暴何時了？	食物中毒與食品衛生安全	外聘講師
9:20~11:50	護眼點心研習	胡蘿蔔蛋捲製作	外聘講師
11:50~12:00	問題研討	問題研討	烘焙科主任、講師

**105-13-3 關懷社區銀髮族的健康烘焙計畫**

106 年 1 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
08:00~08:20	報到	報到	烘焙科主任
08:20~10:50	骨鈣補給品	高鈣乳酪蛋糕製作	講師
10:50~11:50	營養標示知多少？	如何標示商品的營養成分	講師
11:50~12:00	問題研討	問題研討	烘焙科主任、講師

106 年 4 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
08:00~08:20	報到	報到	烘焙科主任
08:20~11:50	向三高說再見	高纖低油低糖歐包製作	講師
11:50~12:00	問題研討	問題研討	烘焙科主任、講師

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
籌備關懷社區銀髮族的健康烘焙研習	預期												
	實際												
關懷社區銀髮族的健康烘焙研習	預期												
	實際												
編寫關懷社區銀髮族的健康烘焙課程教材	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	21	180	201
106	83.9	45	128.9

## 105-13-4 技能領域新課綱教學品質提升計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	慈幼工商資訊科		
2	參與單位	資訊科、園創立科技有限公司		
3	辦理對象	電機電子群教師及合作學校之教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	14	20	100
	(4)國中	0	0	0

## (二)詳細實施內容

1. 主辦單位：慈幼工商資訊科

2. 活動目的：

(1) 建立學校 106 學年度新課綱調整計畫。

(2) 建立電機電子群技能領域新課程，規畫群科特色招生，提昇教師教學品質。

3. 參加對象：電機電子群教師及合作學校有興趣參與之教師

4. 具體內容 I：技能領域新課綱教師研習

(1) 時間：105 年 10 月～106 年 5 月(預計辦理 6 場、共 12 小時)

(2) 地點：慈幼工商

(3) 內容：上下學期各辦理三場教師研習，產出實習教案二件。

105 年 10 月			
時間	主題	課程內容大綱	主持人/主講人
13:20—13:30	報到	報到	資訊科主任
13:30—15:20	智能家居控制系統系統研習	1. 智能家居控制開發環境安裝 2. 智能家居控制實驗	外聘講師
15:20—15:30	問題研討	問題研討	外聘講師、 資訊科主任

## 105-13-4 技能領域新課綱教學品質提升計畫

105 年 11 月			
時間	主題	課程內容大綱	主持人/主講人
13:20—13:30	報到	報到	資訊科主任
13:30—15:20	智能家居控制 IO 版研習	1. 智能家居控制 IO 版燈光實驗 2. 智能家居控制 IO 版電源控制實驗 3. 智能家居控制 IO 版 RFID 門禁刷卡實驗 4. 智能家居控制 IO 版防盜安全防護實驗	外聘講師
15:20—15:30	問題研討	問題研討	外聘講師、 資訊科主任

105 年 12 月			
時間	主題	課程內容大綱	主持人/主講人
13:20—13:30	報到	報到	資訊科主任
13:30—15:20	智能家居控制 IO 版無線控制研習	1. 智能家居控制影像對講系統和監控軟體實驗 2. 智能家居控制室內瓦斯偵測裝置和監控軟體實驗 3. 智能家居控制數位監視系統監控實驗	外聘講師
15:20—15:30	問題研討	問題研討	外聘講師、 資訊科主任

106 年 3 月			
時間	主題	課程內容大綱	主持人/主講人
13:20—13:30	報到	報到	資訊科主任

## 105-13-4 技能領域新課綱教學品質提升計畫

13:30—15:20	智能家居 APP 研習	1. 3G 行動整合系統實驗 2. 影音控制整合系統實驗	外聘講師
15:20—15:30	問題研討	問題研討	外聘講師、 資訊科主任

## 106 年 4 月

時間	主題	課程內容大綱	主持人/主 講人
13:20—13:30	報到	報到	資訊科主任
13:30—15:20	智能家居控 制版與手機 APP 研習	1. 空調及空氣品質監測系統實 驗 2. 綠化節能電力控制系統實驗	外聘講師
15:20—15:30	問題研討	問題研討	外聘講師、 資訊科主任

## 106 年 5 月

時間	主題	課程內容大綱	主持人/主 講人
13:20—13:30	報到	報到	資訊科主任
13:30—15:20	智能家居控 制版與手機 APP 進階研 習	1. 智能家居控制版與手機 APP 之超音波實驗 2. 智能家居控制版與手機 APP 之紅外線實驗 3. 智能家居控制版與手機 APP 之臉部辨識實驗	外聘講師
15:20—15:30	問題研討	問題研討	外聘講師、 資訊科主任

## 5. 具體內容 II：智能家居控制版與手機 APP 體驗營

- (1) 主辦單位：慈幼工商實習輔導處
- (2) 協辦單位：慈幼工商資訊科、園創立科技有限公司
- (3) 活動目的：

## 105-13-4 技能領域新課綱教學品質提升計畫

- 瞭解創新智能家居控制版與手機 APP 架構的原理，並加強其技術整合的觀念。
- 培養創新智能家居控制版與手機 APP 控制的正確觀念，作為硬體與軟體的實際整合。
- 瞭解創新智能家居控制版與手機 APP 與未來技術發展的關係，並了解其用途。
- 培養國中生對資訊及電子科系之認識。

(4) 參加對象：合作學校師生、本校師生、社區國中師生

(5) 時間：106 年 3 月～106 年 4 月(預計辦理 1 場、共 8 小時)

