

編號：○○(請勿填寫)

106 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：臺南一區

召集學校：國立臺南高級商業職業學校(全銜)

合作學校：共 14 所

合作學校校名：

普通	光華高中	臺南一中	臺南女中	長榮中學
	南寧高中	六信高中	德光高中	
技職	臺南高商	臺南海事	南英商工	亞洲餐旅
	慈幼工商	華德工家	長榮女中	
特教				

申請日期：中華民國 106 年 09 月 15 日

初審版

複審版

複審後修正版

核定版

目 錄

● 106 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表-----	01
● 合作學校及子計畫名稱列表-----	02
壹、計畫緣起-----	03
貳、計畫目標-----	05
參、教育政策 KPI 與社區現況分析-----	07
肆、計畫自主管理-----	16
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料-----	21
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊-----	21
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊-----	22
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊-----	23
四、參與本計畫社區機構及企業資訊-----	24
五、參與本計畫高中職學生入學方式(106 學年度)-----	24
陸、子計畫必辦項目分配一覽表-----	25
合作學校必辦項目辦理檢核-----	25
柒、合作學校子計畫內容與經費-----	27
●106-1 合作共享技藝精進計畫-----	27
●106-2 教有所精·學得其所計畫-----	46
●106-3 漫步府城計畫-----	61
●106-4 師生樂學·育英共榮計畫-----	80
●106-5 反轉教學·榮耀生命計畫-----	97
●106-6 以愛為名 傳承與分享計畫-----	123
●106-7 前進未來新攻略計畫-----	148
●106-8 南方之強，寧靜致遠計畫-----	163
●106-9 舞動特色·魅力光華計畫-----	173
●106-10 創意海洋·夢想啟航計畫-----	204
●106-11 社區攜手、特色飛翔計畫-----	225
●106-12 水交社眷村文化與美食計畫-----	237
●106-13 創意學習·卓越發展計畫-----	246

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

●106-14 提升教師專業發展及創意特色課程計畫 -----	271
捌、經費概算表 -----	294
一、106 學年度項目概算表 -----	294
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求 分析總表 -----	296

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

●106 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校校名	國立臺南高級商業職業學校	召集學校學校代碼	210408
地址	臺南市南區健康路一段 327 號		
合作學校數	高中職	14 所	
	大專校院	6 所	
	國中	14 所	
聯絡人	姓名	劉政嘉	電話 (06)2657049
	單位	實習處	行動電話 0937641201
	職稱	實習主任	傳真 (06)2639584
	E-mail	popky@mail.tncvs.tn.edu.tw	
申請日期	106 年 9 月 15 日		
召集學校校長核章			

●合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

子計畫 編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
106-1	國立臺南高商	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	合作共享技藝精進計畫
106-2	國立臺南女中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	教有所精·學得其所
106-3	國立臺南一中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	漫步府城
106-4	私立長榮女中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	師生樂學·育英共榮
106-5	私立長榮高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	反轉教學·榮耀生命
106-6	私立六信高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	以愛為名 傳承與分享
106-7	私立德光中學	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	前進未來新攻略
106-8	市立南寧高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	南方之強，寧靜致遠
106-9	臺南市光華高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	舞動特色·魅力光華
106-10	國立臺南海事	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	創意海洋·夢想啟航
106-11	私立南英商工	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	社區攜手、特色飛翔
106-12	私立亞洲餐旅	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	水交社眷村文化與美食
106-13	私立慈幼工商	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	創意學習·卓越發展
106-14	私立華德工家	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	提升教師專業發展及創意特色課程

壹、計畫緣起

一、合作理念

教育因學生而存在，教師專業乃成為學生學習成效之關鍵，而學生學習品質之提升即成為學校永續發展經營的核心。本區以「優質領航·均質南一」作為本計畫之理念，藉由 14 所合作高中職所規劃之子計畫推動適性學習社區之教育資源目標，以「教師」、「教學」及「學生」為發展主體，強化師資、課程、設備等教育資源共享，塑造創新精進的學習社群，並發揚各校特色，營造卓越與優質的學習環境。同時進一步引領學生多元智慧學習，發揮自我潛能，培養帶著走的能力與優勢。

臺南一區期盼邁向教育品質優質、教育資源均質與校本特色發展，進而建構學校永續發展之創造力與競爭力，提供社區學生優質、均質、適性的學習機會，落實就近入學之目標，並為十二年國民基本教育砌磚奠基，建立更厚實穩固的基礎。

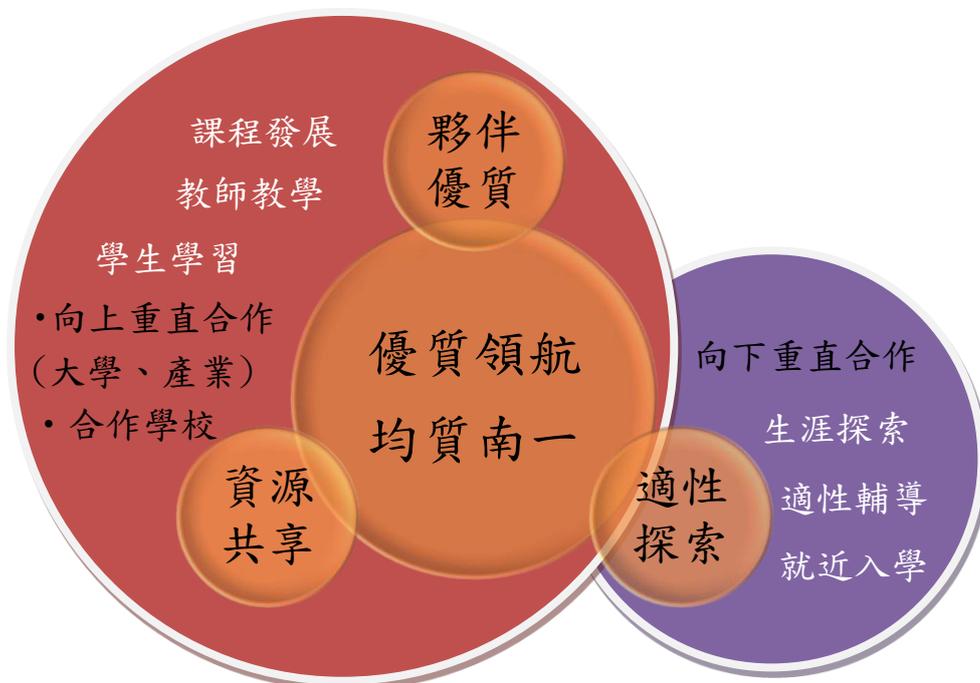


圖 1 「優質領航·均質南一」之教育理念

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

二、 合作過程

因為地理環境相互連結，考量地緣及生活圈之完整性、學生就學之便利性、及學生上下學所需時間之合理性。經妥適規劃社區範圍(圖 2)，邀請 14 所高中職學校合作統整教育資源，以中西區（臺南女中、南英商工）為軸心向外擴展，南至南區(臺南高商、南寧高中、六信高中、亞洲餐旅)延伸至高雄茄荳區(華德工家)，西至安平區(臺南海事)，東至東區(臺南一中、長榮高中、長榮女中、光華高中、德光高中及慈幼工商)，共同建構適性學習教育環境，以提供學生多元學習的機會，落實學生適性發展之目標。



圖 2 臺南一區適性學習社區

三、 參與本計畫高中職進行合作之原因

國家的競爭力來自於教育的品質，而中等教育的發展乃提升國家競爭力之基石。為配合教育部持續推動之十二年國民基本教育政策，提升中等教育之品質，同時均衡城鄉教育落差，減少教育機會不公。臺南一區遵循 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化之核心精神，藉由社區內高中職學校水平合作

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所
關係，亦與國中、大專院校、產業及社區機構之垂直整合，達成師資、課程、設備等教育資源共享，改善各校教育資源弱項，以提升教育競爭力。

四、參與本計畫高中職進行合作之目的

本區 14 所合作高中職各具校本特色，涵括學術與工業、商業、餐旅、家事、海事水產等各類技職科別，藉由均質化計畫做為媒介，各校彼此在教育資源皆可相互支援、截長補短，促使社區內國中學生可提前感受到高中職的求學氛圍，除能深化興趣，更能發展相對優勢，助益其自我生涯探索與規劃，並且形成完整的適性學習共同體，以達就近入學之目標。

貳、計畫目標

本計畫主要目標在於推動適性學習社區之自發、互動、共好、共榮。因此，本區致力於社區夥伴優質、資源共享以及適性探索，促使以「優質領航·均質南一」來吸引學生就近入學。根據社區教育資源和各校發展特色規劃，本學年度本區欲達成之目標如下：

一、夥伴優質

- (一)提高本適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率，落實教師專業成長。
- (二)推動本適性學習社區跨校專業學習社群，共同合作開設特色課程和教材，以達永續發展。
- (三)加強社區宣導，將本區優質特色課程或活動向下扎根建置優質社區。

二、資源共享

- (一)開設本適性學習社區跨校特色選修課程，提供社區學生多元學習和優質精進的環境。
- (二)結合大專院校師資和業界資源開設跨校特色選修課程，形塑本適性學習社區的特色文化和優勢。

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

(三)推動本適性學習社區之學生特色社團，引導學生發揮自我潛能，看見個人的亮點。

(四)推動本適性學習社區之學生服務學習活動，培養學生熱情參與的態度，學習互動和共好的價值。

三、適性探索

(一)提高本適性學習社區一年級新生就近入學的比率。

(二)提高本適性學習社區二、三年級國中生參與適性探索的次數。

(三)協助本適性學習社區學生之轉銜輔導，落實適性揚才的理念。

參、教育政策 KPI 與社區現況分析

教育政策 KPI	方案辦理項目	量化指標	質性指標
1.提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。
2.提升社區教育資源－資源共享	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。 2.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	2.1. 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程 2.2. 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
3.提升社區教育資源－適性探索	3.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 3.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作。 3.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。 3.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。

一、教育政策 KPI、方案量化指標與社區目標值

教育政策 KPI	方案量化指標	操作型定義	106 學年度社區目標值
1. 提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	<u>3</u> (註：每區推動 1 個以上跨校專業學習社群)
	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	適性學習社區高中職合作開設特色課程數	<u>12</u> (註：每區開設 2 個以上特色課程)
2. 提升社區教育資源－資源共享	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數	<u>8</u> (註：每區每學年開設 2 個以上由大專校院教師授課之特色選修課程)
	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	適性學習社區高中職合作發展特色教材數	<u>5</u> (註：每區合作推動 2 個以上特色教材)
3. 提升社區教育資源－適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	高一新生來自適性學習社區國中畢業生人數/高一新生實際註冊人數×100%	<u>88%</u> (註：請比較 105 學年度執行數據填寫)
	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	適性學習社區國中二、三年級學生至校外或高中職參加適性探索人次/適性學習社區國中二、三年級學生總數	<u>2</u> (註：每位二、三年級國中學生平均 2 次以上)

二、對應教育政策 KPI 之社區現況 SWOTS 分析

(請對應教育政策 KPI，分析社區的資源條件，並提出策略)

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1.提升社區教育資源—夥伴優質	本區擁有各領域的合作學校，可透過研習或工作坊等，激勵教師創新教學，並提升各校基礎素質，吸引本區學生就近入學。	家長觀念仍偏重明星學校，不易推展就近入學。	繁星計畫間接鼓勵學生選擇社區高中職就讀。此外，十二年國教政策資源集中於社區學校，鼓勵高中職申辦優質化及均質化輔助方案。	少子女化增進家長對教育的重視，故學校特色、資源、以及教師專業效能將成為家長考量的關鍵因素。	建構社區學校共同合作社群，加強本區合作學校之教師專業發展，促使全區教師專業發展評鑑達 72.64% 以上。同時成立 2 個跨校社群共同開發特色課程和教材。
2.提升社區教育資源—資源共享	透過本區學校合作，開設跨校特色課程，經由分享過程與參與，使老師與學生皆能透過不同領域之專業獲得成長。	合作學校區域幅員擴大，致使資源共享的機制無法全面實施。	高中學術與專業職群可互補，並提供優勢科目與大專國中縱向連結，或與合作高中職橫向整合，使學生有更多元學習以降低學生休學率。	面對少子女化，必須增加代理、代課教師，故教學品質無法控制，進而影響學生學習品質。	積極推動各校參與跨校特色選修課程、大專院校或產業之特色課程、以及特色社團、服務學習等學生活動。
3.提升社區教育資源—適性探索	1. 與大學合作特色課程提供學生適性學習，以滿足學生不同升學進路的需求。	1. 多元入學管道間接影響學生的學習壓力及不安定感。 2. 本社區集中在都市，各	透過均質化方案促使國高中職垂直連繫，透過學術與職涯探索活動，協助國中生進行	家長仍然獨鍾於明星學校，並不會以學生的適性學習發展為主要目標。	本社區以「優質領航·均質南一」為理念，結合學術類與工業、商業、餐旅、家事、海事水產

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	2. 高中職合作學校共同提供學術或職涯試探，可增加國中生的適性學習。	行業發展落差較大，間接影響家長對學生適性發展的看法。	生涯規劃。		等各類，定期舉辦跨校試探，協助國中生適性探索，並達成全區就近入學率達 88% 以上。

三、對應教育政策 KPI、方案指標之計畫執行內容摘要

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
1.提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	1.1 本區推動 3 個跨校專業學習社群，由長榮高中建構生命教育專業學習社群，德光高中結合社區合作學校共組 107 新課綱之科技領域教師專業學習社群邀請全區教師參加。 1.2 發展社區學校合作開設特色課程 (1)臺南高商：Arduino 專業課程、物聯網專業課程、簡報課程、創意專題課程。 (2)長榮女中：「美顏設計實務」特色課程。 (3)長榮高中：PLC 紅綠燈模擬專題實作課程、Rhino 3D 軟體應用設計、第二外語法文課程、日語會話課程。 (4)六信高中：「幸福專案婚禮企劃」特色課程模組，推動家政群時尚科（新娘秘書、服飾配飾設計、禮儀及美姿美儀）、餐旅群餐飲科（辦桌文化、特色上菜秀）、設計群多媒科（幸福影片剪輯）、食品群烘焙科（婚俗大餅製作、烘焙婚禮小物） (5)臺南海事：创客自造推廣計畫、創意智慧型機器人特色課程。
2.提升社區教育資源－資源共享	2.1.適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程 2.2.適性學習社區高中職合作發展特色教材數	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	2.1 與大專教師合作授課的特色選修課程 (1)臺南一中：開設多元選修程式設計課程、第二外語、日語等並聘請文藻大學與成功大學教授開課。 (2)南英商工：與南臺科技大學、遠東科技大學共同開設「電競遊戲美術設計」，另與高苑科技大學共同開設「日本事情」兩個特色課程。 (3)南寧高中：與成功大學、中正大學、嘉南藥理科技大學合作開設開源儀器創新課程。 (4)光華高中：與南臺科大資工系合作開設多元選修程式語言與資訊課程。 (5)慈幼商工：與崑山科大合作開設創意蛋糕裝飾烘焙課程，與南臺科大合作開設特色綠能電動機車修護實務課程。 2.2 發展社區學校合作編撰特色的教材

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
			<p>(1)臺南女中：以「府城小吃」為軸心的研習活動，內容包含：臺南海事水產養殖科介紹「臺南的特色水產養殖」、亞洲餐旅以 105 年「府城小吃·餐飲磨課」成果影片，指導特色小吃的製作方法、本校國文科與化學科教師分享「料理」與「文學」及「科學」的創意課程設計。</p> <p>(2)長榮高中：與大專院校及社區高中職合作，透過資源分享，促進師資人力精進、專業增能，以強化教學品質，並共同發展微電影創作課程、電腦軟體運用乙級課程。</p> <p>(3)光華高中：群科教師透過大專校院與三商美邦人壽保險股份有限公司提供師資入班授課，編撰 107 課綱商業實務技能領域-「金融與證券投資實務」課程教材；結合社區欲發展之特色以及綜高銀管學程之專業養成，採用回收材料，設計並製作針對高齡者健康促進之活動方案與器材，並增進學生活動帶領的能力。</p> <p>(4)臺南海事：結合台南安平在地食材，並配合年節活動，製作出具本區特色之相關加工產品。</p> <p>(5)華德工家：配合參與社區內教師的課程需求，時尚造型科辦流行接髮造型、特殊化妝及凝膠指甲彩繪課程設計，發展實務特色課程，進而引導學生適性學習；針對 107 群科新課綱調整技能領域新課程計畫，時尚造型科發展特色辦理飾品設計課程專業精進研習，發展課程教材案。</p>
3.提升社區教育資源—適性探索	<p>3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</p> <p>3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</p>	<p>3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。</p> <p>3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</p>	<p>3.1 提升適性學習社區學生就近入學率</p> <p>(1)建置和充實適性學習社區基礎網路</p> <p>(1.1)資訊平臺：建立和推廣適性學習社區資訊平臺(光華高中主辦+合作各校協辦)。</p> <p>(1.2)地理範圍：研議適性學習社區地理範圍的調整(臺南高商主辦+合作各校協辦)。</p> <p>(1.3)宣導協商：協調各校辦理適性學習社區國中宣導活動(南英商工主辦+合作各校協辦)。</p> <p>(1.4)需求調查：辦理社區國中學生教育需求的調查(臺南海事主辦+合作各校協辦)。</p>

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
			<p>(2)辦理社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作：製作臺南一區特色宣傳品，讓社區內國中學生了解各校特色和辦學重點（南英商工主辦+合作各校協辦）。</p> <p>3.2 提供適性學習社區學生參與高中職適性探索機會</p> <p>(1)學術試探由臺南女中、臺南一中負責統籌，邀請全區 14 所國中參與。</p> <p>(2)職涯試探由長榮女中、光華高中、慈幼工商負責統籌，邀請全區 14 所國中參與。</p>

四、對應教育政策 KPI、方案指標之子計畫名稱

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應子計畫編號	對應子計畫名稱	
1. 提升社區教育資源夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1.1 適性學習社區具備指標高中。	106-1	合作共享技藝精進計畫	
			106-2	教有所精·學得其所	
	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	106-3	漫步府城
				106-4	師生樂學·育英共榮
				106-5	反轉教學·榮耀生命
				106-6	以愛為名 傳承與分享
				106-7	前進未來新攻略
				106-8	南方之強，寧靜致遠
				106-9	舞動特色·魅力光華
				106-10	創意海洋·夢想啟航
				106-12	水交社眷村文化與美食
				106-13	創意學習·卓越發展
				106-14	提升教師專業發展及創意特色課程
				2. 提升社區教育資源共享	2.1.適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程
106-2	教有所精·學得其所				
2.2.適性學習社區高中職合作發展特色教材數	2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	106-3		漫步府城
			106-5		反轉教學·榮耀生命
			106-6		以愛為名 傳承與分享
			106-8		南方之強，寧靜致遠
			106-9		舞動特色·魅力光華
			106-10		創意海洋·夢想啟航
			106-11		社區攜手、特色飛翔
			106-12		水交社眷村文化與美食
			106-13		創意學習·卓越發展
			106-14		提升教師專業發展及創意特色課程

適性學習社區：臺南一區		召集學校：臺南高商	合作學校數：14 所	
3. 提升社區教育資源適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	106-1	合作共享技藝精進計畫
	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		106-2	教有所精·學得其所
			106-3	漫步府城
			106-4	師生樂學·育英共榮
			106-9	舞動特色·魅力光華
			106-10	創意海洋·夢想啟航
			106-11	社區攜手·特色飛翔
			106-13	創意學習·卓越發展

肆、計畫自主管理

一、目的：深化落實自主管理機制，針對計畫目標、工作內容、執行進度、績效檢核加以追蹤與檢討。以確保推動計畫之成效。

二、自主管理：本區共 14 所高中職所組成，成立臺南一區均質化推動委員會，定期辦理自主管理會議，並邀請專家學者進行諮詢輔導，以共同推動計畫，達到自發互動共好的適性學習社區。其自主管理的流程如下圖 3：

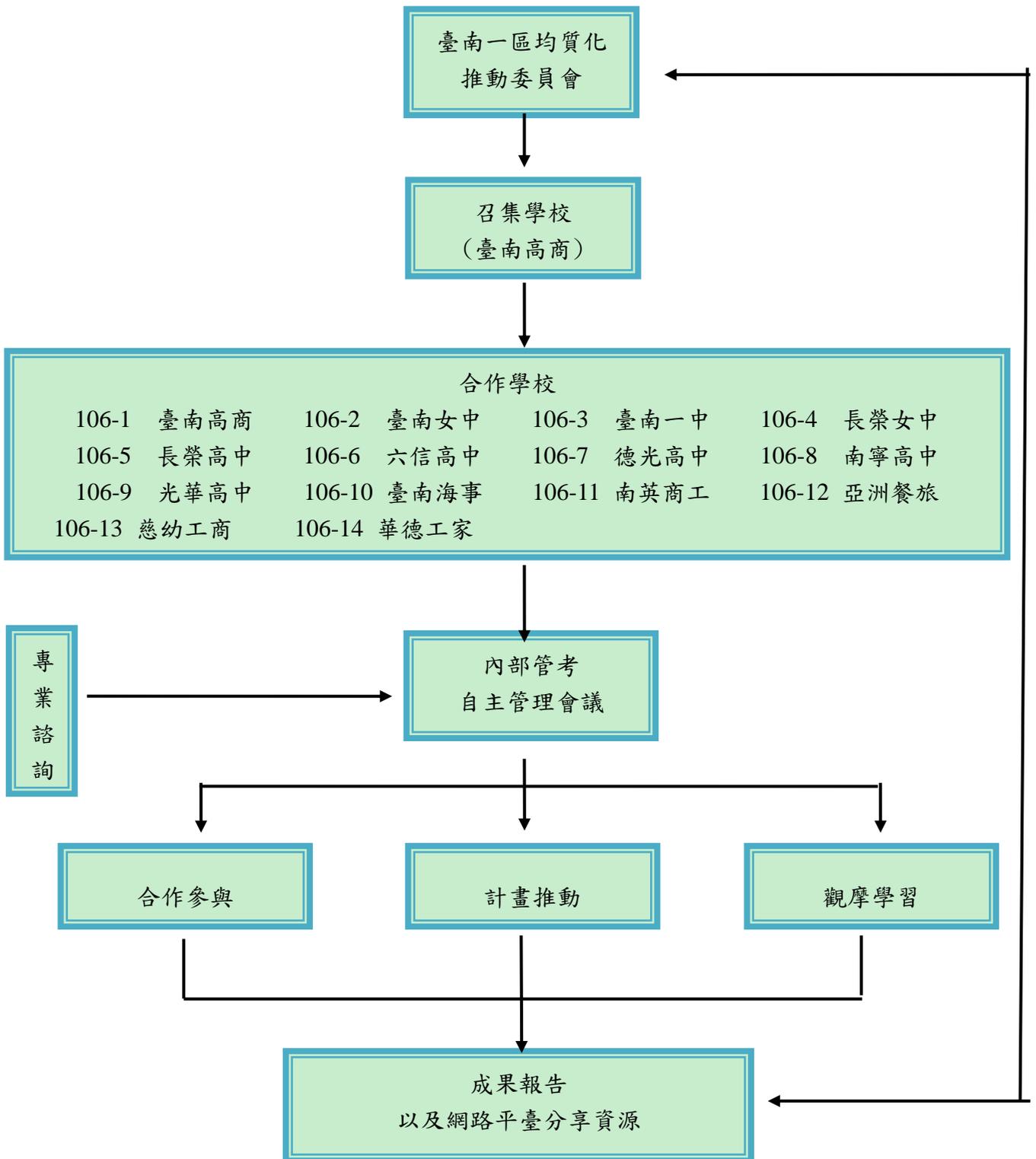


圖 3 自主管理流程

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

三、 自主管理平台的運用和推廣

1. 本區設置自主管理平台提供各合作學校按月上傳進度管制表，並依課程及活動分類上傳成果。
2. 分享全區國中師生瞭解本區高中職之校園活動。
3. 分享全區國中試探課程或活動的照片和成果。

四、 檢核表單：

每個月 1 日上傳各校子計畫的執行進度報告與管制單至總召學校的自主管理平台。檢核表單包括：

1. 計畫執行進度報告與管制單
2. 經費檢核表-經常門項目
3. 經費檢核表-資本門項目

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

臺南一區 106 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化計畫 106 年 XX 月 XX 高中子計畫 執行進度報告與管制單

執行學校：											
子計畫編號：				子計畫名稱：							
填表人：				執行期程：							
工作要項	執行摘要	工作進度								差異說明 與改善對策	
		辦理日期	預計人數			實際人數					
			國中	教師	學生	家長	國中	教師	學生	家長	
			高中(職)	教師	學生	家長	高中(職)	教師	學生	家長	
			大專院校	教師	學生	家長	大專院校	教師	學生	家長	
			國中	教師	學生	家長	國中	教師	學生	家長	
			高中(職)	教師	學生	家長	高中(職)	教師	學生	家長	
			大專院校	教師	學生	家長	大專院校	教師	學生	家長	
計畫整體遭遇困難											

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所
 臺南一區 106 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化計畫
 106 年 XX 月 XX 高中子計畫 經費檢核表~經常門

執行學校：					
子計畫編號：		子計畫名稱：			
填表人：		執行期程：			
106(上)經常門項目經費執行情況					
名稱(項目)	概算總額(A)	本月執行金額(B)	累計執行金額(C)	本月執行率 (B/A)%	累計執行率 (C/A)%
授課鐘點費					
講座鐘點費					
出席費、諮詢費					
工讀費(工作費)					
保險費					
印刷費					
國內旅費、出差旅費					
膳宿費					
場地使用費					
教師進修補助費					
設備維護費					
材料費					
租車費					
物品費					
其他(雜支)					
小計					

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

臺南一區 106 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化計畫

106 年 XX 月 XX 高中子計畫 經費檢核表~資本門

執行學校：					
子計畫編號：		子計畫名稱：			
填表人：		執行期程：			
106(上)資本門項目經費執行情況					
名稱(項目)	概算總額(A)	本月執行金額(B)	累計執行金額(C)	本月執行率(B/A)%	累計執行率(C/A)%
小計					

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	縣市名稱	地址	電話
✓		211310	光華高中	臺南市	〔701〕臺南市東區勝利路41號	(06)2386501
✓		210306	臺南女中	臺南市	〔700〕臺南市中西區大埔街97號	(06)2131928
✓		210305	臺南一中	臺南市	〔701〕臺南市東區民族路一段1號	(06)2371206
✓		211302	長榮女中	臺南市	〔701〕臺南市東區長榮路二段135號	(06)2740381
✓		211301	長榮中學	臺南市	〔701〕臺南市東區林森路二段79號	(06)2381711
✓		211314	六信高中	臺南市	〔702〕臺南市南區新都路20號	(06)2619885
✓		211318	德光高中	臺南市	〔701〕臺南市東區德光街106號	(06)2894560
✓		213303	南寧高中	臺南市	〔702〕臺南市南區萬年路167號	(06)2622458
	✓	210408	臺南高商	臺南市	〔702〕臺南市南區健康路一段327號	(06)2617123
	✓	210416	臺南海事	臺南市	〔708〕臺南市安平區世平路1號	(06)3910772
	✓	211407	南英商工	臺南市	〔700〕臺南市中西區永福路一段149號	(06)2132222
	✓	211412	亞洲餐旅	臺南市	〔702〕臺南市南區大成路一段5號	(06)2640175
	✓	211419	慈幼工商	臺南市	〔701〕臺南市東區裕農路801號	(06)2362106
	✓	121415	華德工家	高雄市	〔852〕高雄市茄萣區濱海路四段66號	(07)6921212

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所
 二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院校名	合作系所	地址
國立成功大學	資訊工程學系	701 臺南市東區大學路 1 號
嘉南藥理大學	食品科技系	717 臺南市仁德區二仁路一段 60 號
崑山科技大學	電子工程系	710 台南市永康區崑大路 195 號
嘉南藥理大學	資訊管理系	717 臺南市仁德區二仁路一段 60 號
國立成功大學	機械工程學系	701 臺南市東區大學路 1 號
國立中正大學	機械工程學系	621 嘉義縣民雄鄉三興村 7 鄰大學路一段 168 號
崑山科技大學	餐飲管理系	710 台南市永康區崑大路 195 號
國立成功大學	資訊工程學系	701 臺南市東區大學路 1 號
南台科技大學	機械工程系	71005 台南市永康區南台街一號
崑山科技大學	餐飲管理及廚藝系	71070 台南市永康區崑大路 195 號
南台科技大學	資訊工程系	71005 台南市永康區南台街一號
文藻外語大學	第二外語	807 高雄市三民區民族一路 900 號
崑山科技大學	視訊傳播設計系	710 台南市永康區崑大路 195 號
文藻外語大學	法文系	807 高雄市三民區民族一路 900 號

註：1.參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
✓		213501	市立後甲國中	臺南市	[701]臺南市東區東平路 260 號	(06)2388118
✓		213502	市立忠孝國中	臺南市	[701]臺南市東區崇善路 151 號	(06)2670495
✓		213514	市立復興國中	臺南市	[701]臺南市東區裕文路 62 號	(06)3310688
✓		213518	市立崇明國中	臺南市	[701]臺南市東區崇明路 700 號	(06)2907261
	✓	211301	私立長榮高中 附設國中	臺南市	[701]臺南市東區林森路二段 79 號	(06)2381711
	✓	211310	臺南市光華高 中附設國中	臺南市	[701]臺南市東區勝利路 41 號	(06)2386501
	✓	211318	私立德光高中 附設國中	臺南市	[701]臺南市東區德光街 106 號	(06)2894560
✓		213505	市立金城國中	臺南市	[700]臺南市中西區金城街 70 號	(06)2975816
✓		213509	市立建興國中	臺南市	[700]臺南市中西區府前路一段 249 號	(06)2137633
✓		213510	市立中山國中	臺南市	[700]臺南市中西區南寧街 45 號	(06)2137633
✓		213504	市立大成國中	臺南市	[702]臺南市南區西門路一段 306 號	(06)2630011
✓		231515	市立新興國中	臺南市	[702]臺南市南區新孝路 87 號	(06)2633171
✓		213303	市立南寧高中 附設國中	臺南市	[702]臺南市南區明興路 925 巷 167 號	(06)2622458
✓		213511	市立安平國中	臺南市	[708]臺南市安平區慶平路 687 號	(06)2990461

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
浣莎藝術展演中心	長榮女中	美容科、時尚造型科	700 台南市中西區永華一街 75 號
台南大飯店	亞洲餐旅	餐飲管理科 餐飲技術科	700 台南市中西區成功路 1 號
尚品咖啡食品公司	亞洲餐旅	餐飲管理科 餐飲技術科	702 台南市南區南門路 341 號
煜丞企業有限公司	臺南海事	電子科	730 臺南市新營區忠政里府西路 230 巷 11 弄 1 號
中和碁電股份有限公司	長榮中學	工業群	700 台南市中西區中正路 41 號

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(106 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
210408	臺南高商	374	234	0	0	0
210306	臺南女中	420	310	0	0	0
210305	臺南一中	320	320	0	30	0
211302	長榮女中	480(含高雄共 同就學區)	96	0	0	0
211301	長榮高中	1580(含高雄 共同就學區)	0	118	0	0
211314	六信高中	536	0	0	0	0
211318	德光高中	196(含高雄共 同就學區)	0	180	0	0
213303	南寧高中	86(含高雄共 同就學區)	30	40	0	0
211310	光華高中	465(含高雄共 同就學區)	144	12	0	0
210416	臺南海事	380	30	0	0	0
211407	南英商工	720	240	0	0	0
211412	亞洲餐旅	432	0	0	0	0
211419	慈幼工商	547	0	0	0	0
121415	華德工家	432	0	0	0	0
總 計		6968	1404	350	30	0

註：本項數據以學校規劃 106 學年度日間部學生招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱		
(一) 夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	德光高中	106-7	前進未來新攻略
			南寧高中	106-8	南方之強，寧靜致遠
			亞洲餐旅	106-12	水交社眷村文化與美食
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	臺南女中	106-2	教有所精·學得其所
			長榮女中	106-4	師生樂學·育英共榮
			長榮高中	106-5	反轉教學·榮耀生命
			光華高中	106-9	舞動特色·魅力光華
			臺南海事	106-10	創意海洋·夢想啟航
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	臺南一中	106-3	漫步府城
			長榮高中	106-5	反轉教學·榮耀生命
			南寧高中	106-8	南方之強，寧靜致遠
			光華高中	106-9	舞動特色·魅力光華
			臺南海事	106-10	創意海洋·夢想啟航
			華德工家	106-14	提升教師專業發展及創意特色課程
	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	臺南高商	106-1	合作共享技藝精進計畫
			臺南一中	106-3	漫步府城
			長榮高中	106-5	反轉教學·榮耀生命
			六信高中	106-6	以愛為名 傳承與分享
			慈幼工商	106-13	創意學習·卓越發展
			華德工家	106-14	提升教師專業發展及創意特色課程
(二) 資源共享	1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	臺南高商	106-1	合作共享技藝精進計畫
			臺南女中	106-2	教有所精·學得其所
			臺南一中	106-3	漫步府城
			長榮高中	106-5	反轉教學·榮耀生命
			六信高中	106-6	以愛為名 傳承與分享
			南寧高中	106-8	南方之強，寧靜致遠
			光華高中	106-9	舞動特色·魅力光華
			臺南海事	106-10	創意海洋·夢想啟航
			南英商工	106-11	社區攜手、特色飛翔
			亞洲餐旅	106-12	水交社眷村文化與美食
			慈幼工商	106-13	創意學習·卓越發展

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

			華德工家	106-14	提升教師專業發展及創意特色課程
	2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	臺南高商	106-1	合作共享技藝精進計畫
			華德工家	106-14	提升教師專業發展及創意特色課程
(三) 適性探索	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	臺南高商	106-1	合作共享技藝精進計畫
	2-1	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	光華高中	106-9	舞動特色·魅力光華
	2-2	社區學校合作辦理辦理國中學生教育需求調查工作	臺南海事	106-10	創意海洋·夢想啟航
	3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	南英商工	106-11	社區攜手、特色飛翔
	4-1	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	長榮女中	106-4	師生樂學·育英共榮
	4-2		光華高中	106-9	舞動特色·魅力光華
	4-3		慈幼工商	106-13	創意學習·卓越發展
	4-4	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	臺南女中	106-2	教有所精·學得其所
	4-5		臺南一中	106-3	漫步府城
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	光華高中	106-9	舞動特色·魅力光華

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

柒、合作學校子計畫內容與經費

●106-1 合作共享技藝精進計畫

一、子計畫名稱	合作共享技藝精進計畫			
二、承辦學校	國立臺南高級商業職業學校			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應新課綱實施高中職學生跨領域選修，培育學生多元能力，積極建置適合高中、高職跨科選修課程設備。 2. 鼓勵師生發揮創意，展現優質實務製作成果，提昇高職教學成效，使產業界及民眾對高職特色有更深入瞭解，培育業界基層人力。 3. 學習雲端平臺功能應用，加強雲端資訊技術應用於學科教學，強化教師專業知能，提升教師資訊技術能力。 4. 建立技職教育特色課程技能價值觀念，一技在身終生受用無窮。 5. 培養學生多元實作與創新設計、思考能力，積極推動專題暨創意競賽。 6. 輔導學區內高中職學生適性教學及啟發創造思考能力。 7. 邀請專家學者針對地理範圍調整進行專題演講或會議，以探討本區目前之地理範圍劃分是否合宜及後續調整方向。 8. 邀請專家學者共同討論臺南一區專業群科課程調整方向，讓社區國中生在校系選擇上有更多元選擇。 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-1-1	特色教學創意學習工作計畫	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
	106-1-2	專技合作再造高峰工作計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	106-1-3	適性學習社區地理範圍調整工作	3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
	106-1-4	專業群科課程調整工作計畫	2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	10	0
	高中職	18	112	300
	國中	0	0	0
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	1,340		800	
	合計：2,140		(仟元)	

		質性指標描述					
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
七、預期效益	對應方案指標	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	藉由開發創意特色課程計畫，透過跨校合作共同發展特色課程、研發教材與跨校專業學習社群。				
		2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	藉由與技專校院合作開設簡報、創意專題課程，拓展高中職教師指導學生專題製作考量面向，激發學生創新能力，進而提昇學生多元實作能力。				
		3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。	藉由邀請專家學者共同討論適性學習社區之合理性及後續調整方向，並辦理專題講座及會議。				
			量化指標規劃				
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105達成值	106目標值	
		106-1-1 特色教學創意學習工作計畫	1.2	適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0 個	2 個	
		106-1-2 專技合作再造高峰工作計畫	2.1	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	1 個	2 個	
			2.2	適性學習社區高中職合作發展特色教材數	0 個	2 個	
		106-1-3 適性學習社區地理範圍調整工作	3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	58%	59%	
		106-1-4 專業群科課程調整工作計畫	2.2	適性學習社區高中職合作發展特色教材數	0 個	2 個	
對應社區教育資源指標		子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105達成值	106目標值	
	106-1-1 特色教學創意學習工作計畫	1--6	教師參與研習平均時數	29	30		
		1--7	教師參與研習平均次數	14	15		
		1--10	教師參與專業學習社群比率	0%	10%		
	106-1-2 專技合作再造高峰工作計畫	2--1	與大專校院合作課程數	1 個	2 個		
	106-1-3 適性學習社區地理範圍調整工作	3--4	高一日校新生就近入學比率	58%	80%		
106-1-4 專業群科課程調整工作計畫	2--25	高一日校新生註冊人數比率	98%	100%			
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。							
2. 本表不敷使用可自行增列。							

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(106-1 合作共享技藝精進計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	80	0.55	44	106-1-2 80*0.55=44 利用假日辦理學生課程鐘點費
	講座鐘點費	節	28	1.6	44.8	106-1-1 24*1.6=38.4 106-1-3 2*1.6=3.2 106-1-4 2*1.6=3.2 辦理教師研習講座鐘點費
	出席費	人	10	2	20	106-1-3 9*2=18 106-1-4 1*2=2 邀請專家學者出席台南一區適性學習社區地理範圍調整及專業群科課程調整工作相關諮詢
	工讀費	時	200	0.133	26.6	106-1-1 100*0.133=13.3 106-1-2 100*0.133=13.3 辦理研習活動及事前工作準備
	保險費	式	1	2.587	2.587	106-1-1 (38.4+13.3)*1.91%=0.988 106-1-2 (44+13.3)*1.91%=1.095 106-1-3 21.2*1.91%=0.405 106-1-4 5.2*1.91%=0.099 辦理研習之鐘點費機關負擔之補充保費
	保險費	人	700	0.035	24.5	106-1-1 400*0.035=14 106-1-2 300*0.035=10.5 辦理活動學生保險
	印刷費	件	570	0.1	57	106-1-1 230*0.1=23 106-1-2 280*0.1=28 106-1-3 60*0.1=6 辦理研習講義及海報等印刷
	國內旅費	人	10	3	30	106-1-3 9*3=27 106-1-4 1*3=3 講師之往返交通費
	膳費	個	920	0.08	73.6	106-1-1 400*0.08=32 106-1-2 300*0.08=24 106-1-3 220*0.08=17.6 辦理研習活動之午晚餐費
	設備維護費	件	13	5	65	106-1-1 4*5=20 106-1-2 4*5=20 106-1-3 5*5=25 設備機具維護及修繕等費用
	材料費	人	660	0.2	132	106-1-1 380*0.2=76 106-1-2 280*0.2=56 辦理研習活動之學員材料費
物品費	件	17	5	85	106-1-1 8*5=40 106-1-2 7*5=35 106-1-4 2*5=10 辦理研習活動所需物品,如硬碟、記憶卡...等	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	雜支	式	64.913	1	64.913	106-1-1 27.312*1=27.312 106-1-2 26.105*1=26.105 106-1-3 9.795*1=9.795 106-1-4 1.701*1=1.701 辦理研習活動所需資訊耗材及文具等
國教署補助經常門小計					670	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	個人電腦	組	3	25	75	106-1 課程研習用設備
	Arduino 教學實驗平台	套	4	18	72	106-1 課程研習用設備
	arduino 單晶片模組	組	2	25	50	106-1 課程研習用設備
	智慧居家監控實習模組	組	3	25	75	106-1 課程研習用設備
	3D 動畫軟體 iClone6 PRO	套	1	128	128	106-1 課程研習用軟體
國教署補助資本門小計					400	
106 會計年度經常門小計					670	
106 會計年度資本門小計					400	
106 會計年度總計					1,070	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所
 (106-1 合作共享技藝精進計畫) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	96	0.55	52.8	106-1-1 16*0.55=8.8 106-1-2 80*0.55=44 利用假日辦理學生課程鐘點費
	講座鐘點費	節	20	1.6	32	106-1-1 16*1.6=25.6 106-1-3 2*1.6=3.2 106-1-4 2*1.6=3.2 辦理教師研習講座鐘點費
	出席費	人	10	2	20	106-1-3 9*2=18 106-1-4 1*2=2 邀請專家學者出席台南一區適性學習社區地理範圍調整及專業群科課程調整工作相關諮詢
	工讀費	時	200	0.133	26.6	106-1-1 100*0.133=13.3 106-1-2 100*0.133=13.3 辦理研習活動及事前工作準備
	保險費	式	1	2.511	2.511	106-1-1 (34.4+13.3)*1.91%=0.912 106-1-2 (44+13.3)*1.91%=1.095 106-1-3 21.2*1.91%=0.405 106-1-4 5.2*1.91%=0.099 辦理研習之鐘點費機關負擔之補充保費
	保險費	人	700	0.035	24.5	106-1-1 400*0.035=14 106-1-2 300*0.035=10.5 辦理活動學生保險費
	印刷費	件	570	0.1	57	106-1-1 230*0.1=23 106-1-2 280*0.1=28 106-1-3 60*0.1=6 辦理研習講義及海報等印刷
	國內旅費	人	10	3	30	106-1-3 9*3=27 106-1-4 1*3=3 講師之往返交通費
	膳費	個	920	0.08	73.6	106-1-1 400*0.08=32 106-1-2 300*0.08=24 106-1-3 220*0.08=17.6 辦理研習活動之午晚餐費
	設備維護費	件	13	5	65	106-1-1 4*5=20 106-1-2 4*5=20 106-1-3 5*5=25 設備機具維護及修繕等費用
	材料費	人	660	0.2	132	106-1-1 380*0.2=76 106-1-2 280*0.2=56 辦理研習活動之學員材料費
	物品費	件	18	5	90	106-1-1 8*5=40 106-1-2 8*5=40 106-1-4 2*5=10 辦理研習活動所需物品,如硬碟、記憶卡…等

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	雜支	式	63.989	1	63.989	106-1-1 27.388*1=27.388 106-1-2 26.105*1=26.105 106-1-3 8.795*1=8.795 106-1-4 1.701*1=1.701 辦理研習活動所需資訊耗材及文具等
國教署補助經常門小計					670	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	Arduino 教學實驗平台	套	2	18	36	106-1 課程研習用設備
	arduino 單晶片模組	組	2	25	50	106-1 課程研習用設備
	智慧居家監控實習模組	組	2	25	50	106-1 課程研習用設備
	筆記型電腦	台	2	30	60	106-1 課程研習用設備
	印表機	台	1	30	30	106-1 課程研習用設備
	個人電腦	組	3	25	75	106-1 課程研習用設備
	繪圖機	台	1	99	99	106-1 課程研習用設備
國教署補助資本門小計					400	
107 會計年度經常門小計					670	
107 會計年度資本門小計					400	
107 會計年度總計					1,070	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 106-1 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	44	52.8	96.8	7.22%
2	講座鐘點費	44.8	32	76.8	5.73%
3	出席費、諮詢費	20	20	40	2.99%
4	工讀費(工作費)	26.6	26.6	53.2	3.97%
5	保險費	27.087	27.011	54.098	4.04%
6	印刷費	57	57	114	8.50%
7	國內旅費、短程車資、運費	30	30	60	4.48%
8	膳宿費	73.6	73.6	147.2	10.99%
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	65	65	130	9.70%
12	材料費	132	132	264	19.70%
13	租車費				
14	物品費	85	90	175	13.06%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	64.913	63.989	128.902	9.62%
	總額	670	670	1340 (E)	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：106-1 合作共享技藝精進計畫

一、106-1-1：特色教學創意學習工作計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	南臺科技大學、遠東科技大學		
3	辦理對象	臺南一區高中職教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	12	24	50
	(3)高職	6	12	50
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 計畫動機：

技職學校教育目標應呼應十二年國民基本教育「適性揚才」之理念，引導學生多元適性發展及多元學習之目標，強化學生多元學習及實作能力，結合業界最新需求「創客」及「自造者」精神為基礎，及創客所需專業知識，建立特色課程。提昇教師知能，與學生畢業後即具有就業及升學基礎能力，再結合地區產業需求，增強創新開發新產品的能力，以提升技術能力，來因應市場的競爭。

培育教師具備新穎科技實務能力，導入課程實習教學，提升教師具備產業技術水準，配合十二年國教群科課程綱要技領域實習教學需求，俾利及早因應準備107學年度新課綱上路的籌畫與準備事宜，真正落實「消弭學用落差」，發揮「務實致用」之綜效。

2. 計畫目標：

- (1) 因應新課綱實施高中職學生跨領域選修，培育學生多元能力，積極建置適合高中、高職跨科選修課程設備。
- (2) 鼓勵師生發揮創意，展現優質實務製作成果，提昇高職教學成效，使產業界及民眾對高職特色有更深入瞭解，培育業界基層人力。
- (3) 學習雲端平臺功能應用，加強雲端資訊技術應用於學科教學，強化教師專業知能，提升教師資訊技術能力。
- (4) 建立技職教育特色課程技能價值觀念，一技在身終生受用無窮。
- (5) 培養學生多元實作與創新設計、思考能力，積極推動專題暨創意競賽。
- (6) 輔導學區內高中職學生適性教學及啟發創造思考能力。

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

- (7) 協助高中學生職涯探索，成為高中學生適性探索特色教學課程，找到人生的定位。
- (8) 能具備107課綱課程內涵，從事遠端智慧居家監控整合基本技能。
- (9) 整合台南一區各校辦理的特色教學成效及創意學習，產出台南一區特色教學活動。

3.課程名稱

- (1) Arduino專業課程
- (2)物聯網專業課程

4.課程內容：

(1) Arduino專業課程

- (I) 上學期辦理二梯隊，時間在106年11、12月，以社區教師為主，培育學習Arduino專業知識之種子師資，建立一個特色課程，開發特色教材與跨校專業學習社群。下學期持續辦理二梯隊，學習Arduino專業進階知識，合作學校教師可觀摩特色課程，特色教材從事教學。
- (II) 研習活動課程表【Arduino研習】，106年11、12月兩梯次，107年5月兩梯次，每梯次4小時，每梯次種子師資每校約2人，總人數為30人，課程每次逐步增加深度，以發展台南一區特色教材為研習目的。

時間	項目	課程	參與人員	備註
08：00～09：00		Arduino 理論	台南一區種子師資	課程講師： Arduino實務教學專家學者
09：00～10：00		Arduino 理論參數設定		
10：00～11：00		Arduino實務操作		
11：00～12：00		Arduino 實務操作		

(2) 物聯網專業課程

場次	日期/時間	講師	主題	地點	參與人員
1	106年10-11月 13:00~17:00 (暫訂)	實務教學專家學者	107課綱課程-智慧居家監控實習 I (智慧居家監控系統的選用及規劃)	電腦教室七	台南一區種子師資30人
2	106年10-11月 13:00~17:00 (暫訂)	實務教學專家學者	107課綱課程-智慧居家監控實習 II (智慧居家監控系統的選用及規劃)	電腦教室七	台南一區種子師資 30 人
3	106年11-12月 13:00~17:00 (暫訂)	實務教學專家學者	107課綱課程-智慧居家監控實習 III (居家燈光控制)	電腦教室七	台南一區種子師資 30 人

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

場次	日期/時間	講師	主題	地點	參與人員
4	106年11-12月 13:00~17:00 (暫訂)	實務教學專家學者	107課綱課程- 智慧居家監控實習IV (居家節能與電氣控制)	電腦教室 七	台南一區種子 師資 30 人
5	107年2-3月 13:00~17:00 (暫訂)	實務教學專家學者	107課綱課程- 智慧居家監控實習V (環境控制)	電腦教室 七	台南一區種子 師資 30 人
6	107年2-3月 13:00~17:00 (暫訂)	實務教學專家學者	107課綱課程- 智慧居家監控實習VI (門禁控制)	電腦教室 七	台南一區種子 師資 30 人
7	107年4-5月 13:00~17:00 (暫訂)	實務教學專家學者	107課綱課程- 智慧居家監控實習VII (防災及監控)	電腦教室 七	台南一區種子 師資 30 人
8	107年4-5月 13:00~17:00 (暫訂)	實務教學專家學者	107課綱課程- 智慧居家監控實習VIII (遠端居家智慧控制)	電腦教室 七	台南一區種子 師資 30 人

5.實施對象：社區內各高中職教師皆可參加，為符合辦理活動的KPI 指標，具有學校特色課程、教材開發。學校特色教學、創意學習，原則上以職業科教師優先錄取；社區內有對特色課程教材有興趣的教師亦鼓勵參加。

6.預期效益：藉由開發創意特色課程計畫，透過跨校合作共同發展特色課程、研發教材與跨校專業學習社群，以提升教師教學績效及提高教學品質。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習活動規劃	預期												
	實際												
研習活動辦理	預期												
	實際												
經費核銷及 成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	285	222	507
107	281	166	447

二、106-1-2：專技合作再造高峰工作計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	技專院校教師		
3	辦理對象	臺南一區高中職教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	10	0
	(2)高中	6	10	100
	(3)高職	6	20	200
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 計畫動機：

在教師指導學生參加各項專題競賽、升學或進入職場上，常常需要使用簡報來闡述自己的想法，簡報能力的好壞直接影響個人的表現。一份美觀、簡潔的簡報不但可提升專業度，也能更有效率地說服您的聽眾，擬與技專院校的教師合作，開設職場簡報訓練課程，強化臺南一區學生簡報製作能力及外語聽說讀寫能力。另外，結合本區在地社區資源，加入府城文化、孔廟文化等課程，產出觀光導覽手冊或遊程規劃等成果。

2. 計畫目標：

- (1) 培訓學生分析能力
- (2) 培訓學生企劃案實務寫作能力
- (3) 培訓學生口語表達簡報能力
- (4) 培訓學生策略及創意思考力
- (5) 培訓學生創意專題製作能力

3. 課程內容：

(1)簡報課程，搭配府城文化、孔廟文化等內容，設計府城遊程規劃：

場次	日期/時間	講師	主題	地點	參與人員
1	106年10-11月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	簡報製作基 本觀念	電腦教室七	課程講師1 位及研習教 師或學生約 15人
2	106年10-11月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	簡報製作原 則 (母片設計)	電腦教室七	課程講師1 位及研習教 師或學生約 15人

場次	日期/時間	講師	主題	地點	參與人員
3	106年11-12月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	簡報製作原 則 (背景資訊)	電腦教室七	課程講師1 位及研習教 師或學生約 15人
4	106年11-12月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	簡報製作原 則 (顏色規劃)	電腦教室七	課程講師1 位及研習教 師或學生約 15人
5	106年11-12月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	簡報製作原 則 (動畫效果)	電腦教室七	課程講師1 位及研習教 師或學生約 15人
6	107年2-3月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	圖表製作 (基礎設計)	電腦教室七	課程講師1 位及研習教 師或學生約 15人
7	107年2-3月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	圖表製作 (進階設計)	電腦教室七	課程講師1 位及研習教 師或學生約 15人
8	107年4-6月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	口語演練 I	電腦教室七	課程講師1 位及研習教 師或學生約 15人
9	107年4-6月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	口語演練 II	電腦教室七	課程講師1 位及研習教 師或學生約 15人
10	107年4-6月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	口語演練 III	電腦教室七	課程講師1 位及研習教 師或學生約 15人