(6) 地點：慈幼工商

(7) 課程規劃：

時間	時段	工作內容	實際工作人員
8:00—8:30	報到	簽到、分發崗位零件	助理人員
8:30—8:40	開幕式	主持人：資訊科主任開幕致詞：校長	校長、資訊科主任
8:40—10:30	第一階段課程	零件分料、主控板銲接	園創立講師
10:40—12:00	第二階段課程	智能家居控制版銲接	園創立講師
12:00—13:00	中餐		
13:00—17:00	第三階段課程	智能家居控制與手機 APP 設定	園創立講師
17:10	課程結束		

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
技能領域新課綱教學品質提升研習	預期												
	實際												
實習手冊教案	預期												
	實際												
APP 智能家居控制體驗營	預期												
	實際												

## 105-13-4 技能領域新課綱教學品質提升計畫

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	13.8	0	13.8
106	75.5	270	345.5

## 三、聯絡人

姓名	林貴美	單位	慈幼工商	職稱	實習組長
電話	06-2362106 #410	傳真	06-2759887	e-mail	gracelin@mail.ssvs.tn.edu.tw

## 四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-13-1	580.8	105	685.8
105-13-3	104.9	225	329.9
105-13-4	89.3	270	359.3
總計	775	600	1375



## ●105-14 提升教師專業發展及創意特色課程

一、子計畫名稱	提升教師專業發展及創意特色課程			
二、承辦學校	華德學校財團法人高雄市華德高級工業家事職業學校			
三、計畫目標	1.藉由校際交流研發特色課程教材，協助區域內學生及教師瞭解家政職群時尚造型科特色課程內涵。 2.因應107年家政群科課綱、電機電子群科課綱及餐旅群課綱，針對各科特色課程，結合社區職校教師參與研習活動，增進教師特色教學之能力。 3.活絡校際間活動及縱橫向連繫，以利區域教學資源共享。 4.藉助業界或技專院校資源研發特色課程教材，使特色更突顯，並能使課程符合產業發展趨勢。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-14-1	藝冠群英、創意特色課程	2.7	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量
			2.8	社區學校共同規劃調整群科及課程。
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	1	2	
	高中職	13	100	150
	國中	0	0	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	200		0	
	合計：200		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述					
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。		105-14-1-1 揮灑創意-時尚特色教學 1. 針對 107 群科新課綱調整技能領域新課程計畫，時尚造型科發展特色辦理飾品設計課程專業精進研習，發展特色課程教材案。 2. 研發特色課程教材，辦理職群創意飾品設計課程，協助教學區域內教師瞭解區域內高職家政職群之特色課程精神及內涵。 105-14-1-2APP 創意課程研習 因應 107 年電機電子群科新課綱，針對資訊科特色課程，辦理 APP 創意課程研習，發展特色課程、教材、教學及評量。 105-14-1-3 發展特色-餐飲科、烘焙科特色教學 1. 針對 107 群科新課綱調整技能領域新課程計畫，餐飲管理科發展中餐特色宴客菜課程專業精進研習，製作特色課程教材。 2. 研發特色課程教材，辦理職群中餐特色宴客菜課程，協助教學區域內教師瞭解區域內高職餐旅職群之特色課程精神及內涵。 3. 針對 107 群科新課綱調整技能領域新課程計畫，烘焙科發展烘焙特色宴會點心課程專業精進研習，發製作特色課程教材。 4. 研發特色課程教材，辦理職群烘焙特色宴會點心課程，協助教學區域內教師瞭解區域內高職食品職群之特色課程精神及內涵。		
	量化指標規劃				
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
	105-14-1-1 揮灑創意-時尚特色教學	2.8 社區學校共同規劃調整群科及課程。		0 個	1 個
	105-14-1-2APP 創意課程研習	2.8 社區學校共同規劃調整群科及課程。		0 個	1 個
	105-14-1-3 發展特色-餐飲科、烘焙科特色教學	2.8 社區學校共同規劃調整群科及課程。		0 個	2 個
對應	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值

社區教育資源指標	105-14-1-1 揮灑創意-時尚特色教學	2-6	教師參與研習平均時數	0 小時	12 小時
		2-7	教師參與研習平均次數	0 次	2 次
	105-14-1-2APP 創意課程研習	2-6	教師參與研習平均時數	0	12 小時
		2-7	教師參與研習平均次數	0	4 次
	105-14-1-3 發展特色-餐飲科、烘焙科特色教學	2-6	教師參與研習平均時數	0 小時	29 小時
		2-7	教師參與研習平均次數	0 次	4 次

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

## 105-14 提升教師專業發展及創意特色課程 105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
<b>（一）國教署補助經常門</b>						
業 務 費	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	105-14-1-1 聘請科大講師進行飾品設計特色課程創意教學研習 $6 \times 1.6 = 9.6$
	授課鐘點費	節	14	1.6	22.4	105-14-1-3 中餐特色宴客菜課程研習 $7 \times 1.6 = 11.2$ 105-14-1-3 烘焙宴會特色點心課程 $7 \times 1.6 = 11.2$
	授課鐘點費	節	22	0.8	17.6	105-14-1-2 APP 創意課程研習教師鐘點費 $6 \times 0.8 = 4.8$ 105-14-1-3 中餐特色宴客菜課程研習 $16 \times 0.8 = 12.8$
	國內旅費	次	7	0.25	1.75	105-14-1-1 講師來回車資 $1 \times 0.25 = 0.25$ 105-14-1-2 課程研習旅費 $2 \times 0.25 = 0.5$ 105-14-1-3 中餐特色宴客菜課程研習 $2 \times 0.25 = 0.5$ 105-14-1-3 烘焙宴會特色點心課程研習 $2 \times 0.25 = 0.5$
	材料費	人次	143	0.2	28.6	105-14-1-1 聘請科大講師進行飾品設計特色課程教學研習材料 $10 \times 0.2 = 2$ 105-14-1-2 APP 創意課程研習所需材料費 $60 \times 0.2 = 12$ 105-14-1-3 中餐特色宴客菜課程研習 $26 \times 0.2 = 5.2$ 105-14-1-3 烘焙宴會特色點心課程 $47 \times 0.2 = 9.4$
	物品費	組	1	8	8	105-14-1-1 聘請科大講師進行飾品設計特色課程創意教學物品 壓花工具組 $1 \times 8 = 8$
	印刷費	本	10	0.015	0.15	105-14-1-1 聘請科大講師進行飾品設計特色課程創意教學物品 $10 \times 0.015 = 0.15$
	設備維護費	式	1	2.7	2.7	105-14-1-2 APP 創意課程研習設備維護費 $1 \times 2.7 = 2.7$
		式	1	1.68	1.68	105-14-1-3 烘焙宴會特色點心課程研習 $1 \times 1.68 = 1.68$
	膳宿費	人	94	0.08	7.52	105-14-1-3 中餐特色宴客菜課程研習 $26 \times 0.08 = 2.08$ 105-14-1-3 烘焙宴會特色點心課程研習 $68 \times 0.08 = 5.44$
國教署補助經常門小計				100		

<b>(二) 國教署補助資本門</b>					
設備費					
國教署補助資本門小計				0	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>					
業務費					
縣市配合款經常門小計					
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>					
設備費					
縣市配合款資本門小計					
105 會計年度經常門小計				100	
105 會計年度資本門小計				0	
105 會計年度總計				100	

承辦人:

註冊組長 謝忠翰

承辦主任:

教務處主任 余思漢

主(會)計主任:

會計主任 李玉如

校長:

臺南工業專科學校 校長 徐步魁

## 105-14 提升教師專業發展及創意特色課程 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	105-14-1-1 聘請科大講師進行飾品設計特色課程創意教學研習 6*1.6=9.6
	授課鐘點費	節	21	1.6	33.6	105-14-1-3 中餐特色宴客菜課程研習 14*1.6=22.4 105-14-1-3 烘焙宴會特色點心課程研習 7*1.6=11.2
	授課鐘點費	節	13	0.8	10.4	105-14-1-2 APP 創意課程研習教師鐘點費 6*0.8=4.8 中餐特色宴客菜課程研習 7*0.8=5.6
	國內旅費	次	7	0.25	1.75	105-14-1-1 講師車資 1*0.25=0.25 105-14-1-2 課程研習旅費 2*0.25=0.5 105-14-1-3 中餐特色宴客菜課程研習 3*0.25=0.75 105-14-1-3 烘焙宴會特色點心課程研習 2*0.25=0.5
	材料費	人次	130	0.2	26	105-14-1-1 聘請科大講師進行飾品設計特色課程教學研習材料 10*0.2=2 105-14-1-2APP 創意課程研習所需材料費 60*0.2=12 105-14-1-3 中餐特色宴客菜課程研習 50*0.2=10 105-14-1-3 烘焙宴會特色點心課程 10*0.2=2
	物品費	組	4	2	8	105-14-1-1 聘請科大講師進行飾品設計特色課程創意教學物品焊接工具組 4*2=8
	印刷費	本	10	0.015	0.15	105-14-1-1 聘請科大講師進行飾品設計特色課程創意教學物品 10*0.015=0.15
	膳宿費	人	78	0.08	6.24	105-14-1-3 中餐特色宴客菜課程研習 52*0.08=4.16 105-14-1-3 烘焙宴會特色點心課程研習 26*0.08=2.08
	設備維護費	式	1	2.7	2.7	105-14-1-2APP 創意課程研習設備維護費 1*2.7=2.7
		式	1	1.56	1.56	105-14-1-3 中餐特色宴客菜課程研習 1*1.56=1.56
國教署補助經常門小計					100	

<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費						
國教署補助資本門小計						
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
106 會計年度經常門小計					100	
106 會計年度資本門小計					0	
106 會計年度總計					100	

承辦人:

註冊組長 謝忠翰

承辦主任:

教務處主任 余思漢

主(會)計主任:

會計主任 李玉如

校長:

華德二字 校長 徐步魁

●子計畫 105-14 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8-12 月	106 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	40	44	84	42%
2	講座鐘點費	9.6	9.6	19.2	9.6%
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費(工作費)				
5	保險費				
6	印刷費	0.15	0.15	0.3	0.15%
7	國內旅費、短程車資、運費	1.75	1.75	3.5	1.75%
8	膳宿費	7.52	6.24	13.76	6.88%
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	4.38	4.26	8.64	4.32%
12	材料費	28.6	26	54.6	27.3%
13	租車費				
14	物品費	8	8	16	8%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)				
小計		100	100	200	100.00%

承辦人：

註冊組  
組長 謝忠翰

承辦主任：

教務處  
主任 余思漢

主(會)計主任：

會計  
主任 李玉如

校長：

臺南二實  
校長 徐步魁



## ●子計畫規劃內容：105-14 提升教師專業發展及創意特色課程

## 一、105-14-1：藝冠群英、創意特色課程

## (一)基本資料：105-14-1-1 揮灑創意-時尚特色教學

1	校內主辦處室/科	教務室		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	
	(2)高中	0	0	
	(3)高職	2	6	
	(4)國中			

## (二)詳細實施內容

1. 主辦單位：華德工家時尚造型科

2. 協辦單位：技專校院師資

3. 活動目的：

(1)增強時尚造型科 12 年國教技術型高中家政群科課綱飾品設計製作領域相關課程的規劃。

(2)運用飾品設計創意課程，建立家政群科課程特色，提昇教師教學品質，訓練烘焙科學生能與烘焙產業無縫接軌的能力。

4. 參加對象：時尚造型科教師及合作學校有興趣參與的教師

5. 辦理時間：105 年 10 月~106 年 5 月(預計辦理 2 場、共 12 小時)