(2)創意專題課程，結合本區在地社區資源，加入府城文化、孔廟文化等內容，發展臺南觀光導覽手冊：

場次	日期/時間	講師	主題	地點	參與人員
1	106年10-11月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	創意理念導入	PBL教室	課程講師1 位 及研習教師或 學生約15人

場次	日期/時間	講師	主題	地點	參與人員
2	106年10-11月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	如何發掘問題	PBL教室	課程講師1位 及研習教師或 學生約15人
3	106年11-12月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	研究方法 I	PBL教室	課程講師1位 及研習教師或 學生約15人
4	106年11-12月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	主題訂定	PBL教室	課程講師1位 及研習教師或 學生約15人
5	106年11-12月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	問卷設計	PBL教室	課程講師1位 及研習教師或 學生約15人
6	107年2-3月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	資料統計	PBL教室	課程講師1位 及研習教師或 學生約15人
7	107年2-3月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	資料分析	PBL教室	課程講師1位 及研習教師或 學生約15人
8	107年4-6月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	專題成果發表	PBL教室	課程講師1位 及研習教師或 學生約15人

4.實施對象：對職場簡報及外語有興趣之社區學生，透過該課程來增加職場就業力。

5.預期效益：藉由與技專校院合作開設簡報、創意專題課程，拓展高中職教師指導學生專題製作考量面向，激發學生創新能力，進而提昇學生多元實作能力。結合語言與觀光特色課程之特色，創造學生學用合一、服務社會的機會。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習活動規劃	預期												
	實際												
研習活動辦理	預期												
	實際												
經費核銷及 成果報告	預期												
	實際												

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	258	178	436
107	263	234	497

三、106-1-3 適性學習社區地理範圍調整工作**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	臺南一區合作高中職		
3	辦理對象	臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	8	64	0
	(3)高職	6	48	0
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

工作項次	實 施 內 容			
適性學習社區地理範圍調整工作專題講座	<p>1.主辦單位：國立臺南高商 協辦單位：臺南一區合作高中職</p> <p>2.活動目的：共同討論適性學習社區之合理性及後續調整方向</p> <p>3.參加對象：臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關，每場次約 30 人。</p> <p>4.具體內容：</p> <p>(1)時間：106 學年度上下學期各兩場次</p> <p>(2)地點：臺南高商</p> <p>(3)內容：</p> <p>①邀請相關學術學者專家擔任諮詢或專題講座。</p> <p>②召開工作小組會議規畫與探討學習社區地理範圍調整事宜。</p> <p>③邀請地方主管教育行政機關、專家學者及均質化工作小組團隊，每學期辦理適性學習社區地理範圍調整工作專題講座。</p>			
	時間	活動內容	活動地點	主持人
	8:00-8:40	報到	臺南高商簡報室	均質化承辦人
	8:40-9:00	開幕式	臺南高商簡報室	黃耀寬校長
	9:10-11:00	講座	臺南高商簡報室	外聘專家
	11:10-12:00	Q&A	臺南高商簡報室	外聘專家
	12:00-12:30	賦歸		

適性 學習 社區 地理 範圍 調整 工作 會議	1.主辦單位： 國立臺南高商 協辦單位： 臺南一區合作高中職 2.活動目的： 規劃最適合學生就近入學之地理的調整，以促進社區內高級中等學校共同合作，共同建構後期中等教育之多元適性學習環境，落實十二年國民基本教育適性就近入學之目標。 3.參加對象： 臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關，每場次約 30 人。 4.具體內容： (1)時間：106 學年度上下學期各兩場次 (2)地點：臺南高商 (3)內容： ①定期召開高中職適性學習工作小組會議。 ②高級中等學校依初步討論適性學習社區地理範圍，進行國中學生來源分布分析，主辦學校統整各高級中等學校之國中學生來源分布分析結果，邀請高級中等學校、縣市主管機關代表及國中代表等討論適性學習社區地理範圍，完成適性學習社區規劃再送推動小組。																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>活動地點</th> <th>主持人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10:00-10:20</td> <td>報到</td> <td>臺南高商簡報室</td> <td>均質化承辦人</td> </tr> <tr> <td>10:20-10:30</td> <td>主席致詞</td> <td>臺南高商簡報室</td> <td>黃耀寬校長</td> </tr> <tr> <td>10:30-11:30</td> <td>各校工作報告</td> <td>臺南高商簡報室</td> <td>外聘專家</td> </tr> <tr> <td>11:30-12:00</td> <td>主席總結</td> <td>臺南高商簡報室</td> <td>外聘專家</td> </tr> <tr> <td>12:00-12:30</td> <td>賦歸</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	時間	活動內容	活動地點	主持人	10:00-10:20	報到	臺南高商簡報室	均質化承辦人	10:20-10:30	主席致詞	臺南高商簡報室	黃耀寬校長	10:30-11:30	各校工作報告	臺南高商簡報室	外聘專家	11:30-12:00	主席總結	臺南高商簡報室	外聘專家	12:00-12:30	賦歸	
時間	活動內容	活動地點	主持人																					
10:00-10:20	報到	臺南高商簡報室	均質化承辦人																					
10:20-10:30	主席致詞	臺南高商簡報室	黃耀寬校長																					
10:30-11:30	各校工作報告	臺南高商簡報室	外聘專家																					
11:30-12:00	主席總結	臺南高商簡報室	外聘專家																					
12:00-12:30	賦歸																							

(三)預期效益：透過調查及專家諮詢會議，以了解臺南一區後期中等教育資源、生源分布，做為適性學習社區地理範圍調整，導引學生就近入學之參據。

(四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
適性學習社區 地理範圍調整 工作專題講座	預期												
	實際												
適性學習工作 小組會議	預期												
	實際												

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	107	0	107
107	106	0	106

四、106-1-4：專業群科課程調整工作計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	臺南一區合作高中職		
3	辦理對象	臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	8	64	0
	(3)高職	6	48	0
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

工作 項次	實 施 內 容			
專業 群科 課程 調整 工作 專題 講座	<p>1.主辦單位：國立臺南高商 協辦單位：臺南一區合作高中職</p> <p>2.活動目的：共同討論臺南一區專業群科課程調整方向</p> <p>3.參加對象：臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關，每場次約30人。</p> <p>4.具體內容：</p> <p>(1)時間：106學年度上下學期各兩場次</p> <p>(2)地點：臺南高商</p> <p>(3)內容：</p> <p>①請社區國中協助問卷調查，了解學生需求，再進行群科調整之規劃。</p> <p>②邀請相關學術學者專家擔任諮詢或專題講座。</p> <p>③邀請地方主管教育行政機關、專家學者及均質化工作小組團隊，每學期辦理專業群科課程調整工作專題講座。</p>			
	時間	活動內容	活動地點	主持人
	8:00-8:40	報到	臺南高商簡報室	均質化承辦人
	8:40-9:00	開幕式	臺南高商簡報室	黃耀寬校長
	9:10-11:00	講座	臺南高商簡報室	外聘專家
	11:10-12:00	Q&A	臺南高商簡報室	外聘專家
	12:00-12:30	賦歸		

專業	<p>1.主辦單位：國立臺南高商 協辦單位：臺南一區合作高中職</p>
----	---

群科課程調整工作會議	<p>2.活動目的：以臺南一區學校為基礎，建置普通類科、技職類科（工業類、商業類及家事類）及特殊類科（資優教育及身障教育）課程，發展臺南一區專業群科課程，讓社區國中生在校系選擇上有更多元選擇。</p> <p>3.參加對象：臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關，每場次約 30 人。</p> <p>4.具體內容：</p> <p>(1)時間：106 學年度上下學期各兩場次</p> <p>(2)地點：臺南高商</p> <p>(3)內容：</p> <p>①定期召開高中職專業群科課程調整會議。</p> <p>②先以臺南一區目前學校開設科系是否符合多元科系選擇，再對各校學生分析，了解其選讀該校的原因，是否符合其學習動向選擇，另邀請專家學者給予本區專業群科課程調整意見，以符合社區國中生教育需求。</p>																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>活動地點</th> <th>主持人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10:00-10:20</td> <td>報到</td> <td>臺南高商簡報室</td> <td>均質化承辦人</td> </tr> <tr> <td>10:20-10:30</td> <td>主席致詞</td> <td>臺南高商簡報室</td> <td>黃耀寬校長</td> </tr> <tr> <td>10:30-11:30</td> <td>各校工作報告</td> <td>臺南高商簡報室</td> <td>外聘專家</td> </tr> <tr> <td>11:30-12:00</td> <td>主席總結</td> <td>臺南高商簡報室</td> <td>外聘專家</td> </tr> <tr> <td>12:00-12:30</td> <td>賦歸</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	時間	活動內容	活動地點	主持人	10:00-10:20	報到	臺南高商簡報室	均質化承辦人	10:20-10:30	主席致詞	臺南高商簡報室	黃耀寬校長	10:30-11:30	各校工作報告	臺南高商簡報室	外聘專家	11:30-12:00	主席總結	臺南高商簡報室	外聘專家	12:00-12:30	賦歸	
時間	活動內容	活動地點	主持人																					
10:00-10:20	報到	臺南高商簡報室	均質化承辦人																					
10:20-10:30	主席致詞	臺南高商簡報室	黃耀寬校長																					
10:30-11:30	各校工作報告	臺南高商簡報室	外聘專家																					
11:30-12:00	主席總結	臺南高商簡報室	外聘專家																					
12:00-12:30	賦歸																							

(三)預期效益：透過問卷調查及專家學者共同討論臺南一區專業群科課程調整方向，發展臺南一區專業群科課程，讓社區國中生在校系選擇上有更多元選擇。

(四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專業群科課程調整工作講座	預期												
	實際												
臺南一區專業群科課程調整工作小組會議	預期												
	實際												

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	20	0	20
107	20	0	20

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

106-1 子計畫聯絡人

姓名	劉政嘉	單位	臺南高商	職稱	實習處主任
電話	06-2657049	傳真	06-2639584	e-mail	popky@mail.tncvs.tn.edu.tw

106-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-1-1	566	388	954
106-1-2	521	412	933
106-1-3	213	0	213
106-1-4	40	0	40
總計	1340	800	2140

●106-2 教有所精・學得其所

一、子計畫名稱	教有所精・學得其所			
二、承辦學校	國立臺南女子高級中學			
三、計畫目標	<p>1.強化社區資源共享，本校結合數學、物理、化學、生物及地球科學以及資訊、生活科技、地理等不同領域的自然、社會還有生活科技類的學術試探課程，另強化各校的特色、設備與資源，提供社區國中生多元試探的機會，使其得以瞭解高中學術類群的性質與發展，以利未來生涯目標之擬定，且由本校及臺南一中負責辦理全區學術試探課程，期望能讓學生瞭解高中學術課程之發展及內容，以利其未來生涯規劃。</p> <p>2.藉由「對談會」的辦理提供一個平台，邀請本校榮獲教學金質獎及優秀教案的兩位老師，與臺南一區夥伴學校教師分享課程設計的起心動念，與執行過程的酸甜苦辣。我們期待透過校際教師間觀摩、學習與對話，提升教師設計課程與活化教學的能力，以臻於夥伴優質的目標。</p> <p>3.為使南一區夥伴學校，其特色、專業與資源可以交流與共享，我們擬規劃以「府城小吃」為軸心的教師研習活動，內容包含：臺南海事水產養殖科以其專業介紹「臺南的特色水產養殖」、亞洲餐旅以 105 年「府城小吃・餐飲磨課」成果影片，指導特色小吃的製作方法、並由本校國文科與化學科教師分享「料理」與「文學」及「科學」的創意課程設計。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-2-1	學術試探體驗計畫	3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
	106-2-2	「混血文青的養成」： 雙語玩文學，愛臺灣	1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動	
	106-2-3	「味蕾文學・料理科學」	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
五、參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專校院	3	10	20
	高中職	20	100	50

	國中	30	60	1500
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)	
	950		850	
	合計：1800			(仟元)

		質性指標描述			
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	辦理與談會，藉由獲得教學金質獎及優秀教案之教師經驗分享，透過校際教師間觀摩、學習與對話，提升教師設計課程與活化教學的能力。			
	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	1. 為使南一區夥伴學校，其特色、專業與資源可以交流與共享，擬規劃以「府城小吃」為軸心的研習活動，並結合他校之特色內容，研發具社區特色之課程 2. 內容包含：臺南海事水產養殖科介紹「臺南的特色水產養殖」、亞洲餐旅以 105 年「府城小吃·餐飲磨課」成果影片，指導特色小吃的製作方法、本校國文科與化學科教師分享「料理」與「文學」及「科學」的創意課程設計。 3 希冀藉由上述不同學校、不同學科之結合與激盪下，創造出具在地特色之課程，並發展出 107 課綱所要求之校本課程。			
	3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	1. 由臺南女中、臺南一中主辦，南寧高中、德光高中、光華高中、六信高中協辦。 2. 每學期辦理一梯次國中學生學術試探活動，每梯次邀請 12 所國中參加，共 3 天。			
			量化指標規劃		
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	106 目標值
	106-2-1 學術試探體驗計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		92%	93%
		3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		1 次	2 次
	106-2-2 「混血文青的養成」：雙語玩文學，愛臺灣	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		0 個	2 個
106-2-3 「味蕾文學·料理科學」	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		0 個	2 個	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105達成值	106目標值
		106-2-1 學術試探體驗計畫	3-1	學生對學校辦學成效之認同度	92%	93%
			3-4	高一日校新生就近入學比率	90%	93%
		106-2-2「混血文青的養成」：雙語玩文學，愛臺灣	2-10	教師參與專業學習社群比率	50%	60%
		106-2-3「味蕾文學・料理科學」	2-6	教師參與研習平均時數	40 小時	45 小時
			2-7	教師參與研習平均次數	12 次	14 次

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(106-2 教有所精·學得其所) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業 務 費	講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	106-2-2 3*0.8=2.4 106-2-3 3*0.8=2.4 學術試探、教師研習講座鐘點費
	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	106-2-2 3*1.6=4.8 106-2-3 3*1.6=4.8 教師研習講座鐘點費
	授課鐘點費	節	142	0.4	56.8	106-2-1 142*0.4=56.8 學術試探授課鐘點費
	保險費	式	1	1.361	1.361	106-2-1 56.8*1.91%=1.085 106-2-2 7.2*1.91%=0.138 106-2-3 7.2*1.91%=0.138 辦理研習及課程之鐘點費機關負擔之健保補充費
	保險費	人次	540	0.035	18.9	106-2-1 540*0.035=18.9 學術試探國中生保險費
	印刷費	份	300	0.1	30	106-2-1 300*0.1=30 辦理課程講義及海報等印刷
	印刷費	份	90	0.15	13.5	106-2-2 60*0.15=9 106-2-3 30*0.15=4.5 辦理研習講義及海報等印刷
	國內旅費	人次	4	3	12	106-2-1 1*3=3 106-2-2 2*3=6 106-2-3 1*3=3 辦理均質化業務參加相關會議差旅費及講師交通費
	膳宿費	人次	540	0.08	43.2	106-2-1 540*0.08=43.2 學術試探學生誤餐費
	膳宿費	人次	60	0.12	7.2	106-2-2 60*0.12=7.2 夥伴典範學習分享計畫參加教師膳費(半日研習)
	膳宿費	人次	30	0.12	3.6	106-2-3 30*0.12=3.6 「味蕾文學·料理科學」參加教師膳費(全日研習)
	材料費	人次	570	0.15	85.5	106-2-1 540*0.15=81 106-2-3 30*0.15=4.5 學生及辦理研習之學員材料費
	場地使用費	式	1	4.5	4.5	106-2-3 1*4.5=4.5 「味蕾文學·料理科學」場地使用費
	設備維護費	式	9	2	18	106-2-1 3*2=6 106-2-2 3*2=6 106-2-3 3*2=6 設備機具維護及修繕等費用
租車費	輛	18	6	108	106-2-1 18*6=108 學術試探租車費(預計於106年11月辦理,12所國中,3天,2校負責3*12/2=18)	
物品費	個	5	6	30	106-2-1 5*6=30 學術試探社會科課程用羅盤傾斜儀 5(個)*6=30(仟元)	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	物品費	式	10	2	20	106-2-1 10*2=20 學術試探生活科技科試探課程機 器人實驗電子材料組及自然科實 驗器材組
	其他(雜支)	式	1	23.039	23.039	106-2-1 1*8.039=8.039 106-2-2 1*7.5=7.5 106-2-3 1*7.5=7.5 雜項支出：文具、紙張、資訊耗 材等
國教署補助經常門小計					490	
(二) 國教署補助資本門						
設 備 費	機器人套件	組	11	17	187	106-2-1 學術試探生活科技科試探課程用
	導覽系統(含母 機與子機)	套	1	83	83	106-2-1 學術試探社會科試探課程用 (於校園中進行走動式課程活動 時，進行無聲導覽及上課用)
	筆記型電腦	部	2	30	60	106-2-1 學術試探社會科、資訊科試探課 程用
	ASUS P3B 短 焦 LED 投影機 (含移動式布 幕)	組	1	30	30	106-2-1 學術試探社會科課程用(便攜式 投影機，戶外移動式教學用)
	單槍投影機	台	1	25	25	106-2-2 夥伴典範學習分享計畫計畫用 (國文科)
	單槍投影機	台	1	25	25	106-2-3 創意課程、教材、教案設計計畫 用(化學科)
國教署補助資本門小計					410	
106 會計年度經常門小計					490	
106 會計年度資本門小計					410	
106 會計年度總計					900	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(106-2 教有所精·學得其所) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	106-2-2 3*0.8=2.4 106-2-3 3*0.8=2.4 學術試探、教師研習講座鐘點費
	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	106-2-2 3*1.6=4.8 106-2-3 3*1.6=4.8 教師研習講座鐘點費
	授課鐘點費	節	142	0.4	56.8	106-2-1 142*0.4=56.8 學術試探授課鐘點費
	保險費	式	1	1.361	1.361	106-2-1 56.8*1.91%=1.085 106-2-2 7.2*1.91%=0.138 106-2-3 7.2*1.91%=0.138 辦理研習及課程之鐘點費機關負擔之健保補充費
	保險費	人次	540	0.035	18.9	106-2-1 540*0.035=18.9 學術試探國中生保險費
	印刷費	份	200	0.1	20	106-2-1 200*0.1=20 辦理課程講義及海報等印刷
	印刷費	份	90	0.1	9	106-2-2 60*0.1=6 106-2-3 30*0.1=3 辦理研習講義及海報等印刷
	國內旅費	人次	4	3	12	106-2-1 1*3=3 106-2-2 2*3=6 106-2-3 1*3=3 辦理均質化業務參加相關會議差旅費及講師交通費
	膳宿費	人次	540	0.08	43.2	106-2-1 540*0.08=43.2 學術試探學生誤餐費
	膳宿費	人次	60	0.12	7.2	106-2-2 60*0.12=7.2 夥伴典範學習分享計畫參加教師膳費(半日研習)
	膳宿費	人次	30	0.12	3.6	106-2-3 30*0.12=3.6 「味蕾文學·料理科學」參加教師膳費(全日研習)
	材料費	人次	570	0.15	85.5	106-2-1 540*0.15=81 106-2-3 30*0.15=4.5 學生及辦理研習之學員材料費
	場地使用費	式	1	2.5	2.5	106-2-3 1*2.5=2.5 「味蕾文學·料理科學」場地使用費
	設備維護費	式	6	1.4	8.4	106-2-1 2*1.4=2.8 106-2-2 2*1.4=2.8 106-2-3 2*1.4=2.8 設備機具維護及修繕等費用
	租車費	輛	18	6	108	106-2-1 18*6=108 學術試探租車費(預計於 106 年 11 月辦理, 12 所國中, 3 天, 2 校負責 3*12/2=18)
物品費	式	5	6	30	106-2-1 5*6=30 學術試探社會科課程用羅盤傾斜儀 5(個)*6=30(仟元)	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	物品費	式	8	2	16	106-2-1 8*2=16 學術試探生活科技科試探課程機 器人實驗電子材料組及自然科實 驗器材組
	其他(雜支)	式	1	23.139	23.139	106-2-1 1*8.139=8.139 106-2-2 1*7.5=7.5 106-2-3 1*7.5=7.5 雜項支出：文具、紙張、資訊耗 材等
國教署補助經常門小計					460	
(二) 國教署補助資本門						
設 備 費	衛星定位儀 (GPS)	台	4	19	76	106-2-1 學術試探社會科試探課程用 (於校內、外進行走動式活動 時，搭配羅盤及地圖實施社會科 課程用)
	機器人套件	組	11	17	187	106-2-1 學術試探生活科技科試探課程用
	筆記型電腦	部	3	30	90	106-2-1 學術試探社會科、生活科技科、 自然科試探課程用
	高流明長焦投 影機(含布幕)	組	1	30	30	106-2-1 學術試探生活科技科課程用
	單槍投影機	台	1	28.5	28.5	106-2-3 創意課程、教材、教案設計計畫 用(家政科)
	單槍投影機	台	1	28.5	28.5	106-2-2 夥伴典範學習分享計畫計畫用 (英文科)
國教署補助資本門小計					440	
107 會計年度經常門小計					460	
107 會計年度資本門小計					440	
107 會計年度總計					900	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 106-2 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	56.8	56.8	113.6	11.96%
2	講座鐘點費	14.4	14.4	28.8	3.03%
3	出席費、諮詢費	0.0	0.0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0.0	0.0	0	0.00%
5	保險費	20.261	20.261	40.522	4.27%
6	印刷費	43.5	29	72.5	7.63%
7	國內旅費、短程車資、運費	12	12	24	2.53%
8	膳宿費	54	54	108	11.37%
9	場地使用費	4.5	2.5	7	0.74%
10	教師進修補助費	0.0	0.0	0	0.00%
11	設備維護費	18	8.4	26.4	2.78%
12	材料費	85.5	85.5	171	18.00%
13	租車費	108	108	216	22.74%
14	物品費	38	34	72	7.58%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	23.039	23.139	46.178	4.86%
	總額	490	460	950(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：106-2 教有所精·學得其所

一、106-2-1：學術試探體驗計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	臺南女中、臺南一中、德光中學、光華高中、六信高中、南寧高中		
3	辦理對象	社區國中-八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	6	24	30
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	12-24	12-24	1080-2160

(二)詳細實施內容

臺南一區聯合國中學生學術試探體驗活動

一、主辦單位：臺南女中、臺南一中。

二、協辦單位：南寧高中、德光高中、光華高中、六信高中。

三、參加對象：臺南市合作國中學生，每校每日最多 30 人。

四、辦理時間：上學期為 11 月下旬或 12 月上旬，下學期為 5 月下旬。

五、活動行程：如下表

期程	活動內容	時間	地點	主持單位
上午	報到相見歡	8:00~8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	如下表 列高中
	開訓	8:30~8:40	在高中職校(上午)報到	
	體驗活動	8:40~11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30~12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中餐午休	12:00~13:00	高中職(下午)負責中餐	
	開訓	13:00~13:10	在高中職校(下午)報到	
	體驗活動	13:10~16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00~16:30	由高中職校(下午)出發返回國中	

六、報到、活動地點：活動行程之高中職，如下表一~三（分三組進行）

試探課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天		第三天	
		上午	下午	上午	下午	上午	下午
普通科 (學術試探)	臺南女中	2 所國中					
普通科 (學術試探)	德光高中	2 所國中					

普通科 (學術試探)	南寧高中	2 所國中					
普通科 (學術試探)	長榮高中	2 所國中					
普通科 (學術試探)	光華高中	2 所國中					
普通科 (學術試探)	臺南一中	2 所國中					

預期效益

藉由辦理上下學期各一次的國中端至各校參訪，因採先行公告高中端各校學術試探課程內容，再提供給國中端各校讓學生報名，以每所國中 30 名為限。因此可讓國中生可以進一步瞭解其感興趣之學校及科系之課程內容，並經由不同學校提供之課程內容，瞭解各校的學術特性。預期每所高中每學期皆有 12 所國中，共 360 名（人次）學生至校參觀，上下學期如果國中不重複，則每所高中最高可有 24 所國中，共 720 名（人次）國中學生到校參觀。以六所高中辦理學術試探，預期可有 1080-2160 名（人次）學生受惠。

(三)實施進度(進度以網底表示)

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
召開聯合學術 試探會議	預期												
	實際												
聯合學術職涯 試探活動前籌 備工作：發 文、國中回傳 資料統計、保 險等	預期												
	實際												
辦理聯合學術 職涯試探活動 3 天	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	406.024	360	766.024
107	388.924	383	771.924

二、106-2-2：「混血文青的養成」：雙語玩文學，愛臺灣**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	臺南一區夥伴學校		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	
	(2)高中	6	40	
	(3)高職	9	80	
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

1.主辦單位:臺南女中教務處團隊

2.協辦單位:臺南女中國文科教師社群、英文科教師社群

3.辦理對象:本校教師及社區高中職教師

4.辦理方式:藉由「對談會」的辦理提供一個平台,邀請張馨云老師與林于婷老師,與臺南一區夥伴學校教師分享該課程設計的起心動念,與執行過程的酸甜苦辣。透過校際教師間觀摩、學習與對話,提升教師設計課程與活化教學的能力,此外,因應 107 課綱學校本位課程的開發、設計與操作需要,亦邀請相關專家學者蒞臨講演指導,辦理 107 課綱相關講座以增進教師群之課程發展能力,並每學期辦理 2 場次,上下學期合計 4 場次。每場次參加人數:預計 30~35 人,每場次活動時數 4 小時。

5.活動目標:透過不同學校、不同學門及領域教師間觀摩、學習與對話,提升教師設計課程與活化教學的能力。結合現在所謂的跨領域整合的理念,將學校的不同學門之間進行對話,激盪出不同的課程規劃及教案設計,因應 107 課綱學校本位課程的開發、設計與操作需要,亦邀請 107 課綱相關專家學者蒞臨講演指導,辦理 107 課綱相關講座以增進教師群之課程發展能力。

6.講座題目:跨域教學經驗分享與對談---「雙語玩文學·愛台灣」

時間	活動	主持人 / 講師
1:20~1:40	報到	臺南女中 教務處團隊
1:40~1:50	開幕式	臺南女中 鄭文儀校長
1:50~2:50	107 課綱專題講座	專家學者

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

2:50~3:10	茶敘	臺南女中 教務處團隊
3:10~5:10	跨域教學經驗分享與對談--- 「雙語玩文學·愛台灣」課程設計	臺南女中 國文科 張馨云教師 英文科 林于婷教師
5:10~5:30	閉幕、綜合討論與賦歸	臺南女中 教務處團隊

7.預期效益

期望透過學科之間的對話，先行邀請社區中各校國文、英文兩科的教師參加，經由跨域對話，讓教師群瞭解，如何進行跨域的課程設計。進而拓展到其他領域的教師群，期望透過本校跨域整合課程設計的概念與作法，激盪出更多跨領域及學門的課程與教案。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
校內辦理相關 規畫籌備工作	預期												
	實際												
辦理研習	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	43.038	25	68.038
107	36.838	28.5	65.338

三、106-2-3：「味蕾文學・料理科學」**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	臺南一區夥伴學校		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	
	(2)高中	6	30	
	(3)高職	9	30	
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

1.主辦單位:臺南女中教務處團隊

2.協辦單位:臺南海事學校水產養殖科教師社群、亞洲餐旅學校中餐烹調教師社群
臺南女中國文科教師社群、化學科教師社群

3.辦理對象:本校教師及社區高中職教師

4.辦理方式: 為使台南一區夥伴學校，其特色、專業與資源可以交流與共享，擬規劃跨校且跨學科領域之課程，以「府城小吃」為軸心的研習活動，內容包含：臺南海事水產養殖科介紹「臺南的特色水產養殖」、亞洲餐旅以 105 年「府城小吃・餐飲磨課」成果影片，指導特色小吃的製作方法、本校國文科與化學科教師分享「料理」與「文學」及「科學」的創意課程設計，擬於上學期辦理 1 場次，下學期辦理 1 場次。每場次研習時間 8 小時，預計每場次參加人員 30 人。

5.活動目標：透過不同學校、不同學門及領域教師間觀摩、學習與對話，提升教師設計課程與活化教學的能力。以府城小吃中的虱目魚粥為例，可以從源頭的虱目魚養殖，由臺南海事水產養殖科的老師來講解虱目魚的養殖歷程，再由亞洲餐旅學校餐飲科的老師來談虱目魚料理的部分；然後午餐可以品嚐府城小吃美食，稍事休息後，下午從文學作品以及家政老師的跨域對話，瞭解府城小吃的美，最終再從化學科老師的角度，瞭解飲食中的食材的調味與運用來探討食品化學。完全將跨校、跨領域的課程作一個完美的結合，除了可以發揮各校的專長項目外，

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

並可多面向的來探討本區的鄉土特色。如果成效良好，未來亦可結合歷史科，來探討相關小吃的歷史源由，也可以從地理學的角度，來探討相關小吃的地理分布，最終可發展出一套地方學--『臺南學』的課程設計，而且不再讓課程僅限於單一學校、單一學科，而是跨校、跨科的整合與發展。

6.活動規劃

時間	活動	主持人 / 講師
8:20~9:00	報到	臺南女中 教務處團隊
9:00~9:10	開幕式	臺南女中 鄭文儀校長 臺南海事 黃耀寬校長 亞洲餐旅 書國範校長
9:10~10:30	府城特色水產養殖介紹	臺南海事學校 水產養殖科 000 教師
10:30~10:40	休息、茶敘	臺南女中 教務處團隊
10:40~12:10	從亞餐廳課師看府城小吃	亞洲餐旅學校 餐飲科 000 教師
12:10~13:40	府城特色小吃品嚐	臺南女中 教務處團隊
13:40~15:10	味蕾文學---臺南鹹酸甜	臺南女中 國文科 張珮娟老師 家政科 邱奕嫻老師
15:10~15:30	休息、茶敘	臺南女中 教務處團隊
15:30~17:00	料理科學---食材料理的化學知識	臺南女中 化學科 陳俊佑老師
17:00~17:40	綜合討論	臺南女中 鄭文儀校長 臺南海事 黃耀寬校長 亞洲餐旅 書國範校長
17:40~	閉幕與賦歸	臺南女中 教務處團隊

7.預期效益

透過跨校、跨學科的課程設計與對話，展現出府城小吃的不同面向，期望提供一個拋磚引玉的概念，創照出一個符合 107 課綱理念的校本課程-『臺南學』，可以從府城小吃切入，慢慢拓展到其他不同的項目。而且可依各校屬性、特性及專長的項目，發展出符合各校專長需求的校本課程。如能延續，或許可研發出一套多面像的課程，並可藉由學生的多元選修課程，串連出一套地方學的課程地圖。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
校內辦理相關 規畫籌備工 作、接洽講師	預期												
	實際												
辦理研習	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	40.938	25	65.938
107	34.238	28.5	62.738

106-2 子計畫聯絡人

姓名	莊富凱	單位	教務處	職稱	試務組長
電話	06-2131928#130	傳真	06-2154527	e-mail	exam@tngs.tn.edu.tw

106-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-2-1	794.948	743	1537.948
106-2-2	79.876	53.5	133.376
106-2-3	75.176	53.5	128.676
總計	950	850	1800

●106-3 漫步府城

一、子計畫名稱	漫步府城			
二、承辦學校	國立臺南第一高級中學			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升本區教師專業表現、教學品質、教學評量、教師社群等，並配合 12 年國教實施發展校本課程，發展成創新學校。 2. 藉由本區教師專業社群，進行翻轉教育，使教學能落實與 12 年國教精神，成就每一位學生。 3. 在十二年國民教育政策方向及面對少子化的衝擊下，發展出本區教學特色，提升學區之國中生進入本區就讀之意願。 4. 強化社區資源共享，結合大學、高中、國中形成一貫的程式設計課程，由大學端指導高中端進行程式設計的精進、高中端協助國中端進行程式設計的推廣，供本區國中生多元試探的機會。 5. 使學生在快樂學習中融入新興科技，厚實學生基本科學能力。 6. 讓國中生養成主動學習及積極解決問題，並提升學生實驗操作能力。 7. 為強化高中端與國中端的連結合作，促進學生適性探索和學習，提供社區國中生多元試探的機會，使其得以瞭解高中學術類群之性質與特色，以利生涯目標擬定。 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-3-1	跨界新視野	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
	106-3-2	教學優化與特色課程計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
			1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
	106-3-3	科技與科學能力試探體驗計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
3.4			社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
106-3-4	夢想起飛	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	10	29	10

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	高中職	50	392	4060
	國中	40	126	5125
六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)		
	930	870		
	合計：1800			(仟元)

質性指標描述					
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	推動生命、地理、國文、物理、化學等跨校設群，研發相關教材與課程，並於多元選修課程開設關課程。				
2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	開設多元選修程式設計課程、第二外語、日語等並聘請文藻大學與成功大學教授開課，預計開設 15 班次 375 位學生選修。				
3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	1.辦理國中程式設計培訓營與國中科學營隊共 4 梯次，預計 200 人次參加。 2.與高中夥伴學校合作提供多樣化的「人文、藝術、科學」探索活動，幫助學生了解自己的興趣、性向，進而能規劃自己的未來發展方向。				
量化指標規劃					
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	105 達成值	106 目標值
		106-3-1 跨界新視野	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。	2	4
		106-3-2 教學優化與特色課程計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	0	3
			1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0	2
		106-3-3 科技與科學能力試探體驗計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	55%	65%
			3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	2	4
		106-3-4 夢想起飛	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	55%	65%
			3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	2	4

	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105	106
				達成值	目標值
對應社區教育資源指標	106-3-1 跨界新視野	1-2	社區人士與學生家長對學校的評價	佳	佳
		1-3	學生對學校辦學成效之認同度	80%	85%
		2-1	與大專校院合作課程數	2	4
		1-23	畢業生取得專業證照檢定張數比	0.80	0.87
	106-3-2 教學優化與特色課程計畫	2-5	教師製作教學檔案比率	92%	96%
		2-6	教師參與研習平均時數	7	8.2
		2-7	教師參與研習平均次數	2.4	3.1
		2-8	參與教師教學評量比率	62%	69%
		2-9	教師參與專業發展評鑑比率	76%	82%
		2-36	每生分配圖書冊數比	22	24
		2-35	每生使用教室固定投影設備比	38	36
	106-3-3 科技與科學能力試探體驗計畫	3-1	學生對學校辦學成效之認同度	86%	90%
		3-4	高一日校新生就近入學比率	55%	65%
		2-13	學生獎勵及違規比	1.5	2
	106-3-4 夢想起飛	3-1	學生對學校辦學成效之認同度	86%	90%
		3--4	高一日校新生就近入學比率	55%	65%
		3--5	高一日校新生註冊人數比率	99%	99%
		3--6	高一日校新生免試入學比率	55%	60%
		3--7	學生休學及輔導轉學比率	0.33%	0.29%

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(106-3 漫步府城) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	72	0.715	51.48	106-3-1 每周六授課日語(初、進階)費用 0.715 仟元×2 節×18 週×2 班次=51.48 仟元
		節	36	0.925	33.3	程式設計課程，大學教授鐘點費 0.925 仟元×2 節×18 週=33.3 仟元
		節	168	0.4	67.2	106-3-3 大學端指導高、國中生鐘點費、校內培訓鐘點費 0.4 仟×6 節×10 天=24.0 仟元 106-3-4 國中學術性向探索授課教師鐘點費 0.4 仟×6 節×2 人×3 天×3 校=43.2 仟元
	講座鐘點費	時	12	1.6	19.2	106-3-2 外聘專家學者舉辦講座
		時	8	0.8	6.4	106-3-2 內聘專家學者舉辦講座
	保險費	場次	2	6	12.0	106-3-3、106-3-4 辦理營隊、培訓營活動、國中學術試探等學生平安保險
	印刷費	本	100	0.15	15.0	106-3-1 第二外語教材 106-3-2 教師研習資料影印 106-3-3 體驗營手冊印製
	國內旅費、短程車資、運費	人次	4	3	12.0	106-3-2，106-3-3 外聘講師、專家學者交通費 參與均質化研習及均質化計畫相關會議。
		人次	4	3	12.0	
	膳宿費	人次	930	0.08	74.4	106-3-2 教師研習用 15 人×10 場=150 106-3-3 體驗營所需膳費 40 人×6 天=240 106-3-4 國中學術性向探索用 30 人×2 國中×3 天×3 高中=540 (與南女分攤)
	設備維護費	式	2	5	10.0	106-3-1、106-3-2、106-3-3、16-3-4 辦理研習、課程、活動等設備機具維護及修繕等費用
	材料費	份	50	0.2	10.0	106-3-2 特色課程課程材料 106-3-3 學生體驗營隊、闖關活動(含試作)所需之材料費用 106-3-4 國中學術性向探索用
	租車費	台	18	6	108.0	106-3-4 辦理國中學術試探活動租車費
物品費	個	1	4	4.0	106-3-2 教師儲存教材用 106-3-3、106-3-4 資料蒐集用隨身碟	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	二代健保費	式	1	3.42	3.42	二代健保費
	雜支	式	1	1.6	1.6	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
國教署補助經常門小計					440.0	
(二)國教署補助資本門						
	專業航拍機	台	2	75.0	150.0	106-3-2 特色課程使用
	投影機	台	3	30.0	90.0	106-3-2 特色課程教學、教師研習使用 106-3-3 營隊與培訓營上課用
	圖資設備費	批	1	90.0	90.0	圖書館典藏書籍，用於提升資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標) 2-36 每生分配圖書冊數比 106-3-2 教學優化與特色課程教學，教師研習、編輯教材、學生等閱讀使用
國教署補助經資本門小計					330.0	
106 會計年度經常門小計					440.0	
106 會計年度資本門小計					330.0	
106 會計年度總計					770.0	

承辦人：

單位主管：

主計室：

校長：

(106-3 漫步府城) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	72	0.715	51.48	106-3-1 每周六授課日(初、進階)大學講師費用 0.715 仟元×2 節×18 週×2 班次=51.48 仟元
		節	36	0.925	33.3	程式設計課程，大學教授鐘點費 0.925 仟元×2 節×18 週=33.3 仟元
		節	192	0.4	76.8	106-3-3 大學端指導高、國中生鐘點費、校內培訓鐘點費 0.4 仟×6 節×14 天=33.6 仟元 106-3-4 國中學術性向探索授課教師鐘點費 0.4 仟×6 節×2 人×3 天×3 校=43.2 仟元
	講座鐘點費	時	12	1.6	19.2	106-3-2 外聘專家學者舉辦講座
		時	8	0.8	6.4	106-3-2 內聘專家學者舉辦講座
	保險費	式	1	3.52	3.52	辦理研習及課程之鐘點費機關負擔之健保補充費
	保險費	場次	2	6	12.0	106-3-3、106-3-4 辦理營隊、培訓營活動、國中學術試探等學生平安保險
	印刷費	本	100	0.15	15.0	106-3-1 第二外語教材 106-3-2 教師研習資料影印 106-3-3 體驗營手冊印製
	國內旅費、短程車資、運費	人次	4	3	12.0	106-3-2，106-3-3 外聘講師、專家學者交通費 參與均質化研習及均質化計畫相關會議。
		人次	4	3	12.0	
	膳宿費	人次	930	0.08	74.4	106-3-2 教師研習用 15 人×10 場=150 106-3-3 體驗營所需膳費 60 人×4 天=240 106-3-4 國中學術性向探索用 30 人×2 國中×3 天×3 高中=540 (與南女分攤)
	設備維護費	式	2	5	10.0	106-3-1、106-3-2、106-3-3、16-3-4 辦理研習、課程、活動等設備機具維護及修繕等費用
	材料費	份	220	0.2	44.0	106-3-2 特色課程課程材料 106-3-3 學生體驗營隊、闖關活動(含試作)所需之材料費用 106-3-4 國中學術性向探索用
租車費	台	18	6	108.0	106-3-4 辦理國中學術試探活動租車費	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	物品費	台	1	9	9.0	無線網路基地台 106-3-2 建置特色課程教室
	二代健保費	式	1	3.52	3.52	二代健保費
	雜支	式	1	2.9	2.9	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
國教署補助經常門小計					490.0	
(二)國教署補助資本門						
	投影機	台	15	30.0	450.0	106-3-2 特色課程教學、教師研習使用 106-3-3 營隊與培訓營上課用
	圖資設備費	批	1	90.0	90.0	圖書館典藏書籍，用於提升資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標) 2-36 每生分配圖書冊數比 106-3-2 教學優化與特色課程教學，教師研習、編輯教材、學生等閱讀使用
國教署補助經資本門小計					540.0	
107 會計年度經常門計					490.0	
107 會計年度資本門小計					540.0	
107 會計年度總計					1030.0	

承辦人：

單位主管：

主計室：

校長：

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所
 子計畫 106-3 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	151.98	161.58	313.56	33.72%
2	講座鐘點費	25.6	25.6	51.2	5.51%
3	出席費、諮詢費				0.00%
4	工讀費(工作費)				0.00%
5	保險費	15.42	15.52	30.94	3.33%
6	印刷費	15	15	30	3.23%
7	國內旅費、短程車資、運費	24	24	48	5.16%
8	膳宿費	74.4	74.4	148.8	16.00%
9	場地使用費				0.00%
10	教師進修補助費				0.00%
11	設備維護費	10	10	20	2.15%
12	材料費	10	44	54	5.81%
13	租車費	108	108	216	23.23%
14	物品費	4	9	13	1.40%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	1.6	2.9	4.5	0.48%
	總額	440	490	930	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：106-3 漫步府城計畫

一、106-3-1：跨界新視野計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	南一區高中職		
3	辦理對象	南一區高中職生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	5	0
	(2)高中	5	2	300
	(3)高職	10	0	50
	(4)國中	14	14	25

(二)詳細實施內容

(1) 外語課程：

主辦學校：臺南一中

合作學校：文藻大學、社區大學

活動形式：於每週五上午 8 點至 12 點辦理高中職德語、法語、西班牙、

日語等初、進階課程與文藻大學合作開課，並結合校內課程進行文化體驗。

授課時數：每學期每種第二外語初、進階課程各 32 小時，合計總授課時數 256 小時。

參與課程人數：每班 25 人，合計總上課 200 人。

預期效益：培養學生第二外語能力與認識多元文化，建立未來升學科系的基礎能力。

(2)日語課程：

主辦學校：臺南一中

合作學校：南一區各國高中、社區大學

活動形式：

A.於每週六上午 8 點至 10 點辦理國中生(以低收入戶學生優先錄取)、10 點至 12 點高中職日語課程，並與社區大學教師合作開課，課程分為初階與進階課程，並鼓勵學生報考日語認證。

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

B.初階課程規劃：認識日語結構，從 50 音<平假名，片假名>各種發音的熟悉，進入生活招呼語，基本文法，漸漸體驗日語的美麗世界~。

C.進階課程規劃：已有入門學習經驗者為主的課程內容，主要是對話練習，”生活你問我答”的授課方法，每個主題教學增加每日必用單語，生活機能學習等等。

授課時數：每學期初、進階課程各 30 小時，合計總授課時數 120 小時。

參與課程人數：每班 25 人，合計總上課 100 人。

預期效益：培養國、高中生日語能力與日本文化，並讓弱勢學生能有機會學習日語。

(3)程式設計課程：

主辦學校：臺南一中

合作學校：成功大學

活動形式:利用每周星期五上午 10 點至 12 點與成功大學資訊系合作辦理資訊 AP 課程。

授課時數：每學期 36 小時，合計總授課時數 72 小時。

參與課程人數：每班 25 人，合計總上課 50 人。

預期效益：讓對資訊、程式設計有專長、興趣的學生能盡早投入相關大學課程，達到適性揚才。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃課程、報名	預期	●											
	實際												
授課	預期		●	●	●	●	●		●	●	●	●	
	實際												
撰寫成果	預期												●
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	108.0	0.0	108.0
107	108.0	0.0	108.0

二、106-3-2：教學優化與特色課程計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	南一區高中職與國中		
3	辦理對象	南一區高中職教師與國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	20	0
	(2)高中	5	210	3000
	(3)高職	10	30	400
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容**(1)落實教師專業成長**

主辦學校：臺南一中

活動形式：鼓勵本區教師參加 12 年國教相關議題、學科領域研討會等，預計國、英、數、社、自等學科教師研習，預計辦理 20 場次。研習內容規畫國、英、數、社、自、藝各領域專業知能成長研習 1 場、多元選修課程設計與教學分享研習 1 場、新課綱課程設計與教學研習 1 場，及校本課程開發研習 2 場次。

(2)規劃群科特色課程招生

主辦學校：臺南一中

活動形式：

A.召開本區特色課程規劃會議討論特色課程相關事宜，每年至少 5 場會議，每次 2 小時。課程發展規劃分成兩部分：第一部分為課程規劃前置作業，討論校本願景及校本核心素養，以校本核心素養建構特色課程計畫；第二部分為課程執行部分，課程進度規劃、教材研發與執行檢討。

B.辦理數學科考題特色招生命題研討會與相關研習，預計辦理 6 場次。

(3)強化課程規劃機制

主辦學校：臺南一中

活動形式：

A.邀請專家學者指導，增加本區教師課程規劃知能，並定期召開本區會議討論本區學校校本課程規畫。

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

B.規劃特色選修課程，預計開設 85 門校本選修特色課程與一門地理跨校選修課程——「地理創客」課程，結合地理資訊工具、專業航拍機，以在地產業地景為主題，將學生帶入生活場域中進行教學。

(4)預期效益：

- 1.提升本區教師專業表現、教學品質、教學評量、教師社群等，並配合 12 年國教實施發展校本課程，發展成創新學校；特色選修課程發展課程教材教案，辦理觀課活動、成果展、出版成果作品等。
- 2.藉由本區教師專業社群，進行翻轉教育，使學生於課程中達到自主學習、規劃執行，教學落實與 12 年國教精神，成就每一位學生。
- 3.在十二年國民教育政策方向及面對少子化的衝擊下，發展出本區教學特色，提升學區之國中生進入本區就讀之意願。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃課程/研習活動	預期	●											
	實際												
辦理課程/研習活動	預期		●	●	●	●			●	●	●	●	
	實際												
撰寫成果	預期												●
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	55.0	240.0	295.0
107	65.0	360.0	425.0

三、106-3-3：科技與科學能力體驗計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處、圖書館		
2	參與單位	南一區高中職與國中		
3	辦理對象	南一區高中職學生與國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	4	10
	(2)高中	5	10	160
	(3)高職	10	0	10
	(4)國中	12	0	200

(二)詳細實施內容**(1)科技試探體驗計畫**

主辦學校：臺南一中

活動形式：於每年寒、暑假共辦理 4 場次高中、1 場次國中程式設計培訓營、大臺南高一生程式設計大賽等活動，並培訓本區學生參與 8 場次比賽與擔任志工。

✚ 初階程式設計培訓營課程內容(含實作)：

日期	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天	第七天
上午	程設導論	C++ STL	字串處理	資料結構	演算法	動態規劃	圖論
下午	複雜度分析	題目實作	題目實作	題目實作	題目實作	題目實作	題目實作

✚ 進階程式設計培訓營課程內容(含實作)：

日期	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天	第七天
上午	程式版本紀錄 GIT	網路流	進階 資料結構	專題講座 區塊鏈	數論	進階 動態規劃	進階圖論
下午	匹配	題目實作	題目實作	專題講座 Deep Learning	計算幾何	題目實作	題目實作

初階及進階程式設計培訓營參與人數：學員為本校學生及其它高中職學生約 25 人、

輔導員及講師約 15 人，皆為本校畢業校友，歷年來在程式設計競賽有優良成績者、專題講座則邀請國內知名專家或教授演講。

預期效益：發揮適性揚才功效，培養高中學生程式設計能力，並能在地方、全國乃至於奧林匹亞資訊比賽中獲得獎項。

✚ 國中生暑期程式設計營課程內容(含實作)：

日期	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
09:00-10:20	什麼是程式設計?	條件判斷	while 迴圈	一維陣列、字串	函數、遞迴
10:30-11:50	Dev-C++介紹	題目實作	題目實作	題目實作	題目實作
13:00-15:00	輸入輸出、變數宣告、運算式	for 迴圈	大神講座--美國微軟總公司實習經驗談	二維陣列	練習賽 頒獎
15:00-17:00	題目實作	題目實作		題目實作	

參與人數：學員為社區各國中 40 人、輔導員 20 人為本校及友校程式設計培訓營成員、講師為本校資訊教師。

預期效益：藉由營隊來推廣程式設計，並提供本區國中生多元試探的機會。

✚ 大臺南高一學生程式設計大賽

為提振大臺南地區程式設計風氣，本校於每年五月下旬舉行「大臺南高一學生程式設計大賽」，只要是在學高一學生即可報名參加，除了提供社區內高一學生激盪交流的平台，並訓練高二、高三程式設計培訓營同學如何出題、解題說明、及架設比賽平台。

參與人數：參賽者約 40 人，為大臺南高一學生自由報名。工作人員約 20 人，主要工作為命題、講解及比賽平台維護，由程式設計培訓營高二、高三同學擔任。

預期效益：提振大臺南地區程式設計風氣，並讓高一學生了解正式程式設計競賽的流程與注意事項。

(2)科學能力試探體驗計畫

主辦學校：臺南一中

活動主旨：

- A.使學生在快樂學習中融入新興科技，厚實學生基本科學能力，養成主動學習及積極解決問題，並提升學生實驗操作能力。
- B.由專題講座介紹新興技術並從中學習科學新知。
- C.透過實作模式，增進國中生對實驗正確的知能。

活動形式：

- A.每年 4、7 月辦理 2 梯次科學營隊，每梯次 2 天(週六、日)。
- B.內容包含：專題講座、實驗操作、科學闖關等課程規劃如下表。
- C.活動對象：本區國民中學二年級(8 年級)學生。

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所
 參與計畫人數：每場次 80 人，合計 160 人。
 預期效益：提升國中生學生實驗能力，並能在科展中獲得獎項。

		第一天			
07:30	學員報到				
07:50 ~08:00	開訓		學員集合		
08:00 ~ 09:00	專題講座： 光觸媒簡介與應用 陳立偉 老師		專題講座：(A 班) 地球科學 24/7 陳立偉老師 鄭凱鴻學長	地科實作(B 班) 連一中生都沒進去 過的秘境 劉獻文老師	
09:00 ~ 10:00	專題講座： 磁性吸附劑簡介與應用 陳立偉 老師		地科實作(A 班) 連一中生都沒進去 過的秘境 劉獻文老師	專題講座：(B 班) 地球科學 24/7 陳立偉老師 鄭凱鴻學長	
10:00 ~ 11:00	專題講座： 顯示器原理與應用 陳文賢 老師		實驗與實作(A 班) 磁性奈米粒子 陳立偉老師 劉浩軒學長	實驗與實作(B 班) 電一電便知道 劉獻文老師 傅宇軒學長	
11:00 ~ 12:00	實驗與實作(A 班) 非牛頓流體 陳文賢老師 黃聖丰學長	實驗與實作(B 班) 微膠囊技術 陳立偉老師 黃建順學長	實驗與實作(A 班) 電一電便知道 劉獻文老師 傅宇軒學長	實驗與實作(B 班) 磁性奈米粒子 陳立偉老師 劉浩軒學長	
12:00 ~ 13:30	午餐及午休		午餐及午休		
13:30 ~ 14:30	實驗與實作(A 班) 微膠囊技術 陳立偉老師 黃建順學長	實驗與實作(B 班) 非牛頓流體 陳文賢老師 黃聖丰學長	科學闖關競賽		
14:30 ~ 15:30	實驗與實作(A 班) 化學角度看童話 陳文賢老師 沈百耕學長	實驗與實作(B 班) 神奇的小水珠 陳立偉老師 朱劭璿學長			