6. 地點：時尚造型科專業教室

7. 課程規劃：

105 年 10 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
09:00~09:20	報到	報到	時尚造型科主任
09:20~10:20	飾品設計的基本概念	1. 飾品的種類 2. 飾品設計的基本概念	講師
10:20~12:20	飾品的概念	1. 飾品的種類 2. 工具應用 3. 飾品的示範	講師
13:00~15:50	飾品的設計	飾品實務操作	講師
15:50~16:00	問題研討	問題研討	科主任、講師

106 年 04 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
09:00~09:20	報到	報到	時尚造型科主任
09:20~10:20	飾品設計的基本概念	1. 飾品的種類 2. 飾品設計的基本概念	講師
10:20~12:20	合金頭飾的概念	1. 合金頭飾的作品賞析 2. 工具應用 3. 示範	講師
13:00~15:50	創意皇冠	創意皇冠實務操作	講師
15:50~16:00	問題研討	問題研討	科主任、講師

## 八. 預期效益

- 1、調整 107 群科新課綱調整技能領域新課程計畫，時尚造型科發展特色辦理飾品設計課程專業精進研習，發展特色課程教材案。
- 2、研發特色課程教材，辦理職群創意飾品設計課程，協助教學區域內教師瞭解區域內高職家政群職群之特色課程精神及內涵。

## (三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
籌備協調本計畫事宜並提出申請	預期												
	實際												
開設相關課程並配置時間表及授課教師	預期												
	實際												
辦理相關課程授課及進行有關作業	預期												
	實際												
105.12 及 106.7 辦理核銷及核結手續	預期												
	實際												

## (四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	20	0	20
106	20	0	20

## (一)基本資料：105-14-1-2APP 創意課程研習

1	校內主辦處室/科	實習處/資訊科		
2	參與單位	本校資訊科師生		
3	辦理對象	台南一區高職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	3	15	15
	(4)國中			

## (二)詳細實施內容

1. 主辦單位：實習處資訊科
2. 協辦單位：教務處、總務處
3. 活動目的：
  - (1)辦理「APP 創意課程研習」精進台南一區師生專業技能，預定 107 課綱-校定選修課程。
  - (2)辦理研習聘請專家學者指導提升教師 APP 製作技巧、APP 應用技術能力。
  - (3)深化技藝教育目標藉此加強老師指導學生製作出創意 APP。
  - (4)學生進而對老師與學校認同感，吸引社區學子就近入學。
4. 參加對象：資訊科教師及社區合作學校有興趣的教師
5. 辦理時間：105 年 10 月~106 年 5 月
6. 地點：華德工家資訊科專業教室
7. 課程規劃：

辦理處室	活動名稱	實施內容	預計參與人次	活動日期
實習處 資訊科	APP 創意課程 研習	學校特色課程研習、教材開發	60 人次	105.9 月 - 105.12 月
實習處 資訊科	APP 創意課程 研習	學校特色課程研習、教材開發	60 人次	106.1 月 - 106.6 月

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
執行計畫/辦理 活動	預期												
	實際												

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

經常門核銷	預期												
	實際												
成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	20	0	20
106	20	0	20

## (一)基本資料 105-14-1-3 特色宴客菜/宴會點心課程研習

1	校內主辦處室/科	實習處/餐飲科		
2	參與單位	本校餐飲科、烘焙科師生		
3	辦理對象	台南一區高職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	8	80	135
	(4)國中			

## (二)詳細實施內容

1. 主辦單位：實習處餐飲科
2. 協辦單位：餐飲公會
3. 活動目的：
  - (1)辦理「中餐特色宴客菜課程研習一、二」、「烘焙特色宴會點心課程研習一、二」精進台南一區師生專業技能，預定 107 課綱-校定選修課程。
  - (2)辦理研習聘請專家學者指導提升教師中餐特色宴客菜技巧、烘焙特色宴會點心技術。
  - (3)深化技藝教育目標藉此加強老師指導學生製作出中餐特色宴客菜、烘焙特色宴會點心。
  - (4)學生進而對老師與學校認同感，吸引社區學子就近入學。
4. 參加對象：餐飲管理科教師及合作學校有興趣的教師
5. 辦理時間：105 年 10 月～106 年 5 月
6. 地點：華德工家及台南一區合作高職
7. 課程規劃：

辦理處室	活動名稱	實施內容	預計參與人數	活動日期
實習處 餐飲科	中餐特色宴客菜課程研習一、二	學校特色課程研習、教材開發	52 人	105.9 月 - 105.12 月
實習處 餐飲科	烘焙特色宴會點心課程研習一、二	學校特色課程研習、教材開發	68 人	105.9 月 - 105.12 月

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
執行計畫/辦理活動	預期												
	實際												
經常門核銷	預期												
	實際												
成果報告	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	60	0	60
106	60	0	60

## 三、聯絡人

	姓名	謝忠翰	單位	教務處	職稱	註冊組長
	電話	07-6921212#2203	傳真	07-6900961	e-mail	hareluya1977@gmail.com
14-1-1	姓名	黃芳立	單位	實習處	職稱	時尚造型科主任
	電話	07-6921212-2701	傳真	07-6900961	e-mail	lili9509@gmail.com.tw
14-1-2	姓名	歐介仁	單位	實習處	職稱	實習主任
	電話	07-6921212#2601	傳真	07-6900961	e-mail	a0921515551@yahoo.com.tw
14-1-3	姓名	葉綿綿	單位	餐飲科	職稱	科主任
	電話	07-6921212#2604	傳真	07-6900961	e-mail	mainmain3824@yahoo.com.tw

## 四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-14-1-1	40	0	40
105-14-1-2	40	0	40
105-14-1-3	120	0	120
總計	200	0	<b>200</b>