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

15:30 ~ 16:30	實驗與實作(A班) 神奇的小水珠 陳立偉老師 朱劭璿學長	實驗與實作(B班) 化學角度看童話 陳文賢老師 沈百耕學長	專題講座： 奈米應用於科學專題製作 陳立偉 老師
16:30~	暫時離別		結訓 (約 17:00 結束)

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃營隊	預期	●											
	實際												
報名、辦理營隊	預期	●						●		●			●
	實際												
撰寫成果	預期												●
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	64.0	90.0	154.0
107	90.0	180.0	270.0

四、106-3-4：臺南一區聯合辦理國中學生學術試探活動－夢想起飛**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	臺南一中		
2	參與單位	高中端合作學校（南寧高中、臺南女中、光華高中、德光高中、六信高中）、社區國中		
3	辦理對象	社區國中生二、三年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	140	140
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	14	112	4900

(二)詳細實施內容**(1)「臺南一區聯合辦理國中學生學術試探活動」說明會**

主辦學校：臺南女子、臺南一中

活動形式：

- A.向合作國中說明學術試探活動辦理及合作模式。
- B..高中夥伴學校向合作國中介紹各校試探活動內容。
- C.合作高、國中端問題討論及意見交流。
- D.上學期預計於 10 月辦理，下學期預計於 3 月辦理。

(2) 臺南一區聯合辦理國中學生學術試探活動

主辦學校：臺南女子、臺南一中

合辦學校：光華高中、德光中學、南寧高中。

活動形式：

- a.活動時間：上學期預計於 12 月辦理，下學期預計於 5 月辦理。
- b.預計邀約 14 間社區國中，每校約 35 名/日學生，在三天的時間內輪流至 5 間高中試探課程，若上學期未安排試探某高中課程之國中端，下學期將優先安排參與某高中活動，故臺南一區上、下學期合計約 4900 人次參與學術試探活動。
- c.每一次預計為三天活動，由高中端合作學校規劃、設計特色學術試探課程供社區國中生輪流體驗，使其得以瞭解高中學術類群之性質與特色，以利生涯目標擬定。

d..預計活動行程：

試探課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天		第三天	
		上午	下午	上午	下午	上午	下午
普通科 (學術試探)	臺南女中	2 所國中					
普通科 (學術試探)	德光高中	2 所國中					
普通科 (學術試探)	南寧高中	2 所國中					
普通科 (學術試探)	長榮高中	2 所國中					
普通科 (學術試探)	光華高中	2 所國中					
普通科 (學術試探)	臺南一中	2 所國中					

期程	活動內容	時間	地點
上午	報到相見歡	8:00~8:30	由國中出發前往高中學校(上午)
	開訓	8:30~8:40	在高中學校(上午)報到
	體驗活動	8:40~11:30	高中學校(上午)
	車程	11:30~12:00	國中生出發前往高中學校(下午)
下午	中餐午休	12:00~13:00	(下午)高中學校負責中餐
	開訓	13:00~13:10	在(下午)高中學校報到
	體驗活動	13:10~16:00	高中學校(下午)
	車程	16:00~16:30	由(下午)高中學校出發返回國中

(3)預期效益：讓約 4900 人次國中生了解高中學術類群之性質與特色，以利未來選擇就讀的學術型學校。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動前置作業 (含活動說明會)	預期			●	●				●	●			
	實際												
學術試探活動	預期					●					●		
	實際												

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

活動績效評估	預期					●	●				●	●	
	實際												
活動成果報告彙編	預期						●					●	●
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	213.0	0.0	213.0
107	227.0	0.0	227.0

106-3 子計畫聯絡人

承辦組長					
姓名	謝承霖	單位	圖書館	職稱	資訊組長
電話	062371206#610	傳真	062741661	e-mail	mis@gm.tnfnsh.tn.edu.tw
承辦主任					
姓名	高英耀	單位	圖書館	職稱	主任
電話	062371206#600	傳真	062741661	e-mail	library@gm.tnfnsh.tn.edu.tw

106-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-3-1	216.0	0.0	216.0
106-3-2	120.0	600.0	720.0
106-3-3	154.0	270.0	424.0
106-3-4	440.0	0.0	440.0
總計	930.0	870.0	1800.0

●106-4 師生樂學·育英共榮

一、子計畫名稱	師生樂學·育英共榮				
二、承辦學校	長榮女中				
三、計畫目標	<p>1.藉由社區高職所提供的職涯試探體驗活動，讓國中學生能選擇就近的社區高職適性就讀。</p> <p>2.因應十二年國教群科課程綱要技術領域實習教學需求，配合 107 學年度新課綱的籌備，透過課程規劃、教學引導、實際經驗成果發表三部曲，來引發學生興趣與動機，培養學生有效規劃學習歷程與自主學習能力，在知識與技能連結後內化成為能獨立與顧客溝通並創作出符合市場需求的職場條件。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	106-4-1	臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
	106-4-2	音樂劇舞臺彩妝之奇幻旅程計畫	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	1	1		
	高中職	14	172		288
	國中	36	78		5000(全區合計)
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	1000		1000		
	合計：2000				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述							
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述					
3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		社區高中職學校合作辦理聯合職涯試探，合作學校規劃生動有趣的探索課程，吸引國中生報名參與與活動，透過 2 天辦理的試探活動，讓國中生了解職業學校的性質、教學及設備，提升社區國中生就近入學率。					
1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。		1. 規劃符合業界實務經驗的「美顏設計」特色課程教案。 2. 學生透過業界實務經驗「美顏設計」課程的學習，依據造型取向能準確的進行美顏設計，達到業界需求。 3. 協辦業界實務「音樂劇彩妝造型暨成果發表」從定妝造型溝通開始到正式演出造型繪製，由學生直接進行實務操作，教師們從旁協助，以利學生實務經驗的累積，最後以正式音樂劇演出作為成果之展現。					
量化指標規劃							
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	106 目標值	
		106-4-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		29.4%	32%	
			3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		1.5 次	2 次	
		106-4-2 音樂劇舞臺彩妝之奇幻旅程計畫	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		0 個	1 個	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		105 達成值	106 目標值	
		106-4-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫	3--4	高一日校新生就近入學比率		29.4%	32%
			3--5	高一日校新生註冊人數比率		96%	97%
			3--6	高一日校新生免試入學比率		99%	83%
		106-4-2 音樂劇舞臺彩妝之奇幻旅程計畫	1--5	教師製作教學檔案比率		92%	95%
			1--6	教師參與研習平均時數		45	55
			2--34	每生使用教學資訊設備數量比		0.18	0.19
2--35	每生使用教室固定投影設備比		0.03	0.031			
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。							

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(106-4 師生樂學·育英共榮) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	72	0.4	28.8	106-4-1 編列 3 校費用 $0.4 \times 72 (3 \text{ 校} \times 4 \text{ 班} \times 3 \text{ 時} \times 2 \text{ 天}) = 28.8$ 共同辦理國中生職涯試探鐘點
	授課鐘點費	節	96	0.55	52.8	106-4-2 6 次 $\times 8 \text{ 節} \times 2 \text{ 人} = 96 \text{ 節}$ 假日教學鐘點費
	保險費 (補充保費)	式	1	1.559	1.559	106-4-1 $28.8 \times 1.91\% = 0.551$ 106-4-2 $52.8 \times 1.91\% = 1.008$ 辦理活動之鐘點費機關負擔之補充保費
	保險費	人	552	0.033	18.216	106-4-1 編列 3 校費用 $0.033 \times 420 (3 \text{ 校} \times 2 \text{ 車} \times 35 \text{ 人} \times 2 \text{ 天}) = 13.86$ 106-4-2 $0.033 \times 132 (22 \text{ 人} \times 6 \text{ 天}) = 4.356$ 辦理活動學生保險
	印刷費	人	280	0.05	14	106-4-1 僅編列本校費用 $0.05 \times 280 (4 \text{ 班} \times 35 \text{ 人} \times 2 \text{ 天}) = 14$ 辦理活動講義及海報等印刷
	膳宿費	人	420	0.08	33.6	106-4-1 編列 3 校費用 $0.08 \times 420 (3 \text{ 校} \times 2 \text{ 車} \times 2 \text{ 天} \times 35 \text{ 人}) = 33.6$ 辦理活動之午餐費
	設備維護費	件	10	6	60	106-4-1 $6 \times 6 = 36$ 106-4-2 $4 \times 6 = 24$ 設備機具維護及修繕等費用
	材料費	人	920	0.1	92	106-4-1 編列 3 校費用 $0.1 \times 840 (3 \text{ 校} \times 4 \text{ 班} \times 35 \text{ 人} \times 2 \text{ 天}) = 84$ 106-4-2 $0.1 \times 80 = 8$ 辦理活動之學員材料費
	租車費	輛	12	6	72	106-4-1 編列 3 校費用 $6 \times 12 (3 \text{ 校} \times 2 \text{ 車} \times 2 \text{ 天}) = 72$
	物品費	組	6	2	12	106-4-1 咖啡煮器
	物品費	套	6	5	30	106-4-1 道具服裝
	物品費	台	5	4	20	106-4-1 美容蒸汽儀
	物品費	台	1	9.5	9.5	106-4-1 數位相機
	物品費	台	5	2	10	106-4-1 美容推車
	物品費	組	4	2.5	10	106-4-2 典範學習教學化妝箱
雜支	式	1	35.525	35.525	106-4-1 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等(不超過業務費 20%)	
國教署補助經常門小計					500	
(二) 國教署補助資本門						

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

設備費	雙面白板	個	1	17	17	106-4-1 國中生職涯試探
	剉冰機	台	1	48	48	106-4-1 國中生職涯試探
	示範桌	張	1	30	30	106-4-1 國中生職涯試探
	冷凍冰箱	台	1	80	80	106-4-1 國中生職涯試探
	三合一美容綜合和儀器	台	15	13	195	106-4-1 國中生職涯試探
	桌上型電腦(含螢幕)	台	5	25	125	106-4-1 國中生職涯試探
國教署補助資本門小計					500	
106 會計年度經常門小計					500	
106 會計年度資本門小計					500	
106 會計年度總計					1000	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(106-4 師生樂學·育英共榮) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	72	0.4	28.8	106-4-1 編列 3 校費用 $0.4 \times 72 (3 \text{ 校} \times 4 \text{ 班} \times 3 \text{ 時} \times 2 \text{ 天}) = 28.8$ 共同辦理國中生職涯試探鐘點
	授課鐘點費	節	96	0.55	52.8	106-4-2 6 次 $\times 8 \text{ 節} \times 2 \text{ 人} = 96 \text{ 節}$ 假日教學鐘點費
	保險費 (補充保費)	式	1	1.559	1.559	106-4-1 $28.8 \times 1.91\% = 0.551$ 106-4-2 $52.8 \times 1.91\% = 1.008$ 辦理活動之鐘點費機關負擔之補充保費
	保險費	人	552	0.033	18.216	106-4-1 編列 3 校費用 $0.033 \times 420 (3 \text{ 校} \times 2 \text{ 車} \times 35 \text{ 人} \times 2 \text{ 天}) = 13.86$ 106-4-2 $0.033 \times 132 (22 \text{ 人} \times 6 \text{ 天}) = 4.356$ 辦理活動學生保險
	印刷費	人	280	0.05	14	106-4-1 僅編列本校費用 $0.05 \times 280 (4 \text{ 班} \times 35 \text{ 人} \times 2 \text{ 天}) = 14$ 辦理活動講義及海報等印刷
	膳宿費	人	420	0.08	33.6	106-4-1 編列 3 校費用 $0.08 \times 420 (3 \text{ 校} \times 2 \text{ 車} \times 2 \text{ 天} \times 35 \text{ 人}) = 33.6$ 辦理活動之午餐費
	設備維護費	件	10	6	60	106-4-1 $8 \times 6 = 48$ 106-4-2 $2 \times 6 = 12$ 設備機具維護及修繕等費用
	材料費	人	920	0.1	92	106-4-1 編列 3 校費用 $0.1 \times 840 (3 \text{ 校} \times 4 \text{ 班} \times 35 \text{ 人} \times 2 \text{ 天}) = 84$ 106-4-2 $0.1 \times 80 = 8$ 辦理活動之學員材料費
	租車費	輛	12	6	72	106-4-1 編列 3 校費用 $6 \times 12 (3 \text{ 校} \times 2 \text{ 車} \times 2 \text{ 天}) = 72$ 辦理活動之學員租車費
	物品費	張	3	9.1	27.3	106-4-1 烘焙教室物料桌
	物品費	組	1	9	9	106-4-1 香草植物品評用具
	物品費	套	8	5	40	106-4-1 道具服裝
	物品費	組	2	9	18	106-4-2 典範學習教學美容工具箱
雜支	式	1	32.725	32.725	106-4-1 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等(不超過業務費 20%)	
國教署補助經常門小計					500	
(二) 國教署補助資本門						
設備	美容床組	組	1	15	15	106-4-1 國中生職涯試探
	單槍投影機	台	5	30	150	106-4-1 國中生職涯試探 $\times 3$

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

費						106-4-2 典範學習教學×2
	電動布幕	支	10	11	110	106-4-1 國中生職涯試探×6 106-4-2 典範學習教學×4
	桌上型電腦(含螢幕)	台	9	25	225	106-4-2 典範學習教學
國教署補助資本門小計					500	
107 會計年度經常門小計					500	
107 會計年度資本門小計					500	
107 會計年度總計					1000	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 106-4 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	81.6	81.6	163.2	16.3%
2	講座鐘點費	0	0	0	0%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	19.775	19.775	39.55	3.955%
6	印刷費	14	14	28	2.8%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
8	膳宿費	33.6	33.6	67.2	6.72%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	60	60	120	12%
12	材料費	92	92	184	18.4%
13	租車費	72	72	144	14.4%
14	物品費	91.5	94.3	185.8	18.58%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	35.525	32.725	68.25	6.825%
	總額	500	500	1000(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：106-4 師生樂學·育英共榮

一、106-4-1：臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	高職端合作學校：慈幼工商、光華高中、臺南高商、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、華德工家 社區國中		
3	辦理對象	社區國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	3	48	96
	(3)高職	6	96	192
	(4)國中	36	72	5000(全區合計)

(二)詳細實施內容

一、辦理「臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動」說明會

(一)說明會目的：

- 1.向合作國中說明職涯試探活動辦理及合作模式。
- 2.高中職夥伴學校向合作國中介紹各校試探活動內容。
- 3.合作高中職、國中端問題討論及意見交流。

(二)說明會統籌學校：召集學校-臺南高商(與學術試探合併辦理)。

(三)說明會時間：上學期預計於 10 月辦理，下學期預計於 3 月辦理。

(四)與會人員：

- 1.合作高中：長榮女中、慈幼工商、光華高中、臺南高商、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、華德工家承辦活動主任或組長。
- 2.合作國中活動承辦主任或組長。

(五)說明會地點：臺南高商(召集學校)。

二、臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動

(一)活動承辦統籌學校：(共 3 所)長榮女中、慈幼工商、光華高中

(二)活動承辦/合作學校：(共 9 所)長榮女中、慈幼工商、光華高中、臺南高商、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、華德工家。

(三)經費編列合作說明：

- 1.依據臺南一區 106 學年度均質化計畫撰寫會議決議，共同辦理國中學

生職涯試探活動所需「授課鐘點費」、「租車費」、「材料費」、「膳宿費」及「保險費」統一在活動承辦統籌學校編列，其餘活動所需之費用由各合作高中職學校自行編列。

2.活動承辦統籌學校(長榮女中、慈幼工商、光華高中)除需編列各自學校費用外，還須編列 2 所學校的費用，詳細費用編列的時數、車輛、人次如下表(因學生上午、下午輪流至 2 所高中職試探，所需材料人次比膳宿、保險人次多一倍)

承辦統籌學校/ 合作學校 編列項目	長榮女中/ 長榮中學、亞洲餐旅	慈幼工商/ 臺南高商、六信高中	光華高中/ 臺南海事、華德工家
鐘點(時數)	3 時*4 班(上下午各 2 班)*2 天*3 校=72 時	3 時*4 班(上下午各 2 班)*2 天*3 校=72 時	3 時*4 班(上下午各 2 班)*2 天*3 校=72 時
租車(輛)	2 輛*2 天*3 校 =72 時	2 輛*2 天*3 校 =72 時	2 輛*2 天*3 校 =72 時
材料(人次)	35 人次*4 班(上下午各 2 班)*2 天*3 校 =840 人次	35 人次*4 班(上下午各 2 班)*2 天*3 校 =840 人次	35 人次*4 班(上下午各 2 班)*2 天*3 校 =840 人次
膳宿(人數)	35 人次*2 車次*2 天 *3 校=420	35 人次*2 車次*2 天 *3 校=420	35 人次*2 車次*2 天 *3 校=420
保險(人次)	35 人次*2 車次*2 天 *3 校=420	35 人次*2 車次*2 天 *3 校=420	35 人次*2 車次*2 天 *3 校=420

(四)參加對象：臺南市合作國中學生，每校每日最多 35 人。

(五)辦理時間：上學期為 12 月上旬辦理 2 天，下學期為 5 月下旬辦理 2 天。

(六)活動地點：各合作高中職端學校

(七)辦理方式：

1.九所合作高中職學校各邀約 2 所社區國中參加，每校每天約 35 名學生，在二天活動時間內上午、下午輪流至不同的高中職學校試探課程。

預計參與活動的學生人次如下表

高中職學校	第一天活動人次	第二天活動人次	總計人次
長榮女中	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	280 人次
慈幼工商	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	280 人次
光華高中	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	280 人次
臺南高商	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	280 人次
長榮高中	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	280 人次
六信高中	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	280 人次

臺南海事	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	280 人次
亞洲餐旅	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	280 人次
華德工家	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	140 人次 (上午 35 人*2 班、下午 35 人*2 班)	280 人次
總計人次			2520 人次

2. 預計為二天活動，由高中職端學校規劃、設計特色職涯試探課程供社區國中生輪流體驗，使其得以瞭解高職類群之性質與特色，以利生涯目標擬定。

3. 活動行程：共同活動行程時間表如下表

期程	活動內容	時間	地點	主單位
上午	報到相見歡	8:00~8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	如下表 列高職
	開訓	8:30~8:40	在高中職校(上)報到	
	體驗活動	8:40~11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30~12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中午休	12:00~13:00	高中職(下午)負責中餐	
	開訓	13:00~13:10	在高中職校(下午)報到	
	體驗活動	13:10~16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00~16:30	由中職校(下午)出發返回國中	

4. 報到、活動地點：如下表所示

試探課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下午
職業類科 (職涯試探)	長榮女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	慈幼工商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	臺南高商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	長榮高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	六信高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	臺南海事	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	亞洲餐旅	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

職業類科 (職涯試探)	華德工家	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
5.預計群科體驗內容：					
高中職端學校	預計群科體驗內容				
長榮女中	美容科：洗髮按摩舒壓體驗 時尚造型科：翻轉美肌、快樂彩繪師 時尚模特兒科：試鏡變裝秀 多媒體設計科：行形設色 餐旅群：超級服務員、飲調小達人				
慈幼工商	商業與管理群：電腦商業文書處理實作 電機與電子群：電腦網路線製作 食品群：烘焙體驗 動力機械群：汽機車維修保養				
光華高中	商管群：理財智慧王、商店經營實務與體驗 家政群：童心童話、雲想衣裳花想容 餐飲管理群：窯出幸福味 設計群：雷射雕刻你的世界				
臺南高商	觀光科：飲料調製 廣告設計科：攝影課程體驗 商管群：投資理財、門市服務 POS 實作 設計群：創意造型				
長榮高中	商業群：門市服務、動畫設計 工業群：綠能晶片實務控制 設計群：色計紙花				
六信高中	家政群時尚科：頭飾設計 食品群烘焙科：點心製作 餐旅群餐飲科：飲料調製 設計群多媒科：手工畫製作 農業群寵經科：寵物用香皂製作				
臺南海事	機電科：太陽能模組實作 養殖科：海中貝果凍蠟實作 商經科：馬克杯設計實作 電子科：電路板實作 食品科：食品烘焙實作				
亞洲餐旅	餐管科：飲料調製、烘焙實作、廚藝製作				
華德工家	時尚造型科：時尚飾品製作、美髮捲捲樂 餐飲科：實作廚藝 資訊科：電子創意實作 烘焙科：動手做烘焙				

	汽車科：汽機車基本技能 飛機修護科：竹蜻蜓創意製作
6.製作活動回饋單，進行工作檢討及成效檢核。	
7.預期效益：	
(1)藉由國中學生到各校試探體驗活動，得以協助學生了解學校各科特性，提升多元發展資訊，並配合其興趣、性向，規劃生涯發展並引導就近入學。	
(2)透過國中生試探課程實作，協助了解社區高中職校，達到引導國中學生適性、就近入學的目標。	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動前置作業 (含活動說明會)	預期												
	實際												
辦理聯合職涯 試探活動 2 天	預期												
	實際												
活動成果報告 彙編	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	399.836	500	899.836
107	391.836	171	562.836

二、106-4-2：音樂劇舞臺彩妝之奇幻旅程計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處/美容科、時尚科		
2	參與單位	浣莎藝術展演中心		
3	辦理對象	本校美容科與時尚科師生、嘉南藥理大學教師、臺南一區合作高中職教師、社區國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	7	14	0
	(3)高職	7	14	175
	(4)國中	3	6	0

(二)詳細實施內容

計畫動機：配合 107 學年度新課綱的教學需求，建立技職教育特色課程技能價值觀念，透過特色教材建構、優質師資教學引導及學習成果發表，藉由完整的實務經驗練習，培養出學生獨立自主能力。三導向形成學習典範並分享給合作大學、社區高中職與國中教師以共同提升專業及教學品質成長。

一、規劃符合業界實務經驗的「美顏設計實務」特色課程教案**(一)教案規劃目的：**

- 1.促使學生瞭解業界需求，充分認識課程安排及學習目標。
- 2.促使學生理解影響產業界成功因素，達到自主提升業界競爭的知識水平與技術能力。

(二)承辦單位：實習處/美容科、時尚科

(三)規劃時間：上學期 9 月。

(四)參與人員：美容科與時尚科教師

二、配合業界實務經驗進行「美顏設計」特色課程教學**(一)教學進行目的：**

- 1.培養學生在創作上的創意敏銳度及獨立作業能力。
- 2.依據造型取向能準確的進行美顏設計，達到業界需求。

(二)承辦單位：實習處/美容科、時尚科

(三)課程教學：美顏設計每週有 3 節課，利用每週 1 節課進行業界實務經的授課，共計 18 節。

(四)參與人員：美容科與時尚科三年級學生，共 175 人。

三、協辦業界實務「音樂劇彩妝造型暨成果發表」

(一)彩妝造型協助並發表成果目的：

- 1.根據業界需求能快速且準確的進行美顏造型，學界與業界無縫接軌。
- 2.學生實務經驗的建立，創造學生對於學習展現的熱情與成就感。

(二)承辦單位：實習處/美容科、時尚科

(三)規劃時間：上學期 9 月及下學期 3 月辦理

(四)參與人員：美容科、時尚科教師 5 人及學生 175 人共 180 人。

(五)與會人員：

- 1.合作大學：嘉南藥理大學相關科系教師 2 人。
- 2.社區高中職與國中教師 5 人。

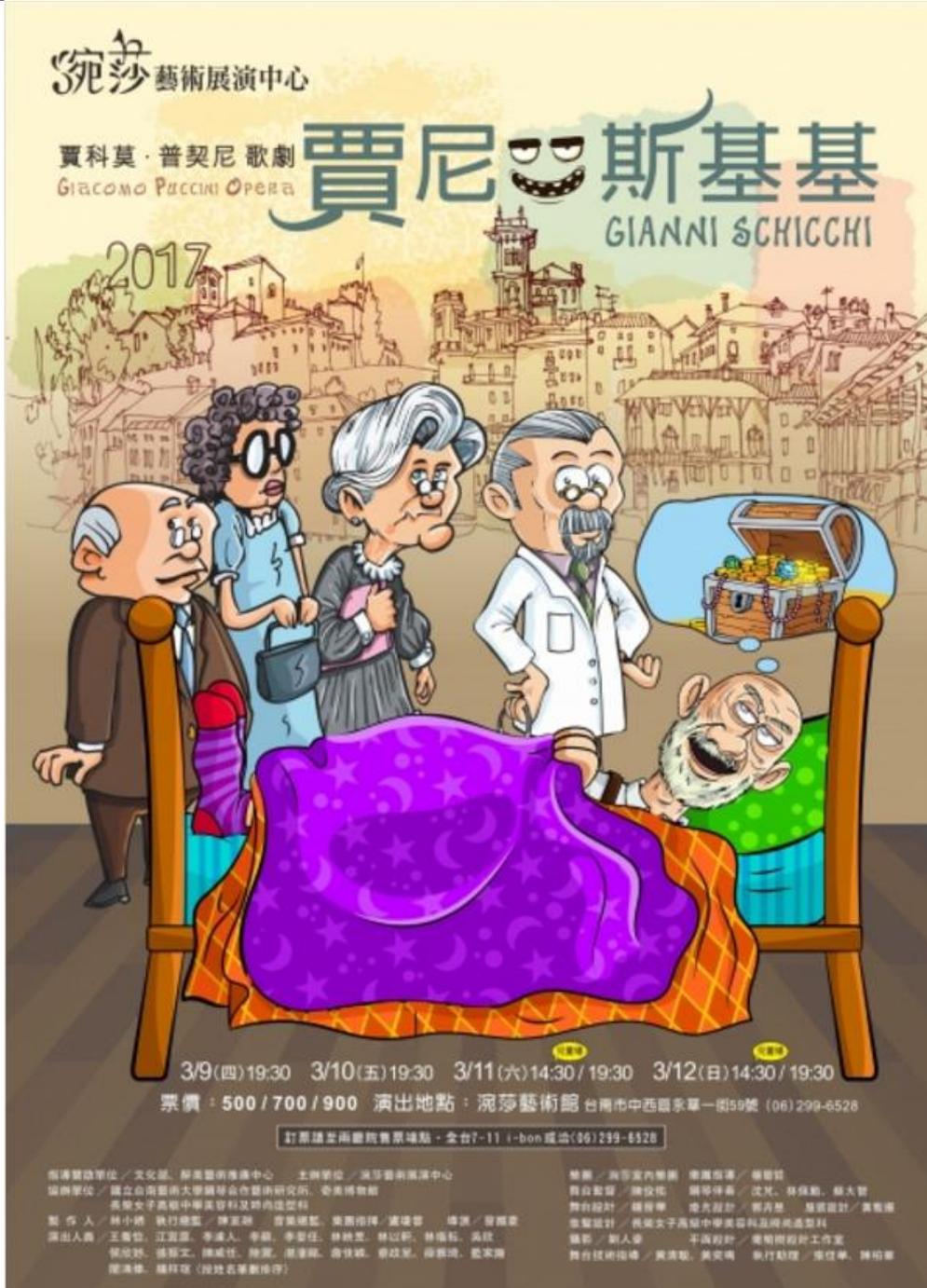
(六)活動地點：浣莎藝術展演中心

1.浣莎藝術展演中心簡介：

浣莎，藝術與心靈的交會處，全國小型表演空間首選，除提供優質藝術表演豐富社會大眾藝術涵養外，並建立能媒合各領域表演藝術工作者，刺激其藝術創作，請得以將作品在票房機制下轉運之平台，整體而言，期望發揮到協助、整合、創新、娛樂之功能。浣莎與 2005 年開始營運具 100 人座位的小型音樂沙龍，節目規劃以古典樂為主，將品質定位於與國家音樂廳同等級，開辦之初，節目以季為單位進行定期展演，發展至今，已成長為每週皆有節目展演之穩定狀態。

2.音樂劇簡介：

一群等待分遺產的親戚們，表面上是對將過世的 Buoso Donati 有著萬分的不捨，但是當他們知道 Buoso 的遺產將全部捐給修道院，未留下半分錢給他們，所有人都非常不甘心，就找來了賈尼·斯基基來為他們解決這件大事，賈尼·斯基基是個狡詐的人，就用了奸計。當公證人來確定遺囑時，他竟然把所有值錢的遺產都改成自己的名下，眾親戚卻被驅除出原本要屬於他們的房子……。



(七)辦理方式：

- 1.預計上下學期各為六天活動，由本校教師帶隊至宛莎藝術展演中心對音樂劇演出人員進行彩妝髮型設計，從定妝造型溝通開始到正式演出造型繪製，由學生直接進行實務操作，教師們從旁協助，以利學生實務經驗的累積，最後以正式音樂劇演出作為成果之展現。
- 2.正式演出邀約合作大專院校及社區合作高中職與國中教師觀賞。
- 3.活動場次與行程：

預計上學期 9 月及下學期 3 月辦理，利用週六、日時間辦理。

(1)活動場次：每梯次活動安排三週，每週二場次，共計六場次，每場

次活動時間 9 小時，每次約 30 位學生參與，共計參與學生 180 人次。

(2)每場次活動行程與活動內容如下表

期程	項目	時間	活動內容
上午	集合	8:20~8:30	集合地點：長榮女中大門口
	出發	8:30	
	活動抵達	8:45~9:00	目的地:浣莎藝術展演中心
	上午造型時間	9:00~12:00	造型時間
下午	下午造型時間	13:00~17:50	造型時間
	集合	17:50~18:00	
	返回學校	18:00~18:15	目的地:長榮女中大門口

4.製作學生活動回饋單及活動成果評估表，進行工作檢討及成效檢核。

5.預期效益：

(1)透過活動的實際進行，建立學生的實務經驗，根據需求能快速且準確的進行美顏造型，達到畢業後即能就業的無縫接軌。

(2)透過活動引發學生對學習的自發能力，提高自主創作的熱情，並從中找尋到成就感。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃符合業界實務經驗的「美顏設計實務」課程教案	預期												
	實際												
配合業界實務經驗進行「美顏設計實務」課程教學	預期												
	實際												
「音樂劇彩妝造型暨成果發表」	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	100.164	0	100.164
107	108.164	329	437.164

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

106-4 子計畫聯絡人

姓名	周淑慧	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	06-2740381#202	傳真	06-2099371	e-mail	academic@ckgsh.tn.edu.tw
姓名	施蕙菁	單位	實習處	職稱	實習組長
電話	06-2740381#226	傳真	06-2099371	e-mail	hc.shih@ckgsh.tn.edu.tw

106-4 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-4-1	791.672	671	1462.672
106-4-2	208.328	329	537.328
總計	1000	1000	2000

●106-5 反轉教學·榮耀生命

一、子計畫名稱	反轉教學·榮耀生命			
二、承辦學校	臺南市私立長榮高級中學			
三、計畫目標	<p>1.藉由社區跨校教育資源共享，建立生命教育教師專業學習社群，透過生命教育教材共備，培訓生命教育種子教師推展跨校典範教學演示觀摩，並進入社區國中端進行生命教育實務教學，進一步推動校園文化特色，發展特色課程及教材，期達透過教師專業將生命教育核心精神深耕於學生，建立優質素養與價值觀。</p> <p>2.透過業師協同及產學合作，研發特色課程與教材，引領學生做中學，瞭解 PLC 自動化課程運用及 Rhino 3D 軟體應用設計的操作，並能學以致用完成「紅綠燈模擬」實作專題及 3D 立體模型的建構。此外，為提升學生於未來就業市場國際語言溝通力及競爭力，亦規劃法語及日語課程，以增進學生第二外語的能力。</p> <p>3.經由教學觀摩學習，獲取他人經驗及指教，以促進教師專業成長，進而激發教師創意教學及特色課程研發。</p> <p>4.與大專院校及社區高中職合作，透過資源分享，促進師資人力精進、專業增能，以強化教學品質，並共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案，使學生於相關課程及教案學習上，能拓展與社區文化的結合，激發文化創意及提升對文化涵詠之能力，且提升學生專業能力，幫助學生取得更有利於將來就業發展的專業證照。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-5-1	生命教育內涵發展暨建構校園文化特色計畫	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
	106-5-2	業師協同·轉動特色教學計畫	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
	106-5-3	特色教學與創意學習觀摩增能計畫	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

	106-5-4	學苑合作-資源共享計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	1	2	1
	高中職	14	82	450
	國中	14	30	0
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	800		800	
	合計：		1600 (仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述		
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	藉由生命教育課程共備精神，建構生命教育專業學習社群，並發展長遠、持續性的特色課程及教材，藉由種子教師培訓進行跨校典範教學演示觀摩，建構校園特色文化。		
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	透過業師協同及產學合作，引領學生能透過 PLC 自動化課程，由淺入深完成「紅綠燈模擬」實作專題和瞭解 Rhino 3D 軟體應用設計的操作，並能以此軟體建立 3D 立體模型。此外，亦規劃法語及日語課程，增進學生第二外語的能力，以提升學生於未來就業市場國際語言溝通力及競爭力。同時，為促進教師專業成長，激發創意教學，亦規劃了教學觀摩學習，以期透過教學觀摩學習，讓教師增能，激發教學創意，進而強化特色課程的開發。		
	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	結合大專院校，透過資源共享，讓學生能瞭解「微電影」製作流程，並實際操作拍攝，作品發表，使學生於做中學中，能拓展與社區文化的結合，激發文化創意及提升對文化涵詠之能力。		
	2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	藉由社區高中職共同推動跨校教師專業學習社群，促進師資人力精進、專業增能，以強化教學品質，提升學生專業能力，幫助學生取得更有利於將來就業發展的專業證照。		
			量化指標規劃	
對應	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	105 達成值	106 目標值

方案指標	106-5-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1	2	
	106-5-2 業師協同·轉動特色教學計畫	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1	2	
		1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0	4	
	106-5-3 特色教學與創意學習觀摩增能計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	0	2	
	106-5-4 學苑合作-資源共享計畫	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	0	1	
		2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	0	1	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105達成值	106目標值
	106-5-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色計畫	1--6	教師參與研習平均時數	39	41
		1--7	教師參與研習平均次數	14	15
	106-5-2 業師協同·轉動特色教學計畫	1--13	與產業合作廠家數	3	7
		1--23	畢業生取得專業證照檢定張數比	11.7%	14.1%
	106-5-3 特色教學與創意學習觀摩增能計畫	1--6	教師參與研習平均時數	39	41
		1--7	教師參與研習平均次數	14	15
	106-5-4 學苑合作-資源共享計畫	2--1	與大專校院合作課程數	11	14

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

106-5 反轉教學·榮耀生命 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	33	0.8	26.4	106-5-2-2 【15 節×0.8】(外聘業師) 106-5-2-3 【18 節×0.8】(同上)
		節	66	0.55	36.3	106-5-2-4 【32 節×0.55】(內聘課外) 106-5-3-1 【2 節×0.55】(同上) 106-5-4-2 【32 節×0.55】(同上)
		節	28	0.925	25.9	106-5-4-1 【28 節×0.925】(設計群-外聘 大專院校教授)
	講座鐘點費	時	8	1.6	12.8	106-5-1 【8 時×1.6】(外聘)
	出席費、諮詢費	次	8	2	16	106-5-1 【4 次×2】(外聘專家學者指導) 106-5-4-1【4 次×2】(教師增能研習指導)
	工讀費	小時	64	0.133	8.512	106-5-1 【32 時×0.133】(生命育教師專業 增能共備社群、時教學錦囊-生命教育 種子教師培訓) 106-5-3-1 【4 時×0.133】(引導與拍攝) 106-5-4-1 【28 時×0.133】(微電影製作工 讀費用 7 次*4 時)
	保險費	式	1	2.4	2.4	二代健保補充保費(鐘點費+出席費+工 讀費)×1.91%
	印刷費	份	35	0.15	5.25	106-5-1 (生命育教師專業增能共備社 群、教學錦囊-生命教育種子教師培訓)
		人	40	0.5	20	106-5-2-3 (研習講義)
		本	10	0.08	0.8	106-5-3-1 (教學觀摩資料)
份		50	0.2	10	106-5-4-1 【50 份×0.2】(課程講義)	
膳宿費	份	50	0.065	3.25	106-5-4-2 【50 份×0.065】(教材印製)	
	人	97	0.08	7.76	106-5-1 【50 人×0.08】	
					106-5-3-1 【10 人×0.08】	
					106-5-3-2 【10 人×0.08】	
					106-5-4-1 【27 人×0.08】	

	設備維護費	式	1	50	50	106-5-1【1 式×40】(生命生命教育專業教室設備維護) 106-5-4-1【1 式×10】(微電影製作所需設備使用之基本維護費)
	材料費	份	305	0.1	30.5	106-5-1【45 份×0.1】(生命教育教師專業增能共備社群、教學錦囊-生命教種子教師培訓材料) 106-5-2-2【210 套×0.1】(講義印製費及上課教材) 106-5-4-1【50 人次×0.1】(微電影製作增能研習)
	物品費	臺	2	5	10	106-5-1 (麥克風支架)
片		1	2	2	106-5-2-4 (日本茶道禮儀影片)	
組		26	2.5	65	106-5-3-1【1 組×2.5】(無線麥克風) 106-5-3-2【25 組×2.5】(無線麥克風)	
式		1	2.5	2.5	106-5-3-1 (簡報筆)	
	雜支	式	1	25	25	106-5-1 (文具及耗材等)
式		1	41.6	41.6	106-5-2 (文具及耗材)	
式		1	21.2	21.2	106-5-3 (文具及耗材)	
式		1	46.828	46.828	106-5-4 (文具及耗材)	
國教署補助經常門小計					470	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	碎紙機	台	1	20	20	105-5-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：處理學生個資用
	生命教育教室數位網路設備	批	1	150	150	106-5-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】流明投影機、板專業型揚聲器、專業型揚聲器專業型擴大機、資訊講桌座組、電腦(含 19 吋螢幕) 專業無線設備、投影機裝置設備
	電鋼琴	臺	1	40	40	105-5-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：生生命教育專業教室用
	教育展示裝置	套	2	25	50	106-5-2-4 日語會話【商業群】日本傳統正式和服男女各一套
	互動式投影機	臺	2	30	60	106-5-3-1 跨校教學觀摩【工業群】多媒體創新教學
	即時反饋系統	套	1	60	60	106-5-3-1 跨校教學觀摩【工業群】課堂

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

						及時作答互動
	拍攝移動穩定裝置	組	2	20	40	106-5-4-1 微電影創作課程教學計畫【設計群】用於「微電影製作」時，穩定攝影機之用具
	輔助拍攝軌道架	式	1	30	30	106-5-4-1 微電影創作課程教學計畫【設計群】用於「微電影製作」時，穩定軌道之用具
國教署補助資本門小計					450	
106 會計年度經常門小計					470	
106 會計年度資本門小計					450	
106 會計年度總計					920	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

106-5 反轉教學·榮耀生命 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業 務 費	授課鐘點費	節	30	0.8	24	106-5-2-1【15 節×0.8】(外聘業師) 106-5-2-2【15 節×0.8】(同上)
		節	79	0.55	43.45	106-5-2-1【15 節×0.55】(內聘課外) 106-5-2-4【32 節×0.55】(同上) 106-5-4-2【32 節×0.55】(同上)
		節	28	0.925	25.9	106-5-4-1【28 節×0.925】(設計群-外聘大專院校教授)
	講座鐘點費	小時	8	1.6	12.8	106-5-1【8 時×1.6】(外聘專家學者)
		小時	20	0.8	16	106-5-1(跨校學生生命教育實務教學講師費)
	出席費、諮詢費	次	4	2	8	106-5-1(外聘專家學者生命教育教師專業增能共備社群指導費)
	工讀費	小時	88	0.133	11.704	106-5-1【24×0.133】(生命育教師專業增能共備社群、時教學錦囊-生命教育種子教師培訓) 106-5-2-1【36×0.133】(2 人×18 時) 106-5-4-1【28×0.133】(微電影製作工讀費用 7 次×4 時)
	保險費	人次	60	0.029	1.74	106-5-2-1(20 人×3 天)研習學員保險費
		式	1	2.7	2.7	二代健保補充保費(鐘點費+出席費+工讀費)×1.91%
	印刷費	份	35	0.15	5.25	106-5-1(生命教育教師專業增能共備社群、教學錦囊生命教育種子教師培訓)
份		1120	0.02	22.4	106-5-1(跨校學生生命教育實務學習單、回饋單 40 班×28 人)	

	膳宿費	人	121	0.08	9.68	106-5-1【50人×0.08】(生命教育教師增能共備社群、教學錦囊生命教育種子教師培訓) 106-5-2-1【44人×0.08】(22人*2天) 106-5-4-1【27人×0.08】(微電影製作外聘講師及工讀生午餐費9次*3人)
	設備維護費	式	1	15	15	106-5-2-1【1式×15】(PLC設備維護)
	材料費	份	1120	0.07	78.4	106-5-1((跨校學生)生命教育實務教學用)
		份	275	0.1	27.5	106-5-1【45份×0.1】(生命教育教師專業增能共備社群、教學錦囊生命教育種子教師培訓) 106-5-2-1【20份×0.1】(電料線材、工具) 106-5-2-2【210份×0.1】(講義印製費及上課教材)
	物品費	臺	2	5	10	106-5-1(麥克風支架)
	雜支	式	1	12.304	12.304	106-5-1(文具及耗材)
		式	1	3.172	3.172	106-5-2(文具及耗材)
國教署補助經常門小計					330	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	圖書	批	1	10	10	105-5-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】
	DVD 除濕(乾燥)櫃	座	1	40	40	105-5-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】: 生教育專業教室放置生命教育 DVD 輔助教材
	功能書櫃	座	1	51	51	106-5-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】: 提放置生命教育教材、教案、書籍提升教師專業知能、專業學習(生命教育專業教室用)
	動態影像擷取器	組	2	32	64	106-5-2-1 跨校課程-PLC 紅綠燈模擬【工業群】錄製教學過程
	互動式投影機	台	1	30	30	106-5-2-1 跨校課程-PLC 紅綠燈模擬【工業群】結合多媒體教學
	智慧居家監控實驗組	組	5	25	125	106-5-2-1 跨校課程-PLC 紅綠燈模擬【工業群】PLC 課程使用
	印表機	台	1	30	30	106-5-4-2 乙軟課程印資料用

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

國教署補助資本門小計	350	
107 會計年度經常門小計	330	
107 會計年度資本門小計	350	
107 會計年度總計	680	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 106-5 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	88.6	93.35	181.95	22.7%
2	講座鐘點費	12.8	28.8	41.6	5.2%
3	出席費、諮詢費	16	8	24	3.0%
4	工讀費(工作費)	8.512	11.704	20.216	2.5%
5	保險費	2.4	4.44	6.84	0.9%
6	印刷費	39.3	27.65	66.95	8.4%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
8	膳宿費	7.76	9.68	17.44	2.2%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	50	15	65	8.1%
12	材料費	30.5	105.9	136.4	17.1%
13	租車費	0	0	0	0%
14	物品費	79.5	10	89.5	11.2%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	134.628	15.476	150.104	18.8%
	總額	470	330	800 (E)	100.0%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：106-5 反轉教學·榮耀生命

一、106-5-1：生命教育內涵發展暨建構校園文化特色計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	校牧室暨生命教育中心		
2	參與單位	臺南一區合作社區學校		
3	辦理對象	臺南一區合作社區學校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	8	35	0
	(3)高職	6	35	0
	(4)國中	14	20	0

(二)詳細實施內容

106-5-1：生命教育內涵發展暨建構校園文化特色				
實 施 內 容	1.社區主辦單位：長榮高中			
	2.協辦單位：臺南一區合作社區學校			
	3.承辦單位：長榮高中校牧室暨生命教育中心			
	4.活動目的：			
	(1)藉由生命教育課程共備精神，建構生命教育專業學習社群，透過生命教育教材共備來因應 107 年生命教育新課綱。建構、發展長遠、持續性課程發展，增能教師專業與成長。			
	(2)運用教學錦囊-培訓生命教育種子教師，進入社區學校進行生命教育實務教學課程，幫助學生探索生命、達到知行合一。			
	5.參加對象：臺南一區合作社區學校、生命教育教師。			
	6.具體內容：			
	(1) 時間:106 學年度上下學期舉辦			
	(2) 地點:長榮中學、社區學校			
(3) 活動內容：				
A.【生命教育教師專業增能共備社群】				
上學期:10-11 月 下學期:3-4 月				
場次	時間	地點	主題	講師
1	106.10 (週五)	長榮中學 生命教育教室	107 年生命教育新 課綱 -哲學思考	外聘:

2	106.11. (週五)	長榮中學 生命教育教室	107 年生命教育新 課綱-人學探索	生命教育學科中 心諮詢委員(老師)
3	106.04. (週三)	長榮中學 生命教育教室	107 年生命教育新課 綱-終極關懷	

B.【教學錦囊-培訓生命教育種子教師】

邀請專家、學者以研習互動、示範等教材培訓生命教育種子教師。

上學期:10 月 下學期:3 月

時 間	課程內容	主講者
8：20-8：30	報 到	校牧室暨生命教育中心夥伴
8：30-9：00	開幕式	長榮中學 校長王昭卿
9:00 -10：10	生命教育主題教學	外聘講師
10：10-10：30	回饋與分享	
10：30-10：40	補充熱量	校牧室暨生命教育中心夥伴
10：40-11：50	教學討論	外聘講師
11：50-12：10	回饋與分享	
12：10-12:30	綜合座談	

C.生命教育實務教學

下學期:4-5 月

視各社區學校時間安排，經由培訓之生命教育種子教師，以實際行動教學活動進入生命教育班級進行實務教學，引導學生瞭解生命的價值與真諦，培養學生對生命的愛 惜對社會友關懷對自我有尊重，落實生命教育核心意義與價值。

④實施時程：

	主題名稱	辦理場次	評估機制
1	生命教育教師專業增能共備社群	上學期:2 次 下學期:1 次	A.教師製作教學檔案比率 B.教師參與研習平均次數 C.教師參與專業學習社群比率
2	教學錦囊-培訓生命教育種子教師	下學期:1 次	A.教師製作教學檔案比率 B.教師參與研習平均次數 C.教師參與專業學習社群比率
3	社區學校生命教育實務教學	下學期: 10 所 40 節	A.教師製作教學檔案比率 B.教師參與專業學習社群比率

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
生命教育教師 專業增能共備 社群	預期												
	實際												
教學錦囊-培 訓生命教育種 子教師	預期												
	實際												
社區學校生命 教育實務教學	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	114.286	210	324.286
107	177.606	101	278.606

二、106-5-2：業師協同·轉動特色教學計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	工業群、國際事務中心、設計群、商業群		
2	參與單位	臺南一區合作高中職、鄰近大專院校		
3	辦理對象	臺南一區合作高中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	8	4	310
	(3)高職	6		
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

106-5-2-1 跨校課程-PLC 紅綠燈模擬【工業群】				
實 施 內 容	1.社區主辦單位：長榮高中			
	2.協辦單位：臺南一區合作高中職			
	3.承辦單位：長榮高中工業群			
	4.活動目的：利用課餘時間辦理 PLC 自動化程式課程，邀請業師擔任教師，進行協同教學，共同發展電機科—自動控制專業教材，並依單元由淺入深完成 18 小時自動化專題實作(紅綠燈模擬)，推動跨校跨領域多元特色之選修課程，且於此課程推動上，將透過線上教學網站，將本活動之課程與相關專業教材統整上傳，讓學生能在活動結束後可自行深入探究學習，也能讓校內相關專業領域教師參酌，以達本計畫政策 KPI 第二項：提升社區教育資源—資源共享。			
實 施 內 容	5.具體內容：			
	(1) 辦理時間：107 年 1 月 (寒輔期間)			
	(2) 辦理地點：長榮中學			
	(3) 參加對象：鄰近社區高中生			
實 施 內 容	(4) 活動內容：			
	日期	時間	課程內容	主持(講)者
	第一 天	9:00~12:00	邏輯與電學 基本概念	周家羽老師 業界講師
		13:00~17:00	PLC 介紹	

第二天	8:00~12:00	程式教學 (紅綠燈模擬)	
	13:00~14:30	輸出電路監看(量測)	
第三天	14:30~17:00	成果展示	

6.預期效益：

(1) 電機科—自動控制專業教材的研發。

(2) 學生透過課程瞭解 PLC 自動化程式及操作。

(3) 學生專題實作(紅綠燈模擬)成果展示。

106-5-2-2 第二外語法文課程【國際事務中心】

實施內容	<p>1.社區主辦單位：長榮高中</p> <p>2.協辦單位：臺南一區合作高中職</p> <p>3.承辦單位：長榮高中國際事務中心</p> <p>4.活動目的：為了提升臺南在地學生國際交流時的溝通能力及未來就業市場中的語言能力，進行 36 小時的法語會話課程。</p> <p>5.上課教材：教師自行開發編寫自編教材，符合高中(職)學生之學習能力。</p> <p>6.具體內容：</p> <p>(1) 辦理時間：106 年 10 月 1 日至 107 年 5 月 31 日</p> <p>(2) 辦理地點：長榮中學高中部教室</p> <p>(3) 參加對象：臺南市所屬高中職學生</p> <p>(4) 活動內容：</p>		
	時間	課程內容	主持(講)者
	10 月(六)9:00~12:00	法文發音教學、練習	薛名娟老師
	10 月(六)9:00~12:00	法文發音練習	薛名娟老師
	11 月(六)9:00~12:00	問候語	薛名娟老師
	11 月(六)9:00~12:00	今天星期幾	薛名娟老師
	12 月(六)9:00~12:00	在哪裡	薛名娟老師
	12 月(六)9:00~12:00	自我介紹教學	薛名娟老師
	3 月(六)9:00~12:00	自我介紹練習	薛名娟老師
	3 月(六)9:00~12:00	今天天氣很好	薛名娟老師
	4 月(六)9:00~12:00	購物	薛名娟老師

4 月(六)9:00~12:00	購物	薛名瑀老師
5 月(六)9:00~12:00	在機場	薛名瑀老師
5 月(六)9:00~12:00	在醫院	薛名瑀老師

註:確切日期尚待與講師確

7.預期效益:

- (1)學生能學會法語音標，能判讀法語拼字並正確發音。
- (2)學生能掌握基本生活會話之法語詞彙。
- (3)學生能學習日常情境會話並運用於姊妹校交流活動中。

106-5-2-3 跨校部定必修課程-電腦輔助設計實習-Rhino 3D 軟體應用設計【設計群】

1.社區主辦單位：長榮高中

2.協辦單位：臺南一區合作高中職

3.承辦單位：長榮高中設計群

4.活動目的：

對應本年度均質化計畫教育政策 KPI 第一大項：提升教育資源—夥伴優質，長榮中學設計群將配合十二年國教課程綱要將跨校開設部定必修辦理電腦輔助設計實習-Rhino 3D 軟體應用設計之跨校選修課程，本區共 7 所合作學校協助辦理，本校亦自行辦理電腦輔助設計實習-Rhino 3D 軟體應用設計，藉由社區高中職共同推動跨校選修電腦輔助設計實習-Rhino 3D 軟體應用設計課程，促使本區高中職學生藉由選修專業知能成長。

實
施
內
容

(1)讓台南區高職學生認識、學習 Rhino 3D 軟體以延伸至 3D 建模製作、模型製作課程或造型設計課程、專題製作課程，發展課程特色教材。

(2)能透過電腦輔助設計實習-Rhino 3D 軟體應用設計，接軌產業新型態的技術，進而提升教師專業能力。

(3)增進台南區各校學生跨校交流，學習 Rhino 3D 軟體建模，落實均質化教學目標。

5.具體內容：

- (1) 透過 Rhino 軟體建構出 3D 圖形：學生藉由跨校選修電腦輔助設計實習-Rhino 3D 軟體應用設計課程，學習如何建立 3D 立體模型，並且去實際應用，從對 Rhino 整個軟體環境了解，進而知道如何建立幾何物件之模型，對於 3D 建模有更深入了解後，運用到曲面的建立甚至可以將模型彩現，甚至應用在專題立體造型呈現，並且深入了解 V-Ray 設定及環境及 V-Ray

材質的設定，提升軟體熟悉程度及學生之競爭力，配合十二年國教課程綱要將跨校開設部定必修。

- (2) 學生透過電腦輔助設計實習-Rhino 3D 軟體應用設計課程認識與學習，以不同材料與媒材，延伸規劃模型製作課程與造型設計課程，研發相關特色教材與課程。

A.辦理時間：106 年 8-12 月

B.辦理地點：長榮中學

C.活動人數：台南區高中職各校學生

D.活動內容：

活動日期	活動時間	活動名稱	主持人	活動內容
107 年 3-6 月	(第一天) 17:40-18:20	Rhino 介紹與環境	講師	1.課程解說 2.實務操作
	(第一天) 18:20-19:00	Rhino 幾何物件建立	講師	1.課程解說 2.實務操作
	(第一天) 19:10-19:50	Rhino 3D 建模(一)	講師	1.課程解說 2.實務操作
	(第一天) 19:50-20:30	Rhino 3D 建模(二)	講師	1.課程解說 2.實務操作
	(第二天) 17:40-18:20	Rhino 物件建立	講師	1.課程解說 2.實務操作
	(第二天) 18:20-19:00	Rhino 曲面建立	講師	1.課程解說 2.實務操作
	(第二天) 19:10-19:50	Rhino 匯入與匯出	講師	1.課程解說 2.實務操作
	(第二天) 19:50-20:30	Rhino 彩現與標註	講師	1.課程解說 2.實務操作
	(第三天) 17:40-18:20	應用設計實務(一)	講師	1.課程解說 2.實務操作
	(第三天) 18:20-19:00	應用設計實務(二)	講師	1.課程解說 2.實務操作

	(第三天) 19:10-19:50	應用設計實務(三)	講師	1.課程解說 2.實務操作
	(第三天) 19:50-20:30	應用設計實務(四)	講師	1.課程解說 2.實務操作
	(第四天) 17:40-18:20	V-Ray 設定及環境	講師	1.課程解說 2.實務操作
	(第四天) 18:20-19:00	V-Ray 材質的設定	講師	1.課程解說 2.實務操作
	(第四天) 19:10-19:50	綜合練習(一)	講師	1.課程解說 2.實務操作
	(第四天) 19:50-20:30	綜合練習(二)	講師	1.課程解說 2.實務操作
	(第五天) 17:40-18:20	綜合練習(三)	講師	1.課程解說 2.實務操作
	(第五天) 18:20-19:00	綜合練習(四)	講師	1.課程解說 2.實務操作
	(第五天) 19:00	課程結束		

106-5-2-4 日語會話【商業群】

實施內容	<p>1.社區主辦單位：長榮高中</p> <p>2.協辦單位：臺南一區合作高中職</p> <p>3.承辦單位：長榮高中商業群</p> <p>4.活動目的：</p> <p>透過社區學校合作辦理跨校特色課程-第二外語（日語）精進課程及教材的開發，強化學生第二語文能力，落實適性學習資源共享機制，並增進社區高中職學校師生對技職教育的認識，提高學生專業知識學以致用，作為就業的準備。</p> <p>5.具體內容：</p> <p>A.辦理時間：上學期:9-12月、下學期:2-6月</p> <p>B.辦理地點：長榮中學電腦教室</p> <p>C.參加對象：長榮中學學生及社區高中職學生</p>

D. 課程教材：教材內容暫定為補充日文基礎會話，日本文化，日本商業文化及相關日本語 N 5 檢定課程。

E. 活動內容：

時間	課程內容	主持(講)者
17:10~21:00	日語會話	吳惠君 老師
註:本課程定為夜間課後輔導時間，確切日期尚待本校行事曆		

6. 預期效益

- (1) 在快樂學習的心境下，輕鬆學會日語並增進對日本文化的認識，加強發音方面的矯正，並學會正確的日文文法、活用生活語、俚語、成語等。
- (2) 預期學生上完課後能有效提升日常日語會話與書寫能力。
- (3) 提高學生考取日文證照之合格率。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
PLC 實作跨校課程	預期												
	實際												
	預期												
	實際												
第二外語法文課程	預期												
	實際												
電腦輔助設計實習-Rhino 3D軟體應用設計	預期												
	實際												
日語會話	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	129.44	50	179.44
107	102.11	219	321.11

三、106-5-3：特色教學與創意學習觀摩增能計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	工業群、商業群		
2	參與單位	臺南一區合作高中職、社區國中		
3	辦理對象	臺南一區合作高中職教師、社區國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	8	0	0
	(3)高職	6	5	40
	(4)國中	14	10	0

(二)詳細實施內容

106-5-3-1 跨校教學觀摩【工業群】																	
實 施 內 容	<p>1.社區主辦單位：長榮高中</p> <p>2.協辦單位：社區合作學校及國中教師</p> <p>3.承辦單位：長榮高中工業群</p> <p>4.活動目的：</p> <p>安排本校教師透過數位化的教學與自編教材，進行「計算機概論」之創新教學演示，並邀請鄰近國中教師一同觀摩討論，以期激發創意教學方法，並發展跨校社群，持續分享教學活動與創意教案，以達跨校合作提升教學精進之機會。</p> <p>5.具體內容：</p> <p>(1) 辦理時間：106 學年上學期 10-12 月</p> <p>(2) 辦理地點：長榮中學 資訊科</p> <p>(3) 參加對象：社區合作學校及國中教師</p> <p>(4) 活動內容：</p>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>課程內容</th> <th>主持(講)者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10:00-10:20</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">報到</td> </tr> <tr> <td>10:20-11:10</td> <td>現場教學觀摩</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">周家羽 老師</td> </tr> <tr> <td>11:10-11:20</td> <td>移動至討論室</td> </tr> <tr> <td>11:20-12:10</td> <td>討論與分享</td> </tr> <tr> <td>12:10</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">賦歸</td> </tr> </tbody> </table>	時間	課程內容	主持(講)者	10:00-10:20	報到		10:20-11:10	現場教學觀摩	周家羽 老師	11:10-11:20	移動至討論室	11:20-12:10	討論與分享	12:10	賦歸	
	時間	課程內容	主持(講)者														
	10:00-10:20	報到															
	10:20-11:10	現場教學觀摩	周家羽 老師														
11:10-11:20	移動至討論室																
11:20-12:10	討論與分享																
12:10	賦歸																

106-5-3-2 特色教學觀摩學習【商業群】

1.社區主辦單位：長榮高中

2.協辦單位：臺南一區合作高中職

3.承辦單位：長榮高中商業群

4.活動目的：

對應本年度均質化計畫教育政策 KPI 第一大項：提升教育資源—夥伴優質，其中方案量化指標第四點-社區學校合作辦理跨校特色教學，創意學習，本校辦理第二外語教學分享課程，推動社區教師專業學習社群，發展特色課程及教材，透過創意教具教學運用研習，提供教材教學研習，增能教師專業與成長，提升教師教學成效；培養教師具有相關且多元的教學與知識，並且以社區跨校資源分享的方式，分享教材與學生學習成果，增進教師專業成長與提升教學品質。

5.具體內容：

(1) 辦理時間：上學期 9-12 月

(2) 辦理地點：長榮中學

(3) 參加對象：長榮中學師生及社區學校教師

(4) 活動內容：

實施內容

觀摩重點	藉由合作式分組教學法，讓學生能從節慶-聖誕節中對於聖誕節意涵以及單字有更進一步的了解	
時間	課程內容	主持（講）者
1 節課（45 分鐘）	Rudolph , the red nosed reindeer	蘇芳儀 老師
課程時間	程序	
1 分鐘	暖身活動-藉由提問問題，結合學生的舊經驗。	
9 分鐘	1.聖誕節密碼-藉由學習單，讓學生分組討論聖誕節單字搭配。	
15 分鐘	2.故事聯想 藉由魯道夫的故事，讓學生發揮想像力聯想之後的劇情。	
5 分鐘	3. Rudolph, the Red-nosed Reindeer	
11 分鐘	藉由歌詞排序，讓學生能欣賞歌曲並能知道魯道夫故事。	
	4.賓果連線 藉由分組競賽，複習今日所學。	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
跨校教學觀摩	預期												
	實際												
創意教具教學運用	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	92.762	120	212.762
107	0	0	0

四、106-5-4：學苑合作-資源共享計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	設計群		
2	參與單位	臺南一區合作高中職、鄰近大專院校		
3	辦理對象	臺南一區合作高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	1
	(2)高中	8	0	0
	(3)高職	6	3	90
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容**106-5-4-1 微電影創作課程教學【設計群】**

實 施 內 容	1.社區主辦單位： 長榮高中																				
	2.協辦單位： 臺南一區合作高中職、鄰近大專院校																				
	3.承辦單位： 長榮高中設計群																				
	4.活動目的： <p>隨著行動裝置與行動上網的普及，多數人會利用手機看影片，並透過社群大量分享，因此想在幾分鐘內打動觀眾，引起共鳴及關注，更直接帶動「微電影」的熱潮，結合大專院校及產業發展，共同發展丑具社區文化或產業特色之課程，激發文化創意並提昇文化涵詠之能力。</p>																				
	5.具體內容：																				
	(1) 辦理時間：106 年 9 月~107 年 2 月																				
	(2) 辦理地點：長榮中學、崑山科大																				
	(3) 參加對象：高中(職)學生																				
	(4) 活動內容：																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>課程內容</th> <th>主持(講)者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>106 年 9 月</td> <td>微電影課程宣傳活動</td> <td>計畫負責人</td> </tr> <tr> <td>106 年 9 月 15 日</td> <td>電影基本知識與語言</td> <td>史文鴻教授</td> </tr> <tr> <td>106 年 10 月 15 日</td> <td>劇本策劃與寫作</td> <td>史文鴻教授</td> </tr> <tr> <td>106 年 11 月 15 日</td> <td>拍攝對基本知識與技巧 1</td> <td>鄭仕鈞教授</td> </tr> <tr> <td>106 年 11 月 30 日</td> <td>拍攝對基本知識與技巧 2</td> <td>鄭仕鈞教授</td> </tr> <tr> <td>106 年 12 月 15 日</td> <td>後製知識與技巧 1</td> <td>鄭仕鈞教授</td> </tr> </tbody> </table>	時間	課程內容	主持(講)者	106 年 9 月	微電影課程宣傳活動	計畫負責人	106 年 9 月 15 日	電影基本知識與語言	史文鴻教授	106 年 10 月 15 日	劇本策劃與寫作	史文鴻教授	106 年 11 月 15 日	拍攝對基本知識與技巧 1	鄭仕鈞教授	106 年 11 月 30 日	拍攝對基本知識與技巧 2	鄭仕鈞教授	106 年 12 月 15 日	後製知識與技巧 1
時間	課程內容	主持(講)者																			
106 年 9 月	微電影課程宣傳活動	計畫負責人																			
106 年 9 月 15 日	電影基本知識與語言	史文鴻教授																			
106 年 10 月 15 日	劇本策劃與寫作	史文鴻教授																			
106 年 11 月 15 日	拍攝對基本知識與技巧 1	鄭仕鈞教授																			
106 年 11 月 30 日	拍攝對基本知識與技巧 2	鄭仕鈞教授																			
106 年 12 月 15 日	後製知識與技巧 1	鄭仕鈞教授																			

106 年 12 月 30 日	後製知識與技巧 2	鄭仕鈞教授
107 年 01 月 15 日	成果發表及評論	史文鴻教授
107 年 02 月 20 日	微電影與語言學習	史文鴻教授
107 年 03 月 20 日	編劇初探、鏡頭語言	史文鴻教授
107 年 04 月 10 日	指定命題創作	史文鴻教授
107 年 05 月 10 日	攝影、燈光	鄭仕鈞教授
107 年 05 月 20 日	後製初探、實拍製作	鄭仕鈞教授
107 年 06 月 20 日	作品發表	史文鴻教授

106-5-4-2 電腦軟體進階運用課程【商業群】

<p>實施內容</p>	<p>1.社區主辦單位：長榮高中</p> <p>2.協辦單位：臺南一區合作高中職</p> <p>3.承辦單位：長榮高中商業群</p> <p>4.活動目的：</p> <p>對應本年度均質化計畫教育政策 KPI 第二大項：提升教育資源—資源共享，為因應 107 學年度新課綱多元選修課程之籌備，藉由社區高中職共同推動跨校教師專業學習社群，共同研擬 107 新課綱可行之多元選修課程，促使本區師資人力精進，透過多元選修課程之發想激發教師發展多層次、跨領域之專業能力，強化教學品質，有效提升教師教學熱忱與學生學習效能。</p> <p>5.具體內容：</p> <p>(1) 辦理時間：上學期:9-12 月、下學期:2-6 月</p> <p>(2) 辦理地點：長榮中學電腦教室</p> <p>(3) 參加對象：長榮中學師生及社區學校師生</p> <p>(4) 課程目標：手機程式設計使用 APP 設計功能，讓學生瞭解原來手機的程式是可以透過自身的設計完成。採用類似「樂高拼圖」的模組化設計，輕鬆的就能上手，令學生產生程式設計的興趣。</p> <p>(5) 教學內容：涵蓋不同功能訴求的專題內容，提供有趣的 App 開發方向，突顯行動裝置的特性，並充份發揮 App 的魅力，如「感測器、網路雲端、GPS、藍牙、資料庫、QRCode、機器人、語音辨識、遊戲、NFC、Arduino 物聯網」等熱門話題的應用 App。</p> <p>(6) 活動內容：</p>
-------------	--

時間	課程內容	主持（講）者
17:10~21:00	電腦軟體進階應用課程	李老后 老師
週次	106 學年 第一學期	
一	課程介紹、分組、評分方式介紹	
二	01 健康計步器 App	
三	01 健康計步器 App	
四	02 即刻救援 App	
五	02 即刻救援 App	
六	03 機車駕照模擬考 App	
七	03 機車駕照模擬考 App	
八	04 雲端賓果遊戲 App	
九	04 雲端賓果遊戲 App	
十	05 臺北市旅館查詢 App	
週次	106 學年 第二學期	
一	05 臺北市旅館查詢 App	
二	05 臺北市旅館查詢 App	
三	06 經典小蜜蜂 App	
四	06 經典小蜜蜂 App	
五	07 藍牙猜拳對戰 App	
六	07 藍牙猜拳對戰 App	
七	07 藍牙猜拳對戰 App	
八	08 樂高機器人遙控器 App	
九	08 樂高機器人遙控器 App	
十	08 樂高機器人遙控器 App	

6.預期效益：

(1)強化學生瞭解手機的程式功能，並可以透過手機的設計完成 APP 設計功能。

(2)提供有趣的 App 開發方向，突顯行動裝置的特性，並充份發揮 App 的魅力。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
微電影創作課程宣傳	預期												
	實際												
微電影創作課程教學	預期												
	實際												
電腦軟體運用乙級課程	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	133.512	70	203.512
107	50.284	30	80.284

106-5 子計畫聯絡人

姓名	戴志勳	單位	學務處	職稱	學務主任
電話	(06)2381711#2312	傳真	(06)2358950	e-mail	chihhsun@mail.cjshs.tn.edu.tw

106-5 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-5-1	291.892	311	602.892
106-5-2	231.55	269	500.55
106-5-3	92.762	120	212.762
106-5-4	183.796	100	283.796
總計	800	800	1600

●106-6 (以愛為名 傳承與分享)

一、子計畫名稱	以愛為名 傳承與分享		
二、承辦學校	臺南市六信高級中學		
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生妥善發掘自我，並開展與他人、與社會、與自然與文化的各種互動能力。 2. 培養社區學生，成為合格社福志工以進行社福服務，為社會注入良善力量，達成全人教育目標。 3. 強化學校與國中之連結合作，辦理社區國中學生學術試探活動。 4. 帶領學生走入社區，關懷人群，並藉本計畫之推行，使本計畫之實施學校能與社區進行接觸，建立學校良好形象，導引就近入學。 5. 加強落實策略聯盟科技校院的合作，藉由產學合作，運用科技校院及業界資源，發展特色課程、教材及評量，為落實數位教學技能交流，增進教師數位教才製作能力，培養教師使用數位資源平台能力，提升教學成效。 6. 透過興趣、性向、職涯探索，了解學生的性向與興趣，期能適性升學或就業；並藉由適性的課程與教學，發掘學生潛力，以利多元展能。 7. 整合社區高中職，邀請國中端教師參與職涯試探，藉由活動了解職群的差異，讓學生於國中階段進行適性學習探索，進而適其所能、適性揚才，並進行服務學習之推廣。 8. 協助學生應用及實踐所學來體驗生命意義，以「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」為目標。 9. 為強化產學研發合作，增進教師職場實務經驗，導入新的思維與技術，加強教師專業能力，並成為生涯體驗與特色課程。 10. 推廣學校特色、提供適性學習機會，提升社區整體的教育品質。 		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	106-6-1	精進教學-深化教師專業成長計畫	1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
	106-6-2	「創造愛·見證愛·感受愛」	1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。 2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	106-6-3	烘焙課程製作實務	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
			3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
	106-6-4	翻轉時尚·寵愛妳我	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	6	20
	高中職	14	120	200
	國中	13	30	150
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)	
	800		800	
	合計：1600		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述		
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	106-6-1 精進教學-深化教師專業成長計畫 1. 透過活動的參與讓教師參與教師專業社群的比率提高，拓展教學深度、效度與廣度，提升教學成效，並能從教學中獲得成就感及教學熱與動力。 2. 樹立各校教師教學特色，激勵教師自我成長進修。樹立本校教師學特色，激勵教師自我成長進修，增進教師專業知能，提昇教學成效。		
	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	106-6-2 「創造愛·見證愛·感受愛」 1. 建構跨群科特色課程，廣邀社區高中教師、學生一同參與特色課程工作坊。 2. 配合新課綱結合跨群科發展校特色課程，為選修課程做預備。 3. 透過跨群科、跨領域間的結合，建構學生學習地圖，增加學生學習廣度。 4. 透過主題性跨群科工作坊，提升教師專業教學知能，透過多元化的學習，提升學生學習興趣。		
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。 2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	106-6-3 烘焙課程製作實務 1. 透過烘焙研習建構社區大學、高中教師、學生及家長互動網絡，提升社區家長對技職類科之認同感。 2. 由大學端與本校教師共同研擬特色烘焙點心，再由本校教師推廣至社區高中家長及學生，提升就近入學比率。 3. 提升教師專業知能，創意創新課程內容，增進學生學習興趣，提升學習動機。		
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	106-6-4 翻轉時尚·寵愛妳我 1. 結合產業端專家，精深教師專業知能，建構學生技能加廣學習。 2. 透過跨群科創意課程，給予學生多效用之技能，提升學學習興趣。 3. 有效推廣特色課程，提供學生未來適性發展方向，多元化的技能，增進學生學習動機。		
			量化指標規劃	
對應方案指	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	105達成值	106目標值
	106-6-1 精進教學-深化教師專業成長計畫	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0 個	2 個

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	標		2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	0 個	2 個	
		106-6-2「創造愛·見證愛·感受愛」	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	0 個	2 個	
			2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	0 個	2 個	
		106-6-3 烘焙課程製作實務	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	0 個	2 個	
		106-6-4 翻轉時尚·寵愛妳我	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0 個	2 個	
			2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	0 個	2 個	
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	106 目標值
		106-6-1 精進教學-深化教師專業成長計畫	1--10	教師參與專業學習社群比率	25%	30%
			2--7	教師參與研習平均次數	12 次	27 次
		106-6-2「創造愛·見證愛·感受愛」	1--3	學生對學校辦學成效之認同度	80%	85%
2--6			教師參與研習平均時數	40 小時	63 小時	
106-6-3 烘焙課程製作實務		1--2	社區人士與學生家長對學校的評價	80%	85%	
	2--1	與大專校院合作課程數	0 個	2 個		
106-6-4 翻轉時尚·寵愛妳我	1--13	與產業合作廠家數	5 家	10 家		
	2--34	每生使用教學資訊設備數量比	70%	80%		
<p>註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>						

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(106-6 以愛為名 傳承與分享) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業 務 費	授課鐘點費	節	50	0.8	40	106-6-1 6*0.8=4.8 106-6-2 32*0.8=25.6 106-6-4 12*0.8=9.6 各校開課授課教師鐘點費及均質化活動鐘點費
	授課鐘點費	節	30	0.4	12	106-6-1 10*0.4=4 106-6-3 20*0.4=8 各校開課授課教師鐘點費及均質化活動鐘點費
	講座鐘點費	節	10	1.6	16	106-6-3 4*1.6=6.4 106-6-4 6*1.6=9.6 外聘教師研討指導講座鐘點費
	工讀費	人次	150	0.133	19.95	106-6-1 20*0.133=2.66 106-6-2 50*0.133=6.65 106-6-3 40*0.133=5.32 106-6-4 40*0.133=5.32 聘請學生協助辦理活動費用(工讀生)
	保險費	人次	20	0.03	2.280	106-6-3 20*0.03=0.6 辦理研習活動之學生保險費含補充保費(87.95*1.91%)
	印刷費	式	100	0.1	10	106-6-1 25*0.1=2.5 106-6-2 25*0.1=2.5 106-6-3 25*0.1=2.5 106-6-4 25*0.1=2.5 辦理講座之資料印刷
	膳費	人次	350	0.08	28	106-6-1 50*0.08=4 106-6-2 150*0.08=12 106-6-3 100*0.08=8 106-6-4 50*0.08=4 辦理校外及講座活動午晚餐等膳費

	設備維護費	件	6	10	60	106-6-1 1*10=10 106-6-2 2*10=20 106-6-3 2*10=20 106-6-4 1*10=10 教學相關設備維護及修繕費用
	材料費	人次	400	0.2	80	106-6-1 50*0.2=10 106-6-2 200*0.2=40 106-6-3 100*0.2=20 106-6-4 50*0.2=10 辦理講座研習等學員材料費
	物品費	式	8	8	64	106-6-1 1*8=8 106-6-2 4*8=32 106-6-3 2*8=16 106-6-4 1*8=8 辦理研習活動所需物品，如記憶卡等費用
	雜支	份	1	67.7702	67.7702	106-6-1 0.2*67.7702=13.55404 106-6-2 0.4*67.7702=27.10808 106-6-3 0.2*67.7702=13.55404 106-6-4 0.2*67.7702=13.55404 均質化子計畫各活動事務等費用
國教署補助經常門小計					400	

(二) 國教署補助資本門

設備費	低溫食品儲存系統	台	2	50	100	106-6-1、106-6-2、106-6-3、106-6-4 計畫使用
	電子講桌	組	2	55	110	106-6-1、106-6-2、106-6-3、106-6-4 計畫使用
	西餐爐台	式	1	120	120	106-6-1、106-6-2、106-6-3、106-6-4 計畫使用
	水波爐	組	2	60	120	106-6-1、106-6-2、106-6-3、106-6-4 計畫使用
	電子白板	組	1	80	80	106-6-1、106-6-2、106-6-3、106-6-4 計畫使用
	可攜式超音波互動電子白板	組	1	20	20	106-6-1、106-6-2、106-6-3、106-6-4 計畫使用
	不銹鋼麵粉車組	台	1	17	17	106-6-1、106-6-2、106-6-3、106-6-4 計畫使用
	望遠數位鏡頭	個	2	21	42	106-6-1、106-6-2、106-6-3、106-6-4

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

						計畫使用
	噴槍彩妝機具	組	5	10	50	106-6-1、106-6-2、106-6-3、106-6-4 計畫使用
	筆記型電腦	台	1	30	30	106-6-1、106-6-2、106-6-3、106-6-4 計畫使用
	桌上型電腦	台	3	25	75	106-6-1、106-6-2、106-6-3、106-6-4 計畫使用
	毛孔檢測儀	組	2	18	36	106-6-1、106-6-2、106-6-3、106-6-4 計畫使用
國教署補助資本門小計					800	
106 會計年度經常門小計					400	
106 會計年度資本門小計					1200	
106 會計年度總計					1200	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(106-6 以愛為名 傳承與分享) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	52	0.8	41.6	106-6-1 6*0.8=4.8 106-6-2 32*0.8=25.6 106-6-4 14*0.8=11.2 各校開課授課教師鐘點費及均質化活動鐘點費
	授課鐘點費	節	30	0.4	12	106-6-1 10*0.4=4 106-6-3 20*0.4=8 各校開課授課教師鐘點費及均質化活動鐘點費
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	106-6-3 4*1.6=6.4 外聘教師研討指導講座鐘點費
	工讀費	人次	150	0.133	19.95	106-6-1 20*0.133=2.66 106-6-2 50*0.133=6.65 106-6-3 40*0.133=5.32 106-6-4 40*0.133=5.32 聘請學生協助辦理活動費用(工讀生)
	保險費	人次	20	0.03	2.127	106-6-3 20*0.03=0.6 辦理研習活動之學生保險費含補充保費(79.95*1.91%)
	印刷費	式	100	0.1	10	106-6-1 25*0.1=2.5 106-6-2 25*0.1=2.5 106-6-3 25*0.1=2.5 106-6-4 25*0.1=2.5 辦理講座之資料印刷
	膳費	人次	350	0.08	28	106-6-1 50*0.08=4 106-6-2 150*0.08=12 106-6-3 100*0.08=8 106-6-4 50*0.08=4 辦理校外及講座活動午晚餐等膳費

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	設備維護費	件	6	10	60	106-6-1 1*10=10 106-6-2 2*10=20 106-6-3 2*10=20 106-6-4 1*10=10 教學相關設備維護及修繕費用
	材料費	人次	400	0.2	80	106-6-1 50*0.2=10 106-6-2 200*0.2=40 106-6-3 100*0.2=20 106-6-4 50*0.2=10 辦理講座研習等學員材料費
	物品費	式	10	8	80	106-6-1 2*8=16 106-6-2 3*8=24 106-6-3 3*8=24 106-6-4 2*8=16 辦理研習活動所需物品，如記憶卡等費用
	雜支	份	1	59.923	59.923	106-6-1 0.2*59.923=11.9846 106-6-2 0.4*59.923=23.9692 106-6-3 0.2*59.923=11.9846 106-6-4 0.2*59.923=11.9846 均質化子計畫各活動事務等費用
國教署補助經常門小計					400	
(二) 國教署補助資本門						
設備費						
國教署補助資本門小計					0	
107 會計年度經常門小計					400	
107 會計年度資本門小計					0	
107 會計年度總計					400	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 106-6 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	52	53.6	105.6	13.20%
2	講座鐘點費	16	6.4	22.4	2.80%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	19.95	19.95	39.9	4.99%
5	保險費	0.6	1.2	1.8	0.23%
6	印刷費	30	30	60	7.50%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.00%
8	膳宿費	28	28	56	7.00%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	65	75	140	17.50%
12	材料費	79.6	79.6	159.2	19.90%
13	租車費	0	0	0	0.00%
14	物品費	76	72	148	18.50%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	31.1702	32.723	63.8932	7.99%
16	補充保費	1.679845	1.527045	3.20689	0.40%
	總額	400	400	800(E)	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：106-6 以愛為名 傳承與分享

一、106-6-1：精進教學-深化教師專業成長

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	8	20	0
	(3)高職	6	15	0
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

106-6-1 精進教學-深化教師專業成長

(1)主辦單位：六信高中

(2)協辦單位：臺南一區各校

(3)參加對象：南一區高中職教師

(4)辦理地點：六信高中各專業教室

(5)辦理目的：

A.樹立各校教師教學特色，激勵教師自我成長進修。

B.促進各校教師經驗交流，提供教師真實具體案例。

C.激發教師創新教學動機，精緻課程活動設計品質。

(6)具體內容：

學思達教學法，是一套針對學生學習所設計的教學法，真正訓練學生自「學」、閱讀、「思」考、討論、分析、歸納、表「達」、寫作等等能力。透過製作全新的以問題為導向的講義、透過小組之間「既合作又競爭」的新學習模式、將講臺還給學生、讓老師轉換成主持人、引導者，讓學習權完全交還學生。促進學生學習興趣、增加學生各種能力、增進學生閱讀、思考、表達、寫作等綜合能力。至於以老師口述為主的傳統教學法不是不好，只是它偏重在訓練老師，而不是學生。

本校擬辦理專業社群研習，推動翻轉教室跨領域專業社群研習，提供教師自我成長機會，為求課程多元化及提升學生學習興趣，期望透過研習提升教師激勵自我教學熱情及提升學生學習成效，並辦理學思達開放教師，透過

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

觀刻意課活動，提升教師自我檢視課程能力，並提供教師間彼此討論及課程檢討，有效提升本校師資教學專業知能。

A.專業社群研習：辦理『翻轉教室』跨領域專業社群研習。邀請學者專家講座及實作指導演練。

B.觀課活動：至『學思達』開放教室觀課，典範學習。

C.活動時間：

專業社群研習	梯次	課程內容	人數	時數	師資	辦理學期
	1	翻轉教室知多少	師 35	3	課程專家	106-1
	2	學思達進路	師 35	3	課程專家	106-1
	3	翻轉教室-你也可以	師 35	3	課程專家	106-2
	4	我來做學思達	師 35	3	課程專家	106-2

觀課活動	梯次	課程內容	時數	師資	辦理學期
	1	國文科	1	本校師資	106-1、2
	2	英文科	1	本校師資	106-1、2
	3	數學科	1	本校師資	106-1、2
	4	自然科	1	本校師資	106-1、2
	5	社會科	1	本校師資	106-1、2
	6	多媒體設計科	1	本校師資	106-1、2
	7	時尚造型科	1	本校師資	106-1、2
	8	烘焙科	1	本校師資	106-1、2
	9	餐飲管理科	1	本校師資	106-1、2
	10	寵物經營科	1	本校師資	106-1、2

(7)預期效益：

A.透過研習活動，增強教師間交流互動，建立學習成長團隊及模式，激勵教師反思與自我成長，同時促成教師自我專業成長及終身學習。

B.透過各科專業知能研習及組織專業社群，提高教學熱忱與動力，提升專業教學品質，拓展教學深度、效度與廣度，提升教學成效，並能從

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

教學中獲得成就感。

C.研發跨領域課程教材，提供學生多元選修課程。

D.藉由補助方案鼓勵本校教師參加專業進修，增進教師專業知能，提昇教學成效。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專業社群研習	預期												
	實際												
觀課活動	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	50	100	150
107	50	0	50

二、106-6-2：「創造愛·見證愛·感受愛」**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	台南一區合作學校、企業		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師及高職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	8	10	50
	(3)高職	6	10	50
	(4)國中	6	10	0

(二)詳細實施內容

106-6-2-1 幸福專案婚禮企劃課程

- (1) 主辦單位：六信高中
- (2) 協辦單位：各領域業界專家
- (3) 實施對象：南一區高中職教師、學生
- (4) 辦理地點：六信高中各專業教室
- (5) 辦理目的：

對應本年度均質化計畫教育政策 KPI 第一大項，提升社區教育資源-夥伴優質其中方案辦理項目，主辦技職類四大領域教師多元增能學習社群及工作坊，以因應新課綱多元選修課程之籌備，提升教師教學能量，使學生能統整運用課程理論、技能於實務現場，具備職場即戰力。

配合 12 年國教多元化及跨領域專業科目整合，強化社區資源共享。辦理「幸福專案婚禮企劃」特色課程模組，推動家政群時尚科（新娘秘書、服飾配飾設計、禮儀及美姿美儀）、餐旅群餐飲科（辦桌文化、特色上菜秀）、設計群多媒科（幸福影片剪輯）、食品群烘焙科（婚俗大餅製作、烘焙婚禮小物），結合四大群科特色，建立跨校特色教學及創意多元學習。

- A. 婚禮市場未來發展已由新人親屬協助模式，改由專業人員代勞之委託模式，將結婚禮節過程交由婚禮顧問打造。本計畫透過結合家政、餐旅、食品、設計類群建構新課綱婚禮顧問特色課程。
- B. 培養教師具有相關且多元的教學與知識，並且以社區跨校資源分享之方式，分享教材與學生學習成果，透過多元選修課程之發想，教師可以佐以更多相關課程輔助，以利未來課程建構及發展，提高學生多領域學習興趣，延

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

伸相關學習動機，增進與業界接軌機會。

(6) 具體內容：

A. 家政群－時尚造型科「幸福新娘·浪漫造型」

結婚新人對婚禮的精緻化與個人化的強烈需求之下，在 2000 年左右開始有了「一日新秘」或「半日新秘」專屬新娘化妝髮藝造型的新娘秘書服務出現，接受度也逐漸提高，辦理新娘秘書相關課程與流行趨勢接軌，促進學生對新娘秘書行業認知。

I. 辦理課程內容：

梯次	課程內容	人數	時數	師資	辦理學期
1	新娘秘書造型初階	師 10、生 50	4	業界專家	106-1
2	新娘秘書造型初階	師 10、生 50	4	業界專家	106-1
3	新娘配飾設計	師 10、生 50	4	業界專家	106-2
4	新娘配飾設計	師 10、生 50	4	業界專家	106-2

II. 參加對象：台南一區合作高中職學校教師及學生

III. 辦理地點：六信高中美容教室

IV. 活動時程：

時間	活動
13:00-13:10	報到
13:10-13:20	開幕式
13:20-16:40	課程分享
16:40-17:00	作品賞析及綜合座談
17:00	賦歸

A. 餐旅群－餐飲管理科「哇係愛 a 總鋪師」

傳統婚宴皆辦於自宅外，請專門師傅到府烹飪宴請來賓，傳統辦桌文化仍風盛於台南地區，為傳承傳統文化並建立學生婚宴菜色之基礎了解，辦理以下研習內容，以提升教師專業知能及學生學習領域之加深加廣。

I. 辦理課程內容：

梯次	課程內容	人數	時數	師資	辦理學期
1	台灣辦桌文化主廚研習 I	師 10、生 50	4	業界專家	106-1
2	台灣辦桌文化主廚研習 II	師 10、生 50	4	業界專家	106-1
3	婚俗餐飲特色菜研習	師 10、生 50	4	業界專家	106-2
4	餐飲服務美姿美儀	師 10、生 50	4	業界專家	106-2

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

II. 參加對象：台南一區合作高中職學校教師及學生

III. 辦理地點：六信高中餐飲教室

IV. 活動時程：

時間	活動
13:00-13:10	報到
13:10-13:20	開幕式
13:20-16:40	課程分享
16:40-17:00	作品賞析及綜合座談
17:00	賦歸

B. 食品群－烘焙科「幸福滋味·甜在心」

鑒於區別傳統婚宴與現代婚宴之特色，於烘焙科辦理現代婚禮小物及傳統婚俗大餅相關研習，建構學生從古至今關於婚宴伴手禮認知，並透過實作研習，讓學生學習到不同於證照內容之課程，提升學生學習興趣及多元學習成果。

I. 辦理課程內容：

梯次	課程內容	人數	時數	師資	辦理學期
1	婚禮小物-馬卡龍製作	師 10、生 50	4	業界專家	106-1
2	婚禮小物-馬卡龍製作	師 10、生 50	4	業界專家	106-1
3	傳統婚俗大餅 II	師 10、生 50	4	業界專家	106-2
4	傳統婚俗大餅 II	師 10、生 50	4	業界專家	106-2

II. 參加對象：台南一區合作高中職學校教師及學生

III. 辦理地點：六信高中烘焙教室

IV. 活動時程：

時間	活動
13:00-13:10	報到
13:10-13:20	開幕式
13:20-16:40	課程分享
16:40-17:00	作品賞析及綜合座談
17:00	賦歸

C. 設計群－多媒體設計科「愛的故事·有你有我」

現代生活 3C 產品盛行，婚宴中不免看見「婚紗攝影」及「新人回顧

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

影片」，為結合婚禮企畫特色課程模組，特辦理婚紗攝影及影音剪輯課程，加深教師專業攝影能力，並培養教師影音剪輯技術，引導並提升學生學習興趣，加強多媒體應用與實作能力。

I. 辦理課程內容：

梯次	課程內容	人數	時數	師資	辦理學期
1	幸福影音剪輯初階課程	師 10、生 50	4	內聘	106-1
2	幸福影音剪輯初階課程	師 10、生 50	4	內聘	106-1
3	幸福影音剪輯進階課程	師 10、生 50	4	業師	106-2
4	幸福影音剪輯進階課程	師 10、生 50	4	業師	106-2

II. 參加對象：台南一區合作高中職學校教師及學生

III. 辦理地點：六信高中多媒體影音教室

IV. 活動時程：

時間	活動
13:00-13:10	報到
13:10-13:20	開幕式
13:20-16:40	課程分享
16:40-17:00	作品賞析及綜合座談
17:00	賦歸

(7) 預期效益：

- A. 透過研習活動增進伙伴學校教師間彼此技術交流，並加深加廣教師專業領域，提升教師專業知能。
- B. 透過此研習，辦理教師跨群科專業社群，建構跨群科特色課程。
- C. 建構符合新課綱所需之選修課程，落實高職學生選修課程地圖，並期望能研擬出符合高職端之跨校選修課程。
- D. 透過多元有趣之特色課程，提升學生學習動機，有效加廣學習領域。
- E. 藉由跨領域研習工作坊，建構教師對不同領域專業基礎認知，提升對校認同度，更具備卓越精神培育學生專業技能。

(8) 檢核方式：

- A. 以社團形式試辦該跨群科選修課程，擬辦理跨群科聯合成果展，檢視課程之有效性。
- B. 調查該社團滿意度，以分析是否符合開課預期效應。

(三) 實施進度

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
幸福新娘·浪漫造型	預期												
	實際												
哇係愛 a 總鋪師	預期												
	實際												
幸福滋味·甜在心	預期												
	實際												
愛的故事·有你有我	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	200	400	600
107	200	0	200

三、106-6-3：烘焙課程製作實務**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習室		
2	參與單位	南一區合作高中職、合作大專院校、企業		
3	辦理對象	本校教師、南一區教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	10
	(2)高中	8	30	20
	(3)高職	14	30	20
	(4)國中	10	20	20

(二)詳細實施內容

1.創新烘焙·創意親子-烘焙點心工作坊

- (1)主辦單位：六信高中
- (2)協辦單位：崑山科技大學、南一區各校
- (3)實施對象：南一區高中職教師、學生、家長
- (4)辦理地點：六信高中烘焙教室
- (5)辦理目的：

處於以證照證明實力的年代，各校大力推動考照率，考取證照雖十分重要但多數課程失去了原本要義。對應本年度均質化計畫教育政策 KPI 第二大項，提升社區教育資源-資源共享其中方案辦理項目，本計畫期望透過創新創意烘焙課程，以養生為本體，依據春、夏、秋、冬四季節不同特性，研發出具養生、營養性之烘焙食品。本校設有烘焙科及農業群科，結合農業群課程規劃指導餐飲科學生進行有機栽植，以有機食材蔬果為主食材，並激發教師及學生創意思考以開發創意烘焙養生點心，並透過大專端教授專業指導，以加廣烘焙科教師教學知能與提升學生學習興趣。

一年四季，春溫，夏熱，秋涼，冬寒。氣候的變化，會給人體帶來不同程度的影響。因此，人體的營養結構要隨季節的變化予以協調，注意各個季節的飲食方式。本校師生透過研習研發出創新創意養生甜點後，再邀請社區夥伴高中職教師、家長及學生參與新產品研習工作坊，讓學生家長實際操作並體驗創意烘焙養生點心，使親子和諧關係提升並藉以增進社區人士與學生家長對學校的評價和認同。透過師、生、家長三方共同參與研習活動，協助

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

社區家長與國中教師了解技職教育，提升對專業力的評價，不僅促使學生技能增進，並能提升技職教育推動，提高學生就近入學意願。

透過養生及具營養性之烘焙點心創作，再推動學生樂於服務之精神，進行社區服務，關懷社區老人，將本校特色養生烘焙點心推廣至社區，並透過社區服務。

(6) 具體內容：

A. 創意烘焙養生點心製作

透過大專端教師、產業界專家及本校教師研擬特色創意養生點心，依照四季不同之營養標準進行配方設計，並研擬出老少咸宜之烘焙養生點心。並透過研習課程推廣於社區家長及社區夥伴學校，提供親子互動機會，實作課程能讓家長了解技職類科學習方向，不僅能培養學生學習動機，更能使家長對職業類科感到認同與信任。

經由專業研習設計產出之作品，透過社區服務、關懷社區老人活動，將養生點心分送至社區養老機構與長輩分享，讓學生學以致用，同時研發出「烘焙養生點心」新創課程，達到有效運用。

I. 開發課程內容：

梯次	課程內容	人數	時數	師資	辦理學期
1	創意五穀西餅	師 10、生 20	4	科大師資	106-1
2	創意五穀西餅	師 10、生 20、家長 20	4	內聘	106-1
3	創意五穀西餅	師 10、生 20、家長 20	4	內聘	106-1
4	創意養生堅果脆片	師 10、生 20	4	科大師資	106-1
5	創意養生堅果脆片	師 10、生 20、家長 20	4	內聘	106-1
6	創意養生堅果脆片	師 10、生 20、家長 20	4	內聘	106-1
7	創意養生堅果脆片	師 10、生 20、家長 20	4	內聘	106-2
8	創意無鹽香酥餅	師 10、生 20、家長 20	4	內聘	106-2
9	創意無鹽香酥餅	師 10、生 20、家長 20	4	內聘	106-2
10	創意無鹽香酥餅	師 10、生 20、家長 20	4	內聘	106-2
11	創意五穀西餅	師 10、生 20、家長 20	4	內聘	106-2
12	成果展	師 10、生 20、家長 20	4	內聘	106-2

II. 參加對象：台南一區合作高中職學校教師及學生

III. 辦理地點：六信高中烘焙教室

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

IV.活動時程：

依照下列表定時間進行課程，廣邀社區夥伴學校教師、家長、學生進行烘焙課程。

時間	活動
17:20-17:30	相見歡
17:30-18:20	創意烘焙養生點心製作說明
18:30-21:00	創意烘焙養生點心製作
21:00-21:20	成果展現與檢討

(7) 預期效益：

- A. 透過大學端師資、產業界師資與本校師資共同研擬創新創意烘焙養生點心，加深本校教師及學生專業技能領域，並以創新養生點心之成果為開發之教材，以其因應老年化之台灣社會，並增加烘焙科學生就業能力。
- B. 研習活動廣邀社區教師、家長、學生，增進社區學校彼此間交流，透過與家長及學生互動，發揮社區教育資源均質化美意，提升家長對本校認同度。
- C. 創新創意烘焙養生點心具備多元性及獨特性，加深社區家長對技職類科之認知及認同並同時有效提升學生動機。

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
創新烘焙·創意親子-烘焙點心工作坊	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：千元)

年度	經常門	資本門	合計
106	75	150	225
107	75	0	75

四、106-6-4：翻轉時尚·寵愛妳我**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	南一區合作高中職、合作大專院校、企業		
3	辦理對象	本校教師、南一區教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	10
	(2)高中	8	30	20
	(3)高職	14	30	20
	(4)國中	10	20	20

(二)詳細實施內容**106-6-4-1 翻轉時尚－影視高 HD 彩妝實作**

- (1)主辦單位：六信高中
- (2)協辦單位：科大、產業界專家及南一區各校
- (3)實施對象：南一區高中職教師、學生
- (4)辦理地點：六信高中美容教室
- (5)辦理目的：

時尚造型科以往著重於教導學生如何化完妝，而對於影視彩妝之細緻度較無深入研究，為揮別以往傳統為考照而學習的填鴨教學，對應本年度均質化計畫教育政策 KPI 第二大項，提升社區教育資源-資源共享其中方案辦理項目，規劃教師深化彩妝技能，加強學生彩妝概念與實作。

傳統彩妝是手指、海綿或刷具來沾取化妝品，藉由沾取化妝品碰觸上妝，而為使彩妝色粒子可滲透或服貼於肌膚，「噴槍」彩妝為主流用具，透過空壓機壓縮空氣及化妝品，再藉由空氣將化妝品均勻散佈於肌膚，彩妝細緻度及持久度皆比傳統上妝方式還高。

現在影視市場越趨平民化，影劇不再是熱門導演才能產出的專業，3C 產品的風行及科技的發展，一般學校機構產出的微電影及短片拍出高品質解析度者比比皆是，而在精采的鏡頭下，帶給觀眾的應是完整無瑕且展現演員精緻五官的彩妝。本計畫擬辦理「高 HD 影視彩妝工作坊」，邀請產業界專家針對台南一區高中職教師及學生，進行噴槍彩妝技能深化研習，顛覆以往為證照、為競賽而學習彩妝的動機，提升教師教學的深度及廣度，並透過拍攝雜

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

誌及微電影拍攝提升學生學習動機與學習成果。

(6) 具體內容：

A. 高 HD 影視彩妝工作坊

透過大專端教師、產業界專家師資進行精緻噴槍彩妝教學，並結合高畫質相機進行彩妝飽和度及精緻度驗收，培訓學生養成高品質彩妝之技能，並能透過雜誌造型或微電影拍攝了解影視彩妝及一般彩妝之差異與濃淡度要求，確實提升教師專業素養，有效提升學生學習成果。

I. 辦理時間：106 學年度上、下學期

II. 辦理課程內容：

序	課程內容	人數	時數	師資	辦理學期
1	HD 彩妝造型設計	師 20、生 20	4	科大師資	106-1
2	影視彩妝造型設計初階	師 20、生 20	4	業界師資	106-1
3	影視彩妝造型設計	師 20、生 20	4	業界師資	106-2
4	創意雜誌攝影	師 20、生 20	4	業界師資	106-2

III. 參加對象：台南一區合作高中職學校教師及學生

IV. 辦理地點：六信高中美容教室

V. 活動時程：

依照下列表定時間進行課程，廣邀社區夥伴學校教師、家長、學生進行課程。

時間	活動
13:00-13:10	相見歡
13:10-13:40	研習內容說明
13:40-16:30	研習專業課程實作
16:30-17:00	成果展現與檢討

(7) 預期效益：

- A. 研習廣邀社區教師參與，提升社區學校交流機會。
- B. 透過多元有趣之特色課程，提升學生學習動機，有效加廣學習領域。
- C. 活化教師結合課程理論及技能能力藉由與產業合作發展，預計發展特色課程、教材、教學與評量等，增進教師多元課程教材之製作，強化學生習得知能，引起學習動機及提高成效。
- D. 具體產出噴槍造型教材及教案。

106-6-4-2 寵愛妳我·天然手工肥皂工作坊

- (1) 主辦單位：六信高中
- (2) 協辦單位：科大、產業界專家及南一區各校
- (3) 實施對象：南一區高中職教師、學生
- (4) 辦理地點：六信高中美容教室
- (5) 辦理目的：

為配合 12 年國教，多元化課程及適性探索扮演重要角色，為使學生盡早了解適合自己的職業類群，透過教師直接對學生進行引導策略，提升學生對產業認知，培養對職業類科之興趣。

本校設有時尚造型科及寵物經營科，因現代家庭中大多數皆有飼養寵物，對寵物的疼惜與愛護如同照護自己的孩子一般，所有寵物所需用品都是透過飼主親自嚴格挑選，又因現代社會著重個人清潔及保養，且十分重環保及天然概念，為避免接觸會影響人體及寵物健康之有害化學物質，本計畫擬辦理教師親自體驗「天然皂品工作坊」，透過科大師資及業界專家指導，調配適切「人」及「寵物」之清潔用品，並透過教師及學生之互動研習，讓國中端學生體驗跨類群學習內容及方向，提升學生適性輔導效能及就近入學意願。

透過使用天然肥皂清潔後，使用毛孔檢測儀器進行檢測，觀察使用天然清潔造品前後肌膚變化，並透過研習時觀察檢測肌膚狀況，建構肌膚清潔知能，並透過台南一區教師、家長、學生之參與達到推廣技職教育效果。

(6) 具體內容：

A. 寵愛妳我·天然手工肥皂工作坊

I. 辦理時間：106 學年度上、下學期

II. 辦理課程內容：

序	課程內容	人數	時數	師資	辦理學期
1	天然皂基研習	師 20、生 20	2	科大師資	106-1
2	人寵手工香皂 I	師 20、生 20	4	業界師資	106-1
3	天然原料調配	師 20、生 20	2	業界師資	106-2
4	人寵手工香皂 II	師 20、生 20	4	業界師資	106-2

III. 參加對象：台南一區合作高中職學校教師及學生

IV. 辦理地點：六信高中美容教室、寵經教室

(7) 預期效益：

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

- A. 透過業界專家實作研習，以提升教師培養學生創意及美學素養，結合適性課程，讓參與教師與學生共同探索實際受用的創作課程，由淺入深、加深加廣之方式啟發學生創造力、學習興趣與自我價值引導學生適性發展，提升自我成長。
- B. 透過多元有趣之特色課程，提升學生學習動機，有效加廣學習領域。
- C. 具體產出創意手工香皂特色體驗課程教案及教材，加強本校辦學特色，提升國中端到校體驗之吸引力，提升就近入學率。

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
翻轉時尚－影 視高 HD 彩妝 實作	預期												
	實際												
寵愛妳我·天然 手工肥皂工作 坊	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	75	150	225
107	75	0	75

106-6 子計畫聯絡人

姓名	黃朱民	單位	實習處	職稱	家政群科主任
電話	06-2619885#623	傳真	06-2921004	e-mail	Lhzm1@yahoo.com.tw

106-6 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-6-1	100	100	200
106-6-2	400	400	800
106-6-3	150	150	300
106-6-4	150	150	300
總計	800	800	1600

●106-7 前進未來新攻略

一、子計畫名稱	前進未來新攻略			
二、承辦學校	德光高級中學			
三、計畫目標	<p>1.結合社區合作學校共組 107 新課綱之科技領域教師專業學習社群，提升教師資訊與生活科技專業知能，進而培養學生解決問題能力與樂學新知的態度。</p> <p>2.社區學校共同研擬規劃 107 新課綱所帶來之課程調整措施，打破班級界線及重視學生個別差異，開設具有學校特色之多元選修課程。</p> <p>3.落實新課綱自然科學探究實作之理念，讓實驗課程成為特色課程之核心，培養動手做的實作力，並鼓勵學生走入鄰近國中小學，從事社區服務學習。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-7-1	科技創新與社區服務	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
	106-7-2	科學思辨與探究實作	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	8	30	60
	高中職	20	340	1600
	國中	25	200	1000
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	800.00		800.00	
	合計：1600.00		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		持續合作推動跨校教師專業學習社群，促進教師專業社群互動，增進教師專業素養，建立教師間彼此的信任感、樂於分享，提升教學品質，以增進學生學習成果。				
量化指標規劃						
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	106 目標值	
、預期效益	106-7-1 科技創新與社區服務	1.1	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	4	6	
	106-7-2 科學思辨與探究實作	1.1	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	0	4	
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	106 目標值
	106-7-1 科技創新與社區服務	3-2	教師參與研習平均時數	44 小時	48 小時	
		3-3	教師參與研習平均次數	11 次	12 次	