## ●105-15 「科」「體」雙星志工服務學習計畫

一、子計畫名稱	「科」「體」雙星志工服務學習計畫			
二、承辦學校	臺南市立南寧高中			
三、計畫目標	1.強化社區資源共享，結合學術試探課程，強化各校特色，提供社區國中生多元試探的機會，並瞭解高中學術群性質與特色，以利未來生涯規劃。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-15-1	高中生活初體驗	3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	0	0	0
	高中職	7	21	14
	國中	14	28	1120
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	457		0	
	合計：457 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		<p>聯合辦理國中學術試探活動，結合各校特色，提供社區學生多元試探的機會，以瞭解高中學術類群的特色。</p> <p>展現學校特色領域課程，提供國中學生參與，更加了解學校特色與教學。引導國中學生提早自我規畫未來生涯的能力。</p>				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
		105-15-1 高中生活初體驗	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		1 次	2 次
七、預期效益	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
		105-15-1 高中生活初體驗	3-1	學生對學校辦學成效之認同度	75%	85%
	3-4		高一日校新生就近入學比率	91%	92%	
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>						



## 105-15「科」「體」雙星志工服務學習計畫(臺南市立南寧高中)

105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
	授課鐘點費	節	47	0.4	18.8	105-15-1 學術試探授課鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.642	0.642	授課鐘點健保補充保費
	保險費	人次	240	0.035	8.4	105-15-1 學術試探國中生保險費
	租車費	車	14	6	84	105-15-1 學術試探租車費
	膳宿費	人次	266	0.08	21.28	105-15-1 合作諮詢會議參加人員、學術試探參加師生及工作人員所需之誤餐費
	雜支	式	1	0.528	0.528	計畫所需之雜支文具、紙張、布條旗、資訊耗材、辦公事務用品、相片沖洗費等等。
<b>國教署補助經常門小計</b>					133.65	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費						
<b>國教署補助資本門小計</b>					0	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費	授課鐘點費	節	37	0.4	14.8	
	雜支	式	1	0.05	0.05	
<b>縣市配合款經常門小計</b>					14.85	
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設備						

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

費						
	縣市配合款資本門小計				0	
	105 會計年度經常門小計				148.5	
	105 會計年度資本門小計				0	
	105 會計年度總計				148.5	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



## 105-15「科」「體」雙星志工服務學習計畫(臺南市立南寧高中)

106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
	授課鐘點費	節	84	0.4	33.6	105-15-1 學術試探鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.642	0.642	授課鐘點健保補充保費
	保險費	人次	240	0.035	8.4	105-15-1 學術試探國中生保險費
	租車費	車	14	6	84	105-15-1 學術試探租車費
	膳宿費	人次	278	0.08	22.24	105-15-1 合作諮詢會議參加人員、學術試探參加師生及工作人員所需之誤餐費
	材料費	組	480	0.15	72	105-15-1 學術試探材料
	物品費	臺	1	5.4	5.4	105-15-1, 光學實驗兩用光源儀, 學術試探課程教學
	物品費	具	1	4.5	4.5	105-15-1, 龍洗, 學術試探課程教學
	物品費	臺	1	8.5	8.5	105-15-1, 安全光譜管電源器, 學術試探課程教學
	印刷費	份	480	0.06	28.8	105-15-1 學術試探活動講義
	雜支	式	1	9.568	9.568	計畫所需之雜支文具、紙張、布條旗、資訊耗材、辦公事務用品、相片沖洗費等等。
<b>國教署補助經常門小計</b>					277.65	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
<b>國教署補助資本門小計</b>						
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費	物品費	組	1	7.2	7.2	105-15-1 高壓電源組, 學術試探課程教學
	物品費	個	1	7.5	7.5	105-15-1 望遠鏡攜帶專用防震箱, 學術試探課程教學天文觀測望遠鏡攜帶保護用

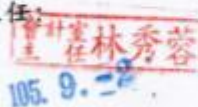
	物品費	組	1	8.6	8.6	105-15-1 薄透鏡與面鏡成像實驗組，學術試探課程教學
	物品費	組	1	6.8	6.8	105-15-1，光譜管實驗組，學術試探課程教學
	雜支	式	1	0.75	0.75	計畫所需之雜支文具、紙張、布條旗、資訊耗材、辦公事務用品、相片沖洗費等等。
縣市配合款經常門小計					30.85	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計					0	
106 會計年度經常門小計					308.5	
106 會計年度資本門小計					0	
106 會計年度總計					308.5	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



## ●子計畫 105-15 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	33.6	33.6	67.2	14.70%
2	講座鐘點費	0	0	0	0.00%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	8.4	8.4	16.8	3.68%
6	印刷費	0	28.8	28.8	6.30%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.00%
8	膳宿費	21.28	22.24	43.52	9.52%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	0	0	0	0.00%
12	材料費	0	72	72	15.75%
13	租車費	84	84	168	36.76%
14	物品費	0	48.5	48.5	10.61%
15	其他(非上述 14 項者，請於此 項歸類加總)	1.22	10.96	12.18	2.67%
小計		148.5	308.5	457	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## ●子計畫規劃內容：105-15 「科」「體」雙星志工服務學習計畫

### 一、105-1-1：高中生活初體驗

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	南一區合作高中		
3	辦理對象	社區國中八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	7	21	14
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	14	28	1120