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所
106-7【前進未來新攻略】 106 會計年度概算表（106 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費	小時	12	1.60	19.20	106-7-1-1 雷射切割課程教師社群研習外聘講師 1.6*4 小時*2 次
						106-7-2-1 跨校自然科研習外聘講師 1.6*4 小時
	授課鐘點費	小時	192	0.40	76.80	106-7-1-1 雷射切割工作坊助教 0.4*4 小時*2 次
						106-7-2-1 開設多元選修鐘點費 0.4*18 小時*3 門課
						106-7-2-1 多元選修成果展教師鐘點費 0.4*6 人*6 小時
						106-7-2-2 跨校自然科研習 0.4*4 小時
						106-7-2-2 開設多元選修課程鐘點費 0.4*18 小時*3 門課
						106-7-2-2 多元選修成果展教師鐘點費 0.4*6 人*6 小時
	出席費、諮詢費	次	1	2.00	2.00	專家入校諮詢輔導 2.0*1 次
	膳宿費	人次	330	0.08	26.40	106-7-1-1 雷射切割工作坊 0.08*25 人*2 次
						106-7-2-1 社群戶外實查(濕地) 0.08*40 人
						106-7-2-2 跨校自然科研習及成果發表 0.08*40 人次*4 次
106-7-2-3 科學思辨實作活動 0.08*40 人次*2 次						
國內旅費	人次	2	1.35	2.70	106-7-1-1 科技及自然科教師社群參加雷射切割及探就實作相關研習 1.35*2 人次	
保險費	人次	120	0.04	4.80	106-7-1-1 雷射切割課程參訪台南文創區 0.04*40 人	
					106-7-2-1 社群戶外實查(濕地) 0.04*40 人	
					106-7-2-3 科學思辨實作活動 0.04*40 人	
補充保費	式	1	1.87	1.87	106-7-106 年 8 月至 12 月補充保費	
材料費	人次	150	0.05	7.50	106-7-2-1 教師社群討論材料費(雙筒望眼鏡)0.05*30 人次	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
		220	0.10	22.00	106-7-2-1 有趣的化學實驗 0.05*120 人次
					106-7-1-1 雷射切割木片材料費 0.1*40 人*1 次
					106-7-2-1 教師社群討論材料費(水電解演示器)0.1*60 人次
					106-7-2-2 多元選修課程材料費 0.1*40 人*3 門課
		220	0.20	44.00	106-7-2-1 多元選修課程材料費 0.1*40 人*3 門課
					106-7-2-3 科學思辨實作學習成果發表材料費 0.2*100 人次
設備維護費	式	1	9.00	9.00	106-7-1-1 雷射切割課程設備維護費
		4	5.00	20.00	106-7-1、7-2 科技及自然領域教學設備維護費
印刷費	人次	50	0.20	10.00	106-7-1-1 雷射切割課程參訪印刷費 0.20*25 人*2 次
		440	0.06	26.40	106-7-2-1 教師社群討論印刷費 0.06*60 人
					106-7-2-1 有趣的化學實驗印刷費 0.06*60 人
					106-7-2-1 多元選修課程印刷費 0.06*120 人
					106-7-2-2 跨校自然科研習講義 0.06*40 人次
					106-7-2-2 開設多元選修課程印刷費 0.06*60 人
					106-7-2-3 科學思辨實作活動自編講義 0.06*100 人次
租車費	輛	1	5.00	5.00	106-7-1-1 雷射切割課程參訪台南文創區 5.0*1 輛
		1	8.00	8.00	106-7-2 自然科社群戶外實查(濕地) 8.0*1 輛
物品費	式	2	15.00	30.00	106-7-1-1 教育版行動生物顯微鏡
					106-7-1-2 外接碟、充電器、充電電池

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
		2	10.00	20.00	106-7-2-1、106-7-2-2、106-7-2-3 游標尺、外接碟、4 號充蓄續電池 10 顆，充蓄電器 1 個(至少一次可充四顆電池)、12V 鉛蓄電池 1 個，直流充電組 1 個、強力磁鐵(ψ12mm 長 4mm)10 個，磁鐵(ψ12mm 長 8mm)X4)、錫線(1.0mm)50 克、珍珠吸管 10 隻、熱熔膠(槍) 1 隻、鋁管(長 30 公分，內徑 1.5 公分，外徑 2 公分) 2 隻	
其他(雜支)	式	1	5.00	5.00	106-7-2-2 凡前項費用未列之辦公事務費用，如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資、墨水匣、碳粉匣、海報紙張等屬之。	
		3	10.00	30.00	106-7-1-1、106-7-2-1、106-7-2-3 凡前項費用未列之辦公事務費用，如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資、墨水匣、碳粉匣、海報紙張等屬之。	
		1	9.33	9.33	106-7-1-2 凡前項費用未列之辦公事務費用，如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資、墨水匣、碳粉匣、海報紙張等屬之。	
小計				380.00		
經常門小計				380.00		
(二)資本門：						
設備費	圖書	式	1	15.20	15.20	106-7-1-1 資訊科技、機器人等相關書籍
	自走型機器人	組	3	32.00	96.00	106-7-1-1 機器人課程 (mbot-8 人*3 套--藍芽+2.4G)
	光學讀卡機	台	1	95.00	95.00	106-7-1-2 分析學生評量數據，差異化教學使用。
	蒸餾水製備機	台	1	80.00	80.00	106-7-2-1 開設化學科特色課程使用
	直流電源供應器	台	1	15.00	15.00	106-7-2-1 開設化學科特色課程使用
	無線二氧化碳氣體感應器	台	1	12.80	12.80	106-7-2-1 開設化學科特色課程使用(PS-3208)
	迷你電泳槽	台	1	21.50	21.50	106-7-2-1 開設化學科特色課程使用 MSH-MJ-105-S 電源供應器(輸出電壓 2v-300v)
	陰極射線管	台	1	180.00	180.00	106-7-2-2 開設物理科特色課程使用
	桌上型電腦	台	1	25.00	25.00	106-7-2-2 物理實驗室用
	噪音計	台	1	14.00	14.00	106-7-2-3 自然科探究實作分組教學使用，每組 6 人，共分 8 組。
電子氣壓計	台	1	14.00	14.00	106-7-2-3 自然科探究實作分組教學	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
					使用，每組 6 人，共分 8 組。
照度計	台	1	11.50	11.50	106-7-2-3 自然科探究實作分組教學使用，每組 6 人，共分 8 組。
小計				580.00	
資本門小計				580.00	
106 會計年度總計				960.00	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

106-7 【前進未來新攻略】 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費	小時	8	1.60	12.80	106-7-1-1 機器人工作坊外聘講師 1.6*2 小時*2 次 106-7-2-1 跨校自然科研習外聘講師 1.6*4 小時
	授課鐘點費	小時	244	0.40	97.60	106-7-1-機器人工作坊內聘助教 0.4*4 小時*2 次 106-7-1-2 創意說書人活動服務學習 志工訓練:0.4*8 人*6 次 106-7-1-2 創意說書人活動成果製作 訓練費 0.4*2 人*20 小時 106-7-2-1 開設多元選修鐘點費 0.4*18 小時*3 門課 106-7-2-1 多元選修成果展教師鐘點 費 0.4*3 人*6 小時 106-7-2-2 跨校自然科研習 0.4*4 小時 106-7-2-2 開設多元選修鐘點費 0.4*18 小時*3 門課 106-7-2-2 多元選修成果展教師鐘點 費 0.4*3 人*6 小時
	出席費、諮詢費	次	1	2.00	2.00	106-7-1-2 專家入校諮詢輔導 2.0*1 次
	印刷費	人次	50	0.20	10.00	106-7-1-1 機器人工作坊印刷費 0.20*25 人*2 次
			560	0.06	33.60	106-7-1-2 創意說書人活動服務學習 志工訓練:0.06*60 人*2 次 106-7-2-1 教師社群討論印刷費 0.06*60 人 106-7-2-1 有趣的化學實驗印刷費 0.06*60 人 106-7-2-1 多元選修課程印刷費 0.06*120 人 106-7-2-2 跨校自然科研習講義 0.06*40 人次 106-7-2-2 開設多元選修課程印刷費 0.06*60 人 106-7-2-3 科學思辨實作活動自編講 義 0.06*100 人次
	國內旅費	人次	2	1.35	2.70	106-7-1-1 參加機器人相關科技研習 1.35*2 人*2 次
	租車費	輛	2	3.00	6.00	106-7-1-2 創意說書人活動租車 費:3.0*1 輛*2 車

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
		1	8.00	8.00	106-7-2-1 社群戶外實查(台南四草鰲谷)8.0*1 輛
膳宿費	人次	380	0.08	30.40	106-7-1-1 機器人工作坊餐費 0.08*2 次*30 人
					106-7-1-2 創意說書人活動餐費:0.08*80 人
					106-7-2-2 跨校自然科研習及成果發表 0.08*40 人次*4 次
					106-7-2-3 科學思辨實作活動 0.08*40 人次*2 次
材料費	人次	1000	0.02	20.00	106-7-1-2 創意說書人活動成果製作費 0.02*1000 人次
		120	0.10	12.00	106-7-2-2 多元選修課程材料費 0.1*40 人*3 門課
		180	0.20	36.00	106-7-2-1 教師社群討論材料費 0.2*60 人次
106-7-2-1 多元選修課程材料費 0.2*40 人*3 門課					
保險費	人次	120	0.04	4.80	106-7-1-2 創意說書人活動保險費:0.04*80 人
					106-7-2-1 社群戶外實查(台南四草鰲谷)0.04*40 人次
補充保費	式	1	2.15	2.15	106-7-107 年 1 月至 7 月補充保費
設備維護費	式	4	10.00	40.00	106-7-2 科技及自然領域教學設備維護費
物品費	式	2	10.00	20.00	106-7-2-1、106-7-2-2、106-7-2-3 外接碟、木板(A4 大小, 21*29.7 公分)、拖把柄或圓木柱(約 7 公分)、鏢絲釘(約長 2.5 公分)、竹筷一雙、細竹籤(長約 25 公分)、黏土(兩種不同顏色)、厚書一本、螺絲起子、尖頭剪刀或修枝剪、膠帶、塑膠桿、壓電開關、電線、熱熔條、竹籤、橡皮塞、塑膠試管、泡棉、膠帶、氫氧化鈉、鋁箔紙、25mL 塑膠罐
		2	16.00	32.00	106-7-1-1、智慧型急速充電器、低自放充電電池、充電式多功能磨切機 106-7-1-2 隨身麥克風、充電器、充電電池

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
其他(雜支)	式	1	9.95	9.95	106-7-2-2 凡前項費用未列之辦公事務費用，如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資、墨水匣、碳粉匣、海報紙張等屬之。	
		4	10.00	40.00	106-7-1-1、106-7-1-2、106-7-2-1、106-7-2-3 凡前項費用未列之辦公事務費用，如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資、墨水匣、碳粉匣、海報紙張等屬之。	
小計				420.00		
經常門小計				420.00		
(二)資本門：						
設備費	智慧機器人	組	1	24.90	24.90	106-7-1-1 機器人研究教師社群使用
	攝影機	台	1	20.00	20.00	106-7-1-2 創意說書人活動錄影用途
	類單眼照相機	台	1	35.00	35.00	106-7-1-2 創意說書人活動照相用途
	筆記型電腦	台	1	30.00	30.00	106-7-2-1 化學教師社群使用
	投影機	台	1	35.00	35.00	106-7-2-1 化學實驗室使用
	投影機	台	1	35.00	35.00	106-7-2-2 物理實驗室使用
	多功能測距儀	台	1	25.50	25.50	106-7-2-3 地球科學探究實作分組教學使用，每組 6 人，共分 8 組。
	風速/照度/溫度/濕度計	台	1	14.60	14.60	106-7-2-3 地球科學探究實作分組教學使用，每組 6 人，共分 8 組。
小計				220.00		
資本門小計				220.00		
107 會計年度總計				640.00		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 106-7【前進未來新攻略】學校經常門項目概算總表

項目	名稱(項目)	106 年度 8-12 月	107 年度 1-7 月	總額	比率
1	授課鐘點費	76.80	97.60	174.40	26%
2	講座鐘點費	19.20	12.80	32.00	
3	出席費、諮詢費	2.00	2.00	4.00	--
4	工讀費(工作費)				--
5	保險費	6.67	6.95	13.62	2%
6	印刷費	36.40	43.60	80.00	10%
7	國內旅費、短程車 資、運費	2.70	2.70	5.40	1%
8	膳宿費	26.40	30.40	56.80	7%
9	場地使用費			0.00	--
10	教師進修補助費			0.00	--
11	設備維護費	29.00	40.00	69.00	9%
12	材料費	73.50	68.00	141.50	18%
13	租車費	13.00	14.00	27.00	3%
14	物品費	50.00	52.00	102.00	13%
15	其他(非上述 14 項 者，請於此項歸類加 總)	44.33	49.96	94.28	12%
小計		380.00	420.00	800.00	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：106-7 前進未來新攻略

一、106-7-1 科技創新與社區服務

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、學習資源中心、科技領域教師社群		
2	參與單位	南一區高中職、台南市策略聯盟跨校教師社群		
3	辦理對象	台南市策略聯盟跨校教師社群教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	15	30
	(2)高中	15	150	100
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	2	20	500

(二)詳細實施內容

1.目標：

- A. 科技領域教師能辦理跨校教師社群研習，增進教師了解新科技的未來趨勢，及運用到生活與產業中的可能性。
- B. 融合科學探究、科技技術與數學分析等不同領域，強調學科知識與實務技術的結合，讓學生體會運用工具及技能來解決問題。
- C. 語文領域教師社群結合社會領域教師社群開設多元選修課程，協助學生了解在地文化，並推動「創意說書人」活動，至就近學校舉行閱讀心得發表活動。

2.具體作法：

- A. 成立科技領域教師社群，辦理教師社群研習與交流活動，實地瞭解台南文創園區的推廣工作及雷射切割科技運用在未來發展趨勢。
- B. 開辦機器人工作坊及開設多元選修課程，讓師生動手組裝自走機器人及學習使用軟體操作智慧機器人。
- C. 辦理好書介紹活動，鼓勵學生將閱讀後的心得以簡報介紹，結合學校收到捐贈之圖書送到就近學校，推動閱讀的美好與樂趣。

3.具體內容：

- A. 106 年 10-12 月舉辦南一區教師雷射切割工作坊研習 2 場研習，人數各上限 25 人。
- B. 106 年 12 月舉辦南一區學校師生參訪台南市文創園區，了解雷切的文創商品，並動手設計、操作軟體，人數上限 40 人。
- C. 107 年 3、4 月開辦 mbot 及 Zenbot 機器人工作坊 2 個場次，人數各上限 25 人，學會組裝 mbot 機器人及使用 S4A 軟體，使用電腦撰寫程式，

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

體驗操控 mbot 的樂趣。

D. 107 年 4 月辦理創意說書人活動服務學習志工訓練，共 8 人，計 20 時。

E. 107 年 5 月師生 80 人，前往一所就近國中進行閱讀心得成果分享，贈送圖書 150 冊。

4 預期效益：

A. 藉由辦理科技領域教師社群研習，提升教師科技素養，以因應新課綱增設科技領域為教師增能。

B. 結合社區學校的資源，聘請大專校院教授及前往業界參訪，務實的了解科技之新趨勢，以落實學以致用之效。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬定行事曆	預期												
	實際												
課程的規劃與執行	預期												
	實際												
經費核結、成果彙整	預期												
	實際												
辦理研習	預期												
	實際												
社群定期研討會	預期												
	實際												
研習成果推廣	預期												
	實際												
下年度計畫延續規劃	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	108.60	206.20	314.80
107	172.50	79.90	252.40

二、106-7-2 科學思辨與探究實作**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處、自然領域教師社群		
2	參與單位	南一區高中職、台南市策略聯盟跨校教師社群		
3	辦理對象	台南市策略聯盟跨校教師社群教師、鄰近社區國小		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	15	30
	(2)高中	14	140	100
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	6	50	120

(二)詳細實施內容**1.目標：**

- A. 因應十二年國民基本教育之變革，關注學生科學素養之養成，著重學習歷程動手做、多元及真實，透過整合所學實際活用在生活中。
- B. 辦理自然領域教師社群工作坊，共同提昇教師專業及課程的多樣化，增進校際間教師彼此分享，提昇活化教學引起學生學習動機。
- C. 落實學生運用自然科學探究思辨與實作能力，結合社區國小辦理學生學習成果發表，藉此提昇學生的實踐力與關懷力。

2.具體作法：

- A. 辦理科學思辨探究教師專業社群研習與跨校交流，學習開辦課程如：戶外探究體驗課程、科學論文寫作及創意動手做，並結合專題製作，引導學生能對周遭環境保持好奇心，並能主動地進行探索、體驗、試驗、尋求答案與分組合作學習。
- B. 自然領域教師開設具有探究實作精神的特色課程與講座，帶領學生進行戶外實地勘察與實驗的操作課程，並藉由成果發表將所學的實作經驗呈現，如濕地探究活動設計，融入科學觀察採集及人文調查訪談。
- C. 成立科學思辨實作社區服務群，由學生規劃科學動手做假期營隊，藉此落實學習課程之實作能力，並結合社區國小展現學生學習成果，將學習成就延伸。

3.具體內容：

- A. 106 年 10、11 月及 107 年 3、4 月辦理南一區學校自然科社群教師工作坊共四個場次，每場次 40 人，106 年 11 月及 107 年 5 月安排參觀濕地、觀星等戶外教學體驗課程場地實查，人數各 40 人。
- B. 每 2 個月辦理科學實作課程公開觀課與議課 1 次，設計創意及活化的實作教學至少 4 場次，邀請跨校社群參加。

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

- C. 106 年 9 月及 107 年 2 月分別辦理科學思辨實作活動社區服務隊講座。
- D. 106 年 9 月及 107 年 2 月，由學生自行設計課程，實地教導小學生學習如何使用望眼鏡(地科)、認識水馬(生物)、地質(地科、地理)等有趣的實驗實作課程，以實作方式展現學生學習成果。
- E. 每 2 個月辦理科學實驗動手做學習成果校內外發表，預定共 4-6 場次。
- F. 開設戶外探究課程、科學論文寫作課程、科學思辨創意動手做課程及學生創意服務課程，結合四大課程，使學習者由體驗、閱讀、思辨、實作至服務實踐，達成自主素養，並藉由過程中分組落實觀摩、討論、分工合作之共好素養。

4.預期效益：

- A. 透過均質化計畫結合區域內的教育資源與社區資源，開辦教師社群專業研習，增進自然領域的專業知能，符應新課綱以核心素養為導向之教學。
- B. 教師跨領域組專業社群，研發學校的特色課程，開設多門選修課程，引導學生探索個人的興趣，及未來選擇學科的相對應能力養成。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬定行事曆	預期												
	實際												
課程的規劃與執行	預期												
	實際												
經費核結、成果彙整	預期												
	實際												
辦理研習	預期												
	實際												
科學思辨實作課程定期研討會	預期												
	實際												
科學思辨實作課程成果發表	預期												
	實際												
下年度計畫延續規劃	預期												
	實際												

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所
 (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	271.39	373.80	645.19
107	247.51	140.10	387.61

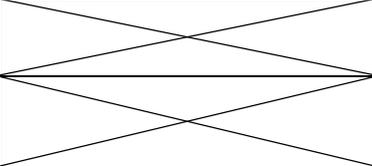
106-7 子計畫聯絡人

姓名	楊惠娜	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	06-2600351	傳真	06-2884402	e-mail	hnyang@tkgsh.tn.edu.tw
姓名	徐榮豐	單位	教務處	職稱	副教務主任兼設備組長
電話	06-2894560#312	傳真	06-2884402	e-mail	tnda5012@gmail.com

106-7 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-7-1	281.10	286.10	567.20
106-7-2	518.90	513.90	1,032.80
總計	800.00	800.00	1,600.00

●106-8 (南方之強，寧靜致遠)

一、子計畫名稱	南方之強，寧靜致遠			
二、承辦學校	臺南市立南寧高級中學			
三、計畫目標	<p>1. 透過本計畫，強化社區資源共享，結合大學、高中、國中共同發展一貫的開源儀器創客課程，一起推動創新教學，由大學端指導高中端進行開源儀器創客課程的精進、高中端協助國中端進行開源儀器創客課程的推廣，配合政府政策，師生一起成長，在學習中融入新興科技，培養學生基本科學能力，提供本區國中生多元試探的機會。</p> <p>2. 與大專院校合作，提升社區教師課程研發能力，結合「STEAM」的教育模式，在課程中落實生活科技與資訊科技，以期能設計出提供學生跨學科知識的整合課程。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-8-1	新興科技創新課程發展計畫	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	
			1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
			2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	3	0
	高中職	14	28	160
	國中	0	0	0
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	300		150	
	合計：450			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	與成功大學、中正大學、嘉南藥理科技大學合作開設新興科技開源儀器創客結合 arduino 微控制器模組課程、3D 列印技術、四軸飛行機設計製作與科學應用課程，提升社區教師課程研發能力，產出一份結合 Arduino、3D 列印、四軸飛行機創新課程教材及教案，藉由實施前後測，學生實作等多元評量，並往下延伸協助國中端進行開源儀器創客課程的推廣。				
	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	辦理新興科技創客工作坊，藉由教師的分享，提升教師的課程研發能力，產生特色教材，並進行觀課活動。				
			量化指標規劃			
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	106 目標值
		106-8-1 新興科技創新課程發展計畫	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		0 個	1 個
			2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程		0 個	1 個
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	106 目標值
		106-8-1 新興科技創新課程發展計畫	2-1	與大專校院合作課程數	0 個	1 個

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(106-8 南方之強，寧靜致遠) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	4	0.965	3.86	106-8-1 開源儀器創新課程教授授課鐘點
	授課鐘點費	節	16	0.775	12.4	106-8-1 開源儀器創新課程助理教授授課鐘點
	授課鐘點費	節	12	0.55	6.6	106-8-1 開源儀器創新課程教師授課鐘點
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	106-8-1 新興科技創客工作坊講座鐘點費
	講座鐘點費	節	8	0.8	6.4	106-8-1 新興科技創客工作坊講座鐘點費
	二代健保補充保費	式	1	0.68	0.68	二代健保機關補充保費
	印刷費	份	250	0.06	15	106-8-1 開源儀器創新課程上課講義 50*0.06=3 協辦聯合學術試探活動使用資料夾、講義印刷費 200*0.06=12
	材料費	份	60	0.2	12	106-8-1 開源儀器創新課程材料費 60*0.2=12 仟元
	物品費	組	35	1.7	59.5	106-8-1 開源儀器創新課程 arduino 微電腦控制板教學模組
	雜支	式	1	9.16	9.16	計畫所需之雜支文具、紙張、布條旗、資訊耗材、辦公事務用品、相片沖洗費等等。
國教署補助經常門小計				132		
(二) 國教署補助資本門						
設備費	3D 列印機	臺	1	25	25	106-8-1 3D 列印相關課程使用
	筆記型電腦	臺	1	19	19	106-8-1 授課及操作 3D 列印機時使用(總價 25 仟元，6 仟元列縣市配合款)
國教署補助資本門小計				44		
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	國內旅費、短程車資、運費	人次	10	1	10	106-8-1 大專院校教授交通費辦理均質化業務參加相關會議差旅費
	設備維護費	式	1	8	8	106-8-1 相關設備維護費
縣市配合款經常門小計				18		
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

設備費	筆記型電腦	臺	1	6	6	106-8-1 授課及操作 3D 列印機時使用(總價 25 仟元，6 仟元列縣市配合款)
縣市配合款資本門小計					6	
106 會計年度經常門小計					150	
106 會計年度資本門小計					50	
106 會計年度總計					200	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(106-8 南方之強，寧靜致遠) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	4	0.965	3.86	106-8-1 開源儀器創新課程教授授課鐘點
	授課鐘點費	節	24	0.775	18.6	106-8-1 開源儀器創新課程助理教授授課鐘點
	授課鐘點費	節	24	0.55	13.2	106-8-1 開源儀器創新課程教師授課鐘點 $4*0.55=2.2$ 仟元 106-8-1 新興科技創客課程體驗計畫教師授課鐘點 $20*0.55=11$ 仟元
	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	106-8-1 新興科技創客工作坊講座鐘點費
	二代健保補充保費	式	1	0.926	0.926	二代健保機關補充保費
	保險費	人次	160	0.035	5.6	106-8-1 新興科技創客課程體驗學生保險費
	印刷費	份	360	0.06	21.6	106-8-1 開源儀器創新課程上課講義 $50*0.06=3$ 106-8-1 新興科技創客課程體驗活動手冊 $110*0.06=6.6$ 協辦聯合學術試探活動使用資料夾、講義印刷費 $200*0.06=12$
	膳宿費	人次	200	0.08	16	106-8-1 新興科技創客課程體驗學生及工作人員膳費
	材料費	份	180	0.2	36	106-8-1 開源儀器創新課程材料費 106-8-1 新興科技創客課程體驗課程材料
	雜支	式	1	3.414	3.414	計畫所需之雜支文具、紙張、布條旗、資訊耗材、辦公事務用品、相片沖洗費等等。
國教署補助經常門小計					132	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	四軸飛行空拍機	架	1	38	38	106-8-1 開源儀器創新課程教學使用(總價 50 仟元, 12 仟元列縣市配合款)
	分光光度儀	臺	1	50	50	106-8-1 開源儀器創新課程教學使用
國教署補助資本門小計					88	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務	國內旅費、短程車資、運費	人次	10	1	10	106-8-1 大專院校教授交通費辦理均質化業務參加相關會議差旅費

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

費	設備維護費	式	1	8	8	106-8-1 相關設備維護費
縣市配合款經常門小計					18	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	四軸飛行空拍機	臺	1	12	12	106-8-1 開源儀器創新課程教學使用(總價 50 仟元, 12 仟元列縣市配合款)
縣市配合款資本門小計					12	
107 會計年度經常門小計					150	
107 會計年度資本門小計					100	
107 會計年度總計					250	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

●子計畫 106-8 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	22.86	35.66	58.52	19.51%
2	講座鐘點費	12.8	12.8	25.6	8.53%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	0.68	6.526	7.206	2.4%
6	印刷費	15	21.6	36.6	12.20%
7	國內旅費、短程車資、運費	10	10	20	6.67%
8	膳宿費	0	16	16	5.33%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	8	8	16	5.33%
12	材料費	12	36	48	16.00%
13	租車費	0	0	0	0.00%
14	物品費	59.5	0	59.5	19.83%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	9.16	3.414	12.574	4.19%
	總額	150	150	300(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：106-8 南方之強，寧靜致遠

一、106-8-1：新興科技創新課程發展計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	秘書室		
2	參與單位	南一區高中職		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	3	0
	(2)高中	7	14	120
	(3)高職	7	14	40
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

(1) 開源儀器創新課程：

課程名稱：結合 Arduino、3D 列印的開源儀器創新課程。

主辦學校：南寧高中

合作學校：成功大學、中正大學、嘉南藥理科技大學

實施對象：南一區社區高中職生，上、下學期實施，每班 40 人。

活動方式：於每週六上午 8 點至 12 點辦理開源儀器創新課程，結合 arduino 微控制器模組課程、3D 列印技術、四軸空拍機設計製作與科學應用，與成功大學、中正大學、嘉南藥理科技大學合作開課，每次 4 小時，開放給南一區高中職學生參加。讓對資訊科技應用、工程設計專題、機電整合應用有興趣的學生提早接觸相關課程，並教導教具操作安全與使用範圍限制(如四軸空拍機)之注意事項。達到適才適性的成果。

預期效益：每學期與大學完成一項合作特色課程，每學期 40 名學生參與課程，至少一組學生完成專題製作，於本學年度對外參加競賽。

(2) 新興科技創客工作坊計畫：

主辦學校：南寧高中

合作學校：成功大學、中正大學、嘉南藥理科技大學

實施對象：南一區社區高中職教師，每場次上限 20 人。

活動主旨：與大專院校合作，辦理新興科技創客教師研習工作坊，提升社區教師課程研發能力，結合「STEAM」的教育模式，在課程中落實生活科技與資訊科技，以期能設計出提供學生跨學科知識的整合課程。

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

活動方式：每學期辦理新興科技創客教師研習工作坊，預計第一學期辦理 3 次，第二學期辦理 2 次，每一場次 4 小時。

預期效益：每次教師研習工作坊預計產出至少一份教材，每學期邀請跨校社群參加科學實作新興科技創客的教學課程公開觀課與議課，至少 1 場次。

(3)新興科技創客課程體驗計畫

主辦學校：南寧高中

合作學校：成功大學、中正大學、嘉南藥理科技大學

實施對象：南一區高中職學生，每梯次 40 人。

活動主旨：

A.課程設計融入新興科技，增進學生基本科學能力，讓學生主動學習及積極解決問題，提升學生動手做的能力。

B.介紹新興技術並從中學習科學新知。

C.透過實作模式，增進南一區高中生正確的科學實作知能。

活動方式：

A.每年 2、7 月寒暑假時辦理 2 梯次科學營隊，每梯次 2 天。

B.內容包含：專題講座、科技教具玩具實作、創客課程等課程規劃。

C.活動對象：本區高中一、二年級學生。

本計畫的科學營預計規劃如下：

日期	時間	活動名稱
第一天	9:00~12:00	科技教具實作
	12:00~13:10	中午用餐休息
	13:10~16:10	趣味科學玩具實作
第二天	9:00~12:00	科技教具實作
	12:00~13:10	中午用餐休息
	13:10~15:00	創客課程實作
	15:10~16:10	結業式

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
開源儀器創新課程	預期												
	實際												
新興科技創客	預期												

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

工作坊	實際													
新興科技創客 課程體驗科學 營	預期													
	實際													

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	150	50	200
107	150	100	250

106-8 子計畫聯絡人

姓名	林順章	單位	校長室	職稱	校長秘書
電話	06-2622458 轉 23	傳真	06-2629455	e-mail	23001-02@nnjh.tn.edu.tw

106-8 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-8-1	300	150	450
總計	300	150	450

●106-9 (舞動特色·魅力光華)

一、子計畫名稱	舞動特色·魅力光華			
二、承辦學校	臺南市光華高中			
三、計畫目標	<p>在十二年國民教育政策方向及面對少子化的衝擊下，藉由本區教師專業社群，進行翻轉教育，發展出本區教學特色，提升學區之國中生進入本區就讀之意願。故分別就夥伴優質、資源共享、適性探索等向度，提升本校和社區之共榮共存，其目標如下：</p> <p>一、夥伴優質</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師專業成長發展特色課程和教材，形成學習示範並分享社區教師以提升教學品質。 2. 藉由精進學生專業技能、創客新知，精進其做中學、學中做的自造者精神，提升其專業力。 <p>二、資源共享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化社區資源共享，結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。 2. 呼應「多元文化與國際理解」核心素養，營造沉浸式外語情境，使學生主動積極關心全球議題及國際情勢。 3. 由大專校院或產業入班指導本區教師專業社群進行課程設計的精進、提供本區高中職端特色課程的推廣與國中端進行多元試探的機會。 <p>三、適性探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強夥伴教育訓練，並強化自主管理的檢核機制，期使夥伴學校、社群有效共享資源，以符應均質化之精神。 2. 建立共同網頁宣傳各校活動，提升就近入學的比率。 3. 藉由社區高職所提供的職涯試探體驗活動，讓國中學生能選擇就近的社區高職適性就讀。 4. 建置社區學校合作協助本區學生之轉銜輔導，落實適性揚才的理念。 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱	對應方案辦理項目(註)		
	106-9-2	創意創客- 神奇翻轉·動手做	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動。
	106-9-3	全球文化- 世界地球·學外語	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
	106-9-4	智慧生活- 金融桌遊·玩物聯	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
			2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整
106-9-6	社區合作- 資訊平台·樂推廣	3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作。	

	106-9-7	夢想起飛- 下一站·正幸福	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯 試探或學術試探活動。	
	106-9-8	學習人生- 適性輔導·共飛揚	3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導 措施	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校 院	4	7		6
	高中職	49	234		3448
	國中	56	112		5000
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		X
	1000		1000		
	合計：2000				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能 持續合作推動跨校教師 專業學習社群	1.辦理跨校教師共同專業研習之課程與經驗分享， 並精進「果然」，倍感幸福之計畫內容。 2.將創客的精神運用在科學實驗上，用簡單的材料 開發簡易型的實驗設備，從小型實驗希望透過社 區學校合作辦理示範學習分享活動，能讓各校累 績開發簡易型的實驗設備的經驗值，並且互相分 享與觀摩創客在科學上的應用與教學。
	1.3 適性學習社區高中職能 加強合作建構學習社 區。	1.透過專業成長，協助社區學校教師發展特色課程 和教材，提升教學品質。 2.透過學生邀請家長參與童趣雷雕，完成各式各樣 童趣雷雕，藉以增進親子和諧關係，提升社區與 學生對學校的認同度。 3.國際交流情境教室採用「浸潤式」學習，提供學 生外語的互動式情境教學，使得學習語言不是應 付考試的填鴨式教學，而是可融入生活之語言。 4.配合英文老師設計多元課程主題、網際網路國際 互動交流或國際交換生之資源，讓學生親近外 語，真正落實學生的聽、說、讀、寫能力。

2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	<p>1.藉由「投資理財概要」課程的進行，安排與大專校院、產業合作發展具主題特色之教材、教學及評量，建構 107 學年度「金融桌遊」課程，打造與產業鏈結之金融桌遊教具。透過桌遊教具操作的教學歷程中，達成建立學生理財觀念的教學目標與增加學生多元試探的機會。</p> <p>2.開設多元選修程式語言與資訊課程，並聘請南臺科大資工系教授或業界開課，預計開設 2 班次 60-70 位學生選修。</p>			
2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	<p>1.群科教師透過大專校院與三商美邦人壽保險股份有限公司提供師資入班授課，師生多認識、多學習，接軌產業新型態的金融商品實務操作，進而提升教師專業能力，以期 107 課綱商業實務技能領域-「金融與證券投資實務」課程能順利接軌，並提供學生未來升學就業更多元之選擇及方向。</p>			
3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	<p>1.自主管理平台將各校和試探體驗活動的成果分享，並推廣與社區師生。</p> <p>2.辦理社區國中學生各群科職涯多元試探活動，藉由國中學生參與各校所舉辦的職涯試探體驗活動，增加課程試探的深度與廣度，同時讓國中學生瞭解職業學校的性質、教學及設備，提升國中學生對各校職業群科課程的瞭解，讓國中學生能選擇新近的學校就讀，提升社區國中生就近入學率。</p>			
量化指標規劃				
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	105 達成 值	106 目標 值
	106-9-2 創意 創客-神奇翻 轉·動手做	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	0 個	1 個
		1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1 個	1 個
	106-9-3 全球 文化-世界地 球·學外語	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0 個	1 個
	106-9-4 智慧 生活-金融桌 遊·玩物聯	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	0 個	2 個
		2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	0 個	3 個
	106-9-6 社區 合作-資訊平 台·樂推廣	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	52.46 %	55%
	106-9-7 夢想	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	52.46 %	55%

		起飛 - 下一站・正幸福	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	1.5 次	2 次	
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	106 目標值
		106-9-2 創意創客-神奇翻轉・動手做	1--2	社區人士與學生家長對學校的評價	80%	85%
			1--3	學生對學校辦學成效之認同度	80%	85%
			1--6	教師參與研習平均時數	30	35
			1--13	與產業合作廠商家數	0	2
		106-9-3 全球文化-世界地球・學外語	1--3	學生對學校辦學成效之認同度	0%	80%
			1--7	教師參與研習平均時數	0	10
		106-9-4 智慧生活-金融桌遊・玩物聯	2--1	與大專校院合作課程數	0	1
			2--2	與產業合作廠商家數	0	1
			2--6	教師參與研習平均時數	0	15
			2--7	教師參與研習平均次數	0	3
		106-9-6 社區合作-資訊平台・樂推廣	3--4	高一日校新生就近入學比率	52.46%	55%
		106-9-7 夢想起飛 - 下一站・正幸福	3--4	高一日校新生就近入學比率	52.46%	55%
			3--5	高一日校新生註冊人數比率	100.48%	100%
			3--6	高一日校新生免試入學比率	84.15%	85%
		106-9-8 學習人生-適性輔導・共飛揚	3--7	學生休學及輔導轉學比率	10%	12%
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>						

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	82	0.4	32.8	106-9-2-1 內聘鐘點 4 節 106-9-2-2 內聘鐘點 6 節 106-9-7 職涯試探鐘點 72 節(3 校×2 班×6 時×2 天)
	授課鐘點費	節	26	0.8	20.8	106-9-4-1 教授及業師授課 5 次每次 2 節 106-9-4-2 教授及業師授課 4 次每次 4 節
	講座鐘點費	節	16	1.6	25.6	106-9-2-2 外聘講師 4 節 106-9-2-3 社區教師增能研習 8 節 106-9-6 外聘講師鐘點費 4 節
	保險費	式	1	1.514	1.514	106-9-2-1 (1.6)*1.91%=0.031 106-9-2-2 (2.4+6.4)*1.91%=0.168 106-9-2-3 (12.8)*1.91%=0.245 106-9-4-1(8)*1.91%=0.153 106-9-4-2(12.8)*1.91%=0.245 106-9-6(6.4)*1.91%=0.122 106-9-7 (28.8)*1.91%=0.55 辦理活動鐘點費機關負擔之補充保費
	保險費	人	420	0.033	13.86	106-9-7 國中生職涯試探 420 人次(3 校×2 車×35 人×2 天)
	印刷費	份	10	0.8	8	106-9-3 情境教室環境營造大圖輸出
	印刷費	份	30	0.2	6	106-9-4-1 講義、教案、金融桌遊教具印製 30
	印刷費	份	395	0.1	39.5	106-9-2-3 社區教師增能研習、課程試教用 25、106-9-4-2 研習手冊 30、106-9-4-2 特色課程課程教學，教師研習、編輯教材 30、106-9-6 教材講義、資料印刷 30、106-9-7 教材講義、資料印刷 280
	國內旅費、短程車資、運費	人次	4	1.305	5.22	106-9-2-3 講師交通費
	膳宿費	人	575	0.08	46	106-9-2-3 會議誤餐 30 人、106-9-3 誤餐費 50 人、106-9-4-2 教師研習 30 人、106-9-6 系統操作研習 30 人、106-9-7 國中生職涯試探 420 人(3 校×2 車×2 天×35 人)、106-9-8 適性輔導轉學會議 15 人

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	設備維護費	式	4	8	32	106-9-4-2 計畫活動設施耗損維護 1 106-9-6 資訊設備、網路維護 1 106-9-7 機具設備維護維護 2
	材料費	人次	995	0.1	99.5	106-9-2-1 課程實作材料費 30 人次 106-9-2-2 課程實作材料費 15 人次 106-9-2-3 社區教師增能研習、課程試教用 30 人次 106-9-3 教材製作費 50 人次 106-9-4-1 金融桌遊相關配件 30 份 106-9-7 國中生職涯試探 840 人次(3 校×4 車×2 天×35 人)
	租車費	輛	12	6	72	106-9-7 國中生職涯試探 12 輛(3 校×2 車×2 天)
	物品費	組	15	1	15	106-9-2-2 歐式麵包製作需各項烘焙所需周邊物品，果乾儲存層架與容器
	物品費	組	1	2	2	106-9-2-3 防水 pH 測試筆(課程用)
	物品費	份	2	3	6	106-9-4-2 特色課程課程教材(Webduino+Arduino Uno 及套件組-智慧插座、智慧植栽、自走車) 2 人 1 組
	雜支	式	1	74.206	74.206	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等(不超過業務費 20%)
國教署補助經常門小計					500	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	106-9-2 建構雷射雕刻機週邊環境台
	個人桌上型電腦	組	2	25	50	106-9-2 建構雷射雕刻機週邊環境
	彩色雷射印表機	台	1	20	20	106-9-2 建構雷射雕刻機週邊環境
	電腦教室硬體擴充	式	1	136.8	136.8	106-9-2 建構雷射雕刻機週邊環境
	果乾包裝機	台	1	70	70	106-9-2 果乾茶製作包裝使用
	電腦軟體更新	式	1	58.2	58.2	106-9-4 電腦繪圖軟體更新
	Arduino 手機控制入門教學平台(含教材)	式	1	60	60	106-9-4 物聯網教學平臺供教材研發及進行教學創新用
	3D VR 攝影機	台	1	25	25	106-9-4 3D VR 攝影機拍攝後當成數位教材使用

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
印表機	台	2	25	50	106-9-7 職涯試探活動使用
國教署補助資本門小計				500	
106 會計年度經常門小計				500	
106 會計年度資本門小計				500	
106 會計年度總計				1000	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所
 (106-9 舞動特色·魅力光華) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點	節	138	0.4	55.2	106-9-2-1 內聘鐘點 4 節, 106-9-2-2 內聘鐘點 6 節, 106-9-7 職涯試探鐘點 72 節(3 校×2 班×6 時×2 天), 106-9-8 輔導晤談費 14 校*4 次 56 節
	授課鐘點費	節	29	0.8	23.2	106-9-4-1 教授及業師授課 3 次, 每次 3 節 0.8×9 節=7.2 仟元 106-9-4-2 教授及業師授課 5 次每次 4 節 共 20 節
	講座鐘點費	節	22	1.6	35.2	106-9-2-2 外聘講師 8 節, 106-9-2-3 社區教師增能研習, 社區高中教師示範學習分享活動 6 節, 106-9-6 聘講師鐘點費 4 節, 106-9-8 親職增能座談會與教師增能座談會 4 節
	保險費	式	1	2.17	2.17	106-9-2-1 (1.6)*1.91%=0.031 106-9-2-2 (2.4+12.8)*1.91%=0.29 106-9-2-3 (9.6)*1.91%=0.183 106-9-4-1(7.2)*1.91%=0.138 106-9-4-2(16)*1.91%=0.306 106-9-6(6.4)*1.91%=0.122 106-9-7 (28.8)*1.91%=0.55 106-9-8(22.4+6.4)*1.91%=0.55 辦理活動鐘點費機關負擔之補充保費
	保險費	人	420	0.033	13.86	106-9-7 國中生職涯試探 420 人(3 校×2 車×35 人×2 天)
	印刷費	份	360	0.1	36	106-9-2-3 社區教師增能研習、課程試教、高中教師示範學習分享活動用 20 106-9-3 講義及學習單印製 20, 106-9-4-1 講義、教案印製 20, 106-9-6 教材講義、資料印刷 20, 106-9-7 教材講義、資料印刷 280
	國內旅費、短程車資、運費	人次	4	1.305	5.22	106-9-2-3 講師交通費

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
	膳宿費	人	525	0.08	42	106-9-2-3 會議誤餐、社區高中教師示範學習分享活動 20 人，106-9-3 誤餐費 20 人，106-9-4-2 動手玩物聯成果發表與展示 30 人，106-9-6 教師研習 20，106-9-7 國中生職涯試探 420 人(3 校×2 車×2 天×35 人)，106-9-8 適性輔導轉學會議 15 人
	設備維護費	式	3	8	24	106-9-6 資訊設備、網路維護 1 106-9-7 機具設備維護維護 2
	材料費	人次	1000	0.1	100	106-9-2-1 課程實作材料費 20 人次， 106-9-2-2 課程實作材料費 20 人次， 106-9-2-3 社區教師增能研習、課程試教、 示範學習分享活動用 20 人次 106-9-3 教材製作費 20 人次， 106-9-4-1 金融桌遊相關配件 20 份 106-9-7 國中生職涯試探 840 人次(支 3 校 ×4 車×35 人×2 天) 106-9-8 測驗題本 60 人次
	租車費	輛	12	6	72	106-9-7 國中生職涯試探 12 輛(3 校×2 車 ×2 天)
	物品費	項	12	1	12	106-9-2-2 歐式麵包與果乾茶各項烘焙所 需周邊物品，果乾儲存層架與容器
	物品費	座	1	4	4	106-9-3 國外交流互動呈現投影布幕
	雜支	式	1	75.15	75.15	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵 資等(不超過業務費 20%)
國教署補助經常門小計					500	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	電磁加熱攪拌器	組	1	20	20	106-9-2 課程實驗用
	教學作品展示櫃	組	1	95	95	106-9-2 課程實驗用
	國際交流作品展示櫃	式	2	10	20	106-9-3 國際交流互動成果展示
	投影機	台	1	35	35	106-9-3 語文交流互動

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
	鏡面牆	座	1	10	10	106-9-3 學生修正表達技巧練習
	筆記型電腦	臺	3	30	90	106-9-3 國際交流互動及學生分組討論使用
	電腦軟體更新	式	1	11	11	106-9-4 電腦繪圖軟體更新
	Arduino 自走車 入門教學平台 (含教材)	式	1	85	85	106-9-4 物聯網教學平臺供教材研發及進行教學創新用
	物聯網影像實 務教學平台(含 教材)	台	3	25	75	106-9-4 物聯網影像實務教學平臺供教材研發及進行教學創新用
	充電車	台	1	59	59	106-9-7 職涯試探活動使用
國教署補助資本門小計					500	
107 會計年度經常門小計					500	
107 會計年度資本門小計					500	
107 會計年度總計					1000	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

●子計畫 106-9 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	53.6	78.4	132	13.20%
2	講座鐘點費	25.6	35.2	60.8	6.08%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	15.374	16.03	31.404	3.14%
6	印刷費	53.5	36	89.5	8.95%
7	國內旅費、短程車資、運費	5.22	5.22	10.44	1.04%
8	膳宿費	46	42	88	8.80%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	32	24	56	5.60%
12	材料費	99.5	100	199.5	19.95%
13	租車費	72	72	144	14.40%
14	物品費	23	16	39	3.90%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	74.206	75.15	149.356	14.94%
	總額	500	500	1000(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

一、106-9-2：創意創客-神奇翻轉·動手做**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處(設計群/餐旅群)、教務處(普通科)		
2	參與單位	光華高中		
3	辦理對象	社區教師、社區高中職生、家長、國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	4
	(2)高中	5	10	50
	(3)高職	2	10	50
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

一、主辦單位：光華高中實習處

二、協辦單位：光華高中教務處

三、辦理對象：社區教師、社區高中職生、家長

四、辦理方式：教師透過增能開發動手操作的創客實驗課程，包括：童趣雷雕課程、果然倍感幸福、科學創客等三個模組，科學創客會邀影大專院校教授團隊協助開發。

(A)106-9-2-1 童趣雷雕玩設計

1. 動機：帶領學生認識雷射雕刻的原理和應用，藉由設計構圖發展雷雕工藝之美，並推廣至社區高中職和家長。
2. 具體作法：
 - (1) 校內群科教師示範課程：由校內群科教師透過專業學習社群會議共同討論執行童趣雷雕的流程與內容，並透過教學示範，建立操作範例，提供與會人士參考。
 - (2) 利用向量繪圖軟體教授學生繪製童趣圖案，並以彩色雷射印表機列印校稿，再將檔案轉檔成雷雕機適用格式。
 - (3) 透過雷射雕刻機的教學示範，教授繪圖、轉檔、切割等相關技巧，增進與會人員的專業技能。
 - (4) 透過學生邀請家長參與童趣雷雕，完成各式各樣童趣雷雕，藉以增進親子和諧關係。
 - (5) 持續建構雷射雕刻機週邊環境(新增筆記型電腦、個人桌上型電腦，提供給雷射雕刻機課程轉檔使用)，讓學生與家長能夠實際操作並體驗童趣雷雕，以達到最佳化教學成果。

3. 辦理「童趣雷雕」研習與活動規劃內容：

時間	辦理項目	對象	地點	備註 (註明購買資本門)
106.10	專業共備	高中職	光華高中	筆記型電腦、個人桌上型電腦、彩色雷射印表機
106.12	示範教學(教授學生繪製童趣圖案) 研習場次:一場 4 節課,預計 30 人次	高中職	光華高中	
107.04	童趣雷雕研習 研習場次:一場 4 節課,預計 20 人次	高中職 家長	光華高中	

(B)106-9-2-2「果然」焙感幸福

- 動機：本計畫延續去年計畫並加入果乾茶特色課程開發，以純天然的水果製成的果乾為主軸將果乾與台灣在地小麥做更深入的應用與教學，並辦理典範學習與分享以利滾動式管理與修正。
- 具體作法：
 - 辦理「果乾與茶的香遇」和「田間麵包師」教師專業研習。
 - 教師專業社群與業界專家共同備課，發展「果乾與茶的香遇」和「田間麵包師」的課程教材。
 - 邀請社區高國中職教師與社區居民共學擴大效益。
- 辦理「果乾與茶的香遇」和「田間麵包師」研習規劃內容如下：

時間	辦理項目	對象	節數	地點	備註
106.11	田間麵包師-曹志雄(曹師傅麵包坊/咱糧學堂教師群)	社區高國中職教師	4	光華高中	
107.04	茶 x 果乾 x 花間的調和-小草作。	社區高國中職教師	4	光華高中	果乾包裝機
107.05	果乾與茶的香遇-果醬女孩。	社區高國中職教師	4	光華高中	果乾包裝機

(C)106-9-2-3 科學創客

1. 動機：致力於用簡單的材料開發簡易型的實驗設備，從小型實驗希望透過社區學校合作辦理示範學習分享活動，能讓各校累積開發簡易型的實驗設備的經驗值，並且互相分享與觀摩創客在科學上的應用與教學。
2. 具體作法：
 - (1) 辦理社區國、高中教師專業研習，聘請大學端或其他地區在創客或科學實驗的改良上頗具心得之教師進行分享及教學。
 - (2) 教師專業社群共同備課，發展「科學創客」特色課程教材。
 - (3) 辦理「科學創客」特色課程試教，發展專題研究。並將專題研究成果與國中小師生分享。
 - (4) 邀請社區高中教師辦理示範學習分享活動，分享教案及歷年專題成果。
3. 辦理「科學創客」研習規劃內容

時間	辦理項目	對象	地點	備註 (註明使用的購買資本門)
106.10	「科學創客」教師專業研習-手機光譜儀製作 3 小時(預估 10 人次參與)	高中職、國中教師	光華高中	教學作品展示櫃
106.11	「科學教育與創客」教師專業研習 3 小時(預估 10 人次參與)	高中職、國中教師	光華高中	電磁加熱攪拌器
106.12	社區科學創客示範分享活動 2 小時預估(每梯次 10 人參與)	高中職、國中教師	光華高中	
107.03-05	「科學創客」教師專業研習-科學創客課程分享三梯次、每梯次 2 小時(預估每梯次 10 人次參與)	高中職、國中教師	光華高中	
107.06	社區科學創客示範分享活動 2 小時預估(每梯次 10 人參與)	高中職、國中教師	光華高中	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
採購新設備	預期	■	■				■	■					
	實際												
教師專業研習	預期			■	■				■	■	■		
	實際												
課程開發 學生學習與製 作	預期				■	■	■	■	■	■	■		
	實際												
典範課程分享	預期					■						■	
	實際												
成果編製與檢 討	預期						■						■
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	68.62	306.8	375.42
107	62.92	115	177.92

(五)預期效益：

1.量的效益

- (1)開發課程模組各一組：包括童趣雷雕、在地食材烘焙、歐式麵包製作與窯烤 PIZZA、果乾茶製作，以及手機光譜等課程開發。
- (2)教師參與研習平均次數，達 3 次。
- (3)106-9-2-2「果然」倍感幸福，產出專題實作作品 2 份。
- (4)學生參與示範課程的人次，三種課程達 450 人次。

2.質的效益

- (1)透過專業成長，協助教師發展特色課程和教材，從食材提升教學品質。
- (2)引導學生做中學以體驗創客實驗的精神以及動手操作的樂趣，培養學生自主發現問題，進而解決專業問題。

二、106-9-3：全球文化- 世界地球·學外文**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處、教務處、英文科暨應英學程		
2	參與單位	光華高中		
3	辦理對象	本校教師、社區高中職教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	4	25
	(3)高職	2	5	25
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 主辦單位：光華高中實習處
2. 協辦單位：光華高中教務處、英文科暨應英學程
3. 辦理對象：社區高中職學生
4. 辦理目的：藉由沉浸式的學校國際化布置，讓學生透過與外師、國外姐妹校或外籍交換生的互動，使學生增進對國際交流課程的興趣，俾使其透過語言和其他國家學生交流。
5. 具體作法：
 - (1) 社區學校教師專業社群共同備課並參與英文專業研習課程，以提升英語文教學能力課程設計、學習國際交流網路平台溝通方式，具備訓練學生國際交流語文能力。
 - (2) 社區學校專業社群辦理「國際交流特色課程模組」跨校課程，呼應十二年國教「多元文化與國際理解」核心素養。
 - (3) 跨校教師專業社群討論學校、臺南或臺灣特色，設計可以與國外交換分享之議題，如臺灣(臺南)美食、民俗文化資產、臺灣(臺南)歷史地理地位、學校校慶、學生制服、學生群科作品、學生展演等主題。
 - (4) 教師透過國際交流平台、國外姐妹校資源或國際交換生，媒合外國中學生，針對跨校教師專業社群討論之議題，協助學生以外語分享自己的想法並製作簡報，透過網路或郵件溝通，傳達至合作之國際學校。
 - (5) 透過專題呈現或國際交流作品展示櫃，展示國際交流成果，其使學生能夠了解臺灣文化或學校特色，能以外語展示在地文化之美，並透過語言交流，能夠開拓國際視野，了解語言之重要性，欣賞多元文化。

6. 辦理「全球文化-世界地球、學英文」規劃內容：

時間	辦理項目	對象	地點	備註 (註明購買資本門)
106.9-106.10	1.國際交流模組課程共備: 社區學校英文科教師討論 國際交流課程模組教案及 進行方式 2.教師增能研習一場,每場次 2 小時。	社區學校教 師約 8-10 人	光華高中	
106.11	1.國際交流管道介紹及互動: (1)國際交流平台及方案 (2)國外姊妹校 (3)外籍交換生 2.教師增能研習一場,每場次 2 小時。	1.高中職學 生約 40 人 2.社區學校 英文科教師 約 8-10 人	光華高中	
106.11-107.04	1.語文交流互動:透過英師帶 領活動,或國際交流平台互 動,進行語文交流互動活動	1.高中職學 生約 30 人	光華高中	1.投影機 2.筆記型電腦 3.鏡面牆
107.05	國際交流成果或姊妹校交流 作品展示	高中職學生 約 20 人	光華高中	作品展示櫃

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
國際交流教案 共備會議	預期		■	■	■				■	■	■	■	
	實際												
姊妹校及國際 交流互動	預期		■	■	■				■	■	■	■	
	實際												
國際交流作品 展示	預期					■	■	■				■	■
	實際												

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	20	0	20
107	11.4	155	166.4

(五)預期效益

1.量的效益

- (1)完成國際交流課程模組一組。
- (2)分享社區學校師生、本校師生體驗國際交流課程兩場，師生對課程的滿意度達 80%。
- (3)教師參與增能研習平均次數達 3 次。

2.質的效益

- (1)透過專業成長及共備課程，開發國際交流特色模組課程，提升教學品質。
- (2)營造語言學習自然環境，引導學生將外語作為真實溝通工具。
- (3)提供國際交流成果展示空間，學生藉由觀摩與分享，拓展國際視野及涵養多元文化價值觀。

三、106-9-4：智慧生活-金融桌遊·玩物聯**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處/商業經營科、電子商務學程		
2	參與單位	光華高中教師團隊、崑山科技大學金融管理系、三商美邦人壽保險股份有限公司、南臺科技大學資訊工程系		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	3	2
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	3	60
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

本計畫以商業趨勢和數位設計，帶領學生進行生活周遭的領悟和發現，進而連結專業課程與實務，故分為金融桌遊和物聯網兩種課程模組。

(A)106-9-4-1：金融桌遊好好玩

1. 主辦單位：光華高中實習處/商業經營科
2. 協辦單位：光華高中教務處
3. 辦理對象：本校教師及社區高中職教師與學生
4. 辦理方式：為強化產學研發合作特色課程規劃與執行，增進教師職場實務經驗，導入新的思維，加強教師專業能力。透過「投資理財概要」課程辦理由崑山科技大學金融管理系、三商美邦人壽保險股份有限公司提供師資入班授課計畫，設計具主題式實作體驗課程，從「風險與報酬評估」到「金融商品介紹」-利率與定存、股票、基金、保險。設計各教學單元教材、教案與評量，精進學生對金融商品投資的了解，並安排高中職學生職涯試探體驗課程。說明如下：

- (1) 透過社區資源共享與校際策略聯盟，引進產學師資資源，規劃 106 年度安排 5 次教授或業師入班授課共 10 節，107 年度安排 3 次教授或業師入班授課共 9 節，提升教師教學效能，培養教師多元專業運用能力。
- (2) 合作發展具主題特色之課程、教材、教學及評量，以期 107 課綱商業實務技能領域-「金融與證券投資實務」課程能順利接軌。
- (3) 共同研擬 107 學年度新增校訂選修「金融桌遊」課程教材規劃與桌遊教具製作方向，協助教師落實執行有效教學，建立群科發展特色，開設多元選修「金融桌遊」課程，提供一年級新生多元試探的機會，以達到最佳化教學成果。
- (4) 透過校際策略聯盟，引進科大師資授課-「金融商品介紹」-利率與定存。了解總體

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所
 經濟指標對利率變動的影響，提高學生對經濟指標的敏銳度，搭配金融桌遊操作
 定存投資工具，理論與實務並重。

- (5) 透過校際策略聯盟，引進科大師資及產學師資資源授課-「金融商品介紹」-股票。說明股票的意義與股票投資策略。讓學生學習利用公開資訊觀測站提供之上市上櫃公司的財務報表及其他相關資訊進行個股基本分析，並學習技術分析進行擇股。強化教師運用資訊能力，提高教學效能，使學生對股票投資有更深入的了解。
- (6) 透過校際策略聯盟，引進科大師資及產學師資資源授課-「金融商品介紹」-基金。說明基金的意義、種類以及基金投資策略。讓學生學習透過公開資訊了解全球、區域或各國之產業趨勢，並學習以加權股價指數、基金績效指標...等數據，選擇適合投資的基金標的。從課堂中增進教師多元專業運用能力，使學生能對基金商品有更深入的了解。
- (7) 透過校際策略聯盟，引進科大師資及產學師資資源授課-「金融商品介紹」-保險。闡述保險的意義、種類與簡單的保險規劃。讓學生認識保險商品的種類，學習依據人生週期的變化以及自身的經濟狀況，作最適的保險商品規劃。擬邀請業師授課、經驗分享，縮短產學落差，師生能對保險商品有更深入的了解。
- (8) 透過校際策略聯盟，引進科大師資授課-「風險與報酬評估」。說明金融商品的風險與報酬的關係，讓學生以實際數據資料利用 excel 計算金融商品之風險與報酬，培養學生實作評估風險與報酬的能力。
- (9) 活化教師結合課程理論及實物桌遊教具操作技巧，縮短產學落差，提高教師在教學現場得以發揮實務專業技能，進而提升教學品質與學生學習成效。
- (10) 配合十二年國教實施，如何儘早讓本區國中生發現適合的類群、幫助其找到自己的路，透過主題特色金融桌遊教具操作，以利教師輔導學生探索職涯，除建立國中生理財觀念的教學目標外尚能提供多元試探的機會。

5. 辦理「金融桌遊好好玩」產學師資入班授課規劃內容

時間	辦理項目	對象	地點	備註
106.09	透過校際策略聯盟，引進科大師資授課-「金融商品介紹」-利率與定存。了解總體經濟指標對利率變動的影響，提高學生對經濟指標的敏銳度，搭配金融桌遊操作定存投資工具，理論與實務並重。	高中職學生 教師 科大師資	光華高中	第 1 次入 班授課共 2 節
106.10-11	引進科大、產學師資資源授課-「金融商品介紹」-股票。說明股票的意義與股票投資策略。讓學生學習利用公開資訊觀測站提供之上市上櫃公司的財務報表及其他相關資訊進行個股基本	高中職學生 教師 科大師資 業界專家	光華高中	第 2、3 次 入班授課 共 4 節

	分析，並學習技術分析進行擇股。據以合作發展具主題特色之課程、教材。			
106.11-12	引進產科大、產學資資源授課-「金融商品介紹」-基金。說明基金的意義、種類以及基金投資策略。讓學生學習透過公開資訊了解全球、區域或各國之產業趨勢，並學習以加權股價指數、基金績效指標...等數據，選擇適合投資的基金標的。並據以合作發展具主題特色之課程、教材。	高中職學生 教師 科大師資 業界專家	光華高中	第 4、5 次 入班授課 共 4 節
107.03-04	引進科大或產學師資資源授課-「金融商品介紹」-保險。闡述保險的意義、種類與簡單的保險規劃。讓學生認識保險商品的種類，學習依據人生週期的變化以及自身的經濟狀況，作最適的保險商品規劃。擬邀請業師授課、經驗分享，縮短產學落差。	高中職學生 教師 科大師資 業界專家	光華高中	第 1、2 次 入班授課 共 6 節
107.05	透過校際策略聯盟，引進科大師資授課-「風險與報酬評估」。說明金融商品的風險與報酬的關係，讓學生以實際數據資料利用 excel 計算金融商品之風險與報酬，培養學生實作評估風險與報酬的能力。	高中職學生 教師 科大師資	光華高中	第 3 次入 班授課 3 節
107.06	透過社區資源共享與校際策略聯盟，合作發展具主題特色之課程、教材。	教師 科大師資 業界專家	光華高中	107.06
107.07	完成主題特色之課程、教材。	教師	光華高中	107.07

1.主辦單位：光華高中實習處

2.協辦單位：光華高中教務處

3.辦理對象：本校學生、教師、社區高中職教師及社區有興趣的人士。

4.辦理方式：透過程式設計課程--Webduino 物聯網及 Arduino 自走車入門教學平臺，結合智慧生活辦理無線行動可控制之電源插座裝置，智慧植栽專用零件組合及自走車套件精進學生對物聯網應用於生活層面的了解。先由校內群科教師搭配學生示範物聯網課程，再邀請社區高中、學生家長、社區內高中教師參與研習。說明如下：

(1)新增無線基地臺及 3D VR 攝影機：將研習運用 3D VR 攝影機拍攝後當成數位教材，提供親師生能不斷練習實作並讓學生與家長能夠實際以智慧型手機操作來體驗物聯網應用的樂趣，以達到最佳化教學成果。

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

- (2)新增物聯網影像實務教學平臺、Webduino 開發板及電子材料包套件：提供參與的師生使用，讓參與課程的師生，充分運用專用零件組合套件資源，進行創新教學。
- (3)校內群科教師示範課程：由校內群科教師透過專業學習社群會議共同討論執行程式設計的流程與內容，並透過教學示範，建立物聯網程式設計範例，提供與會人士參考。
- (4)透過智慧生活--動手玩物聯的教學示範：教授如何運用 Webduino 智慧植栽專用零件組合、智慧插座及自走車套件等相關技巧，增進與會人員的專業技能。
- (5)透過學生邀請家人參與智慧生活—動手玩物聯，完成每一個家庭的智慧創意作品，藉以增進親子和諧關係。

5.辦理「動手玩物聯體驗課程」研習規劃內容

時間	辦理項目	對象	地點	備註
106.09	動手玩智慧植栽:透過 Webduino 智慧植栽專用零件組合，當土壤濕度不足時啟動水泵自動澆水，並透過溫濕度傳感器、光敏電阻偵測環境變化，隨時記錄或發送通知，透過 Webduino 智慧植栽套件讓種植作物更智慧！	高中職學生 教師	光華高中	電腦繪圖軟體更新 南臺科大教授 第 1,2 次入班 授課各 4 節
106.10-11	動手玩智慧插座：透過 Webduino 智慧插座將我們一般生活裡常見的插座改裝，讓插座可透過無線網路連上雲端，如此一來就可以輕鬆實現手機遙控插座、設定插座自動供電設施、依據氣溫自動啟動風扇...等智慧插座應用。	高中職學生 教師	光華高中	南臺科大教授 第 3,4 次入班 授課各 4 節
107.02-03	自走車:透過網頁技術可以實現「語音聲控」、「鍵盤操控」、「自動避障」...等各種有趣的控制方式，進階玩家更可以讓多台車互相連動，或結合行動裝置做出各種應用。	高中職學生 教師	光華高中	南臺科大教授 第 5,6,7 次入 班授課各 4 節
107.05	動手玩物聯成果發表與展示：透過 Webduino 豪華套件綜合應用，完成個人創作作品，拍照並與做成果分享。	高中職學生 教師 社區家長	光華高中	南臺科大教授 第 8,9 次入班 授課各 4 節

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
新增設備	預期												
	實際												
106-9-4-1 產學 入班授課	預期												
	實際												
教材、教具製作	預期												
	實際												
校內群科教師 示範課程	預期												
	實際												
辦理研習推廣 課程特色	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	61.2	168.2	229.4
107	34.8	171	205.8

(五)預期效益

1. 量的效益

(1)完成課程模組—106-9-4-1 建構一門「理財致富」特色課程，一組金融桌遊教具、配合特色課程的「投資實務-股票與基金」教案與自編教材內容編寫。106-9-4-2 物聯網三組。

(2)分享社區人士（含師生）、家長體驗動手操作課程共 120 人次，認同度達 80%。

2. 質的效益

(1)增進學生與家人互動，藉由課程的反思以提升家庭和諧關係。

(2)協助社區家長（含師生）與國中教師了解生活科技的重要性，提升其對本社區專業力的評價。

(3)精進學生專業技能，可應用在專題製作課程，以精進作品的創新感。

四、106-9-6：社區合作-資訊平台・樂推廣**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	臺南一區全體合作學校		
3	辦理對象	臺南一區全體合作學校師生、社區國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	8	16	1,600
	(3)高職	6	12	1,200
	(4)國中	20	40	1,000

(二)詳細實施內容

- 1.維護本適性學習社區之資訊網路社群平台。
- 2.合作學校教育訓練：為使臺南一區 14 所學校能妥善使用平台，協助各校承辦人建立、維護帳號、活動推播功能介紹、問卷系統的建立及統計等，讓臺南一區教師可以學習平台及數位化的操作能力，上下學期教育訓練各 1 次。

時間	辦理項目	對象	人數	節數	地點	備註
106.09	教育訓練-RSS 推播功能介紹、問卷系統建立。	14 所合作高中教師、行政	30 人	4	光華高中電腦教室	
107.03	教育訓練-平台操作、成果分享。	14 所合作高中教師、行政	20 人	4	光華高中電腦教室	

- 3.自主管理與成果分享：臺南一區全體合作學校定期召開會議，按月上傳進度管制表，並依課程及活動分類上傳成果活動照片。
- 4.建立共同對國中端宣傳網頁：請臺南一區全體合作學校公告臺南一區宣傳網頁網址，並將舉辦各式課程與活動公告於網頁。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
自主管理平台 教育訓練、教師研習	預期												
	實際												
臺南一區共同 網頁宣導	預期												
	實際												
自主管理與成	預期												

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

果分享	實際												
-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	23.6	0	23.6
107	21.2	0	21.2

(五)預期效益

1.量化效益：提升本適性學習社區高中職一年級新生就近入學率為 55%。

2.質化效益

- (1)維護社區資訊網路平台，讓夥伴社群有效分享資源及成果，並增加自主管理的檢核機制。
- (2)建立研習及活動滿意調查表問卷、統計分析，分享於臺南一區共同網頁。
- (3)強化各校使用管理平台的操作能力。

五、106-9-7：夢想起飛-下一站·正幸福**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	高職端合作學校：慈幼工商、長榮女中、臺南高商、長榮高中 六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、華德工家 社區國中		
3	辦理對象	社區國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	3	48	96
	(3)高職	6	96	192
	(4)國中	36	72	4000

(二)詳細實施內容**一、辦理「臺南一區共同辦理聯合國中學生職涯試探活動」說明會****(一)說明會目的：**

- 1.向合作國中說明職涯試探活動辦理及合作模式。
- 2.高中職夥伴學校向合作國中介紹各校試探活動內容。
- 3.合作高中職、國中端問題討論及意見交流。

(二)說明會統籌學校：召集學校-臺南高商(與學術試探合併辦理)。**(三)說明會時間：上學期預計於 10 月辦理，下學期預計於 3 月辦理。****(四)與會人員：**

- 1.合作高中：長榮女中、慈幼工商、光華高中、臺南高商、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、華德工家承辦活動主任或組長。
- 2.合作國中活動承辦主任或組長。

(五)說明會地點：臺南高商(召集學校)。**二、臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動****(一)活動承辦統籌學校：長榮女中、慈幼工商、光華高中****(二)活動承辦/合作學校：長榮女中、慈幼工商、光華高中、臺南高商、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、華德工家承辦活動主任或組長。****(三)經費編列合作說明：依據臺南一區 106 學年度均質化計畫撰寫會議決議，職涯試探活動「授課鐘點費」、「租車費」、「材料費」、「膳宿費」及「保險費」統一編列在活動承辦統籌**

學校，其餘活動所需之費用各合作高中職學校自行編列。

(四)參加對象：臺南市合作國中學生，每校每日最多 35 人。

(五)辦理時間：上學期為 12 月上旬辦理 2 天，下學期為 5 月下旬辦理 2 天。

(六)活動地點：各合作高中職端學校

(七)辦理方式：

- 1.每一所合作高中職學校邀約 2 所社區國中參加，每校每天約 35 名學生，在二天的時間內輪流至高中職學校試探課程。
- 2.預計為二天活動，由高中職端學校規劃、設計特色職涯試探課程供社區國中生輪流體驗，使其得以瞭解高職類群之性質與特色，以利生涯目標擬定。
- 3.活動行程：共同活動行程時間表如下表

期程	活動內容	時間	地點	主持單位
上午	報到相見歡	8:00~8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	如下表 列高中 職
	開訓	8:30~8:40	在高中職校(上)報到	
	體驗活動	8:40~11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30~12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中餐午休	12:00~13:00	高中職(下午)負責中餐	
	開訓	13:00~13:10	在高中職校(下午)報到	
	體驗活動	13:10~16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00~16:30	由中職校(下午)出發返回國中	

4.報到、活動地點：如下表所示

試探課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下午
職業類科 (職涯試探)	長榮女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	慈幼工商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	臺南高商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	長榮高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	六信高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

職業類科 (職涯試探)	臺南海事	2 所國中	2 所國	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	亞洲餐旅	2 所國中	2 所國	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	華德工家	2 所國中	2 所國	2 所國中	2 所國中

5. 預計群科體驗內容：

高中職端學校	預計群科體驗內容
長榮女中	美容科：洗髮按摩舒壓體驗 時尚造型科：翻轉美肌、快樂彩繪師 時尚模特兒科：試鏡變裝秀 多媒體設計科：行形設色 餐旅群：超級服務員、飲調小達人
慈幼工商	商業與管理群：電腦商業文書處理實作 電機與電子群：電腦網路線製作 食品群：烘焙體驗 動力機械群：汽機車維修保養
光華高中	商管群：理財智慧王、商店經營實務與體驗 家政群：童心童話、雲想衣裳花想容 餐飲管理群：窯出幸福味 設計群：雷射雕刻你的世界
臺南高商	觀光科：飲料調製 廣告設計科：攝影課程體驗 商管群：投資理財、門市服務 POS 實作 設計群：創意造型
長榮高中	商業群：門市服務、動畫設計 工業群：綠能晶片實務控制 設計群：色計紙花
六信高中	家政群時尚科：頭飾設計 食品群烘焙科：點心製作 餐旅群餐飲科：飲料調製 設計群多媒科：手工畫製作 農業群寵經科：寵物用香皂製作
臺南海事	機電科：太陽能模組實作 養殖科：海中貝果凍蠟實作 商經科：馬克杯設計實作 電子科：電路板實作 食品科：食品烘焙實作
亞洲餐旅	餐管科：飲料調製、烘焙實作、廚藝製作

華德工家	時尚造型科：時尚飾品製作、美髮捲捲樂 餐飲科：實作廚藝 資訊科：電子創意實作 烘焙科：動手做烘焙 汽車科：汽機車基本技能 飛機修護科：竹蜻蜓創意製作
6.製作活動回饋單，進行工作檢討及成效檢核。	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動前置作業 (含活動說明會)	預期												
	實際												
辦理聯合職涯試探活 動 2 天	預期												
	實際												
活動成果報告彙編	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	325.18	25	350.18
107	327.68	59	386.68

(五)預期效益

1.量化效益：

- (1)提升高一日校新生就近入學比率至 55%。
- (2)高一日校新生註冊入學比率達 100%。
- (3)高一日校新生免試入學比率至 85%。

2.質化效益

- (1)強化社區資源共享，促進社區國高中交流，進而提升社區國中對社區高中的認同與了解，增加其就近入學的意願。
- (2)藉由國中學生參與各職校所舉辦的職涯試探活動，瞭解職業學校的性質、教學及設備，提升國中生對各校辦學成效之認同度，就近入學。
- (3)由高中端合作學校規劃、設計職業試探課程提供社區國中學生體驗，讓國中學生有機會深入了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向，使其得以瞭解各職業學校群科特色，以利生涯目標擬定。

六、106-9-8：學習人生-適性輔導·共飛揚計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	諮商中心		
2	參與單位	教務處、學務處、家長會		
3	辦理對象	社區學生暨社區親師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	2	0
	(2)高中	9	18	90
	(3)高職	6	12	60
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1.啟動全區校際輔導機制

(1)全區適性轉學輔導合作

- A.106.10 召開「全區適性轉學輔導合作」會議，並於下學期期末(107 年 6 月)召開「全區適性轉學輔導合作」檢討會議。上學期初暨下學期末各召開 1 場，參加人數每場 15 人。
- B.協助全區就近入學之學生，在各校獲得適切的適性服務。若遇到轉銜時，各校能分別關懷學生的需求。
- C.配合學生輔導法對「落實推動學生轉銜輔導及服務」之要求，進行校際間更密切之聯繫。

(2)進行個別會談服務：

- A.各校欲轉學之學生，於轉學前請輔導老師協助關心，並了解其困境。
- B.對學生之個案服務，請各校自行安排。
- C.每案之適性轉學輔導費用為新台幣 400 元；每校以申請 4 案為上限。
- D.各校請於 107 年 5 月 15 日前，向主辦學校申請。填寫以下表單：
- (a)適性轉學輔導單(格式一)：每案一張。為方便統計，請填寫會談日期和時間，並加蓋輔導處室章和主任職章。
- (b)領據(格式二)：每位輔導老師一張。同一案不計次數，但會談時間至少一節(50 分鐘)以申請適性轉學輔導費用，每案新台幣 400 元。
- (c)經輔導後轉學或留原校就讀之學生輔導，皆可申請本費用。

(3)落實校際轉學轉銜：配合國教署落實學生輔導法之轉銜服務進行。

2.啟動親師增能服務：

- (1)本校邀請大專院校及社區親職專家針對家長進行 1 場專題座談，期許經由親職增能提升與孩子互動的品質。將邀台南一區輔導夥伴或家長參加；參加人數預估 30 人左右。
- (2)本校邀請心理輔導專家針對教師進行 1 場專題座談，期許藉著教師增能，提升與學生互動的品質。將邀台南一區輔導夥伴或老師參加；參加人數預

估 15 人左右。

(三)具體作法

時間	辦理項目	對象	地點	備註
106.10	「全區適性轉學輔導合作」會議	全區高中職	光華高中	
106.10-107.5	各校欲休退轉學學生個別會談服務	原就讀之全區高中職	各校校內	1-(2)
106.10-107.5	親職增能服務	全區高中職家長	光華高中	下學期 1 場
106.10-107.5	教師增能服務	全區高中職教師	光華高中	下學期 1 場
107.02	「校際轉銜會議」	原就讀與欲就讀之全區高中職	欲就讀之全區高中職校園	1-(3)開學後兩週
107.07				
107.02-	啟動轉入學生輔導機制	現就讀之全區高中職	現就讀之全區高中職校園	1-(3)校際轉銜會議後
107.05	申請經費	原就讀之全區高中職	光華高中	1-(2)
107.06	「全區適性轉學輔導合作」檢討會議	全區高中職	光華高中	

(四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1-(1)全區適性轉學輔導合作會議	預期												
	實際												
1-(2)進行個別會談服務	預期												
	實際												
2-(1)親職增能服務	預期												
	實際												
2-(2)教師增能服務	預期												
	實際												
1-(3)校際轉銜會議	預期												
	實際												
1-(3)轉入生輔導	預期												
	實際												
1-(2)經費申請	預期												

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	實際													
1-(1)全區適性轉學輔導合作檢討會議	預期													
	實際													

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	1.4	0	1.4
107	42	0	42

(六)預期效益

A.量的效益

1. 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施，全區 14 所學校共同參與。
2. 全區學生休退轉學生總人數降低。

B.質的效益

1. 社區學校對休退轉學生能夠積極介入會談與輔導，協助學生生涯發展。
2. 協助學習不佳學生進行學習輔導，照顧好每一個孩子。

106-9 子計畫聯絡人

姓名	陳雅雲	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	(06)2386501#208	傳真	(06)2340005	e-mail	yuki@khgs.tn.edu.tw

106-9 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-9-2	131.54	421.8	553.34
106-9-3	31.4	155	186.4
106-9-4	96	339.2	435.2
106-9-6	44.8	0	44.8
106-9-7	652.86	84	736.86
106-9-8	43.4	0	43.4
總計	1000	1000	2000

●106-10 創意海洋・夢想啟航

一、子計畫名稱	創意海洋・夢想啟航			
二、承辦學校	國立臺南高級海事水產職業學校			
三、計畫目標	<p>1.結合本校「南水创客自造工坊」相關機具設備及科大業界師資，建立專業教師成長社群，將创客教育精神融入各專長領域之教學中，同時透過教師研習及大專校院或產業界创客中心參訪，增加教師創意自造之能力。</p> <p>2.透過「創意智慧型機器人課程」推動與研發特色課程發展，形成社區特色課程，辦理教師研習活動，推動跨校之特色教學、創意學習。</p> <p>3.結合台南安平在地食材，並配合年節活動，製作出具社區特色之相關加工產品，並配合十二年國教課程綱要，與社區學校、大專校院及產業合作發展社區文化及產業特色之課程及教材，以達社區資源共享。</p> <p>4.透過進行國中學生對職涯之瞭解與需求調查，以達社區高中職協助國中學校教學活動之均質化目的，並提供高中職可協助之教育資源項目給國中學校，利於國中學校未來教學活動參考並主動請求高中職協助。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-10-1	创客自造推廣計畫	1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動	
	106-10-2	創意智慧型機器人特色課程	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
	106-10-3	海味續航・在地特色產品精進計畫	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
	106-10-4	臺南一區國中學生教育需求資源調查	3.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	4	0
	高中職	15	240	0
	國中	15	250	3080
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	750		750	
	合計：1500		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述			
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益		1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	結合區域高中職校與產學訓合作單位（長榮大學、國立高雄第一科技大學、崑山科技大學、勞動部勞動力發展署雲嘉南分署、台灣數位文化協會、FAST Lab 南部創用中心、安索斯科技有限公司、震旦行有限公司等），發展教師專業成長社群，進而於未來形成區域資源聯盟。		
		1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	透過「創意智慧型機器人課程」推動與研發特色課程發展，形成學校社區特色，辦理教師研習活動，推動跨校之特色教學、創意學習。		
		2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	結合台南安平在地食材，並配合年節活動，製作出具社區特色之相關加工產品，並配合十二年國教課程綱要，與社區學校、大專校院及產業合作發展社區文化及產業特色之課程及教材，以達社區資源共享。		
		3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	結合臺南一區聯合國中學術及職涯試探，辦理教育資源調查、建立問卷，並將統計結果分享於臺南一區共同網頁。		
	量化指標規劃				
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	106 目標值
	106-10-1 創客自造推廣計畫	1.1	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	0 個	1 個
	106-10-2 創意智慧型機器人特色課程	1.2	適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1 個	1 個
	106-10-3 海味續航·在地特色產品精進計畫	2.2	適性學習社區高中職合作發展特色教材數	1 個	2 個
	106-10-4 臺南一區國中學生教育需求資源調查	3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	85%	88%
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	106 目標值
	106-10-1 創客自造推廣計畫	1—6	教師參與研習平均時數	32 小時	36 小時
		1—7	教師參與研習平均次數	7 次	9 次
	106-10-2 創意智慧型機器人特色課程	1—6	教師參與研習平均時數	32 小時	35 小時
		1--7	教師參與研習平均次數	4 次	5 次
106-10-3 海味續航·在地特色產品精進計畫	2—1	與大專校院合作課程數	1	3	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

		106-10-4 臺南一區 國中學生教育需 求資源調查	3-4	高一日校新生就近入學比率	94%	95%
--	--	-----------------------------------	-----	--------------	-----	-----

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(106-10 創意海洋·夢想啟航) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	37	0.4	14.8	106-10-1 12*0.4=4.8 研習授課鐘點費 106-10-2 21*0.4=8.4 內聘講師授課鐘點費(21 節) 106-10-3 4*0.4=1.6 研習授課鐘點費
	講座鐘點費	節	18	1.6	28.8	106-10-1 18*1.6=28.8 教師研習講師授課鐘點費
	工讀費	時	8	0.133	1.064	106-10-3 8*0.133=1.064 辦理研習活動及事前工作準備 每場次 4 位同學
	保險費	式	1	0.853	0.853	106-10-1 33.6*1.91%=0.642 106-10-2 8.4*1.91%=0.16 106-10-3 2.664*1.91%=0.051 辦理研習之鐘點費機關負擔之 補充保費
	印刷費	份	400	0.2	80	106-10-1 100*0.2=20 課程研習、授課相關資料列印用 106-10-2 100*0.2=20 參考資料、成果展海報印製 106-10-3 100*0.2=20 課程研習、授課相關資料列印用 106-10-4 100*0.2=20 教育需求資源調查問卷印刷
	印刷費	本	10	0.5	5	106-10-1 3*0.5=1.5 106-10-2 3*0.5=1.5 106-10-3 3*0.5=1.5 106-10-4 1*0.5=0.5 計畫書及成果報告印刷
	國內旅費	人次	40	0.5	20	106-10-1 20*0.5=10 講師、教師研習旅費 106-10-2 20*0.5=10 教師研習旅費
	膳費	個	450	0.08	36	106-10-1 250*0.08=20 模組研討、教師研習人員用及辦 理研習活動之餐費 106-10-2 100*0.08=8 辦理研習活動之餐費 106-10-3 100*0.08=8 辦理研習活動之餐費
	設備維護費	台	3	10	30	106-10-1 1*10=10 106-10-2 1*10=10 106-10-3 1*10=10 課程研習、講座活動機具設備維 護用
	材料費	份	290	0.2	58	106-10-1 180*0.2=36 106-10-2 60*0.2=12 106-10-3 50*0.2=10 課程研習、講座活動之材料費
物品費	支	5	7	35	106-10-1 5*7=35 課程用 3D 列印筆...等	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	物品費	式	3	8	24	106-10-1 1*8=8 106-10-2 1*8=8 106-10-3 1*8=8 辦理研習活動所需物品,如硬碟、記憶卡...等
	雜支	式	1	41.483	41.483	106-10-1 1*11.483=11.483 106-10-2 1*10=10 106-10-3 1*10=10 106-10-4 1*10=10 競賽場地佈置、標籤紙、文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等
國教署補助經常門小計					375	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦	台	3	30	90	106-10-1 1*30=30 創客自造推廣計畫所需之設備,用於辦理創客工作坊及相關研習活動 106-10-2 2*30=60 機器人專業教室建置所需之設備,用於機器人特色課程上課與機器人技能競賽
	智慧型機器人控制模組 45544+45560(樂高機器人)	組	4	23.75	95	106-10-2 4*23.75=95 機器人專業教室建置所需之設備,用於機器人特色課程上課。
	3D 印表機	台	2	25	50	106-10-2 2*25=50 機器人專業教室建置所需之設備,用於機器人特色課程上課與機器人外部成形教學用
	烤箱	台	1	40	40	106-10-3 1*40=40 海味續航、在地特色產品精進計畫,用於虱目魚月餅製作研習及窯烤海味披薩研習
	爆米機	台	1	100	100	106-10-3 1*100=100 海味續航、在地特色產品精進計畫,用於安平特色點心研習
國教署補助資本門小計					375	
106 會計年度經常門小計					375	
106 會計年度資本門小計					375	
106 會計年度總計					750	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

(106-10 創意海洋·夢想啟航) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	16	0.4	6.4	106-10-1 12*0.4=4.8 研習授課鐘點費 106-10-3 4*0.4=1.6 研習授課鐘點費
	講座鐘點費	節	20	1.6	32	106-10-1 18*1.6=28.8 教師研習講師授課鐘點費 106-10-3 2*1.6=3.2 研習講座鐘點費
	工讀費	時	12	0.133	1.596	106-10-3 12*0.133=1.596 辦理研習活動及事前工作準備 每場次 4 位同學
	保險費	式	1	0.764	0.764	106-10-1 33.6*1.91%=0.642 106-10-3 6.396*1.91%=0.122 辦理研習之鐘點費機關負擔之 補充保費
	印刷費	份	400	0.2	80	106-10-1 100*0.2=20 課程研習、授課相關資料列印用 106-10-2 100*0.2=20 參考資料、成果展海報印製 106-10-3 100*0.2=20 課程教材、課程研討相關資料列 印用 106-10-4 100*0.2=20 教育需求資源調查問卷印刷
	印刷費	份	10	0.5	5	106-10-1 3*0.5=1.5 106-10-2 3*0.5=1.5 106-10-3 3*0.5=1.5 106-10-4 1*0.5=0.5 計畫書及成果報告印刷
	國內旅費	人次	40	0.5	20	106-10-1 20*0.5=10 106-10-2 20*0.5=10 講師、教師研習旅費
	膳費	個	450	0.08	36	106-10-1 250*0.08=20 模組研討、教師研習參與人員用 106-10-2 100*0.08=8 教師教材研討之餐費 106-10-3 100*0.08=8 教材研討、教師研習參與人員用
	設備維護費	台	3	10	30	106-10-1 1*10=10 106-10-2 1*10=10 106-10-3 1*10=10 課程研討、課程研習、講座活動 機具設備維護用
	材料費	組	400	0.2	80	106-10-1 200*0.2=40 106-10-2 100*0.2=20 106-10-3 100*0.2=20 教師課程研發實作、課程研習、 講座活動之材料費
物品費	台	4	9.8	39.2	106-10-1 4*9.8=39.2 特色課程用 3D 印表機...等	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	雜支	式	1	44.04	44.04	106-10-1 1*14.04=14.04 106-10-2 1*10=10 106-10-3 1*10=10 106-10-4 1*10=10 競賽場地佈置、標籤紙、文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等
國教署補助經常門小計					375	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	106-10-4 1*30=30 國中學生資源調查資料統計用
	桌上型雷射切割機	台	1	190	190	106-10-1 1*190=190 創客實驗室教學用
	智慧型控制機器人模組，含軟體	組	1	95	95	106-10-2 1*95=95 機器人專業教室建置所需之設備，用於機器人特色課程上課與機器人技能競賽
	瓦斯蒸箱	台	1	60	60	106-10-3 1*60=60 海味續航、在地特色產品精進計畫，用於阿嬤的灶爐-糕粿美食研習
國教署補助資本門小計					375	
107 會計年度經常門小計					375	
107 會計年度資本門小計					375	
107 會計年度總計					750	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 106-10 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	14.8	6.4	21.2	2.83%
2	講座鐘點費	28.8	32	60.8	8.11%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	1.064	1.596	2.66	0.35%
5	保險費	0.853	0.764	1.617	0.22%
6	印刷費	85	85	170	22.67%
7	國內旅費、短程車資、運費	20	20	40	5.33%
8	膳宿費	36	36	72	9.6%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	30	30	60	8%
12	材料費	58	80	138	18.4%
13	租車費	0	0	0	0%
14	物品費	59	39.2	98.2	13.09%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	41.483	44.04	85.523	11.4%
	總額	375	375	750(E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：106-10 創意海洋、夢想啟航

一、106-10-1：創客自造推廣計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、學務處、機電科、電子科、商經科		
2	參與單位	台南一區高中職學校、Maker 教師社群、科大及業界		
3	辦理對象	台南海事教師、本區高中職與國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	8	90	80
	(4)國中	15	135	80

(二)詳細實施內容

1、目標:「南水創客工坊」結合鄰近科大與業界進行特色課程推廣、培育、分享,使台南一區各高中職、國中教師具備此發想、創意、自造之專業技能。

2、辦理方式:

A.辦理教師推廣研習:辦理教師研習,推廣自造者運動,讓老師透過實際動手體驗,學習到數位設計與製造的意義及應用價值,落實創意自造行動,進而推廣應用融入相關課程與教學,以培育校園創客人才。

項目	日程	內容	主講者	備註
教師 Maker 工作坊	106 年 9 月	1.3D 建模軟體介紹及操作(2 小時) 2.3D 印表機輸出實作(2 小時) 3.3D 掃描與修圖(2 小時)	本校教師或 業界講師	對象為教師 25 人
3D 列印研習	106 年 10 月	1.3D 建模軟體介紹及操作(1 小時) 2.3D 印表機輸出實作(3 小時)	本校教師或 業界講師	對象為教師 25 人
雷射切割研習	106 年 11 月	雷射雕刻機介紹及實作(4 小時)	本校教師或 業界講師	對象為教師 25 人
Arduino 研習	106 年 12 月	Arduino 數位控制研習(4 小時)	本校教師或 業界講師	對象為教師 25 人
自造者體驗營(2 場)	106 年 12 月	1.3D 建模軟體介紹及操作(2 小時) 2.3D 印表機輸出實作(1 小時) 3.2D 建模軟體介紹及操作(1 小時) 4.雷射機輸出實作(2 小時)	本校教師或 業界講師	對象為社區 一場高職學生 40 人 一場國中生 40 人

教師 Maker 工作坊	107 年 03 月	1.雷射雕刻機功能介紹與實作(3 小時) 2.UV 印刷機介紹與實作(3 小時)	本校教師或 業界講師	對象為教師 25 人
創意發想教師講座	107 年 4 月	創意如何發想，如何變為實物(3 小時)	科大教授或 業師	對象為教師 25 人
3D 列印進階研習	107 年 4 月	3D 印表機輸出實務(3 小時)	本校教師或 業界講師	對象為教師 25 人
雷射切割進階研習	107 年 5 月	雷射雕刻機介紹及實作(3 小時)	本校教師或 業界講師	對象為教師 25 人
數位印刷研習	107 年 5 月	1.電腦繪圖軟體介紹與實作(2 小時) 2.數位印刷機(UV 印刷機、紡織直噴機)介紹與實作(1 小時)	本校教師或 業界講師	對象為教師 25 人
自造者體驗營(2 場)	107 年 6 月	1.3D 建模軟體介紹及操作(2 小時) 2.3D 印表機輸出實作(1 小時) 3.2D 建模軟體介紹及操作(1 小時) 4.雷切機輸出實作(2 小時)	本校教師或 業界講師	對象為社區 一場高職學生 40 人 一場國中學生 40 人

B.發展教師專業社群:應用實驗室資源，辦理各校種子教師工作坊，協助種子教師成立學生 Maker 社團，再以跨領域專案實做方式，透過理論教學、實務技術與創意實踐之流程，將學生得以『做中學、學中做』，培養其『創造力』、『思考力』、『學習力』、『行動力』與『表達力』，並透過社群平台之交流分享，以逐步形塑學生之自造風氣，進而形成學生之創客學習聚落為目標。結合校內及鄰近區域高中職校有興趣的老師，透過種子教師培訓課程及大專校院或民間創客實驗室的交流，將體驗學習及創意發想導入教學，引導學生思考，帶動創意設計觀念，培育學生成為做中學之創新人才。

- (1)區域內各高中職校推派一位種子教師，參與本校教師專業Maker社群。
- (2)利用共同不排課時段或假日，進行教師專業成長，辦理專家諮詢會議、業界實務觀摩、大專校院專業體驗、參訪鄰近自造實驗室及種子教師研習，並共同研發可用於社團推廣之教材教案。
- (3)培訓之種子教師得於各校成立學生Maker社團，利用各校3D印表機及各式加工機具，教導學生「動手做、做中學」。
- (4)利用實驗室開放時間，帶領各校學生社團至本校實驗室進行參觀、體驗及實作，並與本校Maker社團進行交流。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理創客研習	預期												
	實際												
成立 Maker 教	預期												

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

師專業社群	實際													
-------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	186.2	30	216.2
107	189	190	379

(五)預期成效

- 1、預計辦理9場次教師研習，每場次約25人，目標值:教師參與研習平均時數36小時、教師參與研習平均次數9次。
- 2、讓台南一區高中職合作學校教師及社區國中教師透過研習，了解及熟練數位製造機具的原理及操作方式，使其可以應用在日常的教學中。
- 3、配合本校暨有類科的師資，透過與技術型高中課綱內容結合，發展出適用於本校機械群機電科、電子電機群電子科、海事群輪機科之之創客課程模組之教材教案(3D列印模組、雷射切割模組、微電腦控制模組)，讓教師將自造課程活動融入於各科教學中，以達到將新興科技融入現行課綱的目的。對於進行專題或選修程班級，則可進一步將各套課程模組全部結合起來，作為基礎的訓練。並可透過研習與台南一區高中職合作學校教師及社區國中教師共同分享。
- 4、與台南一區高中職合作學校教師，透過課程模組的共同研究，開發(1)文創產品開發設計；(2)機器人設計組裝；(3)輪型機器人程式設計與操作等教案，以能成為本社區特色課程為目標。

二、106-10-2：創意智慧型機器人特色課程**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	教務處、實習處、設備組、電子科、崑山科大、長榮大學、煜丞企業有限公司		
3	辦理對象	台南海事教師、臺南市高中職及國中教師、大專教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	2	8	0
	(3)高職	8	32	0
	(4)國中	10	40	0

(二)詳細實施內容

1、目標：

(1)與社區科大、業界、高中職合作學校教師及國中教師瞭解機器人機構組裝和程式撰寫與修改之能力，並從中體驗動手實作之經驗。

(2)培養教師空間結構及邏輯思考能力，進而幫助教師應用於教學現場。

2、辦理方式：

辦理機器人研習：透過本校機器人特色課程，與社區科大、業界、高中職合作學校，開設樂高(Lego)機器人、STEM 機器人(mBot)、Arduino 機器人等研習課程，藉由不同機器人課程，讓教師可以發揮其創造力及創意。機器人研習辦理方法及課程如下：

(1)研習人數:每梯次 20 人。

(2)實施時間:106 年 8 月 1 日至 107 年 1 月 31 日

(3)研習課表：

◎樂高(Lego)機器人研習課程表

教 學 時 間	總 節 數	教 學 目 標
	7	透過機器人的組裝及程式設計，使學員們熟悉機器人之操作、流程控制、感測器運用及伺服馬達控制技巧。最後，進行有趣之「巡跡機器人競賽」，提高學員們的專注力。
課 程 規 劃	節 次	課程內容
	1	機器人科學簡介、認識 LEGO 機器人教學系統
	2	機器人之機構組裝、3D 列印機器人外部成形教學
	3	馬達控制教學
	4	感測器及程式流程控制教學(MindStorms)
	5	巡跡機器人組裝及程式設計
	6	巡跡機器人組裝及程式設計
7	機器人成果測試	

◎Arduino 及 mBot 機器人研習課程表

教學時間	總節數	教學目標
	7	透過機器人的組裝及程式設計，使學員們熟悉機器人之操作、流程控制、感測器運用及伺服馬達控制技巧。最後，進行有趣之「避障機器人競賽」，提高學員們的專注力。
課程規劃	節次	課程內容
	1	認識 mBot 機器人
	2	圖控化程式及機器人簡易控制教學(mBlock)
	3	我的音樂機器人
	4	認識 mBot 機器人教學系統、感測器及程式流程控制教學
	5	Arduino 避障機器人組裝及程式設計
	6	Arduino 避障機器人組裝及程式設計
	7	Arduino 避障機器人成果測試

◎國際技能競賽機器人研習課程表

教學時間	總節數	教學目標
	7	透過機器人的組裝及程式設計，使同學們熟悉機器人之操作、流程控制、感測器運用及伺服馬達控制技巧。最後，進行有趣之「避障及巡跡機器人競賽」，提高同學們的專注力。
課程規劃	節次	課程內容
	1	國際技能競賽規則簡介、認識技能競賽機器人
	2	技能競賽機器人組裝(含機體及手臂)
	3	技能競賽機器人組裝(含機體及手臂)
	4	技能競賽機器人組裝(含機體及手臂)
	5	馬達及感測器測、Labview 程式介紹
	6	馬達及感測器測、Labview 程式介紹
	7	技能競賽機器人成果測試

3、開發機器人教案(教材):與台南一區高中職合作學校教師共同研究、開發:(1)機器人組裝教案及(2)程式設計教案，以能成為本社區特色課程為目標，並進行新課綱課程導入及國中師生之推廣。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理創意智慧型機器人應用教學及研習	預期												
	實際												
開發機器人教案(教材)	預期												
	實際												

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	88.06	205	293.06
107	79.5	95	174.5

(五)預期效益：

1、各梯次研習人數

(1)樂高(Lego)機器人研習:台南一區高中職合作學校教師及社區國中教師共 20 人。

(2)Arduino 及 mBot 機器人研習:台南一區高中職合作學校教師及社區國中教師共 20 人。

(3)國際技能競賽機器人研習:台南一區高中職合作學校教師及社區國中教師共 20 人。

2、研習目標

(1)讓台南一區高中職合作學校教師及社區國中教師認識及學習不同類型機器人的機構組裝，藉以訓練及培養其機構及空間結構之能力，以解決不同環境之問題，例如：平滑地面該使用那一種輪子、崎嶇不平之地面該使用何種輪子與機構。

(2)透過各種感測器的學習，可以瞭解何種場地、何種情況，可以使用不同之感測器，以幫助台南一區高中職合作學校教師及社區國中教師完成目的，例如：需要巡線該使用那些感測器、而需要避障時又該運用何類之感測器。

(3)經由程式之撰寫，可以培養台南一區高中職合作學校教師及社區國中教師邏輯組織及判斷能力，同時又可賦予機器人自主運動的能力。

(4)與台南一區高中職合作學校教師共同研究、開發:(1)機器人組裝教案及(2)程式設計教案，以能成為本社區特色課程為目標，並進行新課綱課程導入及國中師生之推廣。

三、106-10-3：海味續航、在地特色產品精進計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處、水產食品科		
2	參與單位	台南一區高中職學校、水產食品科教師社群		
3	辦理對象	台南海事教師、本區高中職與國中教師、業界		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	10	0
	(3)高職	8	40	0
	(4)國中	15	75	0

(二)詳細實施內容

1、目標:結合台南安平在地食材，並配合年節活動，製作出具社區特色之相關加工產品，並提供高中職可協助之教育資源項目給國中學校，利於國中學校未來教學活動參考並主動請求高中職協助，以達社區高中職攜助國中學校教學活動之均質化目的。

2、辦理方式：

A.建置特色產品製作環境: 實施課程前，除了準備好多媒體教材使師生了解食材特性及製作方法，更建置烘焙或加工實習教室，添置相關機具，使教師能體驗在地食材之多元利用。

B.研發特色課程與教材: 研發相關課程，將在地食材結合新興食品製作技術，使教師能充分了解製作過程，進而在實作過程中，激盪並製作出創意產品。

(1)上學期:以融合在地食材之年節產品為主之研習二場。

(2)下學期:以融合在地食材為主的傳統食品再創新之研習二場;以及體驗最夯窯烤技術研習一場。

項目	日程	內容	主講者	對象
虱目魚月餅製作研習	106年9月~10月	1.食材介紹與製作流程說明 2.以虱目魚為主題，製作特色風味月餅(2小時)	本校教師	教師 25 人
年節糖餅產品研習	106年11~12月	1.食材介紹與製作流程說明 2.高鈣牛軋魚餅乾、海味糖果製作(2小時)	本校教師	教師 25 人
阿嬤的灶爐-糕粿美食研習	107年3~4月	1.食材介紹與製作流程說明 2.以台南特產鳳梨、芒果等製作高纖低卡之水果粿、五行發糕(2小時)	本校教師	教師 25 人
安平特色點心研習	106年5~6月	1.膨發食品技術介紹 2.蝦餅、海味米果製作(2小時)	本校教師	教師 25 人
窯烤海味披薩研習	107年6~7月	了解窯烤原理並體驗窯烤披薩之作法(2小時)	業界講師	教師 25 人

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
虱目魚月餅製作研習	預期												
	實際												
年節糖餅產品研習	預期												
	實際												
阿嬤的灶爐-糕粿美食研習	預期												
	實際												
安平特色點心研習	預期												
	實際												
窯烤海味披薩研習	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	70.24	140	210.24
107	76	60	136

(五)預期效益

1.虱目魚月餅製作研習

(1) 特色課程名稱：南瀛虱魚餅

(2) 預定研發之教材/教案：一份

(3) 預計參加人數：25 人

(4) 產出:製作出融合虱目魚食材之月餅配方，並製作成品。

2.年節糖餅產品研習

(1) 特色課程名稱：魚骨粉與甜點的相遇

(2) 預定研發之教材/教案：一份

(3) 預計參加人數：25 人

(4) 產出:教師能瞭解糖果、餅乾製作原理與作法，且與大專校院合作研發出添加魚骨粉之餅乾、糖果之配方，並製作具健康成效之成品。

3. 阿嬤的灶爐-糕粿美食研習

(1) 特色課程名稱：果香千里傳-水果粿、五行發糕

(2) 預定研發之教材/教案：一份

(3) 預計參加人數：25 人

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

(4) 產出:教師能瞭解傳統食品之作法，並將台南在地水果加以應用，與大專校院合作研發出水果糰、五行發糕之配方，並製作具健康成效之成品。

4. 安平特色點心研習

(1) 特色課程名稱：碰!碰!海洋膨發餅

(2) 預定研發之教材/教案：一份

(3) 預計參加人數：25 人

(4) 產出:學員能瞭解膨發性食品之原理與製作方法，融入海味並研發出海味米果及蝦餅之配方，並製作具在地特色之成品。

5. 窯烤海味披薩研習

(1) 特色課程名稱：海之味披薩

(2) 預定研發之教材/教案：一份

(3) 預計參加人數：25 人

(4) 產出:學員能瞭解不同於傳統麵皮之魚麵皮原理與製作方法，並與大專校院合作研發海味披薩之配方，並製作具在地特色之成品。

6. 教師能透過實作體驗課程，了解在地特產之應用，研發具創意性且健康之產品，進而達成與社區學校合作發展 2 個特色教材、與大專校院合作辦理 3 個特色課程之目標。

四、106-10-4：臺南一區國中學生教育需求資源調查**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	臺南海事教務處		
2	參與單位	臺南一區全體合作學校		
3	辦理對象	臺南一區全體合作高中職教師及國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	9	36	0
	(3)高職	6	24	0
	(4)國中	15	0	3000

(二)詳細實施內容

- 1、目標:透過進行國中學生對職涯之瞭解與需求調查，以達社區高中職協助國中學校教學活動之均質化目的，並提供高中職可協助之教育資源項目給國中學校，利於國中學校未來教學活動參考並主動請求高中職協助。
- 2、辦理方式:由臺南海事設計教育資源調查表，配合本區學術群與職業學群生涯或職涯探索活動，請台南一區高中職 15 所學校共 60 位教師，協助進行 15 所國中每所 200 位學生對職涯之瞭解與需求調查，相關調查資料由本校彙整，並將調查統計成果公告於臺南一區網頁平台。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
臺南一區教育資源評估	預期												
	實際												
臺南一區共同網頁宣導	預期												
	實際												
自主管理與成果分享	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	30.5	0	30.5
107	30.5	30	60.5