#### (二)詳細實施內容

5-1.105.10/106.04 辦理社區國中合作流程說明檢討會議，各 1 場。

(1)主辦單位：南寧高中。研習地點：南寧高中中正樓會議室。

(2)協辦單位：合作高中職校長暨學校主辦與承辦人員。

(3)實施對象：合作國中學校主辦與承辦人員。

(4)工作要點：透過社區國中教育需求評估分析，提供合辦高中職調整學術試探計畫執行項目，實施成果心得分享與執行困難檢討建議。

5-2. 105.012/106.05 辦理社區學術試探，各 1 場。

(1)主辦單位：南寧高中及慈濟高中、臺南女中。

(2)協辦單位：合作高中學校。

(3)實施對象：合作國中學校學生。

(4)地點：各合作高中端學校。

(5)具體內容：

a.預計邀約 14 間社區國中，每校約 40 名學生參加，合計約 560 名。

b.每一次預計為期三天半的活動，由高中端合作學校規劃、各校設計三小時的特色學術試探課程供社區國中生輪流體驗，每間國中學生在每間高中分配時間為半天，上午與下午輪替交換，使其得到南一區每一間高中輪流體驗，瞭解高中學術類群之性質與特色，促進社區國高中生交流，進而提升社區國中生對社區高中的認同與了解，增加其就近入學的意願，以利生涯目標擬定。

c.預計活動行程：

期程	活動內容	時間	地點
上午	報到相見歡	8:00~8:30	由國中出發前往高中學校(上午)
	開訓	8:30~8:40	在上午高中學校上午報到
	體驗活動(如下表列)	8:40~11:30	高中學校(上午)
	車程	11:30~12:00	國中生出發前往下午輪替的高中學校
下午	中餐午休	12:00~13:00	由下午的高中學校負責中餐
	開訓	13:00~13:10	在下午高中學校報到
	體驗活動(如下表列)	13:10~16:00	高中學校(下午)
	車程	16:00~16:20	由下午高中學校出發返回國中

★學術試探組：南寧高中、慈濟高中、臺南女中、台南一中、德光高中、六信高中、光華高中

活動地點 (高中職校)	第一天		第二天		第三天	
	上午	下午	上午	上午	上午	上午
南寧高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
慈濟高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
臺南女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
德光高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
台南一中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
六信高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

活動地點 (高中學校)	第一天		第二天		第三天		備註
	上午	下午	上午	上午	上午	上午	
高中 A	A、B	M、N	K、L	I、J	G、H	E、F	C、D 國中下學期將優先參加高中 A 活動。
高中 B	C、D	A、B	M、N	K、L	I、J	G、H	E、F 國中下學期將優先參加高中 B 活動。
高中 C	E、F	C、D	A、B	M、N	K、L	I、J	G、H 國中下學期將優先參加高中 C 活動。
高中 D	G、H	FE	C、D	A、B	M、N	K、L	I、J 國中下學期將優先參加高中 D 活動。
高中 E	I、J	G、H	E、F	C、D	A、B	M、N	K、L 國中下學期將優先參加高中 E 活動。
高中 F	K、L	I、J	G、H	E、F	C、D	A、B	M、N 國中下學期將優先參加高中 F 活動。

高中 G	M、N	K、L	I、J	G、H	E、F	C、D	A、B 國中下學期將優先參加高中 G 活動。
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------------------------

## d. 預計活動內容

高中端學校	預計活動內容(暫定)
南寧高中	<p>★科學實境秀</p> <p>1. 生物 DNA：動手萃取 DNA。</p> <p>2. 物理動手做：有趣的物理小實驗。</p> <p>3. 天文觀測：實地動手操作天文望遠鏡，練習天文攝影的方法。</p>
慈濟高中	<p>★茶與詩的繾綣旋舞</p> <p>從介紹茶具茶食、茶道禮儀及精神，到茶詩引導賞析，讓學生體驗一堂不一樣的國文課。</p> <p>★用英文行腳全世界</p> <p>運用英語團康、英語繪本等教學方式，認識慈中特色課程和國際志工體驗活動，感受「如何用英文行腳全世界」。</p> <p>★出發吧～邁向偉大的航道</p> <p>設計歷史、地理和公民三站闖關活動，歷史、地理帶領學生了解臺灣的歷史文化以及各地地方特色、國家首都名稱；公民則是將較生硬的法律知識融入於活動中，改變學生對法律既有的刻板印象。</p>
臺南女中	<p>★提升學生公民、人文素養</p> <p>1、審議民主主持要領</p> <p>討論審議民主課程發展歷程及實施成果，讓學生可以進一步了解我國當前國家認同所面臨的課題。</p> <p>2、玩臺灣·文學</p> <p>此門課能使同學對於市場的庶民文化有基本概念與觀察，以及能認識飲膳文學的書寫重點，並且能完成嘗試書寫之作品。</p> <p>3、海洋及環境教育</p> <p>介紹台灣鄰近海域及其蘊藏資源，與海洋環境汙染及防治相關課題。</p>
光華高中	<p>★Follow me 學術試探課程-地球村的一日生活</p> <p>1、從遊戲（桌遊）趣味學英文-光華自製英文大富翁</p> <p>2、用英文說府城美食的文化-小吃英文</p> <p>3、戲劇評論家-英文戲劇賞析、討論、表演</p>
德光高中	<p>★閱讀開端始於書寫</p> <p>1、藉由參觀德光圖書館的新設備，鼓勵學生多加培養閱讀的興趣。</p> <p>2、介紹高中生可以參加的小論文比賽、中文能力檢定及網路認證等活動。</p> <p>3、認識新一代作家的創作，鼓勵學生提升閱讀的廣度與深度，藉由書寫勇敢的表達個人的想法。</p> <p>★中文通/英文強～世界任翱翔</p>



	1、帶領學生認識未來世代須具備的溝通能力，強化語言能力的重要性。 2、介紹德光的國際教育特色課程，培養學生具有使用國際語言的表達能力。 3、引導學生藉由閱讀，認識在地文化與異國文化，提升個人未來的國際競爭力。
臺南一中	★多元選修課程 <博物館學-動起來>，<府城意象空間>等課程內容與成果展現。
六信高中	★戀戀府城 1、實地踏查古蹟(大南門、孔廟、赤崁樓)、廟宇(天壇、北極殿、武廟、大天后宮) 2、撰寫田調手冊。

e.製作活動回饋單，進行工作檢討及成效檢核。

#### 5.經費編列：

依南一區 105 學年度高級中等學校適性學習社區均質化計畫計畫書撰寫會議，學術試探活動授課鐘點費及租車費統一編列在主辦學校，課程所需之材料費、保險費、膳費由各合作學校自行編列。