(五)預期效益：

透過透過進行國中學生對職涯之瞭解與需求調查，以達下列指標：

- 1、適性學習社區高中職一年級新生就近入學率達 88%。
- 2、高一日校新生就近入學比率達 95%。
- 3、將國中學生對職涯之瞭解與需求調查概況分析，提供本區學校作為科系及課程調整。

106 學年度均質化方案臺南一區國中學生教育需求資源調查表

親愛的同學您好：

本問卷係針對未來國中畢業後，依據您個人的志趣與性向，選擇可能的升學管道及志願，以利各高中職學校提供更多、更好的服務。請依指示作答，感謝您的合作！

臺南一區全體合作學校 敬上

一、基本資料：

國中校名：_____ 性別： 男 女

二、問題：

題號	項 目
1	<p>請依未來升學的志願順序，在方格上填寫 1~6 的數字，1 表示第一志願、2 表示第二志願.....</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 普通型高級中等學校（普通高中、單科高中、實驗高中）</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 技術型高級中等學校（高職、實用技能學程、建教合作班、產業特殊需求類科）</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 綜合型高級中等學校（綜合高中）</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 五年制專科學校（五專）</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 進修學校（補校）</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他_____</p>
2	<p>若就讀普通高中，我的志願有哪些？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 第一類組（社會與心理、大眾傳播、外語、教育、文史哲、法政、管理、財經）</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 第二類組（資訊、工程、數理化、建築與設計）</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 第三類組（醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球與環境）</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 其它類組（藝術、美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、藝術與設計、遊憩與運動、觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健）</p>
3	<p>若就讀高職，我的志願有哪些？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 1 機 械 群：機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科</p> <p><input type="checkbox"/> 2 動力機械群：汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科</p> <p><input type="checkbox"/> 3 電機與電子群：資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、航空電子科、電子通信科、電機空調科</p> <p><input type="checkbox"/> 4 化 工 群：化工科、紡織科、染整科、環境檢驗科</p> <p><input type="checkbox"/> 5 土木與建築群：建築科、土木科、消防工程科、空間測繪科</p> <p><input type="checkbox"/> 6 商業與管理群：商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、文書事務科、不動產事務科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、水產經營科、航運管理科</p> <p><input type="checkbox"/> 7 外 語 群：應用外語科(英文組)、應用外語科(日文組)</p> <p><input type="checkbox"/> 8 設 計 群：家具木工科、美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、多媒體應用科、美術工藝科</p> <p><input type="checkbox"/> 9 農 業 群：農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科</p> <p><input type="checkbox"/> 10 食 品 群：食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科</p> <p><input type="checkbox"/> 11 家 政 群：家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、照顧服務科、流行服飾科、時尚造型科</p> <p><input type="checkbox"/> 12 餐 旅 群：觀光事業科、餐飲管理科</p> <p><input type="checkbox"/> 13 水 產 群：漁業科、水產養殖科</p>

	<input type="checkbox"/> 14 海 事 群：輪機科、航海科 <input type="checkbox"/> 15 藝 術 群：戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科、劇場藝術科 <input type="checkbox"/> 16 其他_____
4	<p>若就讀綜合高中（一年級試探，二年級專精，三年級統整），我的志願有哪些？（可複選）</p> <input type="checkbox"/> 1. 學術學程（社會、自然） <input type="checkbox"/> 2. 機械群（電腦製圖學程、機械技術學程） <input type="checkbox"/> 3. 電機與電子群（電子技術學程、資訊技術學程、資訊電子學程） <input type="checkbox"/> 4. 土木與建築群（建築製圖學程、營建技術學程、建築技術學程） <input type="checkbox"/> 5. 商業與管理群（資訊應用學程、商業服務學程、商業經營學程、電子商務學程） <input type="checkbox"/> 6. 家政群-生活應用類（時尚設計學程） <input type="checkbox"/> 7. 家政群-幼保類（幼兒保育學程、銀髮族活動管理學程） <input type="checkbox"/> 8. 餐旅群（餐飲技術學程、餐飲服務學程、觀光餐飲學程） <input type="checkbox"/> 9. 設計群（廣告設計學程、室內設計學程、商業設計學程） <input type="checkbox"/> 10. 食品群（食品加工學程） <input type="checkbox"/> 11. 外語群（應用英語學程） <input type="checkbox"/> 12. 農業群（園藝與休閒學程、畜產保健學程） <input type="checkbox"/> 13. 尚未決定 <input type="checkbox"/> 14. 其他_____
5	<p>若就讀進修學校(夜間上課)，我的志願有哪些？（可複選）</p> <input type="checkbox"/> 1. 餐飲管理科 <input type="checkbox"/> 2. 食品加工科 <input type="checkbox"/> 3. 資料處理科 <input type="checkbox"/> 4. 製圖科 <input type="checkbox"/> 5. 電機科 <input type="checkbox"/> 6. 商業經營科 <input type="checkbox"/> 7. 美工科 <input type="checkbox"/> 8. 觀光事務科 <input type="checkbox"/> 9. 資訊科 <input type="checkbox"/> 10. 電影電視科 <input type="checkbox"/> 11. 機電科 <input type="checkbox"/> 12. 機械科 <input type="checkbox"/> 13. 電子科 <input type="checkbox"/> 14. 建築科 <input type="checkbox"/> 15. 時尚造型科 <input type="checkbox"/> 16. 汽車科 <input type="checkbox"/> 17. 多媒體設計科 <input type="checkbox"/> 18. 室內空間設計科 <input type="checkbox"/> 19. 尚未決定 <input type="checkbox"/> 20. 其他_____
6	<p>若就讀實用技能班（以技藝課程為主），我的志願有哪些？（可複選）</p> <input type="checkbox"/> 1. 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 2. 機械板金科 <input type="checkbox"/> 3. 電腦繪圖科 <input type="checkbox"/> 4. 水電技術科 <input type="checkbox"/> 5. 營造技術科 <input type="checkbox"/> 6. 商業事務科 <input type="checkbox"/> 7. 廣告技術科 <input type="checkbox"/> 8. 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 9. 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 10. 烘焙食品科 <input type="checkbox"/> 11. 多媒體技術科 <input type="checkbox"/> 12. 電機修護科 <input type="checkbox"/> 13. 模具技術科 <input type="checkbox"/> 14. 水產養殖技術科 <input type="checkbox"/> 15. 船舶機電科 <input type="checkbox"/> 16. 美髮技術科 <input type="checkbox"/> 17. 旅遊事務科 <input type="checkbox"/> 18. 水電技術科 <input type="checkbox"/> 19. 寵物經營科 <input type="checkbox"/> 20. 機車修護科 <input type="checkbox"/> 21. 機械加工科 <input type="checkbox"/> 22. 尚未決定 <input type="checkbox"/> 23. 其他_____
7	<p>106 學年度多元入學管道，我會依序選擇甚麼項目？最多三項，請在方格上填寫 1~3 的數字</p> <input type="checkbox"/> 1. 高中職優先免試入學 <input type="checkbox"/> 2. 高中職技優甄選入學 <input type="checkbox"/> 3. 高中職實用技能學程 <input type="checkbox"/> 4. 建教合作班入學 <input type="checkbox"/> 5. 特殊身份學生入學（原住民生、身心障礙生、蒙藏生、政府派赴國外工作子女等...） <input type="checkbox"/> 6. 各校直升入學 <input type="checkbox"/> 7. 科學班甄選入學 <input type="checkbox"/> 8. 專業群科甄選入學 <input type="checkbox"/> 9. 體育班甄選入學 <input type="checkbox"/> 10. 藝才班甄選入學（音樂班、美術班、舞蹈班及戲劇班） <input type="checkbox"/> 11. 五專免試入學 <input type="checkbox"/> 12. 考試分發入學 <input type="checkbox"/> 13. 其他_____

8	<p>無論國三選擇那一種升學管道，高三再次面臨升學或就業問題時，未來可能會選擇？(單選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 升學普通大學</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 升學科技大學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 赴國外讀大學</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 直接就業</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 白天工作，夜間上課</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 白天上課，夜間打工</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 其他_____</p>
---	---

感謝您協助填寫問卷，祝您一切順心平安！

106-10 子計畫聯絡人

姓名	顏英文	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	3910765	傳真	3910404	e-mail	gahema2001@yahoo.com.tw
姓名	劉錕源	單位	教務處	職稱	均質化承辦人
電話	3910772#251	傳真	3910404	e-mail	marks2931@yahoo.com.tw

106-10 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-10-1	375.2	220	595.2
106-10-2	167.56	300	467.56
106-10-3	146.24	200	346.24
106-10-4	61	30	91
總計	750	750	1500

●106-11 社區攜手、特色飛翔

一、子計畫名稱	社區攜手、特色飛翔			
二、承辦學校	私立南英高級商工職業學校			
三、計畫目標	<p>1.與臺南一區高中職學校、大專校院，跨校共同研擬新課綱「電競遊戲美術設計」、「日本事情」特色選修課程，並共同開發具特色之教材、教案，提供臺南一區學生多元適性學習機會，實現十二年國教之理想，強化社區資源共享。</p> <p>2.推動新課綱，促進教師增能：藉由與大專校院共同研擬新課綱特色選修課程，鼓勵教師製作教學檔案、落實教師專業成長、辦理教師專業社群。</p> <p>3.結合臺南一區各校特色，合作至社區國中辦理就近入學宣導活動及特色發展宣導研習，發展本區特色文化，提高就近入學比率。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-11-1	社區特色課程發展計畫	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
	106-11-2	社區共榮、就近入學宣導計畫	3.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	2	0
	高中職	14	28	40
	國中	15	50	1200
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	1,000		1,000	
	合計：2,000 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述			
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		1.與臺南一區高中職學校、大專校院跨校研擬兩個特色課程「電競遊戲美術設計」、「日本事情」，以納入臺南一區各高中職學校新課綱採用。 2.利用本校多媒體動畫科、應用外語科日文組設備及師資，發展特色課程及教材，辦理課程活動，提供臺南一區學生多元適性學習機會，以達資源共享精神，並形成社區文化，以深化學生對本區的了解與認同。 3.開發具社區特色之教材、教案及評量，扮演臺南一區推廣特色課程的領航者。			
3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。		1.具體導引就近入學並與社區學校合作赴國中辦理就近入學特色宣導。 2.能透過新媒體進行臺南一區特色宣導，以提供社區國中生選擇合適學校就近入學。 3.透過就近入學宣導，發送給社區民眾，以提升社區民眾對臺南一區合作學校的認同度。 4.辦理就近入學特色發展宣導，透過與國中教師的互動，讓國中教師能了解本區各校特色及職群，以協助推廣就近入學。			
七、預期效益		量化指標規劃			
	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	106 目標值
對應方案指標	106-11-1 社區特色課程發展計畫	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程		未辦理	2 個
		2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		0 個	2 個
	106-11-2 社區共榮、就近入學宣導計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		93.97%	97.5%
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	106 目標值
	106-11-1 社區特色課程發展計畫	2--1	與大專校院合作課程數	未辦理	2
		2--6	教師參與研習平均時數	33.7	34.5
	106-11-2 社區共榮、就近入學宣導計畫	3--4	高一日校新生就近入學比率	93.97%	97.5%
3--6		高一日校新生免試入學比率	100%	100%	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。					

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

106-11 社區攜手、特色飛翔 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	8	0.8	6.4	106-11-1：辦理專題講座(遊戲 2 場*2 小時、日本 2 場*2 小時)
	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	106-11-1：辦理專題講座(遊戲 2 場*2 小時、日本 2 場*2 小時)
	出席費、諮詢費	次	4	1	4	106-11-1：專家出席課程發展小組集會討論提供諮詢
	保險費	式	1	0.443	0.443	106-11-1：講座鐘點費、出席諮詢費* 1.91%
	印刷費	人次	120	0.15	18	106-11-1：辦理專題講座課程手冊、研習證明、學員證及小組集會討論手冊
	印刷費	式	1	3	3	106-11-2：宣導海報、宣導手冊印刷等
	膳宿費	人	110	0.08	8.8	106-11-1： 辦理專題講座 8 場(特色課程活動設計 4 場*20 人=80 人、種子教師研習 22 人次) 課綱研究小組會議(2 場*4 人=8 人次)
	設備維護費	次	8	7	56	106-11-1：專業教室等設備使用維修與保養
	設備維護費	次	6	7	42	106-11-2：專業教室等設備使用維修與保養
	材料費	人	80	0.15	12	106-11-1：辦理專題講座所需使用材料 (80 人*0.15=12)
	物品費	個	6	9	54	106-11-1：辦理電競遊戲美術設計實作課程之物品(觸控數位板)
	物品費	個	12	3	36	106-11-1：辦理電競遊戲美術設計實作課程之物品(耳機)
物品費	組	2	2.98	5.96	106-11-1：辦理日本事情特色課程之物品(日本浴衣)	
雜支	式	1	70.597	70.597	辦理活動所需文具紙張等耗材	

國教署補助經常門小計				330		
(二) 國教署補助資本門						
設備費	多媒體影像擷取裝置	組	1	141.8	141.8	106-11-1：辦理電競遊戲美術設計實作課程之設備
	高階筆記型電腦	台	2	64.35	128.7	106-11-1：辦理電競遊戲美術設計實作課程之設備(提供 3D 遊戲角色設計)
	全身動作捕捉系統	組	2	98	196	106-11-1：辦理電競遊戲美術設計實作課程之設備(3D 遊戲角色動作模擬)
	防火牆	台	1	30	30	106-11-1：辦理電競遊戲美術設計實作課程之設備(穩定程式系統)
	相機閃光燈	個	2	28	56	106-11-2：紀錄各項就近入學活動所需(與 106-11-1:辦理特色課程紀錄資源共享設備)
	10 層儲存硬碟盒	組	1	47.5	47.5	106-11-2：紀錄各項就近入學活動所需(與 106-11-1:辦理特色課程紀錄資源共享設備)
國教署補助資本門小計				600		
106 會計年度經常門小計				330		
106 會計年度資本門小計				600		
106 會計年度總計				930		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

106-11 社區攜手、特色飛翔 107 會計年度概算表（107 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	72	0.55	39.6	106-11-1:特色課程鐘點費(遊戲*9周*4節、日本*9周*4節)
	講座鐘點費	節	12	0.8	9.6	106-11-2:特色發展宣導研習鐘點費(3場*4小時)
	出席費、諮詢費	次	6	1	6	106-11-1：專家出席課程發展小組集會討論提供諮詢
	工讀費（工作費）	時	72	0.133	9.576	106-11-1:特色課程鐘點費(遊戲*9周*4小時、日本*9周*4小時)
	保險費	式	1	1.053	1.053	106-11-1:授課鐘點費、出席諮詢費、工讀費*1.91%
	保險費	式	1	0.183	0.183	106-11-2:講座鐘點費*1.91%
	印刷費	人次	480	0.15	72	106-11-1：辦理特色課程上課教材、研習證明、學員證及小組集會討論手冊
	印刷費	式	1	85	85	106-11-2：宣傳海報、宣導手冊印刷、宣導文宣商品印刷等
	膳宿費	人	625	0.08	50	106-11-1: 辦理特色課程參加人員(學生 60人*9週=540人次、行政支援 5人*9週=45人次) 課綱研究小組會議及教學研究會(10場*4人=40人次)
	膳宿費	人	120	0.08	9.6	106-11-2： 辦理就近入學宣導(10場*6人=60人次) 辦理特色發展宣導研習(3場/20人=60人次)
	設備維護費	次	8	7	56	106-11-1、106-11-2：專業教室等設備使用維修與保養
	設備維護費	次	6	6.5	39	106-11-2：專業教室等設備使用維修與保養
	材料費	人次	285	0.2	57	106-11-1：辦理特色課程實作之學員材料費(285人次*0.2=57)

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	材料費	人次	60	0.2	12	106-11-2：特色發展宣導研習(3 場*20 人=60 人次)
	租車費	次	10	10	100	106-11-2：辦理赴國中就近入學宣導
	物品費	個	10	9	90	106-11-1：辦理電競遊戲美術設計實作課程之物品(觸控數位板)
	物品費	組	1	5.3	5.3	106-11-1：辦理日本事情特色課程之物品(日本茶具組)
	雜支	式	1	28.088	28.088	辦理活動所需文具紙張等耗材
國教署補助經常門小計					670	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	剪接特效工作站組	組	1	63	63	106-11-1：辦理電競遊戲美術設計特色課程所需
	電子防潮箱	個	2	12.5	25	106-11-1：辦理電競遊戲美術設計特色課程所需
	磁碟陣列組	組	3	68	204	106-11-1：辦理電競遊戲美術設計特色課程所需
	無線收音麥克風	組	1	35	35	106-11-1：辦理電競遊戲美術設計特色課程所需
	多功能監看螢幕(攜帶式)	組	1	23	23	106-11-1：辦理電競遊戲美術設計特色課程所需
	電動拍攝滑軌	組	1	50	50	106-11-2：紀錄各項就近入學活動所需(與 106-11-1:辦理特色課程紀錄資源共享設備)
國教署補助資本門小計					400	
107 會計年度經常門小計					670	
107 會計年度資本門小計					400	
107 會計年度總計					1070	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

●106-11 社區攜手、特色飛翔 經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0	39.6	39.6	3.96%
2	講座鐘點費	19.2	9.6	28.8	2.88%
3	出席費、諮詢費	4	6	10	1.00%
4	工讀費(工作費)	0	9.576	9.576	0.96%
5	保險費	0.443	1.236	1.679	0.17%
6	印刷費	21	157	178	17.80%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
8	膳宿費	8.8	59.6	68.4	6.84%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	98	95	193	19.30%
12	材料費	12	69	81	8.10%
13	租車費	0	100	100	10.00%
14	物品費	95.96	95.3	191.26	19.13%
15	其他(非上述 14 項者，請於此 項歸類加總)	70.597	28.088	98.685	9.87%
	總額	330	670	1000(E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：106-11 社區攜手、特色飛翔

一、106-11-1：社區特色課程發展計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、多媒體動畫科、應用外語科日文組		
2	參與單位	均質化臺南一區各國、高中職、高苑科技大學及遠東科技大學		
3	辦理對象	本校及社區國、高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	2	2	5
	(3)高職	3	6	60
	(4)國中	0	0	60

(二)詳細實施內容

本計畫為本校多媒體動畫科、應用外語科日文組共同擬定之「社區特色課程發展計畫」。作為臺南一區唯一具有多媒體動畫科、應用外語科日文組之學校，秉持均質化社區均衡均質共榮發展之原則，並配合新課綱與大專校院共同研商具社區特色課程、教材、教學及評量，以提供區域國中畢業生適性學習之需求為主，達到社區國中生「適性探索」之可能。

本計畫亦開放活動名額與以高中職生，希冀提供職涯志趣不定之學子，透過活動課程參與，瞭解藝術群及外語群之特色，進一步能輔導適性轉銜；並保留部分名額與以社區國高中職教師，期盼藉由教師瞭解職科特色、職涯規劃等，傳達社區各校學子，使社區資源共享、就近入學理念得以實踐。

本計畫課程與大專校院合作結合專題講座、課程發展研討、課程實務參與等多元方式，配合新課綱，最後產出兩門特色課程，並發展出該課程之教材、教學方法及評量。

- 1.主辦及協辦單位：本校教務處與多媒體動畫科、應用外語科日文組
- 2.合作學校：高苑科技大學、遠東科技大學、南臺科技大學
- 3.實施對象：均質化臺南一區各高中職及國中教師與學生。
- 4.實施內容：

(1)上學期跨校與大專校院成立「電競遊戲美術設計」、「日本事情」課程研究小組。

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

經由實地探訪、專題講座對臺南一區內的歷史人文、地理聚落、經濟產業、文學與藝術、民俗與信仰、環境教育…等等，進行考察與盤點，以深化師生對家鄉土地的了解與認同。

(2)預計上學期共辦理八場專題講座研習活動，規劃內容為：

日期	研習名稱	主講學校	主講人
106.11	特色課程活動設計 分享(一)	南英商工	查廷樺主任
106.11	特色課程活動設計 分享(二)	南英商工	查廷樺主任
106.11	特色課程活動設計 分享(三)	南英商工	謝倬宜主任
106.11	特色課程活動設計 分享(四)	南英商工	謝倬宜主任
106.12	日本事情特色課程 種子教師研習(一)	高苑科技大學	佐藤 健老師
107.1	日本事情特色課程 種子教師研習(二)	高苑科技大學	佐藤 健老師
106.12	電競遊戲美術設計 特色課程種子教師 研習(一)	遠東科技大學	陳煌琦主任
107.1	電競遊戲美術設計 特色課程種子教師 研習(二)	遠東科技大學	陳煌琦主任

(3) 105 學年度下學期，由本校多媒體動畫科、南臺科技大學與遠東科技大學共同開設「電競遊戲美術設計」、應用外語科日文組與高苑科技大學共同開設「日本事情」兩科特色課程，實際進行特色課程教材、教學與評量之研發，每週每科四節，約九週。

A.招收對象：社區國、高中職學生及教師，共開設兩班，預計 60 人。

B.活動宣傳：透過本校網頁、臺南一區均質化資訊平台、公文系統、全國教師在職進修網、電話聯繫等方式，協助活動宣傳。

C 辦理時間：107 年 3~6 月

(4)藉由課綱研究小組會議及教學研究會，開放校內觀課議課，討論修正教材

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

內容及進度。

(5) 預計期末產出特色課程教材,「電競遊戲美術設計」、「日本事情」各一冊。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
跨校成立課程 發展小組	預期	■	■										
	實際												
課程發展小組 集會討論	預期			■		■			■		■		■
	實際												
辦理特色課程 專題講座	預期				■	■							
	實際												
特色課程授課 與教材研發	預期			■	■	■			■	■	■	■	
	實際												
辦理特色課程	預期								■	■	■	■	■
	實際												
特色課程教材 產出	預期												■
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	249.340	496.500	745.840
107	400.609	350.000	750.609

二、106-11-2：社區共榮、就近入學宣導計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	均質化臺南一區各國、高中職		
3	辦理對象	本校及社區國、高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	8	16	30
	(3)高職	6	30	60
	(4)國中	14	60	1500

(二)詳細實施內容

- 1.編、印製臺南一區共 14 所高中職學校之招生宣導手冊。
- 2.將各校辦理成果彙整，並將相關成果展示於均質化網站，及放置於網站社群，提供國中生及家長上網觀看，提供學生適性發展機會，以提升就近入學率。
- 3.臺南一區夥伴學校自行擇期至社區內各國中進行入班宣導，透過和國中學生的直接接觸溝通，有助於高中職了解國中學生升學需求及國中學生認識社區高中職之辦學特色。
- 4.配合各國中升學博覽會，於升學博覽會會場展示辦理成果，讓社區內國中學生了解各校特色和辦學重點，促其擇其所愛能選擇適合自己的學校和科系，以達就近入學之目的。
- 5.辦理特色發展宣導研習，預計辦理三場，每場四小時，邀請臺南一區國中教師共同參與，讓臺南一區各國中教師能了解本區各校特色及各職群，能協助推廣就近入學，再配合各校至國中宣導，更能達相輔相成之效，以提升就近入學率。
 - A.招收對象：社區國、高中職教師，共開設三場，預計 60 人。
 - B.活動宣傳：透過本校網頁、臺南一區均質化資訊平台、公文系統、全國教師在職進修網、電話聯繫等方式，協助活動宣傳。
 - C.辦理時間：107 年 3~5 月

(三)實施進度

工作項目\月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
收集各校資料 編輯、製作	預期											
	實際											

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

發送給社區高中職、國中	預期												
	實際												
就近入學宣導活動(辦理入班宣導)	預期												
	實際												
特色發展宣導研習	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	80.660	103.500	184.160
107	269.391	50.000	319.391

106-11 子計畫聯絡人

姓名	邱敏芳	單位	教務處	職稱	教學組長
電話	06-2132222 分機 202	傳真	06-2136351	e-mail	mfchiou@mail.nyvs.tn.edu.tw

106-11 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-11-1	649.949	846.500	1496.449
106-11-2	350.051	153.500	503.551
總計	1000	1000	2000

• 106-12 水交社眷村文化與美食

一、子計畫名稱	水交社眷村文化與美食			
二、承辦學校	106-12 台南市私立亞洲餐旅學校			
三、計畫目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 連結與本校同一社區之產業－水交社文化發展協會，共同發展地區性之多元豐富課程，將分上下兩學期實施，上學期是眷村美食，下學期是眷村導覽。水交社在文化方面有考古歷史、日本海軍建築、空軍文化與眷村美食，可同時滿足本校觀光科與餐飲科之需求，透過與在地產業的合作，進一步落實教師知識探索與分享，共同發展具社區產業文化課程，預計產出教材、課程進度表、紀錄小書、影片等，並上傳分享。 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-12	水交社眷村文化與美食	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	8	8
	高中職	8	46	160
	國中	3	10	20
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	200.0		190.0	
	合計： 390.0		(仟元)	

註：依 106 複審核定經費，本校之經/資門為 200/190，並非 1：1。

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述								
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述						
2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		水交社文化與美食：連結本社區之在地眷村產業，共同發展地區性之多元豐富課程、教材及教案。						
量化指標規劃								
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	106 目標值		
		106-12 水交社眷村文化與美食	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案		0 個	2 個		
七、預期效益	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		105 達成值	106 目標值	
				106-12 水交社眷村文化與美食	2--1	與大專校院合作課程數	4 小時	6 小時
					2--2	與產業合作廠家數	1 家	2 家
					2--6	教師參與研習平均時數	10 小時	14 小時
					2--7	教師參與研習平均次數	2 次	3 次
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。								
2. 本表不敷使用可自行增列。								

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(教師餐飲教學精進增能計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	1.6	9.6	106-12 水交社眷村菜餚專業知能研習 1 次 6h/次
	工讀費	時	24	0.133	3.192	106-12 水交社眷村菜餚專業知能研習 1 次 6h/次*4 人
	保險費	式	1	0.244	0.244	106-12 水交社講座及工讀費等補充保費
	印刷費	份	40	0.08	3.2	106-12 水交社眷村菜餚、講義、產出資料等
	膳宿費	人次	40	0.08	3.2	106-12 水交社眷村菜餚專業知能研習 40 人*1 次
	設備維護費	人次	40	0.36	14.4	106-12 水交社眷村菜餚器具維護及保養
	材料費	人次	40	0.2	8.0	106-12 水交社眷村菜餚專業知能研習 40 人*1 次
	雜支	批	1	18.164	18.164	106-12 水交社活動所需文具用品及資訊耗材等
國教署補助經常門小計					60.0	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	工作台冷藏櫃	台	1	50	50.0	106-12 水交社眷村菜餚專業知能研習用
	桌上型白鐵煎台 45*60*35cm	台	2	25.0	50.0	106-12 水交社眷村菜餚專業知能研習用
	桌上型白鐵煎台 置台車	台	2	20.0	40.0	106-12 水交社眷村菜餚專業知能研習用
國教署補助資本門小計					140.0	
106 會計年度經常門小計					60.0	
106 會計年度資本門小計					140.0	
106 會計年度總計					200.0	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(子計畫編號及名稱) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	8	1.6	12.8	106-12 水交社園區導覽解說 2 次 4h/次
	保險費	式	1	0.245	0.245	106-12 水交社講座補充保費
	保險費	人次	170	0.05	8.5	106-12 水交社園區導覽解說保險 85 人*2
	印刷費	份	170	0.08	13.6	106-12 水交社—海報、手冊、產出資料等
	膳宿費	人次	170	0.08	13.6	106-12 水交社園區導覽解說 85 人*2 次
	設備維護費	人次	170	0.08	13.6	106-12 水交社導覽視聽設備維護及保養
	材料費	人次	170	0.18	30.6	106-12 水交社導覽解說 85 人*2 次
	物品費	個	8	3.98	31.84	106-12 水交社導覽解說擴音機
	雜支	批	1	15.215	15.215	106-12 水交社活動所需文具用品及資訊耗材等
國教署補助經常門小計					140.0	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	數位多功能擴音設備	式	1	50	50.0	106-12 水交社園區導覽設備
107 會計年度經常門小計					140.0	
107 會計年度資本門小計					50	
107 會計年度總計					190.0	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

6-12 水交社眷村文化與美食 經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費				
2	講座鐘點費	9.6	12.8	22.4	11.20%
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費(工作費)	3.192	0	3.192	1.60%
5	保險費	0.244	8.745	8.989	4.49%
6	印刷費	3.2	13.6	16.8	8.4%
7	國內旅費、短程車資、運費				
8	膳宿費	3.2	13.6	16.8	8.4%
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	14.4	13.6	28.0	14.0%
12	材料費	8.0	30.6	38.6	19.3%
13	租車費				
14	物品費	0	31.84	31.84	15.92%
15	其他(非上述 14 項者，請於此 項歸類加總)	18.164	15.215	33.379	16.69%
	總額	60.0	140.0	200.0(E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

一、106-12：水交社眷村文化與美食

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/餐管科/觀光科		
2	參與單位	水交社文化發展協會/台南市導覽協會/ 社區大專院校		
3	辦理對象	本校及社區國高中職師生/有興趣之社區人士		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	8	8
	(2)高中	3	6	10
	(3)高職	5	40	150
	(4)國中	3	10	20

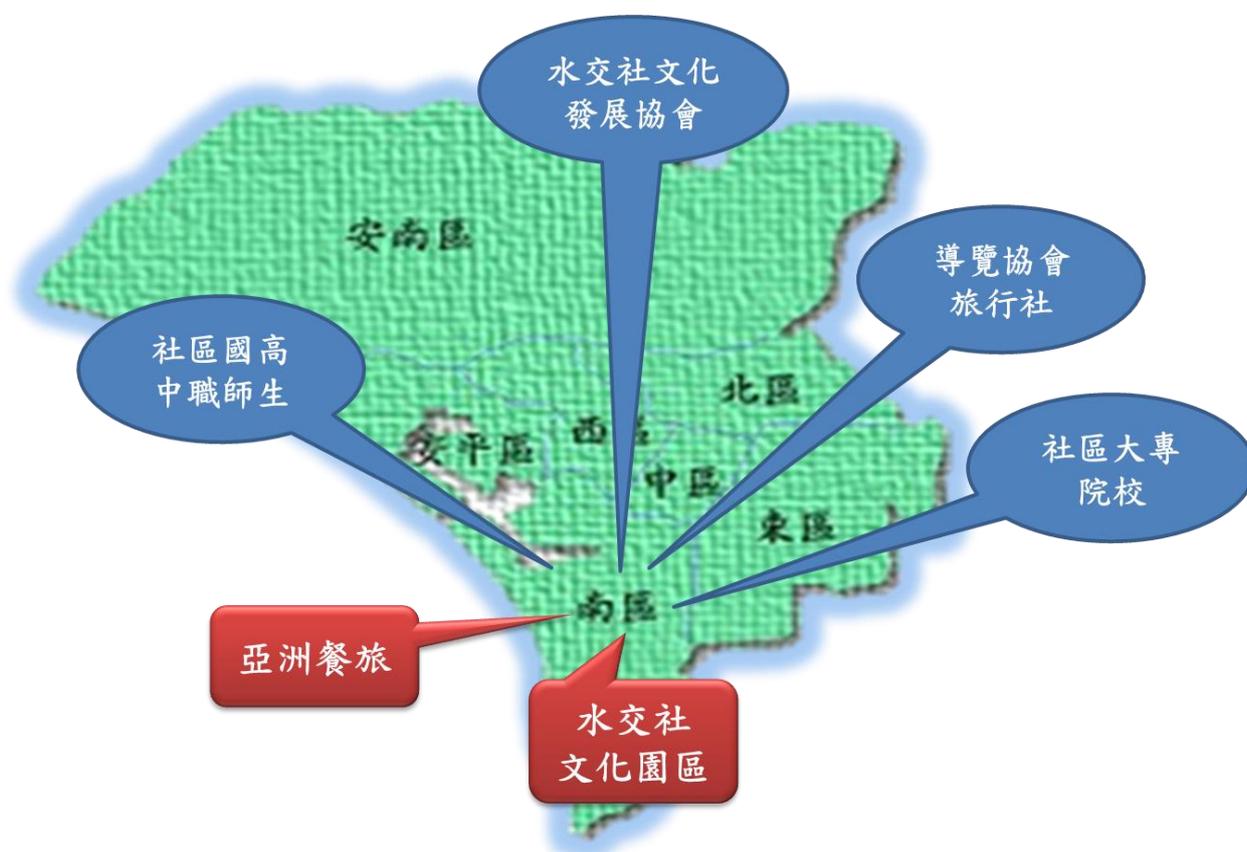
(二)詳細實施內容

一、水交社眷村菜餚專業知能研習

(1)主辦單位：亞洲餐旅實習處/餐管科與觀光科。

(2)實施對象：●眷村菜餚專業知能研習 40*1 次，共 40 人次。

●水交社園區導覽解說實務及行程設計 85*2 次，共 170 人次。



適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

(3)研習地點：亞洲餐旅中餐教室、水交社區(亞洲餐旅旁)。

活動名稱	日期	時間	講師	參與人員
眷村菜餚研習 (餐飲科)	2016/11/20	11:00~17:00	水交社文化協會	社區跨校教師 社區高中職學生 社區人士
水交社園區導覽解說 (觀光科)	2017/05/18	14:00~18:00	台南市導覽協會/ 解說工會	

(4)工作要點：

- 連結在地產業文化協會，共同發展多元豐富之特色課程，融合原本的家鄉口味再加上台灣本土特色的在地眷村美食，製作出有濃厚味道的眷村菜。
- 進展性：此次先挑其中幾道眷村菜餚做研習，以了解所需材料及設備，未來有機會希望可以持續做一系列的眷村美食菜餚課程，並評估是否可規劃入學生的實習課程。
- 透過與在地協會的合作，以了解在地眷村文化，共同發展具社區文化或產業特色之課程。
- 讓學生實地到水交社現場參與導覽解說，透過示範，學習解說技巧，並了解當時的眷村文化。

(5)實施計畫：

- 美食方面，由水交社文化發展協會及專業廚師協助體驗製作屬於眷村特色的菜餚，師傅建議選擇需使用桌上型煎台的菜色，如海鮮炒餅、鍋貼、蔥油餅，作為眷村菜餚的首發研習，故需購買煎炒、麵食攪拌機相關設備。
- 預計規劃 20 堂，一學期的課(如下表)，希望未來除了固定的中餐/西餐/烘焙等課程外，還可以增加眷村美食課程。
- 導覽方面，水交社園區導覽解說及行程設計，包含明清時期的考古歷史、日本海軍建築與台灣空軍之戰後文化。水交社擁有豐富文化歷史，透過在地協會的協助，與跨校教師設計出具有特色之眷村行程，以供周邊社區學校師生及社會大眾使用，並希望未來有機會再延伸此主題，繼續開發眷村課程。
- 教學生製作紀錄小書，養成隨時觀察隨時記錄的習慣。
- 導覽將錄製成影片，供觀光科及其他有興趣人士使用。

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

- 導覽部分則編列印刷費、購買擴音機，運用在製作海報、講義及紀錄小書上，希望未來不只有在課堂上聽解說，也能多到周邊的社區實際解說。

(6)預計產出：

- 眷村美食教材。
- 眷村美食課程進度表(如下表)。
- 學生紀錄小書。
- 水交社導覽影片。
- 水交社解說課程評量。
- 以上產出課程均會上傳以供師生使用，並分享社區合作學校。

臺南市亞洲高級餐旅職業學校暨進修學校

108 學年度第 1 學期教學進度表 星期三 【附件二】

週次	日期	授課內容	主要教學活動
一		1. 緣起 2. 眷村美食介紹	課堂講述
二		鍋貼、酸辣湯	課堂講述
三		回鍋肉、辣子雞丁、紅油抄手	課堂講述
四		雞絲拉皮、手工炸醬麵、豬皮凍	講述與實際操作
五		烤鴨、荷葉餅、酸茶鴨骨湯	講述與實際操作
六		油豆腐細粉、花素蒸餃	講述與實際操作
七		第一次段考	課堂講述與實際操作
八		燒賣、蒸餃、玉米濃湯	課堂講述與實際操作
九		砂鍋魚頭、上海菜飯	課堂講述與實際操作
十		草蝦粉絲煲、腸旺	課堂講述與實際操作
十一		包子、饅頭、梅干扣肉	課堂講述與實際操作
十二		辣炒寧波年糕、蒜泥白肉	課堂講述與實際操作
十三		第二次段考	課堂講述與實際操作
十四		麵疙瘩、涼拌黃瓜、黃豆芽、子絲	課堂講述與實際操作
十五		過水涼麵、蔥油餅	課堂講述與實際操作
十六		韭菜盒子、綠豆稀飯	課堂講述與實際操作
十七		海鮮炒麵、蘭州牛肉拉麵	課堂講述與實際操作
十八		紹興醉雞、打魯麵	課堂講述與實際操作
十九		蒜苗臘肉、粉蒸肥腸、蔥開燻麵	課堂講述與實際操作
二十		期末考	

A 教學要點：

1. 教材編選：自編教材
2. 教學方法：實作教學與課本教學。
3. 教學評量：第一、二次段考 30%、期末考 30%、上課服儀 20%、作業內容(菜名、材料、作法圖畫、組員心得)10%、成品成績 10%。
4. 教學相關配合事項：每次上課至 A14 領取調味盒。

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
水交社眷村菜 餚專業知能研 習	預期												
	實際												
水交社園區導 覽解說實務及 行程設計實務	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106 (8-12)	60.0	140.0	200.0
107 (1-7)	140.0	50.0	190.0

106-12 子計畫聯絡人

姓名	吳國榮	單位	學務處	職稱	學務主任
電話	06-2640175#301	傳真		e-mail	liu0509x@yahoo.com.tw
姓名	鄭惠芳	單位	進修部	職稱	老師
電話	06-2640175#210	傳真		e-mail	t077@mail.asvs.tn.edu.tw

106-12 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-12	200.0	190.0	390.0
總計	200.0	190.0	390.0

註：依複審核定經費修改，本校之經/資門為 200/190，並非 1：1。

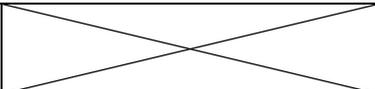
●106-13 創意學習·卓越發展

一、子計畫名稱	創意學習·卓越發展			
二、承辦學校	慈幼工商			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動社區職業學校辦理國中師生職涯多元試探活動，藉由國中師生參與各職校所舉辦的職涯試探活動，增加課程試探的深度與廣度，同時讓國中師生瞭解職業學校的性質、教學及設備，提升國中師生對各校辦學成效之認同度，就近入學。 2. 發展本校烘焙科 12 年國教技術型高中特色烘焙實務，強化巧克力、糖藝工藝及蛋糕裝飾技法等技能領域特色課程的規劃，並以業界烘焙競賽技法融入烘焙群科特色教學，提昇教師教學品質及與烘焙產業界實務接軌，培訓烘焙科學生學習進階烘焙技法，提高學生進入職場之就業競爭力。 3. 呼應政府推動綠能交通城市的政策，發展本校 12 年國教特色課程，本校與科大及產業聯手建立三鐵共構，將綠能交通的理論、製造、組裝與維修的能力發展成為本校特色課程。 4. 推動社區職業學校自然科教學資源共享，藉由科技進步讓教師能藉由事前備課，共同備課的作業流程使教學課程與班級經營能做好最佳化運用。並能在補救教學上亦能顛覆成為正常教學，減輕老師負擔。 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-13-1	臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	106-13-2	烘享幸福，焙感溫馨－創意蛋糕裝飾烘焙研習計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	106-13-3	綠能動力芳城市	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	106-13-4	自然播客·上課自然	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	
	大專校院	2	5	0
	高中職	18	222	488
	國中	36	72	4000
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	800	800	
	合計：1600		(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述		
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益	3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	<p>【106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫】</p> <p>推動社區職業學校辦理國中師生職涯多元試探活動，由多元生動的探索課程中，讓國中師生瞭解職業學校的性質、教學及設備，提升國中師生對職業學校辦學成效之認同度，引導社區國中生就近入學。</p>		
	2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	<p>【106-13-2 烘享幸福，焙感溫馨－創意蛋糕裝飾烘焙研習計畫】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因應 12 年國教，發展本校烘焙群特色課程與人才培育目標，並強化專業特色課程內涵。 2. 強化專任教師專業知識與技能，以特色課程融入業界實務教學，並提升烘焙實務與傳統技藝傳承。 3. 加強學生實務能力與烘焙產業界接軌，拓展多元化學習內涵 4. 強化學生專題製作能力，培育創意研發的概念，創造學校特色課程。 		
	2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	<p>【106-13-3 綠能動力芳城市】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合科技大學師資，辦理電動自行機車設計與製造研習課程。從課程中學習電動自行機車之設計理論與車架焊接、整型製造實作，並收集相關課程資料。 2. 結合電動自行機車組裝及維修廠家，辦理綠能電動自行機車組裝維修實務研習會議。進行電動自行機車維修實作研習，並收集相關課程資料，呼應 12 年國教特色發展精神，成為本校特色課程。 3. 研習課程完成後，製造相關教材乙份，以供發展課程所需。 		
	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	<p>【106-13-4 自然播客·上課自然】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動的參與讓自然科教師參與教師專業社群的比率提高，拓展教學深度、效度與廣度，提升教學成效，並能從教學中獲得成就感及教學熱忱與動力。 2. 樹立各校自然科教師教學特色，激勵教師自我成長進修，增進教師專業知能，提昇教學成效。 3. 研發跨領域課程教材，提供學生多元選修課程。 		
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。			
		量化指標規劃		
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	105 達成值	106 目標值
	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	1.5 次	2 次

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

對 應 社 區 教 育 資 源 指 標	106-13-2 烘享幸福，倍感溫馨—創意蛋糕裝飾烘焙研習計畫	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	無	3 次	
		2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	無	1 件	
	106-13-3 綠色動力芳城市	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	無	3 次	
		2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	無	3 件	
	106-13-4 自然播客·上課自然	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	無	3 次	
		1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	無	3 次	
	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	106 目標值
	106-13-1 臺南一區共同辦理國中生職涯試探活動計畫	3--4	高一日校新生就近入學比率	97.95%	98.05%
		3--5	高一日校新生註冊人數比率	92.54%	93.14%
		3--6	高一日校新生免試入學比率	40.13%	41.13%
	106-13-2 烘享幸福，倍感溫馨—創意蛋糕裝飾烘焙研習計畫	2--1	與大專校院合作課程數	無	3 次
		2--6	教師參與研習平均時數	無	12 小時
2--7		教師參與研習平均次數	無	3 次	
106-13-3 綠色動力芳城市	2--1	與大專院校合作課程數	無	3 次	
	2--2	與產業合作廠家數	無	1 家	
106-13-4 自然播客·上課自然	1--6	教師參與研習平均時數	無	9 小時	
	1--7	教師參與研習平均次數	無	3 次	
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。					
2. 本表不敷使用可自行增列。					

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(106-13 創意學習·卓越發展) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費(校內)	節	78	0.4	31.2	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫(3 校×2 班×2 天×6 節=72 節) 106-13-1 社區國中教師體驗多元職業群科活動(6 節)
	講座鐘點費(校內)	節	6	0.8	4.8	106-13-4 自然播客·上課自然(6 節)
	講座鐘點費(外聘)	節	7	1.6	11.2	106-13-2 創意蛋糕裝飾烘焙研習計畫 (1,600*4 小時*1 場=6,400 元) 106-13-3 綠能動力芳城市研習計畫 (1,600*3 小時*1 場=4,800 元)
	補充保費	式	1	0.9	0.9	106-13 鐘點費共 47.2*0.0191=0.9 千元
	租車費	輛	12	5	60	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫(3 校×2 車×2 天=12 車)
	材料費	人次	840	0.08	67.2	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫(3 校×4 班×2 天×35 人次×0.08=67.2 千元)
	材料費	人次	64	0.2	12.8	106-13-1 社區國中教師體驗多元職業群科活動(32 人×0.2 千元=6.4 千元) 106-13-2 創意蛋糕裝飾烘焙研習計畫 (32 人次*0.2 千元*1 場=6.4 千元)
	保險費	人	420	0.031	13.02	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫(3 校×2 班×2 天×35 人=420 人)
	膳費	人	452	0.08	36.16	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫(3 校×2 班×2 天×35 人=420 人) 106-13-1 社區國中教師體驗多元職業群科活動(32 人)
	物品費 噴墨列表機	台	1	9.8	9.8	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫
物品費 L 型看板架	個	4	4	16	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	物品費 Lego Mindstorms Education EV3 Expansion Set 機器人教育擴充組 (45560)	組	2	8.5	17	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫
	物品費 變色龍護目鏡	個	5	8.5	42.5	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫
	物品費 轉台	座	24	1.25	30	106-13-2 創意蛋糕裝飾烘焙研習計畫-韓式裱花奶油霜蛋糕裝飾
	物品費 蕾絲糖模	只	10	1.06	10.6	106-13-2 創意蛋糕裝飾烘焙研習計畫-糖藝翻糖工藝製作
	物品費 空中滑鼠	個	1	1.2	1.2	106-13-4 自然播客·上課自然
	物品費 無線麥克風	套	1	2	2	106-13-4 自然播客·上課自然
	印刷費	式	1	12.2	12.2	106-13-1 國中生聯合職涯體驗活動資料夾(20元*300個) 106-13-1 國中生聯合職涯體驗活動文宣 DM(5元*300張) 106-13-1 國中生聯合職涯體驗活動海報文宣(620元*5張) 106-13-2 創意蛋糕裝飾烘焙研習計畫-研習課程講義(40份*10元*1場=400元) 106-13-3 綠能動力芳城市研習計畫-研習課程講義(40份*10元*1場=400元) 106-13-4 自然播客·上課自然(80人*10元=800元)
	設備維修費	式	1	4	4	106-13 各項活動設備維護 106-13-1(1) 106-13-2(1) 106-13-3(1) 106-13-4(1)
	雜支	式	1	37.42	37.42	106-13-1 文具、紙張、資訊耗材等(13.42) 106-13-2 文具、紙張、資訊耗材及資料夾等(8) 106-13-3 文具、紙張、資訊耗材及資料夾等(8) 106-13-4 文具、紙張、資訊耗材及資料夾等(8)
國教署補助經常門小計					420	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	Lego Mindstorms Education EV3 Core Set	組	4	16.25	65	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

機器人教育核心組(45544)						
攜帶式薄板鑽頭研磨機	台	1	50	50	106-13-3 綠能動力芳城市研習計畫	
研磨機組	組	1	15	15	106-13-3 綠能動力芳城市研習計畫	
國教署補助資本門小計				130		
106 會計年度經常門小計				420		
106 會計年度資本門小計				130		
106 會計年度總計				550		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(106-13 創意學習·卓越發展) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費(校內)	節	72	0.4	28.8	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫(3 校×2 班×2 天×6 節=72 節)
	講座鐘點費(校內)	節	3	0.8	2.4	106-13-4 自然播客·上課自然(3 節)
	講座鐘點費(外聘)	節	14	1.6	22.4	106-13-2 創意蛋糕裝飾烘焙研習計畫(1,600*4 小時*2 場=12,800 元) 106-13-3 綠能動力芳城市研習計畫(1,600*3 小時*2 場=9,600 元)
	補充保費	式	1	1.04	1.04	106-13 鐘點費共 53.6*0.0191=1.04 千元
	租車費	輛	12	5	60	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫(3 校×2 車×2 天=12 車)
	材料費	人次	840	0.08	67.2	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫(3 校×4 班×2 天×35 人次×0.08=67.2 千元)
	材料費	人次	64	0.2	12.8	106-13-1 社區國中教師體驗多元職業群科活動(32 人×0.2 千元=6.4 千元) 106-13-2 創意蛋糕裝飾烘焙研習計畫(32 人次*0.2 千元*1 場=6.4 千元)
	保險費	人	420	0.031	13.02	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫(3 校×2 班×2 天×35 人=420 人)
	膳費	人	420	0.08	33.6	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫(3 校×2 班×2 天×35 人=420 人)
	物品費 氣動鋸	支	2	1.95	3.9	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫
	物品費 板金銼刀	支	5	2.7	13.5	106-13-3 綠能動力芳城市研習計畫
	物品費 展示板	個	1	4.5	4.5	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生聯合職涯體驗活動宣導海報張貼
	物品費 焊接衣+皮手套	套	3	3	9	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫
	國內旅費、短程車資、運費	式	1	2	2	106-13 各項活動出差旅費

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

	印刷費	式	1	39.5	39.5	106-13-1 臺南一區共同辦理國中生聯合職涯體驗活動資料夾(20 元*500 個) 106-13-1 臺南一區共同辦理國中生聯合職涯體驗活動文宣 DM(5 元*500 張) 106-13-1 臺南一區共同辦理國中生聯合職涯體驗活動防水海報(2500 元*10 張) 106-13-2 創意蛋糕裝飾烘焙研習計畫研習課程講義(40 份*15 元*2 場=1200 元) 106-13-3 綠能動力芳城市研習計畫(40 份*10 元*2 場=800 元)
	設備維修費	式	1	10	10	106-13 各項活動設備 106-13-1(4) 106-13-2(2) 106-13-3(2) 106-13-4(2)
	雜支	式	1	56.34	56.34	106-13-1 文具、紙張、資訊耗材等(12) 106-13-2 文具、紙張、資訊耗材及資料夾等(15) 106-13-3 文具、紙張、資訊耗材及資料夾等(15) 106-13-4 文具、紙張、資訊耗材及資料夾等(14.34)
國教署補助經常門小計					380	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	電阻點焊機	台	2	42	84	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫
	CO ₂ 電焊機	台	4	45	180	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫
	Lego Mindstorms Education EV3 Core Set 機器人教育核心組(45544)	組	1	16.25	16.25	106-13-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫
	剪床	台	1	159.75	159.75	106-13-3 綠能動力芳城市研習計畫
	折床	台	1	170	170	106-13-3 綠能動力芳城市研習計畫
	研磨機組	組	4	15	60	106-13-3 綠能動力芳城市研習計畫
	國教署補助資本門小計					670
107 會計年度經常門小計					380	
107 會計年度資本門小計					670	
107 會計年度總計					1050	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

●子計畫 106-13 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	31.2	28.8	60	7.50%
2	講座鐘點費	16	24.8	40.8	5.10%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	13.92	14.06	27.98	3.50%
6	印刷費	12.2	39.5	51.7	6.46%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	2	2	0.25%
8	膳宿費	36.16	33.6	69.76	8.72%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	4	10	14	1.75%
12	材料費	80	80	160	20.00%
13	租車費	60	60	120	15.00%
14	物品費	129.1	30.9	160	20.00%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	37.42	56.34	93.76	11.72%
	總額	420	380	800	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：106-13 創意學習・卓越發展

一、106-13-1：臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	長榮女中、光華高中、臺南高商、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、華德工家		
3	辦理對象	社區國中八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	3	48	96
	(3)高職	6	96	192
	(4)國中	36	72	4000

(二)詳細實施內容

「臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動」說明會

1. 說明會目的：

- (1) 向合作國中說明職涯試探活動辦理及合作模式。
- (2) 高中職夥伴學校向合作國中介紹各校試探活動內容。
- (3) 合作高中職、國中端問題討論及意見交流。

2. 說明會統籌學校：召集學校-臺南高商(與學術試探合併辦理)。

3. 說明會時間：上學期預計於 10 月辦理，下學期預計於 3 月辦理。

4. 與會人員：

- (1) 合作高中：長榮女中、慈幼工商、光華高中、臺南高商、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、華德工家承辦活動主任或組長。
- (2) 合作國中活動承辦主任或組長。
- (3) 由上述合作高中職及國中推派人員參加，參加人數約 50 人。

5. 說明會地點：台南高商(臺南一區均質化召集學校)。

6. 預期效益：藉由說明會讓合作國中承辦主任或組長瞭解本活動目的，並能引導適合的國中學生來參加職涯試探活動，同時在說明會中也能與合作高中職進行意見交流及回饋。

臺南一區聯合辦理國中學生職涯體驗試探活動

1. 活動承辦統籌學校：慈幼工商、長榮女中、光華高中

2. 活動承辦/合作學校：長榮女中、慈幼工商、光華高中、臺南高商、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、華德工家承辦活動主任或組長。
3. 經費編列合作說明：依據臺南一區 106 學年度均質化計畫撰寫會議決議，職涯試探活動「授課鐘點費」、「租車費」、「材料費」、「膳宿費」及「保險費」統一編列在活動承辦統籌學校，其餘活動所需之費用各合作高中職學校自行編列。
4. 參加對象：臺南市合作國中八、九年級學生，每校每日最多 35 人。
5. 辦理時間：上學期為 12 月上旬辦理 2 天，下學期為 5 月下旬辦理 2 天。
6. 活動行程：共同活動行程時間表如下表

期程	活動內容	時間	地點	主持單位
上午	報到相見歡	8:00~8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	如下表列高中職
	開訓	8:30~8:40	在高中職校(上午)報到	
	體驗活動	8:40~11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30~12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中餐午休	12:00~13:00	高中職(下午)負責中餐	
	開訓	13:00~13:10	在高中職校(下午)報到	
	體驗活動	13:10~16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00~16:30	由高中職校(下午)出發返回國中	

7. 報到、活動地點：如下表

試探課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下午
職業類科 (職涯試探)	慈幼工商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	長榮女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	臺南高商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	長榮高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	六信高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	臺南海事	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

職業類科 (職涯試探)	亞洲餐旅	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	華德工家	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

8. 預計群科體驗內容：

高中職端學校	預計群科體驗內容
慈幼工商	商業與管理群：電腦商業文書處理實作 電機與電子群：電腦網路線製作 食品群：烘焙體驗 動力機械群：汽機車維修保養
長榮女中	美容科：洗髮按摩舒壓體驗 時尚造型科：翻轉美肌、快樂彩繪師 時尚模特兒科：試鏡變裝秀 多媒體設計科：行形設色 餐旅群：超級服務員、飲調小達人
光華高中	商管群：理財智慧王、商店經營實務與體驗 家政群：童心童話、雲想衣裳花想容 餐飲管理群：窯出幸福味 設計群：雷射雕刻你的世界
臺南高商	觀光科：飲料調製 廣告設計科：攝影課程體驗 商管群：投資理財、門市服務 POS 實作 設計群：創意造型
長榮高中	商業群：門市服務、動畫設計 工業群：綠能晶片實務控制 設計群：色計紙花
六信高中	家政群時尚科：頭飾設計 食品群烘焙科：點心製作 餐旅群餐飲科：飲料調製 設計群多媒科：手工畫製作 農業群寵經科：寵物用香皂製作
臺南海事	機電科：太陽能模組實作 養殖科：海中貝果凍蠟實作 商經科：馬克杯設計實作 電子科：電路板實作 食品科：食品烘焙實作
亞洲餐旅	餐管科：飲料調製、烘焙實作、廚藝製作
華德工家	時尚造型科：時尚飾品製作、美髮捲捲樂

餐飲科：實作廚藝
 資訊科：電子創意實作
 烘焙科：動手做烘焙
 汽車科：汽機車基本技能
 飛機修護科：竹蜻蜓創意製作

9. 預期效益：於活動結束後製作活動回饋單，讓參與國中學生進行填寫，並依此進行工作檢討及成效檢核。

社區國中教師體驗職業群科課程活動

- 活動目的：提升國中教師對於職業群科課程概念，使國中教師在面對有職業興趣取向的學生，能給予更適切的升學輔導計畫。
- 主辦單位：慈幼工商實習處
- 協辦單位：汽車科、資訊科、電機科、電子商務科、烘焙科
- 參加對象：鄰近社區國中教師，每組 20 人，共 40 人。
- 辦理時間：預計於上學期 11 月辦理
- 活動行程：如下表

時間	第一組	第二組	主持人
8:30-9:00	報到		活動承辦人
9:00-9:30	汽車科板金體驗	烘焙科烘焙創作體驗	各群科專業老師
9:30-10:00	資訊科智能家電控制體驗	汽車科板金體驗	各群科專業老師
10:10-10:40	電機科馬達控制體驗	資訊科智能家電控制體驗	各群科專業老師
10:40-11:10	電子商務科網路行銷體驗	電機科馬達控制體驗	各群科專業老師
11:20-11:50	烘焙科烘焙創作體驗	電子商務科網路行銷體驗	各群科專業老師
11:50-12:00	賦歸		活動承辦人

7. 預期效益：藉由辦理國中老師職涯體驗活動，能讓國中老師深入了解職業類科課程內容及科系特色，在輔導國中學生時，能依各學生特性給予適合的建議及引導，讓國中學生能找到適合自己志趣的科系。

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動前置作業 (含活動說明會)	預期												
	實際												
辦理國中學生 職涯體驗試探 活動 2 天	預期												
	實際												
社區國中教師 體驗活動	預期												
	實際												
活動成果報告 彙編	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	324.9	65	389.9
107	282.47	280.25	562.72

二、106-13-2：烘享幸福，焙感溫馨－創意蛋糕裝飾烘焙研習計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	烘焙科		
2	參與單位	台南地區食品群科、餐飲群科的學校、烘焙食品業、社區關懷中心		
3	辦理對象	本校教師及合作學校有興趣參與的教師及鄰近學校社區的居民。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	90	30
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

- 主辦單位：慈幼工商烘焙科
- 協辦單位：崑山科技大學
- 活動目的：
 - 發展本校烘焙科 12 年國教技術型高中特色烘焙實務，增強巧克力、糖藝工藝及蛋糕裝飾技法等技能領域相關課程的規劃。
 - 以業界烘焙競賽技法融入烘焙群科特色課程，提昇教師教學品質及與烘焙產業界實務接軌，訓練烘焙科學生學習進階烘焙技法，提高學生進入職場之就業競爭力。
- 參加對象：烘焙科教師及合作學校有興趣參與的教師及鄰近學校社區的居民，每場次約 40 人。
- 辦理時間：106 年 12 月～107 年 2 月(預計辦理 3 場、共 12 小時)
- 地點：慈幼工商烘焙工場
- 課程規劃：

106 年 12 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
08:00~08:20	報到	報到	烘焙科主任
08:20~11:50	韓式裱花奶油霜蛋糕裝飾	1. 以奶油霜製作玫瑰、康乃馨、菊花、桔梗花種花形 2. 用花裝飾蛋糕表面	戴士鈞助理教授
11:50~12:00	問題研討	問題研討	烘焙科主任、講師

107 年 1 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
08:00~08:20	報到	報到	烘焙科主任
08:20~11:50	巧克力工藝 製作	1. 巧克力認識和實務應用 2. 巧克力成形法製作，灌模，彩繪，捏塑 3. 巧克力裝飾片製作及運用	鄭尹鈞講師
11:50~12:00	問題研討	問題研討	烘焙科主任、講師

107 年 2 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
08:00~08:20	報到	報到	烘焙科主任
08:20~11:50	糖藝-翻糖工藝 製作	1. 翻糖認識和實務應用 2. 翻糖披覆技巧 3. 翻糖裝飾技巧	戴士鈞助理教授
11:50~12:00	問題研討	問題研討	烘焙科主任、講師

8. 預期效益：發展本校烘焙科 12 年國教技術型高中特色烘焙實務，強化專任教師專業知識與技能，融入巧克力、糖藝工藝及蛋糕裝飾技法等技能領域特色課程的規劃，並以業界烘焙競賽技法融入烘焙群科特色教學，提昇教師教學品質及與烘焙產業界實務接軌，培訓烘焙科學生學習進階烘焙技法，強化學生專題製作能力，培育創意研發的概念，創造學校特色課程。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
籌備創意蛋糕 裝飾烘焙研習 計畫	預期												
	實際												
辦理創意蛋糕 裝飾烘焙研習	預期												
	實際												
編寫創意蛋糕 裝飾烘焙研習 之課程教材	預期												
	實際												

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
撰寫創意蛋糕 裝飾烘焙研習 計畫成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	62.9	0	62.9
107	37.65	0	37.65

三、106-13-3：綠能動力芳城市**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	汽車科		
2	參與單位	社區夥伴高職、鄰近科大院校、相關產業廠家		
3	辦理對象	本校教師及夥伴學校有興趣參與的教師及鄰近產業廠家		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	3	10	20
	(4)國中	10	20	0

(二)詳細實施內容

1. 主辦單位：慈幼工商汽車科

2. 協辦單位：南台科技大學

3. 活動目的：

(1) 發展本校汽車科 12 年國教技術型高中特色綠能電動機車修護實務，增強電動機車之設計理論與車架焊接、整型製造實作等技能領域相關課程的規劃。

(2) 輔以業界結合廠家實務經驗融入汽車群科特色課程，提昇教師教學品質及與汽機車產業界實務接軌，訓練汽車科學生學習電動機車修護能力，提高學生進入職場之就業競爭力。

4. 參加對象：汽車科教師及合作學校有興趣參與的教師及鄰近學校相關產業的廠家，每場次約 20 人。

5. 辦理時間：106 年 12 月～107 年 2 月(預計辦理 3 場、共 9 小時)

6. 地點：慈幼工商汽車科工場

7. 課程規劃：

106 年 12 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
09:00~09:10	報到	報到	汽車科主任
09:10~11:50	電動機車之設計理論與車架焊接	1. 電動機車設計理念與相關架構 2. 機車車身設計概念與車架	許哲嘉 教授

		焊接	
11:50~12:00	問題研討	問題研討	汽車科主任、講師

107 年 1 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
09:00~09:10	報到	報到	汽車科主任
09:10~11:50	電動機車之車身整型製造	1. 電動機車車身架構 2. 機車車身校正整修方法	劉全 教授
11:50~12:00	問題研討	問題研討	汽車科主任、講師

107 年 2 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
09:00~09:10	報到	報到	汽車科主任
09:10~11:50	電動機車維修實務	1. 電動機車控制方法 2. 電動機車馬達維修 3. 電動機車常見故障討論	陳沛仲 教授
11:50~12:00	問題研討	問題研討	汽車科主任、講師

8. 預期效益：

- (1) 藉由辦理社區夥伴高職、鄰近科大院校、相關產業廠家研習活動，拉近產業與學校相關連結。能利用產業相關知能及資源，來輔以活化教學技巧為未來進入產業界新鮮人培育所需人才，以達到產學合作對雙方皆有很大的效益。
- (2) 能讓參與的高中職教師深入了解綠能電動車輛及汽車板金類科相關課程內容及特色，使得能教導學生時，能依課程中所教授相關技巧給予學生適合的建議及指導，讓高中職學生能學習到更貼近產業需求能力。
- (3) 藉由辦理此活動，能讓有興趣參與國中老師深入了解動力機械類科相關課程內容及汽車科系特色。在輔導國中學生時，能依各學生特性給予適合的建議及引導，能增加國中學生對動力機械的興趣進而增加國中生技藝學程開班率與畢業後就讀職業類科就學率。
- (4) 藉由辦理科技大學教授相關知識理論課程，搭配業界實務經驗及操作方法，可落實產學合作交流並經由研習課程產出 3 份教材，同時帶入

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

本科特色課程設計來安排相關課程及教授學生實務的操作應用，以達學以致用功效。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
連絡相關單位 確認計畫事宜	預期												
	實際												
辦理電動機車 設計製造、組 裝及維修研習 會	預期												
	實際												
編寫電動機車 設計製造、組 裝及維修之課 程教材	預期												
	實際												
活動成果報告 彙編	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	14.3	65	79.3
107	41.09	389.75	430.84

四、106-13-4：自然播客·上課自然**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	自然科		
2	參與單位	自然科老師		
3	辦理對象	臺南一區夥伴高職自然科老師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	4	8	160
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 主辦單位：慈幼工商自然科
2. 活動目的：一般而言在上共同科目的老師特別是自然科和社會科老師，都會在同一個學期面對不同班上相同課程。每周進度也大致相同。所以每周上課內容也不停重複，加上上課方式多以演說講授書寫板書的傳統方式授課，在班級經營上若學生分心做其他事情則又必須停下課程來輔導學生，又每每造成管教問題。因此結合 EVERCAM 教學輔助系統與雲端 IGT 播客系統，讓老師只要事前準備妥當則可以達到事半功倍效果。更配合跨校共同備課製作相同課程的 EVERCAM 檔案，減輕教師負擔。並利用社區資源分擔任務，跨校模擬上課達成教學相長目的。
3. 參加對象：本校自然科教師及臺南一區夥伴高職自然科老師，每場次約 2~3 名教師。
4. 辦理時間：106 年 11 月~107 年 5 月(預計辦理 3 場、共 9 小時)
5. 地點：慈幼工商電腦教室
6. 課程規劃 I：
 - (1) 聯絡社區內學校之相同類科有興趣老師召開籌備會議
 - (2) 舉辦 EVERCAM 教學輔助系統介紹與製作研習
 - (3) 舉辦 IGT 播客系統使用研習

106 年 11 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
14:00~14:20	報到	報到	教務主任
14:20~16:20	EVERCAM 教學	1. EVERCAM 軟體介紹 2. EVERCAM 使用說明 3. EVERCAM 範例介紹	倪孝先老師
16:20~17:00	問題研討	問題研討	倪孝先老師
106 年 12 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
14:00~14:20	報到	報到	教務主任
14:20~16:20	IGT 教學	1. IGT 軟體介紹 2. IGT 使用說明 3. IGT 範例介紹	倪孝先老師
16:20~17:00	問題研討	問題研討	倪孝先老師
107 年 1 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
14:00~14:20	報到	報到	教務主任
14:20~16:20	EVERCAM 與 IGT 整合教學	1. EVERCAM 與 IGT 整合教學 2. EVERCAM 與 IGT 整合範例介紹	倪孝先老師
16:20~17:00	問題研討	問題研討	倪孝先老師

7. 課程規劃 II：

- (1) 跨校公開授課與觀課
- (2) 舉辦本活動檢討研習，並提出改進事項或增加學習單製作的探討。
- (3) 辦理時間：107 年 3 月~107 年 6 月(預計辦理 3 場、共 6 小時)
- (4) 地點：社區職業學校之合作教師班級

107 年 3 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
正常上課時間 擇日議定	自然科授課	依各班進度演練上課方式	倪孝先老師
同上	經驗交流	在上課時觀課老師經驗交流 與問題探討	倪孝先老師

107 年 4 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
正常上課時間 擇日議定	自然科授課	依各班進度演練上課方式	倪孝先老師
同上	經驗交流	在上課時觀課老師經驗交流 與問題探討	倪孝先老師
107 年 5 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
正常上課時間 擇日議定	自然科授課	依各班進度演練上課方式	倪孝先老師
同上	經驗交流	在上課時觀課老師經驗交流 與問題探討	倪孝先老師

8. 預期效益：結合 EVERCAM 教學輔助系統與雲端 IGT 播客系統，配合跨校社群及社區資源，讓參與教師可以共同備課，製作相同課程的教學檔案，並跨校模擬上課，達成教學相長目的。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
社區跨校籌備會議	預期		■	■									
	實際												
EVERCAM 教學輔助系統研習	預期				■								
	實際												
舉辦 IGT 播客系統使用研習	預期					■	■						
	實際												
跨校公開授課與觀課	預期								■	■	■		
	實際												
活動檢討研習	預期										■	■	
	實際												

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	17.9	0	17.9
107	18.79	0	18.79

106-13 子計畫聯絡人

姓名	林貴美	單位	實習處	職稱	實習組長
電話	06-2362106 #410	傳真	06-2759887	e-mail	gracelin@mail.ssvs.tn.edu.tw

106-13 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-13-1	607.37	345.25	952.62
106-13-2	100.55	0	100.55
106-13-3	55.39	454.75	510.14
106-13-4	36.69	0	36.69
總計	800	800	1600

●106-14 提升教師專業發展及創意特色課程

一、子計畫名稱	提升教師專業發展及創意特色課程				
二、承辦學校	華德學校財團法人高雄市華德高級工業家事職業學校				
三、計畫目標	<p>1.藉由校際交流研發特色課程教材，協助區域內學生及教師瞭解電機電子職群資訊科、動力機械職群汽車科、飛機修護科、家政群時尚造型科、餐旅群餐飲管理科及食品群烘焙科特色課程內涵。</p> <p>2.因應107年群科課綱特色課程，各科結合科技大學及社區高中職辦理教師研習活動，增進教師特色教學之能力。</p> <p>3.活絡校際間活動及縱橫向連繫，以利區域教學資源共享。</p> <p>4.藉助業界或技專院校資源研發特色課程教材，使特色更突顯，並能使各科課程符合產業發展趨勢。</p> <p>5.教師提升專業技能，學生受益後可增進基本技能並提高本職學能。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱	對應方案辦理項目(註)			
	106-14 藝冠群英、創意特色課程	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。		
		1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習		
		2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案		
2.2		社區學校共同研議規劃群科及課程之調整			
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專校院	11	14		
	高中職	14	80	575	
	國中				
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		X
	600		600		
	合計：1200				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期 效益	2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	一、因應 107 年群科新課綱，針對各科特色課程，辦理各類創意課程研習，發展特色課程、教材、教學及評量： 106-14-1 單晶片創意課程研習(資訊科) 106-14-2 重型機車修護創意課程研習(汽車科) 106-14-3 手擲飛機創意課程研習(飛機修護科) 二、106-14-4-1 揮灑創意-時尚特色教學(時尚造型科) (一)社區內教師課程需求，時尚造型科辦理流行接髮造型、特殊化妝及凝膠指甲彩繪課程設計，發展實務特色課程，精進教師專業，進而引導學生更多元的適性學習。 (二)藉由課程活動研習，推展科內課程之多元之課程，提升之特色發展，增進社區內高中職學生之認同。 (三)針對 107 群科新課綱調整技能領域新課程計畫，時尚造型科發展特色辦理飾品設計課程專業精進研習，發展課程教材案。 (四)研發特色課程教材，辦理創意飾品設計課程，協助區內教師瞭解家政職群之課程精神及內涵。 三、106-14-5 異國甜點課程研習、創新餐服飲調課程 (一)辦理「異國甜點課程研習」除精進台南一區師生專業技能，預定 107 課綱-校定跨群科選修課程，引導學生多元發展、擴大職場務實視野跨域能力增廣。 (二)辦理「餐服飲調課程研習」創造新課程，預定 107 課綱-校定跨群科選修課程，引導學生多元適性發展、培養現代公民素養，成就每一個孩子以符合 12 年國教基本教育的理念。				
	量化指標規劃					
	對應 方案 指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	106 目標值
		藝冠群英、創意特色課程	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		0 個	1 個
2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程			0 個	1 個		
2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		0 個	3 個			
對應	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	106 目標值	

社區教育資源指標	106-14-1 單晶片創意課程研習	2-6	教師參與研習平均時數	21 小時	38 小時	
		2-7	教師參與研習平均次數	6 次	15 次	
	106-14-2 重型機車修護創意課程研習	2-6	教師參與研習平均時數	21 小時	30 小時	
		2-7	教師參與研習平均次數	6 次	12 次	
	106-14-3 手擲飛機創意課程研習	2-6	教師參與研習平均時數	21 小時	41 小時	
		2-7	教師參與研習平均次數	6 次	12 次	
	106-14-4-1 揮灑創意-時尚特色教學	2-6	教師參與研習平均時數	21 小時	30 小時	
		2-7	教師參與研習平均次數	6 次	19 次	
	106-14-4-2 時尚飾品製作研習	2-6	教師參與研習平均時數	21 小時	30 小時	
		2-7	教師參與研習平均次數	21 次	30 次	
	106-14-5 烘焙快樂學習創意甜點蛋糕系列研習	2-6	教師參與研習平均時數	21 小時	36 小時	
		2-7	教師參與研習平均次數	6 次	12 次	
	<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>					

106-14 提升教師專業發展及創意特色課程 106 會計年度概算表(106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	26	1.2	31.2	106-14-1 4×1.2=4.8 仟元 106-14-2 8×1.2=9.6 仟元 106-14-3 8×1.2=9.6 仟元 106-14-4-1 6×1.2=7.2 仟元 聘請業界專業教師進行專業特色課程及創意教學研習
	講座鐘點費	節	6	1.2	7.2	106-14-4-1 6×1.2=7.2 仟元 聘請業界專業教師進行專業特色課程及創意教學研習
	講座鐘點費	節	34	1.6	54.4	106-14-4-2 6×1.6=9.6 仟元 聘請講師進行飾品設計課程教學研習 106-14-5 28×1.6=44.8 仟元 辦理各類研習講座鐘點費
	補充保費	式	1	1.635	1.635	鐘點費補充保費
	印刷費	本	120	0.1	12	106-14-1 30×0.1=3 仟元 106-14-2 30×0.1=3 仟元 106-14-3 60×0.1=6 仟元 辦理研習講義及各類印刷
	國內旅費	次	13	0.25	3.25	106-14-1 2×0.25=0.5 仟元 106-14-2 3×0.25=0.75 仟元 106-14-3 3×0.25=0.75 仟元 106-14-4-1 1×0.25=0.25 仟元 106-14-5 4×0.25=1 仟元 講師之往返交通費
		次	1	2.34	2.34	106-14-4-2 1×2.34=2.34 仟元 講師之往返交通通費
	膳宿費	人	267	0.08	21.36	106-14-2 60×0.08=4.8 仟元 106-14-3 60×0.08=4.8 仟元 106-14-4 20×0.08=1.6 仟元 106-14-5 127×0.08=10.16 仟元 辦理研習活動之午晚餐費
	材料費	人次	317	0.2	63.4	106-14-1 60×0.2=12 仟元 專業特色課程及創意教學研習-流行接髮造型 106-14-2 60×0.2=12 仟元 106-14-3 60×0.2=12 仟元 106-14-4-1 20×0.2=4 仟元 106-14-4-2 17×0.2=3.4 仟元 106-14-5 100×0.2=20 仟元 辦理研習活動之學員材料費
設備維護費	式	3	9	27	106-14-2 1×9=9 仟元 106-14-3 1×9=9 仟元 106-14-5 1×9=9 仟元 設備機具維護及修繕等費用	

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

物品費	組	8	3.5	28	106-14-4-2 8×3.5=28 仟元 講師進行飾品設計特色課程創意教學物品	
	組	8	4.5	36	106-14-4-1 8×4.5=36 仟元 專業特色課程及創意教學研習-接髮髮片組	
雜支	式	4	6	24	106-14-1 1×6=6 仟元 106-14-2 1×6=6 仟元 106-14-3 1×6=6 仟元 106-14-5 1×6=6 仟元 其他支出	
		1	5.415	5.415	106-14-4 1×5.415=5.415 元 其他支出	
國教署補助經常門小計				310		
(二) 國教署補助資本門						
設備費	重型機車修護手術台	組	1	53	53	106-14-2 工具推車組、立體壁面裝璜及修護平台
	重型機車	輛	1	232	232	106-14-2 雙缸重型機車(500cc 以上)
	手擲機工作桌	張	2	20	40	106-14-3 包含製作平台、桌面鋪設橡皮墊
	工具車(含工具)	組	2	30	60	106-14-3 修護手擲機工具推車(含工具組)
	無線上網 HD 級微型投影機	台	1	15	15	106-14-4-1 專業特色課程及創意教學研習
	15 公斤滾筒烘乾洗衣機	台	1	90	90	106-14-5 創新餐服飲調課程研習
國教署補助資本門小計				490		
106 會計年度經常門小計				310		
106 會計年度資本門小計				490		
106 會計年度總計				800		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

106-14 提升教師專業發展及創意特色課程 107 會計年度概算表(107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	30	0.8	24	106-14-1 6×0.8=4.8 仟元 106-14-2 12×0.8=9.6 仟元 106-14-3 12×0.8=9.6 仟元 辦理各類研習授課鐘點費
	講座鐘點費	節	26	1.2	31.2	106-14-1 4×1.2=4.8 仟元 106-14-2 8×1.2=9.6 仟元 106-14-3 8×1.2=9.6 仟元 106-14-4-1 6×1.2=7.2 仟元 聘請業界專業教師進行專業特色課程及創意教學研習
	補充保費	式	1	1.146	1.146	鐘點費補充保費
	印刷費	本	60	0.1	6	106-14-3 60×0.1=6 仟元 辦理研習講義及各類印刷
	國內旅費	次	9	0.25	2.25	106-14-1 2×0.25=0.5 仟元 106-14-2 3×0.25=0.75 仟元 106-14-3 3×0.25=0.75 仟元 106-14-4-1 1×0.25=0.25 仟元 講師之往返交通費
		次	2	1.19	2.38	106-14-4-1 2×1.19=2.38 仟元 講師之往返交通費
		次	1	2.34	2.34	106-14-4-2 1×2.34=2.34 仟元 講師之往返交通費
	膳宿費	人	180	0.08	14.4	106-14-2 60×0.08=4.8 仟元 106-14-3 60×0.08=4.8 仟元 106-14-4-1 60×0.08=4.8 仟元 辦理研習活動之午晚餐費
	材料費	人次	276	0.2	55.2	106-14-1 60×0.2=12 仟元 106-14-2 60×0.2=12 仟元 106-14-3 60×0.2=12 仟元 106-14-4-1 60×0.2=12 仟元 106-14-4-2 36×0.2=7.2 仟元 辦理研習活動之學員材料費
	設備維護費	式	2	18.741	37.482	106-14-2 1×18.741=18.741 仟元 106-14-3 1×18.741=18.741 仟元 設備機具維護及修繕等費用
		式	11	5	55	106-14-4-1 11×5=55 仟元 專業特色課程及創意教學研習指甲彩繪工具組、特殊化妝用品組
	物品費	組	10	4	40	106-14-4-2 10×4=40 仟元 辦理研習活動需物品費
		組	2	5	10	106-14-5 2×5=10 仟元 辦理研習活動需物品費
雜支	式	2	1.901	3.802	106-14-2 1×1.901=1.901 仟元 106-14-3 1×1.901=1.901 仟元 其他支出	

國教署補助經常門小計					290	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	投影機	台	1	25	25	106-14-1 單晶片創意課程研習
	電動布幕	組	1	10	10	106-14-1 單晶片創意課程研習
	光療機	台	2	10	20	106-14-4-1 進行專業特色課程及創意教學研習
	燙花機	台	1	55	55	106-14-4-2 進行飾品設計課程教學研習
國教署補助資本門小計					110	
107 會計年度經常門小計					290	
107 會計年度資本門小計					110	
107 會計年度總計					400	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

●子計畫 106-14 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費				
2	講座鐘點費	85.6	60	145.6	24.27%
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費(工作費)				
5	保險費	1.635	1.146	2.781	0.46%
6	印刷費	12	6	18	3.00%
7	國內旅費、短程車資、運費	5.59	6.97	12.56	2.09%
8	膳宿費	21.36	14.4	35.76	5.96%
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				0.00%
11	設備維護費	27	92.482	119.482	19.91%
12	材料費	63.4	55.2	118.6	19.77%
13	租車費				
14	物品費	64	50	114	19.00%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	29.415	3.802	33.217	5.54%
	總額	310	290	600(E)	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：106-14 提升教師專業發展及創意特色課程

一、106-14-1：單晶片創意課程研習計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/資訊科		
2	參與單位	本校資訊科師生		
3	辦理對象	台南一區高職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	3	5	50
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

1.主辦單位：實習處資訊科

2.協辦單位：教務處、總務處

3.活動目的：

(1)辦理「單晶片創意課程研習」精進台南一區師生專業技能，預定 107 課綱-校定選修課程。

(2)辦理研習聘請專家學者指導提升教師單晶片製作技巧、單晶片應用技術能力。

(3)深化技藝教育目標藉此加強老師指導學生製作出創意單晶片應用。

(4)學生進而對老師與學校認同感，吸引社區學子就近入學。

(5)利用單晶片結合超音波量測距離。

(6)利用單晶片控制 LED。

4.參加對象：資訊科教師及社區合作學校有興趣的教師

5.辦理時間：106 年 10 月~107 年 5 月

6.地點：華德工家資訊科專業教室

7.課程規劃：

辦理處室	活動名稱	實施內容	預計參與人次	活動日期
實習處 資訊科	單晶片創意課程研習	學校特色課程研習、教材開發	120 人次	106.9 月 - 106.12 月
實習處 資訊科	單晶片創意課程研習	學校特色課程研習、教材開發	120 人次	107.1 月 - 107.6 月

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
執行計畫/辦理活動	預期												
	實際												
經常門核銷	預期												
	實際												
成果報告	預期												
	實際												

(四)預期效益

- (1)精進台南一區師生專業技能，奠定 107 課綱-校定選修課程。
- (2)提升教師單晶片製作技巧、單晶片應用技術能力。
- (3)加強老師指導學生製作出創意單晶片應用。
- (4)增加學生對老師與學校認同感，吸引社區學子就近入學。

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	39.101	0	39.101
107	39.045	45	84.045

二、106-14-2：重型機車修護創意課程研習計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處/汽車科		
2	參與單位	本校汽車科師生		
3	辦理對象	台南一區高職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	3	10	120
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

1.主辦單位：實習處汽車科

2.協辦單位：教務處、總務處

3.活動目的：

(1)辦理「重型機車修護創意課程研習」精進台南一區師生專業技能，預定 107 課綱-校定選修課程。

(2)辦理研習聘請專家學者指導提升教師重型機車修護應用技術能力。

(3)深化技藝教育目標藉此加強老師指導學生重型機車修護技術與應用。

(4)學生進而對老師與學校認同感，吸引社區學子就近入學。

4.參加對象：汽車科教師及社區合作學校有興趣的教師

5.辦理時間：106 年 10 月~107 年 5 月

6.地點：華德工家汽車科專業教室

7.課程規劃：

106 年 12 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
09:00~09:10	報到	報到	汽車科主任
09:10~11:50	電動機車之設計理論與車架焊接	1.重型機車設計理念與相關架構 2.重型機車車身設計概念與車架焊接	陳文川 教授
11:50~12:00	問題研討	問題研討	汽車科主任、講師

107 年 1 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
09:00~09:10	報到	報到	汽車科主任
09:10~11:50	重型機車之車身整型製造	1.重型機車車身架構 2.重型機車車身校正整修方法	許哲嘉 教授
11:50~12:00	問題研討	問題研討	汽車科主任、講師

107 年 2 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
09:00~09:10	報到	報到	汽車科主任
09:10~11:50	重型機車維修實務	1.重型機車保養方法 2.重型機車故障診斷維修 3.重型機車常見故障討論	蔡秋木 老師
11:50~12:00	問題研討	問題研討	汽車科主任、講師

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
執行計畫/辦理活動	預期												
	實際												
經常門核銷	預期												
	實際												
成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	45.15	285	330.15
107	47.792	0	47.792

(五)預期效益

1. 增進教師及學生對於重型機車的修護能力與應用能力。
2. 運用重型機車實車，強化機車乙級技術士的技能檢定訓練工作。
3. 可以加深加廣重型機車的專題製作能力。
4. 落實十二年國教發展特色課程及增強彈性學習能力。

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

5. 結合科技大學師資，辦理重型機車設計與製造研習課程。從課程中學習重型機車之設計理論與車架焊接、整型製造實作，並收集相關課程資料。
6. 結合重型機車組裝及維修廠家，辦理重型機車組裝維修實務研習會議。進行重型機車維修實作研習，並收集相關課程資料，呼應 12 年國教特色發展精神，成為本校特色課程。研習課程完成後，撰寫相關教材乙份，以供發展課程所需。

三、106-14-3：手擲飛機創意課程研習計畫

1	校內主辦處室/科	實習處/飛機修護科		
2	參與單位	本校飛機修護科師生		
3	辦理對象	台南一區高職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	3	10	120
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

1.主辦單位：實習處飛機修護科

2.協辦單位：教務處、總務處

3.活動目的：

(1)辦理「手擲飛機製作創意課程研習」精進台南一區師生專業技能，預定 107 課綱-校定選修課程。

(2)辦理研習聘請專家學者指導提升教師手擲飛機製作應用技術能力。

(3)深化技藝教育目標藉此加強老師指導學生手擲飛機製作技術與應用。

(4)學生進而對老師與學校認同感，吸引社區學子就近入學。

4.參加對象：飛機修護科教師及社區合作學校有興趣的教師

5.辦理時間：106 年 10 月~107 年 5 月

6.地點：華德工家飛機修護科專業教室

7.課程規劃：

106 年 12 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
09:00~09:10	報到	報到	飛修科主任
09:10~11:50	手擲機之設計 理論	1. 手擲機設計理念與相關架構 2. 手擲機機身設計概念	李志勇教授
11:50~12:00	問題研討	問題研討	飛修科主任、講師
107 年 1 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
09:00~09:10	報到	報到	飛修科主任

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

09:10~11:50	手擲機身整型 製造	1. 手擲機身架構 2. 手擲機身校正整修方法	李怡銘 教授
11:50~12:00	問題研討	問題研討	飛修科主任、講師

107 年 2 月			
時間	主題	內容	主持人/主講人
09:00~09:10	報到	報到	飛修科主任
09:10~11:50	手擲機維修實務	1. 手擲機保養方法 2. 手擲機故障診斷維修 3. 手擲機常見故障討論	陳邦家 教授
11:50~12:00	問題研討	問題研討	飛修科主任、講師

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
執行計畫/辦理活動	預期												
	實際												
經常門核銷	預期												
	實際												
成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	48.15	100	148.15
107	53.792	0	53.792

(五)預期效益

- 1.增進教師及學生對於手擲飛機的創新能力與應用能力。
- 2.運用手擲機研習，深化學生對於空氣動力學的原理與應用
- 3.可以加深加廣針對手擲機的專題製作能力。
- 4.強化競賽時手擲機的飛行距離與滯空時間，帶動研究創新風氣。
- 5.落實十二年國教發展特色課程及增強彈性學習能力。
- 6.結合科技大學師資，辦理手擲機設計與製造研習課程。從課程中學習手擲機之設計理論與車架製造、整型製造實作，並收集相關課程資料。

適性學習社區：臺南一區 召集學校：臺南高商 合作學校數：14 所

7.結合手擲機組裝及維修廠家，辦理手擲機組裝維修實務研習會議。進行手擲機維修實作研習，並收集相關課程資料，呼應 12 年國教特色發展精神，成為本校特色課程。研習課程完成後，撰寫相關教材乙份，以供發展課程所需。

四、106-14-4-1：揮灑創意-時尚特色教學計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處/時尚造型科		
2	參與單位	嘉南藥理科技大學.和春科技大學.PS國際美髮沙龍公司		
3	辦理對象	本校及社區高中職、社區國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	
	(2)高中			
	(3)高職	2	8	20
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

1.主辦、協辦單位(處室)、參與單位

(1)主辦單位：華德工家

(2)協辦單位：嘉南藥理科技大學、產業業師

(3)參與單位：社區合作區高職學校

2.實施對象:透過校際合作均質化計畫邀請伙伴學校師生參與。

3.課程規劃

課程名稱	上課內容	預計參加人數	使用教具
時尚造型科- 千萬容顏	舉辦創意美學工作坊，進行特殊彩妝造型研習，增進教師對於特殊彩妝的認知體驗及實作能力。	1場/30人	1.教學燈箱舞台套組 2.特效化妝用品
時尚造型科-時 尚接染髮型秀	由業師示範當季流行接髮與染髮之特色技術，帶領教師學習操作，以精進教師專業技術，讓美髮染髮技術與時尚流行接軌。	1場/30人	1.單槍投影機 2.髮片 3.染膏
時尚造型科- 紫領微創課程	探討微型創業的相關特色實務與知能，如：美甲師、流行趨勢，為建構微型創業的夢想。	2場/30人	1.指甲彩繪材料組

4.辦理時間：106年10月~107年6月(預計辦理3場、共21小時)

5.預計參加人數:每場次各30人

6.地點：時尚造型科專業教室

7.研習課程活動：

106年11月時尚造型科-時尚接染髮型秀			
時間	主題	內容	主持人/主講人
08:00~08:20	報到	報到	時尚造型科主任
08:20~09:20	染髮介紹	1.種類 2.流行潮流介紹	講師
09:20~12:20	染髮	1.工具應用2.染髮的示範及體驗與操作	講師
13:00~15:50	接髮的設計	接髮示範及體驗與操作	講師
15:50~16:00	問題研討	回饋分享	科主任、講師

107 年 2 月 時尚造型科-紫領微創課指甲彩繪			
時間	主題	內容	主持人
08:00~08:20	報到	報到	時尚造型科
08:20~09:20	凝膠指甲	1.流行材質及種類2.設計的基本概念	講師
09:20~12:20	凝膠指甲初體驗	1.工具介紹應用2.示範3.實作體驗	講師
13:00~15:50	凝膠指甲進變化	1.工具介紹應用2.示範3.實作體驗	講師
15:50~16:00	問題研討	作品分享回饋	科主任、講師
107 年 03 月 時尚造型科-紫領微創課指甲彩繪			
時間	主題	內容	主持人
08:00~08:20	報到	報到	時尚造型科
08:20~09:20	指甲彩繪	1.流行材質及種類2.設計的基本概念	講師
09:20~12:20	指甲彩繪-雙色彩繪	1.工具介紹應用2.示範3.實作體驗	講師
13:00~15:50	指甲彩繪-花瓣組合	1.工具介紹應用2.示範3.實作體驗	講師
15:50~16:00	問題研討	作品分享回饋	科主任、講師

8.預期效益

- (1)發展時尚造型特色教學、創意學習。
- (2)配合參與社區內教師的課程需求，時尚造型科辦流行接髮造型、特殊化妝及凝膠指甲彩繪課程設計，發展實務特色課程，精進教師專業技能，進而引導學生多元適性學習。
- (3)藉由課程活動研習，推展科內課程之多元之課程，提升之特色發展，增進社區內高中職學生之認同。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
籌備協調本計畫事宜並提出申請	預期												
	實際												
開設相關課程並配置時間表及授課教師	預期												
	實際												
辦理相關課程授課及進行有關作業	預期												
	實際												
106.12 及 107.7 辦理核銷及核結手續	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	54.465	15	69.465
107	100.83	20	120.83

五、106-14-4-2：時尚飾品製作研習計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處/時尚造型科		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	
	(2)高中			
	(3)高職	2	10	20
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

1.主辦單位：華德工家時尚造型科

2.協辦單位：技專校院師資

3.活動目的：

(1)增強時尚造型科12年國教技術型高中家政群科課綱飾品設計製作領域相關課程的規劃。

(2)運用飾品設計創意課程，建立家政群科課程，提昇教師教學品質。

4.參加對象：時尚造型科教師及合作學校有興趣參與的教師

5.辦理時間：106年10月~107年5月(預計辦理2場、共12小時)

6.地點：時尚造型科專業教室

7.課程規劃：

106年10月時尚飾品製作研習教學			
時間	主題	內容	主持人/主講人
09:00~09:20	報到	報到	時尚造型科主任
09:20~10:20	燒花飾品設計的基本概念	1.種類 2.設計基本概念	講師
10:20~12:20	燒花飾品的概念	1.工具應用 2.燒花的示範	講師
13:00~15:50	燒花飾品的設計	燒花飾品實務操作	講師
15:50~16:00	問題研討	問題研討	科主任、講師

107 年 02 月時尚飾品製作研習教學			
時間	主題	內容	主持人/主講人
08:00~08:20	報到	報到	時尚造型科主任
08:20~10:20	燙花的基本概念	1 燙花.飾品的種類 2 燙花飾品設計的基本概念	講師
10:20~12:20	燙花示範	1.工具應用 2.示範	講師
13:00~15:50	燙花作品	燙花實務操作	講師
15:50~16:00	問題研討	問題研討	科主任、講師

8.預期效益

(1)調整 107 群科新課綱調整技能領域新課程計畫，時尚造型科發展完成飾品設計課程專業精進研習，發展課程教材案。

(2)研發課程教材，辦理職群創意飾品設計課程，協助教學區域內教師瞭解區域內高職家政群職群之課程精神及內涵。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
籌備協調本計畫事宜並提出申請	預期												
	實際												
開設相關課程並配置時間表及授課教師	預期												
	實際												
辦理相關課程授課及進行有關作業	預期												
	實際												
106.12 及 107.7 辦理核銷及核結手續	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	43.759	0	43.759
107	57.733	55	112.733

六、106-14-5：異國甜點課程研習、創新餐服飲調課程研習計畫

1	校內主辦處室/科	實習處/烘焙科&餐飲科		
2	參與單位	本校烘焙科餐飲科師生		
3	辦理對象	台南一區高職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	7	7	
	(2)高中			
	(3)高職	3	74	151
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

1.主辦單位：實習處餐飲科

2.協辦單位：教務處、總務處

3.活動目的：

(1)辦理「異國甜點課程研習」除精進台南一區師生專業技能，預定 107 課綱-校定跨群科選修課程，引導學生多元發展、擴大職場務實視野跨域能力增廣。

(2)辦理「餐服飲調課程研習」創造新課程，預定 107 課綱-校定跨群科選修課程，引導學生多元適性發展、培養現代公民素養，成就每一個孩子以符合 12 年國教基本教育的理念。

(3)聘請專家學者指導提升教師異國甜點技術能力、餐服飲調創新教學專業成長。

(4)創新教學目標加強老師指導學生專精能力，建立自信。

(5)學生進而對老師與學校認同感，吸引社區學子就近入學。

4.參加對象：烘焙科餐飲科教師及社區合作學校有興趣的教師

5.辦理時間：106 年 9 月～107 年 5 月

6.地點：華德工家餐飲科、烘焙科專業教室

7.課程規劃：

辦理處室	活動名稱	實施內容	預計參與人次	活動日期
實習處 餐飲科	異國甜點課程研習	107 校定跨群科選修課程創意蛋糕製作課程研習、教材開發	26 人次	106 年 9 月 ～ 106 年 12 月
實習處 餐飲科	異國甜點課程研習	107 校定跨群科選修課程各國擠花技巧課程研習、教材開發	26 人次	106 年 9 月 ～ 106 年 12 月
實習處 餐飲科	異國甜點課程研習	107 校定跨群科選修課程美式卡通蛋糕裝飾課程研習、教材開發	26 人次	106 年 9 月 ～ 106 年 12 月

實習處 餐飲科	異國甜點課程研習	107 校定跨群科選修課程法式 甜點製作課程研習、教材開發	26 人次	106 年 9 月 ~ 106 年 12 月
實習處 餐飲科	異國甜點課程研習	107 校定跨群科選修課程日式 甜點製作課程研習、教材開發	26 人次	106 年 9 月 ~ 106 年 12 月
實習處 餐飲科	異國甜點課程研習	107 校定跨群科選修課程 韓式裱花課程研習、教材開發	26 人次	106 年 9 月 ~ 106 年 12 月
實習處 餐飲科	異國甜點課程研習	107 校定跨群科選修課程 義式甜點製作課程研習、教材 開發	26 人次	106 年 9 月 ~ 106 年 12 月
實習處 餐飲科	異國甜點課程研習	107 校定跨群科選修課程 歐式甜點製作課程研習、 教材開發	26 人次	106 年 9 月 ~ 106 年 12 月
實習處 餐飲科	創新餐服飲調課程 研習	107 校定跨群科選修課程 餐服飲調課程研習、教材開發	26 人次	106 年 9 月 ~ 106 年 12 月

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
執行計畫/辦理 活動	預期												
	實際												
經常門核銷	預期												
	實際												
成果報告	預期												

(四)預期效益

- (1)辦理「異國甜點課程研習」除精進台南一區師生專業技能，預定 107 課綱-校定跨群科選修課程，引導學生多元發展、擴大職場務實視野跨域能力增廣。
- (2)辦理「餐服飲調課程研習」創造新課程，預定 107 課綱-校定跨群科選修課程，引導學生多元適性發展、培養現代公民素養，成就每一個孩子以符合 12 年國教基本教育的理念。
- (3)聘請專家學者指導提升教師異國甜點技術能力、餐服飲調創新教學專業成長。
- (4)創新教學目標加強老師指導學生專精能力，建立自信。
- (5)學生進而對老師與學校認同感，吸引社區學子就近入學。

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	90.96	90	180.96
107	10	0	10

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

106-14 子計畫聯絡人

姓名	謝忠翰	單位	教務處	職稱	註冊組長
電話	07-6921212#2203	傳真	07-6900961	e-mail	Hareluya1977@gmail.com

106-14 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-14-1	46.381	35	81.381
106-14-2	92.942	285	377.942
106-14-3	101.942	100	201.942
106-14-4	257.775	90	347.775
106-14-5	100.96	90	190.96
總計	600	600	1200

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

捌、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、106 學年度項目概算表

106 會計年度經費編列檢核表（106 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
106 會 計 年 度	1	106-1 合作共享技藝精進計畫	670	400								
	2	106-2 教有所精·學得其所計畫	490	410								
	3	106-3 漫步府城計畫	440	330								
	4	106-4 師生樂學·育英共榮計畫	500	500								
	5	106-5 反轉教學·榮耀生命計畫	470	450								
	6	106-6 以愛為名 傳承與分享計畫	400	800								
	7	106-7 前進未來新攻略計畫	380	580								
	8	106-8 南方之強，寧靜致遠計畫	132	44	18	6						
	9	106-9 舞動特色·魅力光華計畫	500	500								
	10	106-10 創意海洋·夢想啟航計畫	375	375								
	11	106-11 社區攜手、特色飛翔計畫	330	600								
	12	106-12 水交社眷村文化與美食	60	140								
	13	106-13 創意學習·卓越發展計畫	420	130								
	14	106-14 提升教師專業發展及創意 特色課程計畫	310	490								
106 會計年度合計			5467	5749	18	6						

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

107 會計年度經費編列檢核表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
107 會 計 年 度	1	106-1 合作共享技藝精進計畫	670	400								
	2	106-2 教有所精·學得其所計畫	460	440								
	3	106-3 漫步府城計畫	490	540								
	4	106-4 師生樂學·育英共榮計畫	500	500								
	5	106-5 反轉教學·榮耀生命計畫	330	350								
	6	106-6 以愛為名 傳承與分享計畫	400	0								
	7	106-7 前進未來新攻略計畫	420	220								
	8	106-8 南方之強，寧靜致遠計畫	132	88	18	12						
	9	106-9 舞動特色·魅力光華計畫	500	500								
	10	106-10 創意海洋·夢想啟航計畫	375	375								
	11	106-11 社區攜手、特色飛翔計畫	670	400								
	12	106-12 水交社眷村文化與美食	140	50								
	13	106-13 創意學習·卓越發展計畫	380	670								
	14	106-14 提升教師專業發展及創意 特色課程計畫	290	110								
107 會計年度合計			5767	4643	18	12						

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南高商

合作學校數：14 所

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計	
		經費來源					經、資門 經費分配			
		均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門		
106-1	合作共享技藝精進計畫	臺南高商	2,140	0	0	0	0	1,340	800	2,140
106-2	教有所精·學得其所計畫	臺南女中	1,800	0	0	0	0	950	850	1,800
106-3	漫步府城計畫	臺南一中	1,800	0	0	0	0	930	870	1,800
106-4	師生樂學·育英共榮計畫	長榮女中	2,000	0	0	0	0	1,000	1,000	2,000
106-5	反轉教學·榮耀生命計畫	長榮高中	1,600	0	0	0	0	800	800	1,600
106-6	以愛為名 傳承與分享計畫	六信高中	1,600	0	0	0	0	800	800	1,600
106-7	前進未來新攻略計畫	德光高中	1,600	0	0	0	0	800	800	1,600
106-8	南方之強，寧靜致遠計畫	南寧高中	396	54	0	0	0	300	150	450
106-9	舞動特色·魅力光華計畫	光華高中	2,000	0	0	0	0	1,000	1,000	2,000
106-10	創意海洋·夢想啟航計畫	臺南海事	1,500	0	0	0	0	750	750	1,500
106-11	社區攜手、特色飛翔計畫	南英商工	2,000	0	0	0	0	1,000	1,000	2,000
106-12	水交社眷村文化與美食	亞洲餐旅	390	0	0	0	0	200	190	390
106-13	創意學習·卓越發展計畫	慈幼工商	1,600	0	0	0	0	800	800	1,600
106-14	提升教師專業發展及創意特色課程計畫	華德工家	1,200	0	0	0	0	600	600	1,200
小計			21,680	54	0	0	0	11,270	10,410	21,680

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

附表

106 均質化方案辦理項目

1. 夥伴優質(精進標竿學校辦理項目，合作學校選辦)	
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

2. 資源共享(合作學校辦理)	
2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整

3. 適性探索(社區內指定學校辦理)	
3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作
3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

106 均質化方案質性指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之質性指標，合作學校選辦)

方案辦理項目		方案質性指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.資源共享(合作學校辦理之質性指標)

方案辦理項目		政策質性指標
2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	

3.適性探索(社區內指定學校辦理之質性指標)

方案辦理項目		政策質性指標
3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。
3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

106 均質化方案之政策量化指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之量化指標，合作學校選辦)		
方案辦理項目		政策量化指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.資源共享(合作學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程 2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數
2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	

3.適性探索(社區內指定學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數
3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

106 均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)			
1--1	優質高中職學校	1--14	學生參加服務學習平均次數
1--2	社區人士與學生家長對學校的評價	1--15	學生參加服務學習平均時數
1--3	學生對學校辦學成效之認同度	1--16	學生休學及輔導轉學比率
1--4	教師每週平均教學時數	1--17	學生獎勵及違規比
1--5	教師製作教學檔案比率	1--18	學生淨流失率
1--6	教師參與研習平均時數	1--19	學生重補修次數比
1--7	教師參與研習平均次數	1--20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1--8	參與教師教學評量比率	1--21	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1--9	教師參與專業發展評鑑比率	1--22	畢業生通過英文能力檢定比率
1--10	教師參與專業學習社群比率	1--23	畢業生取得專業證照檢定張數比
1--11	教師赴產業實習比率	1--24	畢業生升學(含國外)比率
1--12	與大專校院合作課程數	1--25	畢業生就業比
1--13	與產業合作廠家數	1--26	學生畢業比率

2.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)			
2--1	與大專校院合作課程數	2--20	畢業生通過英文能力檢定比率
2--2	與產業合作廠家數	2--21	畢業生取得專業證照檢定張數比
2--3	教師專業授課比率	2--22	畢業生升學(含國外)比率
2--4	教師每週平均教學時數	2--23	畢業生就業比率
2--5	教師製作教學檔案比率	2--24	學生畢業比率
2--6	教師參與研習平均時數	2--25	高一日校新生註冊人數比率
2--7	教師參與研習平均次數	2--26	專任教師比率
2--8	參與教師教學評量比率	2--27	專任合格教師比率
2--9	教師參與專業發展評鑑比率	2--28	平均每班專任教師數
2--10	教師參與專業學習社群比率	2--29	教師離職率
2--11	教師赴產業實習比率	2--30	生師比
2--12	學生休學及輔導轉學比率	2--31	每生教育經費支出比
2--13	學生獎勵及違規比	2--32	專科教室數量
2--14	學生淨流失率	2--33	職業群科實習工場(或專業教室)數量
2--15	學生重補修次數比	2--34	每生使用教學資訊設備數量比
2--16	學生參加服務學習平均次數	2--35	每生使用教室固定投影設備比
2--17	學生參加服務學習平均時數	2--36	每生分配圖書冊數比
2--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		
2--19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比		

3.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)

3--1	學生對學校辦學成效之認同度
3--2	教師參與研習平均時數
3--3	教師參與研習平均次數
3--4	高一日校新生就近入學比率
3--5	高一日校新生註冊人數比率
3--6	高一日校新生免試入學比率
3--7	學生休學及輔導轉學比率
3--8	學生獎勵及違規比
3--9	學生淨流失率
3--10	學生重補修次數比