#### ★鐘點費和租車費由慈濟高中、南寧高中和臺南女中分擔：

1、授課鐘點：3 時/間\*2 間國中\*6 個半天\*7 間高中\*0.4 仟元=100.8 仟元/3 校  
=33.6 仟元

2、租車費：(14 輛\*3 天)/3 校=14 輛\*6 仟元=84 仟元

#### ★各校需各自編列保險費、膳費和材料費

1、保險費：40 人\*2 間國中\*3 天=240 人次

2、膳費：40 人\*2 間國中\*3 天=240 人次

#### (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
社區國中合作 流程諮詢檢討	預期												
	實際												
學術試探活動 籌備	預期												
	實際												
學術試探活動	預期												
	實際												

#### (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	148.5	0	148.5
106	308.5	0	308.5

## 三、聯絡人

姓名	林順章	單位	校長室	職稱	校長秘書
電話	06-2622458#23	傳真	06-2629455	e-mail	23001-02@nnjh.tn.edu.tw

## 四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-15-1	457	0	457
總計	457	0	<b>457</b>

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15所

## 捌、經費概算表

## 一、105學年度項目概算表

105會計年度經費編列檢核表(105年8月至12月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	1	105-1 幸福光華·翻轉啟程	78	170	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	105-2 教有所精·學得其所	157.5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	105-3 漫步府城計畫	188	330	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	105-4 師生樂學·育英共榮	116	76	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	105-5 教學相長·生命共榮	183	172	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	105-6 創意生活·技藝達人	95	149	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	105-7 進擊跨界新勢力	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	105-8 在「轉彎」處遇到「愛」 —知識與人文之美計畫	160.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	105-9 「分享+合作*付出=愛」 計畫	152.84	314	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	105-10 創意海洋、多元樂 學、夢想啟航計畫	200	200	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	105-11 特色南英·展翅飛翔	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	105-12 府城小吃·餐飲磨課	100	149	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	105-13 學生為寶·營在起跑	179	200	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	105-14 提升教師專業發展及 創意特色課程	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	105-15 「科」「體」雙星志 工服務學習計畫	133.65	0	14.85	0	0	0	0	0	0	0

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15 所

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會計年度合計			2053.49	1793	14.85	0	0	0	0	0	0	

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

設備組長 陳雅雲

承辦主任：

主任 張樹仁

主(會)計主任：

會計主任 陳惠娥

校長：

光華高中 校長 張淑霞

106 會計年度經費編列檢核表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
106 會計 年度	1	105-1 幸福光華·翻轉啟程	357	265	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	105-2 教有所精·學得其所	297.5	44	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	105-3 漫步府城計畫	962	480	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	105-4 師生樂學·育英共榮	349	299	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	105-5 教學相長·生命共榮	690	481	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	105-6 創意生活·技藝達人	494	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	105-7 進擊跨界新勢力	446	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	105-8 在「轉彎」處遇到「愛」—知識與人文之美計畫	251.5	410	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	105-9 「分享+合作*付出=愛」計畫	357.16	190	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	105-10 創意海洋·多元樂學·夢想啟航計畫	246	246	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	105-11 特色南英·展翅飛翔	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	105-12 府城小吃·餐飲磨課	272	93	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	105-13 學生為寶·營在起跑	596	400	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	105-14 提升教師專業發展及創意特色課程	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	105-15 「科」「體」雙星志工服務學習計畫	277.65	0	30.85	0	0	0	0	0	0	0
106 會計年度合計			5795.81	2908	30.85	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



## 二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位：仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
105-1	幸福光華·翻轉啟程	光華高中	870	0	0	0	0	435	435	870
105-2	教有所精·學得其所	臺南女中	532	0	0	0	0	455	77	532
105-3	漫步府城	臺南一中	1960	0	0	0	0	1150	810	1960
105-4	師生樂學·育英共榮	長榮女中	840	0	0	0	0	465	375	840
105-5	教學相長·生命共榮	長榮高中	1,526	0	0	0	0	873	653	1,526
105-6	創意生活·技藝達人計畫	六信高中	738	0	0	0	0	589	149	738
105-7	進擊跨界新勢力	德光中學	1112	0	0	0	0	556	556	1112
105-8	在「轉彎」處遇到「愛」—知 識與人文之美計畫	慈濟高中	822	0	0	0	0	412	410	822
105-9	「分享+合作*付出=愛」	臺南高商	1014	0	0	0	0	510	504	1014
105-10	創意海洋、多元樂學、夢想啟 航計畫	臺南海事	892	0	0	0	0	446	446	892
105-11	特色南英、展翅飛翔	南英商工	200	0	0	0	0	200	0	200
105-12	府城小吃·餐飲磨課	亞洲餐旅	614	0	0	0	0	372	242	614
105-13	學生為寶·營在起跑	慈幼工商	1375	0	0	0	0	775	600	1375
105-14	提升教師專業發展及創意特 色課程	華德工家	200	0	0	0	0	200	0	200
105-15	「科」「體」雙星志工服務學習 計畫	南寧高中	411.3	45.7	0	0	0	457	0	457
小計			13,106.3	45.7	0	0	0	7895	5257	13,152

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市光華高中

合作學校數：15所

- 註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。
- 2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：

設備組長 陳雅雲

承辦主任：

教務主任 張樹仁

主(會)計主任：

會計主任 陳惠娥

校長：

光華高中校長 張淑霞

## 105 均質化方案辦理項目

<b>1. 夥伴優質(精進標竿學校辦理項目，合作學校選辦)</b>	
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
1.2	社區學校合作辦理教學評量或協同教學
1.3	社區學校合作發展多元評量工具
1.4	社區學校合作辦理典範學習分享活動
1.5	學校特色課程、教材開發
1.6	學校特色教學、創意學習
1.7	學校特色輔導、服務學習
1.8	學校與國中合作辦理特色典範分享活動
1.9	學校與大專校院合作辦理特色學習活動
1.10	學校特色行政服務與校園規劃

<b>2. 資源共享(合作學校辦理)</b>	
2.1	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量
2.2	社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量
2.3	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫
2.4	社區學校共同發展特色社團及活動
2.5	社區學校共同辦理品德教育、服務學習
2.6	社區學校共同推動適性輔導機制
2.7	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量
2.8	社區學校共同規劃調整群科及課程

<b>3. 適性探索(社區內指定學校辦理)</b>	
3.1	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊
3.2	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
3.3	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作
3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
3.6	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施



## 105 均質化方案質性指標

### 1.夥伴優質(精進標準學校辦理之質性指標，合作學校選辦)

方案辦理項目		方案質性指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。
1.2	社區學校合作辦理教學評量或協同教學	
1.3	社區學校合作發展多元評量工具	
1.4	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.5	學校特色課程、教材開發	
1.6	學校特色教學、創意學習	
1.7	學校特色輔導、服務學習	
1.8	學校與國中合作辦理特色典範分享活動	
1.9	學校與大專校院合作辦理特色學習活動	
1.10	學校特色行政服務與校園規劃	

### 2.資源共享(合作學校辦理之質性指標)

方案辦理項目		政策質性指標
2.1	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。
2.2	社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量	
2.3	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	
2.4	社區學校共同發展特色社團及活動	
2.5	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	
2.6	社區學校共同推動適性輔導機制	
2.7	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	
2.8	社區學校共同規劃調整群科及課程	

### 3.適性探索(社區內指定學校辦理之質性指標)

方案辦理項目		政策質性指標
3.1	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊	3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。
3.2	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	
3.3	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
3.6	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

## 105 均質化方案之政策量化指標

### 1.夥伴優質(精進標準學校辦理之量化指標，合作學校選辦)

方案辦理項目		政策量化指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。
1.2	社區學校合作辦理教學評量或協同教學	
1.3	社區學校合作發展多元評量工具	
1.4	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.5	學校特色課程、教材開發	
1.6	學校特色教學、創意學習	
1.7	學校特色輔導、服務學習	
1.8	學校與國中合作辦理特色典範分享活動	
1.9	學校與大專校院合作辦理特色學習活動	
1.10	學校特色行政服務與校園規劃	

2.資源共享(合作學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
2.1	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。
2.2	社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量	2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。
2.3	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	
2.4	社區學校共同發展特色社團及活動	2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。
2.5	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	
2.6	社區學校共同推動適性輔導機制	2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。
2.7	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	
2.8	社區學校共同規劃調整群科及課程	

3.適性探索(社區內指定學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
3.1	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。
3.2	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	
3.3	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
3.6	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

# 105 均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質(精進標準學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)			
1-1	優質高中職學校	1-14	學生參加服務學習平均次數
1-2	社區人士與學生家長對學校的評價	1-15	學生參加服務學習平均時數
1-3	學生對學校辦學成效之認同度	1-16	學生休學及輔導轉學比率
1-4	教師每週平均教學時數	1-17	學生獎勵及違規比
1-5	教師製作教學檔案比率	1-18	學生淨流失率
1-6	教師參與研習平均時數	1-19	學生重補修次數比
1-7	教師參與研習平均次數	1-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1-8	參與教師教學評量比率	1-21	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1-9	教師參與專業發展評鑑比率	1-22	畢業生通過英文能力檢定比率
1-10	教師參與專業學習社群比率	1-23	畢業生取得專業證照檢定張數比
1-11	教師赴產業實習比率	1-24	畢業生升學(含國外)比率
1-12	與大專校院合作課程數	1-25	畢業生就業比
1-13	與產業合作廠家數	1-26	學生畢業比率

2.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)			
2-1	與大專校院合作課程數	2-20	畢業生通過英文能力檢定比率
2-2	與產業合作廠家數	2-21	畢業生取得專業證照檢定張數比
2-3	教師專業授課比率	2-22	畢業生升學(含國外)比率
2-4	教師每週平均教學時數	2-23	畢業生就業比率
2-5	教師製作教學檔案比率	2-24	學生畢業比率
2-6	教師參與研習平均時數	2-25	高一日校新生註冊人數比率
2-7	教師參與研習平均次數	2-26	專任教師比率
2-8	參與教師教學評量比率	2-27	專任合格教師比率
2-9	教師參與專業發展評鑑比率	2-28	平均每班專任教師數
2-10	教師參與專業學習社群比率	2-29	教師離職率
2-11	教師赴產業實習比率	2-30	生師比
2-12	學生休學及輔導轉學比率	2-31	每生教育經費支出比
2-13	學生獎勵及違規比	2-32	專科教室數量
2-14	學生淨流失率	2-33	職業群科實習工場(或專業教室)數量
2-15	學生重補修次數比	2-34	每生使用教學資訊設備數量比
2-16	學生參加服務學習平均次數	2-35	每生使用教室固定投影設備比
2-17	學生參加服務學習平均時數	2-36	每生分配圖書冊數比
2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		
2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比		

### 3.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)

<b>3-1</b>	學生對學校辦學成效之認同度
<b>3-2</b>	教師參與研習平均時數
<b>3-3</b>	教師參與研習平均次數
<b>3-4</b>	高一日校新生就近入學比率
<b>3-5</b>	高一日校新生註冊人數比率
<b>3-6</b>	高一日校新生免試入學比率
<b>3-7</b>	學生休學及輔導轉學比率
<b>3-8</b>	學生獎勵及違規比
<b>3-9</b>	學生淨流失率
<b>3-10</b>	學生重補修次數比